

当代道德论

龚三堂 著

中华工商联合出版社

责任编辑:王凌云 周海平

版式设计:张 萍

封面设计:张 萍 范金龙

图书在版编目(CIP)数据

当代道德论/龚三堂著. —北京:中华工商联合出版社, 2002. 9

ISBN 7-80100-891-X

I. 当... II. 龚... III. 道德—研究 IV. B82

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 067698 号

中华工商联合出版社 出版、发行

北京东城区东直门外新中街 11 号

邮编:100027 电话:64153909

北京印刷学院实习工厂印刷

新华书店总经销

850×1168 毫米^{1/32} 印张 25.125 650 千字

2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 次印刷

ISBN7-80100-891-X/B·1

定 价:50.00 元

序

“少壮不努力，老大徒伤悲。”无论是读小学的时候，还是读中学的时候，老师们总是用这句话来教育我，要我用功读书，多学知识。其实，那时我往往只是听听而已，并没有去好好理解这句话的深刻含义。后来应征入伍，当兵，提干，转业回地方工作，工作繁忙，这句话听得少了，也没有时间去理解这句话。直到如今，已届知天命之年了，回首往事，一事无成。特别是每当提起笔来，要完成某项写作任务，顿觉头脑空空，无从下笔时，我这才领会到“少壮不努力，老大徒悲伤”这句极富哲理的名言，它的真正含义。是啊，对一个致力于事业的人来说，时间永远不会是富余的，但是只要发扬钉子的精神，挤出些时间读书，还是可能的。青少年时，我喜欢上学读书。进北大、清华读书，更是我所梦寐以求的。然而机遇与追求往往难以统一。

1966年，我于江西省宜春中学高中毕业。正当我全身心投入，紧锣密鼓地准备考大学时，“文革”无情地打破了我读大学的美梦。说实在的，当时我所就读的宜春中学，是全省著名的省级重点中学，高考升学率每年都在95%以上。

高中三个学年,我都是班上的学习委员。要是让我参加当年的高考,进北大、清华不敢夸口,迈进大学门槛应该是不成问题的。

1968年2月,我应征入伍,在部队从战士到干部,军旅生涯长达13年之久。这期间,我曾作为“尖刀”连队的成员参加跨度当时列全国第一、第二的驿马岭与平型关两座大隧道的开凿工作;唐山发生大地震时,我又随部队前往唐山、天津抗震救灾;后来,前苏联在中苏边境陈兵百万,觊觎中国,我又奉命在边境线上巡逻戍边……。可以想像得到我当时工作繁忙的程度。那时部队尽管有以工农兵学员身份被保送上大学的,但我终因工作忙、任务重而轮不上。20世纪80年代初,我因伤离开部队,转业到地方工作。这时全国恢复高考制度了,我本可通过考试上大学的,却又因年龄过大,不符合当年的报考条件,因此也就最后丧失了通过考试上大学的机会。上大学读书就是这样与我无缘。

1984年,春风吹到了理论教育的园地,强烈的求知欲望,驱使我冲破重重阻力,克服种种困难,在“而立”之年考上了江西省委党校,脱产带薪带薪就读大学。大半辈子梦寐以求的大学梦,终于圆了。1986年夏,当我拿到红光闪闪的毕业证书时,竟激动得热泪盈眶,高兴得像孩子似的。

更让我意想不到、激动不已的是,2000年夏,我已届知天命之年,竟然可以报考研究生。又是强烈的求知欲望驱使我不顾家人、友人的劝阻,忙里偷闲,夜以继日地复习,欣然报考,欣然参加考试,竟然以名列前茅的成绩被录取在哲学研究生班就读。这真是我平生最大的乐事!

承蒙哲学教授们辛勤耕耘、无私教诲与精心点拨,使我全身心进入了神圣的哲学殿堂,开阔了视野。我反思自己50年的人生道路,回顾自己35年的工作经历,把自己所经历的实践系统化、理论化。并经无数次修改、易稿,终于成就了它——《当代道德论》。

