

A decorative border at the top of the page featuring stylized green and blue flowers and leaves on a light brown background.

小 歌 剧

家 信

中国人民解放军
前进歌舞团歌剧队集体创作

A faint background illustration featuring a stylized mountain shape and a large, light-colored Chinese character, possibly '家' (Home), which is also the first character of the title.

春风文艺出版社



家 信

(小 歌 剧)

中 国 人 民 解 放 军
前进歌舞团歌剧队集体创作

春风文艺出版社

1959年 沈阳

第一場

时 間：一九五八年九月中旬的一个中午。

地 点：营房一角。

人 物：周 荣——班长，二十三岁（简称周）。

郭小宝——战士，二十三岁（简称郭）。

周长山——周荣父，六十五岁（简称父）。

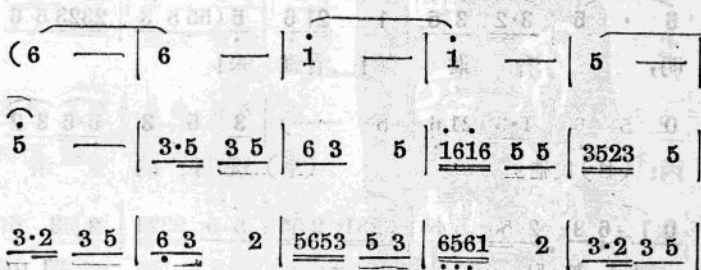
副班长、战士甲乙丙。

男、女社員若干名。

〔在前奏曲中幕徐启，风和日暖，天上有几朵浮云。舞台左侧是营房一角，右侧是一株参天的大树，枝叶繁茂。〕

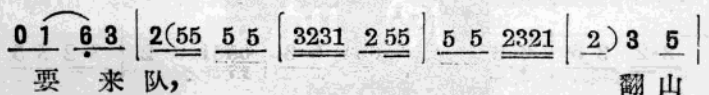
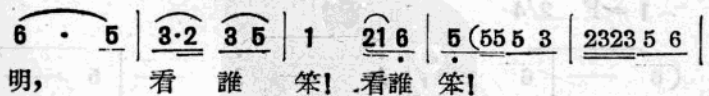
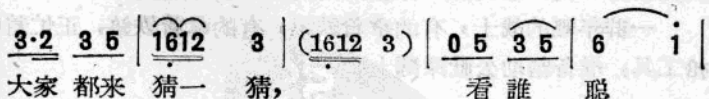
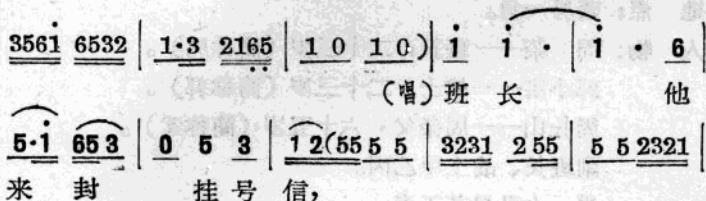
一群年轻的战士，有的拿着铁锹，有的拿着铁镐，正忙着收拾工具，准备帮助公社深翻土地。

1 = F 2/4





[郭小宝在后台喊：“哎……”手拿一封信跑上。]



$\underline{1.3} \quad \underline{21.6} \mid \underline{0 \ 1} \quad \underline{2.6} \mid \underline{5(\underline{61})} \quad \underline{5 \ 5} \mid \underline{3532} \quad 5 \mid \underline{1.3 \ 2 \ 1} \mid$
 涉 水 看 亲 人。 老头作事

$\underline{61.5} \quad 6 \mid (\underline{6165} \ 6) \mid \underline{0 \ 5} \quad \underline{3 \ 5} \mid 6 \quad \dot{1} \mid 6 \cdot \underline{6} \mid$
 挺周 到， 提 前 来 封

$\underline{3.2} \quad \underline{3 \ 5} \mid 1 \quad \underline{21.6} \mid \underline{5(\underline{55})} \quad \underline{5 \ 3} \mid \underline{2323} \quad \underline{5 \ 6} \mid \underline{0 \ 5 \ 6} \mid$
 挂 号 信， 挂号 信。 甲：（白）不对！这信哪……

