

九秩二中文存

敬孺抒怀

纪念南通市第二中学建校九十周年

主编 陈育彬



凤凰出版传媒集团



江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PRESS

九秩二中文存

敬孺抒怀

纪念南通市第二中学建校九十周年

主编 陈育彬

凤凰出版传媒集团

● 江苏教育出版社

书 名 敬甯抒怀
——纪念南通市第二中学建校九十周年
主 编 陈育彬
责任编辑 丁建华
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市湖南路1号A楼 邮编 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京前锦排版服务有限公司
印 刷 南通韬奋印刷有限公司
厂 址 南通市南大街97号(邮编 226001)
电 话 0513-85675269
开 本 890×1240毫米 1/32
印 张 9.5
插 页 2
字 数 240 000
版 次 2009年11月第1版
2009年11月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5343-8963-4
定 价 35.00元(共两册)
批发电话 025-83657708, 83658558, 83658511
邮购电话 025-85400774, 8008289797
短信咨询 025-85420909
E-mail jsep@vip.163.com
盗版举报 025-83658551

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

序 言

九秩敬孺 熠熠春秋

历史是一本书。

一所学校的历史，记载的不仅是一个学校的兴衰沉浮，也记载着一个时代的历史变迁。

自张謇公于1919年在通扬河畔的唐闸镇举资兴办“私立敬孺高等小学校”始，南通市第二中学已历经九十年的办学风雨。漫漫九秩，几代师生，栉风沐雨，不断攀登，学校先后走出了近四万名学子，其中不乏两院院士、将军部长、艺术名流、体坛明星，以及成千上万在各行各业默默奉献的劳动者……在九十校庆来临之际，学校倾力征集校友对母校或个人学生时代生活的回忆录、散文、随笔等，汇编成《敬孺抒怀》一书，旨在存史、求真、鉴往、知来。书中的一篇篇文稿，无不浸润着真性情，折射出学校九十年来的风雨沧桑，镌刻着一代代学子的光荣与梦想。广角聚焦，见微知著，书稿既是学校发展的缩影，也为新时期的学校文化建设增添了几许厚重。

真情融注笔端是本书的特色所在。撰文的校友中既有德高望重、硕果累累的院士、学者，亦有意气风发、前途无量的青年才俊，更多的则是工作于一线岗位上的普通劳动者。然提及母校，皆深情款款，绝少矫饰之辞，回眸之间、叙旧之际，无不流露出对母校的

拳拳之意。以质朴的文字打动人心时，自然会联想到母校的钟毓之功。学校在九十年的办学历程中积淀的与时俱进、育才兴邦的文化品性以及“笃实耐劳”的校训，早已根植于一届届学子的心灵，追求人品与学品同步卓越的办学特色滋养成他们的精神富矿。故千万学子步入社会后的成长轨迹虽不尽相同，但在经历坎坷、挫折时，都能在母校精神力量的推动和激励下披荆斩棘，进而实现自己的崇高理想，而日后他们在国家各个岗位上的乐于奉献、勤恳工作也正是对母校培育之恩的最好回报。“谁言寸草心，报得三春晖”的诗句就是校友们感恩母校心境的生动诠释。

对今天的教育工作者而言，本书的价值更在于能够从过去的记忆中剔罗爬梳出深厚的办学内涵。不少文章描画出学校九十年的历史中涌现出的优秀教师群像，他们或高举爱国旗帜、启蒙觉悟；或学贯中西、才智超群；或授业精湛、勤勉负责；或爱生如子、奖掖后进……赞叹感慨之余，不禁摹想其风采和音容笑貌。可见，作为教师，扎实的专业素养和独特的人格魅力才是赢得学生承认和敬重的前提。同时，二中在悠久的办学历程中形成的重体擅艺的传统也颇符合现在的教育潮流。从建国初期的学生剧团公演歌剧《赤叶河》引起轰动乃至校园文艺团体的兴起，从举办大型辩论会到课外阅读活动的开展，从远足郊游到参加社会劳动实践，从校足球队一枝独秀到全校体育锻炼如火如荼……诚如一位校友所说：“母校是培育我们成长的摇篮，母校留给我们许多美好的回忆。”可见，学校教育只有注重学生素质的全面发展和提高，才能永葆青春，永具魅力。

