

资政
文库

殖民帝国先锋——葡萄牙和西班牙——21世纪的荷兰——《海上马车夫》——英国从称霸世界到回
归欧洲——法国的光荣与梦想——德国从统一到分裂再到统一——日本帝国的兴亡与战后的重新
崛起——苏联的建立——兴衰和解体——美国崛起为世界超级大国的原因及其走向——强国兴衰的
主要原因

20世纪以来 世界九强兴衰史

(上卷)

齐世荣 钱乘旦 张宏毅 主编

人民出版社

政策
文库

20世纪以来

世界九强兴衰史

(上卷)

VVV 齐世荣 钱乘旦 张宏毅 主编

人
民
出
版
社

序

马克思主义创始人十分重视历史知识,把它看做是一种革命力量。恩格斯说:“他(指马克思——作者注)把科学首先看成是历史的有力的杠杆,看成是最高意义上的革命力量。而且他正是把科学当做这种力量来加以利用,在他看来,他所掌握的渊博的知识,特别是有关历史的一切领域的知识,用处就在这里。”^①

列宁在领导社会主义革命和建设的过程中,十分重视总结历史经验,用历史观点去观察问题。他说:“在社会科学问题上有一种最可靠的方法,它是真正养成正确分析这个问题的本领而不致淹没在一大堆细节或大量争执意见之中所必需的,对于用科学眼光分析这个问题来说是最重要的,那就是不要忘记基本的历史联系,考察每个问题都要看某种现象在历史上怎样产生、在发展中经过了哪些主要阶段,并根据它的这种发展去考察这一事物现在是怎样的。”^②他把俄国与西欧先进资本主义国家对比,得出经济落后、以小农为主的国家进行社会主义革命比较容易,但要完全组织起社会主义社会就比较困难的结论。他写道:“一个落后的国家开始革命比较容易,因为在这个国家里敌人已经腐朽,资产阶级没有组织起来,但是要把革命

① 《马克思恩格斯全集》第19卷,人民出版社中文第一版,第372~373页。

② 《列宁选集》第4卷,人民出版社中文第三版,第26页。

继续下去,就需要万分谨慎、小心和坚忍不拔。”^①相对落后的国家建设社会主义之所以困难,是因为:“由于历史进程的曲折而不得不开始社会主义革命的那个国家愈落后,它由旧的资本主义关系过渡到社会主义关系就愈困难。这里除破坏任务以外,还加上了一些空前困难的新任务,即组织任务。”^②与俄国相比,西欧开始革命要困难得多,这是“因为在那里执政的,既不是象罗曼诺夫那样的白痴,也不是象克伦斯基那样的吹牛大王。而是资本主义的真正的领导者”。^③但西欧国家革命以后,“要继续下去却容易得多。这是必然的,因为那里的无产阶级在组织和团结方面要高得多”。^④列宁还深刻地指出,历史不能割断,建设社会主义必须利用资本主义。“必须取得资本主义遗留下来的全部文化,并且用它来建设社会主义。必须取得全部科学、技术、知识和艺术。否则,我们就不可能建设共产主义社会的生活。”^⑤苏俄在政治方面比英国、德国、美国这样的国家都要先进,“但在组织象样的国家资本主义方面,在文明程度方面,在从物质和生产上‘实施’社会主义的准备程度方面,却比西欧最落后的国家还要落后”,因此,“不利用大资本主义所达到的技术和文化成就便不可能实现社会主义”。^⑥1918年,他在《苏维埃政权的当前任务》一文的提纲中写道:“乐于吸取外国的好东西:苏维埃政权+普鲁士的铁路秩序+美国的技术和托拉斯组织+美国的国民教育等等等等++=总和=社会主义。”^⑦