$\underline{1.3} \quad \underline{21.6} \mid 5 \quad \text{——} \mid \underline{11.6} \quad \underline{5 \ 1} \mid \underline{3.2} \quad 1 \mid (\underline{5535 \ 1 \ 0}) \mid$
 （唱）說說 农村 大跃 进，

$\underline{3.2} \quad \underline{1 \ 2} \mid \underline{6 \ 1} \quad 5 \mid (\underline{1261 \ 5 \ 0}) \mid \underline{6.5} \quad \underline{3 \ 5} \mid \underline{6 \ 56 \ 1 \ 6} \mid$
 麦子 亩产 几千 斤。 叫咱 班长 高高兴，

$\underline{2.1} \quad \underline{2 \ 3} \mid \underline{0 \ 5 \ 6} \mid 1 \quad \underline{21.6} \mid \underline{5(\underline{55})} \quad \underline{5 \ 3} \mid \underline{6 \ 1 \ 6 \ 5} \mid$
 才来 这封 挂 号 信， 挂号 信。 乙：（白）也

$\underline{3 \ 1} \quad \underline{6532} \mid \underline{1.3} \quad \underline{2161} \mid 5 \quad \text{——} \mid \underline{6.5} \quad \underline{3 \ 5} \mid \underline{1 \ 5 \ 6} \mid$
 不对！这信是…… （唱）給咱 班长 寄来 钱，

$(\underline{3165} \ 6) \mid \underline{3.1} \quad \underline{6 \ 5} \mid \underline{5 \ 2} \quad 3 \mid (\underline{1612} \ 3) \mid \underline{3 \ 6 \ 1.2} \mid$
 里边 有張 紅款 单， 挂 号是

$\underline{3 \ 6} \quad \underline{3 \ 5} \mid \underline{0 \ 6} \quad \underline{6 \ 5} \mid 3 \quad \dot{1} \mid 6 \cdot \underline{5} \mid \underline{3.2} \quad \underline{3 \ 5} \mid$
 为保 險， 不 信 咱 就 拆 开

$1 \quad \underline{21.5} \mid 6 \quad \text{——} \mid \underline{1 \ 1} \quad 6 \mid \underline{5.1} \quad \underline{653} \mid \underline{0 \ 5 \ 3} \mid$
 看， 拆开 看！（郭接唱）你 們 猜 的 都 有

2 (552321 | 2) 3 $\dot{1}$ | $\underline{6 \cdot \dot{1}}$ $\underline{6 \ 5}$ | $\underline{0 \ 5}$ $\underline{6 \ 3}$ | $\underline{5(\dot{6} \ 1 \ 5 \ 5)}$ |
理， 誰 对 誰 錯 难 分 辯。

3523 5) | $\underline{3 \cdot 2}$ $\underline{3 \ 5}$ | $\underline{1612}$ 3 | ($\underline{1612}$ 3) | $\underline{0 \ 5 \ 3 \ 5}$ |
还是 把信 給班 长， (众唱) 叫 他

6 $\dot{1}$ | $\underline{6 \cdot 5}$ | $\underline{3 \cdot 2}$ $\underline{3 \ 5}$ | 1 $\underline{21 \ 6}$ | $\underline{5(\underline{55 \ 5 \ 3})}$ |
給 咱 作 評 判! 作評 判!

[郭剛把信交給周，幕后吃飯哨响……

(任意反复)

$\underline{1 \ 1 \ 1}$ $\underline{1 \ 1}$ | $\underline{6 \ 1}$ $\underline{6 \ 5}$ || $\underline{6 \ 1 \ 6 \ 5 \ 6 \ 1 \ 6 \ 5}$ || $\underline{1 \cdot 3}$ $\underline{21 \ 6 \ 5}$ | $\underline{1 \ 0}$ $\underline{1 \ 0}$ |

周：副班长，你带大家开飯去！我看看信。

副：好吧。立正！向右轉！齐步走！

[这时，战士站成一列，声音不大的唱起。

$\underline{1 \ 1}$ $\underline{1 \ 6}$ | $\dot{1}$ — | $\underline{1 \cdot 6}$ $\underline{5635}$ | 6 — | $\underline{3 \ 1}$ $\underline{5632}$ |
部队 是 个 大 家 庭， 官兵好

1 $\cdot$ 6 | $\underline{1 \cdot 3}$ $\underline{21 \ 6 \ 5}$ | 1 — | $\underline{1 \cdot 6}$ $\underline{1 \cdot 2}$ | $\underline{6512}$ 3 |
象 一 母 生。 大家 真誠 相 爱，

