

世界最伟大商人的教子心经
最全面剖析犹太人独特的教养智慧
影响全球千万家庭、造就卓越领袖的教育法

犹太人

给子女的8种福分

全方位培养孩子竞争力

郑小兰 编著

犹太人

给子女的8种福分

全方位培养孩子竞争力

郑小兰 编著

图书在版编目(CIP)数据

犹太人给子女的 8 种福分 / 郑小兰编著.

—北京:中国青年出版社,2009.6

ISBN 978-7-5006-8775-7

I. 犹… II. 郑… III. ①犹太人—家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 078990 号

犹太人给子女的 8 种福分

编 著: 郑小兰

策划编辑: 宋秋云 李玲香

责任编辑: 肖 佳

美术编辑: 朱 健

出 版: 中国青年出版社

发 行: 北京中青文图书有限公司

电 话: 010-65516873 / 65511270

网 址: www.cyb.com.cn www.antguy.com

制 作: 中青文制作中心

印 刷: 北京中科印刷有限公司

版 次: 2009 年 6 月第 1 版

印 次: 2009 年 6 月第 1 次印刷

开 本: 880×1230 1/32

字 数: 190 千字

印 张: 8.25

书 号: ISBN 978-7-5006-8775-7

定 价: 24.00 元

我社将与版权执法机关配合大力打击盗印、盗版活动,敬请广大读者协助举报,经查实将给予举报者重奖。

举报电话:

北京市版权局版权执法处

010-64081804

中国青年出版社

010-65516873

010-65511270

中青版图书,版权所有,盗版必究

目录

CONTENTS

序 言	007
-----	-----

第 1 章 犹太人的智能教育

<u>智慧是永远不会丢掉的宝贝</u>	011
---------------------	-----

智者比国王还伟大	011
不做背着书本的驴子	014
学习以思考为基础	018
没有人是贫穷的,除非他没有知识	022
知识与能力是两码事	026
发掘孩子的潜能	030
学习没有止境和边界	034

第 2 章 犹太人的性格教育

<u>良好的性格是成功之本</u>	039
-------------------	-----

乐观:对生活充满美好希望	039
自信:用成功的信念取代失败的念头	044
独立:从小培养独立自主的性格	048
踏实:从点滴小事做起	053
礼貌:人际交往的润滑剂	055
细致:凡事都要提前做好充分的准备	060

第3章 犹太人的品质教育

品德决定成就的高低 065

勤勉:最值得尊敬的高贵品质	065
善良:培养心灵的真善美	069
谦逊:不妄自尊大也是一种美德	073
诚实:获得别人认可的重要品质	077
宽容:与上帝的契约	081
克制:意志造就机遇和成功	085
节俭:钱总是花在应该花的地方	089
孝道:建立合理有序的家庭关系	092
坚定:任何时候都不轻易言败	096

第4章 犹太人的财富教育

赚钱从娃娃抓起 101

任何东西都是有价值的	101
正确看待金钱	104
利益互惠,双赢才是赢	108
尊重契约,诚实守信	112
风险越大,获益越大	116
干最少的活,赚最多的钱	120
时间就是金钱	123
善于借势,利用资源	127
积累财富不等于攒钱	131
做金钱的主人,而非奴隶	135

第5章 犹太人的理性教育

凡事都求之于理	139
---------	-----

堂堂正正地保持精明	139
用怀疑的眼光审视一切	144
法规不可随意逾越	148
看待事物要有远见	152
确定奋斗目标	156
谨慎对待婚姻	159
在花费方面量力而为	163
低调也是一种智慧	167

第6章 犹太人的社交教育

灵活与周围人相处	171
----------	-----

让孩子拥有团队精神	171
鼓励孩子走出家门	175
善待他人,就是善待自己	179
站在别人的角度考虑问题	183
教会孩子选择真正的朋友	186
尊重他人,不以貌取人	190
从优秀的朋友身上吸收养分	193
在朋友和金钱面前划清界限	197

第7章 犹太人的环境教育

培养适应一切环境的能力 201

多学一门语言,多开一扇门	201
用微笑的智慧应对一切	205
用心搜索,总会发现潜在机会	209
在不断的超越自己中进步	213
挫折是最有用的教育之一	216
不为明天而忧虑	221
做见多识广的博学家	225

第8章 犹太人的生活教育

懂得享受人生驾驭生活 229

爱人者,人恒爱之	229
从和睦家庭走出的孩子更热爱生活	235
欣赏、享受和创造美丽人生	239
自信乐观的人任何时候都能收获幸福	243
苦难是磨砺、是考验、是财富	247
珍爱生命,保护自然	251
让孩子了解真实的世界	254
放松与勤勉一样重要	259



