



高等农业院校新世纪经管类系列教材

MACROECONOMICS

宏观经济学

武拉平 张广胜 郑风田 主编

中国农业大学出版社

高等农业院校新世纪经管类系列教材

MACROECONOMICS

宏观经济学

武拉平 张广胜 郑风田 主编

中国农业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学/武拉平,张广胜,郑风田主编. —北京:中国农业大学出版社,2004.1

ISBN 7-81066-642-8/F·58

I. 宏… II. ①武… ②张… ③郑… III. 宏观经济学-高等学校-教材 IV. F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 085946 号

书 名 宏观经济学

作 者 武拉平 张广胜 郑风田 主编

责任编辑 冯雪梅 魏秀云

封面设计 郑 川

出版发行 中国农业大学出版社

社 址 北京市海淀区圆明园西路 2 号

邮政编码 100094

电 话 发行部 010-62892620

读者服务部 010-62892336

编辑部 010-62892617

出 版 部 010-62893440

网 址 www.cau.edu.cn/caup

Email caup @ public. bta. net. cn

经 销 新华书店

印 刷 北京鑫丰华彩印有限公司

版 次 2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

规 格 787×980 16 开本 18.75 印张 344 千字

印 数 1~5 000

定 价 24.00 元

图书如有质量问题本社负责调换

前 言

宏观经济学以整个国民经济活动为研究对象,考察国民经济各有关总量的决定及其变动,以解决失业、通货膨胀、经济波动与增长以及国际收支和汇率等涉及整个国民经济的问题。微观经济学和宏观经济学是各经济学专业的入门课程,学好宏观经济学具有重要的理论意义;同时,宏观经济学的有关理论是各国政府制定宏观经济政策的依据,学好宏观经济学 also 具有重要的实践价值。

本教材力求系统完整地介绍宏观经济学的理论体系和最新研究成果,并特别注重将宏观经济学的理论和中国的实践相结合。具体来讲本书具有以下几个特点:第一,本教材针对农业院校本科生的情况,力争从本学科的基础内容入手,由浅入深逐渐展开,既有最基础理论的介绍,又有最新宏观经济学动态的讨论,克服了一些教材忽略基础部分内容的弊端;第二,本教材的编写人员目前都在各学校的农业经济和贸易专业从事经济学教学和研究工作,因而能够用适合中国学生思维的方法,系统介绍西方的有关宏观经济理论;第三,密切关注中国的宏观经济政策和实践,用较大篇幅介绍了中国有关宏观经济政策和实践的知识,包括中国经济“软着陆”、“失业与下岗”、“刺激总需求和扩大内需”以及每年“两会”期间的经济发展和财政预决算报告等等,通过本书的学习,能够增强对实际问题的分析和解决能力,使理论和实践密切结合;第四,为方便学生对所学知识的练习和巩固,本书每章后附有习题,书后附有答案。

全书共 12 章,主要包括国民收入核算、古典宏观经济理论、凯恩斯主义宏观经济学理论(包括国民收入决定理论、IS-LM 理论和 AS-AD 理论)、失业和通货膨胀理论、经济周期和经济增长理论、开放经济理论和宏观经济政策等。宏观经济学是高等院校经济、管理类专业基础课,本书既适合经济管理类专业本、专科使用,也可供研究生班学员、MBA 和 MPA 学员以及广大经济工作者参考。

本书由武拉平、张广胜和郑风田任主编,朱俊峰、周慧秋和彭东慧任副主编。参加编写单位及人员分工如下:中国农业大学武拉平和朱俊峰负责第 1 章、第 2 章和第 7 章;中国人民大学郑风田、程郁和胡明负责第 11 章;沈阳农业大学张广胜和张锦梅负责第 5 章和第 6 章,张广胜和李旭负责第 12 章;华南农业大学彭东慧负责第 9 章;东北农业大学周慧秋负责第 8 章;山西农业大学张建华和常平凡分别负责第 4 章和第 10 章,李富忠和曹俐负责第 3 章。在编写过程中吸收了编者的同行

和学生们的很多宝贵意见,本书的出版也得到编者所在单位和中国农业大学出版社领导、编辑的大力支持,在此一并感谢!

