

国际理解教育系列读本 主编/曹锡康

理解

Understand

Comprendre

Понимать

Comprender

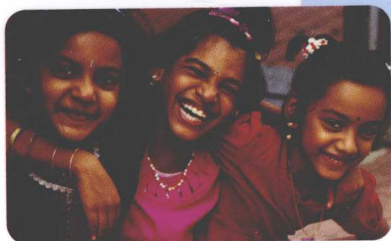
تفاهم



世纪名片

国际理解教育市民读本

主 编 郭隆隆 副主编 王林兴



上海教育出版社

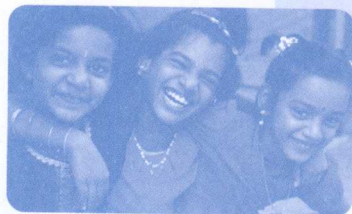
国际理解教育系列读本 主编/曹锡康



世纪名片

国际理解教育市民读本

主 编 郭隆隆 副主编 王林兴



上海教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

世纪名片 国际理解教育市民读本/郭隆隆主编.—上海:
上海教育出版社, 2009.10

ISBN 978-7-5444-2642-8

I. 世… II. 郭… III. 国际政治—普及读物 IV. D5-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第177142号

世纪名片

国际理解教育市民读本

主 编: 郭隆隆

副 主 编: 王林兴

责任编辑: 张志筠

书籍设计: 一尘设计® www.ybsj.net

印制总监: 周镕钢

出版发行: 上海世纪出版股份有限公司

上海教育出版社

易文网: www.ewen.cc

(上海永福路123号 邮编: 200031)

印 刷: 上海中华商务联合印刷有限公司

开 本: 700 x 1000 1/16

印 张: 15

版 次: 2009年10月第1版

印 次: 2009年10月第1次

ISBN 978-7-5444-2642-8/D.0031

定 价: 49.00元

国际理解教育系列读本

主 编

曹锡康

副主编

赵连根 包南麟

特邀专家顾问

(以姓氏笔画为序)

尹后庆 乐蕴韬 汪品先 张民选

周南照 胡守钧 郭隆隆 诸大建

桑玉成 葛剑雄 温泽远

市民读本

主 编

郭隆隆

副主编

王林兴

主要编写人员

蔡 瑾 朱 琳

序

即将在明年5月1日正式开幕的中国2010年上海世博会，是人类文明在新世纪、新时代的一次伟大聚会。在国际社会的共同努力下，已有242个国家及国际组织正式确认参展，由此，中华民族“把世界带回家”的百年梦想即将变为现实，中国人民将有机会在世博会的平台上实现与世界各种先进文化展开零距离的交流。

在人类的历史长河中，世界各国的命运从来没有像今天这样紧密相连、休戚与共。信息技术的发展，第三空间或者说虚拟空间的出现，使人类的物理空间得以变大，思维空间得以延伸，人与人之间的时空距离骤然缩短，整个世界真正成为了一个“地球村落”。加拿大传播学家马歇尔·麦克卢汉1964年在他的《理解媒介：论人的延伸》一书中首次提出的“地球村”概念，因为形象与贴切，迅速获得全人类的传诵和认可。它揭示了社会发展和时代进步的速度，代表了人类交流的广度和深度，孕育着一种全新的思维模式、生活方式和社会愿景。身处不同文化背景、不同地理区域、不同种类民族的人们迫切需

求交流与对话，理解与沟通，使世界各种文明的精髓得以绵延，内涵得以丰富，实体得以发展。

在这样的时代背景下，在深入改革开放的中国所举办的世博会，必定牵动全球的视线，正如国际展览局秘书长洛塞泰斯在中国申博成功时发出的感叹——“今天，世界诞生了一个伟大的希望”。

世博会承担着促进人类沟通、合作、欢聚与融合的职责，同时也将为多元文化的交融提供平台，办好上海世博会是中国政府的庄严承诺，也是全国人民的共同愿望。正如同北京奥运会将一个新中国呈现在了世界面前，上海世博会也负有同样的使命——以中国元素表达世博追求，以民族自信反映社会进步，在世界性与民族性的统一中，塑造一个全新的世博经典。由此，世界人民的距离将得以拉近，和平与合作的理念将得以传播。

为了迎接上海世博会的举办，浦东新区社会发展局与上海教育出版社邀请众多专家，精心组织编写出版了《世纪名片》，这是

一套旨在增强市民和青少年国际意识、拓展国际视野的国际理解教育系列读本。读本把增进人际间、国际间、人类与自然间的理解，确定为21世纪的“世纪名片”，这不仅以实际行动践行了“沟通与融合、创新与进步、成就与体验、传承与未来、和谐与发展”的世博追求，更显现了上海这座国际大都市的内涵与眼界。在经济全球化给人类社会带来的强烈冲击和震荡中，适时顺势对市民尤其是青少年开展国际理解教育，消除不同文明之间交流融通的障碍，不失为未雨绸缪的远见之举。

