

接纳一切的心灵。只有真心实意地接纳，才能精雕细刻地去塑造吧！
生的才干如同天生的植物，需要教育来修剪。这种修剪不是为了伤害孩子，教育要在学生的心灵上留下深刻的印象。信任，是产生奇迹的土壤。不可能从谎言中开出灿烂的鲜花。
修身，修以养德。做一个正直的人，尊重别人的长处，耐心等待人，才是道德的体现。
么？孩子们在成长的过程中，应该学会利己利人。教育者应该用双手用真心去呵护每一个孩子，让他们在规则的约束下，自由地发挥自己的创造力。
是人的真正的功能。人在创造中找到他的真正幸福。只有能进行自我教育的人，才是教育。想象力比知识更重要，想象力是有限的。而想象力概括着世界的全部力量，动着科学发展、进步，并且是温暖的源泉。初期教育应是一种欢乐，在容易发现一个人的爱好，激发他的成功乃是人生的必然。各人都有自己的长处，不要强于水，而己不能以易之也。天下莫大于道也。聪明才智在于自己的长处，不是造神。自不可无阳。过分地大地，他们的才干，自己的名字已能特别能洞察。言西南师范大学出版社
死人的，把我们不同的，而新人的任务，首先要开一种差异性、独立性和创造性。航海一样：是船的帆和舵。教师的作用只是掌舵。指大自然赋予我们两只耳朵，

名师

人格教育

的经典细节

西南师范大学出版社
SOUTHWEST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS

名师工程
教育细节系列
新课标·新理念·新教学
丛书编委会主任：马立 宋乃庆

齐欣◎主编

名师工程
教育细节系列

新课标·新理念·新教学
丛书编委会主任：马立 宋乃庆

名师 人格教育

的经典细节

齐欣◎主编



西南师范大学出版社
SOUTHWEST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS



图书在版编目 (CIP) 数据

名师人格教育的经典细节/齐欣主编. —重庆: 西南师范大学出版社, 2009. 6

(名师工程系列丛书)

ISBN 978-7-5621-4520-2

I. 名… II. 齐… III. 人格心理学—青少年教育—案例
IV. B844. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 099738 号

名师工程系列丛书

编委会主任: 马立 宋乃庆

总策划: 周安平

策划: 李远毅 卢旭 郑持军 郭德军

名师人格教育的经典细节

主编 齐欣

责任编辑: 郑持军

封面设计: 大象设计

出版发行: 西南师范大学出版社

地址: 重庆市北碚区天生路 1 号

邮编: 400715 市场营销部电话: 023-68868624

<http://www.xscbs.com>

经 销: 新华书店

印 刷: 九洲财鑫印刷有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 18

字 数: 230 千字

版 次: 2009 年 9 月 第 1 版

印 次: 2009 年 9 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5621-4520-2

定 价: 30.00 元

若有印装质量问题, 请联系出版社调换

版权所有 翻印必究

《名师工程》

系列丛书

学术指导委员会

主任 顾明远

委员 陶西平 李吉林 钱梦龙 朱永新 顾泠沅 马立
朱小蔓 张兰春 宋乃庆 陈时见 魏书生 田正平
张斌贤 靳玉乐 石中英

编撰委员会

主任 马立 宋乃庆

编委 卞金祥 曹子建 陈文 邓涛 窦桂梅 冯增俊
(按姓氏拼音排序) 高万祥 郭元祥 贺斌 侯一波 胡涛 黄爱华
蓝耿忠 李韦遴 李淑华 李远毅 李镇西 李力加
李国汉 刘良华 刘海涛 刘世斌 刘扬云 刘正生
鲁忠义 马艳文 缪水娟 闵乐夫 齐欣 沈旒
施建平 石国兴 孙建锋 孙志毅 陶继新 王斌兴
王念益 魏群 魏永田 肖川 谢定兰 熊川武
徐斌 徐莉 徐勇 徐学福 徐永新 严永金
杨连山 杨志军 余文森 袁卫星 张爱华 张化万
张瑾琳 张明礼 张文质 张晓明 张晓沛 赵凯
赵青文 郑忠耀 周安平 周维强 周亚光 朱德全
朱乐平

前言 *Qian Yan*

本书的基础为“新教育力”丛书中的《让每个孩子都成为好学生——名师的人格教育力》。“新教育力”丛书2005年由九州出版社出版，该丛书面世以来，受到了广大教师的支持与好评，也收到了许多读者对丛书提出的宝贵意见和建议。为了紧跟新课程改革的步伐，在广泛听取了众多教师意见、总结新的教育情况、吸收新的教育成果的基础上，我们对本书进行了大幅度的修改。与原书相比，本书有着翻天覆地的变化。

