

# 幼兒教育中的幾個問題

教育資料叢刊

中華全國民主婦女聯合會

婦女兒童福利部編



## 前言

這是中華全國民主婦女聯合會婦女幹部學校第二期保育班學員在實習後所寫的幾篇心得和體會，曾在學期終了的经验交流會上做過典型發言。參加會議的託兒所、保育院的工作人員及有關部門的代表一致要求把它付印。我們認為這幾篇東西對保育工作者是有一些幫助的，因此就整理付印，以供參考，並希讀者指正。

這幾篇材料分別承中央人民政府教育部幼兒教育處、衛生部兒童保健處以及其他有關機關提供了不少寶貴的意見，我們在此表示衷心感謝。

編者 一九五三年二月

# 幼兒教育中的幾個問題目次

|   |                                 |    |
|---|---------------------------------|----|
| 一 | 介紹軍委保育院的幾種制度                    | 一  |
| 二 | 家長聯系工作                          | 六  |
| 三 | 工廠託兒所業務改進問題（天津市幾個託兒所的綜合情況）      | 一〇 |
| 四 | 怎樣使兒童吃飯時愉快而有禮貌                  | 一七 |
| 五 | 介紹軍委總政治部託兒所試行日光浴、空氣浴和冷水使用的經驗    | 二〇 |
| 六 | 用最經濟的辦法解決教具、玩具的問題               | 二五 |
| 七 | 認識環境——幼兒園大班兒童怎樣認識了火車站（天津市第二保育院） | 二七 |
| 八 | 怎樣教幼兒唱歌                         | 三一 |
| 九 | 怎樣教幼兒畫畫                         | 三三 |
| 十 | 帶兒童過了一個快樂的「八一」節                 | 三四 |

## 一 介紹軍委保育院的幾種制度

軍委保育院是規模較大歷史較長的保育機關，在業務方面較有基礎，在保教行政方面也有較完善的工作制度。全院共分一室（院部辦公室）、二科（保教科及管理科）、一所（衛生所）。衛生所下包括門診室、藥房、化驗室、病房。保教科下分四部一室（大部、中部、小部、乳嬰部和保管室）；大、中部各包括三個班，小部四個班，乳嬰部包括兩個班。保管室分縫紉班和洗衣班。現將該院保教科的會議、學習制度及保管室的工作介紹如下：

### 一、保教工作方面定期的會議有四種：

（一）班務會議：是保育院的基層會議，每兩星期召開一次，由主任教養員主持，全班教養員參加，部主任則輪流參加以便了解各班情況。班務會議討論的內容有兩方面：一方面是研究孩子的教養問題，一方面是檢討工作，展開批評與自我批評，並由主任教養員傳達部務會議的情況及指示。

（二）部務會議：每兩星期召開一次，由部主任主持，各班教養員參加，科長及保教幹事輪流至各部參加，以便了解各部情況。必要時則召開擴大部務會議，各班工作人員全部參加擴大部務會議。主要是聽取各班彙報情況，討論人事調動及工作中存在的一些問題。例如在夏末天氣時常變化，院內孩子和大人患流行性感冒時，爲了預防感冒的傳染，各部就在科務會議上接受了這一任務，分頭召開擴大部務會議，進行專題討論，找出致病原因和預防的方法。大家最後一致的意見是要小心地加減衣服，注意氣溫的變化，有病馬上去衛生所檢查，如果是感冒就實行嚴格的隔離，經過一小時的討論，會議結束。這雖然不能立刻減少病號，但已普遍引起大家的重視，因此就可以減少連續發病

的現象。

(三)科務會議：由科長主持，每兩星期召開一次，各部部主任及保教幹事參加。如果研究有關業務的問題，則請各班教養員參加。會議主要內容要根據各時期發生的不同情況而定，如建立制度，人事調動，佈置節日工作，季節變化應注意的事項以及指出同志們的思想情況等。在暑期前曾召開了一次擴大科務會議，部主任、保教幹事及教養員參加，會上討論了三個問題：升學及回家幼兒應帶什麼東西；教養員怎樣填寫家長報告書；根據教育部擬定的「如何總結認識自然」的提綱來佈置總結工作。提綱內容：

