



"九五"普通高等教育国家级重点教材

# 新修乡村社会学

XINXIU XIANGCUN SHEHUIXUE

袁亚愚 编著

四川大学出版社



“九五”普通高等教育国家级重点教材

# 新修乡村社会学

XINXIU XIANGCUN SHEHUIXUE

袁亚愚 编著

四川大学出版社

1998年·成都

(川) 新登字 014 号

责任编辑: 曾春宁

封面设计: 冯先洁

责任印制: 李 平

## 新修乡村社会学

袁亚愚 编著

四川大学出版社出版发行

(成都市望江路 29 号)

新华书店经销

郫县犀浦印刷厂印刷

850mm×1168mm 32 开本 13.75 印张 2 插页 320 千字

1999 年 1 月第 1 版

1999 年 1 月第 1 次印刷

印数: 0001—3000 册

ISBN7-5614-1853-1/C·99

定价: 20.00 元

## 前 言

本书是根据国家级教材的要求和标准而对作者于1989年完稿、1990年出版的《乡村社会学》进行全面修订的最终成果。修订工作虽是在1997~1998年进行和完成的,但其准备与酝酿却至少可追溯至1994年作者的《乡村社会学》第一版第一次印刷的7000册售罄之后。此次修订主要是在保持原书的编写风格和基本框架的前提下,做了以下几项工作:

1. 吸收和总结了1990年后国内外社会学界(包括作者本人)在乡村社会学的理论探讨与实际研究方面所取得的许多新成果、新见解,概括和反映了我国各类高校在乡村社会学的教材建设与教学研究方面的若干新进展、新经验。

2. 用90年代以来的大量新资料、新数据和新的信息,取代了原书中已显得过时的各种资料、数据和信息,并进而使新书中的资料、数据与信息,比过去更为丰富、翔实,也更为准确、可靠了。

3. 完善和补充了大部分章节的内容,并对原书各章节中存在的某些缺陷,如文字表述不够清楚、准确或提法欠妥,逐一进行了清理,发现一处即订正一处,以使新书不仅内容更为系统、完全,而且文字表述更为准确和可读性更强。

4. 对原书结构个别不合理的地方作了必要调整,使之更为合理。

5. 订正了原书印刷中出现的各种差错。

这次修订,得到了教育部高教司和四川联合大学教务处的领导及工作人员的热情关怀与大力支持,四川大学出版社的领导和

工作人员也鼎力相助。对此，作者深表感谢。作者特别要感谢北京大学社会学系系主任王思斌教授和四川省社科院研究员赵喜顺所长。他们在百忙中抽出珍贵的时间，审阅本书的打印件，为本书最终的修订和完稿，提出了不少中肯的意见，本书能达于现在的水平，是和他们的悉心帮助分不开的。最后，作者还要感谢为本书最后出版而付出了辛勤劳动的责任编辑曾春宁，封面设计冯先洁、责任印制李平，以及其他为本书最后问世而参与了出版工作的同志。

作者希望，修订后的这本书，能真正达到国家级教材的要求和水平，并且希望这本书，不仅能很好地帮助我国各类高校攻读社会学专业的学生学习与掌握乡村社会学，而且能很好地帮助我国各类高校（尤其是农业院校）攻读非社会学专业的学生学习与掌握乡村社会学。作者还希望，我国从事乡村实际工作的同志，也能从本书中受益。

袁亚愚

1998年7月于四川大学

## 原书作者的话

1985年，国家教委下达给四川大学哲学系社会学研究室一项博士学科点专项科研任务。本书是这项科研任务的最终成果。

专项任务的研究工作最初本是由我国著名的老一辈社会学家张世文教授主持进行的，作者当时只是作为张先生的助手和研究室负责人参与其事。后来，张先生因年迈、体力不支和退休，将主要任务转托给我，而他则从学术和精神上关心和鼓励我去完成这最后的研究工作。作者能在三年多时间内编著出现在这本书，是和张先生的关怀、鼓励分不开的。

乡村社会学虽然问世已近百年，有关它的专门性著作也相当繁多，但是，无论是过去或现在，也无论是国外或国内，对它都未形成一个公认的像普通社会学一样的理论体系，适用于我国现在需要的参照性著作更是缺乏。在这种情况下，作者只得在考察和研究了国内外一些最有代表性的著作的基础上作出一种新的尝试。这种尝试是力图把普通社会学的基础理论与乡村社会学的特殊范畴、原理融为一体，并在此基础上把对乡村社会学系统知识的论述，同对我国乡村当前的实际问题的分析紧密结合起来，以达到既传播乡村社会学的理论、方法，又帮助读者更深刻地认识社会现实的目的。由于作者的水平限制，这样的目的不一定能达到。作者的新尝试，也会产生一些失误与疏漏，盼望热心的读者不吝赐教。

