

spark® 星火英语

COLLEGE ENGLISH

上海外语教育出版社大学英语教材配套辅导丛书

上海外国语大学

梁晓春 主审

课文辅导大全

星火记忆研究所 马德高 主编

- **科学：**星火式记忆法巧妙助记，事半功倍
- **权威：**练习答案名校名师编写，详细权威
- **时新：**最新的真题与真题例句，考学结合
- **超值：**赠最新时文阅读22篇MP3音频
最新VOA标准听力25篇MP3音频



链接机考

带字幕的MP3
超值
下载版

赠

课本练习答案速查表

吉林出版集团有限责任公司 外语教育出版社
Foreign Language Education Books, Jilin Publishing Group

全新版
new

大学 英语

综合教程

2

spark® 星火英语

COLLEGE ENGLISH

上海外语教育出版社大学英语教材配套辅导丛书

上海外国语大学

梁晓春 主审

课文辅导大全

星火记忆研究所 马德高 主编

副主编 马茂祥 王海鹏

杨振国 姚禹



吉林出版集团有限责任公司 外语教育出版社
Foreign Language Education Books, Jilin Publishing Group

全新版
new

大学 英语

综合教程

2

一书一世界

图书在版编目(CIP)数据

全新版大学英语综合教程课文辅导大全. 2 / 马德高
主编. — 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2009. 11

ISBN 978-7-5463-1090-9

I. ①全… II. ①马… III. ①英语—高等学校—教学
参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 197157 号

网 址: www.360hours.com
邮 箱: expresskey@yahoo.cn
发行电话: 0431-86012826(Fax)
0431-86012675/86012812

全新版大学英语综合教程课文辅导大全 2

责任编辑: 于 鑫

出 版: 吉林出版集团有限责任公司
(长春市人民大街 4646 号 130021)

发 行: 吉林出版集团外语教育有限公司
(长春市泰来街 1825 号 130011)

印 装: 营南县汇源印务有限公司

版 次: 2009 年 11 月第 1 版

2009 年 11 月第 1 次印刷

主 编: 马德高

封面设计: 星火视觉设计中心

开 本: 880×1230 1/32

印 张: 10

字 数: 260 千字

书 号: ISBN 978-7-5463-1090-9

定 价: 13.80 元

如有印刷、装订质量问题请与印厂调换。

P前言 Preface*

当前,大学英语教学改革和四、六级考试改革风生云起,新的教学目标、新的考试要求、新的教学思路和新的考试理念相继推出,给大学英语教学与考试提出了新的要求、新的启迪。

如何更好地理解新的教学目标、把握新的考试要求、渗透新的教学理念,通过我们平时的教材学习,一方面打好语言基础,提升语言技能,增进交流应用,一方面将平时的教材学习和将来的四、六级考试结合起来,互通互融,相辅相承,真正在教材学习和等级考试之间架起一座沟通的桥梁,成为很多学生关心、关注、思考的问题。

本课文辅导大全系列就是在当前教学改革和考试改革风起云涌的时刻应运而生的。本系列丛书由上海外国语大学的众多知名教师联合编写而成。全套图书紧扣教材、紧贴考试大纲,顺应大学英语教学与考试改革的新趋势,提高英语语言应用能力,同步提升英语语言应试能力,相信会给广大学生带来惊喜和帮助。

本书是上海外语教育出版社出版的《全新版大学英语综合教程(2)》的同步辅导用书,其结构及特色如下:

◆ 文化背景阅读指导

此部分对课文相关文化背景知识(包括风俗、节日、相关人物、作家作品、术语等)进行援引介绍,帮助学生更好地理解课文,同时拓宽知识面,积累信息,提升英美文化素养。

◆ 重要知识点一网打尽

此部分用网络图对重要知识点进行梳理,帮助学生对课文重点进行整体了解,提高学习效率。

◆ 文章风格分析鉴赏

此部分对课文写作风格加以评析,并对语篇结构进行分析,提炼课文内容,对于提高学生的语篇、行文、结构整体理解能力和写作能力很有帮助。

◆ 核心词汇与短语学习

此部分收录单元内的核心词汇,每个词条解释详略得当,重点突出,且配有精美图片及四、六级真题例句,使学生在记忆词汇时不再感到枯燥。相信星火式记忆法的完美渗透,能够帮助学生迅速扩大词汇量,适应四、六级考试的需要。

