

实用 日语 检定 (J.TEST)

应试攻略 (E—F级)

主 审 王精诚
本册主编 曹红荃



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

实用 日本语 检定 (J.TEST)

应试攻略 (E—F级)

主 审 王精诚
本册主编 曹红荃
编 者 现代教育教材编写组



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

实用日本語検定(J. TEST)应试攻略. (E-F级)/曹红荃主编.

—西安:西安交通大学出版社, 2009. 10

ISBN 978-7-5605-3221-9

I. 实… II. 曹… III. 日语-水平考试-自学参考资料 IV. H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 153754 号

书 名 实用日本語検定(J. TEST)——应试攻略(E-F级)

主 编 曹红荃

责任编辑 李蕊 董敬敬 张秦皓

出版发行 西安交通大学出版社

(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)

网 址 <http://www.xjtupress.com>

电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)

(029)82668315 82669096(总编办)

传 真 (029)82668280

印 刷 西安建科印务有限责任公司

开 本 787mm×1092mm 1/16 **印张** 16.375 **字数** 393 千字

版次印次 2009 年 10 月第 1 版 2009 年 10 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5605-3221-9/H·960

定 价 38.00 元

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。

订购热线:(029)82665248 (029)82665249

投稿热线:(029)82664953 (029)82664981

读者信箱:cf_english@126.com

版权所有 侵权必究

总序

Foreword

J.TEST考试全称为“实用日语检定考试”（以下简称J.TEST），于2007年8月获得了国家人力资源和社会保障部的认可。其主要功能就是对母语为非日语的人员进行日语能力的测试。

在上世纪90年代初期日本经济发展到鼎盛时期时，由于日本国内人力资源的严重不足，采用在日本的外国人进入公司，成为了不可替代的办法。为配合对在日外国人的日语鉴定，1991年日语检定协会开发了J.TEST。因其鉴定方式科学合理，J.TEST很快便成为众多企业测试海外员工语言能力的几乎唯一的选择。也是他们派遣、提升员工时的依据。所以每年都有许多企业组织员工集体参加J.TEST，其中甚至不乏世界著名的大公司。日本文部省下属的财团法人——内外学生中心出版的《外国留学生就职年报》中，对欲在日本就职的留学生推荐了J.TEST。

由于J.TEST考试的宗旨是为企业提供日语人才，因此，受到诸多企业，尤其是日资企业的广泛认可。此外，因为J.TEST对希望就职的各方人士提供了许多的帮助，由此便被誉为“日语托业”。

J.TEST考试具有如下特点：

1. 注重实际能力

J.TEST的基本思路是以实际应用能力为重。因此，出题结构上加重了听力部分的比例（达总分的50%）。与此同时，对日本文化的理解、实时新闻及图表分析方面也有相当的要求。

2. 鉴定范围广

J.TEST的鉴定范围广。不论是初学者，还是资深日语翻译，J.TEST都可对其进行正确的评价。而在目前的日语考试中，能够适应企业在选用初、中、高级日语人才要求的实属罕见。所以，对企业而言，J.TEST不失为一个对日语人才全面鉴定的考试。

3. 考试频次高

J.TEST举办频次高。隔月都有公开考试，为企业人事培训计划的制作、新人的采用及人才的选拔提供最大程序的方便，同时也为日语爱好者对鉴定阶段性日语的提高提供广阔平台。另外，J.TEST也可以应企业要求，单独举办团体考试。

4. 便于考生的自我提高

为便于考生的自我提高，J.TEST考试结束后，仅需提交答题卡，考卷可以让考生带回（团体考试除外）。经批阅后，考生除了得到成绩单、证书（对合格者）外，还可得到考生实际答题与标准答案的差异表。差异表上详尽记载了每道问题的答对率及其他相关统计，将考生所在的问题尽表其上，最大化了自我鉴定的功效。

