

全国教育科学【十一五】教育部规划课题



# 图解 新教材

高中地理必修2

山东教育版

总主编 钟山

读图时代的学习方法

总策划 薛金星

北方联合出版传媒(集团)股份有限公司



辽海出版社



## 学习新革命的引领者

全球权威心理学家、物理学家、生物学家及教育学家联合研究表明,图解的学习方法是最简单、最实用、最科学、最高效的学习方法。《图解新教材》丛书历经三年研发与打造,以图解的方式方法,创造性解决了目前学生陈旧低效的学习方式和繁杂抽象的学习内容等问题。《图解新教材》丛书将带领广大学子运用最便捷的方法思考问题,站在更高的层面上分析问题,运用最恰当的方式解决问题。

### 本丛书将会使您轻松成为学习高手

本丛书讲解与呈现方式引入风靡欧美数十年的被誉为“打开大脑潜能的万能钥匙”和“21世纪风靡全球的学习方法与思维工具——概念地图与思维导图”,以图解方式科学地实现了知识的可视化,化深为浅,化繁为简,化抽象为形象,化理论为实例,实现基于脑神经生理特性的左右半脑互动学习模式,将高效的、可视化的学习策略、方法、技巧融入 to 日常学习中去,帮助你释放出难以置信的学习潜能,让你的学习、记忆、理解、应试更轻松,更快捷。

### 本丛书将会使您真正成为学者专家

本丛书立足于解决“如何学好、如何考好”两个学生最关心的问题,同步新课标教材,落实新课标学习与考试理念。内容讲解上,知识与考点融为一体,突出深入浅出的学习特点;全面挖掘历年考题在教材中的典型原型和影子,与考例直线链接,达到快速融会贯通;总结学法与考法清晰明确,助学助考事半功倍;例题与习题突出方法总结,实现授之以渔、举一反三;学生能力与素质分阶段培养落实,全程循序渐进、系统提升。

### 本丛书将会使您体验到学习的轻松快捷

人类80%以上的信息是通过视觉获得的,常言“百闻不如一见”“一图胜过千言”就是这个意思。本书采用轻松直观的图文并茂的编排形式,各类图示变繁杂抽象为直观快捷,各种插画变深奥冗繁为浅显愉悦,各种表格变枯燥乏味为清晰明了,充分开拓学生与生俱来的放射性思考能力和多感官学习潜能。

**全球超过2.5亿人使用的高效学习方法,  
你不想试一试吗?**

# 目 录

## 第一单元 人口与地理环境…… (1)

### 第一节 人口增长与人口问题

…………… (2)

知识方法能力图解…………… (3)

多元智能 知识点击…………… (3)

发散思维 题型方法…………… (12)

知识激活 学考相联…………… (15)

考场报告 误区警示…………… (16)

自主限时 精题精练…………… (17)

练后反思 / 答案详解…………… (18)

教材问题 详尽解答…………… (19)

### 第二节 人口迁移与人口流动

…………… (21)

知识方法能力图解…………… (21)

多元智能 知识点击…………… (21)

发散思维 题型方法…………… (32)

知识激活 学考相联…………… (34)

考场报告 误区警示…………… (36)

自主限时 精题精练…………… (36)

练后反思 / 答案详解…………… (38)

教材问题 详尽解答…………… (39)

### 第三节 人口分布与人口合理

容量…………… (41)

知识方法能力图解…………… (42)

多元智能 知识点击…………… (42)

发散思维 题型方法…………… (52)

知识激活 学考相联…………… (56)

考场报告 误区警示…………… (57)

自主限时 精题精练…………… (58)

练后反思 / 答案详解…………… (60)

教材问题 详尽解答…………… (61)

### 单元活动 学用地理统计图 …… (63)

知识方法能力图解…………… (63)

多元智能 知识点击…………… (64)

发散思维 题型方法…………… (68)

知识激活 学考相联…………… (70)

考场报告 误区警示…………… (71)

自主限时 精题精练…………… (72)

练后反思 / 答案详解…………… (74)

教材问题 详尽解答…………… (74)

### 单元复习课…………… (76)

构建体系 知识网络…………… (76)

综合拓展 专题专项…………… (77)

面向高考 阶段总结…………… (82)

