



韶关学院 1958-2008
建校50周年校庆
THE 50TH ANNIVERSARY OF SHAOGUAN UNIVERSITY

创业五十载

——韶关学院校史

(1958—2008)

曾 峥 刘荣万 ◆ 主编



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS



韶关学院 1958-2008
建校 50 周年校庆

创业五十载

——韶关学院校史

(1958—2008)

曾 峥 刘荣万 主编



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

创业五十载：韶关学院校史（1958—2008）/ 曾峥，刘荣万主编. —广州：暨南大学出版社，2008. 11

ISBN 978 - 7 - 81135 - 131 - 6

I. 创… II. ①曾… ②刘… III. 韶关学院—校史—1958—2008
IV. G649. 286. 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 172165 号

出版发行：暨南大学出版社

地 址：中国广州暨南大学

电 话：总编室（8620）85221601

营销部（8620）85225284 85228291 85220693（邮购）

传 真：（8620）85221583（办公室）85223774（营销部）

邮 编：510630

网 址：<http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版：广州市天河星辰文化发展部照排中心

印 刷：暨南大学印刷厂

开 本：787mm × 1092mm 1/16

印 张：18.5

字 数：500 千

彩 插：16

版 次：2008 年 11 月第 1 版

印 次：2008 年 11 月第 1 次

定 价：38.00 元

（暨大版图书如有印装质量问题，请与出版社总编室联系调换）

暨南大学出版社资助本书出版

创业五十载

——韶关学院校史(1958—2008)编委会

顾 问：魏中林 张达辉 林立芳

主 任：曾 峥 刘荣万

副主任：李俊勤 黄志才 许俊杰 徐 剑

罗水明 王羽梅

委 员：胡少平 朱灿焕 赖光灿 陈小康

龚洵禹 姚红光 许和隆 邓红力

蓝兴锦 伍旦初 黄华明 李洪生

叶南海 邱祖发 陈家奇 向爱国

朱顺洪 莫昌龙 涂 萍

序

时至秋冬，丹枫飞霞，景气和畅，祥瑞韶院。韶关学院将于2008年11月29日隆重举行建校50周年庆典，这是韶关学院乃至粤北科教界的一大喜事和盛事。

韶关学院位于中国优秀旅游城市、粤北历史文化名城韶关市，是土地面积超过全省五分之一、人口占全省十分之一的粤北地区唯一的综合性普通本科院校。韶关学院前身是创办于1958年的韶关师范专科学校。1959年1月迁至仁化。1961年3月，又迁至韶关市北郊的良村，并接收了韶关专区教师进修学校的校舍财产和教职员工。1962年9月，学校停止招生，改办为韶关专区教师进修学校。1965年9月，恢复韶关师专，在韶关市东郊九公里建校。1966年9月，又因“文革”而停止招生。1968年12月，学校成了韶关地区“五七”干校。1970年9月，校舍设备和师资等并入韶关地区师范学校。1978年12月，经国务院批准，在地区师范学校基础上复办韶关师专。1989年7月，韶关师专与韶关大学（1985年4月成立）合并（两块牌子，一套班子），改称为韶关大学、韶关师专。1990年12月，易名为韶关大学。2000年3月，韶关大学与韶关教育学院（1979年4月创办）合并，组建成本科层次的韶关学院并沿续至今。50年来，韶关学院可谓几经搬迁，几历撤并，几易校名，但仍矢志不移，筚路蓝缕，不断发展壮大。韶关学院人艰苦创业的办学毅力，励精图治的办学精神，可嘉可彰。

可以说，韶关学院持续发展的历史，是一部解放思想、破解难题、艰苦创业的发展史，是冲破旧观念、旧体制的束缚，不断开创辉煌的奋斗史。特别是从20世纪90年代初期“三年三大步”发展战略的实施，到学校升格本科前后多渠道融资，在全省高校率先走出银校合作、政府贴息贷款加速学校发展，再到科学思考学校定位、狠抓内涵建设、谱写学校科学发展新篇章的办学实践，这其中，凸显了韶关学院人沉勇奋进、敢为人先、追求卓越的创业禀赋和执著的追求。