- 1、本院和周圍自然環境的認識。
- 2、幼兒初來幼兒園時認識自然的水平。
- 3、在教學計劃中規定要認識些什麼，進行了些什麼，教學的實施是否與計劃相符合。
- 4、具體進行的問題，其中分為：
  - (1)通過哪些作業來認識自然，各種作業的次數，在戶外進行了哪些作業，去觀察了多少次。
  - (2)怎樣搜集材料和採集動植物標本。
  - (3)如何發展幼兒的觀察力；怎樣進行的，怎樣鞏固提高的。
  - (4)幼兒提出了什麼問題，寫出原話來，是否全部做了解答，哪些問題沒有回答。
- 5、檢討自己工作中的優缺點，寫出經驗、困難以及今後的辦法。

這三個問題都是假期的準備工作，由科長做了全面的佈置，明確而細緻，這不但使同志們了解到工作中的缺點，同時也知道了今後應怎樣去做。

(四) 半年工作總結會議：每學期一次，採取由下而上的總結方式，也可以根據不同情況進行一般總結或專題總結。一般總結即總結一般的教育方法，工作人員的思想和工作情況，人員調整和制度的建立，兒童健康情況等。專題總結是根據這一學期中的突出問題來進行檢查，做出總結，這種總結能更實際地解決問題。這次暑期的總結，就是根據保育人員對幼兒個別問題不合理的處理方法來加以檢查和糾正的。進行步驟是先由科長召開科務會議，告訴同志們要總結什麼問題，由部主任傳達下去。在班內討論兩天，將各班檢查出的問題交給部主任。部主任召開部務會議，歸納後再交給科內，共用三天時間。最後科長用兩天時間，根據各部交來的問題，做出保教科總結。做好後，召開全科工作人員會議作報告，再請大家補充，共用一星期的時間。這次的總結共分三部分：

- 1、在全面教育中，體育、德育的培養哪些做到了？哪些沒有做到？原因是什麼？
- 2、關於處理幼兒問題有哪些不合理的辦法？
- 3、半年來各部、班的團結、互助情況如何？遇到哪些困難，如何克服的？工作中有什麼新創造？

三部分中以第二部分為重點。同時並總結了過去工作中的優缺點，使大家從幼兒的進步中看到了工作的成績，鼓勵大家對工作增加了信心；另外也批判了缺點，分析問題，找出根源，指出了今後努力的方向。

總的說來，會議做到了會前有準備，開會時間不長，內容不多，有重點地提出問題並求得徹底的解決。

二、保教科的彙報制度和學習制度：

(一) 保教科根據班務、部務會議討論的結果，每月以書面向院長報告幼兒的教育、生活情況及存在的問題。

## (二) 學習制度：

有一定文化程度的保教人員除每星期四次政治學習，兩次業務學習（每次一個半小時）外，另外還有：

1、觀摩教學：院長、科長、保教幹事、部主任及不值班的教養員一起參加，平均每星期有一次。由保教科事先訂出觀摩教學計劃表（包括日期、星期、部別、班級、作業名稱、示範教養員姓名），觀摩後大家開會提意見，進行分析批判。這樣經常有計劃地去進行，對教學方法的改進與提高有很大的幫助，同時並能把教學上的缺點進一步提高到理論上來認識。同是計算教學，但有各種不同的教學方法，可以用兩種不同顏色的紙做汽車進行教學，也可以用圖畫紙剪成的汽球、小魚、花朵來進行教學。其他作業也同樣可用各種不同方式來進行。彼此觀摩，能充實教學內容和改進教學方法。

2、生活制度的觀摩：觀摩一天中幼兒的生活情況，包括起牀、洗臉、刷牙、漱口、吃飯、睡眠等。不值班的教養員、保育員全體參加。第二天開會提意見。這能使同志們認識到在照顧幼兒生活工作中的缺點，逐漸加以糾正。

3、傳達報告：每兩星期一次，組織全體教養員、保育員來聽，由科長傳達蘇聯幼兒教育專家戈林娜同志的報告，傳達後大家結合實際情況進行討論。例如傳達了體育中的早操部分後，教養員在討論中就發現了孩子做早操不整齊的原因是早操的動作不適合幼兒的年齡，有的動作要求過高，這樣就糾正了以前工作上的缺點。

4、組織主任教養員去師範大學聽戈林娜專家講課。初中以下程度的保育員由科長或主任教養員每星期給她們講兩次衛生常識和帶幼兒的方法。

該保育院在保教方面的會議制度及學習制度已經在逐漸改進中健全起來。至於一些新的學習制度，如幼兒生活制度的觀摩和傳達報告等，是在這學期才剛開始的。因為他們不斷地吸取外面的經驗來充實自己，有不够的地方便隨時提出來研究改進，所以他們就能很快的建立起業務基礎，並能逐步提高。

