



新航道
NEW CHANNEL

北京新航道学校雅思考试 (IELTS) 培训系列教材

剑桥雅思 真题全解

IELTS

胡敏◎主编

6&7

词汇注释 核心词汇一网打尽
考题解析 应试技巧全面点拨
权威译文 阅读文章深入解读
写作范文 精彩句式尽收囊中
口语示例 经典范例一览无遗

中国出版集团
中国对外翻译出版公司

剑桥雅思 真题全解

IELTS U&7

主 编 胡 敏

编 著 虎劲钻 王晓飞 陶 春
郑庆利 Mark Griffiths (英)

图书在版编目 (C I P) 数据

剑桥雅思真题全解. 6、7 / 胡敏主编. —北京: 中国对外翻译出版公司, 2009.7

ISBN 978-7-5001-1112-2

I. 剑… II. 胡… III. 英语—高等教育—解题 IV. H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第132359号

出版发行 / 中国对外翻译出版公司

地 址 / 北京市西城区车公庄大街甲4号物华大厦六层

电 话 / (010) 68359376 68359303 68359101 68357937

邮 编 / 100044

传 真 / (010) 68357870

电子邮箱 / book@ctpc.com.cn

网 址 / http://www.ctpc.com.cn

策划编辑 / 吴良柱 顾 强

责任编辑 / 顾 恬 路淑双

封面设计 / 郭 遐

印 刷 / 北京富泰印刷有限责任公司

经 销 / 新华书店

规 格 / 787 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 25.125

字 数 / 780 千字

版 次 / 2009年8月第1版

印 次 / 2009年8月第1次

ISBN 978-7-5001-1112-2

定价: 39.00 元



版权所有 侵权必究
中国对外翻译出版公司

新航道图书编委会

主任 胡 敏

副主任 [美] John Gordon

委员 (按姓氏笔画为序)

马朝霞 李传伟 陈采霞 张建宇

张 登 吴 蓉 虎劲钻 郑俊斌

胡 敏 袁 昊 陶 春 顾 强

徐卡嘉 辜 驰 蔡 政 [美] 彭铁城

[美] John Gordon [英] Pierce Harding

前言

“授人以鱼，不如授人以渔”。

《剑桥雅思真题全解③·④·⑤》的姊妹篇——《剑桥雅思真题全解6&7》就是这样一本“授”考生以“渔”的考前辅导书，帮助考生掌握科学的解题思路和复习方法。《剑桥雅思考试全真试题集6》和《剑桥雅思考试全真试题集7》（以下简称《剑6》、《剑7》）蕴含着丰富的宝藏——核心词汇、命题规律、解题思路……如仅作为熟悉考试与练习之用，未免衣锦夜行，大材小用。《剑桥雅思真题全解6&7》针对中国考生在雅思考试中显示出的难以理清命题思路、无法把握出题规律等弱点，分题型精确剖析最新真题，破解雅思高分密码。

“双剑”解析的完美合璧由新航道学校一支精英雅思团队重磅打造，这支团队不仅包括“中国雅思梦之队”成员：新航道雅思阅读主讲陶春老师、雅思听力主讲虎劲钻老师、雅思阅读主讲王晓飞老师、雅思写作主讲郑庆利老师，还包括现任资深雅思考官、英籍雅思教学与研究专家 Mark Griffiths。他们作为资深雅思教学与研究专家，在其擅长的领域内，本着侧重培养考生语言技能和应试策略相结合的宗旨，精心编写了本书。在本书中，老师们通过解析《剑6》与《剑7》，揭示雅思出题规律，筛选雅思核心词汇，破解雅思解题思路，将多年来在教学与研究中积累的高效利用真题之“渔”向考生倾囊相授，其脉络之清晰、解析之透彻使众多其他辅导资料无出其右。

虎劲钻老师在撰写本书听力部分时，试图从词汇量扩充、语言表达法积累和真题剖析三个路径全方位化解考生在听力中遇到的障碍。因此，从“词汇注释”到“交际语言表达”再到“考题解析”，处处可见他为此付出的极大心力。详细的词汇注释、经典实用的语言表达法和深入明晰的真题剖析都是他在雅思听力领域的累累硕果。考生通过对这部分的学习，在应对听力时就能够游刃有余。

