



中等职业教育教改试验教材

普通话

实用教程

李永斌 ◎ 编著



PUTONGHUA
SHIYONG JIAOCHENG



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社



中等职业教育教改试验教材

北京市教育委员会 北京市教育科学研究院 北京市教育研究所 北京市教育信息中心 北京市教育装备研究所 北京市教育装备研究所 北京市教育装备研究所 北京市教育装备研究所

普通话

实用教程

李永斌 ◎ 编著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP) 数据

普通话实用教程 / 李永斌编著. —北京: 北京师范大学出版社, 2009.5

(中等职业教育教改试验教材)

ISBN 978-7-303-10197-9

I. 普… II. 李… III. 普通话—专业学校—教材 IV. H102

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 042647 号

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn

北京新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印 刷: 北京强华印刷厂

装 订: 三河万利装订厂

经 销: 全国新华书店

开 本: 184 mm × 260 mm

印 张: 13.5

字 数: 303 千字

版 次: 2009 年 7 月第 1 版

印 次: 2009 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 18.00

责任编辑: 郑 宜

装帧设计: 张同龙

责任校对: 李 菡

责任印制: 马鸿麟

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

编写说明

本书是为中等职业学校编写的普通话语音训练教材，在编写框架和选材方式上和同类教材有很大不同：

1. 内容以训练为目的

本书将普通话声、韵、调等主要内容分为 30 课，均围绕实际发音的技能进行。每课的内容直奔训练目的，淡化知识性的介绍，使用时将会更方便、更具体。

2. 发音要领简洁、明了

发音要点介绍都本着读得准、记得清、听得细、效果好进行，避免过于空泛的关于发音部位、方法的阐述，同时也省去了许多在训练中用得不太直接的理论性知识。

3. 选材最大精简、全面

我们以普通话测试的用字范围为蓝本，逐一组合，以单字不重复为原则，设计了两千多个双音节词语，其中包括常用的多音、变调等现象。相同的一个字，除了多音字，尽量不重复；相同的一个词则只出现一次。普通话测试用 60 篇作品中的“一”、“不”变调情况则逐一挑选归纳，作为训练内容。

每课均安排有绕口令、词语、普通话测试等作品的练习，同时精心设计了紧贴本课要点的课后练习，包括词语注音、诗词、散文、短新闻、测试作品等。

本教材授课使用说明：

1. 教材内容共分 30 课，在教学进度上建议一周一个学时，分两个学期学完。也可根据实际需要按一周两个学时，一学期完成。授课中应自由安排三周左右的答疑、测验、复习等内容。

2. 普通话是口耳之学，所有训练均应在教师的指导下进行。

教材中的部分内容使用说明如下：

1. 词语练习是每课的最基础要求，也是重中之重，必须做到字字过关、记得准读得熟。课后练习中的注音词语和课内的训练词语是对应的。普通话测试的用字范围不超出本书所设计的词语练习。