受时间和编者水平所限,书中难免有不妥之处,恳请广大读者批评指正。

编 者

2003.7

编写人员

主 编 武拉平 张广胜 郑风田

副主编 朱俊峰 周慧秋 彭东慧

编 写 (按姓氏拼音排序)

曹 俐(山西农业大学)

常平凡(山西农业大学)

程 郁(中国人民大学)

胡 明(中国人民大学)

李富忠(山西农业大学)

李 旭(沈阳农业大学)

彭东慧(华南农业大学)

武拉平(中国农业大学)

张广胜(沈阳农业大学)

张建华(山西农业大学)

张锦梅(沈阳农业大学)

郑风田(中国人民大学)

周慧秋(东北农业大学)

朱俊峰(中国农业大学)

目 录

1 导论	(1)
1.1 宏观经济学的研究对象和基本内容	(2)
1.2 宏观经济学的产生和发展	(6)
1.3 宏观经济学的研究方法	(9)
1.4 如何学好宏观经济学	(13)
1.5 本书的结构体系	(14)
2 国民收入核算	(16)
2.1 国民收入	(17)
2.2 国民收入的核算方法	(23)
2.3 国民经济活动过程	(26)
2.4 中国的宏观经济总量	(34)
3 古典宏观经济模型	(37)
3.1 古典宏观经济模型概述	(38)
3.2 生产函数和劳动市场	(39)
3.3 货币数量和价格水平	(44)
3.4 储蓄、投资和利率	(48)
3.5 古典模型的总供给和总需求曲线	(50)
3.6 古典宏观模型概要	(52)
4 凯恩斯模型(I):简单的凯恩斯模型	(54)
4.1 凯恩斯模型概述	(55)
4.2 消费与储蓄理论	(57)
4.3 投资函数	(66)
4.4 国民收入的决定	(73)
4.5 乘数与加速原理	(76)
5 凯恩斯模型(II):扩展的凯恩斯模型(<i>IS-LM</i>)	(84)
5.1 产品市场均衡: <i>IS</i> 曲线	(85)
5.2 货币市场均衡: <i>LM</i> 曲线	(90)
5.3 产品市场和货币市场的同时均衡: <i>IS-LM</i> 模型	(98)

5.4 宏观经济模型小结:凯恩斯主义模型	(102)
6 凯恩斯模型(Ⅲ):总供给-总需求模型(AS-AD 模型)	(106)
6.1 就业与失业	(107)
6.2 中国的失业问题	(110)
6.3 凯恩斯主义者在劳动市场方面的观点	(113)
6.4 凯恩斯模型的总供给曲线	(117)
6.5 凯恩斯模型的总需求曲线	(120)
6.6 凯恩斯 AS-AD 模型与古典模型的对比	(128)
7 宏观经济政策	(130)
7.1 宏观经济政策概述	(131)
7.2 宏观财政政策	(134)
7.3 中国的财政预算与决算	(146)
7.4 宏观货币政策	(147)
7.5 收入政策	(162)
7.6 中国宏观经济的发展与调控	(163)
8 通货膨胀理论	(168)
8.1 通货膨胀	(169)
8.2 通货膨胀的原因与影响	(172)
8.3 滞胀与菲利普斯曲线	(177)
8.4 降低通货膨胀的方法	(181)
8.5 中国的通货膨胀与紧缩	(183)
9 经济周期理论	(187)
9.1 动态经济分析概述	(188)
9.2 经济周期及其类型	(190)
9.3 经济周期理论	(194)
10 经济增长理论	(199)
10.1 经济增长概述	(200)
10.2 哈罗德与多马经济增长模型	(202)
10.3 新古典增长模型	(208)
10.4 剑桥经济增长模型	(214)
10.5 技术进步与经济增长	(215)
10.6 经济增长的因素分析	(219)
10.7 关于经济增长的争论及经济增长理论的新发展	(223)

