

大学生 安全教程

DAXUESHENG ANQUAN JIAOCHENG

周阿亚 主编



江苏大学出版社

大学生 安全教程

DAXUESHENG ANQUAN JIAOCHENG

主 编：周阿亚

副主编：（以姓氏笔画为序）

丁晓玲 叶 伟 张为民

曹广龙 景顺荣

江苏大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教程/周阿亚主编. —2 版. —镇江: 江苏大学出版社, 2008. 8

ISBN 978-7-81130-052-9

I. 大… II. 周… III. 大学生—安全教育—教材 IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 128210 号

大学生安全教程

主 编/周阿亚

责任编辑/吴明新 米小鸽

出版发行/江苏大学出版社

地 址/江苏省镇江市梦溪园巷 30 号(邮编: 212003)

电 话/0511-84446464

排 版/镇江文苑制版印刷有限责任公司

印 刷/扬中市印刷有限公司

经 销/江苏省新华书店

开 本/850mm×1 168mm 1/32

印 张/9.75

字 数/240 千字

版 次/2008 年 8 月第 2 版 2008 年 8 月第 2 次印刷

书 号/ISBN 978-7-81130-052-9

定 价/15.00 元

本书如有印装错误请与本社发行部联系调换

前言



学生安全问题涉及千家万户,事关社会稳定,历来受到党和国家的高度重视,各级政府和教育行政部门始终都将师生安全、校园安宁视为我国教育事业发展的根本的前提条件。

历史的经验和教训反复证明:只有在一个安全、稳定的校园环境里,高校的教师才能全身心地投入到教学、科研工作之中,为培养千百万合格人才作出贡献;只有在一个安全、稳定的校园环境里,大学生才能安心地学习深造,努力成为国家的栋梁。

随着市场经济的不断发展,社会转型时期新旧观念、新旧体制中的矛盾不可避免地波及大学校园,学校的安全和稳定工作也将遇到越来越多的新情况、新问题。现实生活中依然存在着许多不利于学生健康成长的因素,威胁着学生的人身安全。据统计,目前,我国每年都有数以万计的学生死于疾病或受到各种意外事故



的伤害。因此,当前学生安全工作应当引起我们的高度重视,不可掉以轻心!

在构建社会主义和谐社会、全面建设小康社会以及实施科教兴国战略的今天,社会、家庭及学生本人对安全问题必将愈加关注。如何把现代大学生培养成安全意识浓厚、安全观念强烈、安全责任明确、安全能力较强的社会主义现代化建设合格人才,是摆在广大高校工作者面前的一项重要课题。对大学生进行安全防范教育,建设和谐、安全、稳定的校园环境,帮助大学生在错综复杂的社会环境中明辨是非,保护自身安全,是学校、社会、家庭各方面的共同责任,也是实施素质教育的一项重要内容。

为了对大学生进行系统的安全防范知识的教育,我们结合高校安全工作的现状,组织编写了《大学生安全教程》,以期帮助大学生用书中介绍的知识和技能,迅速处理各种突发性事件和意外伤害事故,避免或最大限度减少人身伤害和财产损失。

《大学生安全教程》自2007年出版以来,受到了读者的欢迎。今年,当江苏大学出版社提出希望我们对原书作一次全面修订时,我们欣然接受了这一任务。这次修订主要对原书作了以下改动:(1)对原书第一章、第二章、第三章的部分内容作了修改;第二章的标题由“维护社会安全”变为“提高政治免疫力 保障国家安

全”。(2) 由于 SARS、汶川大地震等的影响,突发公共事件越来越受到人们的关注,因此,本次修订时,我们新增了“突发公共事件的应对”一章,重点就大学生如何预防和应对地震等自然灾害、大型活动安全事件、突发公共卫生事件进行了阐述。(3) 大学生违规违纪、违法犯罪问题日益成为人们广泛关注的问题。因而,我们特意增加了“遵纪守法 预防犯罪”一章,以期教育大学生们学法、懂法、守法,抵制犯罪,同时利用法律武器维护自身合法权益。(4) 增加了附录三“学生伤害事故处理办法”。通过这次修订,本书内容更全面,更符合当前形势需要,也更具实用性、针对性。

本书共分十章,具体情况如下:

第一章阐述对大学生进行安全防范教育的重大意义。第二章从保障国家安全的角度来教育大学生提高政治免疫力,树立保密意识和国家安全意识,教育大学生始终把国家安全作为自己最大利益之所在。第三章就如何应对突发事件进行阐述,着重介绍面临地震等自然灾害时的自救、互救办法。第四、五章从大学生在日常生活、学习、工作中如何提高安全防范意识,防止人身、财产等受到侵害的角度加以阐述。在第四章中,我们一改传统的编排体例,通过一些图解,结合“阳光体育运动”活动,介绍一些防范技能,以使大学生既增强体能,又掌握与犯罪分子斗争的技能,从而大大增强安



全防范的能力。第六章重点阐述因心理原因造成非正常死亡的现象,突出心理健康安全教育的重要性,使大学生通过一些心理调适,医治心理疾病。第七章从正确处理人际关系入手,剖析大学生在社会交往中存在的安全隐患,使大学生能够正确处理人际关系,从而确保社交活动的安全。第八章介绍消防和安全用电方面的知识。第九章阐述计算机信息与网络安全方面的内容。第十章分析目前个别大学生违法犯罪、违纪违规的原因,阐述大学生遵纪守法的重要性。

本书在编写、修订过程中参考了有关著作及论文,其中大部分已在参考文献中说明,文中不再一一注明和列举,在此向原作者致以诚挚的谢意!同时,由于编者知识水平有限,书中难免有疏漏之处,恳请广大读者批评指正!

编 者

2008 年 7 月

目 录

第一章 大学生安全防范教育概述

- 第一节 安全概述..... 1
- 第二节 大学生目前面临的安全形势..... 4
- 第三节 大学生安全防范教育的意义..... 9
- 第四节 大学生安全防范教育的主要内容 21
- 第五节 大学生安全防范教育的原则、要求、方法和
目的 23

第二章 提高政治免疫力 保障国家安全

- 第一节 提高政治免疫力 32
- 第二节 树立保密意识,保障国家安全..... 46

第三章 突发公共事件的应对

- 第一节 大型活动安全事件的应对 54
- 第二节 突发公共卫生事件的预防与应对 56
- 第三节 自然灾害的防范与应对 57

第四章 维护人身安全

- 第一节 实验、实习和体育运动中的安全防范..... 67
- 第二节 日常生活及饮食中的安全防范 78
- 第三节 交通出行中的安全防范 84
- 第四节 旅游及户外活动中的安全防范 92
- 第五节 增强抵御力,预防性侵害..... 95
- 第六节 增强防范意识,严防人身伤害 104
- 第七节 学习防范技能,掌握自卫本领 111

第五章 维护财物安全

- 第一节 防偷盗..... 131



第二节 防诈骗·····	138
第三节 防扒窃·····	146
第六章 维护心理健康安全	
第一节 大学生的身心特点·····	153
第二节 心理障碍的调适·····	157
第三节 心理健康的维护·····	163
第四节 医治心理疾病,预防非正常死亡·····	170
第七章 维护社交活动安全	
第一节 对人际关系的处理·····	186
第二节 对校园纠纷的防范·····	197
第八章 维护消防与用电安全	
第一节 维护消防安全·····	202
第二节 维护用电安全·····	224
第九章 维护信息与网络安全	
第一节 信息与网络的安全防范·····	233
第二节 正确使用计算机,防止计算机犯罪·····	251
第十章 遵纪守法 预防犯罪	
第一节 大学生违法犯罪的原因·····	259
第二节 大学生违规、违纪情况及原因分析·····	262
第三节 自觉遵纪守法,预防违法犯罪·····	265
第四节 预防“黄赌毒”·····	273
第五节 法律权益保护·····	279
第六节 大学生应成为遵纪守法的模范·····	283
附录一 高等学校校园秩序管理若干规定 ·····	285
附录二 普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定 ·····	289
附录三 学生伤害事故处理办法 ·····	294
参考文献 ·····	302

第一章

大学生安全防范教育概述

安全,顾名思义,就是人和物受到保护、没有危险、不受伤害,没有事故的状态。

人类从诞生的那一天开始,就必须面对安全问题。最初,人类面临的主要是大自然给人类的人身安全带来的威胁,如地震、洪水、火山爆发、动物侵害、疾病等。随着社会的发展、人类的进步,人们对安全的认识和需求也在不断地增加。今天,人类面临的已不仅仅是人身安全问题,还面临财物安全、社交活动安全等诸多问题。对人类安全产生影响的除了自然因素以外,还有人为因素、社会因素等多种因素,它们均会给人们的安全带来威胁。可以说,安全是人类生存和发展最根本的基础,也是社会存在、发展的前提条件。

