

第一套由国内顶级教师分科撰写的教师职业成长丛书

教师教育
阅读计划

崔明 著

优秀中学化学教师 一定要知道的7件事



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS

图书在版编目(CIP)数据

优秀中学化学教师一定要知道的 7 件事/崔明著.

—北京:中国青年出版社, 2008

(教师教育阅读计划)

ISBN 978-7-5006-8002-4

I. 优... II. 崔... III. 化学课—中学—师资培训—教学参考资料

IV. G633.83

中国版本图书馆CIP 数据核字(2007)第 188759 号

优秀中学化学教师一定要知道的 7 件事

作 者: 崔 明

责任编辑: 韩文静

美术编辑: 牛 晶

美术总监: 夏 蕊

责任监制: 于 今

出 版: 中国青年出版社

发 行: 中国青年出版社北京中青文图书有限公司

电 话: 010-65516875 / 65516873

网 址: www.antguy.com www.cyb.com.cn

制 作: 中青文制作中心

印 刷: 北京中科印刷有限公司

版 次: 2008 年 2 月第 1 版

印 次: 2008 年 2 月第 1 次印刷

开 本: 880×1230 1/32

字 数: 140 千字

印 张: 7

书 号: ISBN 978-7-5006-8002-4

定 价: 23.00 元

我社将与版权执法机关配合大力打击盗印、盗版活动, 敬请广大读者协助举报, 经查实将给予举报者重奖。

举报电话:

北京市版权局版权执法处

010-64081804

中国青年出版社

010-65516875

010-65516873

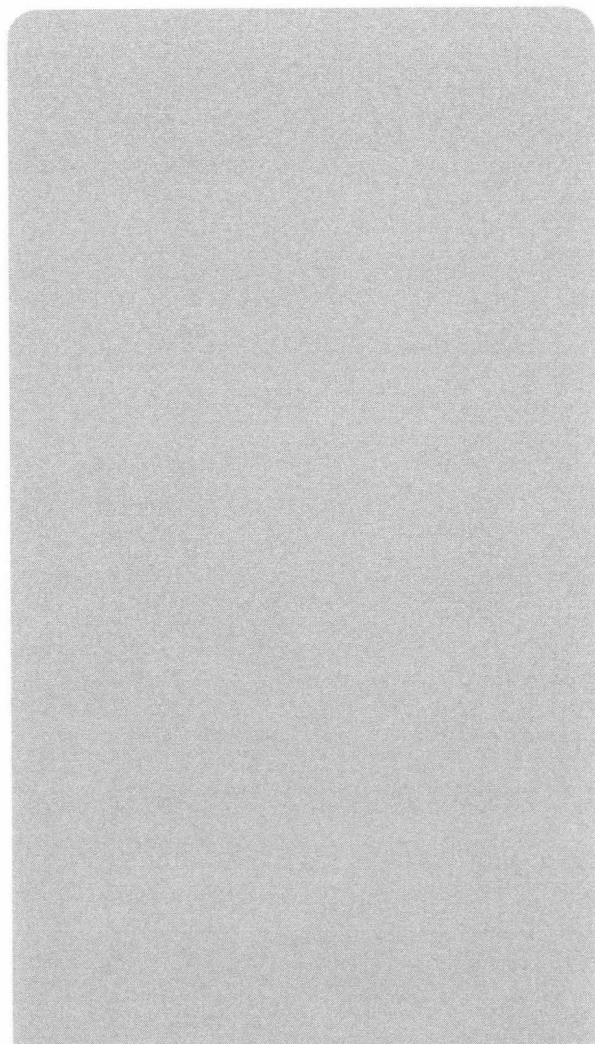
中青版图书, 版权所有, 盗版必究

崔明 著

优秀中学化学教师 一定要知道的 7 件事



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



编者的话

我们组织编写的第一套国内原创的以中小学各学科为主题的教师阅读书系——“教师教育阅读计划”，就是专为中小学教师的学科教学工作而量身定制的。

优秀教师之所以成为教育领域的成功者，源自他们在教学中的杰出成就。对于有志成为优秀教师的人而言，怎样成为一名出色的教师是需要认识到的第一课题。

这是一套优秀教师写给教师们的书。作者来自全国重点中小学的教育一线，他们是一批热爱思考，关注教学，具有卓越才识的国家级骨干教师、特级教师、全国优秀班主任和知名校长。在他们的教学 and 工作中，激情与责任是他们一贯坚持的职业风范，渊博的学识，丰富的经验，创新的教学风格，敏捷的思维，自如的教态，使他们在学生、家长和同行心目中留下的不可磨灭的印迹。他们带出的学生成绩尤为显著，表现在知识和能力两方面都具有突出水平。

在本套书系中，优秀教师们用自己的职业成长之路，成功的教学思想、教学情节和教学反思，为全国所有该学科的教师书写迈向成功必须要掌握的法则。是什么支撑着优秀教师走出事业的最低谷？是什么让优秀教师出类拔萃？是什么使杰出校长带领他的学校一路领跑？是什么留住优秀人才，激发教师的教学热情？优秀教师们用自己独特的语言，与每一位读者直

接对话,提供一对一的实践指导。无论是各学科教师、班主任,还是校长,都能从中找到在现实教学、管理过程中普遍面临的问题和困惑的解决方案。

好教师和差教师的区别不在于他们懂得多少,而在于他们如何行动。“教师教育阅读计划”,不是一套抽象的理论著作,更不是狭隘的课堂教案集锦,而是为教师们提供了一整套行动计划:用案例,直击教师生存现状;用行动,解除教师职业困惑;用反思,释放教师工作热情;用理念,激发教师教学智慧。它的语言和文字有着独特的魅力——朴实形象而充满激情,严谨智慧而不失幽默,充满理性的职业思考,真实的教育情感和高超的教学艺术,既可以作为入职和在职的培训用书,也可以成为个体教师提升自身职业素质和生命价值的枕边书。

在今天,教师职业的特殊性决定着教师的阅读不同于一般怡情悦性等极具个性、极私人化的阅读,当教学实践的论述开始远离中小学,当大学和学院掌握了话语权,当教学研讨对教师失去了意义,当教师疲于奔命在教室与办公室之间而放弃了珍贵的阅读,我们编辑出版了这套“教师教育阅读计划”。

本套丛书就是要为改变这一切而努力,为教师群体带来一场新鲜而别样的阅读认识:我们提倡“悦”读,用快乐的阅读过程来达到提升教师素质的目标。

课程改革,唤醒了教师的专业意识,也唤醒了教师对教师用书的阅读热情。我们期待着与您畅游教育的海洋!

目 录

前 言

第1件事 如何通过“师德关”>11

成为一名优秀的中学化学教师，需要跨越六大台阶，“师德关”是第一个台阶，使每一个教师获得提升发展的第一个关口。没有通过“师德关”，一切免谈。

第2件事 如何通过“教材关”>29

“教材关”是成为优秀教师必须跨越的第二个台阶，是提高教学质量必须经过的第二关。为什么在二十多年的教学活动中，这些优秀教师取得了优异的教学成果。其中有一点是不可缺少的，他们对自己使用的教科书的特点非常了解，“用其之长，避其之短”。

第3件事 如何通过“课程关”>51

教师教学行为和教学效果的因素主要来自两个方面：第一是课程计划和课程标准。化学教学是化学课程的实施过程。能否圆满完成教学任务，首先要知晓课程内容，领会课程的精髓。“课程关”是每一位化学教师不可避免的第三个台阶。

第4件事 如何通过“学生关”

→ 91

教书育人,最关键的是以学生为本。吃透学生是每一位教师的必修课,也是贯穿整个教学过程的核心点。一名优秀的化学教师的一个关键特质在于,既能教会学生化学知识和培养学生能力,又能认识学生集体和个体的特点,培育出具有一定知识技能和道德修养的学生。

第5件事 如何通过“方法关”