学校升格本科以来，坚持依托地方，服务地方的办学宗旨，紧紧围绕韶关市委、市政府提出的“建设粤北经济强市”的目标，结合地方经济社会发展实际，依托韶关市冶金、有色、农林、旅游等资源优势 and 装备、化工、电力等工业优势，融入地方，突出特色，大力加强面向区域经济社会发展需求和地方产业实际的应用型学科专业建设。学校践行质量立校、人才强校、科研兴校的办学方略，确立了高水平应用型地方大学办学目标，开创了学校全面、快速、协调、可持续发展的崭新局面。而今，学校为国家和社会培养了8万多名各类应用型人才，为韶关乃至粤北地区、广东省的建设和发展作出了卓有成效的贡献。韶关学院已经成为粤北地区一颗璀璨的明珠。

韶关学院的建设和发展得到了广东省委、省政府，韶关市委、市政府以及社会各界和港澳热心人士的大力支持和热切关注。中共中央政治局委员、国务院副总理、时任广东省省委书记张德江莅临学校视察，对学校的跨越式发展取得的突出成果给予了高度评价，并站在发展广东高等教育的大视角，结合粤北地区经济社会发展实际，对学校寄予了殷切希



望，提出了“建设一流的校园，争创一流的质量，培养一流的人才”的重要指示。广东省省长黄华华莅临学校视察，对学校勇于开拓、多方筹集办学资金、赢得学校大发展的做法给予了充分的肯定和深切的勉励。原全国政协副主席霍英东先生曾先后两次莅临学校视察指导，本着扶持粤北乃至粤、湘、赣“红三角”地区农、林、果、蔬业发展的宗旨，慷慨捐资 3000 万元助建英东生物工程学院。原全国政协副主席钱伟长、原广东省省委书记林若、原省长梁灵光、原省人大主任卢钟鹤、原省政协主席郭荣昌等领导在任期间先后莅临学校指导检查工作，教育部有关司局领导、广东省教育厅和韶关市四套班子的主要领导多次亲临学校指导。港澳知名人士田家炳、石景宜、黎灿等，以及驻韶企业为学校发展提供了许多帮助。领导和社会各界的关怀与支持，为韶关学院的建设和发展增添了无穷的力量。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。希望韶关学院在建校 50 周年庆典之际，认真总结办学经验、传承办学精神。相信韶关学院一定会在学校党委的坚强领导下，以“三个一流”为目标，不断解放思想，坚持科学发展，抢抓高等教育发展新机遇，努力把学校建设成为特色突出、优势明显的高水平应用型大学，为推进韶关早日建设成为粤北区域中心城市、打造在全国有较大影响的生态发展区作出更大的贡献。

徐建华

2008 年 11 月

* 徐建华系中共韶关市委书记、韶关市人大常委会主任。

目 录

序	徐建华 (1)
---------	---------

第一编 学校创办与曲折发展阶段 (1958—1978)

第一章 韶关师专创办初期 (1958. 7—1961. 2)	(2)
第一节 成立建校筹备组	(2)
第二节 解专任教师和学科设置燃眉之急	(2)
第三节 实行教学与生产劳动相结合的办学体制	(3)
第四节 校址迁移, 在艰苦条件下坚持正常办学	(4)
第五节 重视师资队伍建设和努力提高教学质量	(4)
第六节 专业设置和办学规模	(5)
第二章 韶关师专的曲折发展 (1962. 3—1978. 11)	(6)
第一节 韶关师专的撤销、接管与合并	(6)
第二节 韶关师专恢复, 学校搬迁仍坚持办学	(6)
第三节 文化大革命十年中的韶关师专	(8)
一、文化大革命伊始, 办学近于停滞	(8)
二、韶关师专革命委员会的成立	(9)
三、“军宣队”、“工宣队”进校	(9)
四、干部、教师下放“五七”干校	(9)
第四节 韶关师专再次停办、合并与更名	(10)
一、招收首批工农兵学员	(10)
二、学科设置与教学概况	(11)
三、极“左”路线影响, 教学建设徘徊不前	(11)
四、“批极左”, 学校呈现生机	(12)
五、“反回潮”, 学校重陷困境	(13)
六、“除四害”, 学校迎来春天	(13)
第三章 学校开拓发展 (1976. 12—1978)	(14)
第一节 开设师范大专班	(14)
一、修订教学计划, 加强基础课教学	(14)
二、编写教学大纲和教材, 严抓教育实习	(14)
三、恢复教研室 (组), 实行教学量化考核	(15)
四、加强教学管理, 健全教学管理制度	(15)