自主限时 精题精练…………… (82)

答案详解…………… (85)

## 第二单元 城市与地理环境 …… (86)

### 第一节 城市发展与城市化 …… (87)

知识方法能力图解…………… (88)

多元智能 知识点击…………… (88)

发散思维 题型方法…………… (97)

知识激活 学考相联…………… (101)

考场报告 误区警示…………… (102)

自主限时 精题精练…………… (103)

练后反思 / 答案详解…………… (104)

教材问题 详尽解答…………… (105)

### 第二节 城市区位与城市体系

…………… (107)

知识方法能力图解…………… (107)

多元智能 知识点击…………… (108)

发散思维 题型方法…………… (116)

知识激活 学考相联…………… (119)

考场报告 误区警示…………… (121)

自主限时 精题精练…………… (122)

练后反思 / 答案详解…………… (123)

教材问题 详尽解答…………… (124)



左脑+右脑>>左脑

学会用大脑的语言思考，图解是一种高效的方法，更是一种成功的习惯。

第三节 城市空间结构 ..... (125)

知识方法能力图解 ..... (125)

多元智能 知识点击 ..... (126)

发散思维 题型方法 ..... (136)

知识激活 学考相联 ..... (138)

考场报告 误区警示 ..... (139)

自主限时 精题精练 ..... (140)

练后反思 / 答案详解 ..... (141)

教材问题 详尽解答 ..... (142)

单元活动 地理信息系统与城市管理 ..... (144)

知识方法能力图解 ..... (144)

多元智能 知识点击 ..... (144)

发散思维 题型方法 ..... (149)

知识激活 学考相联 ..... (151)

考场报告 误区警示 ..... (152)

自主限时 精题精练 ..... (152)

练后反思 / 答案详解 ..... (153)

教材问题 详尽解答 ..... (154)

单元复习课 ..... (155)

构建体系 知识网络 ..... (155)

综合拓展 专题专项 ..... (155)

面向高考 阶段总结 ..... (158)

自主限时 精题精练 ..... (159)

答案详解 ..... (161)

**第三单元 产业活动与地理**

**环境** ..... (162)

第一节 农业生产与地理环境 ..... (163)

知识方法能力图解 ..... (164)

多元智能 知识点击 ..... (164)

发散思维 题型方法 ..... (176)

知识激活 学考相联 ..... (179)

考场报告 误区警示 ..... (181)

自主限时 精题精练 ..... (181)

练后反思 / 答案详解 ..... (183)

教材问题 详尽解答 ..... (184)

第二节 工业生产与地理环境 ..... (186)

知识方法能力图解 ..... (186)

多元智能 知识点击 ..... (187)

发散思维 题型方法 ..... (200)

知识激活 学考相联 ..... (203)

考场报告 误区警示 ..... (204)

自主限时 精题精练 ..... (204)

练后反思 / 答案详解 ..... (207)

教材问题 详尽解答 ..... (208)

第三节 旅游业与地理环境(选学) ..... (210)

知识方法能力图解 ..... (210)

多元智能 知识点击 ..... (210)

发散思维 题型方法 ..... (219)

知识激活 学考相联 ..... (221)

考场报告 误区警示 ..... (222)

自主限时 精题精练 ..... (223)

练后反思 / 答案详解 ..... (224)

教材问题 详尽解答 ..... (225)

单元活动 学用电子地图 ..... (226)

知识方法能力图解 ..... (226)

多元智能 知识点击 ..... (227)

发散思维 题型方法 ..... (230)

知识激活 学考相联 ..... (232)

考场报告 误区警示 ..... (233)

自主限时 精题精练 ..... (233)

练后反思 / 答案详解 ..... (234)

教材问题 详尽解答 ..... (235)

单元复习课 ..... (236)

构建体系 知识网络 ..... (236)

综合拓展 专题专项 ..... (237)

面向高考 阶段总结 ..... (240)

自主限时 精题精练 ..... (240)

答案详解 ..... (244)