11 开放经济理论	(228)
11.1 国际收支平衡表.....	(229)
11.2 经常项目、资本项目与宏观经济	(234)
11.3 国际收支平衡及其调整.....	(238)
11.4 开放中的中国经济.....	(246)
11.5 开放经济的均衡总结.....	(251)
12 宏观经济学主要流派	(255)
12.1 新古典综合派.....	(256)
12.2 新剑桥学派.....	(260)
12.3 货币学派.....	(263)
12.4 理性预期学派.....	(268)
12.5 供给学派.....	(274)
12.6 西方经济学学派总结.....	(277)
12.7 目前宏观经济学的基本共识.....	(280)
练习题参考答案	(281)
中国宏观经济问题索引	(288)
参考文献	(289)

1

导 论

◆ 本章学习要点

- ◆ 了解宏观经济学的研究对象和基本内容
- ◆ 了解宏观经济学的产生和发展
- ◆ 把握宏观经济学的基本研究方法

经济学——最古老的艺术、最新颖的科学。随着社会的发展,经济学的两大分支学科——微观经济学和宏观经济学均得到不断的完善和较快的发展,同时经济学的有关知识也日益渗透到我们生活的方方面面。就宏观经济学而言,所有家庭都要进行消费和储蓄,所有企业都要从事投资和生产,各级政府都要调控财政收入和支出,每个国家都要从事国际贸易,这些都是典型的宏观经济现象。

中国经济“软着陆”已被国内外誉为经济“奇迹”而载入历史史册;扩大内需、刺激总需求、“下岗”和剩余劳动力等等这些新概念和新提法,也已成为大家耳熟能详的事例;京九铁路、三峡工程、西气东输、西电东送、南水北调、西部大开发等等近年来我国政府所进行的一系列公共工程建设,又在谱写着中国经济的绚丽画卷。所有这一切都离不开宏观经济学理论的正确指导。自从20世纪30年代宏观经济学产生以来,宏观经济学理论在各国政府调控经济方面发挥了巨大的作用。

1.1 宏观经济学的研究对象和基本内容

经济学是研究人类如何利用稀缺资源进行生产以满足人类现在和将来的无限需求的科学。建立在资源稀缺基础上的经济学以资源配置和资源利用为研究对象,由此形成了解决资源配置问题的微观经济学和解决资源利用问题的宏观经济学两个经济学分支。

1.1.1 宏观经济学与微观经济学

(1)微观经济学。微观经济理论起始于19世纪70年代初奥地利学派的边际效用价值论,19世纪末20世纪初,英国经济学家马歇尔集各家庸俗经济学之大成创立了均衡价格理论,从而确定了微观经济学的基本内容。20世纪30年代以后,英国经济学家罗宾逊,美国经济学家E·张伯伦在均衡价格理论的基础上,提出了厂商均衡理论,从而使微观经济学最终形成。

微观经济学,以价格为核心,以单个经济单位为研究对象,研究单个经济单位的经济行为,解决的是社会资源最佳配置问题。具体来讲,微观经济学可从以下四方面理解:①微观经济学分析的是单个经济单位的行为。这里的单个经济单位包括企业和家庭,它们都是具有理性的,即以追求利益最大化为目标的经济个体。对家庭来说,他要决定用自己有限的收入,去购买什么样的消费品,才能使获得的满足达到最大。对一个企业来说,他要决定自己在一定的费用下生产多少产品,这些产品怎样定价,以使利润最大化。②微观经济学解决的是资源配置问题,即各种生

产要素或资源如何进行配置,才能使产出最大。③微观经济学以价格为核心,解决价格机制在资源配置中所发挥的作用,因此微观经济学又被称为“价格理论”。④微观经济学的研究方法是个量分析,即研究经济变量的单项数值的决定问题,例如研究某种商品的价格是如何决定的,价格就是经济变量的单项数值。其他变量如企业的产品成本、利润等都是这类变量。