龚三堂

2002年2月18日

目 录

第一章 当代主题	(1)
第二章 道德概论	(5)
第一节 道	(5)
第二节 德	(7)
第三节 道德的概念	(8)
第四节 当代道德评价	(11)
第三章 道德起源	(13)
第一节 道德起源的历史条件	(14)
一、道德与人类活动	(15)
二、道德与社会关系	(17)
三、道德和社会意识	(20)
第二节 原始道德的产生	(23)
一、原始道德产生的前奏期	(23)
二、原始道德产生的萌芽期	(26)
三、原始道德产生的形成期	(27)
第三节 道德的本质	(29)
一、道德是一种社会意识	(29)
二、道德是特殊的规范调解方式	(34)
三、道德是一种实践精神	(37)
第四章 道德的发展及其规律	(41)
第一节 道德的历史类型	(41)
一、原始社会的道德	(41)
二、奴隶社会的道德	(45)

三、封建社会的道德	(48)
四、资本主义社会的道德	(52)
第二节 道德发展的规律	(56)
一、道德随经济的发展而发展	(57)
二、道德的发展过程是曲折前进的	(57)
三、道德文化的批判和继承	(60)
第三节 中国传统伦理的基本特点	(63)
一、传统伦理的肯定方面	(63)
二、传统伦理的否定方面	(66)
三、对待中国传统伦理的两种倾向	(66)
第五章 道德的运行机制	(68)
第一节 道德运行的目标体系	(68)
一、道德运行目标的定义	(69)
二、道德运行目标体系的结构特点	(69)
三、道德运行的基本目标	(71)
四、道德基本运行目标的实现	(72)
第二节 道德运行的外部机制	(73)
一、外部机制的主要表现	(73)
二、外部机制的性质与程度	(76)
三、外部机制的基础和限度	(77)
第三节 道德运行的内部机制	(78)
一、自选择能力	(78)
二、自组织能力	(79)
三、自控制能力	(80)
第四节 道德运行的轨迹	(80)
一、道德运行曲线	(81)
二、道德运行曲线的中轴线	(81)
三、道德运行轴线与经济运行轴线	(82)

第六章 道德职能	(83)
第一节 道德职能概述	(83)
第二节 道德的基本社会职能	(85)
一、道德同政治和法等一样,属于社会上层建筑的范畴	(85)
二、道德同政治和法等一样,是社会控制力量	(86)
三、道德是人把握现实世界的特殊方式	(86)
第三节 道德的认识职能	(87)
一、认识的角度和范围	(87)
二、表达认识或反映成果的方式	(88)
三、认识或反映的基础	(89)
四、认识或反映主体	(90)
第四节 道德的调节职能	(91)
一、调节的角度和范围	(91)
二、调节的尺度	(92)
三、调节的侧重	(92)
四、调节的方式	(93)
五、调节的效力	(94)
第七章 道德体系与结构	(95)
第一节 道德体系与结构概述	(95)
第二节 道德的结构	(96)
一、道德的结构态势	(96)
二、道德的社会结构模式	(99)
三、道德的个体结构模式	(102)
四、社会道德与个体道德的辩证统一	(105)
第八章 道德客观方面的内容	(109)
第一节 道德原则	(109)
一、道德原则概述	(109)
二、个人与集体的辩证关系	(111)

三、关于功利主义、个人主义或利己主义、利他主义	(123)
第二节 道德规范	(135)
一、道德规范概说	(136)
二、道德规范的他律性	(143)
三、道德规范的自律性	(153)
第三节 道德客观方面的其他内容	(162)
一、道德关系	(162)
二、道德理想	(162)
三、道德标准	(163)
四、道德需要	(164)
五、道德觉悟	(164)
六、道德风险	(165)
七、道德过失	(166)
第九章 道德主观方面的内容	(167)
第一节 道德、行为	(168)
一、道德行为的规定和分类	(169)
二、道德行为的机制和过程	(176)
第二节 道德品质	(186)
一、道德品质概述	(186)
二、道德品质的形成和发展	(187)
三、当代道德的品德要求	(192)
第三节 道德主观方面的其他内容	(195)
一、道德意识	(195)
二、道德判断	(196)
三、道德观念	(196)
四、道德情感	(197)
五、道德情绪	(198)
六、道德意志	(198)

第十章 道德修养	(200)
第一节 道德修养概述	(200)
第二节 道德人格	(204)
一、人格	(204)
二、人性基础	(206)
三、结构和特征	(209)
四、道德理想人格	(210)
第三节 道德教育	(213)
一、特征与过程	(214)
二、道德教育方法	(216)
三、社会制约因素	(218)
第四节 道德修养	(220)
一、内因和外因	(221)
二、实质和矛盾	(222)
三、途径和方法	(225)
第五节 道德境界	(228)
一、内涵与层次	(228)
二、当代道德境界	(230)
三、升华和实现	(233)
第十一章 道德评价	(236)
第一节 道德评价概述	(236)
第二节 道德评价标准	(237)
一、关于善和恶	(238)
二、善恶标准	(240)
三、关于生产力标准	(243)
第三节 道德评价依据	(247)
一、动机论和效果论的历史性	(247)
二、动机论和效果论的矛盾性	(249)