五、学生工作与文体活动	(15)
第二节 筹备复办韶关师专	(16)
第三节 韶关师专的复办与发展	(17)
一、组织机构和学科设置	(17)
二、加强建设，努力提高教学质量	(17)

第二编 学校改革与稳步发展阶段（1979—2000）

第一章 韶关师专在探索中前进（1979—1988）	(20)
第一节 改善办学条件	(20)
第二节 完善学校建制	(21)
第三节 加强师资队伍建设	(22)
一、加强教师引进与培训	(22)
二、教师职称评定起步	(22)
三、落实知识分子政策	(24)
第四节 加强党建和思想政治工作	(25)
一、建立学校党委，加强党支部建设	(25)
二、加强思想政治教育工作	(25)
三、重视体育教育工作	(26)
第五节 确立教学的中心地位	(26)
一、设置与调整专业	(26)
二、逐步充实教学基本条件	(27)
三、加强教学管理	(27)
四、积极推进教学改革	(27)
五、加强学风建设	(28)
六、积极开展科研工作	(28)
第六节 发展成人教育，开展多种形式办学	(29)
一、开办干部专修科	(30)
二、开办大专函授和夜大	(30)
三、积极与外校联合办学	(30)
第七节 召开韶关师专第一届教代会	(31)
第八节 庆祝韶关师专建校 30 周年	(32)
第二章 韶关大学的创办与发展（1984—1988）	(33)
第一节 发展地方高等教育，创办韶关大学	(33)
一、筹备创办韶关大学	(33)
二、成立韶关大学董事会	(34)
三、设置内部机构	(35)
第二节 艰苦创业，初具办学规模	(35)
一、初具办学规模	(35)

二、多渠道组建师资队伍	(36)
三、教学科研逐步走上正轨	(37)
四、抓好思想政治教育	(37)
第三节 拓宽办学思路, 实践联合办学	(38)
一、明确办学方向	(38)
二、实践联合办学	(38)
第三章 组建新绍兴大学 (1989—2000)	(39)
第一节 两校合并, 组建新绍兴大学	(39)
一、两校合并办学, 促进粤北高等教育发展	(39)
二、组建领导班子, 建立内设机构, 统一规章制度	(40)
三、论证办学地址, 确定普通教育和成人教育基地	(40)
第二节 实施“一年一大步, 三年三大步”发展战略	(41)
一、确立发展战略目标	(41)
二、高标准建设新校园	(42)
三、办学规模再上台阶	(43)
四、人才培养显著进步	(43)
五、教学质量稳步提高	(44)
六、科研声誉不断提升	(44)
第三节 召开教代会, 推进民主管理	(45)
一、召开绍兴大学第一届教代会	(45)
二、召开绍兴大学第二届教代会	(45)
三、召开绍兴大学第三届教代会	(46)
第四节 召开党代会, 加强基层党组织建设	(46)
一、召开绍兴大学第一次党代会	(46)
二、实施党支部建设目标管理	(47)
三、设置党总支和学生党支部	(47)
第五节 举办建校40周年庆典, 筹划升格本科	(48)
一、举办建校40周年庆典	(48)
二、未雨绸缪筹划升格本科	(49)
第六节 筹办本科大学	(50)
一、积极做好升格本科筹备工作	(50)
二、通过广东省和教育部专家评审	(51)
第四章 绍兴教育学院的创办与发展 (1979—2000)	(57)
第一节 适应形势, 艰苦创办学校	(57)
一、因陋就简, 创办教师进修学校	(57)
二、学校创办初期的发展	(58)
第二节 学院稳步发展, 办学规模逐步扩大	(59)
一、健全领导班子和行政、教学机构	(60)
二、拓展办学思路, 多种形式办学	(60)



