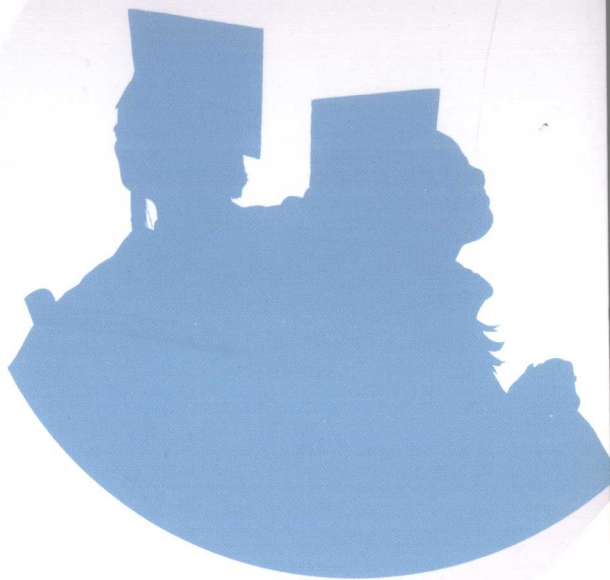




西部地区高校毕业生 就业问题研究

——以甘肃省的实证调查为例

□ 孙百才 李发军 等著



高等教育出版社

西部地区高校毕业生 就业问题研究

——以甘肃省的实证调查为例

孙百才 李发军 等著



高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

西部地区高校毕业生就业问题研究:以甘肃省的实证调查为例/孙百才等著. —北京:高等教育出版社, 2009. 5

ISBN 978 - 7 - 04 - 026763 - 1

I. 西… II. 孙… III. ①大学生 - 就业问题 - 研究 - 西北地区②大学生 - 就业问题 - 研究 - 西南地区
IV. G647. 38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 056833 号

策划编辑	崔凤文	责任编辑	王友富	封面设计	张楠
责任绘图	尹莉	版式设计	王艳红	责任校对	杨雪莲
责任印制	朱学忠				

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010 - 58581118
社址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800 - 810 - 0598
邮政编码	100120	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010 - 58581000		http://www.hep.com.cn
		网上订购	http://www.landaco.com
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司		http://www.landaco.com.cn
印 刷	北京新丰印刷厂	畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	850 × 1168 1/32	版 次	2009 年 5 月第 1 版
印 张	10.375	印 次	2009 年 5 月第 1 次印刷
字 数	260 000	定 价	21.90 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 26763-00

内 容 提 要

本书以地处西部地区的甘肃省为研究个案收集数据,系统阐述和讨论了西部地区高校毕业生的就业状况、就业环境和就业意向。调查共涉及甘肃省的 11 所高校,得到有效大学生问卷近 4 000 份,有效研究生问卷 800 多份。该研究围绕甘肃省高校毕业生就业问题,从劳动供给和劳动需求、宏观经济政策和微观主体行为等各个方面进行了全方位的诠释,重点对“工作搜寻与大学生就业”、“社会资本与大学生就业”、“师范生就业难与西部农村教师短缺”、“大学生就业指导”、“甘肃省研究生教育规模与社会经济发展关系”、“研究生教育质量、文凭筛选与研究生就业难”等几个专题进行深入的探讨,多视角地分析了西部高校毕业生的就业、择业行为,挖掘高校毕业生就业行为和就业结果背后的就业环境和制度背景,提出了相应的对策建议。

本书的成果基于以下两个课题：

甘肃省教育厅研究生导师科研项目“师范生就业难背景下的西部农村教师短缺”

甘肃省教育科学“十一五”规划项目“甘肃省高等教育规模扩展与劳动力市场衔接研究”