《敬孺抒怀》一书不仅记载着历史，连接着二中的现今与往昔，更有着教育后学的功能。它是历届校友与二中师生对话的桥梁，透过一段段文字，我读到的是一种时间磨灭不了的好学上进、追求理想的奋斗精神。让教师了解历史里的人和事，在激发爱校之情

的同时,也会对教育工作更加敬业。让学生读一读这段历史,可以使他们树立自信心态,以优秀校友为楷模,激发他们勤奋学习、努力拼搏的精神,今后为母校争取更大的荣誉。当然,现在学校领导对此也要进行充分的宣传和利用,使这所老校的优良传统得以很好地保存、发扬,营造一个充满人文气息的校园。

九秩敬孺,熠熠春秋;岁月流金,天道酬勤。期待着笃实耐劳的二中师生,以九十校庆为契机,抒爱国爱校之激情,绘教书育人之华章,为创造学校历史上新的辉煌而努力!

张绪武

目 录

回忆抗日战争时期的敬儒中学生活·····1945 届校友	姚 穆	1
饮水思源 感恩母校·····1948 届校友	童德芬	6
数十春秋风雨过 回眸最忆是恩师 ·····1948 届校友	徐 贤 卫 建	10
一件小事,又是一件大事·····1948 届校友	沈宝琴	14
我的人生转折点·····1946 级校友	王昭华	16
回忆母校·····1949 届高中校友	蒋渊如	19
怀念与期望·····1950 届高中校友	巢纪平	21
年轻的人,火热的心——母校建团伊始的回忆 ·····1951 届高中校友	成楷民	26
怀念母校·····1951 届高中校友	宣文明	30
轰动南通的公演·····1951 届高中校友	闵乃世	32
此情难忘成追忆·····1948 级校友	姚光义	33
我心中的“育我者”·····1955 届高中校友	任镜暄	35
母校,我永远怀念您·····1955 届高中校友	施雪筠(施金美)	39
感恩敬儒中学·····1955 届高中校友	李书香	43
敬儒中学——我人生的第一个转折地 ·····1955 届高中校友	汤淳渊	45
难忘金色岁月·····1956 届高中校友	陈 坚	48

我的母校情·····	1956 届高中校友	朱秀章	52
中学时代记忆拾零·····	1956 届高中校友	严鸢飞	56
邓先生,邓老师·····	1957 届高中校友	印振华	66
难忘母校情·····	1957 届高中校友	葛来悦	69
二中开启了我的人生·····	1957 届高中校友	顾守仁	71
拳拳学子心,眷眷母校情——记二中(敬孺)北京校友会成立 ·····	1958 届高中校友	宋海珊	73
忆二中岁月·····	1958 届高中校友	薛 彬	74
母校生活琐忆·····	1959 届校友	纪松林	76
难忘的回忆·····	1960 届高中校友	陈秉钧	82
母校,你很美·····	1960 届高中校友	季求林	85
敬孺中学催我奋进·····	1961 届高中校友	蒋祥军	86
蹉跎岁月 人生印记·····	1961 届校友	邵金城	89
我在二中的学习生活·····	1962 届高中校友	凌继尧	94
难忘的中学时代——写在南通市第二中学九十校庆之际 ·····	1964 届高中校友	钱广裕	102
无限美好的中学时代·····	1965 届高中校友	罗淑云	108
琐忆我们六五届·····	1965 届高中校友	凌继虞	111
融入蓝天的母校深情·····	1966 届高中校友	张文智	117
母校情怀·····	1967 届高中校友	蒋辉明	120
我的根地,我的炼场·····	1971 届高中校友	王志清	123
动荡年代的科学启蒙·····	1971 届高中校友	夏平建	131
生命中的驿站——怀想在二中的日子 ·····	1972 届高中校友	张静秋	134
淡淡的云,深深的情——李港学农追忆 ·····	1976 届高二(9)班全体同学	朱 进(执笔)	138
回忆与祝愿——写给母校九十华诞 ·····	1980 届校友	马 欣	142