三、动机和效果的辩证统一	(254)
第四节 关于道德的自我评价和社会评价的关系	(259)
一、关于道德的自我评价简介	(259)
二、关于道德的社会评价简介	(261)
三、道德的自我评价与社会评价的辩证统一关系	(263)
第十二章 道德选择	(265)
第一节 道德选择概述	(265)
第二节 道德选择机制	(266)
一、选择	(266)
二、道德选择	(267)
三、心理机制	(268)
四、社会机制	(272)
第三节 道德选择的自由	(275)
一、道德选择的前提	(275)
二、意志自由的本性	(279)
三、道德选择的责任	(281)
第四节 道德选择的实现	(284)
一、道德选择的尺度	(284)
二、道德选择的规定性	(288)
三、道德选择的过程	(290)
第五节 道德决定	(293)
第六节 道德选择能力提高	(294)
一、提高道德选择能力是落实道德建设任务的关键环节	(294)
二、提高道德选择能力是优化社会道德环境的重要保证	(295)
三、提高道德选择能力是提高人们道德素质的根本途径	(295)

第十三章 关于道德其他方面的一般概述	(297)
第一节 道德现象	(297)
第二节 道德价值	(298)
第三节 道德腐败	(299)
第四节 道德失范	(300)
第十四章 道德与人	(301)
第一节 人的概念	(301)
第二节 人的属性	(303)
一、人的自然属性	(303)
二、人的社会属性	(303)
第三节 人的本质	(305)
第四节 人的价值	(306)
第五节 人性	(308)
第六节 人格	(310)
第七节 人的全面发展与当代社会本质要求的统一	(311)
第八节 人的全面发展与人的道德素质提高	(313)
一、人的全面发展	(313)
二、促进人的全面发展	(314)
三、提高人的道德素质	(316)
第十五章 道德和伦理	(318)
第一节 伦理学概述	(319)
一、伦理学起源	(320)
二、伦理学研究对象	(322)
三、伦理学的基本问题	(326)
第二节 研究方法	(327)
一、唯物辩证法	(328)
二、社会科学法	(330)
三、特殊研究法	(332)

第三节 伦理学的任务	(335)
一、论证和阐述道德的起源、本质、发展及其规律	(335)
二、概括和阐明理想社会道德的规范体系	(336)
三、研究适应现代化建设需要的有理想有道德有文化有 纪律的一代新人的成长规律	(337)
四、批判旧道德,更新旧观念	(338)
第十六章 道德与法	(340)
第十七章 道德与政治、政策	(343)
第十八章 中国当代道德内容	(345)
第十九章 当代道德的核心	(349)
第二十章 当代道德的原则	(351)
第一节 当代道德原则概述	(351)
第二节 集体主义原则内容	(352)
一、确立依据	(352)
二、集体利益与个人利益的关系	(355)
三、关于自我牺牲精神	(360)
第二十一章 当代道德的基本规范	(364)
第一节 关于五爱的概述	(364)
一、祖国	(365)
二、人民	(366)
三、劳动	(367)
四、科学	(368)
五、社会主义	(370)
第二节 五爱道德规范要求的主要内容	(371)
一、爱祖国	(371)
二、爱人民	(373)
三、爱劳动	(374)
四、爱科学	(376)

五、爱社会主义	(378)
第三节 五爱道德规范提出的根据及其意义	(380)
第二十二章 社会公德	(383)
第一节 社会公德概述和社会公德的一般要求	(383)
第二节 公共生活规则	(385)
第二十三章 职业道德	(388)
第一节 职业道德略述	(388)
第二节 职业道德的形成和发展	(390)
一、职业道德概念	(390)
二、职业道德的产生、形成和发展	(392)
三、当代职业道德的形成	(396)
第三节 职业道德的特征、要素和模式	(400)
一、职业道德的主要特征	(400)
二、职业道德的基本要素	(405)
三、职业道德的结构模式	(409)
第四节 当代职业道德建设	(413)
一、职业道德建设的重要性	(413)
二、当代职业道德的产业内容	(417)
三、市场经济与职业道德建设	(420)
四、公务人员的职业道德建设	(422)
第二十四章 家庭美德	(426)
第一节 家庭美德概述	(426)
第二节 男女两性关系的本质及其道德意义	(429)
一、人类文明的重要尺度	(429)
二、婚姻家庭的社会本质	(431)
三、一夫一妻制家庭的道德	(434)
第三节 爱情的道德内容	(435)
一、爱情的基本特征	(435)

