

# 幼儿多元智能训练与测试

## 智能数学



辽宁大学出版社

ISBN 978-7-5610-5726-1

9 787561 057261 >  
定价：188.00元（套）

# 幼儿多元智能训练与测试

## 智能数学

主编：慕紫  
副主编：李枫 王占环  
聂斌连 刘秀明

C ③

辽宁大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

智能数学. C3/慕紫主编. —沈阳：辽宁大学出版社，2009.1  
(幼儿多元智能训练与测试)  
ISBN 978-7-5610-5726-1

I. 智… II. 慕… III. 数学课—学前教育—习题 IV. G613.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 007429 号

## 10以内的加减

小朋友，要使每个跷跷板保持平衡，两边算式的结果就必须相同，请你将缺少的数字写出来。



$$6+3 = 5+\square$$

$$3+\square = 4+4$$

$$7-\square = 4+1$$

$$8-\square = 7-3$$

$$3+2 = \square - 1$$

$$6-4 = 1+\square$$

$$7+2 = 10-\square$$

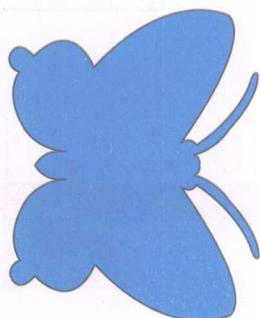
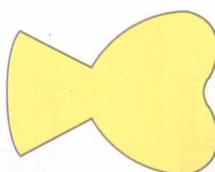
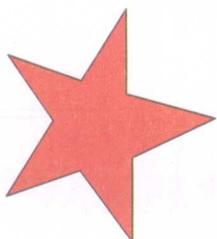
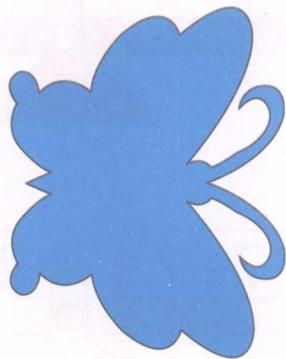
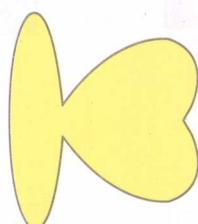
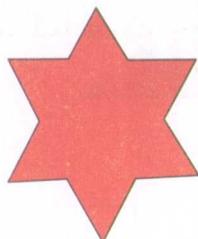
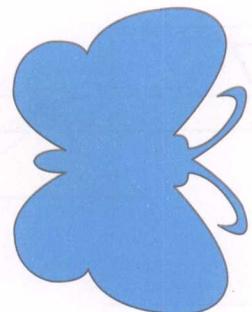
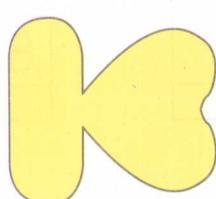
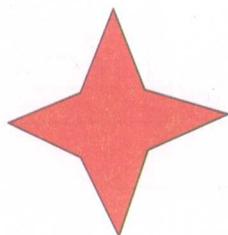
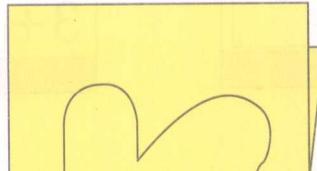
$$5-\square = 2+1$$