→109

教师个人的教学思想、化学课堂教学的目标内容和教学方法,是课堂教学过程中的三个基本要素,教学方法是不可忽视的教学基础。

第6件事 如何通过“特色关”

→163

假若教学功底一成不变,可能是一种教学能力的衰竭。如果让自己的各种潜能、各种形式的教学艺术不断完善,不断提高,教学效果不断显现,教学成绩突出,你的特色就出来了。教学特色是一种教学活力,也是我们教师的工作生命。特色上去了,你的身价高了,对教育事业的贡献也就大了。

第7件事 如何通过“高考关”

→187

对于学生来说,高考成绩是学生人生的转折点,是决定其命运的重要因素。所以“高考关”是一件非常重要的教学关。如何让学生顺利地通过高考,是化学教师成功的关键因素之一。

前 言

我在中学从事化学教学工作已有二十七个年头。1981年工作至今,没有请过一天假,甚至结婚和妻子生子的时候,也没有影响过工作。仅此一项而言,我可以说是为教育事业贡献了几乎全部的精力。回想自己从事中学化学一线的教学工作,有遗憾,也有成功。刚开始从事教育教学工作时,困难很多,很费精神和力气。那个时候,教学方法很单调,几乎没有教学参考书可供指导,没有成套的化学试题资料可供参考。所有教学上需要的材料,都是由自己整理,自己编写化学试题,每个学期的期中和期末考试试题都由自己执笔。而更有意义的是,任课教师们还要自行完成平时学生使用的课堂同步练习册和考试卷的印制工作。我们当时的做法是将这些编辑好的文字刻写在蜡纸上制版,并手工胶辊印刷试卷,好像老电影中的地下党一页一页印传单的镜头。

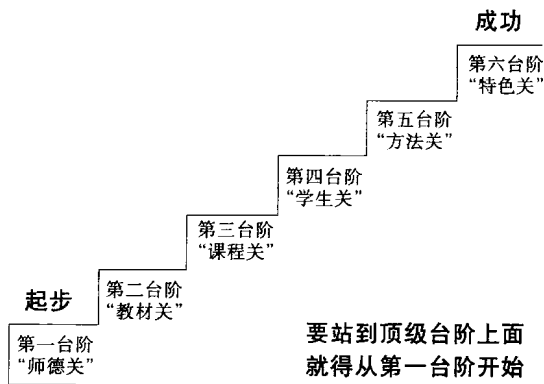
如今,教学资料非常丰富,书店柜台中摆放的那些中学化学教学书籍或化学复习参考资料,你想不看都难。因特网上的中学化学教案案例,让一线化学教师挑选得几乎忘记该怎么写教案了。可选择的教学手段非常多,如教师的演示实验、学生分组的探究实验、实物投影仪、视频录像及微机设计的化学教学虚拟动画等等,让一些教师都不会写粉笔字了。这个世界就是这样,坏事能变成好事,好事也能变成坏事。那么,怎样能让坏事变成好事,好事又能变成更好的事情呢?这是现代教育

的一个新课题。

我们做教师的,经常会自己想这样的问题:做一名教师的动力究竟是什么?有人说是责任和爱心。这当然有一定道理,但我却不能完全认同。因为二十几年的现实教学经验告诉我,责任和爱心好比是酒,虽美好,但它终究不管饱,而教师的动力还需要拥有自身发展的需要。

刚开始工作时,我并不具备很高的觉悟,甚至认为自己不适合做这份教师工作。然而,这一干就是二十七年。在教学岗位上,我之所以能工作到现在,首先归功于当时给自己确定的工作目标或者说工作方法。在工作满一年后不久,由于教学工作的需要,我给自己确定了教师生涯的第一个目标,“三步工作目标”:“吃透化学教材——熟悉化学试题——认真上好每一节化学课”。