**图解新教材**

革命你的思维，改变你的世界。迈出思维一小步，导向人生远景图。

#### 第四单元 人类活动的地域

##### 联系 ..... (246)

##### 第一节 人类活动地域联系的

##### 主要方式 ..... (247)

##### 知识方法能力图解 ..... (248)

##### 多元智能 知识点击 ..... (248)

##### 发散思维 题型方法 ..... (255)

##### 知识激活 学考相联 ..... (257)

##### 考场报告 误区警示 ..... (258)

##### 自主限时 精题精练 ..... (259)

##### 练后反思 / 答案详解 ..... (260)

##### 教材问题 详尽解答 ..... (261)

##### 第二节 交通运输布局 ..... (262)

##### 知识方法能力图解 ..... (262)

##### 多元智能 知识点击 ..... (262)

##### 发散思维 题型方法 ..... (270)

##### 知识激活 学考相联 ..... (273)

##### 考场报告 误区警示 ..... (274)

##### 自主限时 精题精练 ..... (274)

##### 练后反思 / 答案详解 ..... (276)

##### 教材问题 详尽解答 ..... (277)

##### 第三节 交通与通信发展带来

##### 的变化 ..... (278)

##### 知识方法能力图解 ..... (279)

##### 多元智能 知识点击 ..... (279)

##### 发散思维 题型方法 ..... (286)

##### 知识激活 学考相联 ..... (287)

##### 考场报告 误区警示 ..... (288)

##### 自主限时 精题精练 ..... (289)

##### 练后反思 / 答案详解 ..... (290)

##### 教材问题 详尽解答 ..... (291)

##### 单元活动 全球定位系统与交

##### 通运输 ..... (292)

##### 知识方法能力图解 ..... (292)

##### 多元智能 知识点击 ..... (292)

##### 发散思维 题型方法 ..... (297)

##### 知识激活 学考相联 ..... (299)

##### 考场报告 误区警示 ..... (300)

##### 自主限时 精题精练 ..... (300)

##### 练后反思 / 答案详解 ..... (302)

##### 教材问题 详尽解答 ..... (302)

##### 单元复习课 ..... (303)

##### 构建体系 知识网络 ..... (303)

##### 综合拓展 专题专项 ..... (303)

##### 面向高考 阶段总结 ..... (307)

##### 自主限时 精题精练 ..... (308)

##### 答案详解 ..... (310)

##### 本册重点大归纳 ..... (311)

##### 本册知识完全图解 ..... (311)

##### 最容易错的49个问题归纳 ..... (312)

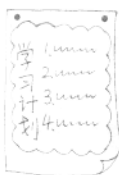
##### 热点常考综合问题归纳 ..... (314)



左脑+右脑>>>左脑

学会用大脑的语言思考，图解是一种高效的方法，更是一种成功的习惯。

3



程序法第一步就是制定学习计划。

凡事预则立，不预则废。



第二步：养成课前预习的习惯。

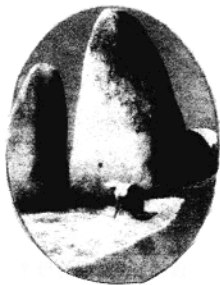


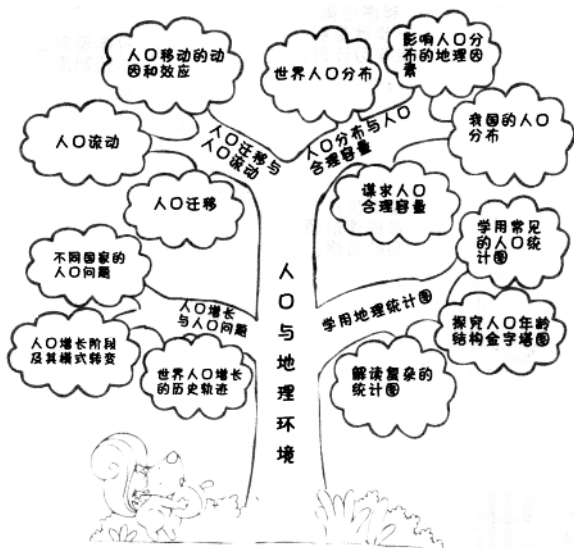
# 走进

## 第一单元 人口与地理环境

右图呈现的是人类与地理环境和谐相处的优美画卷，人口和环境是人类社会最基本的构成要素，人口和环境之间相互影响、相互制约的关系，构成了人类社会可持续发展的基础。当前，人口急剧增长和人类无节制的经济扩张，导致地球资源耗竭、环境恶化、生物多样性被破坏，甚至已危及到人类自身的生存。如何协调人口、发展与环境的关系，实现人类社会的可持续发展，已成为人类社会共同关注的一大课题。