本书阅读部分由陶春老师和王晓飞老师担纲编写。为帮助考生吃透真题、尽其所用，他们对真题抽丝剥茧、层层深入，分项、逐题精析并给出详解过程。“文章结构”分析了文章体裁、主要内容及文章结构，有助于考生整理行文，从各方面准确理解全文；全面详实的“题目分析”使考生快速总结出命题思路和出题规律；精彩权威的“参考译文”加深了考生对文章及题目的理解……雅思阅读中的重点、难点、考点一网打尽。

英语中很多单词、短语存在多义和同义，因此选择准确的单词、短语和表达法进行写作并表达一定思想对于中国考生是有难度的。Mark Griffiths 与郑庆利老师在撰写本书写作部分时，不仅对考题进行了由表及里的透析，分析了考生可能错用的词汇、结构及表达，而且还提供了极具权威性、不同观点的两篇文章范例，使考生备考时能做到有的放矢、事半功倍。

在口语部分，Mark Griffiths 根据其在雅思口语多年的教学与研究经验，从考生的角度及思路出发，清晰地分析了口语题目，指出考生可能对题目产生的错误理解，并提供了与口语试题相关的关键词汇。而两段观点完全相反的参考答案则为考生提供了丰富的参考范例，地道流畅的英文表达，值得广大考生细细琢磨与品味。

本书将《剑6》与《剑7》的解析合二为一，方便考生复习，节省了考生的时间及金钱，引领雅思备考的完美升级。

在此要提醒广大考生，雅思考试仅仅依靠考前辅导书来备考是远远不够的，望广大考生在充分学习和利用本书所“授”之“渔”的同时，积极主动地创造语言学习环境，多看国外的报刊杂志，扩充知识面和阅读面，注意专业词汇、实用短语和常用表达句式的积累，使自己真正具备良好的语言水平、充分的背景知识、熟练的解题技巧和稳定的心理素质，实现应试技巧的加强和英语能力的提高。

最后祝愿广大考生胸有成竹地面对雅思考试，从容自信地追逐自己的梦想！

北京新航道学校校长



2009年8月于北京

Contents

剑桥雅思真题全解 6

Test 1

LISTENING	3
SECTION 1	3
SECTION 2	5
SECTION 3	8
SECTION 4	10
READING	13
READING PASSAGE 1	13
READING PASSAGE 2	19
READING PASSAGE 3	26
WRITING	33
WRITING TASK 1	33
WRITING TASK 2	35
SPEAKING	39

Test 2

LISTENING	44
SECTION 1	44
SECTION 2	46
SECTION 3	48
SECTION 4	50
READING	52
READING PASSAGE 1	52
READING PASSAGE 2	60
READING PASSAGE 3	68
WRITING	75
WRITING TASK 1	75
WRITING TASK 2	77
SPEAKING	80

Test 3

LISTENING	85
SECTION 1	85
SECTION 2	87
SECTION 3	89
SECTION 4	91
READING	93
READING PASSAGE 1	93
READING PASSAGE 2	99
READING PASSAGE 3	106

WRITING	111
WRITING TASK 1	111
WRITING TASK 2	114
SPEAKING	116

Test 4

LISTENING	121
SECTION 1	121
SECTION 2	123
SECTION 3	125
SECTION 4	127
READING	129
READING PASSAGE 1	129
READING PASSAGE 2	135
READING PASSAGE 3	141
WRITING	147
WRITING TASK 1	147
WRITING TASK 2	149
SPEAKING	152

General Training: Reading and Writing Test A

READING	157
WRITING	174

General Training: Reading and Writing Test B

READING	179
WRITING	197

剑桥雅思真题全解 7

Test 1

LISTENING	205
SECTION 1	205
SECTION 2	207
SECTION 3	210
SECTION 4	212

READING.....214
 READING PASSAGE 1 214
 READING PASSAGE 2 220
 READING PASSAGE 3 227
 WRITING235
 WRITING TASK 1 235
 WRITING TASK 2 237
 SPEAKING.....239

Test 2

LISTENING.....244
 SECTION 1 244
 SECTION 2 245
 SECTION 3 247
 SECTION 4 250
 READING.....252
 READING PASSAGE 1 252
 READING PASSAGE 2 258
 READING PASSAGE 3 265
 WRITING272
 WRITING TASK 1 272
 WRITING TASK 2 275
 SPEAKING.....277

Test 3

LISTENING.....282
 SECTION 1 282
 SECTION 2 284
 SECTION 3 286
 SECTION 4 288
 READING.....290
 READING PASSAGE 1 290
 READING PASSAGE 2 297
 READING PASSAGE 3 303
 WRITING309
 WRITING TASK 1 309
 WRITING TASK 2 311
 SPEAKING.....314

