



北京市高等教育精品教材立项项目

21世纪党史国史系列教材

# 中华人民共和国史

齐鹏飞/主编

ZHONGHUARENMINGONGHEGUOSHI



北京市高等教育精品教材立项项目



21世纪党史国史系列教材

# 中华人民共和国史

齐鹏飞/主编

ZHONGHUARENMINGONGHEGUOSHI

中国人民大学出版社

· 北京 ·

**图书在版编目 (CIP) 数据**

中华人民共和国史/齐鹏飞主编.  
北京:中国人民大学出版社,2009  
(21世纪党史国史系列教材)  
北京市高等教育精品教材立项项目  
ISBN 978-7-300-11264-0

- I. 中…
- II. 齐…
- III. 中国-现代史-1949~--高等学校-教材
- IV. K27

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 173458 号

北京市高等教育精品教材立项项目  
21世纪党史国史系列教材  
**中华人民共和国史**  
齐鹏飞 主编

---

<b>出版发行</b>	中国人民大学出版社		
<b>社 址</b>	北京中关村大街 31 号	<b>邮政编码</b>	100080
<b>电 话</b>	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
<b>网 址</b>	<a href="http://www.crup.com.cn">http://www.crup.com.cn</a> <a href="http://www.ttrnet.com">http://www.ttrnet.com</a> (人大教研网)		
<b>经 销</b>	新华书店		
<b>印 刷</b>	北京密兴印刷厂		
<b>规 格</b>	170 mm×228 mm 16 开本	<b>版 次</b>	2009 年 10 月第 1 版
<b>印 张</b>	32.5 插页 1	<b>印 次</b>	2009 年 10 月第 1 次印刷
<b>字 数</b>	544 000	<b>定 价</b>	49.00 元

---

**版权所有 侵权必究**

**印装差错 负责调换**

## “21世纪党史国史系列教材”编委会

---

彭 明 石仲泉 朱佳木  
张启华 章百家 李 捷  
郑 谦 张树军 张星星  
刘国新 陈东林 武 力  
王顺生 吴美华 王 东  
萧延中 杨凤城 齐鹏飞

主 编 杨凤城 齐鹏飞

---

### 本书参加编写人员

主 编 齐鹏飞  
编著者 齐鹏飞 潘焕昭 辛 逸  
汪云生 何虎生 杨德山  
耿化敏 赵淑梅 李葆珍  
宋学琴 李桂华 张海星  
孙翠萍 母稷祥



# 目 录

导 言	1
-----	---

<b>第一章 从新民主主义社会向社会主义社会过渡时期的 新中国（1949—1956）</b>	23
<b>第一节 新中国政治制度的建立</b>	24
一、“人民共和国”建国方略的形成	24
二、中华人民共和国的成立	27
三、抗美援朝、土地改革和镇压反革命运动	33
四、第一届全国人民代表大会和第一部 《中华人民共和国宪法》	39
五、民族识别和民族区域自治制度的实施	41
六、人民军队的现代化、正规化建设	45
小结	47
<b>第二节 新中国经济制度的确立</b>	49
一、新民主主义经济秩序的建立和巩固	49
二、国民经济的恢复	53
三、第一个“五年计划”和新中国工业化的起步	57
四、社会主义改造和社会主义基本经济制度的确立	60



小结 .....	67
<b>第三节 新中国文化事业的起步</b> .....	68
一、马克思主义意识形态指导地位的确立 .....	68
二、知识分子思想改造运动 .....	71
三、三大思想文化批判运动 .....	73
四、文字改革和旧有教育制度的改革 .....	77
小结 .....	81
<b>第四节 新中国成立初期的社会改革</b> .....	83
一、剿匪反霸和清除旧社会遗毒 .....	83
二、城乡基层组织的重构和旧有社会组织的改造 .....	87
三、《中华人民共和国婚姻法》的实施 .....	91
小结 .....	94
<b>第五节 新中国对外交往的初步展开</b> .....	95
一、“三大外交方针”与新中国第一次建交高潮 .....	95
二、《中苏友好同盟互助条约》的签订 .....	99
三、和平共处五项原则的提出和新中国走向国际舞台 .....	101
小结 .....	105
<b>第二章 全面建设社会主义时期的新中国（1956—1966）</b> .....	107
<b>第一节 全面建设社会主义时期的政治建设</b> .....	109
一、中共八大和社会主义矛盾学说 .....	109
二、从反右扩大化到反右倾斗争 .....	114
三、社会主义城乡教育运动 .....	124
小结 .....	127
<b>第二节 全面建设社会主义时期的经济建设</b> .....	128
一、“大跃进”和人民公社化运动 .....	128
二、纠“左”的努力与国民经济的调整 .....	138
三、全面建设社会主义十年的经济建设成就 .....	151
小结 .....	153
<b>第三节 全面建设社会主义时期的文化建设</b> .....	154
一、“双百”方针与“文化界的春天” .....	155



