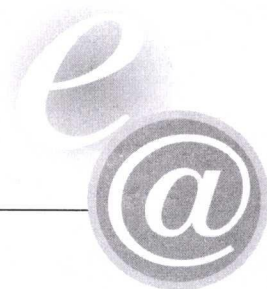


 世纪远程教育精品教材

公共基础课系列



# 北京地区成人本科学士学位英语 统一考试历年试题解析

(1996—2008年)

主 编 常红梅

副主编 卢玲蓉 李广义 张 竞

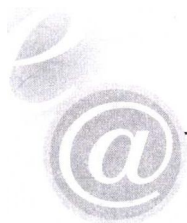
参编者 (以姓氏笔画为序)

王月会 刘 勇 刘素琴

李 防 阎 晗 韩晓美

中国人民大学出版社

· 北 京 ·



**“21世纪远程教育精品教材”**  
**编委会**

(以姓氏笔画为序)

丁兴富 尹伟中 任为民

李林曙 张爱文 陈 丽

郝成义 顾宗连 黄荣怀

# 总 序

我们正处在教育史尤其是高等教育史上的一个重大转型期。在全球范围内，包括在我们中华大地，以校园课堂面授为特征的工业化社会的近代学校教育体制，正在向基于校园课堂面授的学校教育与基于信息通信技术的远程教育相互补充、相互整合的现代终身教育体制发展。一次性学校教育的理念已经被持续性终身学习的理念所替代。在高等教育领域，从 1088 年欧洲创立博洛尼亚（Bologna）大学以来，21 世纪以前的各国高等教育基本是沿着精英教育的路线发展的，这也包括自 19 世纪末创办京师大学堂以来我国高等教育短短一百多年的发展史。然而，自 20 世纪下半叶起，尤其在迈进 21 世纪时，以多媒体计算机和互联网为主要标志的电子信息通信技术正在引发教育界的一场深刻的革命。高等教育正在从精英教育走向大众化、普及化教育，学校教育体系正在向终身教育体系和学习型社会转变。在我国，党的十六大明确了全面建设小康社会的目标之一就

是构建学习型社会,即要构建由国民教育体系和终身教育体系共同组成的有中国特色的现代教育体系。

教育史上的这次革命性转型绝不仅仅是科学技术进步推动的。诚然,以电子信息通信技术为主要代表的现代科学技术的进步,为实现从校园课堂面授向开放远程学习、从近代学校教育体制向现代终身教育体制和学习型社会的转型提供了物质技术基础。但是,教育形态演变的深层次原因在于人类社会经济发展和社会生活变革的需求。恰在这次世纪之交,人类社会开始进入基于知识经济的信息社会。知识创新与传播及应用、人力资源开发与人才培养已经成为各国提高经济实力、综合国力和国际竞争力的关键和基础。而这些仅仅依靠传统学校校园面授教育体制是无法满足的。此外,国际社会面临的能源、环境与生态危机,气候异常,数字鸿沟与文明冲突,对物种多样性与文化多样性的威胁等多重全球挑战,也只有依靠世界各国进一步深化教育改革与创新,促进人与自然的和谐发展才能得到解决。正因为如此,我国党和政府提出了“科教兴国”、“可持续发展”、“西部大开发”、“缩小数字鸿沟”以及“人与自然和谐发展”的“科学发展观”等基本国策。其中,对教育作为经济建设的重要战略地位和基础性、全局性、前瞻性产业的确认,对高等教育对于知识创新与传播及应用、人力资源开发与人才培养的重大意义的关注,以及对发展现代教育技术、现代远程教育和教育信息化并进而推动国民教育体系现代化,构建终身教育体系和学习型社会的决策更得到了教育界和全社会的共识。

在上述教育转型与变革时期,中国人民大学一直走在我国大学的前列。中国人民大学是一所以人文、社会科学和经济管理为主,兼有信息科学、环境科学等的综合性、研究型大学。长期以来,中国人民大学充分利用自身的教育资源优势,在办好全日制高等教育的同时,一直积极开展远程教育和继续教育。中国人民大学在我国首创函授高等教育,1952年,校长吴玉章和成仿吾创办函授教育