Test 4

LISTENING.....318
 SECTION 1 318
 SECTION 2 320
 SECTION 3 322
 SECTION 4 324
 READING.....326
 READING PASSAGE 1 326

READING PASSAGE 2 331
 READING PASSAGE 3 337
 WRITING342
 WRITING TASK 1 342
 WRITING TASK 2 344
 SPEAKING.....347

General Training: Reading and Writing Test A

READING.....351
 WRITING367

General Training: Reading and Writing Test B

READING.....373
 WRITING389

剑桥雅思真题全解 6



Test

1



LISTENING

SECTION 1

谈话场景：运动俱乐部的咨询

人物关系：申请人和俱乐部工作人员

谈话话题：怎样入会、基本设施、时间安排、收费情况等

词汇注释

(此处词汇释义指在本段文章中的特定含义，后文同)

wonder <i>v.</i> 想知道	salad bar 沙拉台
membership <i>n.</i> 成员资格, 会员资格	fully-licensed 完全得到许可的
facility <i>n.</i> 设施, 设备	option <i>n.</i> 选项, 选择权
tennis court <i>n.</i> 网球场	scheme <i>n.</i> 安排, 计划, 方案
primarily <i>adv.</i> 首先, 主要地	gold <i>n.</i> 黄金
golf <i>n.</i> 高尔夫球	joining fee 入会费
badminton <i>n.</i> 羽毛球	annual <i>adj.</i> 一年一次的, 每年的
vice versa <i>adv.</i> 反之亦然	subscription <i>n.</i> 订金
keep-fit <i>n.</i> 体操, 健身	silver <i>n.</i> 银, 银子
studio <i>n.</i> 工作室, 场所	exactly <i>adv.</i> 正确地, 确切地
popular <i>adj.</i> 流行的, 受欢迎的	pool <i>n.</i> 池, 游泳池
range <i>n.</i> 范围	slightly <i>adv.</i> 些微地, 稍微地
judo <i>n.</i> 柔道(日本的一种拳术)	bronze <i>n.</i> 青铜, 铜
keen <i>adj.</i> 热心的, 渴望的	suit <i>v.</i> 合适, 适合, 相配
kick-boxing <i>n.</i> 踢拳	restricted <i>adj.</i> 受限制的, 有限的
stretch <i>n.</i> 伸展运动	assessment <i>n.</i> 评估, 评价
currently <i>adv.</i> 现在, 当前	instructor <i>n.</i> 教导者, 指导者
yoga <i>n.</i> 瑜伽, 瑜伽术	equipment <i>n.</i> 装备, 设备, 器材
assume <i>v.</i> 假定, 设想	trial session 试听期

交际与语言表达

1. 本文的主要内容是有个申请人咨询一家运动俱乐部的情况。注意在电话交谈的时候, 一般接电话的人都要自报家门, 尤其是服务性的机构, 在自报家门后接着要问“How can I help you?”之类的话。
2. I was wondering if you could give me some information about ... 这是一个非常有用的句型, 一般向别人咨询的时候都可以使用。注意此处的 was 并不表示过去, 只是表示说话更客气、委婉。
3. What would you like to know? 您想知道些什么呢? 一般咨询的人有两种: 一种是自己先有了一个计划, 想去那里做什么, 打听一下具体的情况; 另外一种是对要咨询的情况一无所知,

那么他就会让被咨询的人把情况大概介绍一下。工作人员的这句话就是确认来电的人是否已经有了一定的目标性。

4. We have a range of classes too. 我们有一些学习班。这句话是一个很好的提示信号, 表明接下来要说的就是题目里面的“classes available”。
5. What about relaxing after exercise? 锻炼之后怎么休息呢? What about...? 经常被用来表达向对方提出建议或者征询对方的意见, 但是此处是“询问关于……的情况”。
6. I assume you have a restaurant or something. 我以为你们有餐馆什么的。当表达对什么事情不确定的时候经常使用“or something”, ……什么的, ……诸如此类的。
7. What are the options? 都有哪些可供选择的呢? 注意这样的表达在听力里面是非常有用的提示信号, 说明接下来要对情况进行详细的介绍, 通常都会和题目相关的。
8. That sounds good. 听起来不错! 这是一个非常好的口语表达, 北美人士特别喜欢用, 有时候省略主语直接用“Sounds good!”
9. Right, got that. 好的, 知道了。此处的“right”相当于“all right”, 与 well, ok 一样, 放在句首的时候没有什么实际的意义。Got that. (我)知道了, 明白了, 记住了。口语中经常省略主语, 意思接近于 I see。
10. Ah, then the bronze scheme would probably suit you best. 哦, 那么铜卡会员方案也许是最适合您的。