① 《列宁全集》第34卷,人民出版社中文第二版,第233页。

② 《列宁选集》第3卷,第436页。

③ 《列宁全集》第34卷,第249页。

④ 《列宁全集》第34卷,第233页。

⑤ 《列宁全集》第36卷,第48页。

⑥ 《列宁全集》第34卷,第285、289页。

⑦ 《列宁全集》第34卷,第520页。

我们党的三代中央领导集体同样重视历史知识,他们在领导社会主义革命、建设和改革的过程中,都一贯重视对历史经验的借鉴和运用。毛泽东说:“指导一个伟大的革命运动的政党,如果没有革命理论,没有历史知识,没有对于实际运动的深刻的了解,要取得胜利是不可能的。”^①他所说的历史知识,既包括中国历史知识,也包括世界历史知识在内。新民主主义革命时期,毛泽东在讲到文化问题时,就曾说过:“中国应该大量吸收外国的进步文化,作为自己文化食粮的原料”,“但是一切外国的东西,如同我们对于食物一样,必须经过自己的口腔咀嚼和胃肠运动,送进唾液胃液肠液,把它分解为精华和糟粕两部分,然后排泄其糟粕,吸收其精华”。^②社会主义时期,毛泽东在领导中国社会主义建设时,高度重视借鉴外国的经验。1956年,他在《论十大关系》的讲话中说,应当承认,每个民族都有它的长处,同时,每个民族也都有它的短处。“一切民族、一切国家的长处都要学,政治、经济、科学、技术、文学、艺术的一切真正好的东西都要学。但是,必须有分析有批判地学,不能盲目地学,不能一切照抄,机械搬用。他们的短处、缺点,当然不要学。”^③贯穿《论十大关系》的基本思想是“以苏为鉴”,根据中国的实际情况走自己的路。

邓小平在领导中国社会主义现代化建设的过程中,把对外开放作为一项基本国策。他说:“中国要谋求发展,摆脱贫穷和落后,就必须开放。开放不仅是发展国际间的交往,而且要吸收国际的经验。”^④他对苏联建设社会主义的经验进行了深刻的总结:“社会主义究竟是个什么样子,苏联搞了很多年,也并没有完全搞清楚。可能列

① 《毛泽东选集》第二卷,人民出版社1991年版,第533页。

② 《毛泽东选集》第二卷,人民出版社1991年版,第706、707页。

③ 《毛泽东文集》第七卷,人民出版社1999年版,第41页。

④ 《邓小平文选》第三卷,人民出版社1993年版,第266页。

宁的思路比较好,搞了个新经济政策,但是后来苏联的模式僵化了。”^①邓小平针对中国过去照搬苏联社会主义模式的失误,指出必须建设有中国特色的社会主义:“坦率地说,我们过去照搬苏联搞社会主义的模式,带来很多问题。我们很早就发现了,但没有解决好。我们现在要解决好这个问题,我们要建设的是具有中国自己特色的社会主义。”^②在苏联解体后,当有人表现得惊慌失措,对社会主义的前途丧失信心时,邓小平深刻地阐明历史发展的规律,指出:“封建社会代替奴隶社会,资本主义代替封建主义,社会主义经历一个长过程发展后必然代替资本主义。这是社会历史发展不可逆转的总趋势,但道路是曲折的。资本主义代替封建主义的几百年间,发生过多少次王朝复辟?所以,从一定意义上说,某种暂时复辟也是难以完全避免的规律性现象。一些国家出现严重曲折,社会主义好像被削弱了,但人民经受锻炼,从中吸收教训,将促使社会主义向着更加健康的方向发展。因此,不要惊慌失措,不要认为马克思主义就消失了,没用了,失败了。哪有这回事!”^③

江泽民一贯重视干部的学习,他要求领导干部特别是高级干部,对于自然科学和社会科学的基本知识都要具备。在社会科学知识中,他多次强调学习中外历史的重要性:“不读点历史,不了解中国历史和外国历史,不知道历史和现实的联系,不掌握中外历史上的成功和失败、经验和教训,怎么治理社会、治理国家啊?怎么处理国际事务啊?怎么讲政治啊?你那个政治是很难讲起来、很难讲好的……所以,我始终主张,我们的领导干部特别是高级干部必须读点历史。古人云:‘以古为镜,可以知兴替’。这个道理是很深刻的。