工作几年后,我逐渐感觉到时代飞速发展的步伐已不能允许我的教学能力仍在原地踏步,于是,我又一次给自己确立了工作目标,我把它定义为成功的“六大台阶”(见下图)。



从“三步工作目标”到“六大台阶”，对我来说是一个认识上的飞跃。因为这种飞跃，让我有可能一直坚持二十七年，还会更长。当时我有思想准备，可能一生也不能达到顶点。现在看，虽然完成得不十分好，但这些目标，帮我从一名不“理想”的教师，到现在还算“可以”的教师，说明“六大台阶”起的作用很大。

这里我大胆地说，先天就能胜任教师工作的人不多。通过教师资格考试和教师资格认证的教师，也不一定能获得学生满意、家长满意、学校满意和社会满意。学历和资格只能证明你已经拿到了进入教育工作大门的钥匙。能否胜任教师工作，能否被挤出教师队伍，还要看你今后的发展。

我在美国学习期间了解到，美国的教师资格考试很难，有些教师从教几年，也没有考过去。甚至在某些州，即使教师资格考过去了，教师们还需要面临末位淘汰制度的重重考验。

无论在国外还是国内，教师这个职业天生就注定了他们需要具有超过一般人的品德，有能理解和贯彻“课程”的能力，有科学的教学方法且能驾御课堂的能力，还要拥有一定的课堂教学艺术和专业水平。在合格的教师中，工作出色的被称为“优秀教师”。

经过前半生的教学工作，我的感受是，教学用的课堂，是没有屋顶的课堂。你的人品、教学艺术及专业水平可以无限地高，但经历了几十年努力后，你仍然发现它没有顶点。

我们都知道，从各位选择教师作为职业的那一刻起，你们

注定是带着满腔的热情和责任感的勇敢者；在稚气满满的校园，你永远不知道下一秒钟会发生什么。但这里从来不缺乏惊喜和感动。当看到那些曾踌躇满志的青年教师开始浮现游离和困惑的目光，我知道有一些东西他们一直没有弄明白。是什么让他们如此迷茫？不可否认的是，曾经这个年龄的我，同样面临着这个问题，但庆幸的是，我用“六大台阶”帮助了自己。之后多年的经历让我有足够理由相信，当时做法很有远见。

现在你放下手中的书，认真地为自己回答这样一个问题：“你在教师这个岗位上究竟想要什么？”请慎重回答，因为这个答案就会成为你的目标。它将决定你在此后的日子里，能否快乐地享受你理想的教师工作。

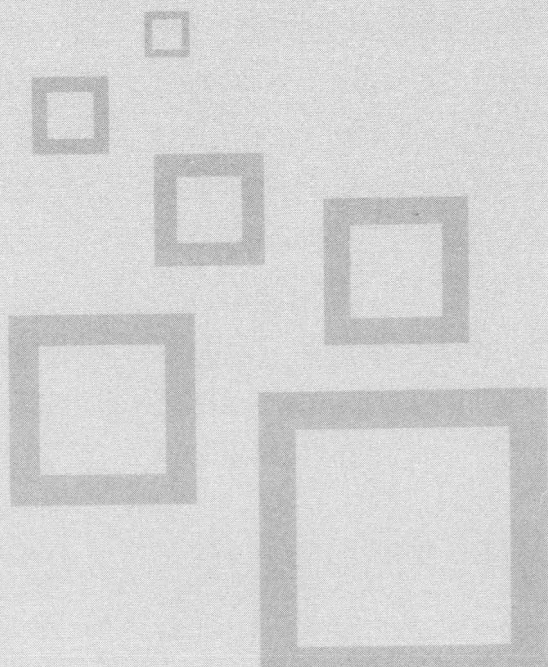
今天，我写下这本书，是为这样一些老师准备的，他们对我说出这样的答案：“我想在短时间内成为一名合格的化学教师，并在将来成为优秀的化学教师。”在书中，我列举了成为一名优秀的中学化学教师必须要知道的7件事。也许我们需要知道的还有很多很多，但是这7件事，却是其中最基本、也是最重要的内容，它们是每一个化学教师通向成功的必经之路。