地球究竟能养活多少人？人类又将如何应对生存与发展所面临的挑战？本单元将带您深入了解这些问题。



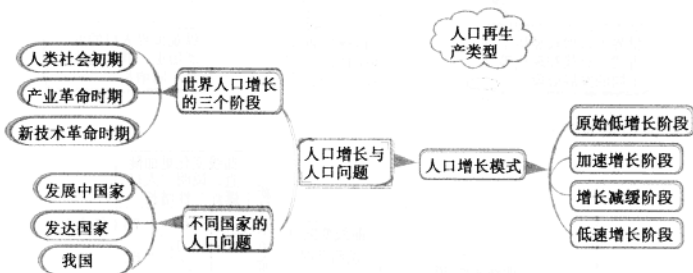


## 第一节 人口增长与人口问题



读漫画《苦难的母亲》，图中的“母亲”指“谁”？这幅漫画揭示的问题是什么？

## 知识方法能力图解



## 多元智能 知识点击

●重点 难点 疑点 方法……

## 探究一 世界人口增长的历史轨迹

## 智能导航

不同历史时期的人口增长

阶段	古代	近代	现代	
时间	人类出现~1770年	1770~1950年	1950年~今天	
事件	产业革命		新技术革命	
人口数量	8.0亿		25.2亿	
人口增长	特点	十分缓慢	速度加快	迅速增长
	原因	生产力水平低下, 御灾、抗病能力很差 农业文明的出现, 为人口增长提供了物质基础	机器生产代替手工劳动, 创造的财富大大增加 劳动力需求量增加, 生活条件改善, 医疗卫生技术进步	科技进步, 生活水平提高, 医疗卫生条件改善, 国际大环境相对稳定
		死亡率很高	死亡率下降, 寿命延长	

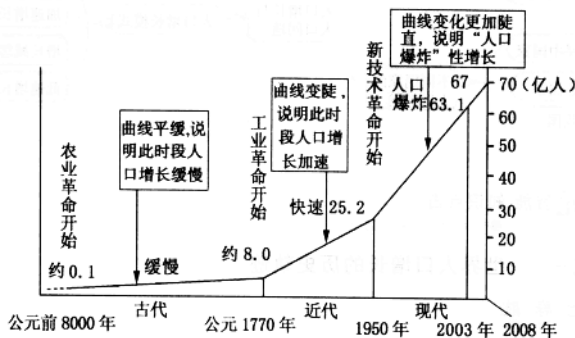


各个击破

1. 人口增长的变化特点



2. 人口增长过程



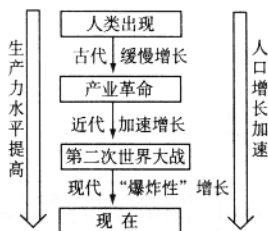
3. 人类文明的演进及各阶段人口增长的特点

历史阶段	采猎文明时期	农业文明时期	工业文明时期	新技术革命时期		
时期	距今300万年	公元前8000年	18世纪初	20世纪50年代初 现在		
人口	数量	人类出现	约0.1亿	约6亿	约30亿	60多亿
	增长特点	极其缓慢	缓慢	增长加快	先迅猛增长 后缓慢下降	

4. 农业革命、工业革命和新技术革命

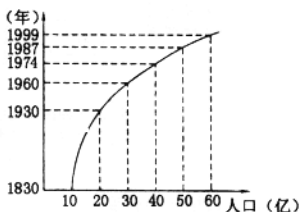
技术革命	农业革命	工业革命	新技术革命
开始时间	距今10000年	18世纪中叶	20世纪50年代
源地	一些大河的冲积平原	英国	美国
产业变化	原始畜牧业和原始农业起源	近代工业起源	新兴高技术工业诞生
生产力	水平不断提高 →		
人口增长	缓慢增长	加速增长	迅速增长