课题组组长：孙百才

副 组 长：李发军、徐敬建

成 员：龚丽华、康开洁、仝辉、黄毅娟

序

就业问题是最为重要的民生问题之一。近年来,随着我国高等教育的快速发展,招生规模的扩大,大学生就业问题日益严峻,成为全社会十分关心的热点问题。甘肃作为西部欠发达省份,高等教育本身不是很发达,一方面由于本省高等教育的规模有限,高考录取率一直处于全国倒数的位置,高中毕业生进入大学学习的机会不多;另一方面由于经济欠发达,大学毕业生就业的机会较少,导致大学毕业生就业更为困难。这就使得甘肃普通高等教育发展面临两难境地,甘肃高等学校毕业生就业问题更加突出。但实际上,甘肃又是教育发展水平较低的省份,是全国人均受教育年限最少的省份之一,甘肃经济社会发展最缺的就是高素质的人才。

课题组以甘肃省高等学校毕业生就业问题为研究课题,采用问卷、访谈等方法,对甘肃高等学校毕业生就业现状、影响甘肃高等学校毕业生就业的内外部因素、如何提高甘肃高等学校毕业生的就业率等进行了深入、系统的研究。特别是,作者不仅采用实证的方法,收集大量的第一手资料来分析问题,提出对策,而且还从甘肃农村学校教师严重不足而师范院校毕业生就业困难,社会资本与大学生(甘肃省高等学校毕业生)就业,工作搜寻与大学生就业,甘肃省高层次人才严重不足与研究生就业困难,大学生就业指导与毕业生就业情况等独特的视角对甘肃高等学校毕业生的就业问题进行了专题性的深入研究。

近年来大学生就业难这一问题越来越凸显。但从现有的研究来看,有些研究采用了复杂的数学模型,并对研究的问题进行了细致而专深的分析,这些研究的学术价值很大但实际意义却受到一

定的影响,一般的读者特别是从事高等教育管理和大学生就业的人员很难看懂,影响了成果的价值;而有些研究是针对大学生就业问题进行的讨论,只是提出了一些假设,缺乏证据的支持。孙百才博士的研究团队尽可能地克服这两种倾向,既采用调查、统计等方法,通过大量的数据和证据来呈现结果,得出结论;又紧密结合实际,研究大学生就业中的核心问题,对实践具有较强的指导意义,既有学术价值,又有实践意义。当然,作为一个年轻的学者,研究肯定会存在这样那样的不足,但我相信读者不会过于纠缠研究中的不足之处的。

孙百才博士几年前从北京师范大学毕业,获得管理学博士学位,然后回到西北师范大学任教,并进入西北师范大学教育学院教育学博士后流动站开展博士后研究。在他的接触中,很少听到他对西北有什么抱怨,也没有给单位提出额外的要求和条件,而是踏踏实实做自己的研究,对教学科研怀有浓厚的兴趣,用自己的工作和研究成果来显示自己的实力。我以为,对于人文社会科学研究工作者来说,所处的地域、工作条件等可能是影响一个人学术成就的因素,但不一定是决定性的因素,关键是能不能静下心来,潜心投入工作之中,能不能长期坚持,持之以恒。衷心希望孙百才博士以此书的出版为起点,能够取得更多的学术成就!我也相信孙百才博士在西北这片土地上的辛勤耕耘一定会获得丰硕的成果!