$\underline{0 \ 5}$ $\underline{3 \ 5}$ | $\underline{6 \ 1}$ | $\underline{6 \cdot 5}$ | $\underline{3 \cdot 2}$ $\underline{3 \ 5}$ | 1 $\underline{21 \ 6 \ 5}$ | 1 — ||
阶 級 弟 兄， 心 連 心，心連 心。

[歌声，愉快地鼻腔哼鸣，由近到远。周荣在大家唱歌时看信，这时只有他和郭小宝。

周：小宝，你快吃飯去吧！吃完好准备工具。

郭：赶趟！还有六、七天才能下乡深翻呢。

周：早准备完不是省事吗，快去吧！

郭：我的班长，我的老乡，今天你是怎么了？过去我来信你看，你来信我看，今天咱们还是外甥打灯笼……

周：这话怎讲？

郭：照旧！

周：好！照旧！

〔拆开信，二人看。〕

〔这时幕后父声紧起。〕

(3̣ 1̣ 6̣ 5̣ 3̣ 2̣ | 1̣. 3̣ 2̣ 1̣ 6̣ 5̣ | 1̣ —) || 0̣ 6̣ 5̣ | 6̣ 3̣ |

(父唱) 周 荣 我 儿

0̣ 5̣ 6̣ | 1̣. 2̣ 6̣ 5̣ | 1̣ 1̣ 6̣ 3̣ | 2̣. 3̣ 2̣ 1̣ | 1̣ 5̣ 7̣ 6̣ |

你 听 言， 为 父 今 天 有 困

5̣ — | 1̣ 1̣ 3̣ 5̣ | 1̣ 5̣ 6̣ | (6̣ 1̣ 6̣ 5̣ 6̣ 1̣ | 6̣ 1̣ 6̣ 5̣ 6̣) |

难， 因此 发 信 把 你 找，

0̣ 5̣ 5̣ 3̣ | 2̣. 5̣ 7̣ 6̣ | 5̣ . 6̣ | 1̣ 6̣ 3̣ | 2̣. 3̣ 2̣ 1̣ |

赶 快 寄 来 三 十 元。

tr ~~~~

tr ~~~~

1̣ 5̣ 7̣ 6̣ | 5̣ — | (5̣ — | 5̣ — | 3̣ — |

三 十 元。

3̣ . 1̣ | 2̣ 3̣ 0̣ 1̣ | 2̣ 3̣ 0̣ 1̣ | 2̣ 3̣ 2̣ 3̣ || (任意反复) 2̣. 3̣ 2̣ 3̣ 2̣ 3̣ 2̣ 3̣ ||

