

高等院校函授教材

马克思主义哲学原理

杨黎华 陆志良 耿洪江 主编



西南师范大学出版社

目录

主 编：杨黎华 陆志良 耿洪江

撰稿人：厉明勤 杨黎华 吴 军

邹沧萍 陆志良 陈厚忠

周 远 罗秉森 罗漠鸿

贾从荣 耿洪江 龚宗攸

(以上均以姓氏笔划为序)

西南师范大学出版社

马克思主义哲学原理

杨黎华 陆志良 耿洪江 主编

西南师范大学出版社出版、发行
(重庆 北碚)

西南师范大学出版社印刷厂印刷

•
开本: 787×1092 1/32 印张: 11 插页1 字数: 236千
1990年1月第一版 1990年1月 第1次印刷

印数: 1—3,200

•
ISBN 7—5621—0370—4/G·227

定价: 3.25元

编者说明

《马克思主义哲学原理》是依据西南地区高师函授协作会的计划，为适应高师马克思主义哲学课函授教学的需要而编写的。

为了体现函授教学的特点，我们在编写中力求完整准确地表述马克思主义哲学的基本原理，努力吸收近几年来国内哲学教材的优点和长处的同时，把理论观点和实际材料有机地结合起来，并且尽量做到简明扼要、深入浅出、纲目分明、层次清楚，以便于学员自学。为了帮助学员在学习时抓住要点和进行复习，我们在每章的开头写了教学目的和要求，末尾写了本章小结，各章还都附有阅读书目和复习思考题。由于我们水平所限，书中缺点以至错误在所难免，恳望读者批评指正。

本书各章的撰稿人是：第一章陆志良（西南师范大学），第二章厉明勤（西南师范大学），第三章陈厚忠（贵州教育学院），第四章耿洪江（贵州师范大学），第五章罗谟鸿（涪陵教育学院），第六章杨黎华（四川师范大学），第七章吴军（四川师范大学），第八章周远（贵州教育学院），第九章贾从荣（四川师范学院），第十章邹沧萍（贵州师范大学），第十一章龚宗攸（四川教育学院），第十二、十三章罗秉森（云南师范大学）。全书首先由各章执笔的同志根据编写组集体讨论确定的编写大纲写出初稿；接着编写组全

体同志对初稿逐章进行讨论，提出修改意见；再由各章执笔的同志进一步作修改；然后由主编集体讨论，分头统稿、定稿。陆志良同志对全部书稿作了最后的校读和修改。

在编写过程中，我们得到了西南地区高师函授协作会、西南师范大学出版社，以及贵州师范大学、四川师范大学和西南师范大学函授部（科）的指导、支持和帮助。责任编辑柳文超同志，以及徐兴旺、卢渝宁同志为成书付出了大量心血。在此谨向他们表示深切的感谢。

一九八八年六月

目 录

第一章 緒 论	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题.....	(1)
一 哲学是理论化、系统化的世界观.....	(1)
二 哲学的基本问题是思维和存在的关系问题.....	(3)
三 唯物主义和辩证法思想的历史发展.....	(8)
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论.....	(11)
一 马克思主义哲学的产生.....	(11)
二 马克思主义哲学的产生是人类认识史上的 伟大革命.....	(13)
三 马克思主义哲学的发展.....	(17)
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法.....	(19)
一 学习马克思主义哲学的目的.....	(19)
二 学习马克思主义哲学的方法.....	(21)
第二章 世界的物质性	(25)
第一节 <u>物质及其存在形式</u>	(25)
一 { <u>物质</u>	(25)
二 { <u>运动</u>	(30)
三 空间和时间.....	(36)
第二节 意识的起源、本质和作用.....	(41)
一 意识的起源.....	(41)

二	意识的本质·····	(44)
三	意识的作用·····	(47)
第三节	世界的物质统一性·····	(50)
一	世界的统一性在于它的物质性·····	(50)
二	世界物质统一性原理的实践意义·····	(54)
第三章	物质世界的普遍联系和永恒发展·····	(58)
第一节	物质世界的普遍联系·····	(58)
一	联系的客观普遍性·····	(58)
二	联系的多样性、条件性·····	(60)
三	普遍联系与系统科学·····	(63)
第二节	物质世界的永恒发展·····	(66)
一	相互联系构成事物的运动、变化·····	(66)
二	发展是新事物的产生和旧事物的灭亡·····	(69)
三	事物发展的规律性·····	(71)
第四章	唯物辩证法的基本规律·····	(75)
第一节	对立统一规律·····	(75)
一	矛盾的同一性和斗争性·····	(75)
二	矛盾是事物发展的动力·····	(80)
三	矛盾的普遍性和特殊性·····	(85)
第二节	质量互变规律·····	(94)
一	质、量、度	
二	量变质变及其相互转化·····	(94)
三	质量互变的普遍性和复杂性·····	(102)
第三节	否定之否定规律·····	(108)
一	肯定和否定·····	(108)
二	否定之否定·····	(112)