二、文化批判、文化“大跃进”与意识形态领域的 批判运动·····	158
三、全面建设社会主义十年的文化建设成绩·····	164
小结·····	166
第四节 全面建设社会主义时期的社会建设·····	167
一、户籍制度的确立与城乡二元结构的形成·····	168
二、“雷锋精神”教育与社会风尚的变迁·····	171
三、城乡人民生活的变迁·····	174
四、人口政策的争论与“计划生育”政策的出台和实施·····	177
小结·····	179
第五节 全面建设社会主义时期的对外关系·····	180
一、中美两国关于台湾问题的外交斗争与抗美援朝·····	180
二、中苏两党、两国关系的紧张与破裂·····	185
三、中印边界武装冲突·····	188
四、走进亚非拉和新中国的第二次建交高潮·····	191
小结·····	192
第三章 “文化大革命”和“在徘徊中前进”时期的 新中国（1966—1978）·····	194
第一节 “文化大革命”时期的中国政治·····	195
一、“文化大革命”的发动·····	195
二、全面夺权与全国动乱的升级·····	203
三、中共九大与“文化大革命”的“合法化”·····	209
四、“九一三”事件和中共纠“左”的努力及其挫折·····	213
五、粉碎“四人帮”与“文化大革命”的结束·····	217
小结·····	225
第二节 “文化大革命”时期的中国经济·····	226
一、经济秩序的全面混乱·····	226
二、经济发展战略和政策的局部调整·····	227
三、三线建设·····	230
四、“农业学大寨”、“工业学大庆”·····	234



五、经济秩序的全面整顿·····	239
小结·····	244
第三节 “文化大革命”时期的中国文化·····	245
一、“破四旧”·····	245
二、“两个估计”与“教育革命”·····	246
三、“八个样板戏”·····	249
四、“两弹一星”·····	251
小结·····	254
第四节 “文化大革命”时期的中国社会·····	255
一、“上山下乡”运动·····	255
二、登峰造极的“个人崇拜”·····	258
三、走向极端的道德理想·····	260
四、“革命化”、“政治化”的日常生活·····	262
小结·····	263
第五节 “文化大革命”时期的中国外交·····	264
一、“文化大革命”初期的外交困境·····	264
二、中美关系的缓和与中国在联合国合法席位的恢复·····	265
三、新中国的第三次建交高潮和“三个世界”划分的理论·····	267
小结·····	269
第六节 “文化大革命”结束后“在徘徊中前进”时期的 新中国·····	269
一、“两个凡是”·····	269
二、经济建设中的“洋冒进”·····	272
小结·····	275
<b>第四章 改革开放和社会主义现代化建设新时期的     新中国（1979—1992）·····</b>	<b>276</b>
第一节 新时期的政治体制改革和民主政治建设·····	278
一、真理标准问题的讨论与执政党指导思想的拨乱反正·····	278
二、中共十一届三中全会与执政党工作重心的战略性转移·····	281
三、1982年《宪法》与有中国特色的社会主义法制建设·····	286