2. 绕口令训练要遵循先慢后快的原则，确保字音准确后再加快速度。

3. 测试作品所附拼音为字的本音，音变现象已挑选出来作为词语进行练习。注音中的符号“·”后面的音节读作轻声。训练中“//”后面的内容可不作要求。

4. 为便于识别和练习，绕口令和词语也按字的本音标注拼音，不连写，不作拼写格式的其他要求。

本书也可作为高考播音主持专业备考、普通话语音基本功练习等训练教材。

本书编写主要依据《普通话水平测试大纲》（商务印书馆，2004），同时也参考了许多相关教材，北京师范大学出版社的郑宜老师提出了许多宝贵意见，在此一并致谢。

本书各课均在教学中使用、修改过，但由于作者水平和时间仓促以及篇幅所限，定有许多不当之处，敬请不吝赐教。

李永斌于北师大 2009-2-28



目 录

第一课

声母 b p 的训练	1
------------------	---

第二课

声母 f h 的训练	8
------------------	---

第三课

声母 d t 的训练	14
------------------	----

第四课

声母 m n l 的训练	20
--------------------	----

第五课

声母 g k 的训练	27
------------------	----

第六课

声母 j q x 的训练	33
--------------------	----

第七课

声母 zh ch sh r 的训练	40
-------------------------	----

第八课

声母 z c s 的训练	48
--------------------	----

第九课

韵母 a e ê 的训练	55
--------------------	----

第十课

韵母 o u 的训练	62
------------------	----

第十一课

韵母 i ü 的训练	68
------------------	----

第十二课

韵母 -i(前)-i(后) er 的训练	74
----------------------------	----

第十三课

韵母 ai ei ao ou 的训练	81
--------------------------	----

第十四课

韵母 iao iou uai uei 的训练	88
------------------------------	----

第十五课

韵母 ia ie ua uo üe 的训练	95
-----------------------------	----

第十六课

韵母 en eng 的训练 102

第十七课

韵母 in ing 的训练 109

第十八课

韵母 ün iong ong 的训练 115

第十九课

韵母 an ian uan uen üan 的训练 121

第二十课

韵母 ang iang uang ueng 的训练 128

第二十一课

阴平调的训练 135

第二十二课

阳平调的训练 141

第二十三课

上声调及其变调的训练 147

第二十四课

去声调的训练 155

第二十五课

“一”“不”变调的训练 161

第二十六课

轻声的训练 171

第二十七课

儿化的训练 177

第二十八课

“啊”音变的训练 185

第二十九课

吐字归音的训练 193

第三十课

朗读训练 200

附录 1

汉语拼音方案 207

附录 2

普通话声调五度标记法 210



第一课 声母 b p 的训练

本课主要任务

1. 掌握声母 b、p 的发音要领，通过 b、p 的训练，提高这两个声母的发音能力，保证发音质量。
2. 熟练掌握所列以 b、p 为声母的一组词语的发音，达到字字精确。
3. 以《汉语普通话测试大纲》1、2 号作品为主，进行一组练习，所列课后练习在一周内完成。

一、发音要点

1. b、p 的发音部位

b、p 的发音部位都是上下唇。下唇向上运动，上唇微动，两唇紧闭构成阻碍；气流冲击双唇发音，b 弱，p 强。

2. b、p 的发音方法

b 是双唇阻不送气清塞音。发音时，声带不颤动。双唇紧闭，气流不能从口腔流出，软腭上升，堵住鼻腔通道，舌尖呈自然静止状态。除阻时，双唇突然打开，爆发而出，气流较少。

p 是双唇送气清塞音。与 b 相似，但气流较强。也就是说，b 和 p 的发音只在气流的强弱不同，b 是不送气音，气流弱，p 是送气音，气流强，其他方面的发音是一样的，如发音的部位、发音的过程等。

二、词语练习

词语按 b、p 分为两组。也可自由混合，达到 b、p 对比练习目的。

b 组

八卦 bā guà	黑白 hēi bái	百般 bǎi bān	恐怖 kǒng bù
扳机 bān jī	班次 bān cì	捆绑 kǔn bǎng	臂膀 bì bǎng
包裹 bāo guǒ	包谷 bāo gǔ	卑鄙 bēi bǐ	悲苦 bēi kǔ
界碑 jiè bēi	奔驰 bēn shǐ	本来 běn lái	崩塌 bēng tā
迸裂 bèng liè	彼此 bǐ cǐ	卢布 lú bù	密闭 mì bì
毙命 bì mìng	麻痹 má bì	鞭策 biān cè	扁豆 biǎn dòu
标签 biāo qiān	长膘 zhǎng biāo	鳖裙 biē qún	瘪三 biē sān
湖滨 hú bīn	濒临 bīn lín	兵刃 bīng rèn	铁饼 tiě bǐng
拨款 bō kuǎn	伯爵 bó jué	卜算 bǔ suàn	捕捞 bǔ lāo
瀑布 pù bù			

p 组

压趴 yā pā	节拍 jié pāi	牌坊 pái fāng	潘叔 pān shū
盘踞 pán jù	乒乓 pīng pāng	旁枝 páng zhī	眼泡 yǎn pāo
咆哮 páo xiào	胚珠 pēi zhū	培植 péi zhí	赔赚 péi zhuàn
喷雾 pēn wù	抨击 pēng jī	批驳 pī bó	竖劈 shù pī
毗邻 pí lín	疲惫 pí bèi	脾脏 pí zàng	篇幅 piān fú
萼片 è piàn	漂泊 piāo bó	瞥见 piē jiàn	两撇 liǎng piě
拼搏 pīn bó	品箫 pǐn xiāo	凭据 píng jù	草坪 cǎo píng
陡坡 dǒu pō	产婆 chǎn pó	爆破 bào pò	蓬勃 péng bó
解剖 jiě pōu	前仆 qián pū	铺张 pū zhāng	主仆 zhǔ pú
菩萨 pú sa			

