



最实用亲子教育经典读本

要求孩子勇于对自己的言行负责，让孩子收获责任心行为的报偿，或忍受他们行为的不良后果，才能培养孩子的责任心。



ZEREN JIAOYU
Yongyu Chengdan De Haizi Zuiyouxiu

人格塑造+灵魂升华

责任教育

勇于承担的孩子最优秀

郑小兰 编著

朝華出版社



—— 责任教育——孩子健康成长的必由之路 ——

为什么有些孩子总是不能坚持把一件事从头至尾地做完？为什么有些孩子过于任性自我？为什么有些孩子缺少克服困难的毅力？为什么有些孩子对别人漠不关心？……究其原因，是孩子缺少责任感。

父母应当要求孩子勇于对自己的言行负责，只要他具备承担责任的能力，就要让他去勇敢地面对，不能让他逃避和推卸，更不能由大人越俎代庖。



上架建议：家庭教育

ISBN 978-7-5054-2145-5



9 787505 421455 >

定价：32.00元



家庭教育
FAMILY EDUCATION
专业品牌

最实用亲子教育经典读本

ZEREN JIAOYU
Yongyu Chengdan De Haizi Zuiyouxiu
人格塑造+灵魂升华

责任教育

勇于承担的孩子最优秀

郑小兰◎编著



 朝华出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

责任教育：勇于承担的孩子最优秀/郑小兰编著.

—北京：朝华出版社，2009.6

ISBN 978-7-5054-2145-5

I. 责… II. 郑… III. 责任感—青少年教育 IV.

B822.9-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 093010 号

责任教育——勇于承担的孩子最优秀

作 者 郑小兰

选题策划 杨 彬 关 可

责任编辑 赵 红

特约编辑 李文勇

责任印制 张文东

封面设计 纸衣裳书装

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市车公庄西路 35 号 邮政编码 100048

订购电话 (010)68413840 68433213

联系版权 j-yn@163.com

传 真 (010)88415258(发行部)

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 三河祥达印装厂

经 销 全国新华书店

开 本 880mm × 1230mm 1/16 字 数 250 千字

印 张 16

版 次 2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-2145-5

定 价 32.00 元

前言

父母无不是用自己无私的爱对孩子这棵幼苗培土、浇水，然后静静地等到这棵树开花、结果。对于父母来说，这是一种守候的幸福，因为在父母的眼神中，时刻闪烁着丰收的喜悦。

在父母的眼中，孩子已经成为了自己生命的延续。

孩子的将来是父母永恒的眷顾，每个父母都想为自己孩子的将来做好充足的准备，让孩子在各个方面得到良好的培养，给孩子一个美好的人生。但是孩子的人生是父母想要用爱去呵护，同时又是父母触摸不到的，唯一的方法就是父母能够为孩子找到美好人生的不二法则，孩子的美好人生的基础是什么呢？孩子现在最需要的是什么呢？父母难免感到迷茫……

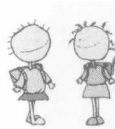
责任心是现代社会对孩子的强烈呼吁，也是孩子人生幸福的基础，同样也应该成为父母教育孩子的重点。

每个父母都能够用爱去呵护、教育孩子，但是往往对孩子的责任心培养有所忽略。这是一个非常值得现代父母关注，也是一个非常紧迫的问题，当孩子有一天在父母的眼中不再那么优秀，这个曾经被父母所忽略的问题就会在孩子的身上明显表现出来。到那时父母再想培养孩子的责任心，却发现，孩子已经悄然长大……

父母给孩子责任心应该从现在就开始。给了孩子一颗责任心，就给了孩子上进的动力；给了孩子责任心，就给了孩子一个美好的人生。

父母经常为教育孩子的问题而感到迷茫，也经常为孩子的巨大变化而束手无策，但是教育始终不变且必须成为主线的就是对孩子责任心的培养。

做一个优秀父母其实很简单，关注孩子的责任心，培养孩子的责任心，让孩子的人生多一分成功，让父母的心中多一份喜悦，让父母期盼的眼神不再空洞……



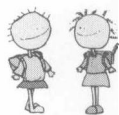
前言



目 录

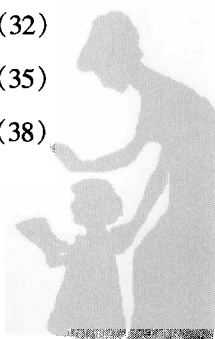
第一章 全面培养，责任是孩子成长的“维生素”

每个父母都期望孩子的品德、性格、能力等各个方面都能得到全面的发展。但是很多父母在培养孩子的时候，却深感迷茫，因为他们找不到培养孩子的重点。培养“好孩子”最重要的是培养孩子的责任心，这应是家庭教育的重点。要让孩子健康成长，就必须培养孩子的责任心。