① 《邓小平文选》第三卷,人民出版社 1993 年版,第 139 页。

② 《邓小平文选》第三卷,人民出版社 1993 年版,第 261 页。

③ 《邓小平文选》第三卷,人民出版社 1993 年版,第 382 ~ 383 页。

希望大家多学点历史知识,目的就是为了认识历史发展和社会兴亡的规律,更加自觉、更加紧迫地做好我们自己的工作。”^①他还从中国与世界的关系的角度,指出学习世界历史的重要性:“希望我们的各级领导干部,认真地读一点历史,首先要了解中国的历史。中国的发展离不开世界,为了适应扩大国际交往的需要,更好地学习借鉴世界各国的长处,还要了解世界的历史。”^②

胡锦涛在主持中共中央政治局集体学习时,多次强调学习中外历史的重要性。在第十六届中共中央政治局进行第九次集体学习时,他要求领导干部在新形势下更加重视学习历史知识,“不仅要学习中国历史,还要学习世界历史;不仅要有深远的历史眼光,而且要有宽广的世界眼光”。“要十分珍惜我国在革命、建设和改革的长期实践中积累的宝贵经验,也要认真研究和借鉴其他国家历史发展提供的经验教训,站在世界文明发展的历史高度,进一步认清当今世界风云变幻的规律性趋势,进一步认清我国的基本国情和发展大势,更好地掌握加快我国发展的主动权。”^③在主持第十六届中共中央政治局第十四次集体学习时,他还从加强党的执政能力建设的高度,论述了研究和借鉴外国其他政党执政的一些做法和措施的问题:“我国的历史文化、社会制度、发展水平与其他国家不同,对世界上其他政党执政的一些做法和措施,我们不能照抄照搬。但对他们在治国理政方面的有益做法,我们要研究和借鉴,以开阔眼界,更好地从世界政治经济发展的大格局中把握加强党的执政能力建设的规律。”^④2006年6月30日,胡锦涛在庆祝中国共产党成立85周年暨总结保

① 《江泽民文选》第三卷,人民出版社2006年版,第13~14页。

② 《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第696~697页。

③ 《人民日报》,2003年11月26日。

④ 《人民日报》,2004年7月1日。

持共产党员先进性教育活动大会上的讲话中,语重心长地说:“回顾《共产党宣言》发表以来的历史,马克思主义政党在保持和发展先进性方面,有许多成功经验,也有不少深刻教训。”“历史和现实都表明,一个政党过去先进不等于现在先进,现在先进不等于永远先进;马克思主义政党赢得先进性固然不容易,在复杂的国内外环境中和长期执政的条件下保持和发展先进性更不容易。我们必须把加强党的先进性建设作为一项重大战略任务更加突出、更加紧迫地提到全党面前。”^①

今天,人类进入了 21 世纪。我们面对的国际形势,要比过去更加复杂多变。世界多极化和经济全球化趋势在曲折中发展,各国之间既有相互依存的一面,也有相互激烈竞争的一面。在这种形势下,为了建设中国特色社会主义,我们必须按照胡锦涛所指示的:更加重视学习历史知识,不仅要学习中国历史,还要学习世界历史。为此,我们编写了这本《15 世纪以来世界九强兴衰史》,阐述葡萄牙、西班牙、荷兰、英国、法国、德国、日本、苏联、美国九个国家的发展历史,探寻其轨迹,总结其经验教训。对每个国家,不是一般地论述,而是选择该国历史中最能说明其治乱兴衰的过程及经验教训的一段,予以论述,此前此后都只作简单交代,用以概述一国兴起的背景和衰落后的归宿(复兴或其他)。例如,西班牙、葡萄牙的重点放在 15、16 世纪两国最早开辟新航路和建立殖民帝国这段历史上;荷兰的重点放在 17 世纪建立海上霸权这段历史上;英国的重点放在从工业革命到 19 世纪称霸世界,再到患上“英国病”、走向衰落这段历史上;法国的重点放在从法国大革命的爆发到成为世界第二大殖民帝国,再到第三共和国的败亡这段历史上;德国的重点放在从第二帝国的统一到

