

新编日语速成

(初级) 下



瑞恩培训
RUIEN TRAINING

主 编 成春有
审 定 细木 洋[日]
柳田 茜

东南大学出版社

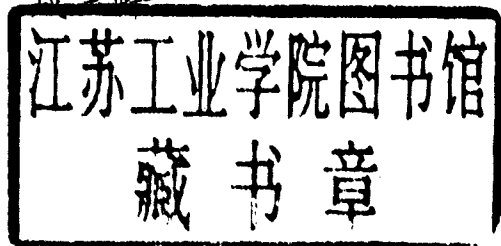
新编日语速成

(初级·下)

主 编 成春有

编 著 李伟莉 张海燕

成王峰



东南大学出版社

· 南京 ·

图书在版编目(CIP)数据

新编日语速成:初级.下/成春有主编. —南京:东南
大学出版社,2009.9

ISBN 978-7-5641-1892-1

I. 新… II. 成… III. 日语—自学参考资料 IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 178153 号

新编日语速成:初级.下

著 者	成春有	责任编辑	刘 坚
电 话	(025)83793329/83362442(传真)	电子邮件	liu-jian@seu.edu.cn

出版发行	东南大学出版社	出 版 人	江 汉
社 址	南京市四牌楼 2 号	邮 编	210096
销售电话	(025)83793191/57711295(传真)		
网 址	http://press.seu.edu.cn	电子邮件	press@seu.edu.cn

经 销	全国各地新华书店	印 刷	江苏兴化印刷有限公司
开 本	700 mm × 1000 mm 1/16	印 张	23 字 数 451 千
印 数	1—4000 册		
版 次	2009 年 10 月第 1 版	2009 年 10 月第 1 次印刷	
书 号	ISBN 978-7-5641-1892-1		
定 价	44.00 元(共 2 册)		

* 未经本社授权,本书内文字不得以任何方式转载、演绎,违者必究。

* 东大版图书若有印装质量问题,请直接与读者服务部联系,电话:025-83792328。

前 言

各位读者,大家好:

《新编日语速成》和大家见面了,当我捧着手稿时,心中有无限的快乐,我们终于有了适合大学生用的教材;和瑞恩这么多年的交往,始终有一种感动和温暖在心中荡漾,历历在目。

我在南京瑞恩语言培训中心任课多年,担任日语专家班的教学工作,使用的教材是《中日交流标准日本语(初级上下)》以下简称《标日》。《标日》是一本相当不错的教材,非常适合自学者使用。南京瑞恩语言培训中心所教授的对象为南京各个高校的大学生,国之栋梁,家之精英,在学习方面都是特别的努力,勤奋好学;但由于是第二外语培训,学习时间有限,每学期只有十四次,每次五课时。离《标日》要求的课时相差距离比较大。比如《标日》要求所用课时为 300 课时达到日语等级三级水平,而瑞恩语言培训中心两个学期只有 150 学时,只是其一半左右,很难满足学员的实际需求。

但是学生学习日语的积极性很高,他们想通过一年的学习,达到日语的基础水平。为了使学生在短暂的时间内学到更多的日语知识,更扎实地掌握日语基础,南京瑞恩语言培训中心方老师和我商量编一套适合大学生学习的、具有培训特色的日语教材,我愉快地答应了。

在筹备的五年时间内,我组织了编撰小组,由李伟莉·张海燕负责上册、王琰洁·成玉峰负责下册的编写工作。他们都有研究生的学历,并且在日本留学多年,具有较丰富的日语基础教学经验。

我们的编写方针是简洁、明快、易懂、易学、易教、知识量到位,适合面对面的教学培训;上册主要讲解日语四大基础句型和用言活用及格助词的基本用法,下册主要重点是助词和助动词的讲解。

目前通用的日语教材大部份没有专门学习日语语音的课程,而语音是学习外语的基础,不会语音,就谈不上外语入门。因此,《新编日语速成》这本书专门将语音学

习作为课文的一部分,利用我们的丰富教学经验和中国学生学习日语的特点,用8个课时解决语音问题,并插入以后课文所用单词,为今后学习课文做好铺垫。

在语法术语上,我们采用中国学生易记易用的语法系统,形容动词本书使用“第二形容词”的术语,简称“二形”。动词按照其活用形态使用“五段活用动词(五段动词)”、“一段活用动词(一段动词)”、“变格活用动词”等术语。用言的活用采用未然性、连用形、终止形、连体形、假定形、命令形、推量形等,这个语法系统比较适合中国人。