微观经济学内容相当广泛,主要包括:①均衡价格理论。主要研究商品价格如何决定及变动,认为价格由需求和供给两种力量共同决定。②消费者行为理论。主要研究消费者如何将有限的收入用于购买能给自己带来最大效用的商品组合问题。③生产者行为理论。研究生产者如何把有限的资源用于各种物品的生产上而实现利润最大化,具体包括生产和成本理论,不同市场情况下的厂商理论。④分配理论,主要是生产要素市场理论,研究工资利息、利润和地租的决定问题。⑤微观经济政策,主要是政府对价格的管制,实现收入分配平等化等政策。

(2)宏观经济学。对于宏观经济现象的总体分析,可以追溯到17世纪。早在17世纪中叶,英国古典政治经济学的先驱者威廉·配第在《赋税论》一书中,估算了当时英国的国民收入,并对国民消费支出的各个资本项目进行了考查。1776年古典政治经济学的另一代表人物亚当·斯密出版了《国富论》一书,他研究了国民财富的形成和增长问题。19世纪末、20世纪初,资本主义社会经济危机的加剧,促使经济学家从整个国民经济的角度来研究经济增长、经济波动和物价水平问题。1936年凯恩斯《就业、利息和货币通论》一书的出版标志着宏观经济学理论的正式建立。此后,宏观经济学不断发展,成为西方经济学的一个重要组成部分。

宏观经济学,以整个国民经济为研究对象,以国民收入的决定为核心,通过研究经济中各有关总量的决定及其变化,说明资源如何才能得到充分利用。具体来讲,宏观经济学可以从以下四方面来理解:①宏观经济学研究的是整个国民经济。即它研究的不是经济中的个体,而是经济总体,因此宏观经济学也被称为总体经济学或总量经济学,微观经济学也被称为个体经济学或个量经济学。②宏观经济学解决的是资源利用问题。宏观经济学把资源配置认为是既定的,研究现有资源未能得到充分利用的原因,达到充分利用的途径,以及如何增长等问题。③宏观经济学以国民收入决定理论为核心,通过研究国民收入的决定来解决资源利用问题,分析整个国民经济的运行。因此,国民收入决定理论成为宏观经济学的核心,其他理论则是这一理论的运用。宏观经济学也被称为“收入理论”。④宏观经济学进行的是总量分析。总量是反映整个国民经济的综合变量,诸如国民收入、总就业量、总消费、总投资量、总储蓄量、货币需求量、货币供给量等,总量分析就是研究这些总量如何形成以及相互关系。

从上面的分析可以看出,微观经济学和宏观经济学是相互联系的。因为,总体毕竟是由一个个个体形成,具有个体的某些特点。比如,某个家庭去汽车市场购车,这是个体行为,但如果所有家庭都购车,则为总体行为。该家庭的购车行为,在一定程度上可以体现其他家庭的购车消费特点;一个企业增加投资,这是个体行为,如果所有企业都增加投资,则为总体行为,同样从该企业的投资大致可以反映全社会投资的某些状况;但是宏观经济学的总体分析又决不能看成个体分析的简单相加,由个体到总体(或由个量到总量)的转变过程中,会出现新的变化,出现“一加一不等于二”的情况。

比如,当大家都在体育馆里坐着观赏球赛时,如果有一个观众为了想看清些,就从座位上站起来;刚开始时,他(她)当然会有一览无余的快乐。但是,其他的观众会渐渐效仿地也站起来看;最后,所有的人都站起来看球赛。然而,当大家都站起来之后,彼此遮挡,视野和原先大家都坐着时事实上没有两样。当然,在这种大家都站着往前看的情况下,如果有少数人先知先觉地意识到这种情况的荒谬或者站得腿酸了,就先坐下来;也许其他的人也会开始慢慢坐下来,如果这样,则又回到原来都坐着的状态。