的报告得到了刘少奇的批复，并于1953年率先招生授课，为新建的共和国培养了一大批急需的专门人才。在20世纪90年代末，中国人民大学成立了网络教育学院，成为我国首批现代远程教育试点高校之一。经过短短几年的探索和发展，中国人民大学网络教育学院创建的“网上人大”品牌，被远程教育界、媒体和社会誉为网络远程教育的“人大模式”——面向在职成人，利用网络学习资源和虚拟学习社区，支持分布式学习和协作学习的现代远程教育模式。成立于1955年的中国人民大学出版社是新中国建立后最早成立的大学出版社之一，是教育部指定的全国高等学校文科教材出版中心。在过去的几年中，中国人民大学出版社与中国人民大学网络教育学院合作策划、创作、出版了国内第一套极富特色的“现代远程教育系列教材”。这些凝聚了中国人民大学、北京大学、北京师范大学等北京知名高校学者教授、教育技术专家、软件工程师、教学设计师和编辑们广博才智的精品课程系列教材，以印刷版、光盘版和网络版立体化教材的范式探索构建全新的远程学习优质教育资源，实现先进的教育教学理念与现代信息通信技术的有效结合。这些教材已经被国内其他高校和众多网络教育学院所选用。中国人民大学出版社基于“出教材学术精品，育人文社科英才”理念的努力探索及其初步成果已经得到了我国远程教育界的广泛认同，是值得肯定的。

2005年4月，我被邀请出席《中国远程教育》杂志与中国人民大学出版社联合主办的“远程教育教材的共建共享与一体化设计开发”研讨会并做主旨发言，会后受中国人民大学出版社的委托为“21世纪远程教育精品教材”撰写“总序”，这是我的荣幸。近几年来，我一直关注包括中国人民大学网络教育学院在内的我国高校现代远程教育试点工程。这次，更有机会全面了解和近距离接触中国人民大学出版社推出的“21世纪远程教育精品教材”及其编创人员。我想将我在上述研讨会上发言的主旨做进一步的发挥，并概括为若干原则作为我对包括中国人民大学出版社、中国人民大学网络教育学院在内的我国网络远程教育优

质教育资源建设的期待和展望:

- 21 世纪远程教育精品教材的教学内容要更加适应大众化高等教育面对在职成人、定位在应用型人才培养上的需要。
- 21 世纪远程教育精品教材的教学设计要更加适应地域分散、特征多样的远程学生自主学习的需要,培养适应学习型社会的终身学习者。
- 在我国网络教学环境渐趋完善之前,印刷教材及其配套教学光盘依然是远程教材的主体,是多种媒体教材的基础和纽带,其教学设计应该给予充分的重视。要在印刷教材的显要部位对课程教学目标和要求做明确、具体、可操作的陈述,要清晰地指导远程学生如何利用多种媒体教材进行自主学习和协作学习。
- 应组织相关人员对多种媒体的远程教材进行一体化设计和开发,要注重发挥多种媒体教材各自独特的教学功能,实现优势互补。要特别注重对学生学习活动、教学交互、学习评价及其反馈的设计和实现。
- 要将对多种媒体远程教材的创作纳入到对整个远程教育课程教学系统的一体化设计和开发中去,以便使优质的教材资源在优化的教学系统、平台和环境中,在有效的教学模式、学习策略和学习支助服务的支撑下获得最佳的学习成效。
- 要充分发挥现代远程教育工程试点高校各自的学科资源优势,积极探索网络远程教育优质教材资源共建共享的机制和途径。

丁兴富

# 前 言

北京地区成人本科学士学位英语统一考试是成人高等教育本科（非外语专业）学生获得学士学位的必要条件之一。北京市自 1991 年实施此项考试以来，考生人数逐年递增。为适应形势的需要，北京市教委于 2003 年 2 月组织有关专家对三级英语考试大纲进行重新修订，在原有的四种题型的基础上增加了英汉互译这一新的题型，同时决定此考试由过去的一年一次改为一年两次，分别于每年的 4 月和 11 月举行，同时出版了《北京地区成人高等教育本科英语统测考试大纲及学习指南》，本人为重要编写人之一。2005 年 8 月，应广大考生的要求，本人又编著了《北京地区成人本科学士学位英语统一考试辅导》，由中国人民大学出版社出版，深受广大考生的欢迎，对广大考生顺利通过考试起到了一定的指导作用，而且该教材于 2006 年 3 月重印，2007 年 2 月二版、2008 年 6 月三版。