三、兴趣材料

读一读、练一练下面的绕口令。

八百标兵 bā bǎi biāo bīng

八百标兵奔北坡，bā bǎi biāo bīng bèn běi pō，
北坡炮兵并排跑，běi pō pào bīng bìng pái pǎo，
炮兵怕把标兵碰，pào bīng pà bǎ biāo bīng pèng，
标兵怕碰炮兵炮。biāo bīng pà pèng pào bīng pào。



四、短文朗读

朗读下面的短文，力求读对每一个字音。

Zuò pǐn yī Hào

作品 1 号

Nà shì lì zhēng shàngyóu de yī zhǒng shù, bǐ zhí de gàn, bǐ zhí de zhī. Tā de gàn ne, tōng
那是力争上游的一种树，笔直的干，笔直的枝。它的干呢，通
cháng shì zhàngbǎ gāo, xiàng shì jiā yǐ rén gōng shì de, yī zhàng yǐ nèi, juéwú pángzhī; tā suǒyǒu de
常是丈把高，像是加以人工似的，一丈以内，绝无旁枝；它所有的
yāzhī ne, yī lǜ xiàngshàng, ér qiě jǐn jǐn kàolǒng, yě xiàng shì jiā yǐ rén gōng shì de, chéngwéi yī
桠枝呢，一律向上，而且紧紧靠拢，也像是加以人工似的，成为一
shù, juéwú héngxié yì chū; tā de kuāndà de yè zi yě shì piànpiàn xiàngshàng, jī hū méi yǒu xié
束，绝无横斜逸出；它的宽大的叶子也是片片向上，几乎没有斜
shēng de, gèng bù yòng shuō dǎochuí le; tā de pí, guānghuá ér yǒu yín sè de yùnhuā, wēiwēi fànchū
生的，更不用说倒垂了；它的皮，光滑而有银色的晕圈，微微泛出
dànqīng sè. Zhè shì suī zài běifāng de fēng xuě de yā pò xià què bǎo chí zhe juéjiàng tǐng lì de yī
淡青色。这是虽在北方的风雪的压力下却保持着倔强挺立的一
zhǒng shù! Nǎ pà zhǐ yǒu wǎn lái cū xì ba, tā què nǚ lì xiàngshàng fā zhǎn, gāo dào zhàng xǔ, liǎng
种树！哪怕只有碗来粗细罢，它却努力向上发展，高到丈许，两
zhàng, cāntiān sǒng lì, bù zhé—bù náo, duì kàng zhe xī běi fēng.
丈，参天耸立，不折不扣，对抗着西北风。

Zhè jiù shì bái yáng shù, xī běi jí pǔ tōng de yī zhǒng shù, rán'ér jué bù shì píng fán de shù!
这就是白杨树，西北极普通的一种树，然而绝不是平凡的树！

Tā méi yǒu pó suō de zī tài, méi yǒu qū qū pán xuán de qiú zhī, yě xǔ nǐ yào shuō tā bù měi
它没有婆娑的姿态，没有屈曲盘旋的虬枝，也许你要说它不美
lì, — rú guǒ měi shì zhuān zhǐ “pó suō” huò “héng xié yì chū” zhī lèi ér yán, nà me, bái yáng shù
丽，——如果美是专指“婆娑”或“横斜逸出”之类而言，那么，白杨树
suàn bù dé shù zhōng de hǎo nǚ zǐ; dàn shì tā què shì wéi' àn, zhèng zhí, pǔ zhì, yán sù, yě bù quē
算不得树中的好女子；但是它却是伟岸，正直，朴质，严肃，也不缺
fá wēn hé, gèng bù yòng tí tā de jiān qiáng bù qū yǔ tǐng bá, tā shì shù zhōng de wēi zhàng fū! Dāng
乏温和，更不用提它的坚强不屈与挺拔，它是树中的伟丈夫！当
nǐ zài jī xuě chū róng de gāo yuán shàng zǒu guò, kàn jiàn píng tǎn de dà dì shàng ào rán tǐng lì zhè
你在积雪初融的高原上走过，看见平坦的土地上傲然挺立这
me yī zhū huò yī pái bái yáng shù, nán dào nǐ jiù zhǐ jué dé shù zhǐ shì shù, nán dào nǐ jiù bù xiǎng dào
么一株或一排白杨树，难道你就只觉得树只是树，难道你就不想到
tā de pǔ zhì, yán sù, jiān qiáng bù qū, zhì shǎo yě xiàng zhēng le běi fāng de nóng mín; nán dào nǐ jìng
它的朴质，严肃，坚强不屈，至少也象征了北方的农民；难道你竟
yí diǎn yě bù lián xiǎng dào, zài dí hòu de guǎng dà tǔ/dì shàng, dào chù yǒu jiān qiáng bù qū, jiù
一点儿也不联想到，在敌后的广大土地/地上，到处有坚强不屈，就