实际上,“大家都站着”的现象并不仅限于看球赛。在我们刚才举的例子中,单个家庭购买汽车价格不会变化,如果所有家庭都购买汽车时,汽车价格会发生变化,这样必然会影响到家庭对汽车的购买。

1.1.2 宏观经济学的主要内容

宏观经济学研究的问题是一个国家整体经济的运作情况以及政府如何运用经济政策来影响国家整体经济的运作。因此,宏观经济学家所关心的是诸如下述的一些问题。

(1)国民收入决定问题。主要从社会总需求与社会总供给的相互关系出发分析国民收入的决定及其变动的规律,说明了一个国家经济资源的利用状况和整个国民经济运行状况。例如,在一个多世纪以前,挪威的人均收入比阿根廷的人均收入还要低。但是今天前者的人均收入是后者的2倍多。为什么有些国家的经济得到了迅速的增长,而另外一些国家的经济却发展缓慢呢?什么因素决定了一个国家的经济总量?

(2)失业问题。即什么因素导致了失业的存在和增加?在市场经济体制下,根据微观经济学原理,每种生产要素的使用程度由这种生产要素的价格所决定。因此,价格的充分运动可以保证每一种生产要素得到充分就业,但是,失业现象却在几乎所有的市场经济国家中存在,而且在某些年份达到非常高的程度,什么原因导

致如此高的失业率呢?

(3)通货膨胀问题。包括通货膨胀的原因和对经济的影响。在传统的计划经济体制下,中国的物价水平被人为地固定在某一水平上,即使在供不应求的情况下亦是如此。物资短缺所造成的物价上涨压力被表现为抑制性通货膨胀,人们排队购物就是抑制性通货膨胀的一种现象。改革以后,我们经历了若干次物价迅速上涨的年份,我们称之为通货膨胀较为严重的年份。从世界范围来看,20世纪70年代以来美国及一些西方国家经历了较高的通货膨胀,80年代初曾达到10%的物价上涨率。20世纪80年代拉丁美洲国家也有过高速通货膨胀时期。同样地,处于转轨时期的前苏联和东欧国家的通货膨胀率也曾达到三位数,甚至更高的水平。通货膨胀的真正原因何在,以及政府对此能做些什么?

(4)经济周期和增长问题。无论是在市场经济体制下,还是在传统的计划经济体制下,一个国家会出现经济增长加速和增长下降甚至出现负增长等周期性现象。在不同的经济条件下,引起经济周期性波动的原因是什么呢?政府是否可以采取以及如何采取一些反经济周期的政策?一个国家的经济能否持续不断地增长?

(5)开放经济问题。即全球经济体系如何影响一个国家的经济运行?进入20世纪90年代以来,世界经济的一体化进程不断加快,以前人们只是观察到货物在不同国家和地区间的流动,现在则是资本、专利和技术等生产要素在不同国家和地区间流动。一个封闭的、对外没有交流的宏观经济模型已不再是现实,因此,各国经济之间处于一种广泛的联系之中,国际经济体系的变化都会影响一国宏观经济的运作。

(6)宏观经济政策问题。既然经济运行会出现这样那样的问题,那么政府是否可以实施一些宏观经济政策,如财政政策和货币政策,以期达到调节经济运行的目的?政府的宏观经济政策在改进一个国家的经济运行上有多大的作为?当前的中国经济正处于从传统的计划经济向市场经济过渡的转型时期,原来政府行政性调节的手段正在逐渐消失。如何代之以与市场经济运行相适应的政策手段?