$$10-3 = 3+\square$$

$$9-1 = 2+\square$$

## 观察练习

上图剪下后会成为下边的哪个图, 请找出来打√。



## 10以内的加减

计算下面各题，看谁算得又快又好！



$1+1=$

$8-4=$

$2+3=$

$2+2=$

$8-6=$

$6+2=$

$5+2=$

$1+9=$

$4-2=$

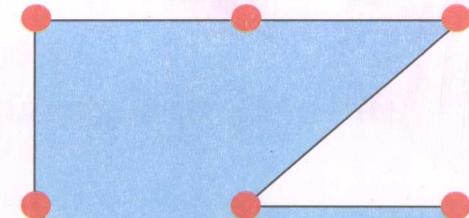
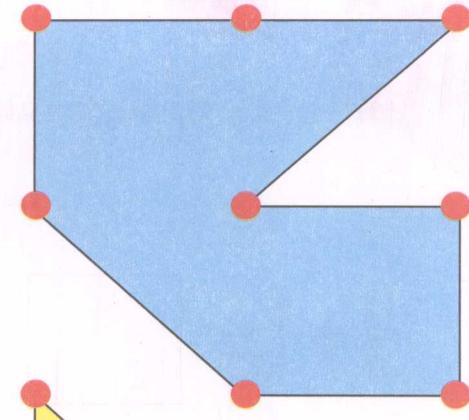
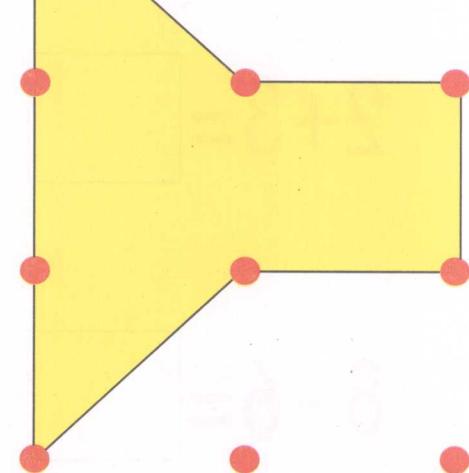
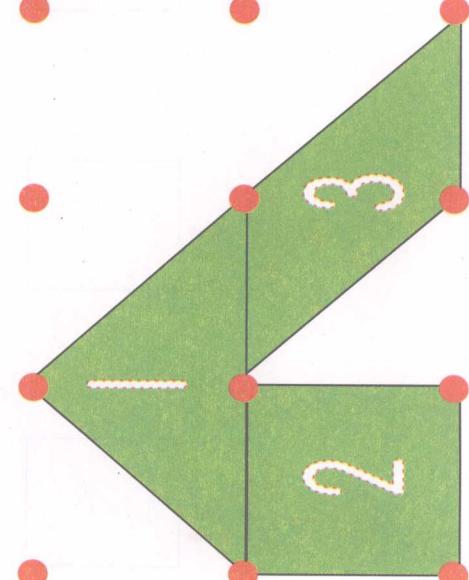
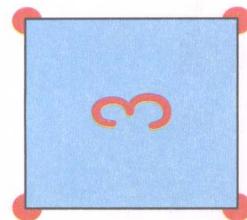
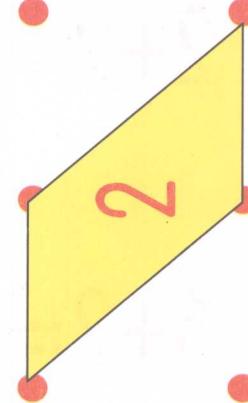
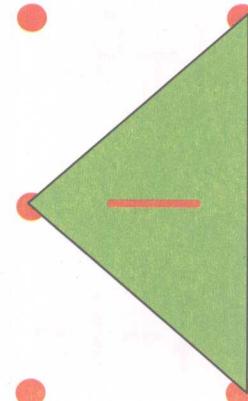
$4-1=$

学 数 能 动

# C3-1

## 图形分割

画线分解第二行的图形，把数字填在图形中。



姓名：

评价：(笑脸) (哭脸)