5. 一卷多级的考试制度

J.TEST考试分中高级（A-D级）及初级（E-F级）两种考卷。

中高级（A-D级）中分7个级别。初级（E-F级）中分2个级别。

由于是根据考试的分数来评判级别，因此能够将级别认定最大化，避免了单一考卷单一级别的诸多弊端。

6. J.TEST考试的人性化

J.TEST更便于考生的自我鉴定。J.TEST考试完毕后考生只需交上答题卡，考卷可以带回供日后参考学习（团体考试除外）。

阅卷后，除了成绩单、证书外，还给每位考生各自的差异表，差异表中明晰记载着各位考生考试的不足之处，便于自我鉴定，明确努力方向。

J.TEST考试注重实际应用能力，考卷中大量采用当今日本社会的报刊、杂志以及商务常用文章和图表，以期对考生的综合理解能力和实际应用能力进行客观的鉴定。

◆A-D级考试（1000分为满分）

考试结构	读解部分	听解部分
	1. 文法词汇问题 2. 读解问题 3. 汉字问题 4. 记述问题	5. 描写问题 6. 应回答问题 7. 会话问题 8. 说明问题
考试时间	约80分钟	约45分钟
考试分数	读解部分:500分；听解部分:500分	

◆E-F级考试（500分为满分）

考试结构	读解部分	听解部分
	1. 文法词汇问题 2. 读解问题 3. 汉字问题 4. 记述问题	5. 照片问题 6. 应答问题 7. 会话问题 8. 说明问题
考试时间	约70分钟	约30分钟
考试分数	读解部分:300分；听解部分:200分	

J.TEST考试于2003年3月进入中国，目前已在全国25个省或直辖市的著名高校建立了常年考试站。J.TEST考试还为中国最大级别的人力资源公司——上海市对外服务有限公司提供日语人才，为J.TEST考生搭建了新的就业平台。J.TEST考试成绩达C级以上者，即可优先登录上海市对外服务有限公司的人才库，并可优先得到向用人单位推荐的机会。

从第84回开始，J.TEST考试内容有了变化，题型也有相应的变更。为了及时应对题型变更，便于国内考生复习备考，西安交通大学日语系联合西安交通大学培训中心共同打造了本套“J.TEST实用日本语检定”系列图书。

这套图书包括《实用教程》《实用教程配套练习》《全真模拟》及《应试攻略》。

《实用教程》以帮助考生通过J.TEST考试为编写目的，自学与讲学均可使用。考生完成了相应教材的学习之后，可以达到与J.TEST考试等级相对应的水平。

《实用教程配套练习》与《实用教程》配套使用。练习量适中，题目有的放矢，与真题难度相近。考生可以通过练习掌握每课所学的语法词汇，提高日语水平。

《全真模拟》为应考专项练习。其中的模拟题与真题难度相仿，考生可以在临考前测试自己的水平是否达到要求。全书的各个章节分别针对考生的各类薄弱环节有的放矢，引导考生有计划有目标地复习。同时，书内配有详细的解析，可以让考生在临考前查漏补缺。

《应试攻略》专门面向考前冲刺。依据考试题型划分各个章节，每章节以历年真题为基础，分为专项训练和解题指导两个部分。对题目设置目的的详细分析、对解题技巧的专业介绍，以及以真题为例对常考高频词汇、词组、句型及语法知识等的独到讲解，完全能够使考生提高各个考查单项的解答能力，更便于考生提升全方位的综合能力。

这套丛书自成体系，连贯性强，相辅相成，互为依托。保证考生在备考的过程中，都有相对应的书籍可以使用，为考生提供便利。

祝愿广大考生马到成功！

J.TEST中国事务局

2009年9月

前言

Foreword

J.test考试——实用日语检定考试从2003年首次进入中国至今，得到了蓬勃迅速的发展。作为测试考生实际运用日语能力的考试，已经获得了广大日语爱好者和多数日本企业的认可。而一些著名的企业也把J.test考试成绩作为评定员工语言能力的标准和参考依据。随着J.test考试知名度的提高和应试者数量的不断增加，国内要求出版针对J.test考试的相关资料的呼声也日趋强烈。

通过对近几年出版的J.test考试相关书籍的调查我们发现，目前市场上比较多的是真题集或模拟试题集，而题目解析和解题技巧方面的应试指导材料数量有限，特别是E-F级别的更是为数不多。我们认为，目前虽然有真题集，但是却没有对真题进行系统性分析的出版物。面向E-F级别的初级学习者，如果有比较系统的题型和考点的分析指导材料，帮助考生在整理归纳已学知识的基础上，掌握J.test考试的重点和难点，就一定会有事半功倍的效果。基于此种考虑，我们在分析J.test考试真题的基础上编写了《应试攻略》这本辅导书，相信对考生一定有很大的参考价值。