三、重视教师队伍建设，规范教师管理	(63)
四、加强教育教学管理，努力提高人才培养质量	(64)
五、改善育人环境，加强基本建设	(66)
六、迎接并顺利通过国家教委复查验收	(66)
七、建校 10 周年庆典，继往开来描宏图	(67)
八、总结函授教育经验，探讨岗位培训工作	(68)
第三节 深化改革，加强内涵建设	(69)
一、班子和机构设置	(69)
二、科学思考学院办学定位	(70)
三、推进师资队伍建设和管理	(71)
四、依法治教，规范全日制教育教学工作	(72)
五、加强教研科研工作，走有教育学院特色的科研道路	(73)
六、积极改善办学基础条件，建设“三化”校园	(75)
七、15 周年、20 周年校庆催人奋进	(76)
第四节 重视抓好党建和群众组织工作	(77)
一、加强和改善党对学校的领导	(77)
二、开展党员教育和整党工作	(78)
三、创办业余党校	(79)
四、健全教代会制度，推进民主科学管理	(79)

第三编 学校创新与快速发展阶段（2000—2008）

第一章 迈上本科办学征程，实现跨越式发展	(84)
第一节 韶关学院成立，两校平稳合并	(84)
一、本科层次的韶关学院成立	(84)
二、两校实质性合并	(85)
三、韶关学院挂牌	(86)
四、第一届领导班子及机构设置	(86)
第二节 狠抓内涵建设，推进学校快速发展	(87)
一、明确办学思路，科学思考办学定位	(87)
二、坚持科学发展，推进内涵建设	(88)
三、庆祝建校 45 周年，合力谱新篇	(89)
四、同心同德，迎接学士学位评审	(91)
五、加强薄弱环节建设，以点带面推进学校全面发展	(93)
第三节 众志成城，以评促建，开创学校新局面	(93)
一、本科教学工作水平评估的背景和意义	(93)
二、分阶段开展本科教学工作水平评建工作	(95)
三、迎接广东省教育厅组织的本科教学工作水平预评估	(98)
四、迎接教育部组织的本科教学工作水平评估	(99)



五、开展本科评估整改和教学质量工程	(103)
第二章 改善办学条件, 增强办学保障	(106)
第一节 加强校园基础建设	(106)
一、科学规划校园, 加快基础建设步伐	(106)
二、推进校园美化绿化建设, 优化育人环境	(108)
三、严格基建管理, 校园建设成效显著	(109)
第二节 推进实验室建设	(110)
一、加强仪器设备及实验室建设	(110)
二、优化实验室建设, 调整充实教学科研仪器设备	(114)
第三节 加强图书馆及图书资料建设	(114)
一、推进图书馆硬件建设	(114)
二、加强馆藏文献资料建设	(115)
三、提高图书馆科学管理水平	(116)
第四节 积极开展档案、校园网络信息化建设	(117)
一、扎实推进综合档案室建设与档案管理	(117)
二、积极推进校园信息化建设	(118)
第五节 加强财务管理, 保障办学经费	(119)
一、完善机制, 提高综合财务管理水平	(119)
二、积极筹资, 为学校发展提供资金保障	(120)
三、深化预算管理, 节约办学成本	(120)
第三章 加强师资队伍和教学建设, 稳步扩大办学规模	(121)
第一节 实施人才强校战略, 加强师资队伍建设	(121)
一、科学确定师资队伍发展目标	(121)
二、实施“人才强校”战略	(122)
三、规范人事管理, 提高人力资源效率	(125)
四、师资队伍建设见成效	(125)
第二节 大力推进教学建设, 不断提高教学质量	(127)
一、以本科专业为核心, 推进学科专业建设	(127)
二、扎实开展课程、教材建设	(128)
三、加强实践教学建设, 培养学生实践应用能力	(130)
四、加强教学管理, 推进教学质量监控	(132)
五、确保教学质量, 增强学生的实践创新能力	(134)
第三节 稳步扩大办学规模, 提高办学效益	(135)
一、适应扩招形势, 稳步扩招	(135)
二、联合培养研究生, 为提升办学层次打基础	(138)
三、开放办学, 积极推进留学生培养工作	(139)
第四章 重视科研工作, 加强重点学科建设	(140)
第一节 健全科研组织机构, 推进科学研究与学术交流	(140)
一、推进科研工作规范管理和快速发展	(140)