xiàng zhè bái yáng shù yī yàng ào rán tǐng lì de shǒu wèi tā men jiā xiāng de shào bīng! Nándào nǐ yòu
像 这 白 杨 树 一 样 傲 然 挺 立 的 守 卫 他 们 家 乡 的 哨 兵! 难 道 你 又
bù gèng yuǎn yī diǎnr xiǎng dào zhè yàng zhī zhī yè yè kào jǐn tuán jié, lì qiú shàng jìn de bái yáng shù,
不 更 远 一 点 儿 想 到 这 样 枝 枝 叶 叶 靠 紧 团 结, 力 求 上 进 的 白 杨 树,
wǎn rán xiàng zhēng le jīn tiān zài Huá běi píng yuán zòng héng jué dòng yòng xuè xiě chū xīn zhōng guó lì shǐ
宛 然 象 征 了 今 天 在 华 北 平 原 纵 横 决 荡 用 血 写 出 新 中 国 历 史
de nà zhǒng jīng shén hé yì zhì.
的 那 种 精 神 和 意 志。

—— Jié xuǎn zì Máo Dùn《Bái yáng Lǐ Zàn》
——节 选 自 茅 盾《白 杨 礼 赞》

五、课后练习

1. 按本来的读音给下面的词语注音，读一读。

节拍 ()	潘叔 ()	盘踞 ()	旁枝 ()
伯爵 ()	眼泡 ()	胚珠 ()	培植 ()
喷雾 ()	抨击 ()	压趴 ()	牌坊 ()
乒乓 ()	咆哮 ()	赔赚 ()	批驳 ()
毗邻 ()	疲惫 ()	篇幅 ()	萼片 ()
长膘 ()	瞥见 ()	拼搏 ()	品箫 ()
草坪 ()	陡坡 ()	竖劈 ()	脾脏 ()
漂泊 ()	两撇 ()	凭据 ()	产婆 ()
蓬勃 ()	解剖 ()	铺张 ()	主仆 ()
爆破 ()	前仆 ()	菩萨 ()	瀑布 ()
黑白 ()	扳机 ()	班次 ()	臂膀 ()
包裹 ()	卑鄙 ()	悲苦 ()	奔驰 ()
本来 ()	八卦 ()	百般 ()	捆绑 ()
包谷 ()	界碑 ()	崩塌 ()	彼此 ()
卢布 ()	毙命 ()	麻痹 ()	扁豆 ()
标签 ()	瘪三 ()	湖滨 ()	兵刃 ()
铁饼 ()	迸裂 ()	密闭 ()	鞭策 ()
鳖裙 ()	濒临 ()	拨款 ()	卜算 ()
捕捞 ()	恐怖 ()		

2. 读下面的这首诗并注音，看看声母有什么规律。

春日起每早，
采桑惊啼鸟。
风过扑鼻香，



花开落，知多少。

——周有光《采桑诗》（声母诗）

3. 读下面的短文，标出每个字的声母。

诗人想到人生的虚无，就痛不欲生。他决定自杀。他来到一片空旷的野地里，给自己挖了一个坟。他看这坟太光秃，便在周围种上树木和花草。种啊种，他逐渐迷上了园艺，醉心于培育各种珍贵树木和奇花异草，他的成就也终于遐迩闻名，吸引来一批又一批的游人。

有一天，诗人听见一个小女孩问她的妈妈：“妈妈，这是什么呀？”

妈妈回答：“我不知道，你问这位叔叔吧。”

小女孩的小手指着诗人从前挖的那个坟坑。诗人脸红了。他想了想，说：“小姑娘，这是叔叔特意为你挖的树坑，你喜欢什么，叔叔就种什么。”

