

spark 星火英语

Spark

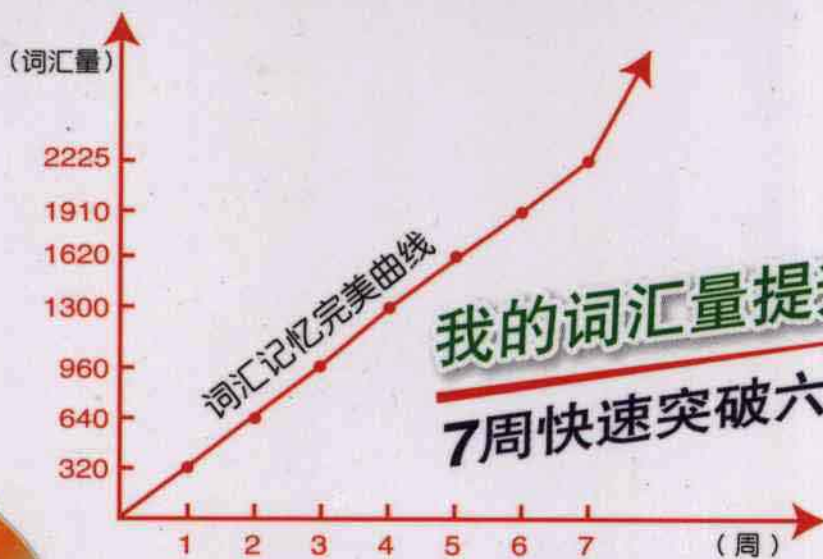
总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000 万读者的选择

新要求大学英语6级

词汇周计划

星火记忆研究所 马德高 主编



我的词汇量提升旅程
7周快速突破六级生词

带字幕的MP3
有声记忆

吉林出版集团有限责任公司 外语教育出版社
Foreign Language Education Books, Jilin Publishing Group

按《大学英语课程教学要求》全新编写
新要求
新增776词

Spark® 星火英语

Spark

新要求大学英语6级

词汇周计划

星火记忆研究所 / 马德高 主编

吉林出版集团有限责任公司 外语教育出版社

Foreign Language Education Books, Jilin Publishing Group

一本书一个世界

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级词汇周计划 / 马德高主编. — 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2009.7

ISBN 978-7-5463-0705-3

I. 大… II. 马… III. 英语—词汇—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 119238 号

网 址: www.360hours.com

邮 箱: expresskey@yahoo.cn

发行电话: 0431-86012826 (Fax)

0431-86012675/

86012812

大学英语六级词汇周计划

主 编: 马德高

责任编辑: 王冰

封面设计: 星火视觉设计中心

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

(长春市人民大街 4646 号 130021)

发 行: 吉林出版集团外语教育有限公司

(长春市泰来街 1825 号 130011)

印 装: 莒南县文源印务有限公司

本: 889×1194 1/64

张: 7

数: 260 千字

次: 2009 年 7 月第 1 版

2009 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5463-0705-3

定 价: 11.80 元

如有印刷、装订质量问题请与印厂调换。

《课程要求》与原大纲对比表

——解读《课程要求》词表新变化

四大变化

- 变化一 增加词汇量：四级新增词汇257个，增至4795个；六级新增词汇776个，增至6395个。
- 变化二 小幅度提高“一般要求”（四级）的推荐词汇量，适量增加“较高要求”（六级）的推荐词汇量。

新旧大纲对比一览表

类别	词汇					词组
	原大纲	《大学英语课程教学要求》		新增		《大学英语课程教学要求》
四级 (一般要求)	4538	4795		257		700
		积极词汇 2000	一般词汇 2795	转化 18	纯增 239	
六级 (较高要求)	5619	6395		776		1200
		积极词汇 2200	一般词汇 4195	转化 10	纯增 766	

启示1 《课程要求》提高了对词汇量的要求。它明确告诉我们词汇的地位不但没有下降，反而有所提高。相应的四、六级考查形式也由单纯地考查词汇用法搭配转到考查词汇在篇章中的应用上来，要求考生能在篇章结构的大环境下准确地理解词汇。

启示2 调整后的《课程要求》对“积极词汇”的要求约为2200个单词，这部分单词是学习的重点，也是我们学习英语进程中必须要攻克的第一个堡垒。这就要求我们对积极词汇进行全方位学习，反复练习，熟练运用。

- **变化三** 新增实用词汇：“新增词大多为与学生生活密切联系的常用词和新词”。
- **变化四** 熟练运用一定量的词组，明确对词组的要求，单独列出大学英语词组表，供教学参考。