一是对全书内容的编排整理。这也是此次修订最重要的改动。在这次修订的过程中，我们删去了一些落后于时代和不适于国内教育情况的部分，增添了近40%的新内容，这些新内容代表了当前教育的新思想和实践成果。同时对全书的篇章结构按教育教学内容进行了整理编排，改变了原来流水账似的记录描述，使教育思想表达得更具条理性，也让读者能够清晰地看到本书的脉络。

二是对一些表述不妥的观点进行了修订。根据很多基层教师和专家的意见，我们对原书中一些不妥的、不十分准确的表述，进行了全面的修正。我们力求能够准确、明晰地表达教育改革的新观念、新方法。

三是对图书的文字表述做了大量的锤炼工作，以使得语言表述更加准确、精炼。文字表述没有最好，只有更好。对于出版物，力求语言表述的尽可能完美是我们追求的目标。

应西南师大出版社之邀，将本书放入“名师工程”系列，希望能够对教育工作者有一些帮助。书中的不足，请广大读者为我们指出，也欢迎提出意见和建议。

第一篇

名师人格教育之自我修养

自我修养之

新课改对教师的个人素质提出了更高的要求。为了更好的教书育人，教师只有不断地加强自身修养。俗话说：活到老，学到老。只有不断地学习并在创新发展环境的实践中，把自己培养成人民满意的教师，才能在课程改革的新形势下贡献自己更大的力量。

- ⇒ **信以立世** /3
诚实的一面最美丽
- ⇒ **身正为范** /10
静以修身，俭以养德
- ⇒ **爱国教育** /16
一分钟的魅力
- ⇒ **信守承诺** /22
一诺千金的无价
- ⇒ **实事求是** /28
智慧在于承认无知
- ⇒ **善以待人** /34
你仍然是个好学生
- ⇒ **处变不惊** /40
冷静理性的素养是“定海神针”
- ⇒ **知错则改** /45
勇敢地面对自己的错误
- ⇒ **耐心等待** /51
拿出百分之百的耐心来

教师要为人师表，必须时刻注意加强自身修养，追求真、善、美，不断完善自己的人格。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此，教师必须言行一致，言传身教，学生才能敬其师，信其道。

- ⇒ **终身学习 / 57**
将学习进行到底
- ⇒ **微笑的力量 / 63**
无论如何，笑都是最美的花朵
- ⇒ **自律的品格 / 70**
那个口袋绝对不能碰
- ⇒ **自信的培养 / 76**
垒高自信平台
- ⇒ **洁身自爱 / 83**
清清白白做人
- ⇒ **锻造坚强 / 89**
先让自己坚强起来，因为你是教师
- ⇒ **顽强的意志 / 95**
培养比磐石还坚硬的精神
- ⇒ **理想追求 / 101**
永远不要放弃对理想的追求
- ⇒ **爱情观 / 107**
让高尚的爱情成为一面飘扬的旗帜

第二篇

名师人格教育之职业道德

职业道德之

- ⇒ **学高为师 / 117**
忧道不忧贫穷

“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。”而“提高教师素养的希望在于师德的养成。”在教育过程中，教师所处的地位决定了教师是学生学习的榜样。教师职业道德作为一种精神和人格的表现，不仅是教师自身的行为规范，也是作用于学生的教育因素。

本篇从多种角度阐述了名师是如何培养自己的职业道德的，如忧道不忧贫穷、给学生一颗仁爱之心、安贫乐教、以身作则、具备奉献精神、忠诚于教育事业等。

- ⇒ **职业良心 / 122**
不这样做，良心会责备我的
- ⇒ **仁义为先 / 129**
给学生一颗仁爱之心
- ⇒ **淡泊明志 / 135**
安贫乐教的震撼力
- ⇒ **执著做事 / 142**
执著于对教育事业的忠诚
- ⇒ **同情他人 / 148**
再送一朵花给你
- ⇒ **公正 / 154**
公平地对待每一个人
- ⇒ **奉献精神 / 159**
奉献是教师的天职
- ⇒ **以身作则 / 166**
以身作则，远胜于一切说教
- ⇒ **珍爱生命 / 172**
在危险时刻，把生的希望留给学生

第三篇

名师人格教育之师生关系

师生关系之

- ⇒ **执著公平 / 181**
不抛弃，不放弃
- ⇒ **师生平等 / 188**
先做朋友，后做师长

新课程环境下的新型师生关系是“师生平等，民主和谐，情感交融，交流合作”的关系，教师要把教育过程看成是师生交往、积极互动、共同发展的过程，师生之间要能够相互交流、相互启发、相互补充，实现教学相长和共同发展。