一堂课牵动一个梦想·····	1980 届校友	赵展春	149
悠悠母校情 殷殷赤子心·····	1981 届高中校友	王金霞	151
终生难忘的恩师·····	1986 届高中校友	张建鑫	154
无需回视的记忆·····	1986 届高中校友	沈 涛	156
包容——一段刻骨铭心的记忆·····	1988 届高中校友	吴 建	160
一起看日食的日子·····	1989 届校友	陈 瑛	164
校庆感怀·····	1990 届高中校友	王晓霞	166
怀念我的老师——施志峰·····	1992 届校友	褚 娟	168
母校生活,我永恒的记忆·····	1995 届校友	芦 俊	171
岁月如歌——母校九十校庆感怀 ·····	1995 届校友	王 昕	173
母校恩,师生情·····	1996 届校友	朱 陈	175
悠悠寸草报春晖·····	1996 届校友	秦 怡	178
回忆中学生活·····	1998 届高中校友	顾欣强	180
二中记忆·····	1999 届高中校友	顾 丽	184
追风筝的人·····	1999 届高中校友	王 芳	187
回忆我的母校老师·····	2000 届高中校友	陈 程	189
记我亲爱的蒋晓萍老师·····	2001 届高中校友	刘 鹏	194
传奇·····	2001 届高中校友	秦 琪	196
心中的日月·····	2001 届高中校友	姜 露	199
情系兰亭·····	2001 届高中校友	刘 琴	200
师恩难忘·····	2001 届高中校友	黄金峰	203
忆二中母校·····	2003 届高中校友	镇明飞	206
年华·····	2004 届高中校友	陆晓铭	209
母校琐忆·····	2005 届校友	王 卉	214
感恩母校·····	2006 届高中校友	陆 琪	216
万绿丛中一抹红·····	2007 届高中校友	李 燧	218
我最敬爱的马老师·····	2007 届高中校友	镇丽华	221

寄情母校,寄情恩师	2008 届校友	李章宁	223
光阴荏苒,二中情长	2008 届高中校友	施佩华	226
那些不曾忘记的	2009 届高中校友	沈洁	228
永远的二中	2009 届高中校友	秦楠	230
不会消逝的时光	2009 届校友	孙逸凡	233
我怀念的	2009 届校友	巫珊	235
忆师	2009 届校友	丁亮	237
饮水思源——忆母校学习生活	2009 届校友	凌烁	239
云淡风清的日子,有你来过	2009 届校友	宋媛媛	241
难忘啊,母校	2009 届校友	李佳琦	243
我在二中女子军乐队	2007 级高中(8)班	姚静	246
永远的记忆	2007 级高中(6)班	田园	247
记两次有意义的活动	2007 级高中	徐佳	249
我的敬儒,我的“尤里卡”	2007 级初中(2)班	陆翊翊	250
爱在敬儒	2007 级初中(2)班	黄聪颖	252
悠悠敬儒情	2008 级高中(3)班	陈希	253
难忘敬儒	原南通市第二中学党支部书记	吴华世	255
戏赠校友王教授	本校离休干部	鲁人	257
九十校庆抒怀	本校退休教师	杨凤英	258
忘不了	本校退休教师	梦然	259
琐忆	原南通中学副校长	何广余	270
感悟二中	原南通市政协文史专委会主任	徐岳	283
二中在我心中——南通市第二中学九十华诞放歌	南通市教育科学研究中心	杨曙明	288

回忆抗日战争时期的 敬孺中学生活

1945 届校友 姚 穆

敬孺实业初级中学是南通唐闸一所历史非常悠久的中学。1942 年至 1945 年我在敬孺中学度过了人生中难忘而极其重要的三年。

敬孺中学有美丽的校园：四面环河，南门出入；房屋高旷、室内光线明亮、通风良好；河边绿树成荫，院内绿化精细，四季花卉常开。校园地处运河之东，环河直通运河，校内有路直通“大洋桥”东，交通方便；外周均为农田，稻、麦（主要是元麦）、豆、油菜等四季不断。校内教室、自修室、图书室、老师的办公室及少量寄宿学生的宿舍、食堂、库房等齐全，这在艰辛的抗日战争时期是极其可贵的条件。

1942 年，正值抗日战争进入烽火连天之际。日军占领南通已四年，唐闸的日军和日军的“慰安妇”就住在南通大生一厂（当时大生纱厂）内，汪精卫政府的伪军也占领着唐闸。但是他们平常不越过“大洋桥”，不去河东。1943 年以后，河东实际上已是新四军的领地。

