

——北京第二外国语学院哲学社会科学成果论文集

繁荣与发展

周烈◎主编 计金标◎副主编



旅游教育出版社

会 委 员

繁荣与发展

——北京第二外国语学院哲学社会科学成果论文集

周 烈◎主编 计金标◎副主编



旅游教育出版社

责任编辑:孙延旭 李 薇

图书在版编目(CIP)数据

繁荣与发展:北京第二外国语学院哲学社会科学成果论文集/周烈主编.—北京:旅游教育出版社,2009.9

ISBN 978 -7 -5637 -1857 -3

I. 繁… II. 周… III. 哲学社会科学—文集 IV. C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 148584 号

繁荣与发展——北京第二外国语学院哲学社会科学成果论文集

周 烈 主 编

计金标 副主编

出版单位	旅游教育出版社
地 址	北京市朝阳区定福庄南里 1 号
邮 编	100024
发行电话	(010)65778403 65728372 65767462(传真)
本社网址	www. tepcb. com
E - mail	tepfx@163. com
印刷单位	北京科普瑞印刷有限责任公司
经销单位	新华书店
开 本	787 × 960
印 张	12
字 数	171 千字
版 次	2009 年 10 月第 1 版
印 次	2009 年 10 月第 1 次印刷
定 价	28.00 元

(图书如有装订差错请与发行部联系)

编委会

主 编：周 烈

副主编：计金标

编 委：（按音序排列）

韩玉灵	滑明达	金振杰	李小牧
刘 权	刘荣江	刘学慧	潘寿君
唐晓敏	王柯平	王利民	王明利
温大林	杨富斌	张洪仪	张惠芹
张凌云	张 文	张喜华	邹统钎

献 给

北京第二外国语学院
建校 45 周年

前 言

在改革开放三十年波澜壮阔的历史进程中,我国哲学社会科学开始走向全面复兴和繁荣昌盛,并以其特殊的功能承担了推动社会发展与进步的历史使命。在扩大开放、深化改革的新时代,我国高校肩负着让世界了解中国,让中国了解世界,为我国改革开放和现代化建设营造良好外部舆论环境与文化和谐氛围的时代使命。面对前所未有的发展形势和历史机遇,外语院校需要及时调整发展战略,走国际化和特色化发展之路,把“引进来”和“走出去”紧密结合起来,全面开启中国哲学社会科学国际化时代。

十七大报告明确提出:“加强对外文化交流,吸收各国优秀文明成果,增强中华文化国际影响力。”推动中国哲学社会科学持续、有效地走向世界,是历史赋予我国高校的一项光荣而艰巨的文化使命。随着我国政府大力推动中华文化“走出去”重大战略的实施,中华文化走向世界的步伐在不断加快,中华文化的世界认同度和影响力也在不断提升。外语院校广大教育科研工作者要学习领会十七大报告关于新时期新阶段繁荣哲学社会科学重要性的新论断、新要求,进一步增强搞好哲学社会科学的使命感和责任感,自觉把握机遇,乘势而上,把推动中国哲学社会科学走向世界、引领世界哲学社会科学发展作为自己责无旁贷的崇高事业和神圣使命,以励精图治、锐意进取的精神状态和认真扎实、勤奋务实的工作作风,努力造就一批蜚声中外的精品力作。

在新的历史起点上,十七大报告中提出的哲学社会科学“走出去”战略是中国哲学社会学科发展进程中一个永载史册的重大事件,标志着中国哲学社会科学迈进了一个吸收、消化、自主创新的新阶段,开始以一种全新的姿态和前瞻性的敏锐眼光走向世界哲学社会科学的大舞台。

机遇和挑战并存,希望和压力同在。在全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的历史征程中,哲学社会科学在服务国家战略和区域经济发展方面大有可为。要实现中国哲学社会科学的繁荣兴盛,关键要有建设哲学社会科学的大视野、大思维和大智慧,就是要将哲学社会科学建设放在全国文化建设大局中来思考,放在经济全球化的大背景下来谋划。在当今全球化背景下,我们要以更加开放的心态和博大的胸怀,勇于和善于吸收世界各国一切优秀的文化成果,为繁荣发展中国哲学社会科学所用,在世界文化多样性发展的进程中,不断增强中国