^① 《十六大以来重要文献选编》(下),中央文献出版社 2008 年版,第 525、526 页。

后来居上成为世界第二工业强国,再到第三帝国暴兴和灭亡这段历史上;日本的重点放在从明治维新到跻身资本主义世界强国之列,再到日本帝国投降这段历史上。从第二次世界大战结束到今天,日、德、法、英的历史都发生了很大变化,日本、德国经济复兴,成为世界第二和第三经济强国。英国经济在近年也有相当发展。法国力图恢复世界大国地位,树立在欧盟中的领导地位。但战后至今的历史作为一个阶段,尚在演变之中,需要继续冷静观察,不宜作太细的论述,并过早作出结论。美国的情况比较特殊。它在第二次世界大战结束后成为世界超级大国,并在苏联解体后成为世界上唯一的超级大国,对这段历史自然不能不作比较详细的论述。美国在今天仍然是世界上最强大的国家。对于它是否已经走向衰落或仅有衰落的苗头,还是它将长期称霸世界,众说纷纭,看来还将继续争论下去。本书美国的这一部分,作者根据自己的研究,对美国未来的走向提出一些初步看法,供读者参考。苏联的兴亡是20世纪最难解释的几大问题中的一个,作者根据自己看到的材料和领会,也力图加以说明。

本书是一本以研究为基础的普及读物,作者力求写得深入浅出,以便广大读者阅读。脚注从简,但把写作参考的书籍列一简要目录,附在每章之后(第一、二章参考书目放于第二章之后),供读者进一步研究时参考。^①各章作者都对所写问题作过专门研究,但由于涉及的内容方面很广,缺点仍在所难免,敬希读者多多给予指教。

齐世荣

2007年10月

^① 本书各章引用的马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作的版本如下:《马克思恩格斯全集》人民出版社中文第一版,《马克思恩格斯选集》人民出版社中文第二版,《列宁全集》人民出版社中文第二版,《列宁选集》人民出版社中文第三版,《斯大林全集》人民出版社中文版,《斯大林文选》(上)、(下)人民出版社中文1977年版。

目 录

序	(1)
第一章 殖民帝国先锋——葡萄牙和西班牙	(1)
第一节 古代伊比利亚半岛	(1)
第二节 葡萄牙开辟新航路	(3)
第三节 葡萄牙殖民帝国的建立	(14)
第四节 盛极而衰的葡萄牙帝国	(21)
第五节 西班牙帝国的兴起	(31)
第六节 全盛时期的西班牙帝国	(38)
第七节 西班牙帝国衰落的表现及其原因	(43)
第八节 风光不再的西班牙	(53)
第二章 17 世纪的荷兰：“海上马车夫”	(55)
第一节 17 世纪以前的荷兰	(55)
第二节 荷兰共和国的“黄金时代”	(65)
第三节 荷兰衰落的表现及其原因	(79)
第四节 盛世之后的荷兰	(87)
第三章 英国从称霸世界到回归欧洲	(91)
第一节 蛰伏与崛起	(91)
第二节 称霸与发展	(110)

