



马克思主义理论研究丛书

MAKESIZHUYILILUNYANJIUCONGSHU

马克思主义 经典著作精选导读

◎主 编 韩喜平 庞雅莉 穆艳杰

 吉林大学出版社

马克思主义理论研究和建设工程重点教材

马克思主义 经典著作精读导读

中共中央马克思恩格斯列宁著作编译局 编

中国人民大学出版社

马克思主义经典著作精选导读

主 编 韩喜平 庞雅莉 穆艳杰

副主编 罗克全 邵彦敏

吉林大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

马克思主义经典著作精选导读 / 韩喜平, 庞雅莉, 穆艳杰主编. — 长春: 吉林大学出版社, 2007.9

(马克思主义理论研究丛书)

ISBN 978-7-5601-3709-4

I. 马… II. ①韩…②庞…③穆… III. 马恩著作—学习参考资料 IV. A811

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 149969 号

马克思主义理论研究丛书

马克思主义经典著作精选导读

韩喜平 庞雅莉 穆艳杰 主编

责任编辑、责任校对: 张显吉

封面设计: 张沐沉

吉林大学出版社出版、发行

长春市现代印务有限公司 印刷

开本: 880 × 1230 毫米 1/32

2007年9月 第1版

印张: 10.625 字数 312 千字

2007年9月 第1次印刷

ISBN 978-7-5601-3709-4

定价: 25.00元

版权所有 翻印必究

社址: 长春市明德路 421 号 邮编: 130021

发行部电话: 0431-88499826

网 址: <http://jlup.jlu.edu.cn>

E-mail: jlup@mail.jlu.edu.cn

再版前言

本书是2001年由吉林大学出版社出版，穆艳杰教授主编的《马克思主义经典著作精选导读》的再版。

再版是基于以下几点原因：其一，在马克思主义理论指导下的中国社会主义建设取得了举世瞩目的成就，用马克思主义理论解释其深层原因就成为了马克思主义理论工作者的职责所在。履行这一职责的关键是理解马克思主义的理论精髓，而读经典原著是理解马克思主义精髓的最基本方法。其二，当前我国正面临着马克思主义发展的良好机遇。中央作出了实施开展马克思主义理论建设和研究工程、建立马克思主义一级学科等一系列坚持和发展马克思主义的战略性举措，这对于加强马克思主义重大理论问题和科学体系研究、我国主流意识形态建设和巩固马克思主义在高校教学中的指导地位，高校思想政治理论课建设以及对马克思主义能够在社会主义中国代代相传下去等等都具有深远的影响。同时也鼓舞了马克思主义理论工作者的积极性，提高了马克思主义理论工作者的学术形象。马克思主义理论工作者应该抓住这一机遇为马克思主义理论研究的深入作出自己的贡献。其三，吉林大学是中国共产党亲手创办的国家综合性重点大学，多年来学校一直非常重视马克思主义理论研究。2005年组建成立马克思主义学院，2006年在全国首批获得了马克思主义理论一级学科博士点授予权。为了加强马克思主义理论学科建设，马克思主义学院决定由五个研究所组织研究人员编写著作。马克思主义发展史研究所在编写《马克思主义发展史》教材的同时，

又组织高级职称人员修订《马克思主义经典著作精选导读》这本教材，作为马克思主义理论研究丛书的一本。其四，马克思主义经典著作选读作为一门课程是文科硕士研究生的必修课。上版教材出版的直接原因是为研究生使用教材的方便。自2001年教材出版使用以来，深受学生欢迎，目前此书已告罄。但同时，在使用过程中我们也发现了一些问题。为了满足学生使用教材的方便和进一步提高教材质量，我们决定重新修订这本教材。