作者 1989年4月于四川大学

## 原 书 序

这是社会学恢复后我最先看到的一部阐述农村社会学基本原理和研究方法的著作。它的问世，无疑具有开拓的意义。

本书给我最深的印象是，其内容的全面、系统，结构的完整、新颖，以及在阐述各基本理论与范畴时不仅能从作者自己或他人的新研究成果中概括、补充许多过去没有的内容，而且能处处紧密结合我国农村当前重大的实际问题，深入透彻地进行分析。这样的著作，既能帮助一切想了解农村社会学的读者系统地掌握这门学科的基础知识，又能使他们从一种新的高度去审视和对待我国农村当前面临的许多重大问题。对于从事农村实际工作的同志，这本书的启发、引导作用，也一定是不会小的。

我国是世界上最大的农业国，国家今后的前途，在很大程度上要依我们能否正确地解决我国农村当前和未来发展与改革中的各种重大的实际问题来决定。农村社会学能在解决这些事关我国前途和命运的问题中发挥特殊的作用。正是这样，本书的出版，令人特别高兴。我相信，它定会受到一切关心我国农村问题而又有志于掌握农村社会学的读者的欢迎。

张世文

1989年5月于川大

## 目 录

|                           |      |
|---------------------------|------|
| 第一章 乡村社会学学科及其起源和发展 .....  | (1)  |
| 第一节 乡村社会学学科及其起源 .....     | (1)  |
| 一、作为社会学分支学科的乡村社会学 .....   | (1)  |
| 二、美国是乡村社会学的诞生地 .....      | (3)  |
| 三、乡村社会学产生的两种不同的途径 .....   | (7)  |
| 第二节 乡村社会学的研究对象 .....      | (12) |
| 一、对研究对象的探索 .....          | (12) |
| 二、乡村社会学与几门相邻学科的关系 .....   | (18) |
| 第三节 乡村社会学的发展与传播 .....     | (24) |
| 一、在美国的发展与变化 .....         | (24) |
| 二、在世界各国的传播与发展 .....       | (32) |
| 三、乡村社会学在中国 .....          | (37) |
| 第四节 研究乡村社会学的重要意义 .....    | (43) |
| 一、理论认识上的意义 .....          | (43) |
| 二、实践方面的意义 .....           | (47) |
| 三、乡村社会学与我国乡村建设与改革 .....   | (50) |
| 复习思考题 .....               | (52) |
| 第二章 乡村社会及其构成体系 .....      | (54) |
| 第一节 乡村社会与乡村社区 .....       | (54) |
| 一、乡村社会与社会 .....           | (54) |
| 二、乡村社会与乡村社区 .....         | (58) |
| 第二节 乡村社会的特点和乡村社区的类别 ..... | (64) |
| 一、乡村社会的基本特点 .....         | (64) |



---

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| 二、乡村社区分类·····               | (69)  |
| 第三节 集镇和乡村社区体系·····          | (73)  |
| 一、集镇及其在乡村社区体系中的重要地位·····    | (73)  |
| 二、集镇的功能与类型·····             | (78)  |
| 三、集镇区的实际界定·····             | (83)  |
| 复习思考题·····                  | (87)  |
| 第三章 乡村社会成员及其社会分层·····       | (88)  |
| 第一节 乡村社会成员与乡村社会·····        | (88)  |
| 一、乡村社会成员的含义·····            | (88)  |
| 二、乡村社会成员的社会存在形式·····        | (91)  |
| 三、乡村社会成员与乡村社会的关系·····       | (97)  |
| 第二节 乡村社会成员的社会分层·····        | (99)  |
| 一、社会分层的含义和方法·····           | (99)  |
| 二、社会主义社会以前的乡村社会成员的社会分层····· | (103) |
| 三、社会主义社会乡村社会成员的社会分层·····    | (108) |
| 第三节 乡村社会成员的社会流动·····        | (114) |
| 一、社会流动的含义及类型·····           | (114) |
| 二、乡村社会成员社会流动的特点·····        | (120) |
| 复习思考题·····                  | (124) |
| 第四章 乡村社会的群体与家庭·····         | (126) |
| 第一节 乡村社会的群体·····            | (126) |
| 一、群体的含义及类别·····             | (126) |
| 二、乡村社会的初级群体·····            | (133) |
| 第二节 乡村社会的家庭·····            | (140) |
| 一、作为社会群体的家庭及其分类·····        | (140) |
| 二、乡村社会家庭的结构及其特点·····        | (147) |
| 三、乡村社会家庭的生命周期·····          | (152) |
| 第三节 农业生产与乡村社会家庭的功能·····     | (155) |