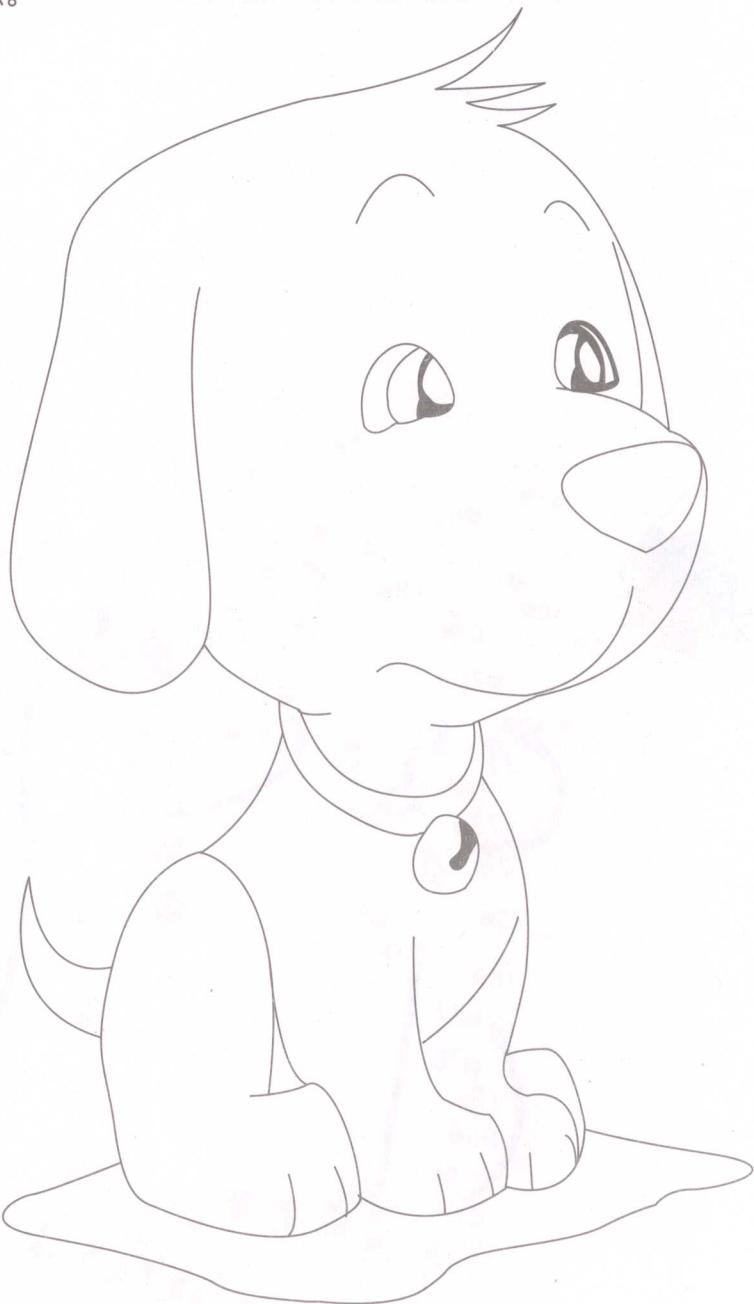
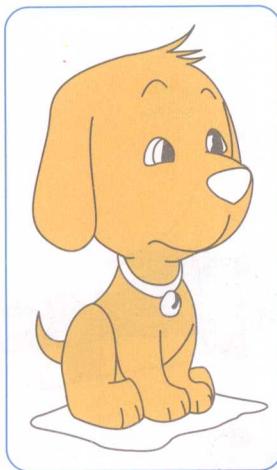
## 数序练习