三	否定之否定的普遍性和特殊性·····	(116)
第五章	唯物辩证法诸范畴·····	(123)
第一节	原因和结果·····	(123)
一	原因和结果的含义·····	(123)
二	原因和结果的辩证关系·····	(125)
第二节	必然性和偶然性·····	(129)
一	必然性和偶然性的含义·····	(129)
二	必然性和偶然性的辩证关系·····	(130)
第三节	可能性和现实性·····	(133)
一	可能性和现实性的含义·····	(133)
二	可能性和现实性的辩证关系·····	(135)
第四节	内容和形式·····	(137)
一	内容和形式的含义·····	(137)
二	内容和形式的辩证关系·····	(138)
第五节	现象和本质·····	(142)
一	现象和本质的含义·····	(142)
二	现象和本质的辩证关系·····	(143)
第六章	认识和实践·····	(150)
第一节	辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论 ·····	(150)
一	马克思主义认识论同旧认识论的区别和对立 ·····	(150)
二	认识是主体对客体的能动反映·····	(156)
三	实践及其对认识的决定作用·····	(157)
第二节	认识的辩证过程·····	(163)
一	由实践到认识·····	(163)

二	由认识到实践·····	(168)
三	认识运动的不断反复和无限发展·····	(170)
第三节	科学的逻辑思维方法·····	(173)
一	归纳和演绎·····	(173)
二	分析和综合·····	(175)
三	抽象和具体·····	(177)
四	历史的方法和逻辑的方法·····	(179)
第七章	真理 ·····	(183)
第一节	客观真理·····	(183)
一	真理的客观性·····	(183)
二	真理和谬误的辩证关系·····	(187)
第二节	绝对真理和相对真理·····	(192)
一	真理的绝对性和相对性·····	(192)
二	绝对真理和相对真理的辩证关系·····	(194)
第三节	真理的检验·····	(197)
一	实践是检验真理的唯一标准·····	(197)
二	实践标准和逻辑证明·····	(201)
第八章	人类社会发展是自然历史过程 ·····	(206)
第一节	人类社会与自然界的对立统一·····	(206)
一	人类社会是自然界长期发展的产物·····	(206)
二	劳动在人类社会形成和发展中的作用·····	(207)
三	劳动发展史是理解人类社会历史的钥匙·····	(209)
第二节	人类社会系统的物质因素·····	(211)
一	自然环境在社会发展中的作用·····	(211)
二	人口因素在社会发展中的作用·····	(212)
三	生产方式在社会发展中的作用·····	(214)

第三节	人类社会是有规律的客观过程·····	(215)
一	人类社会与自然界发展规律的区别·····	(215)
二	人的自觉活动与社会规律的客观性·····	(217)
三	社会发展的一般规律和特殊规律·····	(218)
第九章	社会基本矛盾 ·····	(222)
第一节	生产力和生产关系的矛盾·····	(222)
一	生产力·····	(222)
二	生产关系·····	(225)
三	生产力和生产关系的辩证关系·····	(228)
四	生产关系一定要适合生产力发展状况的规律 ·····	(231)
第二节	经济基础和上层建筑的矛盾·····	(232)
一	社会形态是经济基础和上层建筑的统一··	(232)
二	经济基础和上层建筑的辩证关系·····	(234)
三	上层建筑一定要适合经济基础状况的规律 ·····	(239)
第三节	社会基本矛盾的辩证运动·····	(240)
一	社会基本矛盾的运动推动着社会的发展 ·····	(240)
二	从原始社会到资本主义社会的社会基本 矛盾运动·····	(241)
三	社会主义社会的基本矛盾运动·····	(244)
第十章	阶级 国家 革命 ·····	(252)
第一节	阶级和阶级斗争·····	(252)
一	阶级的起源和实质·····	(252)
二	阶级斗争及其在社会发展中的作用·····	(256)