第一节 安全概述

安全伴随着人类历史发展的全过程。人类在历史发展的长河中,在与自然、人为、社会等不安全因素抗争的过程中,在安全与避害方面,积累了许许多多宝贵的经验和教训,其中不乏古圣先哲给我们留下的宝贵的精神和文化遗产。例如,“祸兮,福之所倚;福兮,祸之所伏”,“千丈之堤,以蝼蚁之穴溃;百尺之室,



以突隙之烟焚”，“防微而杜渐，居安而思危”，“宜未雨而绸缪，毋临渴而掘井”，“小过不生，大罪不至”，等等。这些思想对于我们今天正确处理安全问题仍有深刻的启示和借鉴意义。

人有生存需要、安全需要、享受需要和发展需要，其中生存需要是人最基本的需要，安全需要则属于生存、享受、发展三大需要的共同需要，也是必不可少的需要。美国著名心理学家马斯洛提出了需要层次理论，将安全需要视为人的第二层次需要，认为人除了第一层次需要——生理需要之外，其他三个高层次的需要，即归属和爱的需要、自尊的需要和自我实现的需要，都是建立在安全需要得以保障的基础上的。由此可见，古今中外，安全问题一直都是人们关注的一个重要问题。

安全联系着千家万户，安全涉及到我们每一个人。拥有安全，我们才能拥有幸福。安全是我们要经常挂在嘴边的话题，安全是我们要时刻注意的问题。

安全是一种爱。安全的爱是父母对外出儿女永远的牵挂，是朋友寄来贺卡上的眷眷祝福，是同事带着微笑的一声问候，是陌生人邂逅时的彼此关照，安全更是一种以人为本的社会制度奏出的爱之歌。

安全是一种美。安全之美体现于维护安全的行为过程之中，一种规范娴熟的安全行为是美，熟练掌握安全知识并在实际工作中运用自如是美，在异常情况下能够运用在平常的日子里培养出的正常心态和应变能力，潇洒应对突变更是美。安全之美的本质就在于能够预防灾害并将灾害造成的损失降到最低，进而给社会带来前进的希望和力量，净化人类的灵魂，增加人类的智慧。

安全是一种情。安全之情是一种美好的感觉状态。安全之情不仅仅体现为一种美好的自尊自爱情结，亦体现为对他人生

命的尊重,更体现为一个国家和政府对民众的拳拳之心。“为官一任,保一方平安”是情;遵章守纪,防患未然是情;善待自然,善待自己是情。安全之情是平常日子里的严于律己,是灾难面前的斗智斗勇,更是灾难之后观念的更新、情感的升华、生命质量的提高。

安全是一种理。安全之理是一个社会、一个国家、一个民族用安全文化对生活方式作出的理性表达。重视安全,尊重生命,是先进文化的体现;忽视安全,轻视生命,是落后文化的体现。安全文化的形成,要靠全社会的共同努力。中华民族有着五千年的灿烂文化,进入新世纪后,必将会创造出更为先进的安全文化。

安全是一种法。安全之法是文明的体现,责任的体现。一个灾难重重、动荡不安的社会无疑不是一个文明的、有责任感的社會。一切非安全非文明的行为都是野蛮的行为。人类已进入21世纪,野蛮和愚昧早应成为历史的陈迹。安全与文明是人类社会发展的根本要求。每一位公民都应尊重他人和自己的生命,都必须承担维护和保障学习、工作与生活安全的责任,否则就要受到法律的警诫与惩罚。

然而,安全是不会自然产生的,而是人发挥主观能动性,积极追求的结果。这种主动积极的行为,就包括人们对安全问题的认识、安全意识的养成、安全知识的学习、安全措施及防范技能的运用等。同时,这也是一个学习、教育与管理的过程。

让我们大家都来重视安全问题,接受安全防範教育,学习安全防範知识,增强防範意识,掌握防範技能,提高防範能力,为创建一个安全稳定、健康有序、文明和谐的校园环境作出不懈的努力。