四、社会主义民主政治建设和政治体制改革的初步探索·····	292
五、基本政治制度的恢复与完善·····	297
六、“百万大裁军”与人民军队的现代化建设·····	305
小结·····	308
第二节 新时期的经济体制改革和经济建设·····	309
一、新“八字方针”的提出与国民经济的恢复和调整·····	309
二、五个“一号文件”与农村经济体制改革·····	318
三、城市经济体制改革·····	321
四、经济特区的创建与对外开放格局的自“点”至“面”·····	326
小结·····	329
第三节 新时期的文化体制改革和社会主义精神文明建设·····	330
一、“恢复高考”与教育体制改革·····	330
二、全国科学大会与“科学的春天”·····	334
三、文化体制改革·····	337
四、“五讲四美三热爱”与社会主义精神文明建设·····	340
五、中国第一个奥运冠军的诞生和新时期中国体育事业 的发展·····	343
小结·····	346
第四节 新时期的中国社会风貌·····	347
一、新时期城乡居民的生活水平和生活质量·····	347
二、社会福利和社会保障体制的改革·····	351
三、城乡流动与社会秩序的变化·····	354
四、“世俗化”的社会生活和社会风尚·····	357
小结·····	359
第五节 新时期的对外关系·····	359
一、“和平与发展”的时代主题与新时期中国对外政策的 战略性调整·····	359
二、中美关系、中苏关系的正常化与新时期的大国外交·····	361
三、“睦邻”政策与新时期中国的周边外交·····	368
四、积极参与国际事务与开创外交工作的新局面·····	370
小结·····	379

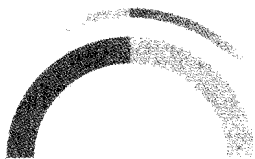


## 第五章 改革开放和社会主义现代化建设新时期

新阶段的新中国（1992—2009） .....	380
第一节 新阶段的中国政治体制改革和民主政治建设 .....	381
一、邓小平“南方谈话”与中共十四大 .....	381
二、“马克思主义中国化”的理论创新 .....	385
三、新阶段的社会主义民主政治建设 .....	393
四、香港回归、澳门回归和台湾海峡两岸关系的新变化 .....	405
小结 .....	413
第二节 新阶段的中国经济体制改革和市场经济建设 .....	414
一、建立和完善社会主义市场经济体制 .....	414
二、“入世”与全方位的对外开放 .....	418
三、区域协调发展的战略举措 .....	422
四、可持续发展与“五个统筹” .....	426
五、全面建设小康社会 .....	430
小结 .....	432
第三节 新阶段的中国精神文明和先进文化建设 .....	433
一、“科教兴国”战略 .....	433
二、“以德治国”方略 .....	436
三、繁荣哲学社会科学事业的新局面 .....	439
四、构建社会主义核心价值体系 .....	441
五、新阶段中国体育事业的发展 and 北京奥运会的成功举办 .....	442
小结 .....	445
第四节 新阶段的中国和谐社会建设 .....	446
一、三次商潮和“四个多样化” .....	446
二、“三农”问题 .....	449
三、社会保障制度改革 .....	453
四、1998年“抗洪”、2003年抗击“非典”和2008年“抗击汶川大地震” .....	457
五、社会治安综合治理 .....	462
小结 .....	464
第五节 新阶段的中国“和平发展”外交 .....	465



一、“和平发展”：从“韬光养晦”到“走出去” .....	465
二、“战略伙伴”：大国关系新定位 .....	468
三、睦邻、安邻、富邻 .....	479
四、与发展中国家关系谱写新篇章 .....	481
五、“负责任的大国”的多边外交 .....	483
小结 .....	492
主要参考书目 .....	494
结语 .....	499



## 导 言

目前，中华人民共和国史（简称“国史”）作为一门隶属于历史学一级学科而相对独立的新兴分支学科，其学术研究和学科建设的基本学术规范和学科体系，其专业教学和教材编写的基本学术规范和教材体系，尚处在逐步成型、成熟的探索阶段。关于“当代人写当代史”的利与弊，关于中华人民共和国史的学科定位和学科归属，关于“中国现代史”、“当代中国史”和“中华人民共和国史”称谓之间的关系，关于社会主义时期中共党史与中华人民共和国史学科之间的关系，关于中华人民共和国史研究的指导思想、理论和方法，关于中华人民共和国史的主题、主线、主流，关于中华人民共和国史的历史分期，关于中华人民共和国史专业教学和教材编写的体例、风格和话语，等等，都尚处在仁智互见的讨论期。本教材亦为一部反映我们思考印迹的学术探索成果，恭请当代中国史学界的同道和高等院校的师生指正。