1942 年，我在敬孺初中读初中一年级。当时校长是周硕君（应南）老师，教导主任是顾云书老师，语文教师是丛锦澄老师（他

才从外地来到唐闸)。这三年,在抗日烽火的间隙中,老师们给了我们各种知识,给了我们学习方法,给了我们奋进的毅力,更主要的是给了我们做人的基本理念。在学习内容方面,老师们严格要求我们学懂基本知识,要求我们学会联系实际。语文要求我们联系自己的写作;数学要求我们学会通过计算解决某些问题;自然课中的生物内容要求我们联系身边的植物、动物;物理内容要求我们联系出现的各种现象;还要求我们将历史、文学、工作联系起来。1944年,周硕君校长、顾云书老师、丛锦澄老师还组织了一场谜语大赛,他们拟了一百多条谜语,许多都联系我们的实际,甚至联系我们学生的姓名。现在还记得一条谜语是“胭脂井中人”,这是陈后主亡国时和妃子张丽华躲在胭脂井中被捉的故事,谜底是我们学生中的“陈丽华”。还有一条谜面是“庚辰年生人(白头)”,谜底是我们班的同学“徐金龙”等。通过谜语还教我们猜谜中“白头”是指隐去第一字,“素腰”是指隐去中间一字,“卷帘”是指字顺颠倒等。

老师们都非常平易近人,不仅关心我们的学习、关心我们的思想、关心我们的学习方法,更关心我们的爱国主义态度。老师们不仅在课余和我们谈心、平等相处,甚至在课堂上,老师们也会用自己的经历教导我们如何注意不断地检查自己,提高自己。我还清楚地记得顾云书老师一次在课堂上用自己的亲身经历,教导我们做事要小心,要勤于检查。他说:他当时兼任大生纱厂河东的子弟小学的校长,在当时日伪统治下,经济相当困难,子弟小学经费特别是教师工资都是大生纱厂提供的。有一个月,教师工资推迟发放造成一些教师家庭困难。在教师要求下,校长执笔给工厂写一封信请求发工资。信写好后,给在座的各位老师传看,都说同意,就请一位工友到河西去送信了。顾老师在课堂上对我们讲:信送出去快半小时,估计信已送到大生纱厂工务科之后,一位老先生

慢条斯理地发言了，说：“顾先生，您写的信里有一个字好像不对！”什么字？老先生说：“您把‘拖欠’写成了‘甩欠’了。”顾老师问：“给你们传看，您看出了错，为什么不说？”老先生笑而不答。顾老师在课堂上对我们说：“这是我的失误，我不够认真，没有仔细检查，你们干事一定不能马虎，不能犯像我这样的错误。”在老师们的谆谆教导下，我们这一代人都受到很大教益，事情过去 65 年了，我还时时想起老师们的教育。

在周硕君校长的管理下，1944 年春季开始，我们学校已经成为新四军在河东区的一个宣教点。隔几天，就会传来油印的小纸片，报道各种消息，介绍中日战争形势，介绍解放区形势、工作，等等。我还记得当时反日伪宣传的一个故事。汪精卫伪政府在南京成立后，也定了国旗，基本上还是中华民国的“青天白日满地红”的国旗，但在旗上端加一条黄色飘带，用黑色字写着“和平、反共、救国”。这样伪国旗的颜色由原来的“红、蓝、白”变成了“红、黄、蓝、白、黑”。汪精卫伪政府军叫“和平军”，对日本人和平，对共产党反对。新四军的小传单中介绍，有一位“拆字”先生（即算卦的人）宣布，汪精卫伪政府的伪国旗标点移位了，实际是“和平反”、“共建国”，即和平军放弃自己的指导思想，共产党将建立中国的新国家。这些传单的内容，通过敬儒中学的学生传播给唐闸和南通的群众。

在抗日烽火中，敬儒中学也曾经历过惊险的波澜，在我的印象中，有一幕是永远不会忘怀的。1943 年春到 1945 年夏，我寄宿在敬儒中学校内。当时我们住校的全是男生，最多一学期 18 人，最少一学期 12 人，学校厨房有 2 位炊事员同志，也是小伙子。我们除了有教室、宿舍外，还有十多人一间 16 平方米左右的自修室。由于日本兵一般不到河东，伪军只到“大洋桥”的桥头，也不离开桥头，从来不到敬儒中学，因此，我们平时没有对日伪的防范意识，新四军的传单、小册子在自修室内并不秘密收藏。但是 1944 年春末