◆ 长难例句框架剖析

此部分对每篇课文中出现的长难句进行框架分析,指点长难句的破解方法,培养学生对长难句语群的感知、分析能力,同步增强学生的阅读理解能力,提高翻译水平。

◆ 名师指点课后习题

课后练习答案权威,由名师注释习题答案,精心点拨解题思路。为方便读者快速查询课后习题答案,我们特制作了课本练习答案速查表,方便使用。书后附有听说教程答案及录音原文,便于查询。

◆ 同步测试综合演练

每个单元后的综合练习题大演练适应最新四、六级题型改革,解析准确精当,方便学生掌握四、六级考试的命题趋势,在日常学习中轻松备考。

◆ 链接机考抢鲜一招

2008年12月21日,中国教育部选定全国54所高校的近千名学生进行了大学英语四、六级计算机考试测试工作,我们称之为机考或网考。为了帮助读者从容应对机考,本书特设“链接机考”板块,为读者提供机考新题型八大应对策略。同时可点击<http://www.sparke.cn/index.aspx>,可免费下载大学英语四、六级机考模拟试题,第一时间体验机考让,你四、六级应试抢鲜一招,领先一步!!!

本书在编写过程中得到许多著名高校教师的大力协助,在此对本书所有编者表示衷心的感谢。由于时间有限,书中难免有疏漏之处,敬请广大师生指正帮助,衷心希望本书成为广大学子的良师益友!