---

|                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| 一、乡村社会家庭的生产经营功能 .....             | (155)        |
| 二、乡村社会家庭的其他功能 .....               | (162)        |
| 复习思考题 .....                       | (167)        |
| <b>第五章 乡村社会的组织和制度 .....</b>       | <b>(169)</b> |
| 第一节 乡村社会组织的特点、类别和功能 .....         | (169)        |
| 一、社会组织的定义与乡村社会组织的特点 .....         | (169)        |
| 二、乡村社会组织的类别和功能 .....              | (175)        |
| 三、关于我国乡村社会的组织 .....               | (179)        |
| 第二节 乡村社会的制度 .....                 | (184)        |
| 一、制度的本质和特点 .....                  | (184)        |
| 二、乡村社会制度的类别及功能 .....              | (188)        |
| 三、关于我国大陆乡村地区当前的土地制度 .....         | (192)        |
| 第三节 乡村社会组织的管理与运行 .....            | (197)        |
| 一、乡村社会组织的管理与机构设置 .....            | (197)        |
| 二、乡村社会组织管理的形式和制度 .....            | (201)        |
| 三、乡村社会组织的运行 .....                 | (204)        |
| 复习思考题 .....                       | (209)        |
| <b>第六章 乡村社会成员的社会生活 .....</b>      | <b>(211)</b> |
| 第一节 社会生活与乡村社会成员的生活方式 .....        | (211)        |
| 一、社会生活与生活方式概念 .....               | (211)        |
| 二、对社会生活及生活方式的评价与度量 .....          | (215)        |
| 三、乡村社会成员的生活方式及其特点 .....           | (222)        |
| 第二节 乡村社会成员的婚姻及家庭生活 .....          | (227)        |
| 一、婚姻及其社会规范 .....                  | (227)        |
| 二、乡村社会成员的婚姻不同于城市社会成员的<br>特点 ..... | (230)        |
| 三、乡村社会成员的家庭生活 .....               | (236)        |
| 第三节 乡村社会成员社会生活的时间分配及闲暇 .....      | (245)        |

|                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| 一、乡村社会成员社会生活的时间分配 .....         | (245)        |
| 二、乡村社会成员的闲暇生活 .....             | (253)        |
| 复习思考题 .....                     | (258)        |
| <b>第七章 乡村社会的社会秩序与社会控制 .....</b> | <b>(260)</b> |
| 第一节 社会秩序与社会规范 .....             | (260)        |
| 一、乡村社会的社会秩序 .....               | (260)        |
| 二、乡村社会的社会规范 .....               | (265)        |
| 第二节 乡村社会中的越轨和犯罪 .....           | (272)        |
| 一、越轨与犯罪的社会学含义及类别 .....          | (272)        |
| 二、我国乡村社会中近年来的越轨与犯罪 .....        | (277)        |
| 三、对我国乡村社会近年来越轨犯罪的理论剖析 .....     | (284)        |
| 第三节 乡村社会的社会控制 .....             | (287)        |
| 一、社会控制及其在乡村社会的一般表现 .....        | (287)        |
| 二、社会化与我国乡村社会的社会控制 .....         | (293)        |
| 复习思考题 .....                     | (297)        |
| <b>第八章 乡村社会的社会问题 .....</b>      | <b>(299)</b> |
| 第一节 社会问题概述 .....                | (299)        |
| 一、社会问题的社会学定义 .....              | (299)        |
| 二、社会问题的成因、特点和处置 .....           | (302)        |
| 第二节 乡村社会的人口问题 .....             | (307)        |
| 一、人口与人口问题 .....                 | (307)        |
| 二、我国乡村社会现在的人口问题 .....           | (315)        |
| 第三节 乡村社会的贫困问题与社会保障 .....        | (322)        |
| 一、对贫困的社会学研究与社会学定义 .....         | (322)        |
| 二、我国乡村社会的贫困问题 .....             | (327)        |
| 三、我国乡村社会的社会保障问题 .....           | (334)        |
| 复习思考题 .....                     | (340)        |
| <b>第九章 城乡关系与乡村社会的未来 .....</b>   | <b>(342)</b> |

