

應該怎樣加強向青年進行 共產主義道德教育

重慶市人民出版社

D432.62

86

563.01

4733/6

應該怎樣加強向青年進行
共產主義道德教育

書號：1009 （社會科學・政治經濟）

**應該怎樣加強向青年
進行共產主義道德教育**

編輯者：重慶市人民出版社

出版者：重慶市人民出版社
（重慶民族路藍家巷）

印刷者：重慶市印製公司
（重慶鄉容路58號）

發行者：新華書店重慶發行所
字數46千 開本787×1092 $\frac{1}{2}$ 印張2 $\frac{5}{8}$

（重慶市書刊出版業營業許可證出字第〇〇一號）

1—50,000 1955年3月第1版—第1次印刷

定價：一角七分

目 錄

應該怎樣加強向青年進行共產主義道德教育·····	(一)
積極地穩妥地向青年進行共產主義的道德教育·····	(七)
要熱情幫助，不要冷淡歧視·····	(一一)
把自己培養成爲有高尙道德的人·····	(一五)
關心兒童生活，幫助他們養成良好的習慣和高尙的品德·····	(二一)
要積極培植職工羣衆的共產主義道德·····	(二八)
培養青年一代的崇高道德品質·····	(三三)
青年人在偉大的社會主義事業中要奮發有爲·····	(四三)
崇高的生活目的產生高尙的道德·····	(四九)
在爲建設社會主義的偉大勞動中培養高尙的道德品質·····	(五五)
什麼是真的友誼·····	(六一)
培養高尙的生活興趣·····	(六八)

應該怎樣加強向青年進行共產主義道德教育

「中國青年」社論

關於加強青年的共產主義道德教育，抵制資產階級思想侵蝕的問題，自從報刊展開宣傳以後，在社會各方面以及廣大青年當中已經引起了熱烈的反映，各地團的組織和團的幹部也普遍地重視了這一問題，有些省市團的組織，並已在黨委領導下，在羣衆中開始展開宣傳工作，積極而又穩妥地進行這一鬥爭。

這是一個嚴重的階級鬥爭。現在，在我們的國家內，舊社會的許多遺毒尚未肅清，各色各樣的舊思想意識隨時都有可能影響到青年人；而且資產階級也還合法存在，它們的唯利是圖的道德觀點和腐朽糜爛的生活方式，也會對青年人發生某些腐蝕作用。因此，如何加強培養廣大青年的共產主義道德品質，鞏固和擴大廣大青年中的共產主義思想陣地，保護他們不受舊社會思想的影響，特別是不受資產階級思想的侵蝕，以有利於社會主義建設和社會主義改造的事業，就成為社會各有關方面和青年團組織當前的一個重要的任務。而對於青年團來說，這更是一項最根本的任務。

要爭取這一鬥爭的徹底的勝利，是需要長期地經常不懈地進行工作的。爲什麼要堅持長期的經常的教育？因爲這一個鬥爭是思想戰綫上的鬥爭，是要使廣大青年不斷提高自己的思想水平，自覺地清洗資產階級思想的污泥，有力地抵抗資產階級思想的侵蝕，而樹立起自己的共產主義人生觀。樹立共產主義的人生觀，是需要長期的培養教育和長期的自我鍛鍊的過程的，是需要在根除資產階級思想的鬥爭中逐漸實現的。一切沒落階級的甚至已經死亡的階級的思想意識，常常是極頑固地殘存在許多人們的頭腦之中，要消滅它們，比消滅一個階級困難得不知有多少倍。資產階級思想今天還有它的社會基礎存在，更是不容易在短期內消滅掉的。如果有些同志設想搞一次轟轟烈烈的「運動」，就使資產階級思想絕根；那就是完全不現實的。

要堅持長期的經常的教育，也並不是說完全不必要進行集中的宣傳。在許多大中城市裏，在黨委的直接領導下，選擇某一時期比較集中地進行一次宣傳，這也是必要的。在這些城市裏，舊社會遺留下來的流氓匪徒，黃色書刊和下流娛樂場所，以及某些不法資本家，他們在用各種方式引誘青年犯罪，勾引青年腐化墮落。過去大家在這方面缺乏必要的警惕。如果能在政府法辦某些罪惡昭著的流氓頭子的同時，結合進行一次比較集中的宣傳教育工作，就可以打擊那些流氓和不法資本家的兇鋒，就可以提高社會各方面對於資產階級思想的警惕；而對於青年團組織來說，對廣大青年進行一次比較集中的共產主義道德教育，更可以推動自己