本书的编写结构是“真题分析+解题技巧+专项训练”，全书根据J.test（E-F级）考试的内容分为八个版块，前四个版块是读解部分，后四个版块是听力部分。每个版块都由①真题分析②解题技巧③专项训练三部分构成。在真题分析部分，我们从测试学的角度，利用科学的统计方法，对近两年的13套真题分版块进行了详尽的整理和分析，总结了各类题型的特点和考点，归纳分析了高频出现的语法、词汇、句型等知识点。而在阅读理解、会话和说明题方面，更从崭新的宏观的角度，归纳分析了出题内容、场景背景、设问形式、干扰项等的设置。在解题技巧部分，根据前面的真题分析，通过对真题和模拟题的具体例题进行解答，循循善诱地导出解题技巧，有针对性地提高考生回答相关题型的能力，而每个版块都有对相关题型解题技巧的总结，脉络清晰，让考生能够通过掌握知识而掌握解题技巧。最后，根据前两部分的分析结果设计了相关的专项练习题目，题型多样，不局限于选择题，目的在于帮助考生真正巩固已有的知识点，而不是为了练习而练习。

全书三个部分在内容上前后连贯，考生可以首先通过学习真题分析的结果，对J.test考试的考点和知识点有一个比较明晰的掌握，然后通过实际答题理解并掌握解题技巧，最后趁热打铁，通过专项训练的练习，真正掌握相关知识。全书八个版块的内容有相通之处，通过学习，能够举一反三、融会贯通，真正掌握日语知识，提高日语实际运用能力。另外，本书还配套了两套模拟试题供考生练习，以便巩固和确认本书所学内容。而这两套模拟题也和我们刚刚出版的《全真模拟》一样，配有相关的答题指导，便于自学和理解。相信考生在使用的过程中，一定能认识到这本书不同于以往J.test考试辅导用书的特点和创新性，真正受益。

本书能够提纲挈领地对J.test(E-F级)考试进行总结,让考生对J.test(E-F级)考试的重点和难点有一个整体的把握,能够更有针对性地学习和应试。本书的适用对象不仅限于J.test考试的考生,因其对题型、测试范围及测试点等方面的分析全面,对于日语教师进行J.test考前培训以及教授初级日语都能提供有针对性的帮助,对日语教育和研究人员有很大的参考价值。

本书从编写之初,就得到了西安交通大学外国语学院日语系主任王精诚教授的热情指导和大力支持,并承蒙对全书仔细审阅,对此表示衷心的感谢。在编写过程中,西安交通大学日语系研究生安小筠、铁玉霞、刘燕、冯翠、杨婧玮、胡丽蓉、李文平参与了本书的编写工作,付出了辛勤的劳动和汗水,非常感谢他们的努力和聪明才智。相信我们的努力会反映在本书中,使本书成为应试者提高自己日语水平的好帮手。

本书在编写过程中,一直严格参考J.test的考试宗旨。本书的“真题分析”部分,利用了近两年的J.test考试真题。在“解题技巧”部分,引用了部分真题作为解题例题,在此向J.test中国事务局表示衷心感谢。特别感谢J.test中国事务局董唯诚先生对本书编写给予的大力支持和关心。

西安交通大学外国语学院外语培训中心沙云翔主任对本书的编写给予了热心的支持和关注。西安交通大学出版社编辑黄炜炜、李蕊、刘枫严把质量关,并在时间紧任务重的情况下给予编者理解和包容。在此,编者向他们表示衷心的感谢。本书的录音由西安交通大学外籍教师宫本晶子、荒井龙老师录制,整个录制工作由西安交通大学出版社音像录制工作室协助完成,在此也一并表示感谢。

编写考试类指导用书是一项十分严肃和重要的科研工作,我们力图本着严谨、务实和科学的态度编写了本书,但是,由于水平有限,经验不足,错误与疏漏在所难免,敬请日语界同仁和广大读者不吝赐教。