王嘉毅

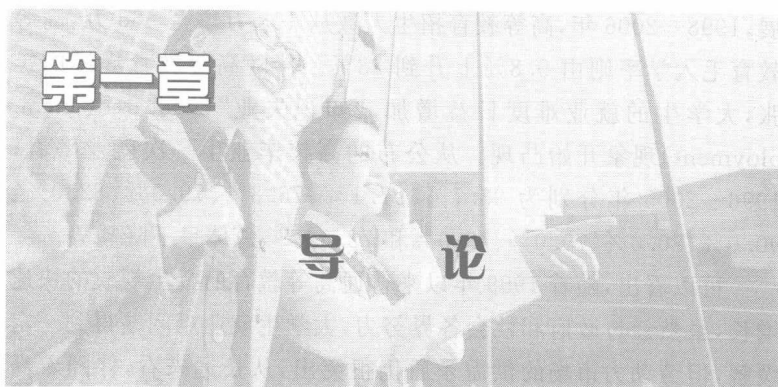
二〇〇八年十一月八日

目 录

第一章 导论	1
第一节 课题论证	1
第二节 相关概念的界定	4
第三节 研究思路、研究方法和章节安排	9
第二章 大学生就业现状概述	12
第一节 大学生就业形势演变	12
第二节 大学生就业制度	14
第三节 大学生就业研究综述	18
第三章 大学毕业生就业状况调查	27
第一节 问题的提出和样本概况	27
第二节 大学毕业生就业状况分析	29
第三节 基于大学生就业状况调查得出的结论	37
第四章 师范生就业难与西部农村教师短缺	39
第一节 问题的提出	39
第二节 对师范生就业难与西部农村教师短缺的解释	42
第三节 西部高校师范生更需要免费教育	56
第五章 工作搜寻与大学生就业	63
第一节 工作搜寻理论概述	63
第二节 样本数据和变量描述	68
第三节 甘肃大学生工作搜寻行为的影响因素分析	73
第四节 实证分析结果	90
第五节 大学生工作搜寻的特性及政策含义	92

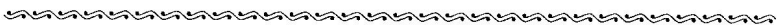
第六章 社会资本与大学生就业	94
第一节 社会资本研究的背景	95
第二节 社会资本实证研究的考虑因素	96
第三节 社会资本及其与就业的文献综述	97
第四节 探讨如何研究社会资本与就业	108
第五节 甘肃省 2007 届大学毕业生就业与社会资本关系运用分析	111
第六节 构建大学及大学毕业生的社会资本	120
第七章 甘肃省研究生就业状况调查	126
第一节 调查概况	126
第二节 调查结果与分析	129
第三节 对甘肃省研究生就业现状的讨论	141
第八章 甘肃省研究生教育规模与社会经济发展关系	146
第一节 甘肃省研究生教育规模	147
第二节 甘肃省研究生教育的发展规模与甘肃的经济、 人口和教育发展的关系	151
第三节 甘肃省研究生分科情况和专业结构与全国比较	162
第四节 主要研究结论	164
第九章 研究生教育质量、文凭筛选与研究生就业难	166
第一节 文凭筛选理论概述	167
第二节 研究生扩招后的教育质量与研究生就业难	171
第三节 结论与政策含义	174
第十章 大学生就业指导	176
第一节 大学生就业指导概述	176
第二节 甘肃省大学生就业指导的现状	191
第三节 甘肃省大学生就业指导的对策与建议	201
第十一章 高师院校毕业生就业现状、特点、存在的问题及对策——以西北师范大学生命 科学学院为例	208
第一节 西北师范大学生命科学学院基本情况及办学特点	208

第二节	西北师范大学生命科学学院毕业生就业的基本情况	210
第三节	高师院校毕业生就业的特点及存在的主要问题	216
第四节	西北师范大学生命科学学院提高毕业生就业率采取的主要措施和成效	221
第五节	高师院校毕业生就业指导工作新思路	226
第十二章	西部地区就业潜力的对策研究	230
第一节	西部地区的社会经济发展现状	231
第二节	对就业以及就业潜力研究的文献回顾	235
第三节	西部地区的劳动供求分析	238
第四节	西部地区就业的潜力研究	249
第五节	促进西部地区就业的对策与建议	270
附录 1	甘肃省 2007 届大学毕业生调查问卷	274
附录 2	甘肃省 2007 届研究生就业调查问卷	282
附录 3	普通高等学校毕业生就业工作暂行规定	289
附录 4	中华人民共和国就业促进法	299
主要参考文献		310
后记		319



【内容概要】 大学毕业生就业难现象成为近年来全社会共同关心的问题。大学生的培养和成长后的就业问题,是国家科教兴国战略的有机组成部分,同时大学生能否顺利就业与千家万户的利益休戚相关。而甘肃作为西北经济文化相对落后的省份,为了改善欠发达的现状,大学毕业生的就业状况更成为大家关注的焦点。