日语属于粘着语系,助词和助动词在语法上起着至关重要的作用。我们根据它们的用法和意义,将助词分为格助词、并列助词、提示助词、接续助词、副助词、终助词等六种。助动词和《标日》基本一致。

本书的教学目标是基本学完日语国际能力考试三级(新四级)语法要点,在记忆所需单词的基础上,一般能通过日语国际能力考试三级(新四级)。

《新编日语速成》已经编写完毕,由于编写经验还不是很丰富,时间比较紧,肯定还存在不少问题,在教学的过程当中,如发现什么问题或有什么好的建议,敬请提出,以便在重印时做以改正。

特别感谢以下老师在教材使用过程中提出了宝贵的修改建议:金锦珠、邵忠良、马洁、张唐梁、刘敬阳等众位老师,在此表示衷心的感谢!

主编 成春有

目 录

第 1 課	1
第 2 課	10
第 3 課	18
第 4 課	26
第 5 課	35
第 6 課	44
第 7 課	55
第 8 課	64
第 9 課	74
第 10 課	82
第 11 課	91
第 12 課	101
第 13 課	109
第 14 課	118
第 15 課	129
第 16 課	136
第 17 課	140
第 18 課	147
第 19 課	151
第 20 課	158
附录一 句型索引	163
附录二 用言活用表	167
附录三 助动词索引	171
附录四 日语补助动词表	173
总词汇表	174

だい 1 か
第 1 課

文 型

1. ～する
2. ～かった
3. ～ではない
4. ～だ
5. ～する/した ～です
6. ～する/した ～は ～です
7. ～する/した ～が/を/に～

本 文

(1)

この間^{あいだ}はあまりいい天気^{てんき}ではありませんが、今日^{きょう}は朝^{あさ}からずっといい天気^{てんき}でした。

今^{いま}、ホテルにいます。午後^{ごご}2時^じに中国^{ちゅうごく}の上海^{シャンハイ}を出^でて、5時^じごろ日本^{にほん}の成田^{なりた}空港^{くうこう}に着^つきました。そして、空港^{くうこう}からホテルまで、タクシーで^き来^きました。立派^{りっぱ}なホテルでした。疲^{つか}れたので、すぐ風呂^{ふろ}に入^{はい}りました。気持^{きもち}ちがよ^よかったで^です。夕^{ゆう}食^{しよく}の料理^{りょうり}はとてもおいしかったで^です。値段^{ねだん}も高^{たか}くな^なか^かったで^です。

夜^{よる}はさんぽ^{さんぽ}をして、町^{まち}の夜景^{やけい}をながめ^めまし^した。ほんとうに美^{うつく}し^しか^かったで^です。ホテル^{かえ}に帰^{かえ}ってから早^{はや}く寝^ねまし^した。明日^{あした}は美術^{びじゆつかん}館^{かん}へ行^いき^きま^ます。

(2)

中国^{ちゅうごく}は広^{ひろ}くて長^{なが}い歴史^{れきし}を持^もつ国^{くに}で^です。日本^{にほん}語^ごの漢字^{かんじ}は昔^{むかし}中国^{ちゅうごく}から日本^{にほん}に伝^{つた}わ^わった文字^{もじ}で^です。中国^{ちゅうごく}で国^{こく}際^{さい}貿^{ぼう}易^{えき}をし^してい^いる日本^{にほん}人^{じん}は勢^{おおぜい}が^が大^にで^です。日本^{にほん}で勉^{べん}強^{きやう}

している 中国人も 日本を旅行する 中国人も 大勢います。

今から1000年以上前日本人の留学僧がたくさん中国に行きました。留学僧
達は中国で勉強したいろいろな制度や文化を日本に伝えました。京都も奈良も
中国の長安を真似て作った都市です。中国の文化は日本の文化に大変いい影
響を与えました。

今は文化の交流のほかに、経済や技術の交流が盛んになりました。中国と
日本の交流は新しい時代を迎えたのです。

会 話

(1)