编者

编者

2009年7月1日 于西安

目录

Contents

読解試験

● I 文法語彙問題 / 1

1. 真题分析 / 1
2. 解题技巧 / 8
3. 专项训练 / 28

● II 読解問題 / 37

1. 真题分析 / 37
2. 解题技巧 / 44
3. 专项训练 / 52

● III 漢字問題 / 59

1. 真题分析 / 59
2. 解题技巧 / 64
3. 专项训练 / 67

● IV 記述問題 / 72

1. 真题分析 / 72
2. 解题技巧 / 76
3. 专项训练 / 79

聴解試験

● I 写真問題 / 85

1. 真题分析 / 85
2. 解题技巧 / 88
3. 专项训练 / 98

● II 応答問題 / 103

1. 真题分析 / 103
2. 解题技巧 / 107
3. 专项训练 / 111

● III 会話問題 / 120

1. 真题分析 / 120
2. 解题技巧 / 129
3. 专项训练 / 140

● IV 説明問題 / 157

1. 真题分析 / 157
2. 解题技巧 / 164
3. 专项训练 / 173

● 模擬試験 1 / 181

● 模擬試験 2 / 216

*本书附带的模拟试题，其听力部分的原声可在我社网站下载。感谢您购买本书！

読解試験

I 文法語彙問題

语法词汇部分主要考查考生对各种语法点、句型以及词汇的掌握能力。这部分涵盖的考查点相对比较多，因此要求考生对所涉及的考查项目能够熟悉运用。根据J.test（E-F级）考试的出题基准可知，语法词汇部分考查的都是初级阶段的基本语法点，难易程度相当于日语能力考试4级水平，有时也涉及到3级的语法表现形式。此外，该部分试题的题型相对稳定，测试的语法项目也有规可循，因此考生只要在备考时能够抓住重点，掌握高频率出现的语法项目，就能在较短时间里取得事半功倍的效果。

1. 真题分析

本单元对第71回至第83回J.test（E-F级）考试中的语法词汇题进行分析，参考出题基准，对出现频率较高的语法项目进行归类、整理、解析。希望考生参考这些分析掌握考试内容和特点，建立自己的解题思路，同时对自己所掌握的语法点及时查漏补缺，尽量掌握好每一个语法项目。

出现频率较高的语法词汇项目主要有以下十种，其出现次数及所占比例如表1所示。除这十种语法项目以外，助动词的用法以及其他一些语法表达形式也占一定比例。

- （1）动词的基本词义，动词的活用法，动词的固定搭配，授受动词等的用法。
- （2）名词词义，疑问词、指示词、量词的用法。
- （3）助词的基本用法。
- （4）形容词的词义及接续法。
- （5）副词的意义及用法。
- （6）敬语表达。
- （7）外来语的词义。
- （8）固定句型的用法。
- （9）形式名词的用法。

(10) 形容动词词义及接续法。

表1 语法词汇项目分布表

语法项目	动词	名词等	助词	形容词	副词	敬语	外来语	句型	形式名词	形容动词
次数	74	50	44	28	25	21	14	12	11	10
比例%	24.1	16.28	14.33	9.12	8.14	6.84	4.56	3.90	3.58	3.25

根据以上总结,大致可以了解J.test (E-F级) 考试中语法词汇部分的出现频率较高的语法词汇项目。以下对每个项目涉及的内容及其出题动向进行分析。

1.1 动词

动词项目是难点也是最重要的考点。主要考查动词的词义、固定搭配、活用形,及其时、体、态等基础语法项目。

对动词词义的考查,相对来说比较简单,主要涉及固定搭配,如“相談に乗る”、“役に立つ”、“電気をつける”、“眼鏡をかける”等。对于动词活用形的考查,多为过去时及否定形式的用法。此外,还有动词的连用形后续“ながら”、“やすい”、“にくい”、“すぎる”等词以增添相应语法意义的用法。动词的存续体、准备体、完成体、被动态、使役态、可能态等也是考查项目。以下对13套题中出现的动词及其活用表达进行了分析,详细内容如表2所示。

表2 动词用法汇总表

考查项目	动词及其用法 (括号内数字为出题次数)
动词词义	見る、いる、ある、知る、起きる、見せる、終わる、会う、降りる、濡れる、壊す、曲がる、入れる、とる、歩く、買いかえる、乗りかえる、売리카える、とりかえる
动词固定搭配	電話をかける (2)、風邪が引く、お皿を並ぶ 靴をはく (2)、役に立つ、ベルが鳴る (2)、山に登る、電車に乗る、ピアノをひく、タバコを吸う、橋を渡る、電気をつける、おなかが痛い、眼鏡をかける、椅子に座る
动词活用	行く時 (2)、持たずに、…てある (2)、…てから (2)、動詞+前に (3)、動詞過去形+あとで…、動詞連用形+すぎる (3)、動詞連用形+にくい、動詞+らしい、“来る”の命令形、“ない”の仮定形、動詞の否定形、“行く”の過去形等
使役态	泣かせる
被动态	呼ばれる、盗まれる、壊される (2)、読まれる
授受动词	いただく (2)、くださる (2)、あげる、くれる、もらう