◎ 考题解析

Question 1 答案 (a) keep-fit (studio)

这道题比较难, 是因为对话里面提到了好多的项目, 但是有的Kingswell俱乐部有, 有的没有。所以在做题的时候不仅要能听出来有什么项目, 还得判断哪些项目是Kingswell俱乐部有的。但是此题的答案前面有一个重读的“do”来强调他们拥有的设施, 所以对后面答案的出现是一个提示。

Question 2 答案 swimming

本题难度不大, 首先, 根据题目的排列可以看出, 本题与上一题之间的答案为并列关系; 其次, 注意文中的一些表示并列关系的表达, as well as that there's a swimming. 这里的as well as 相当于and, 表示并列。所以答案为swimming, 注意拼写时, 双写m。

Question 3 答案 yoga (classes)

此题比较容易填错, 因为此处出现了几个班的名字, 只不过有的是“planning to add”, 有的是“currently running”, 所以很容易误填为“judo”, 但是只要注意了时间状语“currently”, 还是很容易填对的。

Question 4 答案 (a) salad bar

此题还是比较容易的, 因为根据题目里面出现的(restaurant opening soon), 知道前面是和餐馆类似的东西, 并且谈话中, 男声先提到了“restaurant or something”, 所以听到这里的时候应特别关注接下来的内容。需要填的内容还是可以听出来的, 不过女声说的速度比较快, 并且有吞音, salad有点听不太清楚。

Question 5 答案 500

注意信息的干扰以及修正, “it's £450—oh no, I'm sorry, it's just gone up by £50, sorry about that—it's now £500 for the annual subscription fee.”女士先说“£450”, 后来更正了一下, 最终的答案为£500。通常情况下, 正确答案靠后, 前面为干扰信息。

Question 6 答案 1

这道题目也不太难, 当听到“silver”的时候, 要集中注意力, £1还是听得很清楚的。

Question 7 答案 10 (a.m.), 4:30 (p.m.)

解答此题的关键是要注意前面的提示: 男声问“So when exactly?”(具体的时间是什么)。后面

女声的话还是很清楚的, “you can only use the facilities between 10 am to 4:30 p.m.”

Question 8 答案 180

本题要注意音的辨析, “one hundred and eighty pounds,” 特别注意, 这里的“and”和“eighty”产生了连读现象, 而且读数字的声音比较低沉, 所以很多考生容易听成190。

Question 9 答案 assessment

这道题目比较简单, “assessment”读得很重, 并且题目里面出现的辅助理解的单词“instructor”也读得很重, 所以很容易填出来, 但是要注意拼写。

Question 10 答案 Kynchley

这种人名的拼写是雅思听力里面最简单的, 所有的考生都应该做对的。

SECTION 2

谈话场景: 收音机的访谈节目

人物关系: 采访者和被采访者

谈话话题: 关于一家新装修的剧院的改善情况

⇒ 特别提示

一般情况下, 雅思听力的第二部分是一段独白, 此处出现两人交谈, 比较少见。但是因为采访类节目, 所以一方只是提出问题, 另一方解答, 所以大部分内容是被采访者的话, 而且出题点也大多出现在被采访者说的话, 因此也相当于独白。

⇒ 词汇注释

<p>public relations 公共关系 reopen v. 重开, 再开始 redevelopment n. 恢复发展 programme n. 项目, 计划 improvement n. 改进, 进步 foyer n. 休息室, 大厅 original adj. 最初的, 原始的 box office n. 票房, 售票处 reorient v. 重定...的方向(或方位) access n. 通路, 入口 premise n. (pl.) 房屋及其周围的房基地 auditorium n. 听众席, 观众席, 礼堂 leg-room n. (飞机、汽车、影剧院) 座位前伸腿的空间 row n. 排, 行 install v. 安装, 安置 air conditioning n. 空气调节 stuffy adj. (空气) 不新鲜的, 气闷的</p>	<p>wheelchair n. 轮椅 lift n. 电梯 efficient adj. 效率高的, 有效率的 performer n. 表演者 backstage adv. 在剧院的后台 convert v. 转变, 转换 airy adj. 空气的, 通风的 state-of-the-art adj. 最新式的, 顶尖水准的 electronic adj. 电子的 tour v. 旅行, 巡回 experiment n. 实验, 试验 curtain n. 窗帘, 幕 performance n. 表演, 演出 immediately adv. 立即, 马上 available adj. 可以得到的, 可以获得的 contact n. 接触, 联系 detail n. 细节, 详情</p>
---	--