小女孩和她的妈妈都高兴得笑了。

我知道诗人在说谎，不过，这一回，我原谅了他。

——节选自周国平《诗人的花园》

国家质监总局近日对主要城市供应液态奶进行了第四次三聚氰胺抽样检测，均未检出三聚氰胺。据了解，此次质监部门从北京、上海、天津等地 22 个市场上，抽检了 58 个品牌的酸乳、巴氏杀菌乳、灭菌乳等 303 批次产品。其中包括伊利、蒙牛、光明、三元、完达山、卫岗、银桥等市场占有率较大的品牌。据悉，各大商场、超市将继续张贴检查合格企业及产品名单，设置放心乳品柜台，保障市场充足供应优质安全乳品。

——节选自 2008 年 10 月 1 日《人民日报》

4. 朗读下面的作品，可参考后面的拼音，尽量读准确，并给画线词语或你认为难读的词语注音。

作品 2 号

两个同龄（ ）的年轻人同时受雇于一家店铺，并且拿同样的薪水。

可是一段时间后，叫阿诺德（ ）的那小伙子青云直上（ ），而那个叫布鲁诺（ ）的小伙子却仍在原地踏步。布鲁诺很不满意老板的不

公正待遇。终于有一天他到老板那儿发牢骚了。老板一边耐心地听着他的抱怨，一边在心里盘算着怎样向他解释清楚他和阿诺德之间的差别。

“布鲁诺先生，”老板开口说话了，“您现在到集市上去一下，看看今天早上有什么卖的。”

布鲁诺从集市（ ）上回来向老板汇报说，今早集市上只有一个农民拉了一车土豆在卖。

“有多少？”老板问。

布鲁诺赶快戴上帽子又跑到集上，然后回来告诉老板一共四十袋（ ）土豆。

“价格是多少？”

布鲁诺又第三次跑到集上问来了价格。

“好吧，”老板对他说，“现在请您坐到这把椅子上——一句话也不要说，看看阿诺德怎么说。”

阿诺德很快就从集市上回来了。向老板汇报说到现在为止（ ）只有（ ）一个农民在卖土豆，一共四十口袋，价格是多少多少；土豆质量很不错，他带回来一个让老板看看。这个农民一个钟头以后还会弄来几箱西红柿，据他看价格非常公道。昨天他们铺子的西红柿卖得很快，库存已经不多了。他想这么便宜的西红柿，老板肯定会要进一些的，所以他不仅带回了一个西红柿做样品，而且把那个农民也带来了，他现在正在外面等回话呢。

此时老板转向了布鲁诺，说：“现在您肯定知道为什么阿诺德的薪水比您高了吧！”

——节选自张建鹏、胡足青主编《故事时代》中《差别》

Zuò pǐn èr Hào

Liǎng gè tónglíng de niánqīngrén tóngshí shòugù yú yī jiā diànpù, bìngqiě ná tóngyàng de xīn • shuǐ.

Kěshì yī duàn shíjiān hòu, jiào Anuòdé de nàge xiǎohuǒzi qīngyún zhíshàng, ér nàgè jiào Bùlǔnuò de xiǎohuǒzi què réng zài yuándì tàbù. Bùlǔnuò hěn bù mǎnyì lǎobǎn de bù gōngzhèng dài yù. Zhōng yú yǒu yī tiān tā dào lǎobǎn nàr fā láo • sāo le. Lǎobǎn yībiān nàixīn de tīngzhe tā de bào • yuàn, yībiān zài xīn • lì pánsuānzhe zěnyàng xiàng tā jiěshì qīngchū tā hé Anuòdé zhījiān de chābié.

“Bùlǔnuò xiānsheng,” Lǎo bǎn kāikǒu shuōhuà le, “Nín xiànzài dào jíshì • shàng qù yīxià, kànkàn jīntiān zǎoshang yǒu shénme mài de.”

Bùlǔnuò cóng jí shì • shàng huí • lái xiàng lǎobǎn huìbào shuō, jīnzǎo jíshì • shàng zhǐyǒu yī gè nóngmín lái yī chē tǔdòu zài mài.

“yǒu duō • shǎo?” Lǎo bǎn wèn.

Bùlǔnuò gǎnkuài dài • shàng màozi yòu pǎodào jí • shàng, rán hòu huí • lái gào su lǎobǎn yīgòng sìshí dài tǔdòu.



“Jià gé shì duō • shǎo?”

Bùlǚnuò yòu dì—sān cì pǎodào jí • shàng wèn • lái le jiàgé.

“Hǎo ba,” Lǎo bǎn duì tā shuō, “Xiànzài qǐng nín zuòdào zhè bǎ yǐzi • shàng yī jù huà yě bù yào shuō, kànkàn Anuòdé zěnmē shuō.”