哲学社会科学的生命力、创造力和国际影响力,使我国哲学社会科学在短时间内跃居世界哲学社会科学的主流和中心。

外语院校作为培养涉外创新人才的“摇篮”和知识创新的“基地”,其得天独厚的人力资源优势、学科专业优势和对外交流优势,理应成为推动中国哲学社会科学走向世界的排头兵和先行者。外语院校要勇于肩负起时代赋予的历史重任,认真贯彻落实“二为”方向和“双百”方针,最大限度地激发广大教育科研工作者的创新激情和活力,从时代伟大实践中汲取新鲜养分,深入挖掘和弘扬传统文化的思想精髓和时代价值,吸收借鉴世界各民族文化优长和精义,全力以赴把我国打造成引领世界哲学社会科学发展方向和社会文化风尚的发源地与主阵地。

党的十七大报告充分反映了党中央对我国哲学社会科学的高度重视,同时也为教育科研工作者指明了前进方向。广大教育科研工作者要坚持以中国特色社会主义理论为指导,深入贯彻落实科学发展观,继续解放思想,推进理论创新,牢牢把握正确导向,在尊重差异中扩大社会认同,在包容多样中形成思想共识,在多样化中实现和谐统一,实现中国哲学社会科学与多样性的社科文化的协调发展,用更多无愧于时代的创新性、原创性社科成果,来回报社会对我们教育科研工作者怀有的热切期待。

经过全校广大教育科研工作者的辛勤努力,《繁荣与发展——北京第二外国语学院哲学社会科学成果论文集》现在正式结集出版了。这本论文集共收录23篇论文,是全校广大教育科研工作者的心血和智慧的结晶。这本论文集的出版,既为广大教育科研工作者搭建了一个展示自我的成长平台,也必将为我校科研发展起到积极的推动作用。我希望全校广大教育科研工作者要以这本论文集的出版发行为新的起点,紧紧围绕我国哲学社会科学的发展大局,不断求实创新,不断开拓我校科研工作新局面,为我国哲学社会科学的大发展、大繁荣作出应有的贡献。

周 烈

2009年8月14日

目 录

外语院校繁荣与发展哲学社会科学总体认识研究

对外语院校繁荣哲学社会科学的几点认识	王立东	(3)
--------------------------	-----	-----

外语院校学科发展与专业定位研究

比较视野下的外语院校学科转型思考

——“北京第二外国语学院”外语与旅游专业的合作共赢 ...	唐鸣镛	(13)
对高校外语学科继续教育定位的探讨	蒋璐 田晓艳	(20)
跨文化视角下高校专业外语学科的角色和目标转型	梁虹	(28)
三问外语类院校经济管理专业建设发展	倪晓宁	(33)

外语院校法学研究的劣势和优势思考

——兼谈外语院校人文社会科学研究如何走出困境	杨富斌	(41)
------------------------------	-----	------

外语类院校专业方向转型的新的思考

——以北京第二外国语学院韩语系为例	金振杰	(51)
-------------------------	-----	------

外语学科与旅游学科科研合作的初步研究

——以北京第二外国语学院为例	林越英	(55)
----------------------	-----	------

向世界展现中国

——关于外语院校外交学学科建设的若干思考	刘力	(65)
----------------------------	----	------

外语院校“走出去”发展研究

从旅游发展研究院 25 年发展历程看高校科研走出去的路径选择

- 郑 杨 (73)
- “汉语的国际化”带给外语院校国际化的机遇 吴 平 (81)
- 跨文化学术交融与我国外语院校发展 王海文 (88)
- 外语院校非外语学科学术“走出去”战略研究
- 以北京第二外国语学院旅游学科为例 邹统钎 张芳 郑亚娜 (95)
- 外语人才承担起传播中国文化的使命 张惠芹 (104)
- 外语与旅游:中国旅游业“走出去”战略的双赢组合
- 外语院校与旅游专业协作的前景展望 张凌云 (109)
- 中国学术走出去与当下外语院校发展战略 周 烈 (118)

