

級年中學小

冊手學教語國

編 昂 袁



目次

一	國語教學目標·····	一
二	國語教材的類別·····	七
三	國語教材的編制·····	一〇
四	國語科常用的教具總說·····	一三
五	國語教學方法提要·····	一七
	一、閱讀教學的心理研究·····	一七
	二、國語教學的現況與批評·····	二一
	三、國語教學的過程·····	二七
	四、學習組織·····	二九

五、各項指導法·····	三二
--------------	----

預習指導法——默讀指導法——報告指導法——識字指導法——朗誦指導法——研究指導法——練習指導法——國語成績考查指導法	
--	--

六 國語教學詳案舉例·····	五五
-----------------	----

例一——故事教學詳例·····	五五
-----------------	----

例二——歌謠教學詳例·····	六二
-----------------	----

例三——記敘文教學詳例·····	六七
------------------	----

例四——應文教學詳例·····	七六
-----------------	----

七 參考資料·····	八三
-------------	----

一、毛澤東·····	八三
------------	----

二、保衛世界和平運動·····	八六
-----------------	----

三、國慶的由來·····	八八
--------------	----

四、列寧·····	九〇
-----------	----

五、蘇聯·····	九二
六、「六一」國際兒童節·····	九五
七、高爾基·····	九六
八、中國少年兒童隊·····	九七
九、洪秀全·····	九八
八 重要參考書目·····	一〇三

中小學 國語教學手冊

一 國語教學目標

國語科是小學科目中最重要的一種。不僅從國語所佔每週教學時間的分量上看，就是從國語和其他各科的關係上說，它也是最重要的。這裏所講的國語，是單指讀書作業而言；說話，寫話，寫字都不在本冊範圍之內。即就讀書來說，也是很重要的一項作業。

小學裏每一種科目，都是實現小學教育的任務的。所以在敘述國語的目標以前，必須先了解小學教育的任務。今天小學教育在培養和教育整個少年兒童一代。這一代必然是擔負完成新民主主義建設的一代，也可能是中國進入社會主義建設的一代。具體些說，現在十四、五歲的少年將是新中國第二個第三個五年計劃中，進行建設的主力，而八、九歲的兒童，也將逐漸成爲這偉大建設隊伍裏候補的生力軍。我們要在學習和各種集體活動中，團結和教育少年兒童，培養他們成爲愛祖國，愛人民，愛勞動，愛科學和愛護公共財物的

新中國的優秀兒女。

依照中央人民政府教育部最近印發的小學課程暫行標準總綱初稿，關於培養兒童初步的革命思想，具體規定有左列八點：

(1) 要使兒童初步懂得新民主主義革命道理和共同綱領的基本精神，具有把自己的精力，知能和生命貢獻給保衛祖國，建設祖國的愛國思想。

(2) 要使兒童初步懂得社會主義蘇聯，新民主主義國家及全世界人民組成的和平陣營是朋友，以美帝國主義爲首的侵略陣營是敵人的世界情況，具有保衛和平，反對侵略的國際主義思想。

(3) 要使兒童初步懂得人民和國民的分別以及人民羣衆的偉大力量，具有聯合朋友，團結羣衆，共同爲人民服務的愛人民觀念。

(4) 要使兒童初步懂得勞動是創造世界一切的原動力，具有改造舊社會，建設新社會，愛勞動的志願和習慣。

(5) 要使兒童初步懂得尊重客觀真理，科學方法，具有善於調查，研究，破除迷信，克服落後思想等實事求是的科學精神。

(6) 要使兒童初步懂得學校社會所有的公共的財物，是人民大眾生產勞動的成果，應由人民大眾共同享受，共同保衛，具有協助防盜，防奸，防空，防火等愛護公共財物的實際行動。