三	阶级分析方法·····	(259)
第二节	国家·····	(262)
一	国家的起源和实质·····	(261)
二	国家的职能和形式·····	(262)
三	无产阶级专政是新型的国家·····	(265)
第三节	社会革命·····	(263)
一	社会革命的实质、作用和根源·····	(263)
二	社会革命的类型和形式·····	(269)
第四节	阶级的消灭和国家的消亡·····	(271)
一	阶级的消灭·····	(271)
二	国家的消亡·····	(273)
第十一章	社会意识 ·····	(277)
第一节	社会意识的一般特点·····	(277)
一	社会意识是社会存在的反映·····	(277)
二	社会意识的相对独立性·····	(280)
第二节	社会意识诸形式·····	(286)
一	政治法律思想·····	(286)
二	道德·····	(290)
三	艺术·····	(294)
四	宗教·····	(298)
第十二章	人民群众和个人在历史上的作用 ·····	(304)
第一节	人民群众是历史的创造者·····	(304)
一	在人民群众作用问题上两种历史 观的对立·····	(304)
二	人民群众创造历史的伟大作用·····	(307)
三	人民群众创造历史作用的社会制约性·····	(309)

第二节	个人在历史上的作用·····	(311)
一	社会发展的规律性和个人的作用·····	(311)
二	杰出人物在历史上的作用·····	(312)
三	无产阶级领袖的伟大作用·····	(316)
第三节	个人和群众的关系·····	(319)
一	个人和集体·····	(319)
二	无产阶级政党的群众观点和群众路线·····	(321)
第十三章	社会进步和人类解放·····	(325)
第一节	社会的进步·····	(325)
一	社会进步的总趋势·····	(325)
二	社会进步的标志·····	(327)
第二节	人类的解放·····	(331)
一	人的本质和人的价值·····	(331)
二	人类解放是个逐步实现的过程·····	(336)
三	为实现共产主义而斗争·····	(340)

第一章 绪 论

教学目的和要求

· 要了解什么是哲学和哲学的基本问题；着重弄懂马克思主义哲学是科学的世界观和方法论；明确学习马克思主义哲学的目的和根本方法。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学是理论化、系统化的世界观

“哲学”一词，来源于古希腊文，由“爱”和“智”两个字组成，意思是爱智慧；在汉语中，“哲”字是聪明、明智、通晓事理的意思。从词源上来说，哲学就是给人智慧、使人聪明的学问。但是了解哲学的词意，并不等于揭示哲学的科学含义。要了解什么是哲学，必须了解它与世界观、具体科学的关系。

（一）哲学与世界观的关系

哲学，从它的内容和实质来说，就是理论化、系统化的世界观，即世界观的理论体系。

所谓世界观（亦称宇宙观），就是人们对于人类活动所涉及的整个世界的根本观点或总的看法。人们在同周围世界的各种事物打交道的过程中，就会产生对各种事物的看法和

观点，开始是对一些个别事物的具体的看法和观点，随着认识和改造客观事物的活动的发展，人们对各种具体事物的看法和观点日益丰富和连贯起来，经过一定的概括和总结，逐渐形成了对于自己的活动所涉及的整个世界的一些总的看法或根本观点，这就是世界观。世界观所涉及的问题，不是关于世界的某一方面、某一局部的问题，而是关于世界的最普遍最根本的问题，例如：世界在本质上是物质的，还是精神的？世界上的一切事物是不是运动、变化、发展的？如果是，又是怎样运动、变化、发展的，运动、变化、发展的动力是什么？人在世界中的地位怎样，人的主观意识同客观世界以及人的精神生活同物质生活的关系怎样？人们能否认识、改造以及怎样认识、改造现实世界？等等。世界观同社会历史观、人生观是密切相关的。社会历史观是人们对人类社会历史的根本看法；人生观是对人生目的和意义的根本看法和根本态度。一般说来，世界观包括着历史观和人生观，历史观和人生观是世界观的组成部分和具体表现。一个人的世界观和历史观决定着他的的人生观，而一个人的人生观又往往直接影响到他的世界观和历史观。

哲学与世界观既有联系又有区别：哲学是世界观，但世界观不等于哲学。每一个智力正常的成年人都有自己的世界观，并且不论自觉与否，都是按照自己的世界观来解释一切现象，处理各种问题的，因此，哲学并不神秘。但是，自发的、零碎的、不系统的世界观还不是哲学，只有经过思想家的加工、提炼、概括，形成一定的思想理论体系的世界观，才是哲学。所以，人们必须经过系统学习，才能掌握哲学。