外语院校科研创新与管理研究

- 秉持异化、归化发展战略,拓展外语院校广阔科研空间 刘振聪 (129)
- “和合”理念与外语院校科研管理创新 周长银 (138)
- 学习实践科学发展观,定位外语院校外宣科研的新方向 王明利 (147)

外语院校教师队伍建设研究

- 论高校中青年外语教师的职业发展与科研工作 侯 越 (155)
- 试析中国外语院校的师资参与哲学社会科学研究的发展途径 王育红 (160)
- 新时代背景下大学外语教师职业发展探析 张文颖 (169)

外语院校人才培养研究

- 外语学生应有古文功底 唐晓敏 (177)
- 后 记 (183)



外语院校繁荣与发展哲学 社会科学总体认识研究

对外语院校繁荣哲学社会科学的几点认识

王立东

〔摘要〕 在党的十七大报告中,明确提出了“繁荣发展哲学社会科学”的要求,对高等外语院校来说,这是不可推卸的历史责任。落实这一历史任务,首先要依据科学的发展观。北京第二外国语学院的发展,折射出我国外语院校不断根据社会需要、科学修正自我的发展历程,同时也面临着规模发展与质量提高的新矛盾,需要在科学发展观的指导下,通过提高相关学科的研究水平,来指导提高教育质量的实践。其次要依据外语院校的人才和语言优势,重点攻关教育学和语言学,通过对比较高等教育学、描写语言学等学科的深入研究,指导院校的外语教学,以培育出更多优秀的外语人才。其三要依据社会的需要推进学科建设,进一步提高外语院校对现阶段经济社会发展的服务功能,如对旅游科学研究的推进和深化,不仅是我国现代化发展的需要,也是响应中央“繁荣发展哲学社会科学”的具体体现。

〔关键词〕 高等外语院校;哲学社会科学;繁荣;创新

在中国共产党第十七次全国代表大会的报告中,胡锦涛同志明确提出了“繁荣发展哲学社会科学,推进学科体系、学术观点、科研方法创新”^①的要求,这是新时期我国建设社会主义核心价值体系的重要举措,当然也是高等外语院校不可推卸的历史使命。然而,外语院校怎样落实这一“繁荣”、“创新”的历史任务?“繁荣”、“创新”需要依据哪些原则?有必要进一步具体探讨。因此,笔者愿借此次论坛征文的机会谈几点浅见。

一、“繁荣”、“创新”要依据科学发展观

科学发展观,是我国现阶段经济社会发展的重要指导方针和重大战略思想,

^① 胡锦涛:高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告,前线,2007(11):13。

当然也是外语院校繁荣、创新哲学社会科学的重要依据。“科学发展观,第一要义是发展”,^①但发展不是盲目的,而应符合社会前进的规律。只有符合了社会前进的规律,才是科学的发展,我们的事业才能获得真正的进步。以北京第二外国语学院为例,就很可能说明这个道理。

北京第二外国语学院创建于1964年,“当时中央许多部门都因对外工作的开展,迫切需要外语干部”,“1964年3月,中央批准国务院外办和高等教育部的报告,同意成立北京第二外国语学院,以解决外语干部严重不足的问题”。^②近20年之后,我国改革开放的形势催发了现代旅游业的崛起,人才缺乏成为发展旅游业急需解决的一大问题。1983年2月,“国务院批复国家旅游局、对外经济贸易部、外交部,同意将北京第二外国语学院正式由教育部划归国家旅游局领导,作为国家旅游局的直属单位”。同年4月,“教育部印发《关于改变北京第二外国语学院隶属关系等问题的通知》”,“决定将北京第二外国语学院划归国家旅游局和北京市人民政府双重领导,以国家旅游局为主;学院规模为3000人”,并在已经设置了旅游系、开设了导游翻译和旅游经济两个专业的基础上,“增设饭店管理、旅游财会、旅游统计三个专业;增设干部训练部和旅游科学研究所”。^③到20世纪末,随着我国高等教育的不断发展,中央行业主管部门办学的弊病逐渐显现。2000年,为了顺应我国宏观管理体制的改革,北京第二外国语学院划归为北京市主管。这一隶属关系的转变,使二外从过去单纯为行业服务进一步扩展为为社会和区域经济服务,促进学院走上了更加符合社会发展规律的办学道路。北京第二外国语学院的实例其实也折射出了我国外语院校发展的历程。可以说,外语院校的每一次发展都是因为满足了社会的需要,同时也不同程度地纠正或扭转了自身存在的偏差,才使办学越发符合我国现代化发展的规律。当前,积极响应中央提出的关于繁荣、创新哲学社会科学的要求,其实就是外语院校进一步适应社会需要、科学发展自身在新形势下的具体体现。