《课程要求》参考词汇表说明

- ▶ “要培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力。熟练运用积极词汇和一定量的词组，可以有效提高学生的英语应用能力。”
- ▶ “充分吸收了原有《大学英语教学大纲》（修订本）和现在的《高中英语课程标准》词汇表中的词汇，同时适当地考虑当前的教学实际和今后要达到的教学情况，有一定的前瞻性。”
- ▶ “词目的选择以定量分析为主，定量分析和定性分析相结合，取词范围主要依据The Collins Bank of English等语料库。”

——《大学英语课程教学要求》

启示3 《课程要求》的新增词汇大多为学生阅读新闻报刊、收听收看广播电视节目所需要的常用词，以及学生学习后续选修课程所需的学术词汇。这说明新《课程要求》更加注重学生英语综合应用能力，强调学生的英语学习应与其生活和专业学习紧密联系起来。

启示4 《课程要求》明确并单独列出各级应掌握的词组数量。词汇的学习离不开词的搭配、惯用法及相关的词组，词组往往包含了一个单词最原始的意思和最本质的用法，也能折射出一定的文化知识，我们应当认真学习词组的含义和用法，把词组的学习和词汇的学习有机结合起来，相辅相成，互动提高。

Never Give Up

Never give up,
Never lose hope.
Always have faith,
It allows you to cope.
Trying times will pass,
As they always do.
Just have patience,
Your dreams will come true.
So put on a smile,
You'll live through your pain.
Know it will pass,
And strength you will gain.

20

永不放弃

永不放弃，
永不心灰意冷。
永存信念，
它会使你应付自如。
难捱的时光终将过去，
一如既往。
只要有耐心，
梦想就会成真。
露出微笑，
你会走出痛苦。
相信苦难定会过去，
你将重获力量。

P

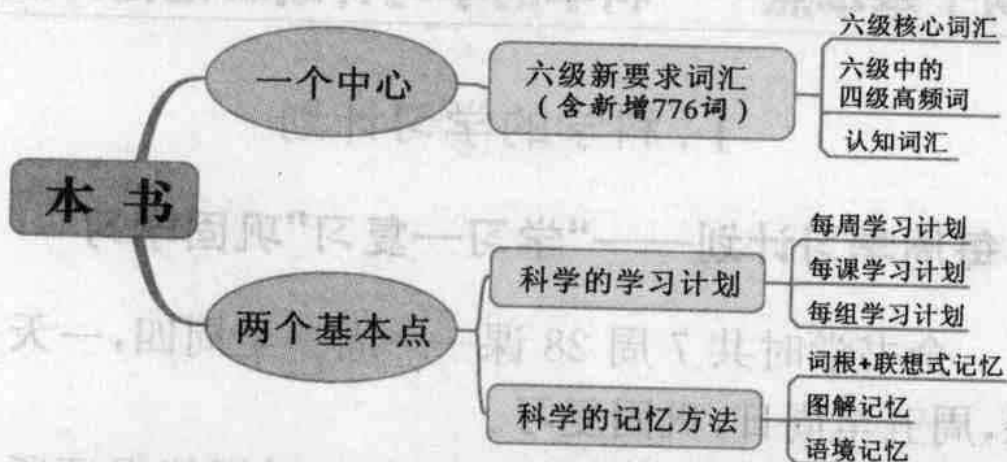
前言

PREFACE

许多学英语的人都会发出这样的感慨:单词可真难记,记住后忘得也快。所以不少读者就给我们写信、打电话询问如何记住单词,怎么克服遗忘。

编者通过研究大量实例得出,要记住英语单词并不难,坚持“一个中心、两个基本点”是关键:以最新《大学英语课程教学要求》(以下简称“新要求”)为中心,坚持科学的学习计划和科学的记忆方法。

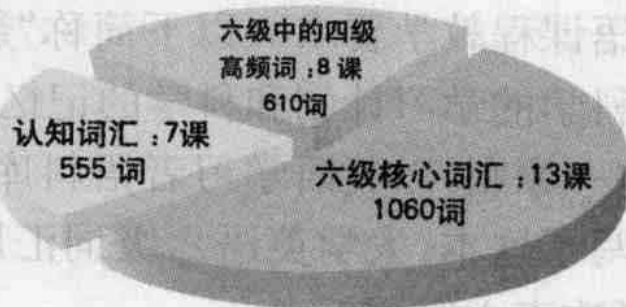
结合这一原则,以英语学习者语料库为基础,我们策划、编写了这本《大学英语六级词汇周计划》,以期帮助读者攻克六级词汇。