大学毕业生是甘肃省发展和建设现代化的重要力量,但近几年大学毕业生就业形势变得越来越严峻,加之扩招给中国大学毕业生的就业形势带来了挑战。对大学毕业生的就业机制和就业状况进行专门的研究具有重要的意义。本章主要对该课题进行充分论证,并对相关概念进行了基本界定,阐明了研究该课题的理论意义和实践意义,同时阐述了本课题的研究思路和方法,最后对本书章节安排进行了简要说明。



第一节 课题论证

一、问题的提出

自 20 世纪 90 年代后期以来,我国的高等教育取得了快速发

展,1998—2006年,高等教育招生人数从108万增至566万,高等教育毛入学率则由9.8%上升到23%。伴随高等教育规模的扩张,大学生的就业难度日益增加,“知识失业”(educated unemployment)现象开始凸现。从公布的高校毕业生一次就业率看,1996—2005年分别为93.7%、97.1%、76.8%、79.3%、82.0%、90.0%、80.0%、70.0%、73.0%和72.6%^①,总体呈下降趋势。

可以看出,随着1999年以来普通高等教育的招生规模的快速增长,虽然经过政府和社会各界努力,大学生就业难问题得到一定缓解,但劳动力市场的供需矛盾仍很突出,从长远来看,伴随着高等教育从精英模式向大众化的转变,大学生的就业前景不容乐观。

二、国内外同类课题的研究现状

大学毕业生失业的出现说明我国的高等教育规模扩展与劳动力市场存在不衔接的问题,这种不衔接既可能是总量上的,也可能是结构上的。目前国内关注高等教育规模与劳动力市场的课题主要有:北京大学“高等教育规模扩展与劳动力市场”课题组在2003年、2005年和2007年分别作了三次大型调查;北京师范大学“大学毕业生失业问题研究”课题组在2002年做了一次大型调查。

在市场经济比较完善的国家,大学毕业生失业是一种不可避免的社会现象。Blaug(1969)认为,大学毕业生失业现象的存在是大学毕业生们不愿降低工资的结果,因为根据经济学理论,随着供给的增加,价格应该下降,否则市场就不能出清。与此不同,Carnoy(1977)把大学毕业生的就业难问题归因于劳动力市场的需求方,认为是企业追求利润最大化的结果,因为失业大学生的存在有利于满足企业对技术人才的需求,也有利于压低工资和提高

^① 1996—2004年的数据来自:赖德胜,田永坡.对中国“知识失业”的一个解释[J].经济研究,2005(11)。2005年的数据来自:中国教育在线(<http://www.eol.cn/article/20060621/3196426.shtml>)。2006大学生就业率与择业观调查[EB]。

在岗大学生的生产力。此外,也有人从教育系统自身寻找大学毕业生失业的根源,他们或者认为是教育质量和专业结构满足不了社会对人才的需求(Pryor and Schaffer,1997),或者认为教育是一种筛选装置,随着教育供给的增加,会有越来越多的大学毕业生被筛选下来,他们要么处于失业状态,要么只能从事以前只需中学毕业生就能胜任的工作(Gray and Chapman,1999)。

三、课题研究的基本内容

应该说,以上理论对大学毕业生失业现象具有一定的解释力,但能否解释甘肃省高校毕业生失业问题尚不明确。目前来看,国内还没有专门对西部大学生就业问题的课题研究。甘肃省身处西部地区,其大学生就业难产生的背景和原因应该有着自身的特点。根据北京大学“高等教育规模扩展与劳动力市场”课题组 2005 年的调查,大学毕业生就业落实率在东、中、西部地区之间差异明显。相应的,其起薪水平、就业分布、就业影响因素、择业意向、择业过程等也应该存在着差异。对这些问题,北京大学课题组没有回答,这正是本课题组试图探讨的问题。我们选择西部的省份甘肃省为个案,希望能够反映西部地区大学生就业的一些问题,为现行的高等教育发展政策和就业政策提供决策建议。