进入21世纪之后,我国的现代化建设取得了很大成就,同时也存在着不少亟待解决的矛盾和问题,从而呈现出一系列新的阶段性特征。具体到高等教育领域,包括我们外语院校在内,一个明显的特征就是学校规模的快速扩张与教学质量普遍不高、甚至有所下降的矛盾。提高质量已成为高等教育进一步发展的

① 胡锦涛.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告.前线,2007(11):8.

② 朱穆之.祝贺北京第二外国语学院建校40周年.见:《二外四十年》编辑委员会.二外四十年.北京:中国青年出版社,2004:1.

③ 《中国旅游大事记》编辑部.中国旅游大事记.北京:中国旅游出版社,1995:44-45.

头等大事,以致在党的十七大报告中也提出了“提高高等教育质量”^①这一明确的要求。但是,提高高等教育质量是一项根本性、全局性而且难度相当大的系统工程,它比我们以往所遇到的单方面或局部性的矛盾复杂得多。改革开放30年来,伴随着一系列矛盾的不断解决和社会的持续进步,我们所遇到的问题已经越来越复杂和艰深,社会已经发生了巨大的改观,解决问题也不可能像改革开放初期那样,仅仅满足于摸着石头过河,而是要求我们从繁荣、创新哲学社会科学入手,通过提高相关学科的研究水平,首先在思想理论上有所突破、有所创新,进而采用社会科学研究的有关成果指导实践,花大力气、采取重大举措来推进高等教育质量的提高。在此过程中,我们必然会受到一定的哲学观念的指导,因为在“任何历史时期,人类都依据所信仰的哲学观念生活,人类都需要一定的哲学观念开辟生存的天地。学科是人类认识的产物,当然,它也离不开哲学观念的指导。甚至可以说,在学科的每一个细胞中都潜藏着不容回避的哲学观念”。^②而科学发展观正是我们在新时期带有哲学性的战略思想,只有在科学发展观的指导下,通过繁荣、创新相关的社会科学学科,我们才能在实践中走出一条富有中国特色的科教兴国之路。

二、“繁荣”、“创新”要依据自身的优势和特长

繁荣、创新哲学社会科学,是中央在新的发展阶段提出的新要求。如何贯彻落实,需要根据不同的特点和情况。具体到外语院校,则要充分利用自身的高等教育优势,并积极发挥院校所拥有的多种语言这一特长。

高等教育优势,首先是指高等外语院校是我国高层次人才相对集中的领域,这些人才以高校的教师和科研人员为主体,具有较强的理论学习和研究能力,是院校中繁荣、创新哲学社会科学的骨干和主力军。教育是一种传授知识的行为,相对于不同层次的教育,高等教育传授的是最为系统化的知识,因而也需要传授者自身首先具备较高的知识理论水平。从这个角度出发,高校教师在繁荣、创新哲学社会科学上无疑具有较大的优势。多种语言特长,则是指外语院校同其他部门或领域相比,在语言的使用上具有多种类、多渠道的特点,从而可以在更多的方面和更广的范围收集、交流信息。这对繁荣、创新哲学社会科学无疑也是一种优势,因为丰富多彩才能繁荣,集思广益才能创新,语言作为跨文化交流的最佳手段,对提高理论水平具有重要的意义。

① 胡锦涛.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告.前线,2007(11):14.