第

1

件事

如何通过“师德关”



我们都很清楚,教师是个古老而崇高的职业。她肩负着培养社会人才,传播人类生产劳动知识、社会生活知识,推动社会生产的发展,科技文化的进步,提高社会的精神文明程度和物质文明水平的重任。

现代国人中,不知是谁把教师举得很“灵魂”。如“教师像一根蜡烛燃烧了自己,照亮了他人”,“教师是人类灵魂的工程师”,“教师是太阳下面最光辉的职业”,“教师是春蚕,吐出美丽的蚕丝来编织着他人理想的未来”……

二十多年前,我听到这些语言很高兴,甚至有些飘飘然。当时确实没有深刻的体会。然而,现在当我一听到这些语言是,就只有两个字——惶恐。

中华民族是很重视教育的,教育能改变人生。可是现代人很现实,对自己子女未来的要求很高。而教师也是人,即使牺牲了自己的健康甚至生命,也未必能让所有学生达到预期的升学目标。

化学课,是语文、数学和外语第一层次学科之后,属于第二层次中的学科。学生自然重视语文、数学和外语。以每个班

级为例,从课时安排看,语文、数学和外语课时安排多,化学授课课时排在物理之后。为了完成工作量,化学老师所任课的班级比较多,同一个教学进度要讲三到四次,而且需要认识和了解的学生人数比较多。

以前,老百姓总说“学好数理化,走遍天下都不怕”。高中化学课,是科学教育的重要组成部分。化学已成为生命科学、材料科学、环境科学、能源科学、信息科学等领域的重要基础。身边的化学物质,日常生活的化学常识,动物和植物的内部化学变化等等,是促使学生学习化学的动力。总之,化学课对提高学生的科学素养、促进学生全面发展有着不可替代的作用。

教师究竟面临怎样的困扰

教师的压力来自三个方面。

其一,教师的工作很累,表面看是脑力劳动,实际体力劳动占一多半。教师平时工作压力大。重复没完没了地批改作业,不停地耐心做学生思想工作,想办法让他(她)们认真学习化学。为了想办法,即使晚上睡觉大脑都不清静,这是多数教师的职业病。

其二,宏观的精神压力大。从精神上看,它比日常的体力工作压力重,我宁愿多干点活,也梦想着解脱精神压力,可是不太灵。精神压力主要来自学生家长的希望、学校的要求和社会舆论等等。



其三,家庭的压力大。青年教师需要结交异性朋友,应有自己可支配的“空间”。中年老师也要生活,尊老爱子人皆有之,给爱人“空间”,给孩子时间,关心老人生活还需要时间。如果工作要做的出色,教师受家庭可支配的时间相对就少了很多。家务活少干,爱人不可能没有意见。孩子的教育问题全交给爱人和子女所在的学校自己平衡吗?就算是劳动模范口头说假话,心里也不可能平衡呀。

我这个年龄的教师,还要挤时间照看或陪陪父母,还要经常维修自己身体的“零件”,所以中老年教师就更需要自己的时间。

其四,对化学教师的专业水准要求比较高。虽然在中学“数、理、化”三科中,化学学科排第三,但对我们化学教师的自身要求不能降低。工作中,除了应具有正确的思想信念和道德品质外,化学教师的职业作风、职业态度和专业水准应该更高。中学化学课程知识内容的逻辑性和知识体系的衔接性不如数学和物理,所以化学教师备课的设计需要精雕细刻,把相对较零散的化学知识,编织成学习线路清晰,学习过程容易理解的知识体系,来有效的完成化学课程计划。

化学学科的发展,相对数学和物理来说,科学成果更新得快,化学教师需要不断更新自己的知识和观念。在升学考试中,化学地位也在逐渐降低。1977年恢复高考,化学一直是独立考试科目。可近二十年后化学被安排到“3+2”中的“2”,降低了分值。几年后化学被安排到“3+X”中的“X”,现在多数省和直辖市把化学放到理科综合试卷中,且化学分值低于物理。江苏省