理解，是构筑和谐社会的基石；理解，需要以相互的尊重和宽容为支架；理解，才能真正把握沟通与合作的时代脉动；理解，能够唤起人们分担共同的义务和责任。

让世界了解中国不是一句空话，每个普通中国公民的行动叠加在一起，将向全世界呈现出中华民族博大与宽厚的天下胸怀。“世界在你眼前，我们在你身边”，这是上海世博会志愿者的口号。一个长达

184天的盛会，将成为检验政府能力和市民素养的试金石，成为展示社会风尚和民族精神的大舞台。筹办和举办世博会，让城市多一些微笑，让人与人之间多一些理解，为世博会留下弥足珍贵的精神遗产，也为上海与国际社会的沟通与合作增添了有益的实践体验。

是为序。

全国政协常委、上海市政协副主席
2010年上海世博会执行委员会副主任

周学山

2009年9月28日

目 录

Contents

引言 Introduction

- 互联网开启了新时代_____007
- “技术圈”与“生物圈”的碰撞_____017
- 应对全球化时代的挑战_____021

地球村 Global Village

- 保护地球就是保护人类自己_____037
- 世界是孩子借给我们的_____045
- 拯救地球是我们共同责任_____051

“球民” Global Villager

- 从公民到“球民”_____061
- 爱能让生命之树常青_____070
- 承当全人类的共同福祉_____079

尊重 Respect

- 文化是全人类共同的梦_____091
- “君子和而不同”_____100
- 友好的根在民间_____110

发展 Development

- “知识经济”的效应_____123

新兴市场国家的崛起_____131

世界依然凹凸不平_____135

合作 Cooperation

“危机管理时代”_____149

合作是必由之路_____157

发展中的区域经济合作_____161

全新的合作安全观_____166

共处 Coexist

国际社会的新格局_____174

我们都是联合国的“老板”_____178

国际组织与公约_____184

贡献 Contribution

中华文明是全人类的瑰宝_____198

中国的“强”与“弱”_____206

重承诺的礼仪之邦_____212

创建和平繁荣的和谐社会_____216

引言

当今世界，日新月异的科技发展和超越国界的自由贸易，使世界经济越来越成为一个联系紧密的整体。信息化、网络化、数字化……知识和科技的不断更新，不仅正在改变我们的生活和生产方式，还引发了现代思维方式的急剧变革。随着现代科技整体智能含量的不断升华，现代科技发展的“链式反应”也愈益明显：越是新技术包含的科学知识就越密集，进而大大拓展了现代人思维能力的状态空间。

这股巨大的新技术潮流，把人类带入一个大变革、大发展的崭新时代。经济转轨、社会转型、世界范围内的各种思想文化交流、交锋、交融，在将世界变得高度相互依存的同时，又孕育和洗练出一种全新的文化倾向，与这种文化倾向所对应的，是一种全新的思维模式、生活方式和社会愿景。

人们活动与思维的空间在不断扩大，理解与沟通的距离在逐渐缩短。在思想意识和价值观剧烈碰撞、呈现多元多变的同时，民族化的与国际化的越来越难以区分，以致加拿大学者马歇尔·麦克卢汉提出的新概念——地球村，因为形象贴切，很快从传播领域扩展开去，成为对全球化时代到来的一种命名和勾勒。



联合国成立50周年纪念首日封



剪贴板

地球村的落成典礼

1964年，加拿大学者马歇尔·麦克卢汉首次提出了“地球村”的概念。在他的《理解媒介：论人的延伸》一书中，马歇尔·麦克卢汉指出电视媒介通过卫星系统的直播使世界步入了一个新的时代。在新的媒介作用下，时间和空间变得多余，地球上各个分散的区域重新聚合，变成了一个小小的村落。其后五年，在1969年的7月20日，美国的阿波

罗11号宇宙飞船抵达月球，宇航员阿姆斯特朗和奥尔德林怀揣着人类的梦想开始了登月之旅，世界上47个国家约7亿观众通过卫星转播收看了从月球上发回的电视图像。这次转播犹如一场典礼，象征性地宣告了马歇尔·麦克卢汉“地球村”的正式落成。此后，“地球村”概念逐渐脍炙人口，并从传播领域扩展开去，成为全世界“点击率”极高的一个词。



宇航员阿姆斯特朗登月之旅

随着物资的流通、信息的流通、资本的流通和人才的流通，经济全球化已显示出强大生命力，并对各国的经济、政治、军事、社会和文化等方面，包括人们思维方式造成巨大的冲击。任何一个国家和地区都无法置身其外，重要的是如何参与其中，我们每个人都将直面全球化的机遇与挑战。在此，我们不禁要问：你准备好了吗？



