

义务教育江西省地方课程通用教材

人杰地灵诵江西

Renjiediling Song Jiangxi

义务教育课程标准

江西省教育科学研究所 编
江西省教育厅教学教材研究室

六

年级

江西高校出版社 江西教育出版社

编写说明

教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》明确提出要建立国家、地方和学校三级课程管理体系。我省十分重视地方课程建设,中共江西省委书记苏荣就在青年学生中加强省情教育作出了明确指示。省财政也拨出专款,免费向全省义务教育阶段学生提供地方课程通用教材。本套教材即是在这一形势下编写并出版的。

本套教材着重介绍了江西经济、社会、文化、环境等方面的情况,让同学们了解江西、认识江西、热爱江西,树立起建设家乡、建设国家的理想。同时,按照教育部的有关要求,本套教材在不同的年级还设置了心理、安全、民族、环保等方面的专题教育内容。

在教学过程中,教师要积极指导学生开展自主、合作、探究等多种学习方式,充分利用当地的教育资源,构筑开放性的教学模式,重视现代信息技术在学习中的应用,帮助学生掌握体验、感悟、建构的学习策略,注重思维过程及其体验,使学生在主动参与中得到充分发展。

本教材每课题按1课时编写,学校可分散安排,也可集中安排,一般以每周1课时为宜。

本套教材是在中共江西省委教育工委、省教育厅领导的重视、关心、指导下,由江西省教育科学研究所和江西省教育厅教学教材研究室组织编写。教育部课程研究所及人民教育出版社的吕达、韦志榕两位专家对本套教材的编写提出了许多建设性的意见,在此一并致谢。

参加本套教材编写和统稿的成员有(以姓氏笔画为序):万玮玮、王东林、王绍英、王艳津、王中虎、王堂录、王晓鸿、韦青、方建新、乐瑰琦、曲青亚、李奕、李一线、刘荔、刘晟、刘林、朱晶晶、朱丽华、肖莉、杨晓苍、杨文立、杨涛、张莉、张晴、何伟、何菁、吴华、吴宪章、陈胜东、陈勤、罗琳、罗英、周艳芳、周明学、易艳丹、金敬东、胡国强、胡胜东、洪俊、徐承芸、徐强、钱立秋、龚武红、龚武芳、谢军、黄志荣、黄志繁、黄宝玲、舒春秀、舒宏广、舒俊、曾爱华、童明辉、蒋梅鑫、潘毅鹏。

本套教材中的部分图片由新华社和江西画报社提供。

编写全省性的地方教材是一项全新的工作,难免有不足之处,恳请广大师生及社会各界提出宝贵意见,以利于日后修改,不断完善。

联系单位:江西省教育科学研究所办公室;地址:南昌市洪都北大道96号;邮编:330046;电话:0791-8515294;传真:0791-8520621;电子邮件:gyx2390@163.com。

《人杰地灵诵江西》编写组

2008年11月

目 录

第1课	为生命喝彩	1
第2课	骑车安全	5
第3课	地震来临	8
第4课	预防食物中毒	11
第5课	预防煤气中毒	15
第6课	学校寄宿安全	19
第7课	健康使用电脑	22
第8课	预防血吸虫病	25
第9课	江西采茶戏	28
第10课	铿锵古韵弋阳腔	31
第11课	兴国山歌	35
第12课	溶洞奇观	38
第13课	神奇的气象景观	41

第 14 课	鹅湖书院	44
第 15 课	森林公园	47
第 16 课	绿色家园	50
第 17 课	万年稻米	53
第 18 课	丹霞精品——龟峰	56
第 19 课	江西的农特产品	59
第 20 课	江西的工业产品	62
第 21 课	植物学家胡先骕	65
第 22 课	红色出版家——邹韬奋	68
第 23 课	清贫之子——方志敏	71
第 24 课	国画大师傅抱石	74
第 25 课	才子之乡——抚州	78
第 26 课	生态城市——宜春	82

第1课 为生命喝彩



身残志坚、拼搏进取的张海迪5岁时因患脊髓血管瘤,导致高位截瘫,胸部以下全部瘫痪。她因此没有进过学校,但她在童年时就开始以顽强的毅力自学科学文化知识。她在家自学完中学课程,又自学了大学英语,还学习掌握了日语、德语和世界语,另外还自学了十几种医学书籍和医学院校的部分教材,并向有经验的医生请教,学会了针灸等医术,无偿地为群众治病一万多人次,受到人们的热情赞誉。1983年,张海迪开始文学创作,先后翻译出版了《海边诊所》、《小米勒旅行记》等作品,创作出版了《轮椅上的梦》、《绝顶》等100多万字的文学作品。



张海迪

多年来,张海迪做了大量的社会工作并取得了骄人的成绩,2008年11月13日,张海迪当选中国残联第五届主席团主席。

是什么让她具有如此顽强的毅力?又是什么让她实现了轮椅上的梦想?