2̣. 3̣ 5̣ 1̣ | 6̣ 5̣ 3̣ 2̣ | 1̣ 6̣ 1̣ 3̣ | 2̣ 1̣ 6̣ | 5̣ —) ||

〔周不念信，父声亦停。〕

郭：班长，你怎么不念了？

周：走，咱們吃飯去吧！

郭：念完了再吃吧。

周：已經念完了。

郭：你別撒謊啦，根本沒有念完。班長，你給我念念吧！

「周把信放在兜里不念，郭就叫他念，二人搶信，周無奈。」

周：立正！向左轉！目標飯堂，跑步走！

〔郭无奈跑下，周又把信展开，郭又从周的身后偷偷看信。〕

父声：（快板）

周荣我儿你听言，
为父今天有困难，
因此发信把你找，
赶快寄来三十元。

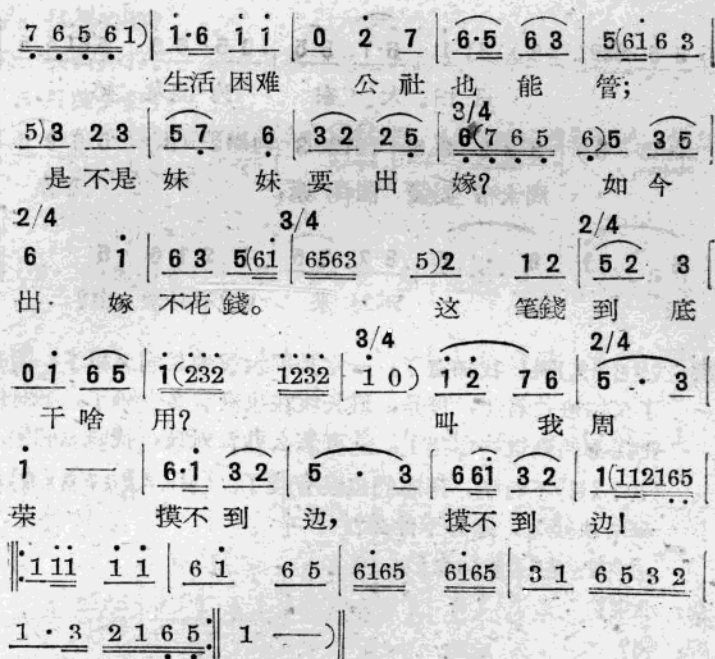
周：（忽然发现小宝）小宝，你没走？

郭：走啦……

周：走啦，你还在这儿。

郭：我就走，我就走！（跑下。）





〔周掏兜里,只有六元,凝视发呆。小宝上,发现班长一人,呆立不语。〕

郭: 班长,你看什么呢?

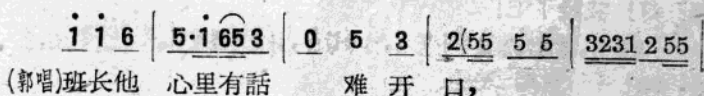
周: (马上把钱放在兜里)我……我没有看什么。

郭: 那你想什么呢?

周: (支吾地)我也没想什么哪!

郭: 班长,饭菜都快凉了,你快去吃吧!

周: 唔!(跪下。)



5 5 2321 | 2) 3 1̣ | 6̣.1̣ 6 5 | 0 5 6 3 | 5(6̣) 5 5 |

只 怕 大 家 为 他 发 愁。

3523 5) | 3 3 2 3 5 | 1612 3 | (1612 3) | 0 5 3 5 |

周大爷 要钱 催的 紧， 为啥

6 - 1̣ | 6 . 5 | 3 2 3 5 | 1 2 1 6 | 5 — ||

来 信 不 写 来 由？不 写 来 由？

郭：(猛然想起)噢！我知道了，一定是周大爷的老病又犯了，明说了又怕班长着急，可是，班长现在也没有多少钱了，平时他把钱都给班里同志花了。这可怎么办？对啦，找同志们去。(欲下又回)不行啊，同志们也没有钱了。(掏兜只发现有两元钱)就剩两块钱啦，这好干什么？

[两块钱他数来又数去，众上。]

众：小宝！

郭：啊？

副：你数钱干什么？

郭：我看这钱是不是多两块……

甲：那钱还能多？

郭：(支吾地)是啊，可我希望它多一点。

乙：你干嘛希望它多呀？

郭：是……是……

副：你平时说话挺痛快的，今天怎么二乎乎的？

丙：小宝，有什么话你就说呗！

郭：好！我说了吧！

[音乐起，这时众围成一小圆圈，然后散开，好象已经说明。]

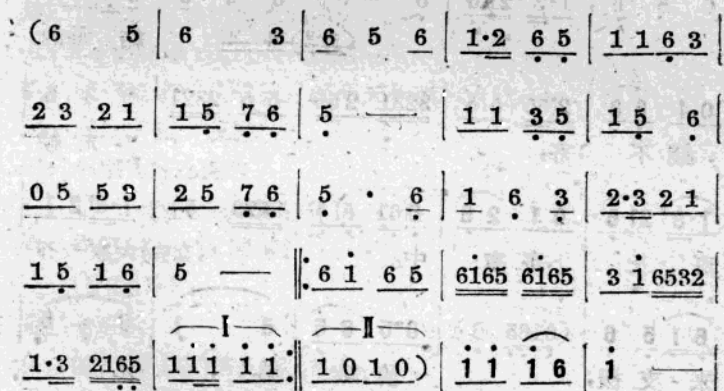
众：噢！

甲：是真的嗎？

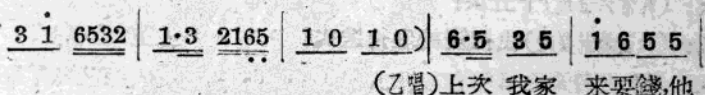
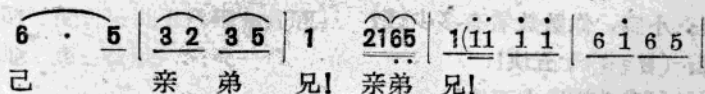
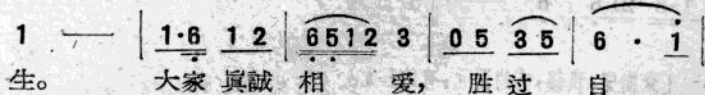
郭：我們是鄰居，我什麼都知道，那老头的老病不犯拉倒，一犯可就就要命啊！