此次修订有了如下几点变化：第一，强调马克思主义理论的整体性。马克思主义作为马克思恩格斯创立的十分完备而严整的科学体系，是以实现人类真正解放和自由理想的共产主义为目标的科学，其综合性和整体性更能够表现马克思主义的本质，更能如实地尊重马克思主义发展的轨迹。我们按照原著本身的重点和内容作出分析和阐述，不是简单地把它归结为哲学、经济学、科学社会主义，而是从整体上把握马克思主义的科学体系，这是建设马克思主义理论学科的中心环节。因此，我们在选择篇目时尽可能选择马克思从整体上构建自己的学说的文章，如《1844年经济学哲学手稿》、《德意志意识形态》、《政治经济学批判导言》等。第二，强调马克思主义理论的发展性。马克思主义是发展的科学，它适应时代的需要而产生，并在无产阶级和人类解放的实践中，在不断吸取人类文明成果的基础上，在与种种非马克思主义思潮的斗争中，不断地丰富和发展。这就是说，马克思主义理论是马克思恩格斯创立的，但是它又是随着实践的发展而不断发展的。十月革命的胜利、建设中国特色社会主义的伟大实践以及从“华盛顿共识”到“北京共识”的转变等，都赋予了马克思主义新的鲜活力量，证明了马克思主义的强大生命力和巨大指导性，这是马克思主义经典著作应该研究和选择的。所以，我们在重点选编马克思恩格斯著作的同时，又增加了列宁、毛泽东、邓小平和体现“三个代表”重要思想的著作。第三，强调马克思主义理论的实践性。一部马克思主义发展史，同时也是一部马克思主义指导下的理论探索史和实践运动史，只有把理论放之于当时的历史条件中，才能真正深刻地理解马克思主义基本理论的精

髓与意义。我们特别强调历史背景和实践运动过程的介绍，把经典著作放在当时的历史环境中来认识，并紧密结合今天的实践来加深领会，防止生搬硬套、断章取义、片面理解。第四，强调马克思主义理论的建设性。马克思主义理论的产生确实是建立在深刻揭露资本主义社会内在矛盾的基础上，这种批判性使得我们能够深刻地认识资本主义的基本矛盾，从而坚定社会主义信念。同时，我们必须重视马克思主义的建设性功能，马克思的《资本论》对 19 世纪资本主义市场经济的全面描述，以及对社会主义的判断有着很多发展与建设的思想。取得社会主义胜利的国家的经典著作更是主要从建设的角度发展马克思主义的。我们在选编著作中十分重视这个问题，这样会使学习者在全面理解马克思主义理论作用的基础上，充分认识到马克思主义理论的巨大力量。

本书的再版编写人员有一些调整，由博士生导师韩喜平教授、博士生导师庞雅莉教授和穆艳杰教授担任主编，由罗克全副教授和邵彦敏副教授担任副主编，参加编写的同志除原版作者王为全副教授、孙秀云副教授、周秀英副教授外，再版时又增加了冯尚春教授、吴薇教授、刘丽欣副教授、刘皓副教授、杨艺副教授，我们希望研究队伍的加强能够提高书的编写质量。马克思主义学院资料室的同志帮助收集了大量资料，教科研办和行政办的同志为本书出版也付出了辛苦，在此一并表示感谢。由于我们的学识、水平、能力的限制，书中肯定有许多不足、纰漏，甚至缺点、错误亦在所难免，为此，真诚地恳请专家、同行和广大读者提出宝贵意见，下次再版时以便进一步改正。

原版前言

为了满足高等教育文科硕士研究生和部分专业本科大学学生的学习需要，为了提高广大党员干部马克思主义理论水平的需要，我们精心编写了《马克思主义经典著作精选导读》这本书。

马克思主义诞生于 19 世纪 40 年代，在这一个半世纪中，世界上没有哪一种理论体系能像马克思主义这样，如此深刻地阐明人类历史发展的客观规律，如此强有力地影响着人类社会的发展规律；世界上也没有哪一种社会思潮，能像马克思主义这样，如此密切地贴近人类的经济、政治、文化、思想、生活发展的实际。在这 150 年间，马克思主义有过凯歌行进的辉煌岁月，也经受过风雨如磐的挫折。苏东剧变以后，国际上掀起一股反对马克思主义的狂潮。马克思主义的敌人兴高采烈地鼓噪：马克思主义终结了，社会主义终结了，历史终结了；一个新的时代，资本主义的黄金时代开始了。然而，事实证明，他们高兴得太早了一点。资本主义不仅没有拯救原苏联和东欧国家，反而使它们陷入更加深重的危机。于是，从 90 年代中叶开始，西方马克思主义研究者们开始重新组织起来，对马克思主义进行研究和宣传，马克思主义的势力又重新活跃起来。这说明马克思主义不仅坚持下来了，而且仍具有强盛的理论生命力。因此，我们还要继续研读马克思主义的经典著作，领会其精神实质，这是学习和掌握马克思主义基本原理的重要方法之一。