在构建这种新型师生关系的要求下，本篇提出了教师需要注意的诸多方面，如对任何一个学生都不抛弃、不放弃，做到师生平等，就算是惩罚学生也要以爱为依据，在任何时候都要信任学生，找到学生的优点赏识学生，在必要的时候给学生一点“另类”的激励，等等。

- ⇒ **爱的惩罚 / 194**
惩戒需要凭借爱
- ⇒ **关爱学生 / 201**
让学生“先请”
- ⇒ **温情教育 / 207**
献给学生一颗温和的心
- ⇒ **信任学生 / 213**
相信你的学生
- ⇒ **赏识学生 / 221**
永远给学生开一张优点单
- ⇒ **真爱学生 / 228**
明天，请大家都戴帽子
- ⇒ **尊重学生 / 234**
接下来，我还要奖励你
- ⇒ **艺术惩罚 / 240**
惩罚可以是这样的
- ⇒ **激励学生 / 246**
激励是催人奋发的动力
- ⇒ **信心教育 / 252**
给学生一个坚定的信念
- ⇒ **服务意识 / 259**
从做教师的那天起，就甘为人梯
- ⇒ **“另类”激励 / 265**
必要时，敢给学生一点“歧视”

名师人格教育 之 自我修养

新课改对教师的个人素质提出了更高的要求。为了更好的教书育人，教师只有不断地加强自身修养。俗话说：活到老，学到老。只有不断地学习并在创新发展环境的实践中，把自己培养成人民满意的教师，才能在课程改革的新形势下贡献自己更大的力量。

教师要为人师表，必须时刻注意加强自身修养，追求真、善、美，不断完善自己的人格。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此，教师必须言行一致，言传身教，学生才能敬其师，信其道。

人格教育经典细节之信以立世

诚实的一面最美丽

生命不可能从谎言中开出灿烂的鲜花。

——〔德〕海涅

这个纷繁复杂的世界，既是美丽的也是丑陋的。在以经济为导航的社会中，为了获得利润，得到金钱，许多人发明了各种各样的骗局，编造了各种各样的谎言。人们对这些已经不再陌生，甚至已经见怪不怪、习以为常了。

当然，也不是有人在呼唤“诚实”，当很多人在痛心疾首地怒斥一些人弄虚作假、道德败坏、品质低下，并哀叹和感慨世风日下的同时，却仍在心底对学校——人们心目中的这片净土保留着一丝希望。

然而，很多事实却只能让他们伤心到底。

上公开课之前，一些老师在许多班级不断地演习，把所有的内容告诉学生，把每个问题的答案都做出来，并指定让某位学生回答，而且还要求提问时，所有的学生都必须举手。

某些学校刚开完了“诚实守信，做文明学生”的主题班会，校长接着便说：“同学们，明天教育局要来检查工作，如果人家问我们‘音乐、美术、劳技课上没上’时，我们可要为了学校的利益，说‘都上’啊！”

某些学校因乱收费而被举报，学校就安排老师反复做学生的思想工作，教学生作伪证，证明那不是乱收费，是自愿交的。

上级坚决杜绝乱订复习资料，杜绝乱收费，可某些学校用尽千方百计从学生身上捞油水，却美其名曰“我们是为了学生好”！

某些教师自己写不出论文，便剪刀加糨糊拼凑一篇，或者上网抄袭。

一些教师参加各级各类的考试，抄资料、看小抄，考场上丑态百出，对学生却说：“老师没时间复习。”

……

所有这些大家并不陌生的事实都在说明一个问题：我们的一些学校已经不再是一片纯净的土地，我们的教育者在教学生如何欺骗、如何撒谎！

这是多么可悲又可怕的事实！

学校是教书育人的地方，从某一个方面来说，育人比教书更重要。如果连学校都教学生弄虚作假，连教师都带头欺骗，那么，学校的尊严何在？教师的人格何存？



经典案例

许寿强老师是马鞍山市二中的老师，在教育战线上奋斗了35年。在马鞍山市，很少有人不知道许寿强老师的大名的。他工作一丝不苟，非常严谨。无论在学生中还是在教育界的同行中，他都是一个德高望重的人。

许寿强已经年过六旬，退休在家。许老师的老伴体弱多病，不仅患有气喘病，还有严重的风湿病，只有不停地吃药，才不至于浑身关节疼痛。因为子女们都在外地工作，照顾老伴的任务就落在了许老师的身上。好在许老师身体硬朗，加上退休后有丰厚的退休金，照顾一个常年吃药的老伴，倒是也不用子女们替他们操心。