目录

1. 教育的目的是培养孩子的责任感	(3)
2. 责任心是管住孩子的“心锁”	(7)
3. 责任可以改变孩子的偏见	(10)
4. 责任让孩子学会面对挫折	(13)
5. 责任是孩子做人做事的“原动力”	(17)
6. 责任让孩子学会坚持	(19)
7. 责任让孩子更加自信	(22)
8. 责任让孩子充满爱心	(25)
9. 责任让孩子找到人生目标	(28)
10. 责任让孩子更主动	(32)
11. 责任给孩子一颗上进心	(35)
12. 责任让孩子明白为谁而学习	(38)





第二章 言传身教，父母是孩子最好的老师

教育孩子，父母不要忽视自己本身的作用，因为每个孩子的心中，都把父母当成自己的榜样。作为父母要时刻给孩子树立一个良好的榜样，父母的身教对孩子的教育作用不可小视。

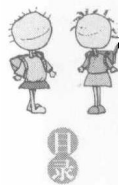
1. 孩子是父母的影子 (45)
2. 给孩子心中栽下责任的种子 (48)
3. 搞好邻里之间的关系 (51)
4. 父母应该是有爱心的人 (54)
5. 父母要有一颗包容的心 (57)
6. 家庭关系要保持和谐 (60)
7. 父母要给孩子理智的爱 (63)
8. 父母要尊重孩子的主张 (66)
9. 父母要控制自己的情绪 (69)
10. 父母要注意自己的言行 (72)

第三章 “明星”效应，不要忽视榜样的作用

父母从孩子小时开始，就应一直通过身体力行或寻找一些优秀的范例，作为自己孩子学习的目标。没错，榜样的力量是无穷的。有了榜样，孩子的思想和行为就能够主动地向榜样靠近，其人生目标和责任心也就随之培养或明确起来。



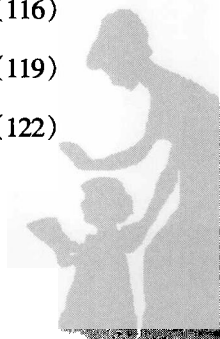
1. 榜样越多，孩子责任心越强烈	(77)
2. 帮孩子找到合适的榜样	(80)
3. 肯定孩子心中的“英雄”	(83)
4. 让孩子“接近”心中的榜样	(86)
5. 孩子学习榜样的时候需要鼓励	(89)
6. 用榜样的事迹来教育孩子	(92)
7. 多了解孩子的榜样	(94)



第四章 关注细节，责任教育要从小事做起

教育孩子，父母应关注孩子的一举一动、一言一行，在每件小事中培养孩子的责任心。习惯的力量不容忽视，经过长期的培养和锻炼，孩子自然就会成长为一个有责任感的人。

1. 让孩子专心致志做“小事”	(99)
2. 改正孩子过强的依赖性	(102)
3. 及时纠正孩子的不良习惯	(105)
4. 让孩子适当做一些家务	(107)
5. 孩子的事，让他们自己做	(110)
6. 让孩子养成认真做事的习惯	(113)
7. 让孩子对自己的话负责任	(116)
8. 让孩子讲文明懂礼貌	(119)
9. 对孩子不能有求必应	(122)





第五章 谆谆诱导，养成孩子良好的行为习惯

教育孩子不等于管束孩子，善于引导孩子才能让孩子养成良好的行为习惯，让孩子的人生更加的美好。善于引导，让孩子在幸福中接受教育，有了父母的正确引导，孩子将不会在人生旅途上迷路。

- 1. 助人为乐是一种品德和责任 (127)
- 2. 微笑的力量 (130)
- 3. 巧妙借助事例引导孩子 (133)
- 4. 纠正孩子的行为应找正面典型 (136)
- 5. 引导孩子一定要及时 (139)
- 6. 对待孩子犯错应讲究批评方法 (142)
- 7. 引导孩子需要技巧 (146)
- 8. 引导需要掌握孩子的心理 (149)
- 9. 引导孩子正确面对困难 (152)

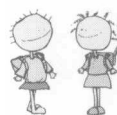
第六章 敢于放手，相信孩子承担责任的能力

父母要让孩子得到锻炼，就要对孩子放手，在父母的怀抱中，孩子不可能长大。从小让孩子得到各方面的锻炼，最好的方法就是给孩子一片属于自己的天空，让孩子能够自由发挥，父母会获得意想不到的惊喜。

- 1. 让孩子的生活多一些挑战 (157)
- 2. 相信孩子的能力 (160)