◎ 交际与语言表达

1. And here on Radio Rivenden we have Lynne Rawley... 今天我们邀请到了 Lynne Rawley 来到我们的演播室……。这是收音机或者电台的节目主持人在节目刚开始的时候经常说的一句话, 有时候用 “we have... with us”。
2. Then the box office has been reoriented with its own access from the side of the building instead of through the foyer, which means it can be open longer hours, and has more space, too. 售票处被重新定位(改造), 在大楼的侧面有单独的入口, 而不用再通过大厅了。这样的话它开放的时间更长, 也有更多的空间。这句话很长并且修饰成分比较多, 在听力里面属于比较难的地方。
3. The shop that used to be in the foyer, which sold books and CDs, is the one part of the redevelopment which isn't yet complete. 以前位于大厅出售书籍和 CD 的商店, 是整个改造计划的一部分, 但是目前还没有完成。
4. Will audiences find any difference in the auditorium? 观众们会发现观众席有什么变化吗? 这样用人来做主语会使听众觉得更亲切, 拉近剧院与观众的距离。如果此处使用 “Is there any redevelopment in the auditorium?” 就不如现在这句话生动, 并且要注意这句话也是一句提示性的话, 表明接下来要讨论观众席的改造。
5. The small, dark dressing rooms we used to have have been converted into two large airy rooms. 我们以前的那个又小又黑的化妆间现在已经变成了两个通风良好的大房间。注意短语 convert into 的用法, 表示 “把……转变成……”, 这个词虽然比较正式, 但是 native speakers 在讲话的时候特别喜欢用, 有时候用另外两个词 translate into (注意这个词组在许多情况下不一定指翻译, 而是把……转变成……) 和 transform into。
6. We're experimenting a bit with the time the curtain goes up. 我们正在对戏剧的开演时间做一个小小的试验。注意此处的 the curtain goes up (大幕拉起的时间), 就是指开演的时间。
7. Ticket prices used to range from £6 to £30 but now they are all £18. 票的价格以前从 6 英镑到 30 英镑不等, 现在全部统一为 18 英镑了。注意词组 range from to 的用法, 表示在某一个范围之内变化。range 在这个义项下既可以作名词, 也可以作动词, 并且这种用法不管在听力还是在阅读中都非常普遍, 希望大家记住。
8. They're available from the box office, in person, by phone, fax or post, or online. 买票可以亲自到售票处购买, 或者通过电话、传真或者邮寄购买, 或者在网上购买。注意掌握单词 available 的用法, 它不仅指 “……东西是可以获得的”, 还可以指 “……人是可以获得的(有空的)”, 例如 Are you available tonight? (你今晚有空吗?) 另外注意此句话里面的两个 “or” 的用法, 第一个 “or” 是表示 phone, fax 和 post 是并列的, 第二个 “or” 是表示 online, 是和 in person, by... 并列的。

◎ 考题解析

Question 11 答案 B

这道题目比较难。因为答案前面的单词 reoriented 对许多考生来说是比较陌生的词, 还没反应过来呢, 答案 “with its own access from the side of the building” 就凸现出来了, 并且这句话说的速度很快, 所以很容易就把答案错过了。

Question 12 答案 G

这道题目也比较难。因为 “shop” 读起来没有那么响亮, 听者不容易抓住这个关键的信号词。但是前面关于这个商店的介绍 “which sold books and CDs” 还是比较清楚的, 所以应该知道此处是在讨论卖东西的地方, 当然是商店, 所以后面听到出现答案的那句话 “We hope to reopen the shop in the next few months.” 的时候就应该能知道正确答案了。既然是几个月后才重新开门, 当然现在是关门的了。所以答案选 G。

Question 13 答案 C

这道题目比较难。因为谈话的内容没有直接出现题干的 “ordinary seats”, 并且答案前面的那句话 “we've increased the leg-room between the rows” (我们增加了各排之间的空间——放腿的地方)