第三节	陨落与转型	(180)
第四章	法国的光荣与梦想	(241)
第一节	法兰西民族国家的形成与最初的荣耀	(241)
第二节	启蒙运动、大革命与拿破仑时代	(261)
第三节	19 世纪的“三部曲”：退缩、强盛与蒙受 国耻	(286)
第四节	第三共和国：从重新成为“伟大的法兰西”到 “奇异的溃败”	(311)
第五节	难以消失的“大国梦”：二战结束以来的 法国	(335)
第五章	德国从统一到分裂再到统一	(355)
第一节	德意志的觉醒与普鲁士的崛起	(355)
第二节	近代工业化与德意志帝国的兴亡	(384)
第三节	魏玛共和国的兴起与崩溃	(423)
第四节	法西斯与第三帝国的兴亡	(450)
第五节	再度崛起的德国：从被占领、分裂到统一	(472)
第六章	日本帝国的兴亡与战后的重新崛起	(511)
第一节	明治维新与日本帝国的兴起	(513)
第二节	争霸东亚与成为强国	(536)
第三节	经济危机和对外侵略战争	(562)
第四节	战后民主改革与日本的崛起	(582)
第七章	苏联的建立、兴盛和解体	(639)
第一节	十月革命和建国初期	(639)
第二节	苏联社会主义模式的形成和凝固	(672)
第三节	“解冻”、局部改革和僵化	(712)
第四节	走向资本主义道路和苏联解体	(735)

第八章 美国崛起为世界超级大国的原因及其未来走向 ...	(770)
第一节 美国崛起的历程——变动性与扩展性的 并存和消长	(771)
第二节 美国兴盛的原因	(792)
第三节 美国未来的走向	(832)
第九章 强国兴衰的主要原因	(885)
第一节 强国兴盛的主要原因	(885)
第二节 强国衰落的主要原因	(896)
结束语	(903)

第一章 殖民帝国先锋—— 葡萄牙和西班牙

第一节 古代伊比利亚半岛

现有考古材料表明,伊比利亚半岛最早的居民在 50 多万年前从北非而来。大约 4 万 ~ 1 万年前,伊比利亚半岛出现了动物岩画和石刻。随着气候的变化,全球气温上升,许多动物向北迁徙或灭绝,所以,不断增加的人口转向大海和江河获取食物。大约公元前 5000 年,为了寻求更稳定的食物供应,史前人类学会了驯养动物,如绵羊和山羊,还学会了种植作物和制作陶器,更多的人口过上了定居生活。

公元前 10 世纪,凯尔特人开始迁徙到伊比利亚半岛北部。他们不仅带来了铁器,而且耕种土地,采集蜂蜜,酿造啤酒,纺织羊毛,从驯养的动物身上获得牛奶和肉食,用青铜制造武器、工艺品和日常器皿。与此同时,伊比利亚半岛南部丰富的金属矿产,吸引了地中海东部的腓尼基人和后来的希腊人前来寻求商业贸易。他们在半岛南部沿海地区建立了商站,用陶器、葡萄酒和武器来交换当地的金、银和锡等金属。腓尼基人和希腊人还带来了文字,半岛南部的青铜时代居民采用一种被修改了的希腊—腓尼基字母来记录自己的语言。遗

憾的是,直到今天,这种文字还没有被破译。

罗马的统治 公元前 218 年,罗马人入侵伊比利亚半岛。直到公元前 202 年左右,罗马人才征服了伊比利亚半岛南部,然后向北部进军,遭到崇尚独立和好战的凯尔特人(罗马人称之为“鲁斯坦尼亚人”)的激烈抵抗。公元前 133 年,罗马军队镇压了伊比利亚各地的反抗,设立了鲁斯坦尼亚行省(一般称之为“西班牙行省”)。公元前 60 年,朱利乌斯·恺撒驻军在奥丽斯珀(今葡萄牙里斯本),凯尔特人仍然在山区坚持抵抗。直到公元前 9 年,罗马才最终平息了凯尔特人的抵抗。伊比利亚半岛受到罗马文化的影响,罗马人在伊比利亚半岛建立了许多城市,并开采矿产,采晒海盐。公元 2 世纪,基督教传播到伊比利亚半岛。