二、建立专业科研机构，打造科研团队	(141)
三、广泛开展学术交流活动	(143)
四、科研工作成效显著	(144)
第二节 加强重点学科建设，打造优势学科	(145)
一、重点学科建设的起步与发展	(145)
二、重点学科建设取得的主要成效	(146)
第五章 加强党建和思想政治工作，确保学校健康、持续、协调发展	(149)
第一节 加强党建工作	(149)
一、坚持党对学校的领导	(149)
二、加强领导班子自身建设	(151)
三、加强党的组织建设	(153)
四、加强党风党纪教育和廉政建设	(155)
第二节 凝心聚智，做好统一战线和党外知识分子工作	(158)
一、认真抓好统一战线工作	(158)
二、做好党外知识分子工作	(161)
第三节 扎实开展思想政治教育工作	(162)
一、加强思想政治教育制度建设	(162)
二、加强思想政治教育队伍建设	(162)
三、丰富思想政治教育形式	(163)
四、把握舆论导向，积极开展精神文明创建活动	(165)
第四节 健全工会组织和教代会制度	(166)
第五节 抓好团建和学生教育管理工作	(168)
一、抓好共青团建设	(168)
二、以学生为本，加强学生教育管理工作	(169)
第六章 加强学校董事会工作，推进港澳及国际教育交流	(172)
第一节 学校董事会工作继往开来	(172)
一、做好董事会换届工作	(172)
二、董事会推动了学校的发展	(176)
第二节 拓展国际教育交流空间	(177)
第七章 以改革求发展，谱写学校新篇章	(179)
第一节 以学院制改革为先导，推进校内管理体制变革	(179)
一、首次学院制改革顺利实施	(180)
二、组建新增第二批二级学院，局部调整学校内设机构	(181)
三、组建新增第三批二级学院，建立和完善校院二级管理体制	(181)
第二节 以应用型人才培养为核心，深化教学改革	(182)
一、教学改革的基本进程	(182)
二、积极转变教育思想观念，强化教学中心地位	(183)
三、以培养应用型人才为本，不断推进人才培养方案改革	(184)
四、突出学生能力培养，持续开展教学内容和课程体系改革	(185)

五、结合教学内容和教学对象,大力开展教学方法与手段改革	(186)
第三节 以提高经营效益和服务水平为核心,推进后勤社会化改革	(187)
一、后勤社会化改革的基本进程	(187)
二、推进后勤社会化改革的主要工作及成效	(190)
第四节 以全员聘任和分配制度改革为核心,推进人事制度改革	(192)
一、人事制度改革的基本进程	(192)
二、推进人事制度改革的主要工作及成效	(193)
第五节 推进思想解放,努力谱写学校发展新篇章	(194)
一、开展解放思想学习讨论活动,增强科学发展观意识	(194)
二、全面推进学校改革,激发新的办学活力	(195)
第六节 扎实开展50周年校庆筹备工作,共襄发展盛举	(197)
一、紧锣密鼓开展校庆筹备工作	(197)
二、认真做好校友和校董联络工作	(199)
三、开展“迎校庆”系列活动,营造校庆氛围	(200)
第八章 校外二级学院的建设和发展	(201)
第一节 韶关学院韶州师范分院的建设和发展	(201)
一、韶关学院韶州师范分院的渊源	(201)
二、韶关学院韶州师范分院的发展及主要成效	(202)
第二节 韶关学院医学院的建设和发展	(204)
一、韶关学院医学院的渊源	(204)
二、韶关学院医学院的发展及主要成效	(205)
附录一 韶关学院基本资料	(208)
表1 韶关学院沿革一览	(208)
表2 韶关学院现任党政领导班子成员	(209)
表3 韶关学院及其前身历任党政领导班子成员一览表	(210)
表4 韶关学院中层部门(院系)现任领导班子	(216)
表5 1958—2008年韶关学院教职工人数统计表	(220)
表6 韶关学院教职工名单(取2008年10月数据)	(222)
表7 韶关学院历年普通本科、专科人数统计(1958—2008)	(228)
表8 韶关学院专业设置一览表	(230)
表9 韶关学院2000年以来获省级以上教改项目、教学成果获奖项目一览表	(235)
表10 韶关学院获市级以上科研成果奖项目一览表(1981—2008)	(237)
表11 韶关学院知识产权情况一览表	(239)
表12 韶关学院2000年以来获省部级以上科研项目一览表	(242)
表13 韶关学院教育事业费拨款及支出统计表	(246)
附录二 韶关学院教授、博士一览表	(248)
表1 在职教职工正高、博士一览表	(248)