一个中心——以六级新要求词汇为中心

根据难度、考查频率和常用度,编者把六级新要求词汇分为六级核心词汇、六级中的四级高频词和认知词汇三部分。

优点:这样的结构主次分明,能让读者抓住重点学习,避免平均用力,节省大量的学习时间。



两个基本点——科学的学习计划&记忆方法

I. 科学的学习计划

1. 每周学习计划——“学习—复习”巩固学习

全书学时共7周28课——周一至周四,一天一课,周五至周日,巩固复习。

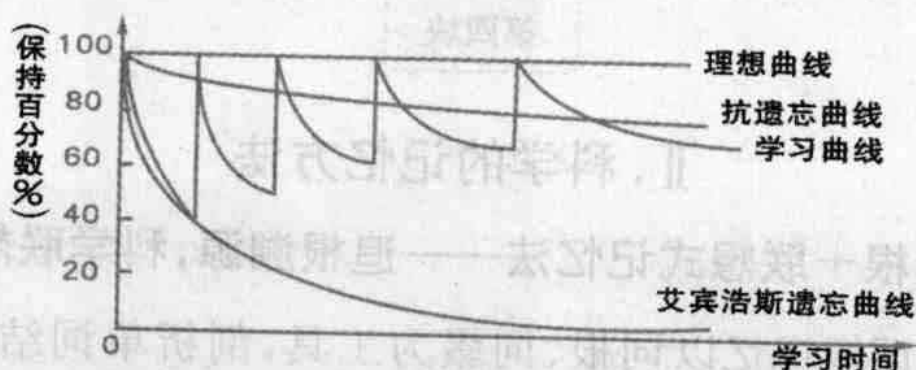
优点:温故而知新,充足的复习时间能保证所学内容的高掌握率,避免一味“向前赶路学习”的弊端。

周一至周四，
一天一课；
周五至周日，
巩固复习。



Week 1				
本周目标	本周词汇量320个			
	Mon. 80	Tue. 80	Wed. 80	Thur. 80
本周战果				
	>90%	>60%	>60%	<60%

2. 每课学习计划——“艾宾浩斯遗忘曲线”的启示



由此曲线可知,及时复习是巩固学习成果、抑制遗忘的首选策略。要保持高记忆率,应当在学习后抓紧复习,否则时间间隔越长,重新学习所需的代价也就越高。

结合这一原理,我们在书中总结了一套抗遗忘记忆法,按照该方法学习,能最大限度地克服遗忘。

3. 每组学习计划——“魔数之七原理”的应用

美国心理学家 G·米勒通过大量实验发现:人的记忆广度平均数为 7,即大多数人一次最多只能记忆 7 个独立的“块”。这就是人们所说的“魔数之七”。我们利用这一规律,将短时记忆量控制在 7 个之内,每一课分为 4 组,每组包括 5 个单词,从而科学使用大脑,使记忆稳步推进。



II. 科学的记忆方法

1. 词根+联想式记忆法——追根溯源,科学联想

词根记忆以词根、词缀为工具,剖析单词结构,如同庖丁解牛,让您从深层次上把握单词记忆的方

法。如:[根] cap(it)(=head 首,头)→[生] cape(=headland)

联想是记忆的桥梁,通过中学熟词联想六级生词,使记忆效果事半功倍。如:[熟] grave [原义:挖掘] *n.* 坟墓→[生] groove [grave(挖,刻)的变体

2. 图解记忆——千言万语不及一张图

抽象的语言描述与直观的图片解释,哪个效果更好? 结果不言而喻。本书收录了大量漫画图片,或助记单词,或记一词多义,或进行近义辨析,妙趣横生,一目了然,增强了记忆效果。



batter



carve



distort

3. 语境记忆——Know the Word

有个老外在评价中国学生的单词水平时,说“just recognize, never know”。不带语境的单词,只会使你 recognize,只有在语境中,我们才能 know the word,才会使用。