### 三、保管室的分工和制度：

(一)縫紉班：縫紉班共有五架機器，四位同志經常工作，他們剪裁和縫製衣服的方法是先擬出衣服樣子，徵求班上工作同志們的意見後再加以修改，然後按幼兒身長編號，編好後，按號剪裁。編號剪裁的好處是節省時間，不必給每個幼兒量尺寸，並且一下就可裁十八套。

他們每年都是有計劃地進行工作。每年「六一」節後，就開始做冬季的襯衣。暑假期間開始做棉衣，到陽曆新年每個孩子就可穿上新棉衣了。新年後，開始作春季的夾衣，夾衣完成後即作夏天的單衣，在「六一」節前趕齊。這樣有計劃地去做，每季都能提前完成工作任務，讓幼兒及時穿上新的衣服。節日的服裝，幼兒化裝用的少數民族服裝，也都是由縫紉班來做。此外縫紉班並利用暑期與保育員合作，用舊布、廢布等給幼兒作出很多娃娃，給娃娃縫了各式各樣的衣服，作為幼兒的玩具和供教養員上課時用。

縫紉班也兼帶保管幼兒衣物，凡是幼兒穿不着的衣服、鞋子、被子等都集中起來，由縫紉班保管。各班有各班的櫃子，同時各班衣服的花樣，式樣也不同，所以很少有弄亂衣服的現象。

保管室利用暑期進行衣物大整理，拆洗被褥及縫補衣服，一些大孩子穿着不合身的衣服，拆洗後給小孩子穿，破舊不能用的東西，就賣掉，用這筆錢來為幼兒添製鞋襪。這樣調劑也是很好的。

(二)洗衣班：共四人，每人洗四個班的衣服，一個男工專洗大件東西，如被單、褥單等。女工洗小件衣服，並抽暇縫製被子。這樣分工能提高工作效率和對工作的責任心。

據軍委保育院負責人談，縫紉班最好由四人改為二人，如有突擊的大批衣服，可雇請臨時工，這樣在人力上比較經濟。同時保管室最好由總務科來領導，這樣可免去單獨算賬的手續和時間，有一人與保教科保持聯系，商討衣服式樣、花樣。至於保管工作，由縫紉班來兼則是比較省事的辦法。

## 二 家長聯系工作

託兒所與家庭取得密切聯系，採取一致態度和方法來教育幼兒，才能收到更大的教育效果。家長對幼兒的溫存、體貼、關懷以及經常無拘無束的與幼兒相處，這些方面託兒所都應當效法。另一方面，託兒所對幼兒的教育，如生活的規律、遵守制度、紀律性、集體性、互助友愛等，在家庭教育中也應繼續保持。託兒所應主動地採取多種多樣的方式，與家長取得密切聯系，經常徵求家長的意見，深入地瞭解幼兒各方面的發展，給他們以適當的教育。

中華全國總工會託兒所成立後，家長們都迫切要求開會，以了解託兒所及幼兒在所的情況。因此，託兒所就召開了全體家長座談會，並規定每兩個月召開一次。後來因為託兒所工作有了改進，取得了家長的信任，同時又因家長工作很忙，一般反映不需要兩個月開一次，於是就決定半年召開一次全體家長座談會。此外，還採取了其他各種方式來經常與家長取得聯系。現在將各種不同的

聯系方式、內容及效果介紹於後。

一、全體家長座談會：每半年舉行一次，一次在「六一」兒童節舉行，一次在年終託兒所週年紀念會時舉行。會上託兒所向家長做總結性報告，使家長了解半年來託兒所各種工作概況，如行政方面的計劃和執行情況，在幼兒全面發展的教育上有哪些進展等。會上請家長自由發言，提供對託兒所工作的意見和改進的辦法。這種座談會，家長一般都認為很好，可以使他們更進一步的了解託兒所，看到託兒所的成績，也看到託兒所的缺點和困難，並協助託兒所共同克服工作中的困難。這種家長座談會，在召開以前應先作好準備工作，會議內容要簡單明瞭。時間不能拖得太長，對家長所提的意見應虛心聽取，經過研究分析然後處理，不可當時辯解。配合這種會議一般也可以組織小型的報告會及幼兒成績展覽會。