出现了一场惊人的事件。一个星期天的中午，一个日本兵来到敬孺中学，一位住宿同学飞奔进校告诉我们。当时我们几人紧急商定分头行动：一位同学和我两人去截住和缠住日本兵（因为我们当时除了国语之外还学英语和日语，那位同学和我日语有点基础）；另两位同学赶紧先回自修室收藏所有新四军传单和可能引起怀疑的东西，再去宿舍收藏可能引起怀疑的东西；再一位同学去周硕君校长家报告情况；两位同学去操场打球放哨；其他同学分头进教室里看书。我们两人在教室区附近截住日本兵，用日语向他打招呼，问好。然后和他讨论日文词，眼睛是“咪咪”，脚是“阿希”，手是“退”……我们和日本兵纠缠了十多分钟，自修室、宿舍、厨房、教室都收拾完毕，大家开始向我们这里集中。这时，我们带着日本兵看我们的教室、宿舍、厨房、运动场。日本兵认为我们对他十分友好，也放松了警惕。走了一圈之后，送日本兵出校门桥，用日语和他说“再见”（“杀育哪拉”）把日本兵送走了，我们才松了一口气。过了一会儿，周硕君校长赶到学校，我们把情况向周校长作了汇报。周校长见安全地渡过了险关，舒了一口气。后来和我们一起开了两天的会，制定了一系列制度，保证今后的安全。

在敬孺中学的三年中，最令人难忘的事是1944年秋，我们营救日伪军在敬孺中学东边河沟“处死”新四军战士的事件。一位新四军战士在苏北被捕，送到南通唐闸，已决定处死。新四军的情报人员探清：日伪军决定由伪军采取捆绑加石块沉水的方式（在南通称为“烫粽子”）处死该名战士，地点在敬孺中学东边河沟，时间是星期日中午1点钟左右。新四军来了一支救援队，两位前哨到敬孺中学，组织我们在校寄宿学生协助。当时将在场人员分工：新四军战士一人在校内东河西边埋伏，新四军另一人在东河东岸边农田中“除草”；我们学生分工：一人到接近“大洋桥”东近处观察有无日军、伪军出动，一人在南校门口外观察外部形势，我负责将南

校门外情况不断向校内往返奔跑传达报告,其他学生分别埋伏于校园西、北、东河边树丛中观察了解情况及报告;两位炊事员协助准备一辆手推独轮车(平日买菜运米用的),前加拉绳并准备一床被褥。中午近1点钟,伪军撑一条船由大运河进来,由校园北河沟转东河沟,将新四军战士抛下水后,撑船离去。东河两岸新四军战士和我们一位同学小心潜水,将溺水者拖到岸边,多人抬上岸,解绑人工呼吸后,以被褥包裹,用独轮车急送新四军救援队,前后不到十分钟。这次活动日伪军方面均未行动。我们那几天既紧张又兴奋,严密警惕,日伪军未发生任何动作。三天后,新四军联络员来人送回被褥、独轮车,转告人员得救,对学校同学和炊事员表示感谢。周校长知道此事,但嘱咐我们保密,不要宣扬。

1945年6月我们年级初中毕业,举行了毕业联欢会,所有老师都到校,一、二年级同学也大部分到校。会上印象很深的一件事是毕业班全体同学集体唱歌。当时日本侵略战争尚未结束,我们实际唱了一首抗日歌曲,但是为防止发生意外与老师们共商将歌词改了几个字。原歌词还记得很清楚:“追兵来了,可奈何?娘啊!我像小鸟儿回不了窝,回不了窝。我是一个大丈夫,我情愿做黄河里的鱼,不愿做亡国奴,亡国奴是不能自由行动啊!鱼还可以作浪掀波,掀翻敌人人们的船,不让他们渡黄河!不让他们渡黄河!”当时准备唱时改动歌词有两处:一处是“亡国奴”改成“人奴”,另一处是“敌人”改成“鞑子”。当时我们学校的日语教师(也是驻唐闸日军的翻译)劝我们不要唱这首歌,我们告诉他歌词改了,没关系。唱后,他也觉得过得去。

毕业后不到两个月,1945年8月15日日本投降,抗日战争胜利结束。

(作者为中国工程院院士)

照顾十一二岁的小弟，烧菜、煮饭、洗衣，全职服务。寒暑假，学会粘衬子、扎鞋底、做鞋子。大人们夸奖我能干，可我是不得已而为之啊！谁不想穿上球鞋皮鞋呢？再说，“笃实耐劳”在我心中，也就能以苦为乐，乐在苦中了。