本书精选大量六级真题例句、佳句和经典美句,让您既可体会单词用法,又能积累口语和写作的素材,同步完成六级备考。

符号说明

1. 加★标志的为“新要求”新增词汇。

2. 词性符号和略语

n. 名词

v. 兼指及物动词和不及物动词

vt. 及物动词

vi. 不及物动词

aux. v. 助动词

a. 形容词

num. 数词

art. 冠词

pron. 代词

ad. 副词

prep. 介词

conj. 连词

int. 感叹词

sb. = somebody 某人 sth. = something 某物

(BrE) = 英国英语 (AmE) 美国英语

3. 语法符号

(*sing.*) 单数名词 (常 *sing.*) 常用单数

(*pl.*) 复数名词 (常 *pl.*) 常用复数

(*sing.* 同 *pl.*) 单复数相同

不规则变化的动词过去式、过去分词用括号标注, 如:

withhold [wið'həʊld] (withheld; withheld) *vt.*

录音说明

本书附赠 MP3 光盘一张, 全部单词由美籍专家朗读, 配有优美音乐并同步显示字幕, 让您听说并用, 轻松记单词。

C

目录

CONTENTS

Part 1 六级核心词汇

第一周

Lesson 1 Mon.	3
Lesson 2 Tue.	22
Lesson 3 Wed.	40
Lesson 4 Thur.	57

第二周

Lesson 1 Mon.	76
Lesson 2 Tue.	93
Lesson 3 Wed.	111
Lesson 4 Thur.	128

第三周

Lesson 1 Mon.	146
Lesson 2 Tue.	163
Lesson 3 Wed.	179
Lesson 4 Thur.	195

第四周

Lesson 1 Mon.	213
--------------------	-----

Part 2 六级中的四级高频词

第四周

Lesson 2 Tue.	233
Lesson 3 Wed.	251
Lesson 4 Thur.....	269

第五周

Lesson 1 Mon.	288
Lesson 2 Tue.	306
Lesson 3 Wed.	324
Lesson 4 Thur.	342

第六周

Lesson 1 Mon.	361
--------------------	-----

Part 3 认知词汇

第六周

Lesson 2 Tue.	372
Lesson 3 Wed.	379
Lesson 4 Thur.....	386

第七周

Lesson 1 Mon.	394
Lesson 2 Tue.	401
Lesson 3 Wed.	408
Lesson 4 Thur.	415

周一至周四，
一天一课；
周五至周日，
巩固复习。



Week 1

本周目标

本周词汇量320个

Mon. 80

Tue. 80

Wed. 80

Thur. 80

本周战果



>90%

>60%

<60%

第一课 单词浏览器

☐ abort	☐ absurd	☐ abundance
☐ academician	☐ accession	☐ accessory
☐ accommodate	☐ accountability	☐ accountable
☐ accounting	☐ accusation	☐ accustom
☐ activate	☐ actuality	☐ addict
☐ addicted	☐ addictive	☐ adhere
☐ adherence	☐ adjacent	☐ adjoin
☐ administer	☐ admittance	☐ admittedly
☐ adolescence	☐ adolescent	☐ advancement
☐ advantageous	☐ adventurer	☐ adventurous
☐ adverse	☐ aerial	☐ aerospace
☐ affiliate	☐ affirm	☐ affix
☐ afflict	☐ aggravate	☐ aggregate
☐ airborne	☐ aisle	☐ alien
☐ alienate	☐ allege	☐ allegedly
☐ alleviate	☐ allocate	☐ allotment
☐ aloft	☐ alternate	☐ ambiguity
☐ ambiguous	☐ amend	☐ ample
☐ amplify	☐ analogy	☐ analytical
☐ anew	☐ animate	☐ animated
☐ annoyance	☐ anonymous	☐ apparatus
☐ appease	☐ appendix	☐ appraisal
☐ appraise	☐ appropriation	☐ apt
☐ arch	☐ armour	☐ array
☐ arrogance	☐ arrogant	☐ artful
☐ articulate	☐ artifact	☐ artwork
☐ ascend	☐ ascertain	

L

LESSON 1

Mon.

Group 1

**abort**★

[ə'bo:t] v. (使)中止, (使)夭折; (使)

流产, 堕胎

考频 1

[巧记] ab-(=off) + ort(=rise, be born)

[例句] The space mission had to be aborted because of mechanical trouble. 因机械故障航空任务被迫取消。

absurd

[əb'sɜ:d] a. 荒唐的, 可笑的

考频 2

[例句] It seems somewhat absurd to expect anyone to drive 3 hours just for a 20-minute meeting. 让一个人开三小时的车去参加一个 20 分钟会议的想法似乎有点儿可笑。 【CET-6, 2005. 12, 词汇】

abundance

[ə'bʌndəns] n. 丰富, 充裕

考频 1

[巧记] ab-(=off) + und(=overflow 充满) + -ance (处于...状态)

[搭配] in abundance 丰富, 充裕

[例句] We are now living in abundance. 我们现在过着丰衣足食的生活。

academician★

[ə,kædə'mi:ʃn] n. 院士; 学会会员

[巧记] academic(学术的) + -ian

[热词新语] an academician of the Chinese Academy of Sciences 中国科学院院士