---

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| 第一节 城乡关系·····                     | (342) |
| 一、城乡关系的社会内容及其在不同<br>社会条件下的表现····· | (342) |
| 二、我国社会主义条件下的城乡关系·····             | (349) |
| 第二节 城市化与乡村社会的未来·····              | (358) |
| 一、城市化与未来的城乡社区·····                | (358) |
| 二、我国城市化的道路和农业剩余劳动力的转移·····        | (364) |
| 三、乡村社会的现代化·····                   | (371) |
| 复习思考题·····                        | (376) |
| 第十章 乡村社会学的研究方法·····               | (378) |
| 第一节 研究方法概述·····                   | (378) |
| 一、研究任务的类别和研究方法的层次·····            | (378) |
| 二、两种不同的研究传统·····                  | (382) |
| 三、研究的基本程序·····                    | (385) |
| 第二节 调查式资料收集法·····                 | (388) |
| 一、全面调查·····                       | (388) |
| 二、非全面调查·····                      | (389) |
| 第三节 抽样、问卷设计和访谈·····               | (397) |
| 一、抽样方法和确定样本数的原则·····              | (397) |
| 二、问卷的设计·····                      | (403) |
| 三、访谈·····                         | (405) |
| 第四节 非调查式资料收集法·····                | (407) |
| 一、观察法·····                        | (407) |
| 二、文献法·····                        | (409) |
| 三、实验法·····                        | (411) |
| 第五节 资料的整理及分析·····                 | (414) |
| 一、资料整理分析的手段和步骤·····               | (414) |
| 二、资料统计分析中的几项重要工作·····             | (417) |

|                  |       |
|------------------|-------|
| 三、研究报告及其撰写 ..... | (421) |
| 复习思考题 .....      | (424) |
| 参考书目 .....       | (426) |

## 第一章 乡村社会学学科及其起源和发展

在人类的科学知识体系中，任何一门可作为相对独立的学科来对待的自然科学与社会科学，都会有自己特定的学科性质、研究对象与功用。人们要系统地学习和掌握有关学科的实际内容与方法，往往便必须首先了解它们的学科性质、研究对象与功用。对乡村社会学来说，情况也不例外。本章将结合对乡村社会学产生与发展史的阐述，对已成为独立学科的乡村社会学的学科性质、研究对象及功用，作一概略介绍。

### 第一节 乡村社会学学科及其起源

#### 一、作为社会学分支学科的乡村社会学

乡村社会学又叫农村社会学，二者都是对其原来的英文学名 Rural Sociology 的汉译。虽然就时间来讲，将 Rural Sociology 译为农村社会学，在我国似乎要早于译为乡村社会学，我国早期和现在的许多社会学家，也大多喜欢使用农村社会学这一学名而不太喜欢使用乡村社会学这个学名，但本书却认为，乡村社会学这个学名更为贴近其代表的学科的内容与性质。因为乡村社会学研究的内容，并非只是与“农村”、“农民”及“农业”有关，而是广及城市以外的一切社会现象，包括大量非“农”现象，其中不少和城市中出现的现象是完全相同的，只不过是发生在乡村而与乡村的社会关系直接相关。用乡村社会学这个学名，不仅能更好

地反映本学科的上述情况，而且还可避免人们误将这门学科仅仅和“农”字相联。社会学在中国大陆恢复后，我们发现，台湾从事本学科教学与研究的学者，对其正式学名早就不用农村社会学而用乡村社会学。他们的做法，想必也是经过相当认真斟酌过的。

根据乡村社会学的学名，我们便可推知，乡村社会学即是当今各种各样的以“××社会学”命名的社会学学科中的一种。今天，这样的社会学学科，大约已有一百多种而且还在不断增加，它们构成了当代社会学的一个极为庞大的学科体系。加入这一体系中的各门社会学学科，虽然在研究对象和具体内容上彼此都不相同，有的差别还相当大，但若按一般科学的分类标准来看，它们却不过这样两大类：一类叫普通社会学；一类叫分科社会学（也有人称之为部门社会学或专门社会学）。普通社会学是整个社会学学科体系的基础，它向各分科社会学提供一般理论与研究方法；分科社会学则是在普通社会学提供的一般理论与研究方法的指导下形成和发展起来的。这一情况，不仅表明，各种分科社会学，都只不过是建立在普通社会学基础之上的庞大的社会学学科体系的分支学科，而且还表明，要学好与掌握各分科社会学，便必须首先学好与掌握普通社会学。乡村社会学在社会学学科体系的分类中，属于分科社会学，故它便是这一学科体系中的一个分支学科。这也就不仅决定了乡村社会学在理论与方法上对普通社会学的依赖，而且也决定了要学好与掌握乡村社会学，便必须要好好学习与掌握普通社会学。