—

1949年中华人民共和国的成立，标志着当代中国或中华人民共和国的历史翻开了第一页。但是，在相当长的一个历史时段里，中华人民共和国史



并没有真正进入学术研究和学科建设的领域，而是被覆盖在“革命史观”主导下的直接为现实政治服务的中国革命史和社会主义时期中共党史的范围内进行粗线条的梳理和阐释。借用学者王海光的话讲，就是中华人民共和国史是“有史无学”<sup>①</sup>。从中国革命史和社会主义时期中共党史起步并逐步剥离出来的中华人民共和国史，其实质性的学术研究与相对独立的学科建设，是在1978年中共十一届三中全会开启的当代中国改革开放和社会主义现代化建设的新时期，真正发轫并逐步形成体系和规模的，开始“有史有学”、“有史有科”和“有学有理”、“有学有术”的。

近三十年来，中华人民共和国史作为一门隶属于历史学一级学科而相对独立的新兴分支学科，由于国家权威部门的高度重视和学界的普遍兴趣而创建了诸如当代中国研究所、当代中国研究中心、中华人民共和国史学会、“国史”年会、“国史”论坛、《当代中国史研究》等一系列学术研究和学术交流的平台和支撑点；由于执政党的“解放思想、实事求是、与时俱进”的思想路线在中华人民共和国史学术研究领域的贯彻落实，传统的思想禁锢和思想禁区被逐步破解，在中华人民共和国史领域学理化指向的学术研究和学科建设中，各种新思想、新观念、新理论、新方法以及新的问题意识的介入和交相激荡，如“历史的合力”论、“历史的长时段”论、“历史的整体性”论、“历史的经纬化”论和“世界史观”、“大历史观”、“现代化史观”，如宏观研究和中观、微观研究的结合，“眼睛向上”的研究和“眼睛向下”的研究的结合，政治史的研究和经济史、文化史、社会史的研究的结合，整体性推论式研究和个案实证式研究的结合，文本解读和田野调查、口述追忆的结合，等等，成为中华人民共和国史领域学术研究和学科建设向纵深发展的新的驱动力；由于中华人民共和国史领域的历史档案的逐步开放和历史资料的初步整理，如20世纪50年代、60年代中华人民共和国外交档案的部分解密和开放、中华人民共和国经济统计数据的部分解密和开放、地方（尤其是县和乡镇一级）档案的部分解密和开放，如中华人民共和国历代领导人以及当代中国历史发展进程中的重大历史事件的重要当事人或亲历者的日记、回忆录、文集、年谱、传记的公开发表和正式出版，如中华人民共和国史的各种“研究参阅资料”、“文库”、“文献汇编”、“大事记”“历史长编”、“历

<sup>①</sup> 王海光：《时过境未迁——关于中国当代史研究的几个问题》，载《党史研究与教学》，2004（5）。



史编年”等资料书、工具书，尤其是整体性、综合性的《当代中国》丛书的批量推出，成为中华人民共和国史领域学术研究和学科建设越来越充沛的历史资料来源；由于中华人民共和国史领域随着中华人民共和国综合国力以及国际地位和国际影响力的逐步提升而日益成为国际社会关注的焦点、成为海外（包括中国港澳台地区）中外籍“中国学”学者思想兴奋的焦点，在一阵阵所谓的“毛泽东热”、“邓小平热”、“文化大革命热”、“20世纪50年代的中国热”、“20世纪60年代的中国热”、“中国发展模式热”等兴趣点和研究课题的转换过程中，在历史资料的挖掘和整理方面、在学术研究成果的积累方面，推出了一批有重要影响、有重要参考价值和借鉴意义的作品，如《毛泽东文集》、《中国文化大革命文库光碟》，如《剑桥中华人民共和国史》、《文化大革命的起源》，如《中国季刊》、《中国研究》等西方“中国学”研究的权威刊物上发表的大量关于当代中国史的学术论文，等等，并通过中外文研究资料的互换和研究成果的互译、双边或多边的国际学术研讨会、单向或双向的讲学和访学及合作课题等途径和方式，海外学界和学者与中国大陆的学界和学者之间建立了常态或非常态的学术交流与合作的机制，成为中华人民共和国史领域学术研究和学科建设向纵深发展越来越重要的外部推动力。如此，中华人民共和国史的学术研究和学科建设在“盛世修史”的大环境下，成为继“清史”、“中华民国史”之后，又一个历史学发展的新增长点。