“甘肃省高等教育规模扩展与劳动力市场衔接研究”课题组在 2007 年 6 月份对甘肃省内 11 所高校进行一次大规模的抽样调查,根据问卷的调查结果分析甘肃省大学毕业生的就业行为、就业结果和影响就业结果的各项因素,从理性的角度来阐释大学毕业生的就业、择业行为,挖掘就业行为和就业结果背后的政策背景和制度背景,对甘肃省大学毕业生的就业问题作一全方位的诠释。本研究主要回答以下问题:

1. 当前甘肃省大学生就业现状的描述。包括大学毕业生的工作落实率、期望工资水平、就业分布情况、择业意向、流动去向。
2. 影响甘肃省大学生就业的因素分析。重点探讨性别、社会

资本、劳动力市场分割、工作搜寻因素等对大学生就业的影响。

3. 甘肃省高等教育规模和结构与劳动力市场需求的匹配问题。从大学生就业难角度来审视高等教育的发展方向。

4. 大学生就业难对高等教育投资决策的影响。从高等教育投资风险、家庭教育投资决策模型等角度分析社会对高等教育的需求。

5. 大学生就业难背景下的高校就业指导。重点探讨面对劳动力市场的需求,高校如何做好大学生的职业生涯规划,保证大学生顺利就业。

四、课题的理论意义和实践意义

大学毕业生是发展高新技术产业和建设现代化大都市的重要力量。但近几年大学毕业生就业形势却不容乐观,尤其是扩招给甘肃省的大中专毕业生的就业形势带来了更大的挑战。因此,对他们的就业机制和就业状况进行专门的研究具有重要的意义。从理论意义上说,研究甘肃省大学毕业生的就业状况有助于深化对新形势下教育与就业关系的认识,有助于深化对转型经济学、劳动经济学和教育经济学的研究,从而有助于丰富和发展有中国特色的社会主义理论。从实践意义上说,它有助于解决甘肃省大学毕业生的就业难问题,促进甘肃省人才资源的有效利用,并有助于对现行就业政策 and 教育发展政策的讨论,为我国就业问题的解决提供政策依据。

第二节 相关概念的界定

一、就业和失业

从劳动法的角度说,劳动就业是指具有劳动能力的公民在法定劳动年龄内,依法从事某种有报酬或劳动收入的社会职业。

国际劳工组织(International Labor Organization)对于失业有三条通用的标准:(1) 没有工作,既不被人雇用,也不自我雇用;(2) 当前准备工作,在相应的时期内,愿意被雇用或自我雇用;(3) 正在寻找工作,在近期内积极地寻找被人雇用或自我雇用的机会。简言之,失业就是属于劳动人口中的劳动力,在一定时期内没有工作、愿意工作并正在找工作的状态。

二、大学生就业和失业

大学毕业生根据国家有关政策,按照一定的程序,从事一定的社会劳动并取得劳动报酬或一定的经济收入的经济活动,即视为就业。

大学生失业,不过是特定群体的失业现象而已。从上述失业的定义可以看出,失业标准与研究所考察的一定时期相关。

与此相对应,大学生失业作为特定群体的失业现象也应该满足上述标准。但与一般的失业现象相比,大学生失业又有自己的特殊性,尤其是在当前我国处于市场经济转轨的情况下,我国的大学生失业又具有自己的特殊性。

首先,大学生是作为一种新加入劳动力进入市场的。与一般的劳动力相比,他们更缺乏工作的实践经验。而且,一般认为,他们在劳动力市场上的搜寻能力也低于市场平均水平。因此,从整体上看,在大学生就业市场中,大学生与工作相互匹配所花费的时间要超过一般劳动力市场中的匹配时间。^①

其次,与一般的劳动力不同,大学生可以选择直接就业,也可以选择继续深造,将就业行为推迟。由于市场竞争的压力和对学历提高之后将来毕业的预期收益的过高估计,所以选择继续深造