序 言

像犹太人一样教育我们的孩子

在开卷之初,我们不妨阅读一个在犹太民族广为流传的故事。在一只船上,船客除了一个穿着朴素的拉比(Rabbi,犹太教精神领袖的俗称,是赋予犹太社团德高望重的宗教领袖的最高头衔)外,其他都是腰缠万贯的大富翁。

像往常一样,富翁们聚在一起少不了彼此炫耀财富的多寡。拉比听后不屑地说道:“富有不是你们说的这样,你们会有机会见识的。”富翁们听了很不以为然。

不幸的是,途中客船遭到海盗抢劫,富翁们的金银珠宝被抢劫一空。他们在抵达某个港口后,上岸各自谋求出处。学问高深的拉比很快得到了港口镇民的尊重,不久他在镇里开班授课,前来求学请教的人络绎不绝。

一段时间后,拉比遇到曾经同船的富翁们,因为被抢光了珠宝财富,现在他们处境凄惨。当他们见到拉比备受当地人尊敬时,非常惊讶,终于明白了当初他所说的“财富”,不胜

感慨地说：“您说得对，财富不是我们说的那样子，只有受过教育的人才拥有无尽的财富。”

这个故事留给后人的启示是知识是无法抢走的，它才是真正的财富。

犹太人非常重视知识，在他们看来，无知的人不可能是虔诚的。父母给予孩子的爱是这世界上最伟大也最无私的爱，但父母在给予孩子爱的同时，更应该给予孩子良好的教育。有人说，让孩子受到良好的教育是父母送给孩子最宝贵的礼物！的确，成功的父母不是看你身价多少，也不是看你官位多高，而是看你能否帮助孩子成为一个品质高洁、有怜悯心、敢于承担责任的人，帮助孩子成为一个勇敢、充满活力、正直的人。

说到这里，我们有必要提到犹太民族的家庭教育。犹太民族是这个世界上最优秀的民族之一，在经济、科学和艺术等领域，他们为世界贡献了一大批杰出的天才：马克思、达尔文、爱因斯坦、毕加索……为什么一个饱受欺凌的民族能创造出这么多的伟大智者？这个优秀的民族到底拥有怎样不为人知的力量？难道真如犹太人自己所说，他们是被上帝选定的民族吗？

其实上帝是公平的，他不会特别宠爱一个民族，也不会刻意刁难另一个民族。如果我们认真回顾一下犹太人几千年颠沛流离的历史，我们会发现，这并不是一个被上帝祝福的民族。如果我们了解犹太人的教育内涵，我们会发现，犹太人的力量不是神给予的，而是被他们敬为神一样的教育给予的。

当孩子还没有长大成人前，犹太父母这样问孩子：

“如果有一天，你的房子被烧毁，你的财产被抢光，你会带着什么东西逃跑呢？”

“钱！”一个孩子这样回答。

“钻石！”另一个孩子说，答案还是金钱。

这样的回答对孩子来说是正常的，但是犹太父母会对孩子加以正确的引导，因此他们会继续提示：

“有一种没有形状、没有颜色、没有气味的东西，知道那是什么吗？”

孩子们左思右想，不知道真正的答案。

父母笑了，他们接着说出问题的答案：“那是智慧，孩子！我们要带走的東西既不是钱，也不是钻石，而是智慧。因为智慧烧不掉，抢不走，会一直跟随着你，你永远都不会失去它。只要智慧还在，终有一天我们会取得成功，不会一无所有。”

犹太父母就是这样教育自己的孩子，让他们明白智慧比财富和地位更重要。正是这样，智慧重于一切的观念深深扎根在犹太人的心中。也正因为如此，在犹太人的价值观里，学者远比国王伟大，也远比富翁崇高，他们将教育敬若神灵。所以在犹太民族里，教师的地位仅次于上帝，这也就是这个民族历尽浩劫而不灭的真谛之一。

犹太民族对于知识的追求是执著的，因此对于教育的态度是坚定的。曾经有一位作家这样写到：“犹太人家庭在学问方面应受到高度评价，在这方面非犹太人的家庭相形见绌。这个因素，构成了其他一切差异的基础。”在犹太人的家庭中，父母让孩子从小就知道，家里的书柜一定要放在床头，这是他们这个民族世代相传的做法，从此可以看出他们对书和知识的重视。犹太人重视读书，但不死读书。对那些有知识没有才能的人，犹太人很形象地称他们为“背着很多书本的驴子”。

在我国，“背着书本的驴子”并不少见，而真正有智慧的却很少。究其原因，还是在于教育的动机与方式的差异。犹太

人深知孩子的早期教育决定孩子一生的发展,所以在孩子很小时,就从智慧、性格、品德、财富等很多方面对孩子进行综合素质教育。在这样全面而有效的教育下,犹太民族成就了一个又一个伟人,创造了一个又一个奇迹。这不仅是犹太人的宝贵财富,也是全人类的宝贵财富。