近三十年来，关于中华人民共和国史研究的学术成果不断涌现，一批有比较高的学术价值和学术影响的各种通史类的学术专著正式出版（如四卷本的“1949—1989年的中国”丛书，五卷本的《中华人民共和国专题史稿》，单册的《中华人民共和国史》、《中华人民共和国史纲》），一批有比较高的学术价值和学术影响的各种专题史类的学术专著正式出版（如十三卷本的“四十年国是反思”丛书，单册的《“文化大革命”简史》、《中国改革开放史》，如各种版本的当代中国的政治思想史、经济史、社会史、外交史，以及重要历史运动、重要历史事件、重要历史人物、重要历史现象的“宏大叙事”和个案研究的学术专著），一批有比较高的学术价值和学术影响的学术论文公开发表。另外，中华人民共和国史领域的学术研究和学科建设的重大突破，也直接推动了高等院校中华人民共和国史的教学和人才培养工作的开展，各高等院校的历史学院以及重点大学和综合性大学的人文类学科纷纷设立了中华人民共和国史的专业课或选修课，研究生层次设立了中华人民共和国史或当代中国史研究方向甚至直接就是专业。中华人民共和国史作为历史学科家



族最年轻的具有鲜明的政治性和学术性相结合、历史性和现实性相结合、距离感和现场感相结合、静态感和动态感相结合的特点而全方位开放的一个新兴分支学科，已经隐隐有成“显学”之势。

## 二

对于“正在进行时态”的、没有拉开距离、没有沉淀和凝固下来，其历史时限的下限是在延展和开放中的当代中国史——中华人民共和国史，目前具备不具备进行科学的学术研究，进行全面、系统、深入的学术化梳理和阐释的主客观条件的问题，当代中国学界虽然一直存有争议，但是将其作为一个相对独立的课题或领域来研究甚至是一个历史学范畴内相对独立的新兴学科来建设还是有基本共识的。

一方面，自古至今，中国或官方或民间的治史、修史，一直有重视“当代史”的传统：孔子作《春秋》，不仅写“所传闻世”，而且写“所闻世”和“所见世”，历史时限，上起鲁隐公元年，下至鲁哀公十四年。也就是说，鲁国“国史”的“通史”，孔子从“古代”一直写到“当代”。司马迁作《史记》，也写到了“当代”。而近人魏源的《圣武记》、李剑农的《辛亥后三十年中国政治史》，也都是当代人写当代史的成功例证。另一方面，封建时代“为当朝者讳”的“后代修前代史”、“当代人不写当代史”的思想禁锢和“潜规则”，在中国共产党执政的中华人民共和国时代已经不复存在。马克思《路易·波拿巴的雾月十八日》对1848—1851年法国阶级斗争、《法兰西内战》对巴黎公社“近距离”甚至是“零距离”的历史经验总结——“他对活生生的时事有这种卓越的理解，他在事变刚刚发生时就对事变有这种透彻的洞察”<sup>①</sup>；“在伟大历史事变还在我们眼前展开或者刚刚终结时，就能准确地把握住这些变变的性质、意义及其必然后果”<sup>②</sup>的成功典范，已经成为当代中国学界和学者研究中华人民共和国史时非常推崇和时时借鉴的立场、观点和方法。唯一存在争论的问题是，当代中国学界和学者在研究中华人民共和国史时，如何正确处理介入的马克思主义历史唯物主义的政治立场和坚持为

① 《马克思恩格斯选集》，2版，第1卷，582页，北京，人民出版社，1995。

② 《马克思恩格斯选集》，2版，第3卷，1页，北京，人民出版社，1995。



中国共产党执政的中华人民共和国合法性服务而“经世致用、资治教化”的政治功能，与坚持“实践是检验真理的唯一标准”的思想路线以及遵循历史发展规律和历史学学术规范的所谓“客观中立”的学术研究维度之间的关系问题，即如何正确处理当代中国史——中华人民共和国史的政治功能和学术功能、政治标准和学术标准、政治价值和学术价值、政治规范和学术规范的关系问题。

中国是目前世界上唯一有明晰历史纪元的四千年文明史没有断流，同时历史记录也没有断流的王朝国家——民族国家，当代中国史或中华人民共和国史的学术研究和编纂，即“中华民族对于当代中国历史发展的集体记忆的拷贝”，不过是继承并在新的历史条件下进一步弘扬了这种历史意识的“光荣传统”而已。但是，对于“当代人写当代史”的艰巨性、复杂性，对于“当代人写当代史”的现实性限制——有时候看起来甚至是无法逾越的障碍，是必须有非常冷静而清醒的认识的。