哲学既是理论化、系统化的世界观，同时又是观察、分

析和处理各种问题的一般方法论，即人们认识世界和改造世界的最一般的方法的理论或学说。总的说来，世界观和方法论是同一问题中互相作用着的两个方面：一方面世界观决定方法论，有什么样的世界观就有什么样的方法论；另一方面方法论是对世界观的运用；一定的方法论总是体现着一定的世界观，并对世界观的形成和发展又有着重大的影响。

（二）哲学与具体科学的关系

作为理论化、系统化的世界观的哲学，从它与各门具体科学的关系来说，是对自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结。

哲学同各门具体科学的关系是一般与特殊的关系。它们的区别在于：哲学研究的是包括自然、社会和人类思维在内的整个世界最普遍的本质和规律，而门类越来越多的具体科学研究的是世界的某一局部、方面、领域或过程的特殊规律。它们的联系在于：哲学以各门具体科学提供的材料为基础，通过总结和概括具体科学的成果，从特殊上升到一般，形成关于整个世界的最普遍的本质和规律的认识，它反过来又给各门具体科学提供世界观和方法论的指导。任何哲学都是对具体科学知识的概括和总结，区别仅仅在于概括和总结得正确与否以及正确、错误的程度不同，因而对具体科学的作用和影响也不同而已。各门具体科学是不断发展的，作为具体科学知识的概括和总结的哲学也是不断发展变化的。

二 哲学的基本问题是思维和存在的关系问题
古今中外、千差万别的各派哲学要回答的问题极其广泛，但哲学的基本问题只有一个，这就是思维和存在的关系

问题。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^① 这里，思维和存在的关系问题，又可表述为精神和物质、主观和客观的关系问题。

（一）哲学基本问题的两个方面及其关系

哲学基本问题的内容有两个方面：第一个方面是思维和存在、精神和物质何者为第一性、何者为第二性的问题；第二个方面是人的思想对于周围世界的关系是怎样的、人的思维能否认识和能否正确认识现实世界的问题，简言之，是思维和存在有无同一性和如何同一的问题。

对哲学基本问题第一方面的不同回答，是哲学上划分唯物主义和唯心主义这两个基本派别的根本标准。凡是认为物质第一性，精神第二性，物质是精神的本原，而精神是物质的反映的，都属于唯物主义阵营；凡是认为精神第一性，物质第二性，精神是物质的本原，而物质只不过是精神的产物或体现的，都属于唯心主义阵营。除此之外，哲学史上虽然也出现过主张把物质和意识看作世界的彼此独立、平行的两个本原的二元论，但它不过是唯物主义和唯心主义的杂乱混合、动摇于唯物主义和唯心主义之间的一个派别，并不是真正独立的第三个派别。思维和存在何者为第一性、何者为第二性的问题，表现在社会历史观上，就是社会意识和社会存在何者为第一性、何者为第二性的问题。对后者的不同回答是划分历史唯物主义和历史唯心主义的标准，认为社会存在第一性、社会意识第二性的，是历史的唯物主义；反之，则

^①《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

是历史的唯心主义。

对哲学基本问题第二方面的不同回答，是划分唯物主义可知论和唯心主义可知论以及不可知的标准。在哲学史上，绝大多数哲学家肯定思维和存在具有同一性，主张世界是可以认识的，这种哲学学说叫做可知论。凡是认为思维是现实的物质世界的反映，并能正确地认识和反映现实的物质世界的，是唯物主义的可知论；凡是认为精神是物质的本质，思维不是物质的反映，而只是精神的自我认识的，是唯心主义的可知论。哲学史上还有少数哲学家否认思维和存在的同一性，把二者绝对对立起来，认为人的认识不能超出感觉经验或现象的范围，怀疑或否认认识世界的可能性（或者至少是否认彻底认识世界的可能性），这种哲学学说叫做不可知论。由于不可知论者既没有进一步唯物地承认外部世界的实在性，也没有进一步唯心地承认世界是我们的感觉，因此，不可知论是认识论中介于唯物主义路线和唯心主义路线之间的一种折中主义的混合物。

哲学基本问题的两个方面回答的问题虽然不同，但它们又是互相联系的，第一个方面是第二个方面的前提和出发点，第二方面是第一个方面的深入展开和贯彻；解决第二个方面的问题固然要受到解决第一个方面问题的制约，而不解决第二个方面的问题，第一个方面问题的解决不仅不可能得到坚持和贯彻，而且成为抽象的、空洞的、毫无意义的东西。因此，我们必须既要看到这两个方面的区别，又要看到这两个方面是互相联系的一个整体。

✓(二)为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

思维和存在的关系问题所以是哲学的基本问题，是由以