二、小型家長座談會：以班為單位，根據具體情況，每一個月或兩個月召開一次。在保教股的統一佈置下，先由各班教養員及保育員討論出開會的具體時間和內容，然後提交保教股，由股務會議決定後執行。這種小型的家長座談會，可使教養員及保育員和家長在共同教育幼兒的前提下團結一致；可使教養員及保育員更詳細、更具體地向家長們報告班上的工作計劃、執行情況以及家長們最關心的幼兒各方面的發展情況；另外也能使家長們無拘束地發表意見，參加討論會議中所提出的問題，因而就使託兒所的工作，在家長們的關切下得到更好的開展。在這種會議中有的家長就說：「孩子入所後，健康、活潑了，疾病減少了，也有禮貌了。但是在個別幼兒教育上注意得還不够，有的孩子到人多的地方就顯得拘束，希望託兒所常帶孩子們到街道、公園，看看電車、汽車、花草、動物等，以擴大孩子的眼界。」「孩子怕貓怕狗，就喜歡小白兔，因為託兒所只餵了白兔，沒有餵其他小動

物，希望託兒所在可能情況下，再餵養一些其他的小動物，培養孩子普遍的愛護各種小動物。」會後各班教養員及保育員討論家長的意見，能够解決的問題及時解決；有關全所或其他問題則提交保教股務會議去研究處理。通過家長座談會能使家長當面提出對託兒所的意見和建議，這些都可以提醒我們對各方面工作的注意，使工作能迅速改進。

三、家庭訪問：以班為單位，有重點地進行家庭訪問。訪問前先在班中研究出訪問對象、內容和時間。訪問時首先由教養員向家長說明訪問的目的，是爲了請家長配合託兒所做好幼兒教育工作，並向家長報告孩子在所內的一切情況（包括優缺點），同時請家長提出意見，共同研究處理的辦法。有一次訪問家長時，教養員談到孩子的個性孤獨不願和別人玩，喜歡單獨在一個角落裏玩，家長就說明這孩子的性格是在家裏養成的，因爲父母工作忙，家裏經常只有他和保姆兩個人，保姆只知道照顧他的吃穿而不知道教育他，因此就養成了他一個人玩的習慣。教養員與家長談到今後應如何轉變這孩子的性格，最後得到一致的意見：託兒所與家庭共同來負責教育，託兒所的阿姨以後多接近他，和他談託兒所的事情，啓發小朋友愛他，經常和他一起玩；回到家裏父母也要抽時間多接近他，常帶他出去玩，多與鄰居的孩子接觸；這樣逐漸轉變他的性格。訪問後教養員將材料整理好，在班上作了傳達，討論處理辦法。大家一致認爲今後應繼續訪問，多與家長取得聯系，研究教育的方法，並將訪問記錄保存在孩子本人的材料中。在家庭訪問工作中，教養員應耐心向家長解釋教育孩子的辦法，並提醒家長要看到孩子的長處，依靠這些長處進行教育，比總是挑孩子的錯誤好。

四、託兒所通訊：每月出刊一次，把各班教養員寫的稿子和平常對幼兒活動的記錄，一併交給保教主任，由他來編寫，每月五號前印出發給家長。內容包括介紹幼兒健康情況，營養計算和食譜、教

育工作計劃、幼兒活動情況、建議家長應注意的事項、小消息（託兒所的伙食改善了或衣服增多了）、幼兒教育方面的新書介紹等。這種方式可以及時向家長反映出幼兒在所的一切情況。就是不在本地的家長，也能够知道託兒所的工作。在託兒所通訊中還可以增設家長討論欄，請家長投稿。這樣不但可以徵求所有家長的意見，同時也可以知道刊物所起的作用。

五、與家長通信：在託兒所裏，有的班因為某些家長不能親自來接送孩子，教養員工作又忙，不能經常訪問家長，於是就採用了由孩子帶信與家長通信聯系的辦法，這種辦法很簡便，效果也很大。譬如，有的孩子每星期從家裏回到託兒所，總是拉肚子，鬧脾氣。教養員就把這些情況以及與孩子個別談話的材料，寫信給家長，請他們注意，同時家長也把孩子在家裏的情況寫信給託兒所。經過雙方注意後，孩子第一次回所還拉肚子，第二次就好了。某次大班共發了十封信，就收到九封信，有一個家長還親自到託兒所來談。