乙：咱們不能眼看着班長有困難不管，我們有困難的時候，他想各種辦法解決。

眾：對呀！



(眾唱) 部隊是 个



$\dot{1} \cdot \dot{1} \quad \underline{\underline{6 \ 5}} \mid \underline{\underline{3 \ 5}} \quad 2 \mid (\underline{\underline{3235}} \ 2) \mid \underline{\underline{1 \ 6}} \quad \underline{\underline{1 \ 2}} \mid \underline{\underline{3 \ 2 \ 5 \ 3}} \mid$

偷偷 給我 寄家 中。 如今 班长 有困难，

$\underline{\underline{6 \cdot 5}} \quad \underline{\underline{3 \ 5}} \mid \underline{\underline{6}} \quad 5 \quad \underline{\underline{6}} \mid 1 \quad \underline{\underline{2 \ 1 \ 6}} \mid \underline{\underline{5(55)}} \quad \underline{\underline{5 \ 3}} \mid \underline{\underline{2323 \ 5 \ 6}} \mid$

袖手 旁觀 怎 能 成? 怎 能 成?

$0 \quad 5 \quad \underline{\underline{6}} \mid \underline{\underline{1 \cdot 3}} \quad \underline{\underline{21 \ 6}} \mid 5 \quad \text{——} \mid \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{5 \cdot 6}} \quad \underline{\underline{3 \ 2}} \mid$

(丙唱)哥 哥 結 婚的

$0 \ 1 \quad \underline{\underline{6 \ 3}} \mid \underline{\underline{2(55)}} \quad \underline{\underline{5 \ 5}} \mid \underline{\underline{3231}} \quad \underline{\underline{2 \ 55}} \mid \underline{\underline{5 \ 5}} \quad \underline{\underline{2321}} \mid \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{5}} \mid$

錢 不 寄， 先 給

$\underline{\underline{1 \cdot 3}} \quad \underline{\underline{21 \ 6}} \mid \underline{\underline{0 \ 1}} \quad \underline{\underline{2 \ 6}} \mid \underline{\underline{5(61)}} \quad \underline{\underline{5 \ 5}} \mid \underline{\underline{3523}} \quad 5 \mid \underline{\underline{1 \cdot 3}} \quad \underline{\underline{2 \ 1}} \mid$

班 长 寄 家 中。 (众唱)大家一齐

$\underline{\underline{6 \ 1}} \quad \underline{\underline{5 \ 6}} \mid (\underline{\underline{6165}} \ 6) \mid \underline{\underline{0 \ 5}} \quad \underline{\underline{3 \ 5}} \mid \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{1}} \mid \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{5}} \mid$

来 支 援， 阶 級 弟 兄

$\underline{\underline{3 \cdot 2}} \quad \underline{\underline{3 \ 5}} \mid 1 \quad \underline{\underline{21 \ 6}} \mid \underline{\underline{5(55)}} \quad \underline{\underline{5 \ 3}} \mid \underline{\underline{2323}} \quad \underline{\underline{5 \ 6}} \mid \underline{\underline{0 \ 5}} \quad \underline{\underline{6}} \mid$

心 相 連! 心 相 連!

$\underline{\underline{1 \cdot 3}} \quad \underline{\underline{21 \ 6}} \mid \underline{\underline{5}} \quad \text{——} \parallel$

[众掏兜，找錢，有的兩元，有的三元。]

众：小宝，你数数看有多少錢?

郭：(数完錢)十五块!

众：(非常兴奋地)十五块!

郭：(兴奋地就要跑)我把錢給班长送去!

众：对!