马克思的思想丰富、深邃，著作浩繁，形成了一笔巨大的精神财富。在精选篇目时，我们既考虑到马克思主义的整体体系，还兼

顾到马克思主义的发展脉络以及当今的现实意义。由于教学时数和教材篇幅的限制，一些重要的经典著作没有选进本书，实属缺憾，待条件成熟时，定作修补。在撰写导读时，我们力求既坚持马克思主义的立场、观点和方法，又结合我国的实际情况，贯穿“三个代表”的重要思想，发展马克思主义。

本书由吉林大学研究生院和马克思主义学院发起和组织，穆艳杰同志担任主编，罗克全同志担任副主编，研究生教研室的其他同志共同参与编写完成。由于我们的学识、水平、能力的限制，书中肯定有许多不尽人意之处，甚至缺点、错误亦在所难免，为此，真诚地恳请专家、同行和广大读者提出宝贵意见，下次再版时以便改正。

目 录

第一篇	马克思《1844年经济学哲学手稿》导读	1
第二篇	《关于费尔巴哈的提纲》导读	48
第三篇	马克思恩格斯《德意志意识形态》[1] 导读	57
第四篇	马克思《〈政治经济学批判〉导言》导读	103
第五篇	马克思《哥达纲领批判》导读	127
第六篇	马克思恩格斯《共产党宣言》导读	145
第七篇	恩格斯《社会主义从空想到科学的发展》导读	175
第八篇	列宁《国家与革命》导读	200
第九篇	列宁《帝国主义是资本主义的最高阶段》导读	218
第十篇	毛泽东《实践论》导读	231
第十一篇	毛泽东《新民主主义论》导读	248
第十二篇	毛泽东《论十大关系》导读	266
第十三篇	邓小平《解放思想，实事求是，团结一致向前看》 导读	287
第十四篇	邓小平《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》 导读	298
第十五篇	江泽民《始终做到“三个代表”是我们党的立党之本、 执政之基、力量之源》导读	312

第一篇

马克思《1844年经济学哲学手稿》导读

一、文献节选

[异化劳动和私有财产][XXII] 我们是从国民经济学的各个前提出发的。我们采用了它的语言和它的规律。我们把私有财产，把劳动、资本、土地的互相分离，工资、资本利润、地租的互相分离以及分工、竞争、交换价值概念等等当作前提。我们从国民经济学本身出发，用它自己的话指出，工人降低为商品，而且降低为最贱的商品；工人的贫困同他的产品的力量和数量成反比；竞争的必然结果是资本在少数人手中积累起来，也就是垄断的更惊人的恢复；最后，资本家和地租所有者之间、农民和工人之间的区别消失了，而整个社会必然分化为两个阶级，即有产者阶级和没有财产的工人阶级。

国民经济学从私有财产的事实出发。它没有给我们说明这个事实。它把私有财产在现实中所经历的物质过程，放进一般的、抽象的公式，然后把这些公式当作规律。它不理解这些规律，就是说，它没有指明这些规律是怎样从私有财产的本质中产生出来的。国民经济学没有向我们说明劳动和资本分离以及资本和土地分离的原因。例如，当它确定工资和资本利润之间的关系时，它把资本家的利益

当作最终原因；就是说，它把应当加以阐明的东西当作前提。同样，竞争到处出现，对此则用外部情况来说明。至于这种似乎偶然的外部情况在多大程度上仅仅是一种必然的发展过程的表现，国民经济学根本没有向我们讲明。我们已经看到，交换本身在它看来是偶然的事实。贪欲以及贪欲者之间的战争即竞争，是国民经济学家所推动的仅有的车轮。^①