来信请寄:(250101)山东省济南市高新技术开发区舜华路2000号舜泰广场8号楼15层 星火记忆研究所

来电请拨:(0531)83530836

网 址:www.sparke.cn

电子信箱:sparkduszhe@126.com

Unit 1

1

文化背景阅读

Pre-reading Task 2

Text A Learning, Chinese-Style 3

重点知识网 3

一 课文赏析 3

二 核心词汇与短语 4

New Words 18

Phrases & Expressions 19

三 课文导读 21

难句解疑 23

参考译文 29

练习答案与详解 29

Text B Children and Money 39

同步随堂测试

Unit 2

47

文化背景阅读

Pre-reading Task 48

Text A The Richest Man in America, Down Home 48

重点知识网 49

一 课文赏析 49

二 核心词汇与短语 49

New Words 57

Phrases & Expressions 58

三 课文导读 59

难句解疑 61

参考译文 66

练习答案与详解 77

Text B The Restoration of Jimmy Carter 77

同步随堂测试

Unit 3

文化背景阅读

83

Pre-reading Task

83

Text A Father Knows Better

重点知识网

84

一 课文赏析

84

二 核心词汇与短语

New Words

85

Phrases & Expressions

91

三 课文导读

难句解疑

92

参考译文

93

练习答案与详解

98

Text B When Father Doesn't Know Best

103

同步随堂测试

113

Unit 4

文化背景阅读

120

Pre-reading Task

121

Text A A Virtual Life

重点知识网

121

一 课文赏析

122

二 核心词汇与短语

New Words

122

Phrases & Expressions

131

三 课文导读

难句解疑

132

参考译文

133

练习答案与详解

135

Text B Mother's Mad about the Internuts

140

同步随堂测试

149

Unit 5

文化背景阅读

155

Pre-reading Task 156

Text A True Height 157

重点知识网 157

一 课文赏析 157

二 核心词汇与短语 157

New Words 158

Phrases & Expressions 165

三 课文导读 165

难句解疑 165

参考译文 167

练习答案与详解 169

Text B Fourteen Steps 175

同步随堂测试 185

Unit 6

文化背景阅读

193

Pre-reading Task 194

Text A I'm Going to Buy the Brooklyn Bridge 194

重点知识网 194

一 课文赏析 195

二 核心词汇与短语 195

New Words 196

Phrases & Expressions 202

三 课文导读 203

难句解疑 203

参考译文 205

练习答案与详解 207

Text B Beginning Anew 212

同步随堂测试 220

Unit 7

文化背景阅读	227
Pre-reading Task	228
Text A The Glorious Messiness of English	
重点知识网	229
一 课文赏析	229
二 核心词汇与短语	
New Words	230
Phrases & Expressions	240
三 课文导读	
难句解疑	241
参考译文	241
练习答案与详解	244
Text B The Role of English in the 21st Century	249
同步随堂测试	259

Unit 8

文化背景阅读	267
Pre-reading Task	268
Text A Saving Nature, But Only for Man	
重点知识网	268
一 课文赏析	269
二 核心词汇与短语	
New Words	269
Phrases & Expressions	281
三 课文导读	
难句解疑	282
参考译文	283
练习答案与详解	284
Text B An Ugly New Footprint in the Sand	290
同步随堂测试	299



Unit 1

文化背景阅读

1 Howard Gardner (霍华德·加德纳)

Howard Gardner, born in Scranton, Pennsylvania in 1943, is a cognitive and educational psychologist based at Harvard University best known for his theory of multiple intelligences. Howard Gardner's work around multiple intelligences has had a profound impact on thinking and practice in education—especially in the United States. He has expanded our observations through the writing of *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences* (1983) which is probably his most famous book.



霍华德·加德纳于1943年出生于宾夕法尼亚州东北部城市斯克兰顿。现在是美国哈佛大学的认知学和教育心理学专家。1983年，他出版了著名的《心智架构》一书，提出了著名的多元智能理论，该理论认为智力是在真实生活中解决问题和提出新问题的能力。这一理论对美国的教育理念和实践产生了深远的影响。

2 Education in the West (西方教育)

There is no common agreement in the West concerning the best method of education. Much of the current debate over education surrounds the extent to which learning should be teacher-based or student-based. Which of the two should decide what should be learned, how it should be learned and when it should be learned? Comparing Western and Asian methods of learning, it is generally true that western methods are more student-centred, expecting students to discover things for themselves rather than relying on their teachers to tell them.



在西方教育中，关于教育的最佳方法一直没有定论，最近的争论是围绕着教育应该是以教师为中心还是以学生为中心展开的。比较一下东西方的教育方法，

人们普遍认为西方教育方法更倾向于以学生为中心,强调在学习过程中,由学生们自己去探索而不是一味依赖教师的讲解。

文章精读

Part I

Pre-reading Task

1. 词汇学习

code [kəʊd] *n.* 法典, 礼法

sigh [saɪn] *v.* 叹息

feed on 以...为食

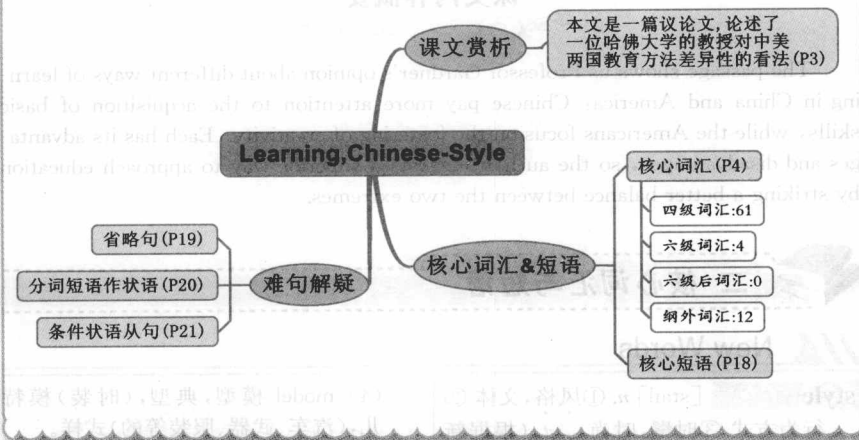
feed sb. on sth. 用...喂养某人(歌中意思是“用...教育某人”)