副：小宝，你不知道班长的脾气嗎？

乙：干脆！咱們也偷偷地給他寄家去！

众：对！小宝，快去！

副：唉！小宝，你快把錢邮走。我呆一会儿向指導員汇报去！

郭：是！（欲跑与班长碰头，不知所措地。）

郭：班长，你……

周：同志們，你們怎么回事？

众：（不知所措地）我們……我們……

副：我們剛才在这閑談，談今天炒菜有点咸……

丙：对，咸盐少啦！

周：小宝为什么跑？

乙：他……他跑是锻炼身体！

周：你們这是怎么回事？

〔通訊員跑上。〕

通：七班长！

众：信？（馬上圍住班长，音乐起。）

周：同志們，公社深翻土地的通知已經来了，現在我們就准备好工具，馬上出发！

众：（立正）是！

（幕急落）

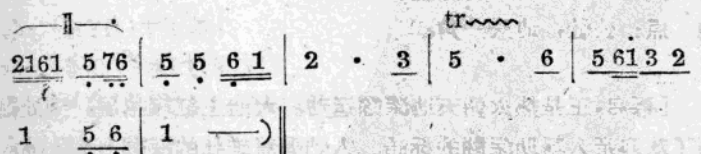
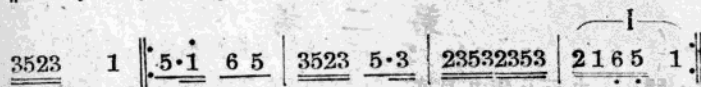
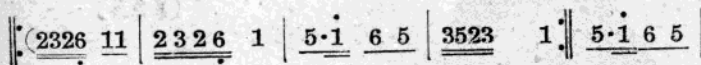
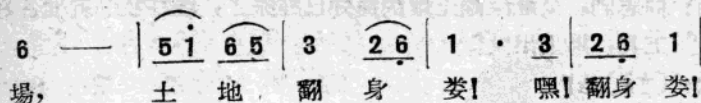
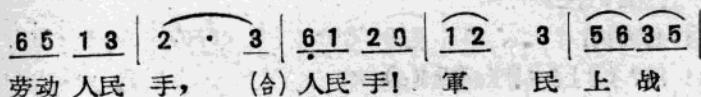
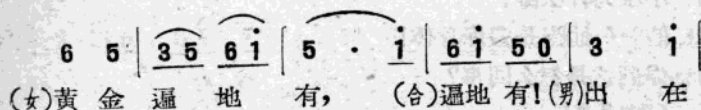
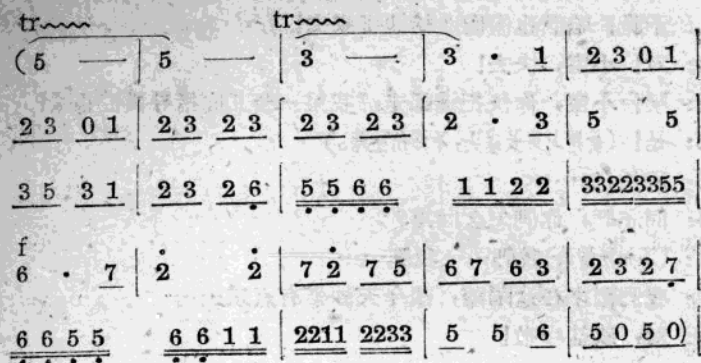
第 二 場

时 間：一九五八年九月底。

地 点：公社，地头一角。

〔幕启，正是热火朝天地深翻运动。大地上紅旗招展，到处貼滿了欢迎亲人帮助深翻的标語。人們唱着雄壮的深翻土地之歌。〕

1=F 2/4



〔幕后一片喊声：“快干哪！加油呀！解放军快来啦……。”〕

〔周长山手拿标语，高喊：“欢迎亲人来帮助深翻！”愉快地上。〕

父：（向幕内）二柱子，快干哪，可别落后呀！

〔幕内：“周大爷，你放心吧！保证落不了后！”〕

父：好小子。

0 5 3 5 | 6·5 3 2 3 | 0 6 6 3 | 5(61 6563 | 5)5 3 5 |
(唱) 听 说 是 亲 人 要 来 助 民 深 翻， 全 社 的