劉 : 宝亀君、こんにちは。

宝亀 : あっ、劉先輩、こんにちは。

劉 : またバスケット・ボールの練習? 宝亀君は、ボールの使い方が、上手
だね。

宝亀 : でも、まだ、大学の正式な選手じゃないんですよ。

劉 : 宝亀君、頑張って。何時かバスケット・ボールのプロチームのメンバーに
なるね。

宝亀 : はい、頑張ります。ところで、劉先輩はピンポンもテニスも上手ですね。

劉 : そんなこと、ないよ。ああ、恥ずかしい。中国では、ピンポンが盛んだか
ら、私も少しできるよ。日本人でも、中国にピンポン留学をしてるよ。

(2)

馬 : 岩田さん、『楊さんと日本人々』を見ましたか。

岩田 : ええ。『楊さんと日本人々』は日本と中国が共同製作したテレビ番組
ですね。

馬 : 日本語の勉強にとってもやさしい番組ですね。

岩田 : ええ。そうです。

馬 : 生徒の私も日本を取材した番組の素晴らしさに感動しました。

いわた にほんじん わたし ばんぐみ み かんどう
岩田：日本人の私もあの番組を見て、感動しました。

ば ちゅうにちりょうこく きょうりやく せいこう おも
馬：中日両国のスタッフの協力があつて、成功したと思います。

いわた
岩田：ええ。いいことだと思います。

語 彙

間(あいだ)⑩	(名)	期间, 时候
空港(くうこう)⑩	(名)	机场
タクシー①	(名)	出租汽车
立派(りっぱ)⑩	(形动)	漂亮, 华丽
気持ち(きもち)⑩	(名)	心情, 心境
夕食(ゆうしょく)⑩	(名)	晚饭
夜景(やけい)⑩	(名)	夜景
眺める(ながめる)③	(他一)	眺望
真似る(まねる)⑩	(他一)	模仿
影響(えいきょう)⑩	(名)	影响
与える(あたえる)⑩	(他一)	给予, 给以
交流(こうりゅう)⑩	(名)	交流
時代(じだい)⑩	(名)	时代
迎える(むかえる)⑩	(他一)	迎接, 迎来
バスケット・ボール⑥	(名)	篮球
練習(れんしゅう)⑩	(名, 他サ)	练习
何時か(いつか)⑩	(名)	早晚, 迟早, 曾经
選手(せんしゅ)①	(名)	运动员, 选手
正式(せいしき)⑩	(名, 形动)	正式
頑張る(がんばる)③	(自五)	奋斗, 努力, 加油
プロフェッショナル③	(形动)	专业, 专家
チーム①	(名)	组, 团队
メンバー①	(名)	成员, 队员
恥ずかしい(はずかしい)④	(形)	惭愧, 不好意思
盛ん(さかん)⑩	(形动)	繁荣, 积极
共同(きょうどう)⑩	(名)	共同
取材(しゅざい)⑩	(他サ)	取材

すばらしい④	(形)	极好,出色
感動(かんだう)⑩	(自サ)	感动
スタッフ②	(名)	工作人员
成功(せいこう)⑩	(自サ)	成功
ボーリング⑥	(名)	保龄球
まあまあ①③	(形动)	马马虎虎
ところで③	(接续助词)	可是,再说,即使

解 説

一、简体和敬体

在口语中,日语的谓语形式根据说话人和听话人之间的上下关系、亲疏关系的不同而不同。迄今为止学过的“～ます”“～です”是对长辈或关系不太亲密的人使用的形式。这种形式我们称做“敬体形”。与此相反,如对方是自己的同辈或晚辈,或者关系较密切时则使用“简体形”。“简体形”不使用「ます」「です」的形式。

1 动词

		简体	敬体
现在	肯定	やる	やります
	否定	やらない	やりません
过去	肯定	やった	やりました
	否定	やらなかった	やりませんでした

- 森さんは、毎晩テレビを見る。(森先生每天晚上看电视。)
- コーヒー、飲む? (喝咖啡吗?)
——ううん、飲まない。(不,不喝。)
- 昨日、テレビ、見た? (昨天看电视了吗?)
——ううん、見なかった。(没看。)