② 韩寿根等.学科学(代序言).学科大全.沈阳:沈阳出版社,1989:9.

社会科学是对人类社会各种现象及其发展规律的阐述与揭示,由于人类社会纷繁复杂,社会科学所包括的学科也丰富多样。外语院校不可能把所有学科都作为自己研究的对象,而应根据社会分工,依据自身的优势和特长,着重研究教育学和语言学。

教育学是研究教育现象及其规律的科学,是对教育实践经验的总结和升华。教育学研究的内容包括教育的本质、目的、方针、制度、内容、过程、方法、形式等所有涉及教育的现象,是一切教育机构实施教育和管理的理论基础,当然也是外语院校不可缺少的理论指南。在这一前提下,根据研究对象的不同,教育科学又形成了许多不同的学科。作为教学单位,我们固然应对不同的教育分支学科都有所涉及,但依据自身的情况,重点还应放在与专业联系相对密切的高等教育学和比较教育学。高等教育学以大学和学院教育为主要对象,研究高等教育所特有的矛盾,揭示其发展的规律;比较教育学运用比较方法“对若干国家和地区的现行教育理论与实践进行分析研究,找出共性与特点、揭示规律、把握发展趋势、吸取经验,作为改革教育的借鉴”。^①而作为比较教育学分支学科的比较高等教育学,则“以世界高等教育为研究对象,用比较的方法研究两个以上国家高等教育体系”,“通过不同国家高等教育结构、管理、内容和方法等的比较,更深入地了解高等教育发展的规律,为认识 and 解决本国高等教育面临的问题提供理论上和政策的参考”。^②外语院校既是高校又具有外语的优势,以比较高等教育学等学科作为自身科研发展的重点,不仅有利于科研水平的提高,而且对外语教学和高校管理等方面的发展创新具有直接的影响,这是一般高校所不具备的。

语言学是“以揭示语言系统的性质、结构及其发展规律为主要任务”的科学,“研究人类语言一般性质和规律的是普通语言学,研究具体语言……存在及其演变的是具体语言学。……具体语言学又可分为描写语言学和历史语言学,前者研究语言在某一时期的状况,后者研究语言的历史演变”。^③高等外语院校以外国语言教学为主,语言学也应该是各个外语学科的基础理论。从外语教学的角度考虑,外语院校对语言科学的研究应该侧重于具体语言学,在具体语言学的研究中又应侧重于描写语言学。描写语言学“从语言的形式和结构出发,对语言的具体成分进行分析,从而提出一套直接成分分析的学说”,它“突破了传统语言学的框子,是语言学史上的重大突破,其方法至今仍为世界上许多国家的语言教学

① 韩寿根等. 学科大全. 沈阳:沈阳出版社,1989:4。

② 韩寿根等. 学科大全. 沈阳:沈阳出版社,1989:9。

③ 《简明社会科学词典》编辑委员会. 简明社会科学词典. 上海:上海辞书出版社,1982:777。

所采用”。^①此外,为了提高外语教学水平,高等外语院校还应重视社会语言学、心理语言学和语言人类学的研究,从社会因素与语言关系的角度、人的心理过程与语言关系的角度、不同文化背景与语言关系的角度,去更深入地认识和揭示语言发展的规律。如果我们有了这些对不同语言更加深入的理论认识,再去指导外语教学,就有能力培养出更多优秀的外语翻译人才。

三、“繁荣”、“创新”要依据社会的需要

经过改革开放 30 年的发展,我国的高等外语院校都与时俱进地发生了根本性变化,不少学校从过去的单科性外语院校发展成多科性的大学,其原因主要是适应社会的需要。例如北京第二外国语学院,在以外语为主体的基础上,现又设置了文学、经济学、管理学、法学等多门学科,其中,旅游管理更是二外具有显著影响的特色学科。