(7) 要使兒童初步懂得民主和紀律的重要性，具有在團體生活中貫徹民主集中制的原則和自覺遵守紀律的良好習慣。

(8) 要使兒童初步懂得做新社會人民的必要條件，具有大公無私，忠誠老實，虛心好學，認真負責，剛毅，勇敢，艱苦，樸素，活潑，愉快，團結，友愛的優良品質。

小學的教育工作者要堅決負責，貫徹具有深刻的政治思想教育。無疑的，國語在小學各科中比重最大，更應該加重政治性和思想性，來實現小學教育的任務。從前舊的目標，國語只是要兒童：(1) 熟練國語，(2) 認識和應用文字於日常生活，(3) 培養修己善羣愛護國家民族的意識和情緒。但今天看來，這些目標純從兒童本位着眼，沒有站在人民大眾的立場，掌握階級觀點，是很不妥當的！

根據部印小學國語課程暫行標準初稿第一項規定的目標如左：

(1) 培養兒童組織和運用語言的能力，使他們對中國人民大眾所習用的語言，會聽會

說，清楚明確，樂於表達自己的意見。

(2) 培養兒童閱讀和使用文字的能力，使他們對中國人民大眾所應用的語體文，會讀，會寫並具有自動閱讀寫作的興趣和習慣。

(3) 使兒童通過兒童文學的學習，和實際生活的體驗，加強對人民文學的欣賞認識，培養其豐富的想像力和實踐國民公德的革命熱情。

(4) 使兒童通過語言文字並聯系各科的學習，融會貫通，提高認識，初步樹立新民主主義思想和國際主義精神。

我們要教兒童學習現代人的語言文字，並且能掌握這工具，我們反對讀經，學文言文，因為「經」「文」都是古代人的話，少數人的話，要現代的兒童去學古代人的話，要大多數人去學少數人的話，化了很多精力時間，學不會，就是掌握不住文字這套工具，就不能運用這武器去反對一切反人民的反動統治者。小學中年級的國語（就讀書說）第一個目標是打下閱讀的初步基礎，使兒童能夠去自學，掌握文字這個工具，吸取人家的意見，發表自己的意見，並且採取更豐富的知識。

但是國語的灌輸知識，和歷史，自然等科是不同的。它不像歷史，也不像自然要比較

完整的交代清楚一門知識。而只是解決問題的一兩個要點。並且大半通過具體的故事或其他形式，比較形象化的來說明問題。同時，國語科所灌輸的知識常和各科有關的，是綜合性的，一般的文化知識。

其次，國語在啓發民族，民主，科學的思想，和培養五種熱愛的道德情感。我們要少年兒童一代通過國語的學習，建立起中華民族的尊嚴，獨立與解放，堅決反對帝國主義的侵略，澈底肅清買辦奴化思想，消滅盲目崇拜資本主義文化的卑劣心理。我們要號召少年兒童熱愛自己的偉大祖國，養成鋼鐵般的意志來保衛祖國的領土與主權，不讓帝國主義者盜匪們來侵佔；號召他們自覺地愛護祖國的財產；要他們熱愛中華民族的悠久光榮的鬥爭歷史，明瞭歷來的民族英雄和農民領袖；要他們熱愛祖國的解放者：勞苦功高的人民解放軍，工人階級的先鋒隊中國共產黨，偉大英明的人民領袖毛澤東。認真學習他的思想和作風，堅決跟着他走。同時要他們有和新愛國主義相結合的國際主義，堅決的團結國際友人，並同情支援殖民地和半殖民地的民族解放運動，反對戰爭陰謀，保衛世界永久和平。要反對民族自大自誇，輕視弱小民族的，狹隘的民族主義與孤立思想。

我們還要少年兒童一代通過國語的學習，建立起主人翁的思想。注重羣衆力量，相信

勞動創造世界，勞動人民創造歷史的唯物觀點。堅決反對壓迫，反對剝削，反對自私自利。

我們更要少年兒童一代通過國語的學習，養成科學的思想。反對一切封建意識與迷信思想，主張實事求是，主張客觀真理，主張理論與實踐一致。介紹蘇聯的自然科學，並結合着進步的資產階級的自然科學思想；建立科學為人民服務的思想。