正因为国民经济学不理解运动的联系，所以才把例如竞争的学说同垄断的学说，行业自由的学说同同业公会的学说，地产分割的学说同大地产的学说重新对立起来。因为竞争、行业自由、地产分割仅仅被阐述和理解成垄断、同业公会和封建所有制的偶然的、蓄意的、强制的结果，而不是必然的、不可避免的、自然的结果。

因此，我们现在必须弄清楚私有制，贪欲和劳动、资本、地产三者的分离之间，交换和竞争之间，人的价值和人的贬值之间，垄断和竞争等等之间，这全部异化和货币制度之间的本质联系。

不要像国民经济学家那样，当他想说明什么的时候，总是置身于一种虚构的原始状态。这样的原始状态什么问题也说明不了。国民经济学家只是使问题堕入五里雾中。他把应当加以推论的东西即两个事物之间的例如分工和交换之间的必然关系，假定为事实、事件。神学家也是这样用原罪来说明恶的起源，就是说，他把他应当加以说明的东西假定为一种具有历史形式的事实。

我们且从当前的经济事实出发。

工人生产的财富越多，他的产品的力量和数量越大，他就越贫穷。工人创造的商品越多，他就越变成廉价的商品。物的世界的增值同人的世界的贬值成正比。劳动生产的不仅是商品，它生产作为商品的劳动自身和工人，而且是按它一般生产商品的比例生产的。

这一事实无非是表明：劳动所生产的对象，即劳动的产品，作为一种异己的存在物，作为不依赖于生产者的力量，同劳动相对立。

^① 手稿中这段话下面删去一句话：“我们现在必须回顾上述财产的物质运动的本质。”——编者注

劳动的产品是固定在某个对象中的、物化的劳动，这就是劳动的对象化。劳动的现实化就是劳动的对象化。在国民经济学假定的状况中，劳动的这种现实化表现为工人的非现实化，对象化表现为对象的丧失和被对象奴役，占有表现为异化、外化。

劳动的现实化竟如此表现为非现实化，以致工人非现实化到饿死的地步。对象化竟如此表现为对象的丧失，以致工人被剥夺了最必要的对象——不仅是生活的必要对象，而且是劳动的必要对象。甚至连劳动本身也成为工人只有通过最大的努力和极不规则的中断才能加以占有的对象。对对象的占有竟如此表现为异化，以致工人生产的对象越多，他能够占有的对象就越少，而且越受自己的产品即资本的统治。

这一切后果包含在这样一个规定中：工人对自己的劳动的产品的关系就是对一个异己的对象的关系。因为根据这个前提，很明显，工人在劳动中耗费的力量越多，他亲手创造出来反对自身的、异己的对象世界的力量就越强大，他自身、他的内部世界就越贫乏，归他所有的东西就越少。宗教方面的情况也是如此。人奉献给上帝的越多，他留给自身的就越少。工人把自己的生命投入对象；但现在这个生命已不再属于他而属于对象了。因此，这种活动越多，工人就越丧失对象。凡是成为他的劳动的产品的东西，就不再是他自身的的东西。因此，这个产品越多，他自身的的东西就越少。工人在他的产品中的外化，不仅意味着他的劳动成为对象，成为外部的存在，而且意味着他的劳动作为一种与他相异的东西不依赖于他而在他之外存在，并成为同他对立的独立力量；意味着他给予对象的生命是作为敌对的和相异的东西同他相对立。

[XXIII] 现在让我们来更详细地考察一下对象化，工人的生产，并且考察对象即工人产品在对象化中的异化、丧失。没有自然界，没有感性的外部世界，工人什么也不能创造。它是工人的劳动得以实现、工人的劳动在其中活动、工人的劳动从中生产出和借以生产出自己的产品的材料。

但是，自然界一方面在这样的意义上给劳动提供生活资料，即

没有劳动加工的对象，劳动就不能存在，另一方面，也在更狭隘的意义上提供生活资料，即维持工人本身的肉体生存的手段。

因此，工人越是通过自己的劳动占有外部世界、感性自然界，他就越是在两个方面失去生活资料：第一，感性的外部世界越来越不成为属于他的劳动的对象，不成为他的劳动的生活资料；第二，感性的外部世界越来越不给他提供直接意义的生活资料，即维持工人的肉体生存的手段。