也不太好懂，所以前面的话还没懂，后面的答案就过去了。但是要注意的是，在涉及到这个问题之前有一句提示的问话“Will audiences find any difference in the auditorium?”（观众们会发现观众席有什么变化吗？），当你听到这句话的时候应该知道接下来的内容是和题目中的 ordinary seats 相关的，当说话的人说到“fewer seats”的时候还是读得很重的，所以答案还是可以选出来的。

Question 14 答案 A

这道题目相对来说比较简单。因为题干里面的“wheelchair users”在谈话里面出现了，所以听到这个提示的短语，接下来出现答案的句子“and now there twice as many”集中注意力就能听懂了。并且说话的女声把“twice”读得很重，所以答案“doubled in number”还是比较容易选出来的。

Question 15 答案 E

这道题目也比较简单。因为题干“lifts”在对话里面很容易听清楚，接下来对于电梯的描述也比较多“...new lifts. The two we used to have were small and slow. They've now gone, and we've got much more efficient ones.”（我们过去的电梯又小又慢，但是它们现在都被更新了，现在我们有效率更高的电梯了。）所以答案 E replaced 和以上解释性的话是一致的。

Question 16 答案 D

这道题目也比较容易。即使单词 dressing 听不太清楚，但是 room 发音很清楚，读音很重，并且 small 和 large 都读得很重，所以正确答案 D increased in size 还是很容易选对的。接下来的 Question 17-20 是表格题，都比较简单，并且其中最难的部分——剧目的名称已经给出了。但是要注意所填的信息都是现在剧院的情况。

Question 17 答案 (October) (the) 19th

此题目中有提示的单词 October 13th，后面的答案 19th 又读得比较重，所以很好填的，但是一定要注意加上 th，这是规范的英式英语的日期写法，并且要和前面的保持一致。

Question 18 答案 7

一定要注意谈话里出现了两个时间 7:30 和 7:00，但是对于 7:30 前面的 used to 要注意，说明过去是 7 点半，而许多人看完节目后赶不上公交车，所以剧院进行了试验，改成了 7 点，所以后面的时间才是正确答案。

Question 19 答案 Monday, Thursday

这道题目相对较难，因为谈到 Friday and Saturday 的时候，后面的谓语 sold out 读得很快，不太注意就过去了。而答案真正所在的句子“now there are only tickets for Monday and Thursday”也说得很快，所以很容易误填为 Friday and Saturday，但是当谈到卖票的时候前面有一句很重要的话“Tickets are already selling fast”，暗示了周末的票已经卖完了，所以答案填 Monday, Thursday，注意单词的第一个字母要大写。

Question 20 答案 18

这道题目本来比较简单，但是如果不注意限定的时间，也很容易做错。Ticket prices used to range from £6 to £30 but now they are all £18.（票的价格以前从 6 英镑到 30 英镑不等，现在全部统一为 18 英镑了。）所以答案填现在的价格 18。

SECTION 3

谈话场景：课程咨询

人物关系：成人学生和学校的老师

谈话话题：关于课程的安排、收费情况以及学校的一些辅助教学手段等

词汇注释

tutor <i>n.</i> (大学) 指导教师, 辅导教师	qualify <i>v.</i> (使) 具有资格, 证明合格
enrol <i>v.</i> 登记, 入学	staff <i>n.</i> 全体职员
recommend <i>v.</i> 推荐, 介绍	fitness centre 健身中心
prefer <i>v.</i> 更喜欢, 宁愿	stock <i>v.</i> 储存, 备有
integrate <i>v.</i> 使成整体, 结合	journal <i>n.</i> 定期刊物, 杂志
in advance <i>adv.</i> 预先, 提前	audio-visual <i>adj.</i> 利用视觉和听觉的, 视听教学的
case <i>n.</i> 事, 案例	cassette <i>n.</i> 盒子, 盒式磁带
describe <i>v.</i> 描写, 记述	technical <i>adj.</i> 技术的, 技术上的, 技巧方面的
organization <i>n.</i> 组织, 机构, 团体	password <i>n.</i> 密码, 口令
sit in 参加	resource <i>n.</i> 资源
session <i>n.</i> (从事某项活动的) 一段时间	collection <i>n.</i> 收藏, 收藏品
facility <i>n.</i> 设备, 工具	manual <i>n.</i> 手册, 指南
in particular <i>adv.</i> 特别地	workplace <i>n.</i> 工作场所, 车间
presumably <i>adv.</i> 推测起来, 大概	plenty <i>n.</i> 丰富, 大量
refectory <i>n.</i> (学校等的) 食堂, 餐厅	finance <i>n.</i> 财政, 金融
cater <i>v.</i> 备办食物, 满足(需要), 投合	marketing <i>n.</i> 营销, 买卖
diet <i>n.</i> 通常所吃的食物, 饮食	queue <i>v.</i> 排队, 排队等待
allergy <i>n.</i> [医] 敏感症	individual <i>n.</i> 个人, 个体
eligible <i>adj.</i> 符合条件的, 合格的	discount <i>n.</i> 折扣
nursery <i>n.</i> 托儿所	enrolment <i>n.</i> 登记, 入学
supervise <i>v.</i> 监督, 管理, 指导	