2. 练习答案

- (1) Teaching is not a one-way street. It is an interactive intercourse, which means the one who is teaching is taught at the same time. But people usually think that people who know more, for example, parents and teachers, teach, while children, especially students, learn. But this kind of one-way learning/teaching has proven to be inefficient, as teachers who are not ready to learn cannot teach well, while students who do not teach their teachers about their own levels or interests cannot learn efficiently.
- (2) It's better to share our dreams for a better life with our parents, because in this way we can improve our mutual understanding and strengthen the bond which ties us together. Our parents would feel their love for us returned and they can give us advice and help to turn our dream into reality. Of course everyone has the right to keep their dreams to themselves, and if you are sure that it is completely your own business and you don't want any interference, you can keep your dreams to yourself.
- (3) It is very difficult for children to understand their parents completely, because they are at different stages of life, and they have different experiences and different views of life. But love is the most important factor in improving people's understanding of each other. If children love their parents very much and are ready to improve their mutual understanding, they can understand their parents better and better.
- (4) From this song, we can guess that way of learning can refer to how people learn and also how people teach, because, as we can see from this song, teaching and learning take place at the same time. Way of learning means way of teaching in this sense.

2 ❖ He is not fit to command others that cannot command himself.

重点知识网



一 课文赏析

写作风格赏析

本文是一篇议论文,论述了哈佛大学的一位教育学教授对中美两国教育方法差异性的看法。文章通过作者的亲身经历引入话题,选材贴近生活,具有说服力;主体部分采用对比的方式展开,对两种教育的利与弊进行详细地探讨,使读者可以清楚地了解两者的异同点;最后以问句的形式提出作者的建议。

语篇结构分析

Parts	Paragraphs	Main Ideas
Part 1	Paras. 1~5	The author describes the details of anecdotes that inspired him to study the Chinese art education.
Part 2	Paras. 6~13	The author reveals the points for comparison between Chinese and American styles of learning.

课文内容概要

The passage shows us Professor Gardner's opinion about different ways of learning in China and America: Chinese pay more attention to the acquisition of basic skills, while the Americans focus on the fostering of creativity. Each has its advantages and disadvantages, so the author suggests a superior way to approach education by striking a better balance between the two extremes.

二 核心词汇与短语

New Words

style [stail] *n.* ①风格, 文体 ②行为方式 ③时髦, 时尚 *vt.* (根据新款式)设计

(语境) Some people criticized the Prime Minister's style of leadership. 一些人批评了首相的领导作风。
This dress is styled for a formal party. 这件女装是为正式宴会设计的。

(搭配) in style 时髦的 ↔ out of style 过时的

(语境) And you are so in style right now. 你的打扮真是很时髦。《老友记》
Guys like you never go out of style. 你这样的人永远不会过时。《老友记》

(辨析) style, pattern, fashion, model

(1) style 意为“风格”, 即代表某人、某群体或某时代的特征。

(2) pattern 意为线条、色彩等的“花样, 图案”, 浇铸用的“模型”, 衣料的“样品”, 裁剪衣料用的“纸样”。

(3) fashion 意为穿着打扮方面的“时尚, 流行样式”, 举止“方式”, 处理某一具体事物的“方式”。

(4) model 模型, 典型, (时装) 模特儿, (汽车、武器、服装等的) 式样。

kindergarten ['kindəgɑ:tɪn] *n.* 幼儿园

(助记) [熟] garden 花园, 菜园 → [生] kindergarten [kinder(一群儿童) + garten (= garden)] 幼儿园 (= nursery school)

记住: 不要拼作 kindergarden!

