

英语模式语法

徐 兵 著 周竹南 审校

东北财经大学出版社

A STUDY OF FORMS & PATTERNS
IN ENGLISH
DONGBEI UNIVERSITY OF FINANCE AND
ECONOMICS PUBLISHING HOUSE



A STUDY OF FORMS & PATTERNS IN ENGLISH

英语模式语法

徐 兵 著

周竹南 审校

东北财经大学出版社

(辽)新登字 10 号

英语模式语法

徐 兵 著 周竹南 审校

东北财经大学出版社出版发行 (大连黑石礁)

山东省安丘县商标印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 35 1/2 字数: 890 000

1993 年 10 月第 1 版 1993 年 10 月第 1 次印刷

责任编辑: 杨跃先 责任校对: 许 笑

印数 1—5 000

ISBN 7-81005-705-7/H·14 定价: 25.00 元

自序

长时间的口、笔语学习、观察使我注意到：许多语法书中列出的某些条规与语言实例有时不能一一对号。能否把这些条规的细微变化或变异记录在书中以反映语言实际？我还特别留心着：同一意义可以有多种不同表达法，但使用时却不能不分对象、场合。能否尽可能把语层和语域的区分标记在那些条规或表达法之后，以便在使用时有所选择？

多年来我一直在想：为什么理工科出类拔萃学生的外语水平多居上位？他们似乎都有习得的诀窍。我的学生总是向我建议：最好把英语语法的条规缩写成类似代数公式、几何定理、物理法则、化学定律那样的模式，以便易学、易懂、易记、易用。

经过认真思考并准备了一年之后，据自己手头记录整理的材料，参阅了多年的教学笔记，查考了四十余部中外语法专著、辞书和有关文章，于1983年2月起笔，1984年秋完成一稿。而后又将此稿经过七年多的教学实践检验，广泛听取多方面的意见与反映，删删增增、补补修修，于1990年秋完成二稿。1991年10月定稿。这期间，周竹南先生和正在东北财经大学讲学的语言学博士、美国专家 Randy J. Robinson 审阅了本书全稿，并亲自定本书名为 A STUDY OF FORMS & PATTERNS IN ENGLISH，且题序于后。笔者借此书出版之机向他们表示衷心的感谢。并向其他为此书最终完成提出过许多宝贵意见的专家、学者和同志们表示衷心的感谢。

这里还要说明的是本语法主要是作为工具书，从某种意义上讲也可用作专题讲座或教学用书。作为工具，本书提供了语法条

规的系统的、简明的模式或范例。用来专题讲座或教学，书中已给出丰富的难易相间的例子，足以采用。

另外，本书的约八百个模式与范例号，按顺序合编；一万六千余例子也统一顺次编码，例子均有参考译文，集中在一项附录中，限于篇幅，初版时没有给出。

笔者水平有限，不当与错误之处在所难免，祈请英语界专家、同行和读者不吝赐教。

作者

1991年10月于大连

FOREWORD

This is an English grammar book with distinguishing features of its own. The intention of writing this book was for use mainly by college students of English, and other learners and teachers of various levels as well.

In its writing, over forty foreign and Chinese grammar books were consulted, as well as a wealth of other related data. In order to mirror the practical uses of the present-day English language and the actual changes of forms, meanings and uses, the author has included within the contents a great many phrases and sentences that we think are full and accurate, all collected by means of written and oral research. It has been his aim to combine as best he can the practical aspects of modern grammars from both the traditional and "new" schools of thought. Thus, he has emphasized not only the form but also the meaning of sentence structures, in addition to considering the variations and levels of usage within different given expressions. So this book is descriptive and valuable as a reference to English grammar.

As far as the approach toward writing is concerned, syntas has been stressed as the main area of study with lesser attention paid to morphology. In hope of avoiding unnecessary repetitions of certain items, the book has been divided into seven parts as seven specialized subject matters for detailed discussion. Therefore, each part of the book, unlike other grammar books of English, serves one pur-

pose and can be of use as grammar lectures on a monographic study.