## 5. 图示法分析世界人口增长的历史轨迹



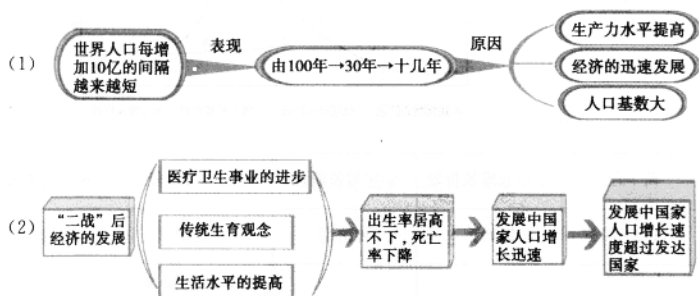
例 读世界人口增长示意图, 回答下列问题。

(1) 世界上每增加 10 亿人口所需要的时间越来越\_\_\_\_\_, 反映出世界人口增长速度\_\_\_\_\_, 造成这种人口发展趋势的主要原因是\_\_\_\_\_。



(2) 近几十年来, 世界人口增长最多的地区是\_\_\_\_\_, 这些地区人口增长快的原因是\_\_\_\_\_。

思路图解:

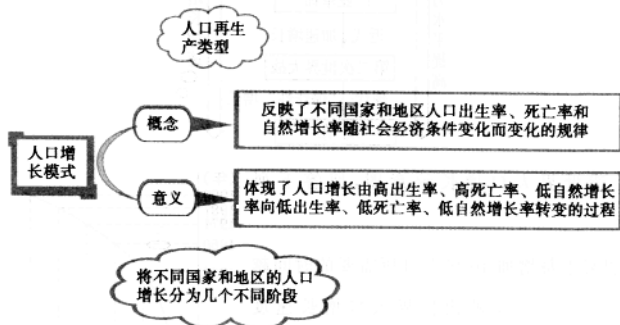


答案: (1) 短 加快 世界经济的发展和人口基数大 (2) 亚、非、拉的发展中国家 经济发展水平低, 以手工劳动为主, 需要劳动力多, 加上传统生育观念的影响, 出生率居高不下; 国家政治上的独立, 经济发展, 医疗卫生事业进步, 死亡率下降