请你按照从1→100的顺序把所有的数字连起来, 你就会看到一幅美丽的图画。



## 涂色练习

仿照左边的样子，涂一涂。



**教学目标:** 复习10以内的加减法，重点练习运算的速度和准确性；理解对折与平铺之间图形变化的规律；能够在复杂图形中分割指定图形，并标序号。

**相关智能培养:** 语言智能、逻辑数学智能、肢体运动智能。

## 10以内的加减

计算并连线，帮小动物找到相应的小椅子坐下来。

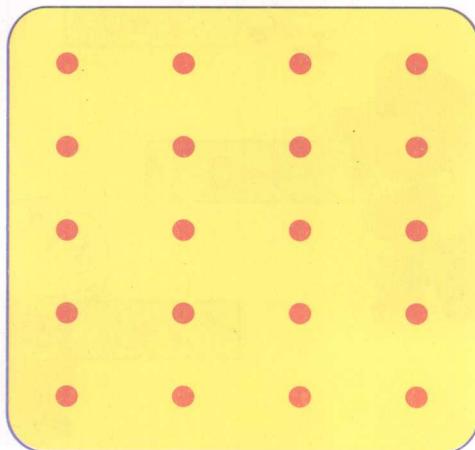
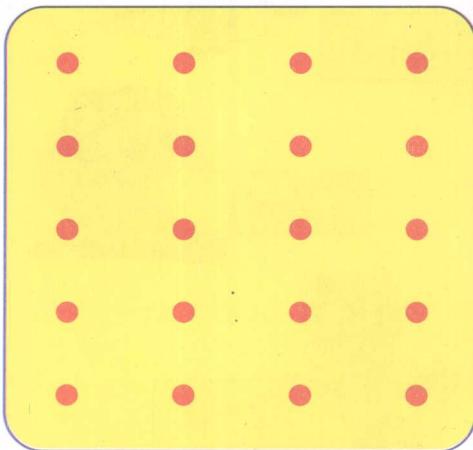
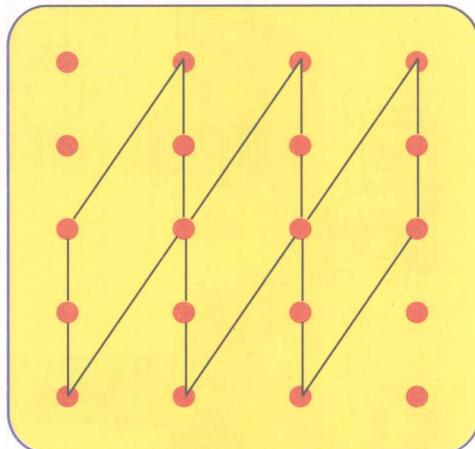
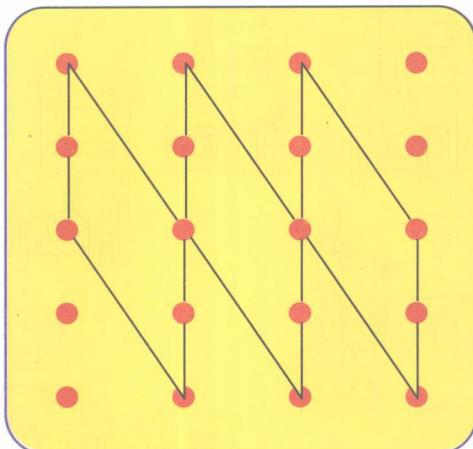


The worksheet features 10 numbered yellow chairs (1-10) arranged in two rows. Various cartoon animals are positioned around the chairs, each holding a small blue sign with a math problem. Children are to solve the problem and connect it to the chair with the same number.

- Bear:  $1+0$  (Chair 1)
- Pig:  $2+1$  (Chair 2)
- Wolf:  $2+8$  (Chair 8)
- Piglet:  $2+0$  (Chair 0)
- Chick:  $2+3$  (Chair 3)
- Elephant:  $3+3$  (Chair 6)
- Duck:  $6+1$  (Chair 7)
- Rabbit:  $5+3$  (Chair 3)
- Rabbit:  $5+4$  (Chair 9)
- Peacock:  $2+2$  (Chair 4)
- Wolf:  $2+3$  (Chair 5)