The most striking characteristic of this book is that the author has condensed rules of grammar into patterns in English, followed first by explanations in Chinese and then by descriptive examples in English. He has made the forms and models, with style or register labels where necessary, as brief and concise as possible. He has made compact and easy to remember explanations, in addition to large numbers of examples where there is a greater degree of difficulty. Consequently, the book contains about 800 models and patterns and over 16,000 examples in common, readily understood language.

For the sake of convenience, a condensed table of certain grammatical items appears in the appendices.

This book, containing over 800,000 words, has been completed with information accumulated bit by bit through years of hard work and a seven-year-long experience in both teaching and research. It is a good book, which is worth reading.

Randy J. Robinson
Monterey Institute of
International Studies
Monterey, California

序言译文

这是一部独具特色的英语语法书。主要适用于高等学校英语专业学生，还可供各级各类学校的英语教师和其他英语学习者使用。

本书是参阅了四十余部中外语法书籍及大量其它有关资料写的。作者在记述英语语法条规的使用同时，通过取自语言实际的丰富详实例子来反映某些条规在形式、意义、使用上的某些变化；力求荟萃传统与“新派”语法理论的实用部分；重视句子结构的形式与意义；注意到表达法的变异与使用语层。因此本书具有描写性，有用作英语语法学习工具的价值。

本书写法以句法为主，以词法为辅。全书共分七大部分，作为七个专题内容来讨论，以求减少某些章节内容的繁琐重迭述说。因此本书与其它语法书不同，每部分具有专题性，可用作英语语法专题讲座。

本书最突出的特点是作者把若干语法条规凝缩成英语模式，用汉语解释，再用大量的英语例子说明其运用。模式力求规范简明，解释力求凝炼易记，例子力求典型通俗、易难相间。全书共提供模式或范例近 800 个，例子约 16,000 余条。

本书还把某些语法项目中的要点紧缩于附录中，以方便学习时查考。

这本专著全文八十余万字，是经过作者多年的辛勤劳动、点滴积累，又经过长达七年之久的教学实践才完成的，是一部好书，值得一读。

兰迪·J·鲁宾逊博士

目 录

导论	1
第 I 部分 形式、数念与一致	12
第一章 形与数	13
第二章 名词	17
第三章 代词	46
第四章 一致	95
第 II 部分 限定、修饰与其它	135
第五章 限定词	136
第六章 冠词	152
第七章 数词	180
第八章 形容词	202
第九章 副词	217
第十章 等级	238
第十一章 短语与分句	267
第 III 部分 动词、时、体与非限定式	380
第十二章 动词	281
第十三章 动词时与体	347
第十四章 将来时表达法	402
第十五章 语气	420
第十六章 不定式	437
第十七章 -ING 分词	485
第十八章 -EN 分词	545
第 IV 部分 介词、连词与叹词	564
第十九章 介词	565
第二十章 连词与叹词	637
第 V 部分 句子、句型与句子成分	652
第二十一章 句型	653

第二十二章	句子成分	664
第二十三章	句子分类	704
第二十四章	名词性分句	747
第二十五章	形容词性分句	784
第二十六章	副词性分句	806
第Ⅵ部分	中心、重心与强调等	849
第二十七章	分裂	850
第二十八章	语态	860
第二十九章	语序	903
第三十章	转换	934
第三十一章	省略	982
第三十二章	替代	1003
第Ⅶ部分	构词	1036
第三十三章	构词法	1037
附录:		1063
1.	缩写标记说明	1063
2.	不规则动词变位表	1066
3.	后接不同类别非限定动词的常见动词	1086
4.	后接不同类别宾语的常见动词	1089
5.	反身动词和惯与反身代词连用的常见动词	1093
6.	后接 at, of 表达不同意义的常见动词	1097
7.	惯与 as, for, from, on, to, with 搭配的常见动词	1099
8.	后接动词原形虚拟式的常见引述词语	1101
9.	常见的与“of+名词短语+to 不定式”结构连用的形容词	1103
10.	常见的与 about, at, of, on, to, with 搭配的词	1104

11. 常见的后接“to+名词短语”结构作后置修饰语的名词	1106
12. 常见的形容词化分词	1108
13. 常见的与-ING 分词（短语）搭配的句型	1110
14. 使用频度很高的基于动词与动作名词搭配举例 ...	1112
15. 常见的几类副词	1117
16. 参考书目	1121