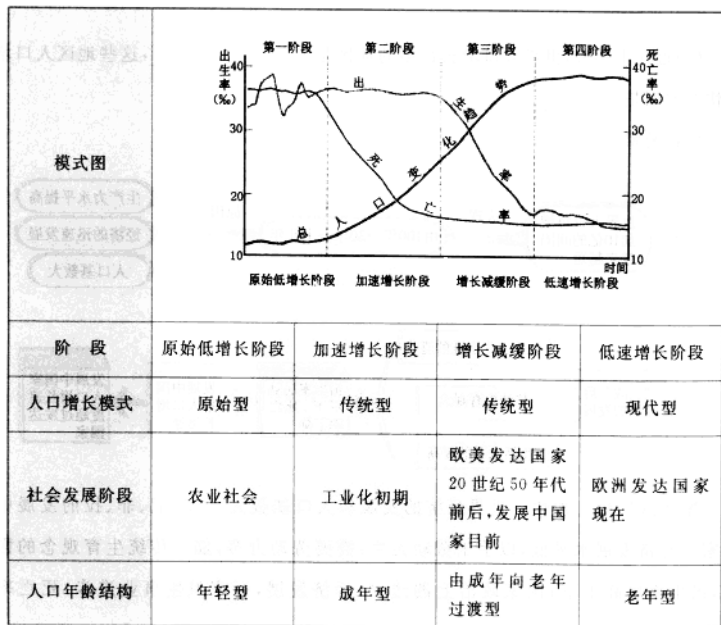
## 探究二 人口增长阶段及其模式转变

## 智能导航

## 1. 人口增长模式的概念及意义



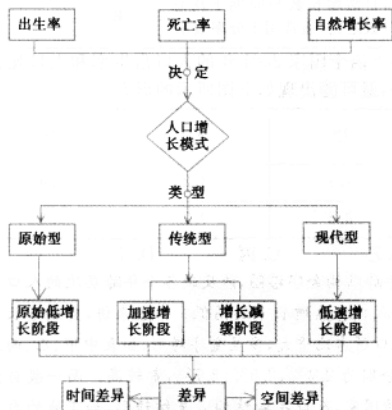
## 2. 人口增长的转变



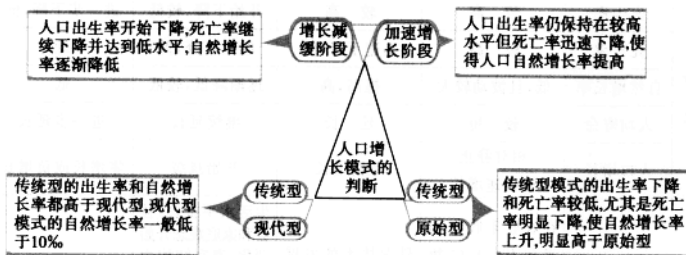
特点	出生率	较高	较高	开始下降, 较低	进一步下降, 低
	死亡率	较高	迅速下降, 低	继续下降, 低	低
	自然增长率	低, 且波动较大	提高, 高	逐渐降低, 较低	低
	人均寿命	较短	延长	继续延长	进一步延长
	人口增长	相对静止 或低速增长	急剧增长	开始减缓	零增长或负增长
原因	在农业丰收与和平年代, 人口数量就会增加; 而在灾荒、战争以及瘟疫流行的年代, 人口数量就会下降	科学技术的发展使食物供应稳定增长, 某些疾病得到控制, 人口死亡率明显下降	生活水平提高, 社会和家庭观念开始变化, 家庭结构由多子女的大家庭向少子女的小家庭转变。此外, 各种社会保险和福利事业的发展, 国家人口政策实施, 导致人口死亡率下降	经济、社会、文化、教育等原因	
分布	极少数生产方式落后的原始群体	发达国家一般在 18 世纪末到 19 世纪初进入这个阶段; 非洲东部的坦桑尼亚、肯尼亚等国家	欧美发达国家一般在 20 世纪 50 年代进入这个阶段; 大多数发展中国家	德国、英国、法国等欧洲发达国家	

## 各个击破

## 1. 图示记忆人口增长模式



2. 人口增长模式的判断



3. 人口及人口增长的几个概念

名称	概念	计算公式
人口	在一定时期内,一定区域、一定社会制度下,具有一定数量和质量的有生命个体的社会群体	
人口出生率	一个国家或地区在一定时期内(通常为1年)出生的存活婴儿数在该国或地区总人口中所占的比例,通常用千分率表示	人口出生率 = $\frac{\text{同期存活婴儿数}}{\text{一定时期内平均人口数}} \times 1000\%$
人口死亡率	一个国家或地区在一定时期内(通常为1年)死亡人数在该国或地区总人口中所占的比例,通常用千分率表示	人口死亡率 = $\frac{\text{同期死亡人数}}{\text{一定时期内平均人口数}} \times 1000\%$
人口自然增长率	一个国家或地区在一定时期内人口自然增长数与同期平均总人口数之比,通常用千分率表示	人口自然增长率 = 人口出生率 - 人口死亡率

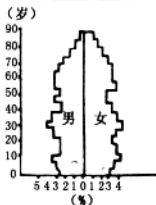
例 下表是世界上四个国家2001年的人口出生率和人口死亡率材料。请问哪一个国家的人口金字塔,最可能出现如下图所示的形态? ( )

国家	甲	乙	丙	丁
出生率(%)	4.7	3.2	3.6	1.3
死亡率(%)	2.3	0.7	0.9	1.2

A. 甲      B. 乙      C. 丙      D. 丁

思路分析:人口年龄结构金字塔图,能反映各个年龄层次的人口比例,因而可间接地反映人口自然增长率的高低。一般来讲,自然增长率较高的国家,青少年人口所占比重大,多呈金字塔形,如表中甲、乙、丙三国的自然增长率分别为2.4%、2.5%、2.7%,都较高。而一般自然增长率很低或零增长的国家,人口年龄结构多呈纺锤形,如丁地的自然增长率为0.1%,较低。