因此，工人在这两方面成为自己的对象的奴隶：首先，他得到劳动的对象，也就是得到工作；其次，他得到生存资料。因此，他首先是作为工人，其次是作为肉体的主体，才能够生存。这种奴隶状态的顶点就是：他只有作为工人才能维持自己作为肉体的主体，并且只有作为肉体的主体才（能）是工人。

（按照国民经济学的规律，工人在他的对象中的异化表现在：工人生产得越多，他能够消费的越少；他创造价值越多，他自己越没有价值、越低贱；工人的产品越完美，工人自己越畸形；工人创造的对象越文明，工人自己越野蛮；劳动越有力量，工人越无力；劳动越机巧，工人越愚笨，越成为自然界的奴隶。）

国民经济学由于不考察工人（劳动）同产品的直接关系而掩盖劳动本质的异化。当然，劳动为富人生产了奇迹般的东西，但是为工人生产了赤贫。劳动生产了宫殿，但是给工人生产了棚舍。劳动生产了美，但是使工人变成畸形。劳动用机器代替了手工劳动，但是使一部分工人回到野蛮的劳动，并使另一部分工人变成机器。劳动生产了智慧，但是给工人生产了愚钝和痴呆。

劳动对它的产品的直接关系，是工人对他的生产的对象的关系。有产者对生产对象和生产本身的关系，不过是这前一种关系的结果，而且证实了这一点。对问题的这另一个方面我们将在后面加以考察。因此，当我们问劳动的本质关系是什么的时候，我们问的是工人对生产的关系。

以上我们只是从一个方面，就是从工人对他的劳动产品的关系这个方面，考察了工人的异化、外化。但是，异化不仅表现在结果

上，而且表现在生产行为中，表现在生产活动本身中。如果工人不是在生产行为本身中使自身异化，那么工人活动的产品怎么会作为相异的东西同工人对立呢？产品不过是活动、生产的总结。因此，如果劳动的产品是外化，那么生产本身必然是能动的外化，活动的外化，外化的活动。在劳动对象的异化中不过总结了劳动活动本身的异化、外化。

那么，劳动的外化表现在什么地方呢？

首先，劳动对工人来说是外在的东西，也就是说，不属于他的本质；因此，他在自己的劳动中不是肯定自己，而是否定自己，不是感到幸福，而是感到不幸，不是自由地发挥自己的体力和智力，而是使自己的肉体受折磨、精神遭摧残。因此，工人只有在劳动之外才感到自在，而在劳动中则感到不自在，他在不劳动时觉得舒畅，而在劳动时就觉得不舒畅。因此，他的劳动不是自愿的劳动，而是被迫的强制劳动。因此，这种劳动不是满足一种需要，而只是满足劳动以外的那些需要的一种手段。劳动的异己性完全表现在：只要肉体的强制或其他强制一停止，人们会像逃避瘟疫那样逃避劳动。外在的劳动，人在其中使自己外化的劳动，是一种自我牺牲、自我折磨的劳动。最后，对工人来说，劳动的外在性表现在：这种劳动不是他自己的，而是别人的；劳动不属于他；他在劳动中也不属于他自己，而是属于别人。在宗教中，人的幻想、人的头脑和人的心灵的自主活动对个人发生作用不取决于他个人，就是说，是作为某种异己的活动，神灵的或魔鬼的活动发生作用，同样，工人的活动也不是他的自主活动。他的活动属于别人，这种活动是他自身的丧失。

因此，结果是，人（工人）只有在运用自己的动物机能吃、喝、生殖，至多还有居住、修饰等等——的时候，才觉得自己在自由活动，而在运用人的机能时，觉得自己只不过是动物。动物的东西成为人的东西，而人的东西成为动物的东西。