对于动词语法项目的考查是所有语法项目中比重最大的,所以考生要在这部分多花时间和精力,掌握好动词词义、相关固定搭配以及各种接续用法。

1.2 名词词义, 疑问词、指示词、量词

该部分也是出题的一个重要项目。根据对13套真题的分析可知, 这部分里, 对名词词义的考查都是初级阶段的基本名词。关于疑问词的用法, 几乎每套题的第一个题目都会出现, 主要涉及到“だれ”、“いつ”、“どこ”、“なに”、“いくら”、“いくつ”、“どう”、“なぜ”等疑问词。指示词主要考查事物指示代词“これ”、“それ”、“あれ”; 场所指示代词“ここ”、“そこ”、“あそこ”; 方向指示代词“こちら”“そちら”“どちら”等等。此外, 对数量词、方位名词也有一些考查, 详细内容可以参考表3。

表3 名词词义、疑问词、指示词等考查项目表

考查项目	用例
名词词义	休み、学生、価格、値段、無料、割引、お子さん、娘さん、妻、ご主人、口、髪、頭、背、部屋、階段、角、交差点、辞書、切符、切手、地図、洗濯、練習、準備、掃除
疑问词	だれ、なん、いつ、どこ、いくつ、なに、どの、いくら、どれ、どちら、どんな、どのぐらい、どっち
指示词	あれ、それ、あの、その、こんな、そんな、あんな、あっち、そっち、そこ
量词	こ、はん、まい、さつ、度、キロ、階、センチ、けん、さつ、だい
方位名词	よこ、かど、たて、なか、ほう、がわ、あいだ、前、後ろ、近く、後
名词谓语句	休みではありませんでした、学生ではありません等

1.3 助词

助词的用法是最基础的语法考查点。其中格助词是重点考查对象, 主要集中在“に”、“で”、“が”、“を”这几个格助词上。除此之外, 接续助词“て”、“ながら”、“から”、“ば”, 并列助词“たり”, 提示助词“でも”、“しか”等也是常常涉及的考点内容。通过对13套题中出现的助词进行归类时发现, 对格助词用法的考查占对整体助词用法考查的56%左右。涉及的考点如表4所示。

表4 助词考点汇总表

分类	助词(括号内数字为出题次数)
格助词	に(19)、で(18)、を(14)、から(14)、が(6)、の(6)、まで(5)、へ(4)、と(7)
并列助词	と(7)、や(2)、か、たり
接续助词	から(14)、ながら(3)、でも(2)、ので
提示助词	しか(4)、も(2)、は

副助词	まで (5)、ぐらい (2)、ほど、だけ、ばかり、など、ずつ
语气助词	な (表禁止) (2)

助词的考查一般比较灵活，各个助词的用法比较多，因此考生较难掌握。但通过以上分析，考生可对常考的助词有一个大致的把握，对考点的相关知识有一个体系化的概念，熟悉各个考点的基本用法。建议考生反复多做练习，进行强化训练。

1.4 形容词

形容词部分涉及的考点一般也相对较多。主要是形容词的词义辨析、接续法、过去时以及过去时的否定用法等。例如形容词“おいしい”，可考查接续法“おいしくて栄養たっぷりです”、“おいしそうです”，过去时“おいしかった”，过去否定式“おいしくなかった”等。以下将13套试题中出现的形容词进行归类，如表5所示。

表5 形容词考点汇总表

分类	形容词	
主观性形容词	楽しい、恥ずかしい、寂しい、厳しい、つまらない	
客观性形容词	颜色	赤い、青い
	味道	美味しい、苦い、辛い
	形状	長い、短い、細い、薄い、高い、広い、狭い、固い、深い
	性质	良い、悪い、素晴らしい、危ない、若い、新しい、ひどい、かわいい、多い、汚い、忙しい、安い
	温度	冷たい、寒い、ぬるい
	时间	早い、遅い
	轻重	重い、軽い
	明暗	明るい、暗い
	难易	難しい、やさしい

1.5 副词

副词的用法也考查地比较多。日语中副词主要分为“状态/情态副词，程度副词和陈述副词”三类。有考查程度副词“少し”、“たいへん”、“もっと”、“ずいぶん”等，情态副词“ゆっくり”、“すぐ”、“まだ”、“すっかり”等，还有陈述副词“必ず”、“ぜひ”、“けっして”、“たぶん”等的用法。这部分考查的副词都是常用的基础词汇，一般会涉及到两道题目，而且题目的分布是在语法题前一部分涉及一道