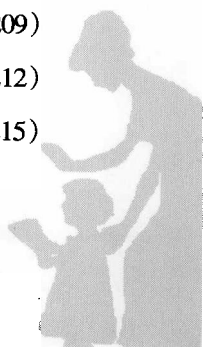
9. 孩子的成功来源于尝试	(163)
4. 过度的保护是一种伤害	(167)
5. 理性地对待孩子	(170)
6. 和孩子进行沟通是最关键的	(174)
7. 站在孩子的角度考虑问题	(177)
8. 与孩子之间多一些民主	(180)
9. 对孩子要适当放手	(183)
10. 有一种爱也叫放手	(186)



第七章 勇敢承担，教育孩子不做责任的逃兵

勇于承担，是孩子的义务，同时也是孩子的责任。因为孩子的人生需要面对，更需要承担。对于负责任的父母来说，应该在生活中培养孩子负责任的态度、习惯和能力。只有这样，孩子在未来的生活、学习中，才能承担得起自己的责任。

1. 人非圣贤，孰能无过	(191)
2. 做错了事不要逃避	(194)
3. 人生的真正意义在于承担	(197)
4. 承担是勇敢的一种表现	(200)
5. 让孩子学会用正确的方式去承担	(203)
6. 孩子犯错时，与孩子一起承担	(206)
7. 让孩子心中多一份感恩	(209)
8. 承担不是负担，压不倒人	(212)
9. 先有自尊，然后才会承担	(215)





第八章 读懂心理，责任教育避免走入误区

父母想要教育好自己的孩子，就必须读懂自己的孩子，这样，教育孩子的时候才会少走些弯路。要成为合格的父母其实并不很难，只要多了解、多理解和认同自己的孩子，走出责任教育的误区就足够了。

1. 不要让孩子做力不能及的事 (221)
2. 教育孩子时不要专横武断 (224)
3. 不要经常责备孩子 (227)
4. 不要情绪化处理孩子的错误 (230)
5. 不要忽视孩子的任性行为 (233)
6. 不要总拿孩子和别人比较 (236)
7. 不要盲目地赞美孩子 (239)
8. 不要贿赂自己的孩子 (242)

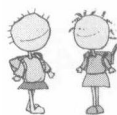


第一章

全面培养，责任 是孩子成长的“维生素”

每个父母都期望孩子的品德、性格、能力等各个方面都能得到全面的发展。但是很多父母在培养孩子的时候，却深感迷茫，因为他们找不到培养孩子的重点。培养“好孩子”最重要的是培养孩子的责任心，这应是家庭教育的重点。要让孩子健康成长，就必须培养孩子的责任心。





1. 教育的目的是培养孩子的责任感

责任心就是关心别人，关心整个社会。有了责任心，生活就有了真正的含义和灵魂。这就是考验，是对文明的至诚。它表现在对整体、对个人的关怀。这就是爱，就是主动。

——科威特女作家穆尼尔·纳素夫

如果有人问你，你教育孩子的目的是什么？你怎么回答？一些父母是这样回答的：“给孩子超强的能力。”这只是笼统的说法，但这确实是很多父母的想法。其实这种想法，应该是父母寄予孩子的一种理想期望吧。毕竟现实的确是这样，社会竞争越来越激烈，没有能力的话，是无法在社会上立足或生存的。父母们已经认识到这一点，于是千方百计把孩子的学习能力当作教育中的重点来对待。

不过，令人感到遗憾的是，父母在全力以赴为孩子学习“服务”的过程中，往往事事都为孩子安排得妥妥帖帖，使孩子习惯于被照顾，习惯于以自我为中心。这样的孩子长大后一般是既不会照顾自己，也不懂得关心他人，对人对事缺乏责任感。

小明已经14岁了，现在上初一，非常聪明、善良，很讨人喜欢，而且学习成绩也不错。但美中不足的是，他是个粗心大王，有时候还会无缘无故地发脾气。

孩子的父母似乎并没有意识到，自己儿子的身上会有什么问题。他不是学习成绩非常优秀吗？还有什么可以说的吗？

那天是端午节，母亲特意去市场上买了三只鸡腿——因为经济拮据的缘故，他们已经好久没有开荤了。午饭做好了，鸡腿刚端到桌子上，孩子抓起一只鸡腿就大吃大嚼起来。当他将第三只鸡腿拿在手里的时候，才抬头问父母：“你们为什么不吃呀？啊？不吃的話，我自己就快吃完了，你们





为什么还不赶紧吃？”

这个孩子的家庭是双职工家庭，家里并不富裕，父母把所有的爱全给了孩子。尽管孩子不懂事，但是在他们的心中，只要孩子学习好，其他方面怎样都没什么大不了的。

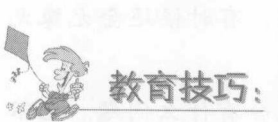
每个父母都希望孩子具有很强的能力，这种能力包括知识的、品德的、艺术特长的，等等。为了孩子，他们宁愿自己吃苦，也不让孩子吃一点苦，受半点“委屈”。这样的结果就是，家务事不让孩子插手，孩子饭来张口，衣来伸手，以致很多孩子都成了家里的“小皇帝”。