Anuòdé hěn kuài jiù cóng jí shì • shàng huí • lái le. Xiàng lǎobǎn huìbào shuō dào xiànzài wéizhǐ zhǐyǒu yī gè nóngmín zài mài tǔdòu, yīgòng sìshí kǒudai, jià gé shì duō • shǎo duō • shǎo; tǔdòu zhìliàng hěn bùcuò, tā dài huí • lái yī gè ràng lǎobǎn kànkàn. Zhège nóngmín yī gè zhōngtóu yǐhòu hái huì nòng lái jǐ xiāng xīhóngshì, jù tā kàn jiàgé fēicháng gōngdào. Zuótiān tāmen pùzi de xīhóngshì mài de hěn kuài, kù cún yǐ • jīng bù //duō le. Tā xiǎng zhème piányi de xīhóngshì, lǎobǎn kěndìng huì yào jìn yīxiē de, suǒyǐ tā bùjǐn dài huí le yī gè xīhóngshì zuò yàngpǐn, érqǐě bǎ nàgè nóngmín yě dài • lái le, tā xiànzài zhèngzài wài • miàn děng huí huà ne.

Cǐshí lǎobǎn zhuǎnxiàng le Bùlǚnuò, shuō: “Xiànzài nín kěndìng zhī • dào wèishénme Anuòdé de xīn • shuǐ bǐ nín gāo le ba!”

——Jié xuǎn zì Zhāng Jiànpéng、Hú Zúqīng
zhǔ biān 《Gùshì Shídài》 zhōng 《Chābié》



第二课 声母 f h 的训练

本课主要任务：

1. 掌握声母 f、h 的发音要领，通过 f、h 的训练，进一步提高这两个声母的发音能力，保证发音质量。
2. 熟练掌握所列以 f、h 为声母的一组词语的发音，达到字字精确。
3. 以《汉语普通话测试大纲》3、4 号作品为主，进行一组练习，所列课后练习在一周内完成。

一、发音要点

1. 发音部位

f 的发音部位是下唇和上齿，下唇和上齿接触发音。

h 的发音部位是在舌面后部，也可说成舌根，在口腔的后部。

发音部位显示，f 的发音部位在口腔的前部、外部，是可以看得见的，用上齿接触到下唇来发音，外部看来口腔是闭合的。h 的发音部位在口腔的内部、靠里，外部是看不见的，而且看上去口腔是打开的，上下唇、上下齿不能接触。部位之分，是 f、h 区分的关键。

2. 发音方法

f 是唇齿阻清擦音。发音时，声带不颤动，上齿和下唇接触有缝隙，软腭上升，堵塞鼻腔，舌位自然。气流从缝隙中挤出摩擦成音。

h 是舌面后阻清擦音。h 是舌面后音，也可以说成是舌根音，发音时要使用舌面后部或舌根。发音时，舌面后缩，舌面后部隆起接近软腭留有缝隙，软腭上升，堵塞



鼻腔通路，声带不颤动。气流从舌面后部和软腭形成的窄缝中挤出，摩擦成声。

f 和 h 都是擦音，也就是说都是气流从缝隙中挤出，摩擦成音，只不过，f 的摩擦在唇齿间，h 的摩擦在舌面后部和软腭间，两者的位置差距很大。

二、词语练习

这组词语分 f、h 两类，两类词语可先后对照读。

f 组

寄发 jì fā	姆妈 mǔ mā	帆赛 fān sài	番茄 fān qié
芬芳 fēn fāng	磨坊 mò fāng	飞蝗 fēi huáng	非驴 fēi lú
分泌 fēn mì	省份 shěng fèn	封建 fēng jiàn	疯魔 fēng mó
偷瞄 tōu miáo	佛龕 fó kān	否则 fǒu zé	切肤 qiè fū
孵卵 fū luǎn	仿佛 fǎng fú	芙蓉 fú róng	

h 组

哈雷 hā léi	哈腰 hā yāo	哈达 hǎ dá	骇焰 hài yàn
蚰子 hān zi	酣饮 hān yǐn	憨态 hān tài	航空 háng kōng
巷道 hàng dào	行当 háng dang	毫厘 háo lí	嚎叫 háo jiào
掩壕 yǎn háo	呵责 hē zé	弹劾 tán hé	和气 hé qì
洛河 luò hé	疤痕 bā hén	很坏 hěn huài	恒温 héng wēn
行情 háng qíng	哄抬 hōng tái	烘箱 hōng xiāng	宏图 hóng tú
诸侯 zhū hóu	喉咙 hóu long	狮吼 shī hǒu	在乎 zài hu
呼吁 hū yù	狐狸 hú li	接花 jiē huā	哗众 huá zhòng
沿淮 yán huái	畸槐 jī huái	欢娱 huān yú	环境 huán jìng
幻影 huàn yǐng	皇历 huáng lì	惶惑 huáng huò	诙谐 huī xié
恢廓 huī kuò	徽章 huī zhāng	婚姻 hūn yīn	魂魄 hún pò
豁口 huō kǒu	霍闪 huò shǎn		