第1章

犹太人的智能教育

智慧是永远不会丢掉的宝贝

智者比国王还伟大

如果你问中国人,人生最重要的是什么,估计很多人都会回答是金钱、地位或者家庭。

但这个问题如果你去问犹太人,那他们的答案一定是智慧。推崇智慧是犹太人最基本的准则。犹太人看重知识,也善于把知识磨炼成智慧。他们认为智慧是终其一生永远相伴相随的财富,会永远地帮助你、庇护你。犹太人不断地受到迫害,房子、财产有如昙花一现,因此在犹太孩子还没有长大成人之前,他们的父母就会教育他们,智慧比财富和地位都更重要。

上帝让所罗门从金钱、权力、智慧中选择一种,所罗门毫

不犹豫地选择了智慧。他凭着智慧生产、经商,使自己富可敌国。同时他又乐善好施,深得民心。

当老国王因病去世时,国内的百姓都推举所罗门做希伯来人的国王。他凭着智慧使人民安居乐业,征战四方,使得他在位时期成为希伯来历史上最辉煌的时期。

智慧不仅是财富,还是一种力量。人的智慧是一种生产力,更是一种资源和资本。

生活困苦之余,不得不变卖物品以度日,你应该先卖金子、宝石、房子和土地,到最后一刻,仍然不可以出售任何书本。

犹太人是这个世界上最伟大的民族之一,他们的伟大源自对智慧的无上推崇。在犹太人的社会中,几乎每个人都认为,学者远比国王更伟大,更值得尊重。在这个智慧高于一切的民族中,对孩子的教育当然也就离不开“智慧”二字了。

在圣经里有这样一句话叫做“侧耳听智慧,专心求聪明”。犹太人在教育孩子时就秉承了这句话的精髓。他们要求孩子多看有益的书,让他们能够从中学到知识,成为智慧的人。他们还告诉孩子们一个人有知识,但不一定代表他就有智慧。所以在这样一个知识丰富的时代,我们中国的家长也要像犹太人教育孩子那样告诉他们要不断地追求与学习,积累丰富的知识,让他们以此来竭力追求智慧。

名垂千古的西勒尔年轻的时候,有一个很大的希望,那就是专心致志研究《犹太教则》。可是,他没有足够的时间,也没有充裕的金钱,他的愿望显得有些遥不可及,因为他实在太穷了。

在左思右想之后,他终于发现了一个可以完成心愿的办法:拼命地工作,靠工钱的一半生活,把剩下的钱送给学校的看门人。

“这些钱给你，”西勒尔对看门人说，“不过，请你让我进学校去听课，我很想听听贤人们在说什么。”

在几天之内，西勒尔就靠着这种办法听了不少课，可是他的钱实在太少了，到最后他连一片面包也买不起。这时候，让他感到难受的并不是饥饿，而是看门人坚决地拦住了他，不再让他走进学校一步。

怎么办呢？他终于找到了一个好办法。他沿着学校的墙壁慢慢爬上去，然后躺在天窗边。这时候，他就可以清楚地看见教室里面上课的情形，也可以听到教师讲课的声音。

安息日前夕，天寒地冻，冷风刺骨。在第二天，学生们照常到学校去上课，屋外阳光灿烂，可是屋里却漆黑一片。学生们很纳闷，为什么那么暗。

原来，西勒尔躺在天窗上，身上积了一层白雪，已经被冻得半死。他在天窗上已经躺了整整一夜了。

从此以后，凡是有犹太人以贫穷或者没有时间为借口不去求学，人们就会这样问：“你比西勒尔还穷吗？你比他还没有时间吗？”

犹太人对智慧的重视，还可以从他们对书的态度中来解读。传说在很久以前，犹太人的墓园里常常放有书本，这是因为他们相信死者在夜深人静的时候会走出来看书，虽然这个传说有着某种迷信的色彩，但其要表达的真正意义却非常的耐人寻味，即使生命已经结束，但追求知识的脚步永无止境。

“焚书坑儒”可以说是我国历史上灾难性的一刻，其实这样蔑视文化知识的事情在过去、现在都曾多次出现。重视知识、文化的犹太人就从不焚烧书籍，即便是一本攻击犹太人的书。在人均拥有图书馆、出版社及每年人均读书的比例上，

犹太人超过了世界上任何一个国家,堪为世界之最。犹太家庭还有一个世代相传的说法,那就是书柜要放在床头,要是放在床尾,会被认为是对书的不敬,进而遭到大众的唾弃。

犹太人相信智慧的力量,在他们看来,没有智慧的人不可能获得真正的成功。所以,在这样一种文化氛围的影响下,犹太人对知识和文化的重视蔚然成风。他们认为人不能像走兽那样活着,应该追求知识和美德。犹太人教育孩子重视对知识的追求,实际上是教导孩子如何做一个真正的人。