大屏幕

国际理解教育的意义

一个新时代的到来总会伴随着许多理念的转变。20世纪下半叶，联合国教科文组织首次提出了国际理解教育（Education for International Understanding）这一理念，即以促进国际理解为目标，通过各种教育手段和措施，培养具有国际理解品性和能力的人，促使各民族文化之间相互尊重，相互理解，共同发展。尔后联合国教科文组织又在1994年举行的第44届国际教育大会上对开展国际理解教育的方向和目标作了进一步的明确，即要使青少年在对本民族文化认同的基础上，了解别国历史、文化、社会习俗的产生、发展和现状；学习与其他国家人们交往的技能、行为规范和建立人类共同的基础价值观；学习正确分析和预见别国政治、经济发展状况及其对本国发展的影响；正确认识和处理经济竞争与合作、生态环境、多元文化共存、和平与发展等方面的国际问题；培养善良、无私、公正、民主、聪颖、热爱和平、关心人类共同发展的情操。



增进国际交流与理解

如果说当年联合国宪章提出“在人们的心灵深处构建捍卫和平的屏障，是消灭战争的根本办法”这一理念时，还未能预见到全球化时代的到来，那么，今天在这个高度相互依存的时代，为了保持世界和平、发展的稳定局势，世界上不少国家通过各种渠道正在加强国际理解方面的教育。用发展的眼光来看，公民的国际理解意识、知识、技能和态度将成为衡量一个国家综合国力的一项重要指标。对正在积极融入国际社会的开放、发展的中国来说，如何以其深厚的中华文化底蕴和内涵为基础，提高国民与世界各国人民的平等交往、和谐相处的修养与技能，开拓国际视野，了解世界基本问题，认识国际社会组织，养成对不同文化的理解、尊重和宽容态度，懂得国际竞争与合作的法则，形成正确的价值观和优秀的人文素质，将直接关系到中国在世界形象和地位。

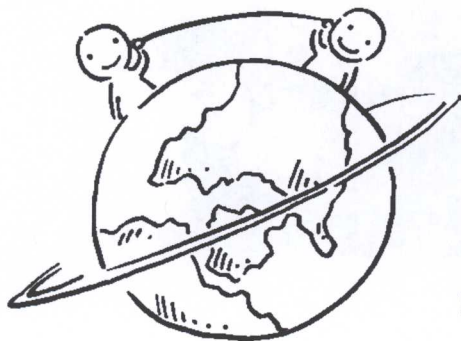


新视界

咫尺空间

1967年，哈佛大学的一位社会心理学家米尔格兰姆做过一个著名的实验。他将一套连锁信件随机发送给居住各地的160个人，信中放了一位股票经纪人的名字，要求每个收信人将这封信寄给自己认为最接近那位经纪人的朋友。朋友收信后照此办理。

最终，大部分信件只经过五六次周折后就送到了股票经纪人手中。这个实验证实了六度空间概念，也称小世界概念。它告诉我们，在现代社会你和任何一个陌生人之间所间隔的人不会超过六个，也就是说，最多通过六个人你就能够认识任何一个陌生人。这一理论奠定了互联网应用服务的基础，从美国的Facebook到风靡中国的“开心网”，都是这一理论的体现。



天涯若比邻

互联网开启了新时代

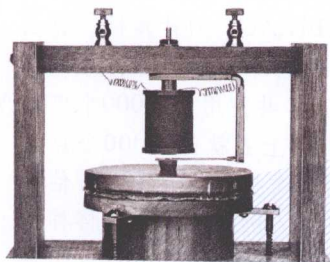
从人类早期起,技术就已成为人类活动的一个专门领域。人类在制造工具的过程中产生了技术,并且在很大程度上改变了几千年的社会面貌。然而古代的技术活动并不具有现代科技的意义,只有当技术与科学结合后,才有了现代意义上的科学技术。

在人类的历史上具有现代意义的科技革命迄今已有过三次。第一次是18世纪60年代以蒸汽动力为标志,英国人瓦特成功改良了蒸汽机。随着蒸汽机的广泛使用,人类步入了一个全新的“蒸汽机时代”。第二次始于19世纪70年代,人们相继发明了发电机、电动机、远距离输电、电灯、电话、无线电等,随着地中海、印度洋和大西洋的海底电缆铺设,有线电报的使用首次越出了国界。由电的发明和运用引发的第二次科技革命,使人类社会又一次获得了质的飞跃。



写真集

不出门也能与朋友交谈的发明



最早的电话机

1875年6月2日,出生于苏格兰的亚历山大·贝尔与他的合作者沃特森试制出了世界上第一部传递声音的机器——磁场电话机,当时贝尔28岁,沃特森21岁。然而这台机器真正开始工作是在1876年3月10日这一天。那天,贝尔正在做实验,一不小心把硫酸溅到脚上,他疼得情不自禁地对着话筒大叫:“沃特森,快来帮帮我!”不料,这一求助声竟成为世界上第一句由电话机传送的话音,待在另一间房间的沃特森从听筒里清晰地听到了贝尔的声音,激动得对着送话器大声说:“贝尔,我听见了!”这时两人欣喜若狂地互相大喊大叫,最后推开房门紧紧拥抱。当晚,贝尔就满怀激情地给母亲写信,他在信中预言:“朋友们各自留在家里,不用出门也能相互交谈的日子就要到来了!”