一天，一个治疗风湿病药品的代理商找到了他。因为许老师在马鞍山德高望重，并且桃李满天下，很受人们的尊重，他们想请许老师做他们药品的宣传员。

许老师想，要真是好药，帮他们宣传宣传也算是在做一件好事，于是就答应了。随后，按照许老师的要求，代理商丢下1个疗程的药品，让许老师的老伴先吃着试试看。有效果的话，许老师就答应来做这个宣传员。

一个疗程过后，老伴说比她经常吃的那些药效果要好一些。加上代理商的催促，许老师便同意做药品的宣传员。

于是，代理商又一次来到许老师的家，并赠送了很多药品。在代理商的

安排下，许老师的老伴谈了吃药之后的一些感受，许老师也说了说自己对这种药的看法——这一切都被代理商用摄像机记录了下来。他们对许老师说，只要把这段录像做一些简单的剪辑后在电视台播放，就可以起到宣传效果了。临走的时候，代理商还留下5000块钱，以表示对许老师的答谢。

可是，当许老师在电视上看到这段宣传片时，却怎么也坐不住了。原来，电视上的宣传与当初拍摄时的实情大不相同，许老师说的话也全都改成了配音。最不能让许老师接受的是：

电视上，许老师大谈药物的神奇功效，并感谢这神奇的药物彻底地治好了老伴的病。

.....

许老师看着这个画面，几乎感到了一种窒息。这怎么可能呢？这是完全不应该出现的，因为自己当时是实话实说，绝对没有这样吹嘘！

许老师盯着电视，目光渐渐变得愤怒，脸色也转为铁青。很明显，代理商在这次宣传中弄虚作假！

许老师决定，面对代理商的这种做法，他绝对不会坐视不管的！

几天后，许老师找到那个代理商，要他撤销广告的播出。

尽管退休了，在许老师看来，自己依然还是个老师，教师的行为是来不得半点虚伪的。一个不诚实的人往往就是个道德低下的人，一个行为上有污点的老师是不会得到社会尊重的！

最终，许老师退还了代理商给他的报酬，并在报纸上坦白了事实的真相。当时，很多人称赞了他的诚实举动，说许老师有真正的教师风范！

可能代理商不知道，许老师凡事都会“较个真”，和许老师相处多年的同事对此多有感触。

有一年，学校要在高三年级设立一个复读班。为了扩大影响，广招生源，学校对外进行了一些必要的宣传。为此，学校还印制了宣传单。

这天，许老师拿着一份宣传单找到校长。

“校长你看，这儿印错了，去年我所带的班级本科录取率不是100%，而是93.33%。”许老师对校长说。

“你班里的42个学生不都考上了吗？”校长说道。

“不是的，我们班里本来是45个学生。”

“这个我知道。”校长打断许老师的话说，“有一个是因病休学，另外两个是随父母工作调动转学了。班里实际学生数就是42个。”

“不对，我们班学生的基数应该是45个，42除以45应该是0.933。”许老师据理力争。

最后，在许老师的要求下，校长不得不把近一千份宣传资料中的100%改成93.33%。在许老师看来，在100%与93.33%之间，折射的是自己对社会的一份诚信。

在教育岗位上，许老师不仅自己做到诚实待人，更把对学生的诚实教育落到实处。许老师常用班会把诚信的话题引入真实的情境中，通过观看有关诚信的音像资料，让学生对诚信有新的认识。在许老师诚信教育的课堂上，不仅有理论，有实例，还有学生的亲身感受。

毫无疑问，许老师之所以被人们普遍尊重，那是因为他对世界有一颗诚实的心。

所谓诚实，就是忠诚老实、信奉真理、不讲假话，反对投机取巧、趋炎附势、吹拍奉迎、见风使舵、争功诿过、弄虚作假、口是心非。

诚实的人能忠实于事物的本来面目，不歪曲、不篡改事实，同时也不隐瞒自己的真实思想，光明磊落，言语真切，处事实实在在。

诚实，这是一个人立足社会的基础，是个人最重要的道德品质，也是一个社会赖以生存和发展的基石。

而身为一名教师，诚实更是你必须具备的品德，因为，坐在你面前的是国家的栋梁、是民族的未来，是你必须倾尽全力去培育的无邪生命！

生命不可能从谎言中开出灿烂的鲜花，国家和民族也不可能在一群狡猾和道德沦丧的骗子手中强大。身为教师，你绝不能让生命在你手中枯萎，让国家和民族在你手中破败！



案例分析

在上面的案例中，许老师诚实地向公众坦白广告的伪造行为的做法，在

马鞍山市传为美谈。许老师不但没有因此失去往日的信誉和名声，而且受到了社会广泛的肯定和好评。

许老师不仅用诚信保持了自己的清白和良知，同时也给了代理商一次深刻的教训，做人不能急功近利，经商更要诚实无欺！

高尔基说过：“走正直诚实的生活道路，定会有一个问心无愧的归宿。”