elementary [ɪlɪ'mentəri] [element (元素) + -ary (= of); 元素的 →] *a.* ①基本的 ②初级的, 基础的

归类记忆卡片

elementary → intermediate → advanced
初级的 → 中级的 → 高级的

(语境) The discussion yesterday dealt with the elementary particles. 昨天的讨论涉及到基本粒子问题。

elementary school 小学

elementary arithmetic 初等算术

telling [△] ['telɪŋ] *a.* ①难忘的 ②有力的

(助记) 参考: tell *vi.* 发生作用, 有效

果,有影响: Experience tells. 不经一事,不长一智。Hard work began to tell on her. 辛苦的工作开始影响她的健康。

(语境) History is the most telling witness. 历史是最有力的见证。

lobby ['lobi] *n.* ①(公共建筑物入口处的)前厅 ②(英国议会的)民众接待厅 ③(国会等的)游说团体 → *v.* 向(议员等)进行游说(或疏通)

(助记) 多义: *n.* ①前厅 → ②(英国议会的)民众接待厅 → *v.* 向(议员等)进行游说(或疏通)

(语境) I'll be waiting for you at the lobby. 我在大厅等你。

Farmers will lobby Congress for higher subsidies. 农民将游说国会提高对农业的补贴。

attach [ə'tætʃ] *vt.* ①系,贴,连接,使与...相关联 ②使依恋,使喜爱 ③使附属,使依附

(助记) [根] tach(=stick 粘附) →

[生] { attach 连接,使附属
detach 拆卸,使分开

(搭配) be attached to ①附属...: This middle school is attached to a normal college. 这所中学附属于一所师范院校。②依恋于...: I don't see why you're so attached to this old table. 我不懂你为什么如此喜欢这张旧桌子。 (《廊桥遗梦》)

This casual use would probably cause little confusion if people didn't **attach** too much importance to opinion. 如果人们对观点不过分在意,那么不经意的使用不会给人带来太多混淆。 【CET-4, 2003. 9, 阅读】

attendant [ə'tendənt] *n.* 服务员,侍

者,随从 *a.* ①在场的 ②护理的 ③随行的,附随的

(助记) [熟] attend

{ 出席,参加 → [生] attendance 出席(者)
照料,护理 → [生] attendant 服务员

(语境) One of the attendant difficulties during the war was lack of food. 战争带来的困难之一是缺乏食物。

Thanks to more recent legislation, flights with at least one **attendant** are starting to install emergency medical kits to treat heart attacks. 多亏最新颁布的法律,飞机上开始安装治疗突发心脏病的紧急医疗设备,并至少配备一名医疗服务人员。 【CET-4, 2005. 12, 完形】

(辨异) attendant, audience, spectator

People who **attend** a play or concert are **audience**; people who attend a game, such as football are **spectators**. But an **attendant** is someone who is employed to look after a public place or people who use it.

vigorous ['vigorəs] [*vigor* 的形容词]

a. ①用力的,有力的 ②精力充沛的 (助记) [熟] vegetable → [根] veg, vig(=life, live) → [生] vigor *n.* 活力,精力

△蔬菜富有维生素,是人体不可或缺的物质。这个道理,古代欧洲人似乎早已知道。不然,vegetable何以有“能够生存的”(able to live)的意思呢?

(语境) The patients must avoid vigorous exercise. 病人要避免强度大的锻炼。I like the poem's vigorous rhythms. 我喜欢这首诗铿锵的韵律。

vigorously [ˈvigorəʃli] *ad.* ①用力地 ②精力充沛地

He is wise that is honest. 诚实者最明智。

tender ['tendə] *a.* [根义] 嫩的, 年幼的 → [多义] ① 温柔的 ② 一触即痛的, 疼痛的

(助记) >> tender 源自于词根 tend

(伸), 原义是指植物刚刚伸出的幼芽, 而植物的幼芽是“嫩的, 脆弱的”。由“幼芽”引申为“嫩, 柔弱”