六、季報表：每三個月由教養員、醫師、護士共同負責將孩子在所的情況填寫季報表，季報表的内容是根據全面發展的原則擬定的，其中包括：（一）幼兒健康情況（身高、體重、牙齒、預防接種、疾病等）；（二）生活學習情況；（三）日常情緒；（四）請家長注意事項（教育方面）與其他。季報表的內容要簡單明確，容易使家長了解孩子的發展情況。家長對這一辦法很滿意，因為目前家長一般的工作都很忙，把孩子寄託在託兒所中，對孩子雖然很關心，但是無法接近了解，通過季報表就可以定期的了解孩子在所的情況。

七、建立值班制度：過去家長來接送孩子時，一到託兒所立刻把孩子領走，回來時看孩子跑進院子就走了。託兒所沒能利用這個時間進行家長聯系工作，失掉這個機會是很可惜的。因此就規定

在各班每星期有一個教養員或保育員輪流在辦公室負責照顧接送孩子，以便告訴家長孩子在所情況，向家長宣傳育兒知識，研究處理幼兒問題的辦法。如果不是家長親自來接，也可以和來接孩子的人交談一些情況。

### 三．工廠託兒所業務改進問題

（天津市幾個託兒所的綜合情況）

我們在天津市總女工部及市婦聯領導下，到工廠託兒所去實習。一星期後，參加了市總女工部爲配合工廠的生產競賽計劃而召開的動員各工廠託兒所所長及工廠女工委員的聯席會議，商討如何修訂託兒所改進業務的具體計劃。會議後，各工廠託兒所保育人員根據女工部的指示，又重新修訂了計劃。現在把修訂計劃的過程與工作的收穫介紹如下：

#### 一、深入思想動員的幾個步驟：

在進行修訂過程中，我們參加到保育員小組中，採取集體漫談或個別談話的方式與保育員共同研究怎樣修改計劃，讓保育員思想上對問題有了明確的認識，在業務研究會上主動的提出合理化建議，這對工作改進方面是有幫助的。

然後採取算細賬的辦法，根據母親到託兒所來餵奶所浪費的時間仔細計算。如果母親來餵奶時，保育員事先沒做好準備工作，把孩子交給母親時才發現拉了屎，於是再抱回去洗，洗淨後再抱出來。有時因保育員精神不集中，媽媽在外邊喊要孩子，保育員也聽不見，這樣都會浪費了母親的生產時間。一個母親若平均一天浪費四分鐘，以看一台車計算，一分鐘織三寸布，那麼四分鐘就織十

二寸布，一個女工普通是看八台車，那就要少生產九尺六寸布。經過算細賬，保育員覺得很慚愧，有一個新來的保育員說：「要不算細賬，我就不知道自己的工作與生產有這麼大的關係，為每個母親節省一分鐘，會給國家增加那麼多財產，今後我一定要好好地帶孩子。」

經過算細賬之後，就更進一步做到了思想見面。保育員都提高了認識，例如過去有的孩子出麻疹，就沒有統計準確數字向領導上報告。現在保育員的服務觀點明確起來了，傅大姐說：「我做了二年多的工作，都是為了家庭生活困難，對於保育工作簡直沒有什麼認識。我過去在工作中欺騙孩子的母親，有時忘了給病孩子吃葯，也沒有按時餵水，母親問時，就說吃了，喝了。這樣不但浪費了葯品，也耽誤了孩子的病，使母親不得不請假，影響了生產。」

保育員打通了思想後，對工作的認識比較明確了。接着就發動母親們針對託兒所工作上的缺點，在黑板報上提出問題。有的媽媽積極地提出意見：要求保育員早些進託兒所，保證不叫孩子哭鬧，不摔孩子，不讓出痲子，使母親們能安心生產。開始時保育員對這問題還沒有想通，認為自己每天來託兒所都是很早的，但事實上的確還沒能做到很快地接過孩子，讓母親早點進車間。經過研究和檢查，明確了主要並不是來得晚，而是來所後先忙自己的事，換工作服、換鞋的時間抓的不夠緊，因而耽擱了母親早進車間，於是就做出了合理的答覆。通過了提意見與答問題，就加強了保育員與母親之間的團結，在互相督促下改進了工作。

爲了更好的配合生產競賽，我們和保育員共同組織了宣傳鼓動小組，利用黑板報及擴大大器向母親宣傳育兒常識，並介紹保育員如何想辦法保證孩子健康。另一方面，廠方也向保育員宣傳母親積極生產的情況。這樣就提高了母親與保育員工作的情緒和母親對託兒所的信心。