在社会学学科体系中，有许多分科社会学在学科分类上，不仅可将其归入社会学学科，而且也可将其归入别的学科。例如，像经济社会学、政治社会学、教育社会学、宗教社会学、体育社会学、医学社会学……等等分科社会学，除可归入社会学学科之外，还可分别归入经济学、政治学、教育学、宗教学、体育学、医学等等学科。凡能像上述分科社会学那样同时分属于社会学与非社

会学学科的分科社会学，都具有跨学科或边缘科学的性质。但乡村社会学却不具这样的性质，因为它在学科分类上，只能归入社会学学科而不能归入别的学科。

乡村社会学在其独立的早期（本世纪20年代之前），也有人曾企图将其置于农业科学的学科体系之内并使之独立于社会学，而且连名称都与社会学不沾边而使用乡村生活或农场生活研究之类名称。有的人虽也使用乡村社会学这一名称，但却不把它归入社会学，而是企图把乡村社会学建设成为一个包括许多专门学科在内的独立学科体系。但是，这些尝试，后来都因违背乡村社会学本身固有的学科性质及其所承担的科学分工任务，而相继失败了，乡村社会学最终还是只归入了社会学学科的怀抱并从本世纪20年代之后，完全以现在的正式学名（Rural Sociology）取代了其他一切名称。

在当代社会学的学科体系内，乡村社会学是各种分科社会学中最重要的学科之一，其学科地位相当于与它相对的城市社会学。二者的重要性虽低于普通社会学，但都高于别的分科社会学。它们虽不像许多分科社会学那样具有跨学科或边缘科学的性质，但却具有类似普通社会学那样的综合科学的性质。乡村社会学在很大程度上是有关乡村其他各门科学的总结与综合，并反过来又弥补了这些单独科学的不足。

## 二、美国是乡村社会学的诞生地

凡了解一点社会学史的人都会知道，社会学是在欧洲诞生的。但是，欧洲的社会学者在创立社会学时，却没有把它发展成为一个包括众多门类的分科社会学在内的社会学学科体系，而主要是为普通社会学的创立提出了一系列基础理论和社会学的研究方法，他们的一些具有分科社会学性质的理论见解与研究成果（如韦伯和迪尔凯姆的有关宗教社会学与政治社会学的见解与研究成



果),也都被纳入了他们关于普通社会学的一般理论体系而未被单独分离出来形成独立的学科。社会学由欧洲传到美国之后,情况却发生了很大的变化:美国不但继承和发展了普通社会学,而且还创立了大量的分科社会学,从而使社会学形成为一个包括众多分支学科的学科体系。乡村社会学便是社会学传入美国后的产物,并且由于它完全是由美国的学者“白手起家”创立的,故曾被美国的社会学家们自豪地称之为在美国土生土长的一门社会学学科。

乡村社会学为什么不是产生于作为社会学发源地的欧洲而是产生于作为社会学传入地的美国呢?是什么样的原因使美国成了乡村社会学的诞生地?

对于上述这样的问题,应从美国历史上的有关社会的客观情势和学术思想两个方面来寻求答案。

根据美国研究乡村社会学史的学者的考证,乡村社会学在美国的正式发端时期,是19世纪末和20世纪初的一二十年。在此之前的三四十年(南北战争结束后),美国便已进入一个资本主义由自由向垄断转化和工业经济高速发展的时期。这一时期的美国,不仅城市发生了巨大变化,而且乡村也发生了巨大的变化,如美国的农业日益资本主义化和走向现代化了。这种变化,一方面促进了美国农业生产力的长足进展,另一方面也导致了农民的急剧分化和广大小农的破产。这些破产的农民,除大批流入城市外,还有许多人则纷纷沦为租地农户和农业雇佣工人,且数目不断激增。如1880年美国全国的租地农户占总农户的25.5%,而1890年便升至28.4%,1900年更达35.3%。有人还认为,1900年美国失去土地和不完全拥有土地的农户,已占全美国总农户的50%以上,而美国当年的农业雇佣工人则约为200万人,相当于当时美国农场户主人数的35.5%。

19世纪后半叶,美国乡村还出现了一种当时其他许多资本主