北京第二外国语学院把旅游管理作为特色学科有其历史原因。如果说,旅游管理学科是应运而生,得益于我国改革开放的历史潮流,那么这一学科的发展提高则需要院校管理部门和教学科研人员自身的努力。从当前我国社会发展的新形势来看,旅游管理学科不但不能萎缩,而且需要进一步加强。从经济社会发展分析,旅游业已成为我国第三产业中的一项重要支柱。2008 年北京奥运会之后,我国的国际形象得到了极大提高,对外开放的程度进一步扩大,入境旅游的前景更加看好。虽然全球经济危机和目前甲型 H1N1 流感疫情的出现,会在一段时间内影响游客规模,但我国入境旅游市场的深厚潜力已经无可置疑。更为重要的是,我国国内旅游的长盛不衰已成为不争的经济现象。在我国服务业日益繁荣的背景下,旅游业的龙头作用和主体地位更加凸显。因此,响应中央提出的繁荣、创新哲学社会科学的号召,需要外语院校在适应社会发展的前提下,进一步结合各自的特点来推进和深化有关的学科研究。

依据社会需要来发展相应的学科,也并非轻而易举。例如,人们可以对我国旅游、旅游业的良好形势和重要地位达成共识,但旅游学科应有的地位和价值却不容易得到完全承认。这是因为,旅游业发展的效果已经有目共睹,而旅游研究的成效还未能充分显现。究其原因,首先是长期缺乏旅游研究的良好环境与条件,国家级的旅游专门研究机构直到 2008 年才正式成立,相对于我国旅游业被正式列入国民经济计划(1986 年),已然迟到了 20 余年。同时,迄今为止,国家仍然“把旅游教育和旅游研究局限于管理学(或经济学)学科”,而“把旅游高等教

^① 韩寿根等. 学科大全. 沈阳:沈阳出版社,1989:287。

育局限于旅游管理的专业设置是十分片面的。这种局限性和片面性制约了旅游高等教育的多元、全面发展,使旅游专业教育的路子越走越窄”;这是因为,“虽然旅游产业产生巨大的经济利益及广泛的连带效应(乘数效应),但旅游活动却不仅仅具有经济属性,不仅仅属于管理学科,而是具有深刻的文化意义、社会背景和政治作用,与人的身心全面发展密切相关”。^① 其次,推进旅游学科的研究,也需要形成科学的管理制度与良好的学风。应该承认,在我国旅游科研的发展中,一些违背科研规律的管理制度和违反民主原则的垄断性作风,仍在严重影响和阻碍学科的发展。采用“泰勒式”的方法来管理科学研究、把科研平台视为私人领地而称王称霸、不深入科研实际的官僚主义作风等,在现实中并不鲜见。不解决这些问题,就无法进一步调动科研的积极性,从而也无法实现旅游科学的繁荣与创新。其三,发展旅游学科,更需要提高科研人员自身的水平。一方面,是解决理论与实际的结合问题,这虽是老生常谈,却永不过时,因为实际中总存在着两者的脱节,这也是旅游研究仍滞后于旅游发展实践的一大原因;另一方面,确实需要提高科研人员自身的理论水平,这不仅是旅游发展形势的需要,也是当前中央繁荣、创新哲学社会科学的明确要求。举一反三,高等外语院校的有关人员,都应该结合各自院校的特点和社会需要,切实提高自身的研究能力,要以实际行动推进有关学科的建设,以进一步提高外语院校中社会科学研究的地位和作用。

参考文献

- [1]胡锦涛.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告[J].前线,2007(11).
- [2]朱穆之.祝贺北京第二外国语学院建校40周年//《二外四十年》编辑委员会.二外四十年[M].北京:中国青年出版社,2004.
- [3]《中国旅游大事记》编辑部.中国旅游大事记[M].北京:中国旅游出版社,1995.
- [4]韩寿根等.学科学(代序言)[A].学科大全[M].沈阳:沈阳出版社,1989.
- [5]韩寿根等.学科大全[M].沈阳:沈阳出版社,1989.

^① 田里、李雪松.基于学科发展矛盾的旅游教育价值取向研究.见:赵鹏.旅游高等教育研究(第一辑).北京:旅游教育出版社,2009:8-9.