交际与语言表达

1. We prefer to integrate reading with the course, so we don't give out a reading list in advance. 我们更倾向于把阅读和课程结合起来, 所以我们不会提前给出书单。注意 prefer to 的用法, 可以用 prefer sth. to sth. else, 或者 prefer -ing to -ing, 表示宁愿做前者而不是后者; 用 prefer to do 可以不列出要比较的项, 表示更倾向于。
2. But would it be possible to sit in on a teaching session, to see what it's like? 我能不能去试听一下, 看看课程是怎么样的? 注意此处的 sit in 好多人只记住它的意思是静坐抗议, 其实它本来的意思是“坐到……里面”, 表示“参加”, 英文解释是 attend as a visitor, 所以此处的意思是能不能在一个教课的时间段里去听一下, 就是我们平时所说的试听。
3. Now could I ask you about the college facilities, please? 能不能问您一些关于学校设施方面的情况呢? 这句话是非常委婉的要求对方的一种说法, 其实他的意思就是, 您能不能介绍一下学校的设施情况呢? 但是这种表达比 Could you please tell me something about the college facilities? 更客气。
4. Does it cater for special diets? 它是否会满足特殊的用餐要求呢? 注意此处的 cater for 的用法, 在英式英语里指“满足或者迎合……的要求”, 而在美式英语里指的是“为……承办酒席”, 但是现在 catering 用来指“饮食业”。
5. Then she's eligible to join the nursery, which is supervised by a qualified Nursery Nurse. 那么她可以进托儿所, 那里有合格的保育员。注意掌握单词 eligible (具备必要条件的, 有资

格的)和 qualified (有资格的,合格的),这两个词对于许多中国考生来说比较陌生,但是在雅思考试中经常出现,并且这两个词的意思很接近。eligible 的意思是“suitable or fit to be chosen”(适宜被选中的,有资格的),经常用于获得奖学金、领取养老金、入托、入学等处于被动的有资格当选;而 qualified 的意思是“having suitable knowledge or qualifications, esp. for a job”(指有知识、有能力、有资格去胜任),经常用于有资格当老师、医生等。这两个词可以并列使用,例如:eligible, qualified candidates 指的就是既有资格被选,又有资格胜任的候选人。

6. The waiting list for a place is quite long enough, so you ought to apply now. 报名的人特别多,所以你应该现在就申请。这句话是一个非常地道的说法,用来描述想做什么事情的人特别多,考生一定要记住,可以用在自己的写作里面的。
7. Is there also access to computers? 可以使用电脑吗? 注意此处的 access 的用法,此处的意思是“接近,进入,使用”,还可以用 Can I have/get/gain access to computers? 表达同样的意思。
8. Local managers seem to queue up to borrow the videos! 本地的经理们都排着队等着要借我们的录像带呢! 这也是一个非常形象的表达“许多人都想做……”的一个非常有用的句子。

◎ 考题解析

Question 21 答案 A

本题要注意题干, What is Brian going to do...? Brian 将要做什么? 时态为一般将来时,这就意味着过去做过的事情,以及现在已经做完的事情都不能做为答案。reading 为不需要做的事情,而提到需要 write a case study 时, Brian 表示他已经做完了,因为朋友告诉他需要那样做。随后, Brian 提出试听的要求,老师答应为他安排, sit in on a teaching session 试听课程。

Question 22 答案 in advance

此题相对来说比较简单,因为信号词“refectory”出现的时候说得很清楚,提醒你注意后面的内容就是 22 题的答案,女声说“in advance”的时候也非常强调,很清楚。但是此段对话速度比较快,并且女声连读和吞音比较多,所以可能造成部分考生听不懂。