第二节 大学生目前面临的安全形势

近年来,我国社会安全形势基本稳定,高校校园安全状况总体上也好于社会总体的安全状况。但是,随着我国经济的发展、社会转型的逐步深入、教育事业的发展以及教育管理体制改革的不断深化,大学生所处的安全环境也在不断发生着变化,大学生面临的安全形势值得关注。

一、社会安全形势分析

当前,我国正处在深化改革的关键时期,社会治安“基本稳定,形势严峻”。经济犯罪案件的发案率呈上升趋势,“黑社会”性质犯罪活动继续增多,制毒贩毒犯罪活动有较大幅度增长,性犯罪活动不容低估,智能犯罪、技术犯罪活动有所增加,其他形式违法犯罪案件的发案率也有所上升。各种反动势力特别是民族分裂分子活动猖獗。一些西方国家加紧对我国实行“西化”、“分化”,分裂活动、恐怖活动和非法宗教活动一直影响着我国的边疆稳定与国家安全。与此同时,地震、水旱灾害等自然灾害,流行性传染疾病等公共卫生事件以及各类安全生产事故,也给社会安全造成了比较大的影响。

近年来,社会治安形势不断出现新的情况,主要呈现出3个方面的特点:一是刑事案件发案率有所上升;二是重大恶性案件时有发生,放火、爆炸、绑架、杀人等8类刑事犯罪案件发案率有所上升;三是暴力恐怖活动的现实威胁不断加大。社会治安形势的这些特点直接影响着校园的安全状况。

我国是一个发展中国家。根据目前发展理论的通行说法,社会发展过程中有一个关键阶段,这一阶段最易产生社会不稳

定因素。有人认为这个阶段即是年人均收入为 1 000 ~ 3 000 美元的阶段。我国虽然大力发展教育事业,实施科教扶贫等提高国民文化素质的举措,但文盲人口基数仍然较大。美国著名的政治理论家塞缪尔·亨廷顿所著《变化社会中的政治秩序》一书中列举的一些统计数字表明,世界上识字率低于 10% 的国家有 50% 的不稳定概率,而识字率高于 90% 的国家却只有 21.7% 的不稳定概率。从以上论述中可以看出,我国社会治安的形势仍然较为严峻。现阶段,我国的社会安全状况虽然在社会界的共同努力下有了一定的改善,但我们应该看到,在未来的 5 ~ 10 年,我国将正处在经济体制和政治体制改革的关键时期,处在建立社会主义市场经济新秩序的过渡时期。在这个时期,积极因素的不断增多,如社会主义精神文明建设的加强、法制的不断完善等,将在抑制犯罪方面发挥巨大作用。但与此同时,社会运行机制的各个方面不可能一下子都健全和完善起来,相反,由于某些消极因素的影响,新的矛盾会不断产生,社会不安定因素仍然会普遍存在,犯罪案件的发生同样不可避免。

二、校园安全状况

随着改革开放的不断深化,高校的体制和办学方式也发生了重大变化,由过去的封闭型逐渐向开放型转变,逐渐形成了教学、科研、开发一体化的办学格局。在高校社会化程度日益加深的情况下,高校的安全工作也呈现出新的态势。

从总体上看,高校校园不安全状况主要体现在以下几个方面:

1. 高校发生的刑事犯罪活动有所增加

如 2003 年发生的“2·25”北大、清华餐厅爆炸案就是一个典型案例。犯罪分子为了制造轰动效应,把北京大学、清华大学



这些著名学府作为实施犯罪活动的场所。

2. 流氓滋扰现象较为严重,侵害女大学生的案件不断发生
师范院校、艺术类院校以及一些综合性大学的女生人数较多,所占比重较大。一些流氓分子为了寻求刺激,把这类学校作为实施流氓行为的场所。

同时,我们必须清醒地看到,高校性犯罪案件的发案率也呈上升趋势。

改革开放后,西方所谓的“性解放”和一些不健康的生活方式对日益发展的当代中国产生了巨大的冲击,使一些人的道德观念发生了巨大变化。一些大学生鼓吹和称赞西方的性解放、性自由,甚至把模仿西方某些腐朽的生活方式作为新潮。