导 论

0.1 语法学与学语法

语法不是语言的法典，而只是用来描述语言现象和指导使用语言的成案，具体地说，语法就是研究语言结构的特点，即词形变化和组词成句的规律，进而如何使用这些规律去“准确”地运用语言。

然而人们在用语言表达思想，尤其是用口语表达思想时，就要牵涉到语音，而音、调的不同会直接导致意义的变化。因此，“语法”这个术语实质上包含了四个方面的内容：语音 (phonology)、词形 (morphology)、句子结构 (syntax) 和语义 (semantics)。例如，“He 'likes 'green \ tea”。这是一个正常句法结构的句子，表达一般意义。而下列句子，尽管词形与结构相同，但由于语句重音和语调的变化，而分别表达了不同的特殊意义。

↓ He likes green tea. (=It is he who likes green tea.)

He ↓ likes green tea. (=He does like green tea.)

He likes ↓ green tea. (=He likes green tea rather than other teas.)

He likes green ↓ tea. (=He likes green tea rather than green gram.)

He likes green ↗ tea? (=Does he like green tea?)

He likes green ↗ tea? (=Is it true that he likes green tea?)

由此可见语法学（在许多语言学著作中，几乎被看成与“语言学”同义）的内容不单纯是用词造句的法则，它还包括了语音和语义内容。所以对初学第二语言又较少置身于这种语言环境的

人来说,认真学点语法知识,以便打好学习这种语言的基础并进一步运用这种语言来表达思想是重要的。

但由于在语法这几项要素中,词形与句法结构是基础,所以在当代语法各重要著作中,均把研讨的重点放在基础上,而语音、语义内容或是用较小篇幅来学习,或是把它们用专著来详细讨论。这或许就是为什么人们一提及语法就只想到词法与句法的原因。

0.2 词法与句法

词法研究各种词类的语法形式及其在句子中的功能。英语的实义词(名词、动词、形容词、副词等)都有形态特征,如名词有单复数式、有通格与属格式;动词有人称、时体、语态、语气等形式;大量的形容词和副词有等级形式;代词,尤其是人称代词、物主代词、反身代词、指示代词等也有自己的人称、数的形式。因此实义词又被某些语法学家称为形态词(form class words)。而虚词(连词、冠词、叹词、介词)没有形态特征,在句子中不能独立充当任何句子成分,只能用来连接、限定、依着句子成分。因此虚词又被某些语法学家称为功能词(function words)。

句法则是研究句子的组成部分和句子的结构形式,如谓语、简单谓语、复合谓语、双重谓语;短语、分句、句子等。

词法与句法是两个紧密相连不可分割的部分,只学词而忽视句法,等于只见木不见林,或是等于只认识些零部件而不懂如何组装整机。相反,只注意句法忽视词法又会导致:一旦整机出现故障甚至不能工作时,又不知如何诊断出是什么部件或那些部件受到损伤。因此要想准确地表达思想,地道地掌握一种语言,就应当完整、系统地学好语法。应当注意的是,词法与句法相比,句法更重要。

0.3 词汇分类

数以百万计的英语词汇按照它们的意义、形式特征、句法功能,划分为十类,称为词类(parts of speech)。例如,

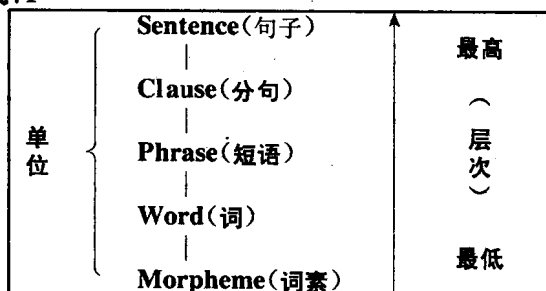
词 类	名称	缩式	例词
名 词	noun	N.	photo, water, victory
代 词	pronoun	Pron.	he, them, which
形容词	adjective	A(dj).	old, great, social
数 词	numeral	Num.	six, fourth, one-third
副 词	adverb	Adv.	fast, when, naturally
动 词	verb	V.	decide, must, sing
冠 词	article	Art.	a, an, the
介 词	preposition	Prep.	at, into, through
连 词	conjunction	Conj.	but, if, since
叹 词	interjection	Int.	ah, oh, why