答案:D



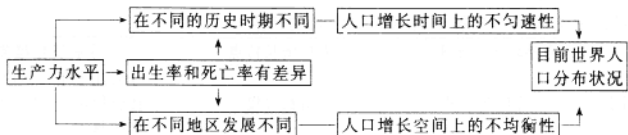
## 4. 人口的年龄结构

人口的年龄结构是以年龄为标志来分析人口内部组成状况,用不同年龄组在总人口中所占的比重来表示。最常用的是分为三大年龄组:0~14岁为少年儿童组,15~64岁(中国一般为59岁)为成年组,65岁(中国为60岁)及以上为老年人口组。人口统计学家常用三种年龄组在总人口中所占的不同比重来表示人口年龄结构的类型。国际通用的标准如下表。

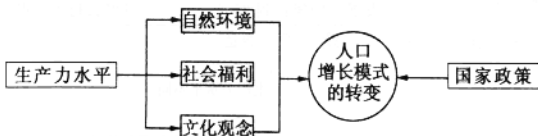
年龄结构类型	少年儿童人口比重(0~14岁)(%)	老年人口比重(65岁及以上)(%)
年轻型	40以上	4以下
成年型	30~40	4~7
老年型	30以下	7以上

说明:①如果把老年人口的下限定为60岁,则4%应为5%,7%应为10%。②这里的“以下”和“以上”都不含基数本身。

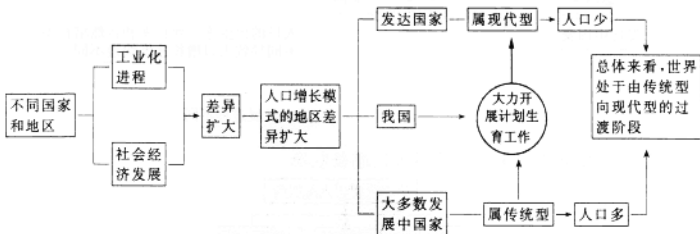
## 5. 图示人口增长与人口分布的关系



## 6. 图示分析一个地区人口增长模式的转变



## 7. 图示法记忆人口增长模式的空间差异



## 探究三 不同国家的人口问题

## 智能导航

## 1. 当今世界最为突出的人口问题





2. 不同国家的人口问题及解决措施

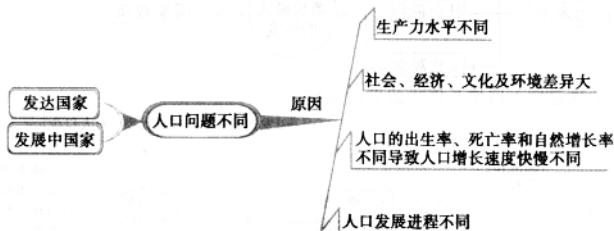


各个击破

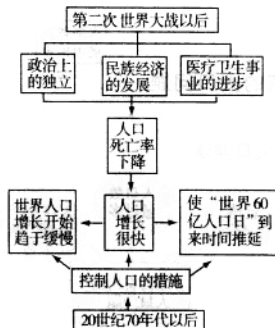
1. 对比发达国家与发展中国家人口增长的特点

	自然增长率水平	人口增长特点	今后变化趋势
发达国家	保持较低水平	增长缓慢	今后几十年,人口数量将比较稳定,一些国家还会逐渐减少
发展中国家	水平较高	人口增长很快,世界新增人口中,发展中国家占到95%	采取了控制人口的措施,人口增长趋于缓慢

2. 发展中国家与发达国家面临人口问题不同的原因



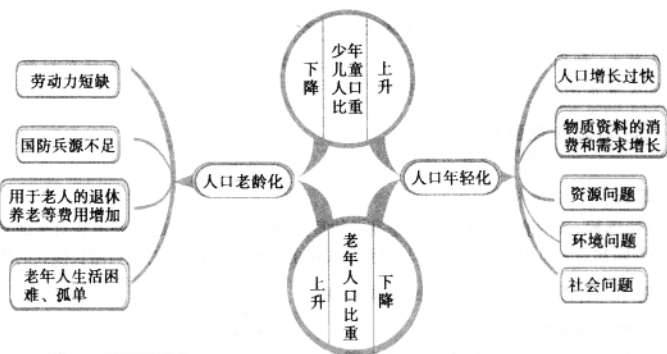
3. 亚非拉发展中国家“二战”后人口增长状况



## 4. 人口红利

人口红利指的是一个经济体人口持续高速增长,在青年人口达到顶峰之时,随后生育率迅速下降的一段时期,这时社会存在充足的劳动力供给和高储蓄率,庞大的消费人口有旺盛的消费需求,有利于经济高速发展。另一方面,出生人口的剧减使社会需要供养的子女较少,而且在老龄化到来前,赡养老人的费用相对较少,于是劳动人口的扩张提供了一个把钱花到其他方面的机会窗口,整个社会的负担较轻,财富积累较快,对经济发展十分有利。