较简单的题目，后面倒数第3题设置一道相对较难的题目。下面我们将13套题中出现的副词进行分类，如表6所示。

表6 副词考点汇总表

分类	副词
状態副詞/ 情態副詞	ずっと、たくさん、ゆっくり、まっすぐ、すっかり、やっとな、とうとう、さっぱり、まだ、そろそろ、すぐ、しばらく、ぜんぶ、すべて、まず、また、さっき、だいたい、たいてい この間、このごろ、さいきん
程度副詞	もっと、もう、ちょっと、あまり、たまに、よく、とても、たいへん、ときどき、もっとも、なかなか、ほとんど、わりあい
陳述副詞	必ず、ちょうど、けっして、もう、ぜひ、ぜんぜん、たぶん、何でも、なんとも、なんとなく、できるだけ、たしか、なるほど

1.6 敬语表达

敬语及待遇表现是日语中的一个难点，也是一个重要考点。考题常常会涉及到敬语动词和谦语动词。例如“見る”/“ご覧になる”/“拝見する”、“食べる・飲む”/“召し上がる”/“いただく”、“言う”/“おっしゃる”/“申す・申し上げる”等。另外，“お/ご…になる”、“お/ご…なさる”、“お/ご…くださる”、“お/ご…です”等尊敬表达方式以及与之相应的自谦表达“お/ご…する”、“お/ご…いただく”、“お/ご…申し上げる”、“お/ご…願う”等也常常出现。

在敬语表达这部分总计考查了21道题。这类题一般设置在语法文字题目的最后两道题。从79回之后，基本上都设置了2~3道题。这部分不仅考查敬语动词的用法，也涉及到了尊敬语和自谦语的相关句型表达，以及郑重语的某些用法。现将统计到的敬语表达分析结果示于表7。

表7 敬语表达分析结果（括号内数字为出题次数）

敬語表現	尊敬語	謙讓語	丁寧語
接頭詞	お/ご+名詞 (2)		
動詞	なさる、召し上がる (2)、 いらっしゃる、ご存知	参る、拝見する	ござる (2)
敬語表現	お寄りください、おいでになる、 ご覧になる、お休みになる、 ご存知になる	お持ちいたす 席をはずしております お預かりいたす	
その他	ていただきますか、させてください		

1.7 外来语

外来语这部分考查的词汇相对比较简单,总计52个外来语词汇,都是初级常用的词汇。除了“复制”(コピー)一词以外,都是名词词汇。下面我们将13套试题中出现的外来语进行总结。如表8所示。

表8 外来语考点汇总表

分類	単語(回数)
衣服類	コート(4)、ネクタイ、ハンカチ(2)、ポケット(2)、セーター、スカート、シャツ
食品類	パン、コーヒー(2)、ビール、ジュース
乗物類	タクシー(3)、エレベーター(3)
室内品類	ベッド(2)、ストーブ(2)、ドア、エアコン、シャワー
文房具類	ペン、カメラ、フィルム、カレンダー
場面類	パーティー(3)、コンサート、ホテル、レストラン、アパート
その他	ニュース(3)マッチ(2)、プール、ビル、ピアノ、ポスト、スプーン、コピー

1.8 固定句型

日语中固定句型的用法也是常考的考点之一。主要高频出现的固定句型依次有“～でもいい”(3次)、“いくら～でも”(2次)、“～たことがある”、“～たほうがいい”、“～なくてもいい”、“～てはじめて”、“～ことにする”、“～てみてください”、“～によると”、“～ないでください”、“～させていただく”等等。这部分考查的是考生对基础句型的掌握情况。涉及的题型比较灵活,例如考查句型“～でもいい”,同时可变换考查其否定句型“～なくてもいい”的用法。另外如“～たことがある”这一句型,可以设置到动词的过去形“た”这一考点上,也可以设置到其中的“こと”这一语法点上。所以考生必须牢固掌握每个句型的用法,多做相关的练习。

1.9 形式名词

形式名词也是一个重要的考点。这部分需要考生熟悉形式名词的各个词的用法并能灵活运用。形式名词这部分综合考查了11道题。主要考查的形式名词有“もの”、“の”、“つもり”、“ところ”、“はず”、“ほう”、“ばかり”、“ため”、“こと”、“まま”等。这里我们以76回、72回、81回的3道真题为例进行分析(题号为在真题中的原题号)。