这十个词类中,前六类有自己的词汇意义,而且能独立充当句子成分,称为实义词。后四类中的冠词、介词、连词不能独立充当句子成分,叹词又一般不构成句子成分,称为虚词。

要注意的是,由于英语某些词汇可以转类,它们的意义与功能也因此随之变化。

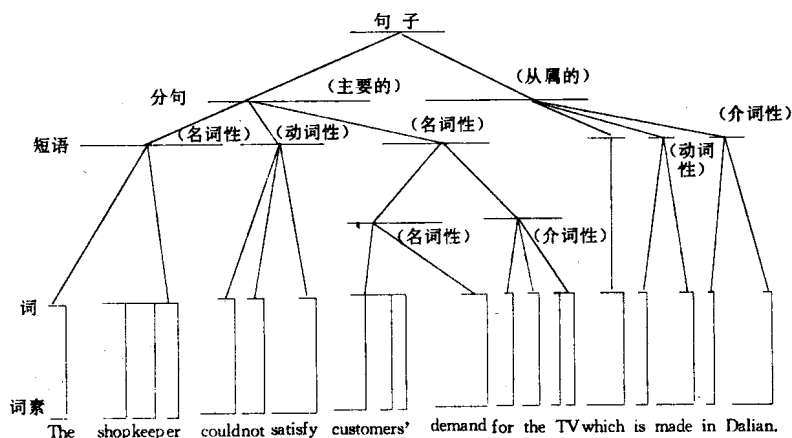
0.4 语法单位与层次

模式:1



说明:现代英语的语法结构可按五个层次划分,其中句子是最高层次的语法单位,词素是最低的语法单位。

例子:本句是由两个分句、七个(或六个)短词、十五个词、二十个词素组成。



0.4.1 句子

句子是一个语言单位,是由一组词(有时仅有一个词)按一定的句法结构和语音结构组织起来,表示一个较完整的意义。书面英语的句子首字母须大写,句末按表达的意思用一个恰当的标点符号,句号,问号或叹号。英语句子通常都是双部的(**two-member**),即由主、谓两部分构成。当然在主、谓中心词外还可以有其它的限定、修饰、补充说明等从属成分,如宾语、补语、形容词性限定或修饰,副词性修饰(状语)、同位语等。但有的句子是单部的(**one-member**),即只有主、谓两部分中的一部,甚至仅有一个词。

模式:2

a) <u>The child is growing up.</u>
S V
b) <u>How old is the child?</u>
V S
c) <u>What a lovely child he is !</u>
S V
d) <u>A twinge of guilt stirred deep within her.</u>
S V M
e) <u>Comrade Li, my deskmate is made our monitor.</u>
S App V C.

说明: 以上例句均属双部句, 因为这些句子都由两大部分——主语+谓语构成。其中 d)、e) 两句中的主、谓语中心词语又附带了自己的从属成分。

例子:

Time talks.

The old here are well cared.

How time flies!

When does school open?

George's family was heartbroken at the sad news.

He declined this honor and continued to devote himself to private business.

When cattle are well fed, they become fat and produce a larger quantity of meat.

Do you know which one of the following statements is questionable?

The number of middle school children drop-outs can be reduced.

模式:3

Don't move!
Hands up!
What a Chinese!
No photos.
Where (to)?

说明:这些例句都是单部的,常见于祈使句、感叹句、疑问句或告示语中。

类例:

Stop thief!
Hurry up!
Don't stand in the way.
How warm!
No parking here.
Who?
What (fine) designs!
Wonderful!

0.4.2 分句

分句也是按一定的句法结构和语音结构组织起来的一组词,通常也由主、谓语两部分构成。分句与句子的区别在于:句子是一个意义较完整的语言单位,而分句则是句子的一部分。分句通常由适当连词与句子的其它成分相连。

分句可以是独立的,也可能是并列的或从属的。一个句子如果只有一个独立分句组成,它就是一个简单句;如果有两个或多个独立分句组成,它们通常由并列连词、逗号或分号连接,这种句子是并列结构;如果一个或多个分句不能独立存在而从属于另一个分句(常称为主句),它们之间通常由从属连词衔接,这种多套二元结构的句子是主从复合结构。