(语境) >> The young lovers were tender towards each other. 这对年轻恋人情意绵绵。

My leg is still very tender where it was bruised. 我腿上碰伤的部位仍有触痛。



staff [stɑ:f] *n.* (全体) 工作人员, (全体) 职工 *vt.* 为...配备(人员)

归类记忆卡片

全体人员

{ personnel 全体人员——用做复数。
crew 全体船员
staff 全体职员 } 用做单数或复数。
faculty 全体教员

(语境) >> We need more staff in the office. 我们办公室需要增加人手。
Our lab is staffed with engineers and physicists. 我们的实验室配有工程师和物理学家。

initial [ɪ'nɪʃəl] *a.* 开始的, 最初的 *n. (pl.)* (姓名或组织等的) 首字母

(助记) >> [熟] exit (出口) ↔ [根] init (入门) → [生] initiate 使入门; initial; initiative 带头, 主动(权)

(语境) >> My initial reaction was to refuse. 我最初的反应是予以拒绝。
George Bernard Shaw was well-known by his initials GBS. 人们对萧伯纳姓名的首字母 GBS 非常熟悉。

Honest employers do not need this information with an **initial** application. 真正的雇主在求职者初次申请工作时并不需要这些信息。

【CET-4, 2007. 6, 阅读】

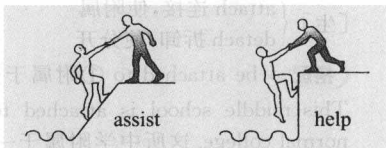
assist [ə'sist] *v.* 帮助, 帮忙

(助记) >> [熟] assistant *n.* 助手, 助理 → [生] assist *v.* 协助, 帮助

(语境) >> Two men are assisting the police in their enquiries. 有两个人正在协助警方进行询问。
The head teacher's deputy assists with many of his duties. 副校长帮助校长做了很多工作。

(辨异) >> aid, assist, help

(1) help 可指具体或抽象意义上的“帮助”, 如: This will help you (to) attain the goal. 这有助于你达成目标。
(2) assist 与 help 同义, 但着重指“协助”, 受协助的人自己做一部分工作, 如: She assisted the hostess at the party. 她在舞会中帮助女主人。



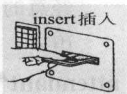
(3) aid 一般是指援助一群人, 尤指用金钱, 接受帮助的人较广, 如: He is always aiding the student with money. 他总是出钱帮助那个学生。

reposition [△] [ˌrɪ:pə'zɪʃən] *vt.* 复位, 回原处, 改变...的位置

(助记) >> re- = again, 再 + position 位置

insert [ɪn'sɜ:t]

[原义: 放入...接起来 →] *vt.* 嵌入, 插入



(助记) in- + sert
= into 接

(语境) He inserted the key in the lock but could not open the door. 他把钥匙插入锁中但没能打开门。

Mr. Smith asked his secretary to **insert** a new paragraph in the annual report she was typing. 史密斯先生让他的秘书在她正打的年度报告中插入一段新内容。

【CET-4, 2005. 12, 完形】

somewhat ['sʌm(h)wɒt] *ad.* 有点, 稍微 *pron.* 一点儿, 几分

(语境) Later again and Ann dances with a somewhat remote gentlemen. 后来安又和一个有点冷漠的男士跳舞。 (《罗马假日》)

(搭配) somewhat of 颇为, 稍稍, 有一点: I found it somewhat of a difficulty. 我发现这事有点难。

await [ə'weɪt] *vt.* ①等候, 等待 ②将降临到...身上

(助记) [熟] wait

等候 → [生] await 等候
侍候 → [生] { waiter(男)侍者
waitress 女侍者

(语境) A surprise awaited us on our arrival. 我们到达的时候, 等待着我们的是一件出乎意料的事。

(辨异) await, wait

await 是 *vt.*, wait 是 *vi.*, 即 await = wait for, 但可说 wait for sb. to do, 不可说 await sb. to do.