经济社会是极其复杂的,在同一问题上人们有各自不同的看法,由此形成宏观经济学各种流派,如凯恩斯主义学派、货币主义学派、供给学派、理性预期学派和新古典综合派,本书最后也将对上述主要宏观经济学流派进行介绍。

1.1.3 经济学、西方经济学和现代西方经济学

关于经济学有多种不同的提法,比如“经济学”、“西方经济学”和“现代西方经济学”,每一种又可划分为微观和宏观两部分。

经济学是三个概念中最广泛的一种,它是研究人类如何利用稀缺资源进行生产以满足现在和将来的无限需求的科学,经济学的研究贯穿于生产、流通(交换)、分配和消费的整个过程。

从历史上来看,原先的计划经济国家(即社会主义国家,包括前苏联、中国等),实行计划经济体制(主要以马克思主义“政治经济学”为理论指导),因此当时这些国家的经济学理论主要是“政治经济学”。与此相对应,西方市场经济国家(即资本主义国家,包括美国、英国等),实行市场经济体制,主要以上述提到的广义的“经济学”(包括微观和宏观两部分)为理论指导。当时,计划经济的国家(主要是东方的国家)将西方市场经济国家倡导的作为理论指导的“经济学”称为“西方经济学”。因此,本质上来讲,“西方经济学”就是一般意义上的“经济学”,“西方”二字没有任何理论上的意义。

现代西方经济学是20世纪30年代以来西方经济学发展的一个重要阶段。简单来讲,它是以价格理论和国民收入理论为中心,综合西方各经济学流派的观点,研究稀缺资源的合理配置和充分利用,以提供更多的产品和劳务来满足人们的无限需求。

1.2 宏观经济学的产生和发展

从1929年开始,资本主义世界爆发了空前的经济危机。大量工人失业,1/3的工厂停产,整个经济倒退回第一次世界大战前的水平。经济处于混乱之中,传统的主张自由竞争、反对政府干预经济的经济学遇到了挑战。这时,英国经济学家J·M·凯恩斯从一则关于蜂群的寓言中得到了启示。

从前有一群蜜蜂过着挥霍、奢华的生活,整个蜂群兴旺发达,百业昌盛。后来,它们改变了原有的生活习惯,崇尚节俭朴素,结果社会凋敝,经济衰落,终于被敌手打败而逃散。

凯恩斯从这则寓言中悟出了需求的重要性,建立了以总需求为中心的国民收入决定理论,这为宏观经济学的产生奠定了重要的基础^①。虽然在凯恩斯之前,也有一些经济学家对有关的宏观经济现象进行过研究,例如对全社会的生产、物价水

^① 凯恩斯理论的核心是“有效需求”不足,因此凯恩斯理论也被称为“有效需求不足”理论,有关内容将在后面相关章节介绍。

平、就业水平以及储蓄投资等等,但由于这些研究都是分散、零乱的,没有形成完整的理论体系。1936年凯恩斯《就业、利息和货币通论》(简称《通论》)的出版标志着宏观经济学理论的形成。本书后面章节,将对凯恩斯以前的宏观经济问题的分析和凯恩斯宏观经济学理论进行介绍。本节主要对宏观经济学的产生、发展和主要流派进行概述,便于大家对整个宏观经济学有个框架性的了解。

1.2.1 宏观经济学的产生和发展

宏观经济学产生于20世纪30年代,以凯恩斯主义理论的出现为标志,其发展过程基本可划分为3个时期。

第一个时期是凯恩斯革命时期(20世纪30年代—20世纪50年代初)。新古典经济学把资本主义经济描绘成一部能自行调节的机器。在这种经济中,通过价格的调节可以实现充分就业。但是20世纪30年代的大危机打破了这种神话。经济理论与经济现实发生了尖锐的冲突,经济学面临着它的“第一次危机”。在这样的形势下,凯恩斯发表了划时代的《通论》。这本著作在理论上把产量与就业水平联系起来,从总需求与总供给两个方面来说明产量水平(即国民收入)的决定,并从总需求的角度说明了总需求不足是失业存在的原因;在政策上提出放弃自由放任,由国家干预经济的主张。凯恩斯的这些观点被称为“凯恩斯革命”。