表2 曾在学校工作过的已退休、调离的教授、博士一览表	(253)
附录三 韶关学院大事记（1958—2008）	(255)
一、韶关师专（1958.7—1989.6）	(255)
二、韶关教育学院（1979.4—2000.3）	(259)
三、韶关大学（1984.4—1989.6）	(263)
四、韶关大学 韶关师专（1989.7—1990.11）	(265)
五、韶关大学（1990.12—2000.3）	(265)
六、韶关学院（2000.3—2008.10）	(268)
后 记	(284)



|| 第一编 ||

学校创办与曲折发展阶段 (1958—1978)



第一章 韶关师专创办初期（1958.7—1961.2）

韶关师范专科学校（以下简称韶关师专）是韶关学院的前身。韶关师专于1958年9月创办。当时，为了增强本地区中学的师资力量，提高教师素质，为粤北山区培养更多人才，以适应工农业生产迅速发展的需要和更好地配合技术革命和文化革命，根据广东省省委三级办校的指示精神，中共韶关地委决定创办韶关师专。她是粤北地区历史上最早创建的大学层次专科学校之一，开创了粤北当代高等师范教育之先河。

第一节 成立建校筹备组

1958年7月18日，中共韶关地委组织部、宣传部联合发文〔（58）组干字368号〕，决定创办韶关师专。随后，成立了建校筹备组，组长由时任中共韶关地委宣传部部长李凌冰兼任，副组长由时任韶关专署文教处处长陆奕年和地委办公室副主任许明担任。韶关师专建校筹备组成立之后，初借用韶州师范学校部分校舍办学。筹备组根据学校的性质、任务，对办学的有关问题进行了调查研究，并按照分工，各司其职，开展相关筹备工作。1958年7月至8月，开始为首期招生工作打基础。为保证办好韶关师专，韶关地委、韶关专员公署认为，首先必须加强党的领导，配备骨干力量，实现政治挂帅。为此抽派了一定数量的地、县级干部到学校担任领导工作，地委宣传部部长李凌冰兼任韶关师专首任校长，地委办公室副主任许明调任第一任副校长，主持日常全面工作。当时挑选校领导的条件是：①历史清楚，立场观点明确，文化程度在初中以上，对教育事业有一定兴趣并有培养前途的县区级党员干部；②年龄在30岁左右，身体健康者。这批干部从各县抽调支援。

第二节 解专任教师和学科设置燃眉之急

开办学校的首要任务是解决师资问题。韶关地委、韶关专员公署对韶关师专的创办十分关怀和重视。1958年7月，韶关地委宣传部部长李凌冰同志在韶关师专建校筹备组会议上强调指出，开办学校要抓紧抓好两方面的工作：一是调进教师，二是学科专业设置。根据这个工作要求，先后调入专任教师12人。这些专任教师来源于华南师范学院优秀的应届本科毕业生以及有关中学或教育行政部门的优秀高中教师和其他教育工作者。其中讲师1人、助教6人、教员5人，另调入职工7人，这样全校教职员已达19人。关于学科专业设置问题，经筹备组会议研究，确定了如下指导思想：根据广东省内尤其是粤北地区经济和文化建设对人才的急需及学校自身办学条件，开设文史科、数理科、生化科和体育科，计划招生160人。