二 國語教材的類別

小學中年級國語的教材依性質來分，大約有左列十類：

(1) 故事類 包括生活故事，寓言，童話，歷史故事，科學發明，生產勞動故事，人民英雄故事等。

(2) 詩歌類 兒歌，新詩，民謠，謎語，秧歌，快板等。

(3) 記敘文類 日記，小說等。

(4) 應用文類 書信，電報，記賬，啓事，借據，報告，便條，佈告等。

(5) 說明文類 簡單演說詞，報告和事物的說明文等。

(6) 通訊類 有關異地風光或生產鬭爭等文藝性的報導。

(7) 劇本類 以故事或實際生活情況編成的話劇，活報。

(8) 傳記類 個人的史實或軼事。

(9) 議論文類 發抒意見的文字傳單，牆報等。

(10) 遊記類 描寫名勝古蹟或參觀生產機關的記述。

各種文體在中年級國語課本中所佔的分量，是各冊不同的。現在就華北聯合出版社和上海聯合出版社所印行的兩部小學國語課本來統計，結果如左表：

文 體 類 別	上 海 聯 合 出 版 社	中 級 國 語	合 計	華 北 聯 合 出 版 社	中 級 國 語	合 計				
故 事	冊數 一六	一 一	五	九	冊數 四一	一 一六	一 一六	一 九	一 二	六 三
詩 歌	六	二	三	二	一 三	一 一	七	七	二	二 七
記 敘 文	五	八	一 一	九	三 三	四	五	四	七	二 〇
應 用 文	四	二	五	五	一 六	四	六	六	七	一 三
說 明 文	二	一 〇	八	四	二 四	一 一	九	一 一	八	三 九
通 訊	〇	一	一	一	三	〇	〇	〇	〇	〇
劇 本		二		二	四				二	二
傳 記	二	四	四	一	一 一	二	一	〇	七	一 〇
議 論 文	二	〇	三	四	九	一	四	二	三	一 〇
遊 記	三	〇	〇	三	六	一	二	一	二	六
總 計	冊數 四〇	四 〇	四 〇	四 〇	一 六〇	五 〇	五 〇	五 〇	五 〇	二 〇〇

在上述統計數字中（不能說這種分配是絕對正確的），我們可以看出：故事類的課文佔第一位，約佔總分量三分之一至四分之一；其次是說明文，記敘文，應用文；再次是詩歌，傳記，議論文；最少的是遊記，劇本和通訊。

中年級的兒童，年齡大約在八、九歲，愛讀故事書，國語課本中多編入些故事，以培養兒童閱讀興趣，這是正確的。

應用文過去偏重來往信札，所以分量不多；現在具備各種格式如電報，記賬，報告，啓事佈告，便條等，範圍既擴大，分量也得加重，這是應該的，兒童在日常生活中接觸到的應用文機會也是比較複雜的，國語課當然要照顧他們的需要不能單純的教他們學習書信。

劇本、遊記和通訊最好要配合着兒童具體的行動。兒童遊歷的機會不多，異地的知識亦少，通訊和遊記的分量當然不必太多；劇本要經表演纔會有興趣，而每一次表演化費的時間、精力很多，所以也不宜多用這種材料。這類材料在小學高年級不妨加多，不過必須照顧到全部教材，並與學校具體情況結合，如國慶，校慶，兒童節等紀念日的集會相結合，使兒童學習起來格外親切有味。照規定，標語及字典（詞典）的使用也要指導兒童學習的。