第二个时期是凯恩斯主义发展时期(20世纪50年代—20世纪70年代末)。战后西方各国都加强了国家对经济生活的全面干预,凯恩斯主义得到了广泛的传播与发展。美国经济学家P·萨缪尔森等把凯恩斯主义的宏观经济学与新古典经济学的微观经济学结合在一起,形成了新古典综合派。新古典综合派全面发展了凯恩斯主义的宏观经济理论,并把这一理论应用于美国经济政策实践,被认为是战后对凯恩斯主义的重大发展。

第三个时期是自由放任思潮复兴,凯恩斯主义与自由放任并存争论的时期(20世纪70年代之后)。战后,西方各国对经济生活的全面干预一方面促进了经济的发展,另一方面也引起了许多经济问题。20世纪70年代初出现在西方各国的“滞胀”,即经济停滞与通货膨胀严重并存,引起了凯恩斯主义的危机,即西方经济学史上的“第二次经济学危机”。这次危机使得自由放任的思想得以复兴。作为自由放任思想中坚的,是以美国经济学家M·弗里德曼为首的货币主义。货币主义在20世纪60年代的形成被认为是西方经济学史上的又一次革命,即“货币主义革命”,或称对抗凯恩斯革命的革命。在20世纪70年代之后,又出现了以美国经济学家R·卢卡斯为首的理性预期学派。这些学派都主张自由放任,他们认为凯恩斯主义的国家干预是滞胀

三六二
的根源,并提出减少国家干预,充分发挥市场机制的作用,实现自由放任的主张。20世纪70年代末,西方各国采用了这种主张,实行经济自由化的政策,并对经济的复兴起了一定的作用。这就是现在人们所说的“自由放任”的复兴。

1.2.2 宏观经济学主要流派及现状概述

与微观经济现象比较,宏观经济现象更加纷繁复杂、变化多端,往往是多种情况相互影响、交织在一起。因此,对于同一现象常常会出现多种观点。特别是随着社会、经济的发展,经济环境会不断发生变化,一些原有理论不断遇到挑战,而新的理论不断出现,从而形成多个学派。关于宏观经济学主要流派的产生背景、基本观点和政策主张和局限性等详细内容,将在本书的最后介绍。这里仅作简要概述。

宏观经济学产生于20世纪30年代,以凯恩斯主义理论的出现为标志,因此,凯恩斯学派成为宏观经济学的最重要的学派。在西方资本主义国家经济危机背景下产生和兴起的凯恩斯学派,对消除经济危机提出了一系列政策建议,主张政府通过财政政策和货币政策(特别是财政政策)干预经济。凯恩斯学派的政策主张首先在美国得到推行,获得了成功,后来许多国家纷纷采用。但是,当经济发展到20世纪70年代,主要资本主义国家又出现了经济危机,这次比30年代的第一次危机更加严重,不但经济停滞不前,而且还伴随着较高的通货膨胀(即“滞胀”)。这时,面对“滞胀”,凯恩斯学派的理论面临巨大挑战。该学派不能很好地解释其出现的原因,更未能对如何消除提出建议。

在“滞胀”的背景下,宏观经济学领域开始出现了两大变化:一是凯恩斯的追随者们对凯恩斯理论的发展和完善,形成了新古典综合派和新剑桥学派,它们也被称为“后凯恩斯主义学派”或“新凯恩斯主义学派”,虽然这两个学派之间有一些区别,但都主张政府干预经济;另一变化是,一些反凯恩斯主义理论的新的学派纷纷出现,包括货币学派、供给学派和理性预期学派等。这些学派也被称为“新古典宏观经济学派”^①。虽然这些学派的分析角度不同,但它们的总体思想是一致的,它们都不主张政府干预经济。

目前,宏观经济学正在“新凯恩斯主义学派”和“新古典宏观经济学派”的争论中不断发展,这两个学派的有关理论都在不断得到完善。

① 新古典宏观经济学派主要是继承了凯恩斯宏观经济学产生之前的宏观经济思想和观点。由于凯恩斯之前的宏观经济思想和观点通常被称为古典宏观经济学,因此20世纪70年代后出现的这些反凯恩斯主义理论的学派被称为新古典宏观经济学派。