为了更好地帮助考生顺利通过考试,同时为了和《北京地区成人本科学士学位英语统一考试辅导》一书配套使用,本人于2007年4月组织编写出版了《北京地区成人本科学士学位英语统一考试历年试题解析(1992—2006年)》,目的是使考生在学习辅导教材的基础上,通过做大量的历年试题,做到举一反三,融会贯通。该书深受广大考生的喜欢。

本书是在《北京地区成人本科学士学位英语统一考试历年试题解析(1992—2006年)》的基础上进行编写的,由于篇幅所限,删除了1992—1995年的试题,该部分试题在配套的辅导教材中都分门别类进行了整理。本书包括1996—2008年的历年试题及解析,还包括一套模拟试题及答案。

由于时间仓促,书中难免存在谬误之处,希望读者指正。

常红梅

2009年9月

# 北京地区成人本科学士学位 英语统一考试大纲总则

1991年北京市开始实施北京地区成人本科学士学位英语统一考试，为使这一考试更加规范，也使广大考生能够熟悉英语三级考试的内容、题型、难度及计分办法，特制定本大纲。

北京地区成人本科学士学位英语统一考试的目的是为了检测本地区成人教育系列中非外语专业的英语教学水平，保证成人本科毕业生学士学位的授予质量。

成人英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力，一定的英汉互译能力和初步的听力能力，使他们能以英语为工具，获取专业所需要的信息，并进一步提高英语水平打下较好的基础。为此，本考试主要考核学生运用语言的能力，

重点是考核学生的阅读能力以及对语法结构、词语用法的熟练程度。

本考试是一种标准化考试。由于尚不具备口试条件,目前暂只进行笔试。考试范围主要参照全日制文理科本科英语教学大纲所规定的一至三级除说的技能以外的大部分内容。在题型设计上,除英汉互译部分是主观性试题外,其余试题均采用客观性的多项选择题形式。待将来条件成熟时,再酌情增加听力及短文写作的内容。

本考试每年举行两次,分别在4月和11月,每次考试时间为两小时,即上午9:00到11:00。本考试由北京市教委高教处负责,考务工作由北京教育综合服务中心具体实施。

### 考试内容:

本考试内容包括五个部分:分别是阅读理解、词语用法和语法结构、挑错、完形填空和英汉互译。全部题目按顺序统一编号,共85题。

· 第一部分:阅读理解(Part I Reading Comprehension),共15题,考试期间40分钟。

要求考生阅读三篇短文,总阅读量不超过900个词。每篇文章后有五个问题,考生应根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案。短文选材的原则是:

1. 题材广泛。包括人物传记、社会、文化、日常知识、热门话题及科普常识等。但所涉及的背景知识应能为学生所理解。

2. 体裁多样。包括叙述文、说明文、议论文等。

3. 文章的语言为中等难度。无法猜测而又影响理解的关键词,如超出全日制文理科教学大纲中词汇表一至三级的范围,则用汉语注明词义。

阅读理解部分主要测试考生的下述能力:

1. 掌握所读材料的主旨和大意;

2. 了解说明主旨和大意的事实和细节;
3. 既理解字面的意思, 又能根据所读材料进行一定的判断和推论;
4. 既理解个别句子的意义, 又能在一定程度上理解上下文的逻辑关系。

阅读理解部分主要考核学生通过阅读获取信息的能力, 既要求准确, 也要求有一定的速度。

第二部分: 词语用法和语法结构 (Part II Vocabulary and Structure), 共 30 题, 考试时间 25 分钟。题目中 50% 为词和短语的用法, 50% 为语法结构。要求考生从每题四个选项中选出一个最佳答案。