二、恋爱的道德要求	(439)
第四节 婚姻的道德基础	(442)
一、婚姻道德基础的理论依据	(442)
二、婚姻道德基础的伦理依据	(446)
三、离婚道德观	(449)
第五节 当代家庭美德的建设	(451)
一、当代家庭美德建设的内容	(451)
二、家庭美德的发展	(455)
第二十五章 生态环境道德	(456)
第一节 生态环境道德概述	(456)
第二节 遵守和弘扬生态环境道德,自觉保护环境	(457)
第三节 遵守和弘扬生态道德,自觉节约与保护自然资源	(466)
第四节 从生态环境道德观出发,实施可持续发展	(470)
第五节 生态环境道德实践例证	(477)
第六节 青少年应当成为生态环境道德的主力军	(481)
一、保护生态环境必须重视发挥道德的力量	(482)
二、青少年要率先珍爱生灵、节约资源,植绿护绿、抵制污染	(483)
三、把青少年生态环境道德教育实践活动不断推向深入	(483)
第二十六章 当代道德建设总目标	(485)
第一节 基本任务	(485)
第二节 加强青少年思想道德教育	(489)
第三节 道德建设保障	(492)
第四节 正确对待传统的和外国的思想道德文化	(493)
第二十七章 当代文明	(496)
第一节 文明概述	(496)

第二节 文明的多样性	(497)
第三节 文明的普适性和民族的特殊性	(500)
第四节 文明多元化趋势	(502)
第五节 文明对话	(504)
第六节 文明是人类社会的血肉	(505)
第七节 中国文明史实	(506)
第二十八章 人道主义	(509)
第一节 人道主义概述	(509)
第二节 当代人道主义	(512)
第二十九章 当代中国人的世界观、人生观与价值观	(517)
第一节 人生观和人生价值	(517)
一、人生与人生观	(518)
二、人生的价值与评价	(528)
三、人生价值的选择和实现	(536)
四、当代中国人的人生观	(540)
第二节 价值观	(542)
第三节 世界观	(547)
第四节 树立正确的世界观、人生观、价值观	(548)
第三十章 理想、信念、爱国主义与优良传统	(553)
第三十一章 以德治国	(558)
第一节 以德治国是市场经济发展的必然要求	(559)
第二节 以德治国与以德育人	(560)
第三节 在法制建设中重视道德建设	(562)
第四节 以德治国廉政建设的重要保证	(563)
第五节 德法并举 长治久安	(565)
第六节 创建文明法德兼治环境	(566)
第七节 以德治国是治国方略的新发展	(568)
第三十二章 当代中国公务员道德	(570)

第一节 业务行为规范	(570)
一、业务行为规范的内容	(570)
二、业务行为规范的特点和作用	(571)
三、业务行为规范的基本要求	(573)
第二节 职业道德规范	(576)
一、公务员职业道德	(577)
二、职业道德的原则	(580)
三、职业道德的主要规范	(581)
四、公务员的道德修养与道德境界	(587)
第三节 外事行为规范	(588)
一、外事活动中应坚持的原则	(588)
二、公务员出访时的行为要求	(590)
第四节 公务员的语言规范	(599)
第五节 仪表举止行为规范	(610)
第六节 交际行为规范	(615)
第七节 婚姻家庭行为规范	(621)
第八节 公务员要在当代道德建设中起表率作用	(629)
一、物质文明与精神文明建设一起抓	(629)
二、公务员在当代道德建设中要发挥表率作用	(633)
第三十三章 当代公民道德建设	(638)
第一节 当代公民道德建设概述	(638)
第二节 当代公民道德建设的必要性	(646)
一、在当代公民道德建设中要坚持依法治国与坚持以德治 国并举	(646)
二、当代公民道德建设发展的成就与不足	(651)
三、当代公民道德建设的长期性与紧迫性	(657)
第三节 当代公民道德建设的指导思想是马克思主义	(661)
一、关于中国当代公民道德建设的指导思想	(661)