工作的改進。但這裏必須強調幾點：第一是一定要在黨委領導下進行，因為這個工作必須由黨員各方面力量來參加，而有了黨的領導，也才能保證正確執行政策。第二是要求各個基層組織，應盡量運用報刊上已發表的文章和典型事例來進行學習，多從正面進行啓發誘導，接受已有教訓。在本單位應多發揚優良事例，一般地不要在每個單位裏都硬找典型來進行批判鬥爭。第三，在小城市和廣大農村裏，因為幹部少、工作忙而地區又十分分散，集中宣傳不易掌握，所以不能像大中城市同樣進行，只可組織脫離生產的幹部學習有關文章，在羣衆中要積極提倡一些好的道德作風。

爲什麼我們要強調進行正面的教育，反對在各個單位裏普遍展開批評鬥爭？這是因爲我們鬥爭的矛頭只是毒害青年的少數流氓頭子、慣盜和不法資本家，而不是有某些錯誤思想和行爲的青年；對廣大青年來說，我們的任務是要儘可能地幫助他們擺脫資產階級思想影響，儘可能地把他們培養成爲對社會主義有益的人，而不是要去傷害他們。假若不是多用正面教育的辦法，而是在各個單位的青年中普遍展開批判鬥爭，單純揭發，亂扣「帽子」，就很可能傷害了一些不應該打擊的青年，很可能挽救不了那些本來可以用教育方法挽救過來的青年，就可能在一些犯有過失的青年中造成惶惶不安的空氣，因而也就達不到教育大多數人的目的。

這裏就要弄清我們應該如何教育、對待青年的問題。青年團是熱情歡迎、誠懇幫助和儘

力爭取絕大多數青年走向進步呢？還是把一切暫時還有錯誤思想的人拒而不教呢？一個青年落後了，他犯了錯誤，我們就應首先研究造成這一狀況的原因，痛恨舊社會和資產階級思想的危害，不能片面地怪罪青年。對廣大青年我們用與人爲善、治病救人的精神，熱情地誠懇地幫助他，他就有較大可能真心悔過，比較容易接受幫助而進步起來。他真正進步了——哪怕是一點不大的進步，他真的改悔了——哪怕他曾犯過較大的錯誤，我們還是熱情歡迎他、鼓勵他，這就可能幫助他鞏固已有的進步，並繼續前進。一切歧視、冷淡以及打擊落後青年的辦法，並不能幫助他們進步；因爲這些辦法不能夠解決任何思想問題。

我們強調要對青年進行正面教育，也並不是說對屢教不改，又犯有罪行的人，也可以容忍下去，而不加以制裁。對於勾引和指使青少年犯罪的流氓頭子和某些不法資本家，就應予以揭發，建議由政府有關部門依法嚴辦；對於毒害青少年的黃色書刊和下流娛樂場所，也要積極協助政府有計劃地加以取締和改造；對於極少數犯有罪行並屢教不改的青年流氓，也應該請有關機關進行處理；對於那些少數行爲比較惡劣的青年，也必須有領導地給以適當的批評和教育。不這樣做，就不能夠打擊資產階級腐朽思想的毒蘂，就不能縮小腐朽墮落的思想和生活方式的傳播市場；不這樣做，也就不能服人，不能教育大多數人。

我們應該怎樣經常地對青年進行共產主義道德教育呢？

這首先要我們結合黨的中心工作來進行，結合青年的日常生產、工作和學習來進行。

在黨的中心工作中，在日常生產、工作和學習當中，經常了解和研究青年的思想情況和具體表現，及時對他們進行切實有效的教育，幫助他們劃清道德界限，分辨是非，這樣就能使他們不斷提高自己的思想水平和道德修養。如果不是這樣，只是抽象地講道德，是不能培養青年的道德品質的。

其次，充分運用先進模範的人物和事例，是對青年經常進行教育的一個重要的方式。這裏要求我們經常宣傳革命領袖的故事，並放手而又實事求是地表揚和宣傳青年先進單位、先進人物和模範事例，用這些生動的具體的人物和事例向青年進行教育，來鼓舞廣大青年在社會主義事業中的勞動熱情，發揚他們的積極性和創造性。在我們的國家裏，成千成萬的英雄模範人物不斷地湧現出來，這正是標誌着共產主義的道德品質在人民羣衆中迅速地成長。把這些英雄模範的優秀品質忠實地介紹給廣大青年，讓他們學習，這就是一種最生動的教育方法。