三、兴趣材料

读一读这个绕口令，注意分清 f、h。

画凤凰 huà fèng huáng

粉红墙上画凤凰，fěn hóng qiáng shàng huà fèng huáng，
 凤凰画在粉红墙，fèng huáng huà zài fěn hóng qiáng，
 红凤凰，hóng fèng huáng，
 粉凤凰，fěn fèng huáng，
 粉红凤凰，fěn hóng fèng huáng，
 花凤凰。huā fèng huáng。

四、短文朗读

朗读下面的短文，力求读对每一个字音，达到准确、流利。

Zuò pǐn sān hào

作品 3 号

Wǒ chángcháng yí hàn wǒ jiā mén qián de nà kuài chǒu shí: Tā hēiyǒuyǒu de wò zài nà•lǐ, niú
我 常 常 遗 憾 我 家 门 前 的 那 块 丑 石: 它 黑 黝 黝 地 卧 在 那 里, 牛
shì de múyàng; shéi yě bù zhī•dào shì shénme shíhou liú zài zhè•lǐ de, shéi yě bù qù lǐ huì tā. Zhǐ
似 的 模 样; 谁 也 不 知 道 是 什 么 时 候 留 在 这 里 的, 谁 也 不 去 理 会 它。只
shì mài shōu shí jié, mén qián tān le mài zi, nǎinai zǒngshì shuō: Zhè kuài chǒu shí, duō zhàn dì miàn
是 麦 收 时 节, 门 前 摊 了 麦 子, 奶 奶 总 是 说: 这 块 丑 石, 多 占 地 面
ya, chōukòng bǎ tā bānzǒu ba.
呀, 抽 空 把 它 搬 走 吧。

Tā bù xiàng hàn bái yù nà yàng de xì nǐ, kě yǐ kè zì diāo huā, yě bù xiàng dà qīng shí nà yàng
它 不 像 汉 白 玉 那 样 的 细 腻, 可 以 刻 字 雕 花, 也 不 像 大 青 石 那 样
de guāng huá, kě yǐ gòng lái huàn shā chuí bù. Tā jìng jìng de wò zài nà•lǐ, yuàn biān de huái yīn méi•
的 光 滑, 可 以 供 来 浣 纱 捶 布。它 静 静 地 卧 在 那 里, 院 边 的 槐 荫 没
yǒu bì fù tā, huā ér yě bù zài zài tā shēn biān shēng zhǎng. Huāng cǎo biàn fán yǎn chū•lái, zhī wàn
有 庇 覆 它, 花 儿 也 不 再 在 它 身 边 生 长。荒 草 便 繁 衍 出 来, 枝 蔓
shàng xià, màn màn de, tā jìng xiù shàng le lǜ tái, hēi bān. Wǒ men zhè xiē zuò hái zǐ de, yě tǎo yàn•qǐ
上 下, 慢 慢 地, 它 竟 锈 上 了 绿 苔、黑 斑。我 们 这 些 做 孩 子 的, 也 讨 厌 起
tā•lái, céng hé huǒ yào bānzǒu tā, dàn lì qì yòu bù zú; suī shí shí zhòu mǎ tā, xián qì tā, yě
它 来, 曾 合 伙 要 搬 走 它, 但 力 气 又 不 足; 虽 时 时 咒 骂 它, 嫌 弃 它, 也
wú kě—nài hé, zhǐ hǎo rèn tā liú zài nà•lǐ le.
无 可 奈 何, 只 好 任 它 留 在 那 里 了。