西哥特王国 376 年,受到匈奴人西迁的压力,西哥特人以同盟者的身份向罗马帝国境内迁徙,揭开了日耳曼民族大迁徙的序幕。377 年,西哥特人不堪罗马人的奴役,揭竿而起,于 378 年在亚德里亚堡击败罗马军队。410 年,西哥特人的首领阿拉里克攻陷罗马城,于 412 年攻下高卢地区的图鲁斯和波尔多,并在 415 年占领了西班牙的巴塞罗那。419 年,阿拉里克之孙狄奥多里克以图鲁斯为都城,建立了西哥特王国。507 年,在法兰克人的攻击下,西哥特人被迫退往西班牙,打败公元 5 世纪在西班牙建立国家的苏维汇人和汪达尔人后,占领了西班牙,并将都城迁到托莱多,与当地居民逐渐融合。在这个漫长的迁徙和战争过程中,西哥特人不仅皈依了基督教,而且采用了先进的罗马文化和拉丁语,编订了第一部日耳曼习惯法《狄奥多里克法典》。

摩尔人的统治和“再征服运动” 711 年,北非毛里塔尼亚的摩

尔人第一次大规模入侵伊比利亚半岛。^① 在塔拉奇·伊本·兹亚德的统率下,摩尔人越过直布罗陀海峡,打败西哥特人,攻陷其都城托莱多,很快占领了半岛的大部分地区,从此建立了摩尔人对伊比利亚半岛 700 多年的统治。摩尔人带来了新的耕作方法,修建灌溉水渠,引进新的农作物,如橘子、桃子、椰枣、甘蔗和棉花等。阿拉伯哈里发积极赞助学术,鼓励收集和翻译古代希腊的哲学、数学、医学和植物学著作。穆斯林还发展了科学技术,特别是航海制图和造船技术。阿拉伯人统治下的西班牙经济繁荣,文化昌盛。900 年,首都科尔多瓦的人口大约为 16 万,是当时西欧最大的城市,被称为“世界的宝石”。它的图书馆藏书 40 多万册。当时西欧许多人到科尔多瓦学习,把古典希腊、罗马著作的阿拉伯文译本带回各国,然后翻译成拉丁文,为中世纪西欧文化的发展作出了重要贡献。

自从摩尔人入侵以后,伊比利亚半岛就开始了从摩尔人统治下“收复失地”的斗争,也称为“再征服运动”。“再征服运动”历时 700 多年,其中 11~13 世纪为斗争最激烈的时期。

第二节 葡萄牙开辟新航路

葡萄牙位于西欧伊比利亚半岛西南部,西滨大西洋,南部隔直布罗陀海峡与北非相望,东部和北部与西班牙相邻。葡萄牙的领土面积为 3.5 万多平方英里,约占半岛总面积的五分之一,南北长 350 英里,东西宽 80~140 英里不等。15 世纪末,葡萄牙人口有 100 多万。^② 无论按照国土面积还是人口来看,葡萄牙都是一个小国。然

① 摩尔人是说柏柏尔语的部落的后裔,也称为“萨拉森人”,7 世纪被阿拉伯帝国征服后,皈依了伊斯兰教。8 世纪,葡萄牙人和西班牙人把阿拉伯人和萨拉森人被征服者都统称为摩尔人。

② James M. Anderson, *The History of Portugal*, London, 2000, pp. 2-3.

而,正是这个地处欧洲一隅的小国在 16 世纪跻身世界强国之列,在美洲占领巴西,在亚洲建立了庞大的殖民帝国,几乎垄断了整个东、西方的香料贸易。葡萄牙是如何成为近代欧洲第一个殖民帝国的呢?