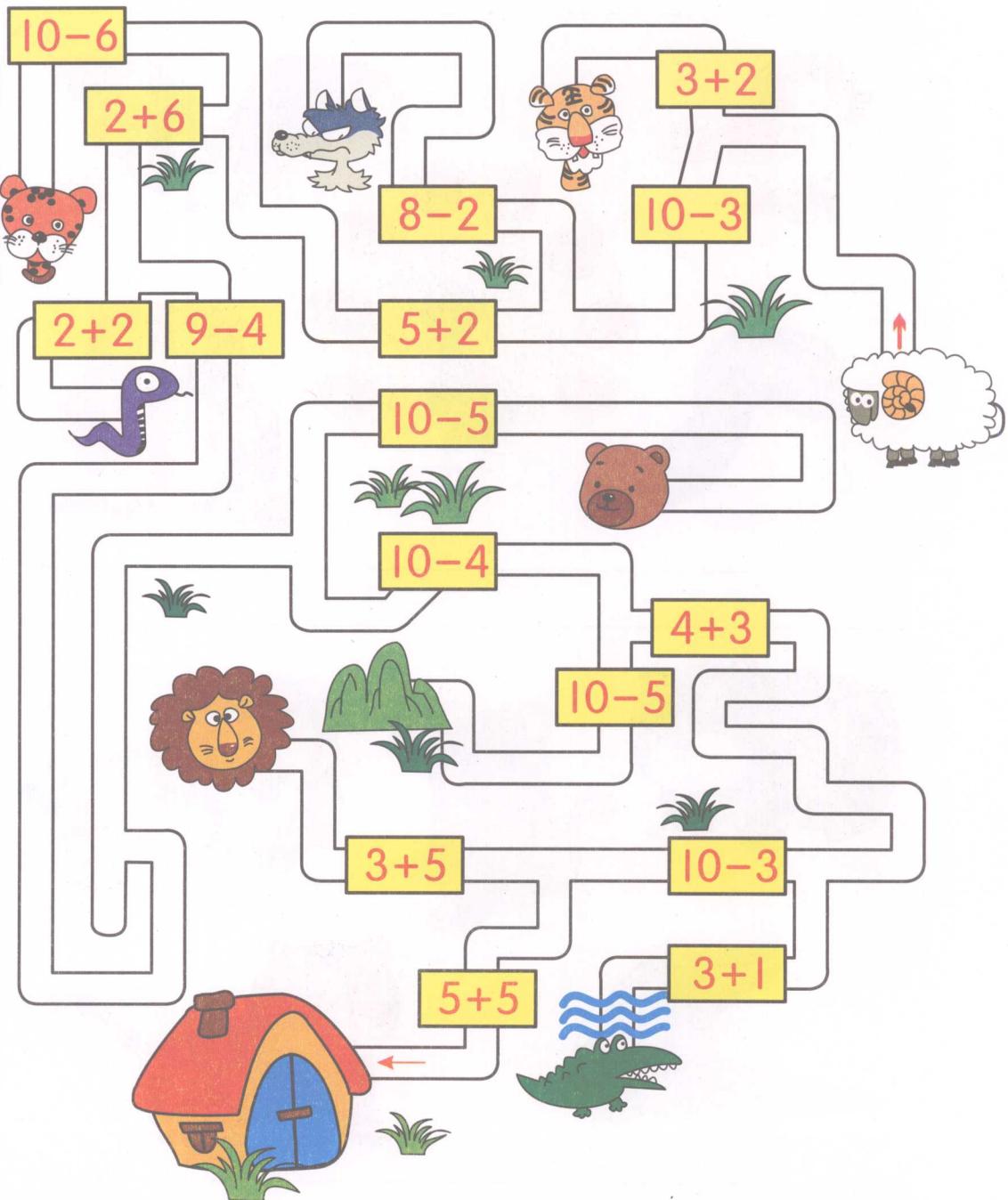
## 空间练习

照上图画下图。



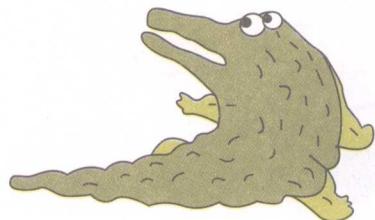
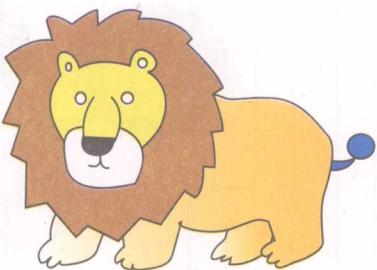
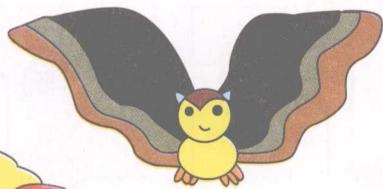
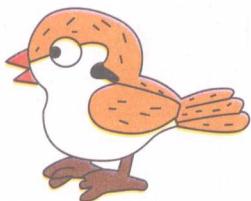
## 10以内的加减

小羊要回家，它每经过一个路口，必须计算两道算式，选择得数大的路线往前走，才能避开凶猛的野兽。请画出小羊回家的路线。



## 分类练习

下列两组动物中，每组各有一只不同类，请将它圈出来，并说出它的名称。



## 比数练习

用>、<或=填○。

$35 \bigcirc 53$

$99 \bigcirc 100$

$3+4 \bigcirc 8-2$

$6+1 \bigcirc 7-1$