▶ 注意:简体的会话中经常省略助词。

「あります」的简体是「ある」

		简体	敬体
现在	肯定	ある	あります
	否定	ない	ありません
过去	肯定	あった	ありました
	否定	なかった	ありませんでした

2 形容词

		简体	敬体
現在	肯定	い	いです
	否定	くない	くありません、くないです
過去	肯定	かった	かったです
	否定	なかった	くありませんでした、なかったです

- そのカレー、おいしい? (那个咖喱饭好吃吗?)
——ううん、あんまりおいしくないよ。(不怎么样,味道不太好啊。)
- 昨日の試験、どうだった? (昨天的考试怎么样啊?)
——ちょっと難しかった。(稍微有点难。)

3 形容动词

		简体	敬体
現在	肯定	だ	です
	否定	ではない	ではありません
過去	肯定	だった	でした
	否定	ではなかった	ではありませんでした

- このネクタイ、派手? (这条领带花哨吗?)
——ううん、全然派手ではないわ(派手じゃないわ)。(不,一点也不花哨。)
- 森さんのアパート、静か? (森先生居住的公寓安静吗?)
——うん、静かだよ。(嗯,很安静。)

4 名词

		简体	敬体
現在	肯定	だ	です
	否定	ではない	ではありません
過去	肯定	だった	でした
	否定	ではなかった	ではありませんでした

- 今日は曇りだ。(今天是阴天。)
- 明日は水曜日だね? (明天是星期三吗?)
——水曜日じゃないよ。木曜日だよ。(不是星期三,是星期四。)
- 昨日、スキー場は雪だった? (昨天滑雪场下雪了吗?)
——ううん、雪じゃなかったよ。いい天気だった。(没有下雪啊,天气挺好的。)

二、~する/した ~です

当一个句子修饰名词时,修饰句放在被修饰名词的前面。

修饰句只能用“简体”,不能用“礼貌体”。

- これは明日の会議で使う資料です。(这是明天会议要用的资料。)

- あれは森さんが今夜泊まるホテルです。(那是今晚森先生要入住的宾馆。)
- あれは倒産した会社です。(那是一家倒闭的公司。)

三、～する/した ～は ～です

动词句修饰名词而形成的名词短语可用来做主语。

- わたしが明日乗る飛行機は中国航空です。(我明天乘坐的飞机是中国航空公司的。)
- 小野さんが作った料理はおいしいです。(小野做的菜很好吃。)
- 森さんが買った本はこれです。(森先生买的书是这一本。)

四、～する/した ～が/を/に～

动词句修饰名词而形成的名词短语可用来做主语以外的其他句子成分。

- 日本で買ったCDを友達に貸しました。(我把在日本买的CD借给朋友了。)
- 日本へ転勤した友達に手紙を書きます。(我给调到日本工作的朋友写信。)
- わたしが知らない人から手紙が来ました。(一个不认识的人给我来了信。)