## 5. 人口老龄化与人口年轻化



## 6. 全球和我国的老龄化状况

全球老龄化状况

时间	总人数(60岁及以上)	约占人口总数
2000年	约6亿	9.8%
2025年	约12亿	19%

我国老龄化状况

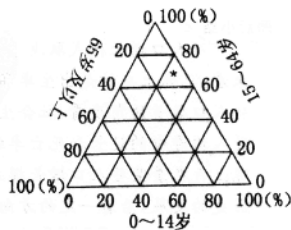
时间	总人数(60岁及以上)	约占人口总数
2000年	约1.3亿	10%
2020年	约2.3亿	15.6%
2050年	约4.1亿	27.4%

注:按联合国确定的标准,60岁及以上老人占社会总人口比例为10%,或65岁及以上老人占社会总人口比例为7%,即为老龄化社会。

例 右图表示我国人口年龄构成状况。读图,回答下列问题。

(1)根据我国第五次人口普查,全国共有12.95亿人,图中“\*”表示人口年龄构成状况,其中0~14岁人口的比重约是( )

- A. 93%      B. 23%  
C. 13%      D. 60%





(2)与10年前相比,我国人口中0~14岁人口比重下降了4.8%,65岁及以上人口比重上升了1.39%,而总人口增加了近1.3亿。因此,21世纪人口问题的主要任务是( )

- A. 控制人口盲目流动  
B. 继续稳定低生育水平  
C. 遏制人口老龄化加速势头  
D. 适度提高少年儿童人口比重

思路分析:解此题的关键是读图,此图中表示了3个不同年龄段的人口比重,其中0~14岁人口比重约为23%,15~64岁人口比重约为70%,65岁及以上人口比重约为7%。我国是世界上的人口大国,虽然近几年来计划生育工作成绩显著,但是由于我国人口基数大,每年净增人口仍然很多。因此,21世纪人口问题的主要任务仍然是继续稳定低生育水平。 答案:(1)B (2)B

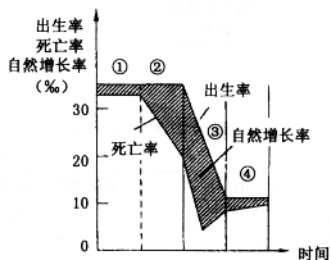
### 发散思维 题型方法

●思路步骤 方法技巧……

#### 题型一 世界人口增长轨迹

题型揭秘:读图能力的考查一直是高考的重点,也是难点。本题主要考查对平面直角坐标图的判断和对人口出生率、死亡率与自然增长率的理解,同时考查对人口增长模式的理解。

例1 右图为世界人口增长模式转变图。



读图,回答下列问题。

(1)在①②③④中,能代表产业革命至20世纪70年代期间的世界人口增长状况的是( )

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

(2)“十五”计划中要求把我国人口控制在13.3亿内,为此我国应采取的人口增长模式是( )

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

思路分析:图中①②③④各阶段的人口增长模式大致分别是原始型、传统型(加速增长)、传统型(增长减缓)、现代型。产业革命至20世纪70年代期间,世界人口增长模式为传统型(处在人口增长减缓阶段)。要完成“十五”期间的人口控制目标,应当严格控制人口增长速度,实行计划生育,降低出生率,采取现代型的人口增长模式。

答案:(1)C (2)D

#### 题后小结

人口增长模式取决于人口出生率和人口死亡率,从人口增长的整个过程来看,总体上应该是出生率高于死亡率(个别时期可能死亡率暂时超过出生率)。从人口数量的角度看,社会生产力的提高,促进了人类自身生存环境的改善,导致人均寿命的延长和死亡率的下降,从而导致了人口增长模式的转变。因此,客观上存在着某些人口增长模式,但是人口增长模式并不是一成不变的,而是随着历史的发展,沿着一定的方向演变的。