要把這一教育工作經常化，還必須關心青年的日常業餘生活，積極引導和組織青年的業餘文化活動，開展多種多樣的適合各種青年興趣的有益的活動，正確指導青年的交友、戀愛、結婚等私生活問題。青年人有廣泛的興趣，希望能過着豐富的業餘文化生活，但又缺乏生活的經驗和知識，不善於處理自己的生活；而資產階級思想正利用青年缺乏生活知識和經驗的弱點，常從生活方面入手來腐蝕青年。我們正需要佔領這些思想陣地，通過正當的業餘

文化生活來培養青年的道德品質，青年團組織必須加強這方面的工作。

青年團在自己的一切工作中，都不應忘記自己的基本任務：協助黨以共產主義精神教育青年一代，都必須貫徹教育青年的觀點。這在我們過去並不是所有的人都了解的，也更不是所有的人都善於貫徹執行的。通過這次加強青年道德教育，抵制資產階級思想侵蝕問題的宣傳，使我們打下今後向青年進行共產主義教育的基礎，面對全體青年做工作，並多方面關心青年的生活、工作和學習，這就可以使我們的工作得到很大的改進和提高。

（原載一九五五年第二期「中國青年」）

積極地穩妥地向青年進行共產主義的道德教育

「中國青年報」社論

最近，全國各大、中城市團的組織都已注意了對青年的共產主義道德的宣傳教育工作，有的並已在黨委的領導下配合有關方面積極地有步驟地展開了各種宣傳教育活動。這是很好的。

根據目前各地的情況和經驗，要把這一項工作做好，應該注意些什麼問題呢？

首先，應該明確地認識，我們進行這項工作是要達到三方面的要求：一是對廣大青年進行一次生動的深刻的共產主義道德教育，明確樹立道德標準，並為今後經常的道德教育打下基礎。二是準確、有力地打擊毒害青年的職業流氓、盜匪和少數不法資本家，壓倒邪氣，警誡青年，接受教訓。三是改進青年團的工作，從多方面關心教育青年，密切團與羣衆的聯系，從而改變舊社會所遺留下來的某些不良風氣。這三方面的要求是密切相聯的，三者不能偏廢。有的地方只抓住了一方面的要求，比如只強調了對青年的正面教育，或只偏重了打擊職業流氓、盜匪，顯然，這就不會收到應有的效果。因為要向青年進行共產主義道德的教育，只有狠狠地打擊職業流氓、盜匪和少數不法資本家，充分揭露他們的齷齪思想醜惡面

目，和逐步地取締黃色書刊，改造落後文娛場所，才能使青年認識資產階級腐朽思想的危害，從而戒備起來。同時也只有改進提高青年團的工作才能廣泛地團結青年，使他們不受資產階級腐朽思想的引誘和毒害，使青年的共產主義道德品質的幼芽一天天成長茁壯。事情非常明白：要贏得加強共產主義道德教育，抵制資產階級思想侵蝕的鬥爭勝利，並把勝利成果鞏固和發揚起來，就一定要明確認識和切實掌握住三方面的要求，堅決地貫徹到底。

既然這項工作包括這樣三方面的要求，而它又是複雜的尖銳的鬥爭，顯然光靠青年團的力量是完全不夠的。因此作好這項工作的首要保證是在當地黨委統一領導之下，集中有關各方面的力量，分工合作，配合進行。

有這樣的情況，青年團組織在這次工作中表現了高度積極性，可是只是孤軍作戰，結果收效不大。也有另外一種情況是社會各方面很積極，也都動手搞起來了，但缺乏統一領導，緊密配合，這也就大大削弱了應有的效果。當然，這決不是說青年團可以被動地只作調查，不作研究，只反映情況，不提出辦法。剛剛相反，青年團在這項工作中應充分表現主動性和積極性。只有這樣作了，青年團才能在對青年的道德教育上成爲黨的有力助手。因爲青年團的根本任務就是對青年進行共產主義教育，把青年塑造成爲建設社會主義的新人。因此，青年團組織在進行這項工作時，要事先作好調查研究工作，提出計劃和要求，建議黨委召開有關方面如工會、婦聯、政府的文教、公安、司法等部門的聯席會議，成立專門領導機構，做