▶ 注意: 修饰名词的动词句中的主语, 不用“は”而用“が”来表示。

- わたしは知りません十人
→ わたしが知らない人
わたしは知らない人
- 森さんは買いました十本
→ 森さんが買った本
森さんは買った本

練習

一、根据汉字写假名。

成功	頑張る	空港
気持ち	夕食	夜景
練習	選手	正式
影響	交流	共同
製作	時代	取材
感動		

二、根据假名写汉字。

かんどう	しゅざい	くうこう
きもち	ゆうしょく	やけい
ながめる	れんしゅう	じょうず

せんしゅ	せいしき	がんばる
えいきょう	あたえる	こうりゅう
きょうどう	じだい	せいこう
むかえる		

三、仿照例句进行练习。

〔例 1〕 食べます→食べる/食べない/食べた/食べなかった

1. 忘れます
2. 買います
3. 飛びます

〔例 2〕 大きいです→大きい/大きくない/大きかった/大きなかった

1. うれしいです
2. おもしろいです
3. 易しいです

〔例 3〕 元気です→元気だ/元気ではない/元気だった/元気ではなかった

1. 暇です
2. 好きです
3. 上手です

〔例 4〕 曇りです→曇りだ/曇りではない/曇りだった/曇りではなかった

1. 雨です
2. 午前中です
3. 病気です

〔例 5〕 子供/読みます/絵本→これは子供が読む絵本です。

1. 森さん/カラオケでよく歌います/中国の歌
2. わたし/生まれました/家の写真
3. 陳さん/まだ食べたことがあります/日本の料理

〔例 6〕 昨日会社を休みました→昨日会社を休んだ人は森さんです。

1. 明日会社へ来ません
2. 山でけがをしました
3. 周さんを知りませんでした

〔例 7〕 中国で買いました/CDを友達に貸しました→中国で買ったCDを友達に貸しました。

1. 李さんが書きました/レポートを読みました
2. 日本で撮りました/ビデオを見ませんか
3. 父にもらいました/時計をなくしました

四、使用以下句型造句。

1. ～する
2. ～かった
3. ～ではない
4. ～だ
5. ～は ～する/した ～です
6. ～する/した ～は ～です
7. ～する/した ～が/を/に～

五、日译汉。

1. 明日ボーリングに行かない?
——ごめん。明日は仕事があるから…
2. 昨日の試験、どうだった?
——ちょっと難しかったけど、まあまあできたよ。
3. このネクタイ、派手?
——ううん、全然派手じゃないわ。
4. 森さんの電話番号、知ってる?
——うん、知ってる。3493-3945だよ。
5. これは明日会議で使う資料です。
6. わたしが明日乗る飛行機は中国航空です。
7. 中国で買ったCDを友達に貸しました。

六、汉译日。

1. 昨天下雪了。
2. 房间很干净。
3. 我下周没空。
4. 小王 25 岁了。
5. 那是一家倒闭的公司。
6. 小野女士做的菜很好吃。
7. 我给调到日本工作的朋友写信。

第 2 課

文 型

1. ～ことができます
2. ～することです
3. ～前に
4. ～か
5. ～の時
6. ～ながら
7. ～ために

本 文

(1)

私の妹は音楽大学の二年生で、大学に入学する前にフランス語を勉強していました。それで、今では、フランス語が少しわかります。フランス語で歌を歌うことができます。妹の専門はバイオリンですが、歌も好きです。バイオリンは中学生の時から好きで、とても上手です。

わたしの趣味は本を読むことです。楽器は苦手です。歌を歌うこともできません。

妹はよくパーティーから招待を受けます。友達からよく電話が来ます。妹はバイオリンの演奏も歌も好きで、たいいてい引き受けます。私のほうは学校の試験の準備をしています。毎日毎日数学や英語の勉強をしています。期末の試験が終わってから、夏休み、どこかへ行きたいです。

(2)

わたし だいがく がくせい たいていはたら べんきょう
私の大学の学生は大抵 働 きながら勉強 しています。それで、みんな忙 しい
です。ときどき講義を聞きながら眠 っている人もいます。

わたし にほん すす か がくぎ じゅつ にほんぶん か まな にほん き
私は日本の進んだ科学技術や日本文化を学ぶために日本に来たのです。こ
だいがく よ ねんかんべんきょう よてい にほん き まいにちいっしょう
の大学で四年間勉強 する予定です。せっかく日本に来たのですから、毎日一生
懸命に勉強 しています。

会 話

(1)

しゅう やました がっき
周：山下さんは楽器ができますか。

やました がっき
山下：いいえ。楽器はできません。

おんがく き す えんそう
音楽を聞くことは好きですが、演奏することはできません。

しゅう
周さんはどうですか。

しゅう れんしゅう いっしゅうかん なんかい いえ かえ まえ こうえん ふえ ふ
周：よく練習 しますよ。一週間に何回か家へ帰る前に、公園で笛を吹
ます。

やました がっき とくい
山下：どんな楽器が得意ですか。

しゅう ふえ えんそう
周：笛です。ピアノもバイオリンも演奏 することができます。

やました わたし
山下：すごいですね。私はみなできません。

こん どふえ ふ かた おし
今度笛の吹き方を教えてください。

しゅう
周：いいですよ。

(2)

りょうり
山下：料理はいかがでしたか。

しゅう
周：とてもおいしかったです。

山下：それはよかったですね。

うつわ たいへん きれい
周：それに、器が大変綺麗でした。

山下：そうです。ある日本人は、「目で楽しむ料理」と言いました。

しゅう にほん ひと た とし おお こえ はな
周：なるほどですね。日本の人は、食べる時あまり大きな声で話しをしませ