词语用法和语法结构部分主要考核学生运用词汇、短语及语法结构的能力。考试范围包括全日制文理科本科教学大纲中词汇表及语法结构表一至三级的主要内容。

第三部分: 挑错 (Part III Identification), 共 10 题, 考试时间 10 分钟。挑错题由 10 个单句组成。每个句子含有标着 A、B、C、D 的四个画线部分, 其中有一处是错误的, 要求考生从四个画线部分中挑出其错误的部分。

挑错部分是词语用法和语法结构部分的延伸, 目的是测试学生掌握词汇、短语及语法结构的熟练程度, 其重点是固定搭配和句型。考试范围与第二部分相同。

第四部分: 完形填空 (Part IV Cloze), 共 20 题, 考试时间 15 分钟。完形填空题是在一篇题材熟悉、难度适中的短文 (约 200 词) 中留有 20 个空白。每个空白为一题, 每题有四个选项。要求考生在全面理解内容的基础上选出一个最佳答案, 使短文的结构和意思恢复完整。填空的选项包括结构词和实义词, 有些选项会涉及一些重要的语法内容。

完形填空部分主要考核学生综合运用语言的能力。

第五部分: 翻译 (Part V Translation), 共 10 题, 考试时间 30 分钟。翻译

试题由两部分组成。第一部分为英译汉, 要求考生把前面阅读理解文章中画线的五个句子译成中文。第二部分为汉译英, 要求考生把五个难度适中的中文句子译成英文。英译汉和汉译英的句子难度均低于课文的英语文章。评分标准要求译文达意, 无重大语言错误。

翻译部分主要考核学生词汇、语法、句型等方面综合运用语言的能力。

### 答题及计分办法:

客观性试题用机器阅卷, 要求考生从每题四个选项中选出一个最佳答案, 并在答题纸 (Answer Sheet) 上相应部分用铅笔在字母中间画一横线。每题只能选择一个答案, 多选无效, 该题按零分计。多项选择题计分只算答对的题数, 答错不扣分。翻译类主观性试题按科学的评分标准评分, 其答案必须写在另附的答题纸上。

整套试题共计 100 分, 60 分为及格标准。凡达到及格标准的考生均发给成人教育大学英语三级考试合格证书。

试卷五个部分的题目数、计分及考试时间列表如下:

| 序号  | 题号    | 各部分名称     | 题目数  | 计分    | 考试时间   |
|-----|-------|-----------|------|-------|--------|
| I   | 1—15  | 阅读理解      | 15   | 30    | 40     |
| II  | 16—45 | 词语用法和语法结构 | 30   | 30    | 25     |
| III | 46—55 | 挑错        | 10   | 10    | 10     |
| IV  | 56—75 | 完形填空      | 20   | 10    | 15     |
| V   | 76—85 | 翻译        | 10   | 20    | 30     |
| 合计  |       |           | 85 题 | 100 分 | 120 分钟 |

## 目 录

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 1996 年 6 月统一考试试题与解析 .....  | 1   |
| 1997 年 6 月统一考试试题与解析 .....  | 13  |
| 1998 年 6 月统一考试试题与解析 .....  | 24  |
| 1999 年 6 月统一考试试题与解析 .....  | 35  |
| 2000 年 6 月统一考试试题与解析 .....  | 46  |
| 2001 年 6 月统一考试试题与解析 .....  | 66  |
| 2002 年 6 月统一考试试题与解析 .....  | 87  |
| 2003 年 4 月统一考试试题与解析 .....  | 108 |
| 2003 年 11 月统一考试试题与解析 ..... | 126 |
| 2004 年 4 月统一考试试题与解析 .....  | 146 |
| 2004 年 11 月统一考试试题与解析 ..... | 167 |
| 2005 年 4 月统一考试试题与解析 .....  | 187 |
| 2005 年 11 月统一考试试题与解析 ..... | 208 |
| 2006 年 4 月统一考试试题与解析 .....  | 227 |
| 2006 年 11 月统一考试试题与解析 ..... | 248 |
| 2007 年 4 月统一考试试题与解析 .....  | 268 |
| 2007 年 11 月统一考试试题与解析 ..... | 286 |