出統一計劃，密切配合分頭進行。這才能有領導、有計劃、有步驟地展開工作。

由於這項工作是一場嚴重的階級鬥爭，這就要求從頭到尾都是按照堅定明確的方針政策、穩妥的方法去進行。因此，明確地向幹部和羣衆講清政策、界限、作法是十分必要的。我們的政策、界限、作法是什麼呢？那就是，對廣大青年要多從正面和積極方面進行教育的原則；只有對職業流氓、盜匪和少數毒害青年的不法資本家才予以堅決的打擊；對偶而偷竊或染有流氓行爲的人，只需予以適當的批評教育，加以挽救，只有對屢教不改，並犯有罪行的人，才需要建議政府依法懲辦；我們反對的是腐化墮落與流氓行爲，而不是生活上一般的小缺點，更不是去干涉某些個人正當的愛好和習慣。例如不分青紅皂白地把愛打扮、愛吃些好東西、男女互相愛慕、談戀愛等都扣上資產階級思想的帽子，顯然都是不對的。在方法上就是對廣大青年做報告講清道理，領導他們學習討論報刊上的文章和典型事例，以提高認識，加強警惕，而不是採取檢舉、坦白的方式。就是對那些一時犯過錯誤，或染有一些流氓作風、偷竊行爲的青年，也不能開鬥爭會、坦白會，而是要做到啓發和幫助，適當地給以批評。一句話，對他們不是打擊而是爭取和教育。對已有轉變的青年，要熱烈歡迎，繼續教育。對青年正面進行榜樣教育，這是早被經驗證明有效的方法。在這次工作中，在揭發腐化墮落、流氓行爲的反面事例的同時，應組織青年學習革命領袖、英雄模範的事蹟，組織朗讀會、故事會等。另外，還可用表揚當地的好人好事鼓舞青年，使青年從先進人物的生動事蹟

中吸取力量，看到自己的努力方向。

當我們認識了共產主義道德教育，抵制資產階級思想侵蝕工作是長期的複雜的鬥爭時，我們就要積極而又穩妥地進行這項工作。這就是說，既需要在一定時期集中地進行一次宣傳教育，又不能操之過急，要求過高。要知道對人們意識中舊的殘餘的思想的肅清不是在一早上就能解決的。何況我國還處在過渡時期，資產階級還存在，它以各種方式散播其思想和生活方式的影響。只有經過長期的艱苦的鬥爭才能逐步清除資產階級思想的污毒，在人們頭腦中樹立起共產主義道德品質。那種想經過一次突擊運動，在短短的時間內就清除資產階級思想影響的想法是不實際的，也是做不到的。我們這次工作還只要求大、中城市大力地開展起來，至於小城市和農村，工作任務繁重，地區分散，主觀力量不强，一般只要求組織脫離生產的幹部學習報刊上的有關文章，在羣衆中只積極提倡一些良好的道德風氣。在春節中應積極開展文娛活動，清除賭博的壞風氣。

對青年進行共產主義道德教育是長期的工作。要把目前所進行的工作，只當作加強教育的開端。更重要的是必須結合改進團對廣大青年的工作，引導青年積極參加當前鬥爭，並從多方面關心他們，滿足他們對文化、娛樂、體育活動的要求，這才可以使我們的道德教育經常化起來，爲培養教育具有高尚道德的社會主義新人而奮鬥。

（原載一九五五年一月二十七日「中國青年報」）

要熱情幫助，不要冷淡歧視

「中國青年報」社論

自從報紙刊物上展開了培養青年的共產主義道德、反對腐化墮落與流氓行爲的宣傳以來，已引起社會各方面的強烈反應和普遍贊同。廣大青年對毒害青年的職業流氓、不法資本家、黃色書刊等表示極大憎恨，在青年中逐漸形成了鄙視資產階級醜惡道德與享樂腐化生活方式的羣衆輿論。不少受資產階級思想侵蝕的青年也提高了覺悟，紛紛表示要與那種腐朽的、害人的思想決裂，立志做個有爲的好青年。這是一種很好的現象。特別是那些省、市團委重視進行領導的地區，這次宣傳一般都獲得了良好的效果。但是也有個別單位，出現了對受資產階級思想毒害的青年岐視和打擊的現象。有的青年說：「看到這種人就噁心。」認爲他們是不可救藥的人，於是諷刺，嘲笑，不願理睬。有的單位不問情況，把已經開始悔悟的受害青年作爲壞典型，發動大家批判。有的學校過去既對落後學生注意教育不夠，現在則又草率地以「開除算了」進行處理。毫無疑問，這樣的態度是有害的，是應該糾正和防止的。