这就是当下大多数父母教育孩子的方式。而父母在教育孩子的过程中，始终都没有明白，教育孩子的目的是为了什么。为了能让孩子将来在社会上混口饭吃还是出人头地？都错了。父母们忘记了，教育孩子的根本目的应该是培养孩子的责任感，对家庭的、社会的，对自己的、父母的。

对于父母来说，应该让孩子明白责任的重要性，这是孩子获得“超强能力”的前提条件。

责任心能够让孩子的人生更加的充实、美好。但丁说过：“一个人的责任心常常能填补他在智慧上的缺陷，而智慧永远填补不了责任心上的缺陷。”对于一个没有责任心的孩子来说，人生、命运都是非常渺茫，无从把握的。所以父母必须要让孩子明白自己的责任，否则孩子很难具备超强的能力，换言之，即使孩子具备了超强的能力，也很少能获得成功。

说到责任培养，让我们联想到周总理小时候“为中华之崛起而读书”的故事。作为父母，不妨多抽出一点时间和自己的孩子进行沟通，让孩子体会和明白自己的责任。而对于父母来说，在培养孩子的过程中，应该将“教育的目的是培养孩子的责任感”这一思想贯穿始终。



教育技巧：怎样培养孩子的责任感

父母不但自身要给孩子做好榜样，教育孩子的时候也应该讲究一定的技巧性，这样才能起到事半功倍的效果。建议主要从下面几个方面入手：

父母要以身作则，做孩子的榜样

现实生活中不难发现这样一个现象：当一个孩子的卧室比较乱的时候，

其父母的卧室也不会特别的整齐。所以要想让孩子具有责任心，父母首先应是一个有责任心的人，在生活上处处给孩子做好榜样。

多和孩子沟通，了解孩子的内心世界

父母一定要跟孩子多进行沟通，经常听一下孩子内心的想法。父母只有把孩子当成自己的朋友，孩子才会对父母“无话不谈”，把父母当成知己，在这样的环境中教育自己的孩子常常事半功倍。

放手让孩子做自己应该做的事情

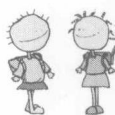
什么是孩子应该做的事情？这主要是与孩子的能力、时间、地点、愿望相联系的一种实践行为。这种行为是一种不能超出孩子能力的责任事件，孩子在能力所不及之时，承受的结果只能是失败，从而让孩子产生一种逃避的心理，非常不利于孩子责任心的培养。父母一定要认识到孩子的能力与年龄、心理成熟状态、性别、体能等一系列因素相关，如果这件事情是孩子力所能及的，那么父母就不应该替代孩子做他能做的事情。

让孩子从身边的一些“小”事做起

父母培养孩子的责任心，并不是说孩子应该对一些大事负责，而孩子周围的小事就无关大体。那些不能做小事的人也成就不了什么大事业。古人云：“一屋不扫何以扫天下。”同样，孩子责任心的成长也是一个循序渐进的过程。孩子的责任心，父母应从小开始培养，让孩子从一些小事做起。父母不能抱等孩子长大些再培养责任心的观念。孩子任何方面的成长都是循序渐进，水到渠成的，如果孩子失去了从小培养的机会，在其长大了之后也不可能“立地成佛”，突然具有了对人对事的责任心。

鼓励孩子敢于承担责任

父母要告诉孩子做每一件事都应遵循事情的内在规律性，让孩子学会遇事先思考：要做哪件事情？为什么要做？谁来做？而不能匆忙作决定。而对于那些孩子已经做了的事，可能就会有一个成败得失的问题。面对孩子的失败，父母不要责备孩子，而应平静地与孩子一起分析失败的原因，帮助孩子理清事情的头绪。





有意设计一些情境，让孩子跟着角色学承担

角色，原本只是指舞台上的一些人物，人在社会中被称为社会角色。一些比较小的孩子主要是通过一些游戏活动，通过扮演一些角色而获得社会规范的意义，并懂得社会的规范和自己的一些责任。所以父母不妨多给孩子创造这样的环境。

责任提醒

父母发现自己的孩子做事失败之后，一定要让孩子对自己的所作所为负责。这种负责任的前提，是父母对孩子做什么事的选择权的尊重，如果这件事情是父母强迫下的行为，孩子至少不能承担全部的责任。这时候父母应该和孩子通过协商解决问题的办法，而且必须以孩子的意见为主来决定。