吃、喝、生殖等等，固然也是真正的人的机能。但是，如果加以抽象，使这些机能脱离人的其他活动领域并成为最后的和惟一的

终极目的，那它们就是动物的机能。

我们从两个方面考察了实践的人的活动即劳动的异化行为。第一，工人对劳动产品这个异己的、统治着他的对象的关系。这种关系同时也是工人对感性的外部世界、对自然对象——异己的与他敌对的世界——的关系。第二，在劳动过程中劳动对生产行为的关系。这种关系是工人对他自己的活动——一种异己的、不属于他的活动——的关系。在这里，活动是受动；力量是无用；生殖是去势；工人自己的体力和智力，他个人的生命——因为，生命如果不是活动，又是什么呢？——是不依赖于他、不属于他、转过来反对他自身的活动。这是自我异化，而上面所谈的是物的异化。

[XXIV] 我们现在还要根据在此以前考察的异化劳动的两个规定推出它的第三个规定。

人是类存在物，不仅因为人在实践上和理论上都把类——他自身的类以及其他物的类——当作自己的对象；而且因为——这只是同一种事物的另一种说法——人把自身当作现有的、有生命的类来对待，因为人把自身当作普遍的因而也是自由的存在物来对待。

无论是在人那里还是在动物那里，类生活从肉体方面来说就在于人（和动物一样）靠无机界生活，而人和动物相比越有普遍性，人赖以生活的无机界的范围就越广阔。从理论领域来说，植物、动物、石头、空气、光等等，一方面作为自然科学的对象，一方面作为艺术的对象，都是人的意识的一部分，是人的精神的无机界，是人必须事先进行加工以便享用和消化的精神食粮；同样，从实践领域来说，这些东西也是人的生活 and 人的活动的一部分。人在肉体上只有靠这些自然产品才能生活，不管这些产品是以食物、燃料、衣着的形式还是以住房等等的形式表现出来。在实践上，人的普遍性正是表现为这样的普遍性，它把整个自然首先作为人的直接的生活资料，其次作为人的生命活动的对象（材料）和工具——变成人的无机的身体。自然界，就它自身不是人的身体而言，是人的无机的身体。人靠自然界生活。这就是说，自然界是人为了不致死亡而必须与之处于持续不断的交互作用过程的、人的身体。所谓人的肉体

生活和精神生活同自然界相联系，不外是说自然界同自身相联系，因为人是自然界的一部分。

异化劳动，由于（1）使自然界，（2）使人本身，使他自己的活动机能，使他的生命活动同人相异化，也就使类同人相异化；对人来说，它把类生活变成维持个人生活的手段。第一，它使类生活和个人生活异化；第二，把抽象形式的个人生活变成同样是抽象形式和异化形式的类生活的目的。

因为，首先，劳动这种生命活动、这种生产生活本身对人来说不过是满足一种需要即维持肉体生存的需要的一种手段。而生产生活就是类生活。这是产生生命的生活。一个种的整体特性、种的类特性就在于生命活动的性质，而自由的有意识的活动恰恰就是人的类特性。生活本身仅仅表现为生活的手段。

动物和自己的生命活动是直接同一的。动物不把自己同自己的生命活动区别开来。它就是自己的生命活动。人则使自己的生命活动本身变成自己意志的和自己意识的对象。他具有有意识的生命活动。这不是人与之直接融为一体的那种规定性。有意识的生命活动把人同动物的生命活动直接区别开来。正是由于这一点，人才是类存在物。或者说，正因为人是类存在物，他才是有意识的存在物，就是说，他自己的生活对他来说是对象。仅仅由于这一点，他的活动才是自由的活动。异化劳动把这种关系颠倒过来，以致人正因为是有意识的存在物，才把自己的生命活动，自己的本质变成仅仅维持自己生存的手段。

通过实践创造对象世界，改造无机界，人证明自己是有意意识的类存在物，就是说是这样一种存在物，它把类看作自己的本质，或者说把自身看作类存在物。诚然，动物也生产。它为自己营造巢穴或住所，如蜜蜂、海狸、蚂蚁等。但是，动物只生产它自己或它的幼仔所直接需要的东西；动物的生产是片面的，而人的生产是全面的；动物只是在直接的肉体需要的支配下生产，而人甚至不受肉体需要的影响也进行生产，并且只有不受这种需要的影响才进行真正的生产；动物只生产自身，而人再生产整个自然界；动物的产品直