首先應該問一問：在道德教育中，我們要反對的是什麼呢？當然是資產階級思想，是腐化墮落與流氓行爲，而不是青年。我們要打擊的是誰呢？是毒害青年的罪犯，是職業流氓與

不法資本家，而不是青年。我們進行道德教育的目的又是什麼呢？是要使我們廣大青年健康地成長，是爲了幫助受資產階級思想毒害的青年進步。這裏我們就可明白，如果我們對受毒害的青年採取岐視、打擊的態度，那不是亂了槍法，傷害了自己嗎？當廣大青年朝氣蓬勃地奮發求進的時候，少數青年受資產階級思想侵蝕，沾染了壞的習氣，犯了錯誤，當然他們自己是有責任的。但是我們還應該看到造成這種現象的其他重要的原因：舊社會遺毒的危害；學校、青年團等組織過去對他們教育和關心不夠；加上青年的年輕無知，缺乏經驗。既然如此，我們當前的責任就是要積極地去肅清舊社會的遺毒，更好地關心受毒害的青年，熱情地耐心地幫助他們進步。對於犯錯誤的青年進行適當的批評，對於錯誤較嚴重的青年給予適當的處分，這都是必要的。但是無論是批評也好，處分也好，都是爲了治病救人；它的結果應該是給青年以改正錯誤的方向、信心和勇氣。因此，這一切就應該是在說服教育的基礎上進行，還應該注意適當的方式，使犯錯誤的青年能够接受批評和願意改正錯誤。有些同志不問對象和錯誤的性質，不管效果，只求痛快，動不動就開大會批評（實際上形成鬥爭），結果反使人喪失了改正錯誤的勇氣而不求進步了。這當然不是我們所希望的。開除是對品行不良的學生處分的最嚴重的手段，它祇適用於極個別屢教不改、行爲十分惡劣的分子。如果我們的出發點是挽救和教育受資產階級思想毒害的青年，而不是推卸自己的責任，那麼我們就不難明白，開除過多，對青年對社會都是不利的。許多事實不是證明，有些被開除的青年因爲

無人教管，進一步與壞分子同流合污而變得更壞嗎？因此檢查我們工作做得好壞的標準，不是處分了多少受毒害的青年，而是挽救和爭取了多少受毒害的青年。

現在已經有越來越多的受資產階級思想腐蝕的青年表示願意丟棄壞思想，我們應該歡迎他們進步，並且相信他們是能夠進步的。大家知道，馬特洛索夫曾經是一個缺乏教養的流浪兒童，也有過不少壞習慣，但是經過教育後，他終於成了我們所熱愛和崇敬的英雄。那麼有什麼理由說，我們這些青年中就不能夠這樣呢？同時，我們還應該認識，培養共產主義道德、反對腐化墮落與流氓行爲，是工人階級思想與資產階級思想的鬥爭，是與壞勢力、壞影響爭奪青年的鬥爭。這種尖銳、複雜的鬥爭，反映在受資產階級思想毒害青年的思想中，也是十分尖銳和複雜的。那些青年在擺脫壞影響，走向進步的道路上，是要花很大力氣，經過很多痛苦的鬥爭的。他們猶豫、動搖、缺乏信心，還有很多顧慮：怕別人瞧不起、嘲笑、不信任。壞分子與腐朽生活的吸引力又時時拉住他們的後腿。因此他們特別需要熱情的、耐心的幫助。祇有當他們感到大家都誠懇地歡迎他們進步，支持他們進步時，他們才能大胆而堅決地與壞思想、壞分子決裂。因此，我們應當深入地了解他們的思想情緒，並且在羣衆中造成誠懇歡迎這些青年進步的氣氛，以友誼的力量鼓舞他們勇敢地去戰勝壞思想。對於他們的每一點進步，那怕是極其微小的，都應該鼓勵，以鞏固他們的進步思想。同時還要開展一些適合他們特點與興趣的活動，把他們吸引到進步的集體生活中來。