occasion [ə'keɪʒən] *n.* 时刻, 场合, 机会 *v.* 引起, 惹起

(助记) [熟] case 情况 → [生]

occasion 场合, 机会 → occasional 偶尔的 → [生] occasionally = on occasion

(语境) Let me take this occasion to say "congratulation". 让我借此机会说声“祝贺你”。

Your behavior has occasioned us a lot of trouble. 你的行为给我们带来了诸多不便。

(搭配)

(1) on occasion 有时, 间或: We go to Hong Kong for holiday on occasion. 我们有时到香港度假。

(2) on the occasion of 值...之际: This was given us as a present on the occasion of our silver wedding. 这是我们银婚纪念日时收到的礼物。

(3) rise to the occasion 成功应对困难: We must rise to the occasion in order to win this game. 为了赢得这场比赛, 我们一定要成功应对困难。

frown [fraʊn] *vi. / n.* 皱眉, 蹙额

(语境) When she frowns, you know she's very angry. 她皱眉头的时候, 你就知道她很生气。

(搭配) frown at/on 对...皱眉, 对...不赞许: The world is like a mirror; frown at it and it frowns at you; smile and it smiles too. 世界如一面镜子: 皱眉视之, 它也皱眉看你; 笑着对它, 它也笑着看你。

neglect [nɪ'glekt] [原义: 未选, 漏选] → *n. / vt.* ①忽视, 忽略 ②疏忽, 玩忽

(助记) [熟] elect → [根] lect (= choose 选)

neg- = not, 未 + lect = choose, 选

【语境】 He neglected to write and say "Thank you". 他因疏忽而未写信道谢。

The garden was in a state of total neglect. 那个花园完全无人打理。

She insisted that there was no neglect of duty on her part. 她坚持说她没有玩忽职守。

Girls are thus seen as less valuable than boys and are kept at home to do housework while their brothers are sent to school—the *prophecy* (预言) becomes self-fulfilling, trapping women in a *vicious circle* (恶性循环) of *neglect*. 因此,女孩被认为不如男孩有价值而被迫待在家里做家务活,而她的兄弟们则被送去上学——这种将女孩禁锢起来的恶性循环,使预言自我应验了。 【CET-4, 2006. 6, 阅读】

parental [△] [pə'rentl] [parent(父母) + -al(…的)] *a.* 父(母)的, 父(母)的

relevant ['relɪvənt] *a.* ①有关的, 切题的, 相干的 ②有重大关系的, 有意义的

【搭配】表示“与…有关”, relevant 后接介词 to。

【语境】 It's said that a person's fate is relevant to his character. 据说人的命运与性格有关。

investigate [ɪn'vestɪgeɪt] [原义: 寻迹而查] *v.* 调查, 探究, 查明

【助记】

in- = into + vestige 痕迹 + -ate 动词后缀



【语境】 Sherlock Holmes investigated many cases by following the footprints left at the scene of the crime. 福尔摩斯通过犯罪现场留下的脚印调查过许多案件。

exception [ɪk'sepʃən] *n.* 例外, 除外

【助记】 [熟] except *conj.* 除…外 → [生] exception *n.* 例外, 除外

【语境】 All students without exception must take the English examination. 所有学生毫无例外, 都必须参加英语考试。

【搭配】 an exception to (NOT of) … 的一个例外; take exception to 反对, 表示异议; with the exception of 除…之外

colleague ['kɒli:g] *n.* 同事, 同僚

【助记】 [熟] league 同盟, 联盟 → [生] colleague 同事, 同僚

col- = con-, 一起 + league 同盟

action ['æksən] [act 的名词] *n.*

①行动, 行为, 行动过程 ②作用 ③已做的事

【语境】 He is praised for the action of saving a boy's life. 他因挽救了一个男孩的生命而受到表扬。

【搭配】

(1) out of action 不(再)起作用, 不(再)运转; The storm put the telephones out of action. 暴风雨中断了电话。