$101 \bigcirc 102$

$10 \bigcirc 20$

$10-5 \bigcirc 5+1$

$8+2 \bigcirc 10$

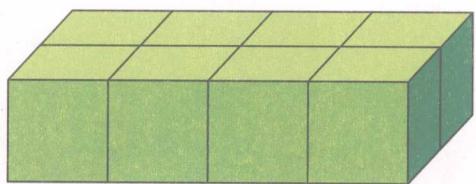
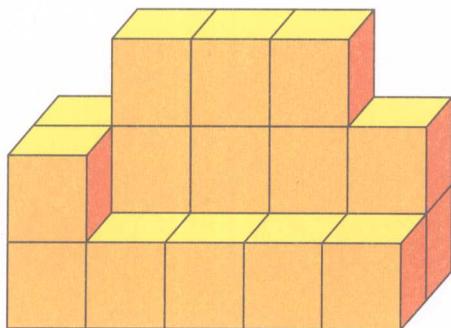
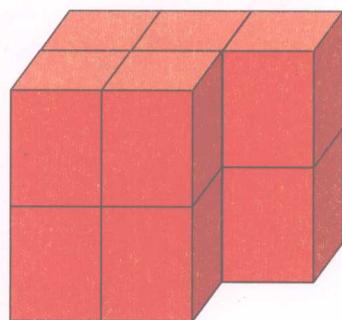
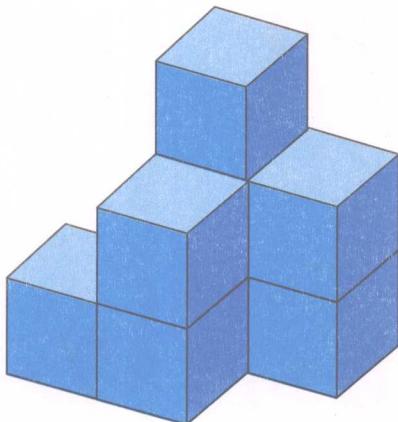


**教学目标:** 复习10以内的加减运算，能够比较运算后结果的大小；能够在20点阵中描画简单图形和查数有遮掩的积木块。

**相关智能培养:** 空间智能、自然观察智能、人际交往智能。

## 查数练习

查数立方体，写在□内。



## 10以内的加减

小孔雀要回家，经过叉路时，它必须得往数大的路线走才能回家。请你算一算，哪个得数大，哪个得数小，并画出小孔雀的行走路线。