每个智慧的父母会向犹太人学习,用知识来武装孩子的头脑,给他们以丰富的智慧。通过人性与科学的结合,使孩子更能体会到智慧所体现的魅力所在,让我们像犹太人那样,以独特的教育方式结合教育理念,使孩子们透过现象更深一层地认识智慧的重要性。

犹太人给中国父母的忠告

1. 培养孩子爱读书的好习惯,让孩子知道读书能给他们带来无穷的力量;
2. 父母应该让孩子知道,智慧不仅是财富,还有一种力量。人的智慧是一种生产力,更是一种资源和资本。

不做背着书本的驴子

犹太人在教育孩子时,不仅告诉他们知识的重要性,还要他们重视才能的发挥。对于一些只有知识而没有任何才能的人,他们将其称为“背着很多书本的驴子”。在犹太孩子的学习过程中,每个父母都会告诉他们一般的学习仅是一种模仿,真正有意义的学习应该是以思考为主的,思考是理解知

识的基础。

美籍犹太人赫伯特·布朗是一位非常伟大的化学家，他在1979年获得了诺贝尔奖。这位犹太民族的杰出代表曾说过一段令人深省的话：“我的祖父常问我，为什么今天与其他日子不同呢？他总是让我自己提出问题，自己找出理由，然后让我自己知道为什么。我的整个童年时代，父母都鼓励我提出疑问，从不教育我依靠信仰去接受一事物，而是一切都求之以理。我以为，这一点是犹太人的教育比其他民族略胜一筹的地方。”

犹太人认为，知识是为磨炼智慧而存在的。如果只是收集很多知识而不消化，就如同堆积许多书本而不用，同样是一种浪费。犹太人崇尚创新，他们认为没有创新的学习只是一种模仿，学习应该以思考为基础，要敢于怀疑，随时发问。怀疑是开启智慧大门的钥匙，知道越多，就会产生越多的怀疑，而问题也会随之增加。因此，在很多犹太人家庭中，孩子放学回到家中遇到的第一个问题就是：“你今天提问了吗？”

犹太民族是一个企图揭示自然和人类秘密的哲学家民族。为此，思考宏观的、深层次的问题，探索抽象的、具有逻辑性的真理自然而然成为了犹太人家庭教育的核心。正是基于这种认识，犹太家庭特别注意和孩子的思想交流。在犹太人的家庭中，孩子不仅会受到成人的教诲和指导，还可以得到与成人谈话和讨论问题的机会。偶尔成人还会和孩子们纠缠个没完，意在引导他们投入到学习与研究中去。无疑，犹太人出名的口才和智力测试中的高分，同这一点不无关系。那么接下来就教大家一些如何让孩子在读书和学习的过程中，不成为“背着很多书本的驴子”的小方法。

●和孩子交流

和孩子交流,可以及时地掌握孩子的思想动态,帮助孩子学会正确处理生活中遇到的问题,同时能通过语言把自己头脑中的经验、思想比较准确地传达给孩子。那么父母和孩子谈心时要注意些什么?怎样才能让沟通更有效?

选择恰当的沟通方法。孩子的性格各有不同,这就需要父母根据孩子的特点,选择适当的谈话方法。一般来说有两种方法:直叙法,即父母直接向孩子表明自己的态度,其特点是快捷,但只适合于性格比较外向的孩子;间接法,即向孩子讲一个小故事或引用一个事例等,引起孩子谈话的兴趣,然后顺势引导到谈话的主题上来。

寻找适合的谈话时机。孩子自身和周围环境里随时都可能发生一些事情,如果抓住典型事件,及时交流思想,其效果要比平时好,孩子也比较容易听得进。一般来说,家长会之后是孩子们最急于和父母谈话的时候,如果能抓住这个机会,就可以了解孩子的很多情况。

制造融洽的谈话气氛。很多父母平时和孩子思想交流很少,发生了问题之后就严厉训斥孩子,久而久之,感情距离渐渐拉大。为此,与孩子交谈,一定要制造一种和谐的气氛,说句笑话,讲点令人高兴的事情,拉近了感情距离,效果就会好得多。

表现亲切,解除沟通中的戒心。要表现出对子女的爱心,使孩子乐于接受谈话,避免使孩子处于防御戒备心态。“我们来谈谈吧。”这样孩子会想:“又来给我上政治课了。”或者说:“你真是个糊涂虫”、“看我怎么来教育你!”这样,孩子只能层层设防了。如果对立情绪较大,可采取“冷处理”的方法,暂时