当年教我们的老师，大都敬业爱孺，学识渊博，各有专长，各具风采，堪为师表，得到学生的尊敬和爱戴。对我以后的学习、工作影响最大的是两位语文老师。初一时，丛锦澄老师教学严谨，态度严肃，要求严格，一丝不苟。一口准确、精练而又漂亮的普通话，深入浅出、画龙点睛地阐释课文，把学生带进优美深邃的文学意境，引起感情的共鸣。听他的课，既是严格的读写训练，又是美的享受。初二、初三时，年长的姚澈老师却是另一种风格，潇洒随和，慈祥和蔼，循循善诱，启发思维，善于营造宽松、和谐、愉悦的课堂气氛，调动学生的积极性。有些较深的古文，能让学生饶有兴趣，轻轻松松地就学懂。对作文，一般同学都感到是“绞脑汁”的苦事，视它为“榨文”。丛、姚二师就注意培养学生的兴趣，打开并拓宽学生的思路，具体指导，细致批改，发掘优点，肯定进步。评讲时更是注意表扬进步，介绍佳作，树立典型，激发上进，增强信心。不少同学由怕写转为爱写，到初中毕业时都有了显著进步。在良师的引导下，我对文学的兴趣日益浓厚，如饥似渴地阅读了不少古今中外的名著，徜徉在绚丽多彩的文学海洋中游目骋怀、怡情悦性。受到作品中进步的、革命的思想的潜移默化，我的人生观也逐渐起了变化，向积极健康的方向发展。啊！文学的魅力，竟是如此美妙神奇，无可比拟！我决定将来考大学文科，从事文学工作。但因家庭经济问题，初中毕业后，我无奈地考入了女师，情绪一度低落，好在解放后受到党的教育，才确立了个人兴趣服从国家需要的观点。天公不负有心人，女师刚毕业，我就有幸考上通师的文史大专班，毕业后留通师任教，后又考上了华东师范大学函授中文系，在职进修四年。1958

年秋,由通师调母校二中,1983年秋调南通教育学院,尽管后期担任了行政工作,但一直坚守在语文教学第一线。退休前后(1988~2006年)我又应聘到市老年大学讲授古代诗文,与老同志一起畅游诗海,乐攀文峰,沉浸浓郁,含英咀华,其乐无穷。直至2006年,考虑到自己年届75高龄,才难分难舍地告别了驰骋54年之久的三尺讲台,告别了亲密相处18个春秋、老而弥坚、学而不倦的老同志、老朋友。

我们的同学大都是小学就同窗学习的,到敬孺虽分甲乙两班,彼此仍然亲密无间,甲班的宣文明、季复光,乙班的沈宝琴、宋镇南成绩优秀,名列前茅,每学期都获得减免学费的奖励,公布在光荣榜上,成为我学习的榜样,追赶的目标。虽因我各科发展不平衡,终难赶上,但也激发了我积极向上、奋发进取的热情。成楷民、姚晋等小个儿,天真无邪,活泼聪明,课后,跳跳蹦蹦,追追打打,还爱与老师调皮淘气,常引得我们哄堂大笑。徐贤幽默风趣,爱独自咕咕哝哝,调侃不休,让人笑破肚皮,平添了课堂活跃愉快的气氛。“笑一笑,十年少”,实在有利于大家的身心健康。两班的女同学,更是亲如姐妹。放学后一起散步玩耍,放飞心灵。单玉兰、王如芬、陈爱珠和我,喜欢到教室后的小河边,欣赏蓝天白云、晚霞夕照、微风吹皱的涟漪,有时单玉兰还以柔美的女高音动情地唱起流行歌曲,把我们带进或宁静悠远、或激越昂扬的意境,放松身心,陶醉在大自然中。何应媛、顾琳珠、许文英、王如芬、沈宝琴和我,一度热衷于租车学骑,在何应媛家门前的广场上,开始相互扶持,逐渐放手,经常摔跤,不怕疼痛,爬起再练,终于都学会了上车下车,在空地上自由骑行,胆子大的还能上街过桥。何应媛跛足,却比我们学得快,工作后,从平潮到唐闸,来往都是骑自行车。节假日,我们常常串门,到白龙庙旁许文英家、疏航桥下顾琳珠家领略农家生活、欣赏田园风光;到镇上的沈宝琴、王如芬、单玉兰等家体验各个家庭的温暖。她们的母亲都特别慈祥和蔼,像自己的母亲那样热