我們及時向上級領導、女工委員、所長反映一般情況和業務上存在的問題，徵求領導上的意見，共同商量改進辦法，得到了領導上的支持，加強了上下聯系。這樣，改進業務就比較容易進行了。

在託兒所裏進一步地展開班與班、組與組的互相挑戰和孩子體重比賽。經過過磅後，發現有一部分孩子的體重還不够標準，從此保育員都開始重視如何照顧好自己小組的孩子。有一位保育員說：「小英身體弱，主要是因為在吃飯時我照顧得不够，他沒有好好兒吃。」經過這次體重比賽，保育員開始注意孩子飲食、睡眠等生活制度及衛生習慣的培養了。

## 二、保育員提高認識後改進了工作方法：

(一)由單幹到三人互助：保育員在競賽運動中情緒很高，大家開動了腦筋想辦法，找竅門。一廠提出了搞三人互助小組，在未成立互助組以前，每個保育員只忙於照顧自己管的六個孩子，工作方法上也是各搞一套，互相之間鬧不團結，這樣不但對孩子的照顧不够全面，更重要的是浪費了母親的生產時間。

剛成立互助組時，工作上沒有分工，因此感到有些忙亂，信心不高。經過宣傳和召開經驗交流會後，各小組體會到了互助組的好處，覺得這樣做總比過去自己單幹亂成一團強得多。肯定了優點之後，就共同研究，針對缺點訂出具體計劃，首先訂出保育員要熟悉互助組內每個孩子的特點，要認識孩子的媽媽，以便媽媽來餵奶時能馬上給抱孩子。這樣在小組內就明確分工各有專責了。每天接班時一個保育員從事準備尿布、試表用的酒精棉和洗澡池的消毒工作。兩個保育員接孩子，接了以後，給孩子洗澡。這樣實行後，果然有條不紊，提高了工作效率。過去試表和洗澡要用一小時四十五分，互助組成立以後，只用一小時甚至四十五分鐘就可完成。保育員自己也有時間來吃早點，

減少了孩子弄一身屎的現象。保育員彼此之間也團結了，孫大娘年紀比較老，動作較慢，在給孩子試表時不會填表，過去總感到困難，成立了互助組後，得到本組同志的幫助，也順利地完成了工作。她很高興地說：「這樣搞互助，大家既能團結，又能把工作效率提高。」世萍的媽媽說：「成立互助組真好，我一來到門口就可以接到孩子了，我的孩子本來是郭阿姨帶的，可是現在董阿姨聽我一喊，也就給我抱來了。」這種辦法，不但對孩子的發展上有好處，同時也節省了媽媽餵奶的時間。

(二)設立車間哺乳室：車間哺乳室主要是因為車間與託兒所距離較遠，母親們每次餵奶，來回走路就需要十幾分鐘，有時在生產過程中遇到不能停車，媽媽也就不能來託兒所餵奶，同時在車間裏也不能安心生產。有的媽媽自己連午飯也沒時間吃，就急急忙忙的跑到託兒所來，有的媽媽還沒有把孩子餵飽又走了，這樣也影響了孩子的健康。有時媽媽回到車間晚了一些，又影響了生產，同一個小組的人，也不願意。女工李慶雲說：「我一看見謝桂珍去餵奶，心裏就打哆嗦，有時好不容易給她接齊了綫頭幫他看車，我的又斷了綫頭，結果兩頭都開花。」為了解決母親有時間吃飯及孩子不挨餓，減少母親出廢品與欠勤率，以保證母親完成生產任務等問題，領導上和有關方面研究在車間旁邊成立了車間哺乳室。保育員按時把孩子放在車上（一輛車可以放六個孩子，車頂上有布篷，可以防備風、雨及烈日，冬天車內放上熱水袋），由一個保育員推到哺乳室，母親出來餵奶，這樣就減少了母親走路的时间，同時孩子也有了足够的吃奶時間，既不費多少人力物力，又解決了問題。

開始時，母親和保育員思想上都搞不通，母親怕孩子由託兒所推到車間晒着、淋着或冬天凍着，但經過解釋，說明我們防風防雨的辦法後，母親們也就放心了。溫寶珍說：「這樣做，我們更放心了，今後更要加緊生產，和不餵奶的女工一樣完成生產任務。」起初有的保育員對推車有顧慮，怕人家笑