6·5 3 2 | 0 3 5 5 1 | 2(35 2321 | 2)1 6 5 | 1·2 6 5 |
老 少 喜 地 欢 天。 欢 迎 的 标 语

0 5 2 | 3(532123) | 0 5 5 3 | 6·5 3 2 | 1 · 6 |
手 中 拿， 绿 绿 的 树 上

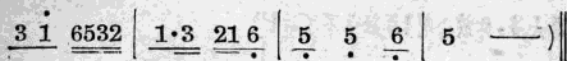
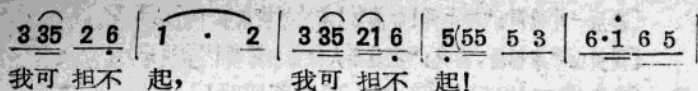
3·5 21 6 | 5(55 5 3 | 6·1 6 5 | 3 1 6532 | 1·3 21 6 |
把 它 粘。（白）这不是吗！说解放军来帮助咱们深翻。

5 5 6 | 5 ———— | 3·2 3 5 | 6·5 3 2 | 3 2 3 5 6 1 |
(唱) 提起深翻 地 呀哈，有件事儿喜心

2 · 6 | 1 6 1 2 | 3 6 | 3·2 1 6 | 2 3 2 1 6 1 |
里，我 响应号召 搞 创 造 呀哈，做了一个深翻

5(5 5) | 1 6 1 5 6 | (1761 5 6) | 0 3 2 3 | 1 2 3 |
犁。 大伙都说我， 说 我 是 一 个

6 5 | 6 ———— | 6 0 0 | 0 5 3 5 | 1·3 2 2 |
土 专 家。 嘿！嘿！这 一 个 名 字 啊，



父：深翻犁，我也搞完了，我得赶紧给儿子写封信，免得在队伍上着急。

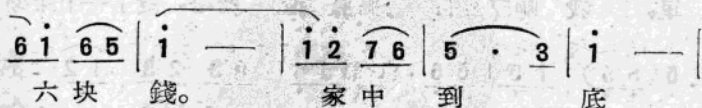
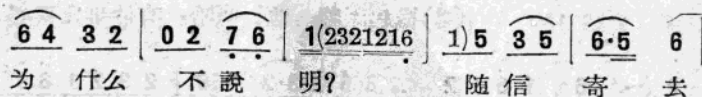
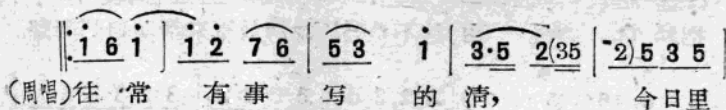
[欲下，幕后喊：“周大爷，你来信啦！”]

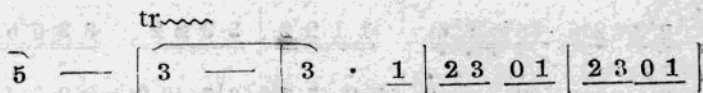
真快呀！说来就来啦！（到幕侧拿出信，拆开信）“父亲：你的病一定很厉害吧？给你寄去这十五元钱，你赶紧治病，别耽误了！”

（自语地）我病了，我什么时候病了？噢，我明白啦！都怨我那封信没有写清楚……

[幕后又喊：“周大爷，你的信！”]

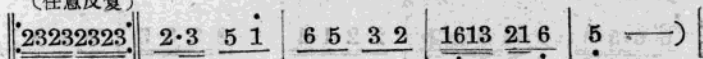
父：喝！又一封？（接信，拆开看，周荣声起。）





有病，寄来十五元，一个說不知道为什么，寄来六块钱？这到底

(任意反复)



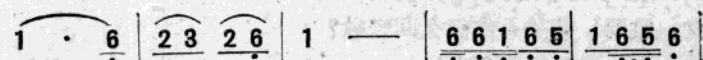
是怎么回事？

[幕后喊声：“老周头，给你信哪！”]

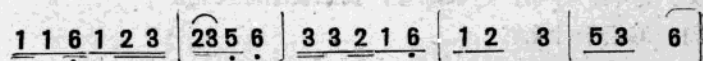
父：啊！今天我怎么啦，我成了信筒啦！（到幕侧拿信，拆开看）“周大爷，听说你老人家病了。我们全连军官给您寄去这二十元钱，请收下。好好养病，周荣很好，不必挂念！”



(父唱)三封来 信 不 一 样， 叫我老



汉 摸 不 清。 一不該去封 不明的信，



二不該又一封 紧跟着。三不該給他 添麻 煩，四不 該



要 錢 把 事 找。