Zhōng yǒu yī rì, cūn zǐ•lǐ lái le yī gè tiān wén xué jiā. Tā zài wǒ jiā mén qián lù guò, tū rán
终 有 一 日, 村 子 里 来 了 一 个 天 文 学 家。他 在 我 家 门 前 路 过, 突 然
fā xiàn le zhè kuài shí•tou, yǎng guāng lì jí jiù lā•zhí le. Tā zài méi•yǒu lí kāi, jiù zhù•le xià•lái;
发 现 了 这 块 石 头, 眼 光 立 即 就 拉 直 了。他 再 没 有 离 开, 就 住 了 下 来;
yǐ hòu yòu lái le hǎo xiē rén, dōu shuō zhè shì yī kuài yǔn shí, cóng tiān•shàng luò xià•lái yǐ•jīng yǒu
以 后 又 来 了 好 些 人, 都 说 这 是 一 块 陨 石, 从 天 上 落 下 来 已 经 有
èr—sān bǎi nián le, shì yī jiàn liǎo•bù qǐ de dōng xī. Bù jiǔ biàn lái le chē, xiǎo xīn—yì yì de jiāng
二 三 百 年 了, 是 一 件 了 不 起 的 东 西。不 久 便 来 了 车, 小 心 翼 翼 的 将
tā yùn zǒu le.
它 运 走 了。

Zhè shǐ wǒ men dōu hěn jīng qí! zhè yòu guài yòu chǒu de shí tou, yuán lái shì tiān•shàng de a! Tā
这 使 我 们 都 很 惊 奇! 这 又 怪 又 丑 的 石 头, 原 来 是 天 上 的 啊! 它
bǔ guo tiān, zài tiān•shàng fā guo rè, shǎng guo guāng, wǒ men de xiān zǔ huò xǔ yǎng wàng guo tā, tā
补 过 天, 在 天 上 发 过 热、闪 过 光, 我 们 的 先 祖 或 许 仰 望 过 它, 它



gěi le tāmen guāngmíng、xiàngwǎng、chōngjǐng; ér tā luò xià•lái le, zài wū tǔ•lǐ, huāngcǎo•lǐ,
给了他们 光 明、向 往、憧 憬;而它落下来了,在污 土里,荒 草 里,
yī tǎng jiù //shì jǐ bǎi nián le! Wǒ gǎndào zì jǐ de wúzhī, yě gǎndào le chǒu shí de wěidà, wǒ shèn
一 躺 就 是几 百 年 了!我 感 到 自 己 的 无 知,也 感 到 了 丑 石 的 伟 大,我 甚
zhì yuàn hèn tā zhème duō nián jìng huì mòmò de rěnshòu zhe zhè yī qiè! Er wǒ yòu lì jí shēnshēn de
至 怨 恨 它 这 么 多 年 竟 会 默 默 地 忍 受 着 这 一 切!而 我 又 立 即 深 深 地
gǎndào tā nà zhǒng bù qū yú wùjiě、jì mò de shēngcún de wěidà.
感 到 它 那 种 不 屈 于 误 解、寂 寞 的 生 存 的 伟 大。

—— Jiéxuǎn zì Jiǎ Píng Wā《Chǒushí》

——节选自贾平凹《丑石》

五、课后练习

1. 按本来的读音给下面的词语注音，读一读。

寄发 ()	仿佛 ()	哈达 ()	很坏 ()
环境 ()	行情 ()	酣饮 ()	非驴 ()
诙谐 ()	诸侯 ()	行当 ()	疯魔 ()
婚姻 ()	在乎 ()	掩壕 ()	切肤 ()
霍闪 ()	和气 ()	番茄 ()	皇历 ()
省份 ()	沿淮 ()	佛龕 ()	狐狸 ()
磨坊 ()	洛河 ()	骇焰 ()	帆赛 ()
航空 ()	芙蓉 ()	狮吼 ()	豁口 ()
徽章 ()	否则 ()	烘箱 ()	哈雷 ()
弹劾 ()	姆妈 ()	畸槐 ()	哈腰 ()
芬芳 ()	飞蝗 ()	蚰子 ()	憨态 ()
恢廓 ()	分泌 ()	接花 ()	魂魄 ()
封建 ()	恒温 ()	喉咙 ()	孵卵 ()
惶惑 ()	欢娱 ()	偷瞄 ()	嚎叫 ()
疤痕 ()	宏图 ()	巷道 ()	毫厘 ()
呵责 ()	哄抬 ()	呼吁 ()	哗众 ()
幻影 ()			

2. 读下面的这首诗并注音，力求读对每一个字音。

杨柳青青江水平，

闻郎江上唱歌声。

东边日出西边雨，

道是无晴却有晴。

——刘禹锡《竹枝词》