三 國語教材的編制

小學國語教材的編制要注意三方面，使各課的作用能貫徹到國語教學總的目標上去。

第一、在內容方面要根據下列幾個要點來選擇：

- (1) 有關中華民族的鬭爭和人民的苦難；
- (2) 關於新的英雄主義（如勞動英雄，戰鬭英雄等）；
- (3) 人民大眾的立場（新民主，做主人，羣衆力量，反壓迫，反自私等）；
- (4) 唯物觀點（追求真理的科學態度，勞動創造世界的觀點）；
- (5) 有關中國人民解放事業（如解放軍的紀律良好，作戰英勇等）；
- (6) 新愛國主義與國際主義（如中蘇友好等）；
- (7) 有關閱讀的知識（如標點符號，讀寫的關係等）；
- (8) 其他兒童需要的知識。

第二、在文字技巧方面，要注意：

(1) 多選情感豐富，易爲兒童接受與體會的作品；如第六冊的「讓小同志騎吧」，第八冊的「軍民一家」，「勞動英雄趙占魁」（上海聯合社版），第七冊的「朱總司令和營長」（華北聯合社版）。

(2) 課文力求國語化，這就是要使字句儘可能和普通話一致。因爲要求語文一致，用方言寫，只要是精鍊的詞語，總比用艱難生硬的字句好。如「莊稼」「做活」……等。

(3) 介紹正確的觀點和方法，搞通思想。如華北聯合版第六冊的「寫信的方法」，第七冊的「姐姐談日記」，第八冊的「當記錄」，上海聯合版第五冊的「寫報告」，第六冊的「四種常用的標點符號」，第七冊的「讀死書不對」……。

(4) 引導兒童自己學習開去，光教兒童學習這四冊書，甚至因學習時間的有限，方塊字的難學，連這四冊書也學不完，就要兒童達到我們預定的教學目標，那是辦不到的。必須引導他們在原有的國語基礎上，自己學習開去。希望各地各校的教師就實際情況，加以適當的處理；但必須重視課外的練習，和學習的組織。我們教師也可以佈置一些情境，幫助兒童學習。

第三、在編排方面注意：

(1) 文體要錯綜排列，各類文體不能把相同的排列在一起，譬如幾首詩歌，要先後分開編排，使閱讀時不感到單調。

(2) 插圖要佔適當地位，圖幅的大小至少須佔全面的四分之一必要時應用彩色圖。

(3) 按照時令季節排列，以便隨時教學，易於直接觀察。

(4) 文字深淺要循序漸進，適合兒童程度。

(5) 課文為精讀材料，每冊分量以四十至五十課為度，不宜過多。

(6) 新字注音，除以熟字互注外，儘可能採取拉丁化新文字，但亦可暫用注音符號。

(7) 課本的各課新字要大體平均，並多複習機會，各年級新字進度，三年級以五百字為度，四年級以六百字為度。

(8) 課本課文以逐課分排為原則；但前後數課也可聯系成一單元，各單元間最好也有聯絡。

(9) 每隔若干課要附註解或練習材料，以供教師或兒童參考應用。（如華北聯合出版社的國語課本，每隔七、八課，即有一次練習，練習中包括標點符號的使用，錯字別字的改正，填字，造句，讀講的新字新詞，書法，問答等）。

四 國語科常用的教具總說

爲增強兒童對閱讀的興趣，爲幫助兒童認字認句，中年級在國語科有幾種教具是必須介紹應用的。依教具的形式來分有卡片，圖表和用具三大類，現在逐類舉例說明於下。

一、卡片類

用厚紙或馬糞紙製成長方形的片子，用處很多：

(1) 新卡字片 在卡片上寫出未曾讀過的新字，反面註明這字的意義，或舉例證明這字的用處。先生唸，學生寫；或由學生唸。

(2) 新詞卡片 把初讀過的新詞寫在卡片上，在複習時給兒童認識，要兒童唸出來，並解釋這個詞的意思。

(3) 對句卡片 把短的偶句分寫在每張卡片的正反面，先給兒童看正面，叫他對句，如對不出，再示以反面。例如「我寫字」，「你唱歌」。

(4) 問答卡片 把問句寫在卡片的正面，答案寫在卡片的反面，練習方法同(3)。