葡萄牙国家的形成 葡萄牙国家是在“再征服运动”中形成的。在反对摩尔人的战争中,卡斯提尔王国的阿方索六世得到法国的支援。1095 年,勃艮第的恩里克娶了阿方索六世的私生女,控制了杜罗河上的奥博托港及其周围地区。这些地区被称为“葡萄牙”,意为“港口之地”。1095 年,阿方索六世封恩里克为康布拉伯爵,后来恩里克被改称葡萄牙伯爵。1112 年恩里克死后,其子阿方索·恩里克继伯爵位。阿方索·恩里克不断打败摩尔人,于 1139 年自立为葡萄牙国王,开创了葡萄牙历史上的勃艮第王朝,称阿方索一世。1143 年,西班牙承认葡萄牙的独立。1179 年,罗马教皇也终于承认阿方索一世为葡萄牙国王。1147 年,在西欧其他国家十字军的帮助下,阿方索一世收复了里斯本。1185 年阿方索一世去世时,葡萄牙已经建成一个稳固、独立的国家。桑乔二世(1223 ~ 1246 年在位)又从摩尔人手中夺取了阿尔加维的大部分地区,进一步扩大了葡萄牙王国的领土。1225 年,阿方索三世(1248 ~ 1279 年在位)把葡萄牙的首都迁到里斯本。1383 年,葡萄牙国王斐迪南(1367 ~ 1383 年在位)去世。阿维斯骑士团的首领诺奥在杀死政敌后,于 1385 年被三级会议推举为国王,称诺奥一世(1385 ~ 1433 年在位),创立了葡萄牙历史上的阿维斯王朝。卡斯提尔乘机入侵葡萄牙,但在阿尔鸠巴若塔战役中被打败。此后,葡萄牙得以专心面向大西洋以求发展,进入了历史上的强盛时期。

海外探险的动机 获取黄金是葡萄牙向海外扩张的主要动机之

一。西欧中世纪自城市兴起以后,一直缺乏贵金属。随着商品经济的发展,欧洲对货币的需求量越来越大,需要黄金来运转其内部的经济。同时,为了购买东方的香料、丝绸、瓷器等,欧洲常常处于入超地位,从而导致了贵金属的东流,这越发加剧了欧洲对黄金的追求。15世纪,奥斯曼土耳其人占领巴尔干半岛后,控制了塞尔维亚和波斯尼亚的银矿,切断了欧洲贵金属的一个重要来源。12世纪以后,非洲的黄金成为欧洲贵金属的另一个重要来源,但是这个来源始终受到穆斯林中间商的制约。从1419年到1460年,葡萄牙亨利王子资助航海活动的目的,就是从海上新辟一条直达非洲黄金产地的航路。

对东方香料的需求,是刺激葡萄牙进行海外探险和扩张的另一重要动机。欧洲食品以肉类为主。由于冬季寒冷,饲料短缺,人们不得不在入冬前大量屠宰牲畜,将肉腌制储存。腌制肉食需要香料以防止腐烂,烹饪腌肉时仍需用香料以调味。香料成了日常生活的必需品。此外,香料还可以用做香水,或用于减轻疾病的疼痛,如丁香可以缓解牙痛。但是欧洲本身不出产香料,必须从亚洲进口。亚洲香料等货物输入欧洲的传统商路,一条是通过中亚的陆路,大体相当于常说的“丝绸之路”。中世纪后期,由于蒙古帝国的崩溃,这条商路变得阻塞不通。但是东、西方贸易还可改走水道,即由印度洋经红海而到达埃及。印度和南洋的香料,主要是通过这条海上交通线被运往西方的。另外,还有一条较为次要的半海半陆的交通线,即由印度洋进入波斯湾,再从波斯湾经由驼运而到达叙利亚沿岸的各港口。香料到达埃及或叙利亚之前,商运被操在阿拉伯商人手中;再往西运,就成为意大利北部各城市商人的“专利”。葡萄牙人迫切希望染指这种一本万利的生意,打破阿拉伯商人和意大利商人的垄断,于是很早就想寻找一条直达远东地区的航路。西方许多著作说由于奥斯曼帝国兴起后,控制了地中海东部的贸易,西方人为了获得东方的香料和其他产品,不得不开辟新航路,这是不符合历史事实的。奥斯曼