^① 实践中,大学生找工作的时间一般是从毕业年的10月开始,一直持续到翌年4月份左右,排除掉中间春节放假时间,也有5个月的时间,这远远超过了一般劳动力换工作的时间(1~3个月)。

(考研、考博)的大学生越来越多,甚至出现一部分大学生放弃搜寻工作,专心备考,成为“专业考研人”。^①而在一般劳动力市场上,这种完全退出劳动力市场的行为并不多见。

最后,由于在我国,大学生就业在程序上仍是一个比较复杂的过程。在正式的官方就业途径上的很多程序和方式仍然带有一定的计划经济痕迹;但从整体实质上看,它已经是一个相对高度市场化的过程。这种“名义上”的保有一定的计划性和实际的市场化之间的矛盾也使大学生失业问题成为一个复杂的问题。

三、相关统计指标及主要问题

1. 初次就业率

教育部自从1999年以来,一直在采用所谓“初次就业率”指标作为对大学生就业情况的基本统计。“初次就业率”是指截至每年的四五月份,与学校、单位正式签订“三方协议”,学校能够正式派遣的毕业生占毕业生总人数的比例。其具体计算公式如下:

$$\text{初次就业率}(\%) = \frac{[(\text{毕业生总人数} - \text{待就业毕业生人数}) / \text{毕业生总人数}] \times 100\%}{}$$

其中,待就业毕业生人数包括截至该年度8月底仍没有落实就业单位的毕业生人数和已申请不参加本年度就业的毕业生人数。

这一指标的关键在于,学生的就业只有符合正式的就业程序,才能够算作就业。而办理正式的就业手续在学校和单位都是有时间限制的。因此,初次就业指标只能反映在正规就业程序截止之时符合正规就业程序的就业的毕业生的比例。

很明显,这一指标既不能反映大学生就业中非正规就业(用人单位不能正式接收大学毕业生)的数量,也不能反映退出劳动力市

^① 现实中,准备花费1~2年时间专心考研的大学毕业生并非是个别案例。

场的部分大学生,即选择不就业(如准备考研或出国)的学生。而这两部分的就业在统计失业总体中占有相当大的比例。尤其在一些不发达地区、非名牌高校或者冷门专业中,这一比例不可小视。

而且,一部分大学生在“初次就业”不成之后,会参加该户籍所在省市的“二次就业”,这部分就业人数虽然不多,但每年都占有一定比例。而“初次就业率”指标将这一部分就业也算作失业。

正确的计算方法是将第一部分大学生(非正规就业)由分母调整到分子,而再从分母中减去第二部分大学生(退出劳动力市场)才是真正的大学生失业率。如果再考虑“二次就业”的部分大学生,还要将这部分学生数从分母移到分子上。显然这样调整之后大学生就业率将会有相当程度的提高。因此,与此相对的大学生失业率也必然会有相当程度的下降。

相对而言,发达地区、名牌或重点高校以及非冷门专业,正规就业的比例相对较高,所以采用“一次就业率”作为就业统计指标可信度可能要稍微高一些。而与此相对的不发达地区高校、非名牌非重点高校以及冷门专业按照“一次就业率”作为统计指标就可能会在一定程度上低估大学生就业率,从而高估大学生失业率。从整体来看,只要采用“一次就业率”作为大学生就业的统计指标,就必然会高估大学生失业率。

2. 自我报告法

“自我报告法”也是调查大学生就业情况的常用方法之一。它的基本方法是在调查的问卷中设计问题,由大学生自己回答找到还是没有找到工作。这种方法一定程度上避免了使用“一次就业率”产生的低估就业率偏差,但这种方法受受访者和访问者的主观意识影响较大,比如,受访者在调查中对“找到工作”这一结果的理解有可能与调查者的理解存在着偏差,也容易造成统计上的偏差,这就需要问卷设计者和调查者在调查中尽量控制这种偏差。一般而言可以认为,经过调查质量控制后,这种偏差对结果的影响是可以忽略掉的。