3. 诈骗犯罪案件有增无减

大学生虽然有较高的文化知识水平,但缺少社会经验。一些诈骗分子就是利用大学生的“无知”来骗取钱财的。特别是在与同龄陌生青年交往时,大学生极易因与对方“谈得来”而失去警觉,擅自留宿陌生人,甚至借钱给对方,结果被骗遭祸。另外,近年来高校不断扩大自主权和经营规模,办起各类公司和工厂,有的诈骗分子就以贸易经商、签订合同等名义行骗,往往一次作案所得就达数十万元。

4. 盗窃案件发案率居高不下

个别大学生利用“天时、地利、人和”在高校进行“内盗”。据有关部门统计,全国1 000多所大学中,每年因盗窃而被开除学籍、拘留、判刑等的学生有数千人之多。同时,校外盗窃分子也对高校展开了“强大攻势”。

5. 破坏、凶杀等恶性案件时有发生

高校在不断发展的过程中,社会化程度日益加深,一些不法之徒看中高校这块“风水宝地”,伺机作案,当其犯罪行为被发

现或被制止时,他们往往现出其凶残本性,实施破坏、杀人等行为。

6. 因治安问题引发的不稳定事件时有发生

近年来,高校因劳资纠纷、当事人对治安问题的处理结果不满意等原因引发多起群体性事件。这类事件从表面上看只是表现了一部分人对现实不满,或对学校的管理抱有成见,但是一旦事态扩大,就容易危害校园的安全稳定。另外,大学生之间的矛盾引发的群体性斗殴事件也时有发生,在事件的后续处理过程中,还曾出现大学生围聚公安机关的群体性事件。

7. 作案手段呈现出高科技、高智能特征,网络犯罪案件增加较快

越来越多的案例显示,网络犯罪案件的数量和种类越来越多,危害程度越来越大,可以预见在未来的一定时期内网络犯罪案件还会持续增加。目前,许多高校都发生过计算机遭受网络攻击以及网上诈骗、诽谤、恐吓、敲诈等案件。网络犯罪活动与普通违法犯罪活动的不同之处,不仅在于网络犯罪活动能够造成更大的经济损失,而且在于其作案领域的虚拟性、实施活动的隐蔽性使得案件侦破难度加大,容易引发一定的社会恐慌。

8. 心理疾病造成在校大学生中出走和轻生的人数增多

由于生理疾患、学习和就业压力、情感挫折、经济压力、家庭变故以及不适应周边生活环境等诸多因素,近年来,一些大学生存在一定的心理问题,出现严重的心态失衡,甚至患上抑郁症、妄想症等心理疾病。近年来,在校大学生轻生事件屡屡发生,每年都有多名大学生自杀身亡,还有个别大学生擅自离校出走,给学校和家庭造成很大的压力与负担。

9. 打架斗殴现象普遍

近年来,由于一些大学生的个人主义色彩强烈、法律意识淡



薄、责任意识薄弱、对公共利益漠不关心、我行我素、企图凌驾于他人之上,高校内的打架斗殴现象也较为普遍。

三、大学生面临的安全问题

大学生与其他社会群体相比,普遍年纪比较轻,社会阅历比较浅,自我保护意识与社会协调能力比较弱,应对各种安全问题的经验不足,承受压力的能力有所欠缺。大学生的安全意识和维护自身安全的能力普遍有待增强,法制观念需进一步强化。

当前,大学生面临的安全问题主要有以下几个方面:

1. 人身安全

人身安全是人类最重要、最基本的安全。人的生命只有一次,生命是顽强的,也是脆弱的。大学生的人身安全不仅可能遭到外界的不法侵害或意外伤害,而且可能遭到大学生自己的伤害,个别大学生还由于种种原因自残甚至轻生。

2. 财产安全

财产安全是大学生学习和生活的基本保障。财产安全问题是最普遍、最多发的安全问题。大学生财产安全是指大学生在校学习和生活期间个人财物不受侵犯。由于大学生集体生活的特殊性、校园公共空间的开放性以及部分大学生防范意识薄弱、社会经验不足,大学生已成为不法分子实施盗窃、诈骗、抢劫、敲诈勒索等违法犯罪行为的重点对象之一。同时,火灾等灾害事故也会使大学生的财产遭受损失。

3. 国家安全及学校和社会稳定

维护国家安全及学校和社会稳定是大学生的责任与义务。大学生是国家的未来和希望,也是境内外敌对势力拉拢、利用的主要目标。维护国家安全、维护学校和社会稳定既是大学生应尽的责任与义务,也有利于大学生保护自己的个人利益免受