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 2008 年 4 月统一考试试题与解析 .....  | 304 |
| 2008 年 11 月统一考试试题与解析 ..... | 322 |

## 附录

|                |     |
|----------------|-----|
| 模拟试题 .....     | 341 |
| 模拟试题参考答案 ..... | 353 |

\_\_\_\_\_

## 试 题

## Part II Vocabulary and Structure (40%)

21. You don't object \_\_\_\_\_ you by your first name, do you?

21. You don't object \_\_\_\_\_ you by your first name, do you?  
A. for me to call                                      B. me to call  
C. to my calling                                        D. my calling
22. My new glasses cost me \_\_\_\_\_ the last pair that I bought.  
A. three times                                          B. three times as much as  
C. three times as much                                D. three times much as
23. One of the guards \_\_\_\_\_ when the general came in, which made him very angry.  
A. has slept                                              B. were sleeping  
C. slept                                                    D. was sleeping
24. Helen apologized for \_\_\_\_\_ to attend the party.  
A. her not being able                                  B. her being not able  
C. her to be not able                                  D. her not to be able
25. It \_\_\_\_\_ me of the village where we spent our holidays last summer.  
A. remembers                                          B. reminds

- C. recalls D. relies
26. A \_\_\_\_\_ man is happy with what he has.  
A. conceited B. competent  
C. confident D. contented
27. He \_\_\_\_\_ his son by giving him too much money.  
A. damaged B. hurt  
C. spoiled D. harmed
28. Before signing the contract, Mr. White looked it over \_\_\_\_\_.  
A. primarily B. evenly  
C. formally D. cautiously
29. The doctor soon made the worried patient feel \_\_\_\_\_ ease.  
A. with B. at C. on D. off
30. We were delighted to find the trees planted a year before \_\_\_\_\_ very tall.  
A. growing B. being grown  
C. having been growing D. grown
31. \_\_\_\_\_ the importance of wearing seat belts while driving.  
A. Little they realize B. They little do realize  
C. Little realize do they D. Little do they realize
32. They will go home for winter vacation as soon as they \_\_\_\_\_ their exams.  
A. have finished B. finish  
C. will finish D. will have finished
33. Without your help, we \_\_\_\_\_ so much.  
A. didn't achieve B. would not have achieved  
C. will not achieve D. don't achieve
34. They sent us their statement, \_\_\_\_\_ to get our support.  
A. hoped B. to hope  
C. hoping D. having hoped
35. The time will come \_\_\_\_\_ man can fly to outer space freely.  
A. that B. when  
C. in that D. which

36. My wallet is nowhere to be found. I \_\_\_\_\_ when I was on the bus.  
A. must have dropped it  
B. must drop it  
C. should have dropped it  
D. ought to have dropped it
37. Arriving at the bus stop, \_\_\_\_\_ waiting there.  
A. he found a lot of people  
B. a lot of people were  
C. he found a lot of people's  
D. people were found
38. —She must be in the dormitory now.  
—No, she \_\_\_\_\_ be there. I saw her in the classroom a minute ago.  
A. mustn't  
B. couldn't  
C. can't  
D. wouldn't
39. \_\_\_\_\_ you were busy, I wouldn't have bothered you with my questions.  
A. If I realized  
B. Had I realized  
C. Did I have realized that  
D. As I realized
40. Tom said that he wouldn't mind \_\_\_\_\_.  
A. to wait for us  
B. waiting for us  
C. wait for us  
D. for waiting us
41. A lot of people have tried, but \_\_\_\_\_ have succeeded.  
A. the few  
B. a few  
C. some  
D. few
42. The students are busy \_\_\_\_\_ the examination.  
A. preparing for  
B. preparing  
C. to prepare  
D. to prepare for
43. It's high time we \_\_\_\_\_ something to stop traffic accidents.  
A. do  
B. will do  
C. did  
D. must do
44. Encouragement through praise is the most effective method of getting people \_\_\_\_\_ their best.