没有哪位教师希望自己的学生是个虚伪狡猾的人。我们都希望自己的学生能堂堂正正地走在一条阳光大路上，做个诚实正直的人。

而品德高尚的学生必须要在德行正派、光明磊落的教导下才能产生。遗憾的是，极个别教师在这一方面做得似乎还很不够。

曾有这样一个真实的故事。

一位24岁的获得了政治学学士和商业金融管理硕士学位的美国女孩，抛弃了她在美国收入丰厚的工作，毅然来到中国，做了一名英语教师。

然而，这片陌生的、带着她美好的憧憬和理想的土地却让她意想不到地感到伤心和失望。

一次考试，她看到的是很多学生在作弊，他们为这次考试做了很多“准备”——纸条小抄、桌上的记号以及她大概永远也搞不懂的手势。

她和另外两位外籍教师愤怒了。她们一起找到了系里，讲述了学生们作弊的情况，并且要求重新考试，可是系主任只是决定给予全体学生降分20分的惩罚。

当这位外籍女教师再次登上讲台时，她对自己的职责似乎有了更深的理解。

她放下了手中的讲义，因为那里的内容已经不再重要。她要给学生上一堂与众不同的课，告诉他们更加重要的东西：

“我知道分数对于学生的重要性，知道你们需要一个高分去获得更好的工作，但我不明白，如果你们没有真正的才识，如何去维系这种生活……”

“我亲爱的同学们，20年、10年或许更短的时间以后，我，一名外籍教师所讲的知识或许都会成为流水从你们的记忆中流走。我不会遗憾，但我希望，真心地希望，到那时，你们还会记得有一位异国老师曾怎样地请求你们做一个诚实的人！”

“作为一名教师，我没有想到我的学生们会用作弊这种手段来欺骗我，

来欺骗你们自己、你们的学业。作弊对我来说从来都是一种耻辱，尤其当我来到异国成为一名教师时，我宁愿我的学生从我的课上只学到诚实。所以，凭我的心，我请求我的学生再也不要作弊，再也不要欺骗。”

当这位24岁的外籍女教师面向76位中国大学生跪下她的左腿时，整个课堂一片静寂，虚空一样的静寂。

她的一个膝盖抵着地，嘴唇仍在颤动着，轻轻地而又重重地说了一句：“The most important thing is to be honest!”（最重要的事情是诚实！）

是的，对一个人来讲，最重要的品质莫过于诚实！

康德说过，“由于说了一个谎，一个人抛弃了甚至可以说彻底毁掉了做人的尊严。”

尊严，必须要用一个人的诚实来做基础。一切物质和表面上的拥有都是暂时的，甚至是虚幻的，而没有尊严的人最后将一无所有。

一个非常有名的教授被聘为波士顿大学传播系主任。上课时，他给学生讲了一段非常精彩的话，刚说完就下课了。

课后，一名学生找到校长，说：“这段话我在一本杂志上见过，教授没有说明这段话的来源。”校长找到教授核实，教授当即提出辞职。尽管他是不想说这段话的出处，而是因为铃声响了，来不及说。

最后，在其他老师的挽留之下，学校免去了这位教授的系主任职务。第二天一上课，这位教授做的第一件事就是向学生们道歉。

诚实是我们做人的一条其本准则，是我们前进道路上的通行证。我们所做的每一件事都要用诚实与正直做基础，否则，我们的心灵将永远不会安宁，也不会享受到自我肯定的喜悦。而一名教师一旦没有了诚实，还怎么得到学生的尊重？还怎么维护自己的尊严呢？如此，身为一名教师的你，还怎么能再用虚伪和谎言来欺骗自己、教育学生呢？

教师通常都是学生心目中的偶像，学生总是喜欢时时刻刻地观察并模仿教师的行为。因此，教师若想要学生成为诚实正直的人，自己就必须做到待人诚恳，不说假话，不夸大成绩，也不掩饰错误，从而成为学生心目中真正的榜样。

诚实，是中华民族的传统美德，是现代道德观念的深层内涵。