Question 23 答案 nursery

此类型的题目本来是比较难做的,因为要填的信息先出现,而已知的信息后出现,当你听到已知信息的时候已经不记得前面说的是什么了,这在听力里面是比较难的。但是本题在谈到答案 nursery 以前说了一些关于“his daughter”的事情,所以 23 题的 nursery 还是比较容易填出来的。

Question 24 答案 annual fee

此题比较简单,因为信号词“fitness centre”是男声说的,很清楚,提醒你集中注意力听后面的答案,女声说“students pay an annual fee that's much less than...”,所以答案比较容易填出来。

Question 25 答案 tutor

本题为信息前置。录音开始之前的预测特别重要,根据 ask sb. to do sth. 得知,此处需要填写 sb. 谈到 computers 之后,原文说道:“Your tutor will need to arrange with the technical support team for you to get a password, so ask him or her about it when you start the course.” 这里的 him or her 指的就是前面提到的 tutor,所以本题考查考生的短期记忆能力,有一定难度。

Questions 26-30

这种填空形式在雅思听力里面属于比较难做的,因为整段话是对原对话的一部分内容的总结,所填的答案不一定紧跟原文,跨度比较大,所以需要考生在听懂、理解的基础上把空填出来。

Questions 26&27 答案 laptops, printers

在 26&27 的答案出现之前有一个信号词“computer-based”,所以应该知道接下来的内容是和电脑有关的。但是大部分人对 laptop 这个单词不太熟悉,可能听不懂,但是后面的 printer 还是听得很清楚的。

Question 28 答案 report writing

此题相对比较简单，因为信号词“study skills”和后面的答案“report writing”都是男声说的，速度比较慢，并且比较强调，所以听得还是比较清楚。

Question 29 答案 marketing

此题也比较简单，因为信号词“study skills”与后面的答案“marketing”有一定的间隔，并且可以听得很清楚，所以考生可以做对的。但要注意，只写 market 是不得分的。

Question 30 答案 Individual

这道题目本来比较简单，但可能许多人会做错。听到信号词“how much”应该知道接下来就是 30 题的答案了，但是不能疏忽了，她先说的 £100 是公司的费用，而 £50 的是个人的，所以应该填 Individual，并且一定要注意在题目里面这个单词是第一个词，所以第一个字母一定要大写，这也是雅思考试经常考查的内容。

SECTION 4

谈话场景：伦敦的社会历史讲座

人物关系：老师和学生

谈话话题：以时间为线索简要讲述了各个时期的伦敦东区社会历史状况

特别提示

雅思听力的第四部分通常是讨论某一学术领域的基础知识、基本技能和简要概况。文章中会涉及到一些程度较深的专业词汇。从英语听力考试的角度来讲，这些专业词汇并不会影响理解题目和得出答案，对此考生不必担心。但是从另一个方面来讲，考生平时多看报纸杂志，扩大自己的知识面，那样对于备考雅思将会是大有裨益的。

词汇注释

various *adj.* 不同的，各种各样的

the East End (伦敦) 东区

district *n.* 区域，地方，管区

focus on 集中，聚焦

coast *n.* 海岸

consist of 由...组成

farmland *n.* 农田

crop *n.* 农作物，庄稼

livestock *n.* 家畜，牲畜

suffer *v.* 遭受，经历，忍受

invasion *n.* 入侵，侵略

tribe *n.* 部落，部族

Germany *n.* 德国

Denmark *n.* 丹麦

Angles *n.* 盎格鲁人

Saxon *n.* 萨克逊人

Jute *n.* (住在日德兰半岛的古代日耳曼部落的) 朱特人

settle *v.* 安家，定居，停留

metal *n.* 金属

leather *n.* 皮革，皮革制品

precise *adj.* 精确的，准确的

conquer *v.* 征服，战胜，占领

prosperous *adj.* 繁荣的

restriction *n.* 限制，约束

merchant *n.* 商人，贸易商

dock *n.* 码头，船坞

construct *v.* 建造，构造，创立

eventually *adv.* 最后，终于

massive *adj.* 巨大的，大规模的，大量的

agricultural *adj.* 农业的

alternative *adj.* 选择性的，二中择一的

shortage *n.* 不足，缺乏

accommodation *n.* 住处，膳宿

marshland *n.* 沼泽地

drain *v.* 排到沟外，耗尽

afford *v.* 提供，买得起

surroundings *n.* 环境

vast majority 绝大多数

extreme *adj.* 极端的，极度的

poverty *n.* 贫穷，贫困