其一，是研究资料“全面性”和“开放度”方面的限制。史料是历史研究的基础。一方面，“当代人写当代史”的史料资源有其特殊的“动态性”和“开放性”的优势，它是一个无限的变量，是在一个不断涌现，不断补充、丰富和完善的过程中，如重大历史事件、重大历史现象的亲历者和当事人的活生生的口述史料，如大量的历史档案和历史文献没有因为被“改造”过而“面目全非”的“原生态性”，就是“后代修前代史”所无法比拟的史料资源优势。另一方面，“当代人写当代史”的史料资源又有其特殊的“阶段性”、“时效性”的主观或客观的限制，大量的史料没有经过最基本的沉淀和过滤的过程，没有经过最基本的“去粗取精”、“去伪存真”的鉴别、整理和加工过程。尤其是在档案资料的利用方面，无法回避其严重的滞后性。由于中华人民共和国历史档案的解密和开放有着严格的政策性和时间性的限制，所以，尽管1987年的《中华人民共和国档案法》、1990年的《中华人民共和国档案法实施办法》，已经按照国际惯例、通例规定了“三十年为期”或“五十年为限”的历史档案的解密、开放的指导原则和实施细则，但是，在实际的操作过程中，真正可以利用的历史档案资料尤其是中央一级最核心决策层的历史档案资料的范围，是非常有限的。如此，一些特定专题的“宏观研究”，势若无源之水，迟迟打不开局面。近年来，当代中国史或中华人民共和国史研究领域的社会史专题的勃兴，地方层面和基层单位以及个案的“中观研究”和“微观研究”的勃兴，未必不是“没有选择的选择”之无奈





之举的一种曲折反映。

其二，是研究对象“没有距离”和“没有沉淀和凝固”状态的限制。由于当代中国史或中华人民共和国史是中国通史研究领域唯一所谓没有历史时限的下限（或曰下限是在延展和开放中的）的“断代史”，是“正在进行时态”的、没有拉开距离的、没有沉淀和凝固下来的“活体解剖”式的历史研究，是昨天的“现实”即今天的“历史”和今天的“现实”即明天的“历史”的现场性研究，当代中国社会的基本形态尚在逐步成长、成型、成熟的过程中，一些重大的历史运动、历史事件和历史现象、历史影响尚在不断发展和变化中，结构性的矛盾、规律性的制衡、本质性的特征，都还没有比较充分地显现出来，一些当代中国学界和学者已经揭示和总结出来的所谓历史特点、历史规律、历史经验和历史结论，尚没有办法在历史发展的实践中进一步“证实”或“证伪”。历史研究，是“近者模糊”，“远者清楚”，所谓没有“距离感”，就没有“历史感”。所以，当代中国史或中华人民共和国史的研究，目前也只可能是对历史真实的相对性的追求，是一个不断调整焦距、不断修正错误、不断深化认识的逐步走近和走进客观真理世界的过程。

其三，是研究领域、研究选题“政策性”和“现实敏感性”方面的限制。由于当代中国史或中华人民共和国史是一门隶属于历史学一级学科相对独立的新兴分支学科，同时又是一门具有鲜明的意识形态化属性，具有鲜明的“经世致用”、“资治教化”的现实政治功能和社会功能的非常特殊的历史学分支学科，在其学术研究和学科建设的过程中，都必须坚持以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，都必须坚持马克思主义历史唯物主义的立场、观点和方法，重大历史问题的重大历史评价都必须以执政党中央的有关政治决议精神为准绳，所以，如何在具体历史问题的学术研究中贯彻“实事求是、解放思想、与时俱进”的思想路线，如何在具体历史问题的学术研究中寻求政治功能和学术功能、政治标准和学术标准、政治价值和学术价值、政治规范和学术规范的有机统一和科学平衡，是对于当代中国学界和学者的政治智慧和学术智慧的严峻考验。已经有了具体而明确的政治结论的研究领域、研究选题，自由的学术讨论的空间是有限的，而没有具体而明确的政治结论的研究领域、研究选题，自由的学术讨论的空间同样是有限的。“从心所欲”而“不逾矩”，是一个人心向往之但是却很难企及的理想境界。当代中国史或中华人民共和国史研究中的“文化大革命”选题之进退“两难”境遇，就是一个典型例证。