法国作家巴尔扎克说:“挫折就像一块石头,对于弱者来说是绊脚石,让你却步不前;而对于强者来说却是垫脚石,使你站得更高。”在二万五千里长征中,无数的红军战士用生命和鲜血铸造了长征精神,这种精神就是

坚定的信念,必胜的信心,以及不畏艰难、勇往直前的勇气。因此,只有坚定人生信念,树立崇高理想,并自觉地在挫折中磨炼,在挫折中奋起,在挫折中追求的人,才能克服种种困难,实现自己的理想。



贝多芬耳聋后继续创作出世界名曲



残疾人表演的舞蹈《千手观音》

活动场

你留意过身边的残疾人吗?你给予过他们帮助吗?如果是你,能像他们一样勇敢地面对生活,实现人生的梦想吗?

模拟体验一:以小组为单位,体验失去右手进行学习的难处。

模拟体验二:以小组为单位,体验你想体验的角色。

从这些模拟体验活动中,你体会到了什么?

我们不仅要学会坚强,而且要学会帮助他人!



“爱心献盲童” 活动计划（例）			
活动时间	6月1日	活动地点	盲童学校
活动准备	1. 搜集全社会关爱盲童的资料。 2. 与盲童学校取得联系,了解盲童学校具体情况。 3. 排练慰问盲童的节目和准备自己制作的礼物等。		
基本方案	1. 邀请盲童学校校长向同学们介绍盲童学校基本情况。 2. 给盲童学校的师生表演节目。 3. 向盲童学校的学生赠送自己制作的礼物。 4. 帮盲童剪指甲、洗衣服等。 5. 与盲童学校的学生谈心、下棋、打牌、一起联欢等。		
注意事项	统一行动,听从安排。		

组织一次类似的活动,活动前请做好一份活动计划。



谁能以深刻的内容充实每个瞬间,谁就是在无限地
延长自己的生命。

——库尔茨

史蒂芬·霍金的故事

想起霍金,眼前就会浮现出这位科学大师那深邃的目光和宁静的笑容。世人推崇霍金,不仅仅因为他是智慧的英雄,更因为他还是一位人生的



史蒂芬·霍金

斗士。

有一次,在学术报告结束之际,一位年轻的女记者捷足跃上讲台,面对这位已在轮椅上生活了三十余年的科学巨匠,她在深深景仰之余,又不无悲悯地问:“霍金先生,卢伽雷氏病已将你永远固定在轮椅上,你不认为命运让你失去太多了吗?”

这个问题显然有些突兀和尖锐,报告厅内顿时鸦雀无声,一片肃静。霍金的脸庞却依然充满恬静的微笑,他用还能活动的手指,艰难地敲击键盘,于是,随着合成器发出的标准伦敦音,宽大的

投影屏上缓慢而醒目地显示出一段文字:

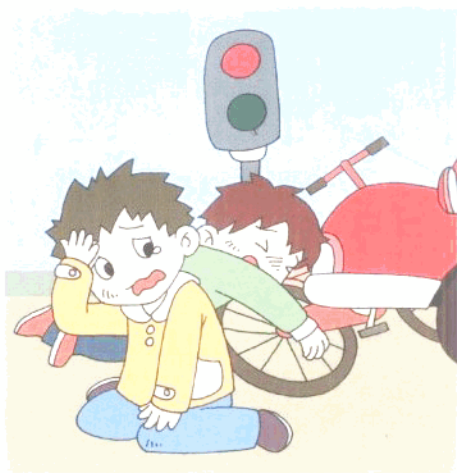
“我的手指还能活动,
我的大脑还能思维,
我有终生追求的理想,
我有爱我和我爱的亲人和朋友,
对了,我还有一颗感恩的心……”

心灵的震颤之后,掌声雷动。人们纷纷拥向台前,簇拥着这位非凡的科学家,向他表示由衷的敬意。人们深受感动的并不是因为他曾经的苦难,而是他直面苦难时的坚毅、乐观和勇气。

人生如花开花谢,潮起潮落,有得便有失,有苦也有乐。如果谁总自以为失去的太多,总受到这个意念的折磨,谁才是最不幸的人。



第2课 骑车安全



小学生骑自行车要注意安全

自行车轻巧灵活,车速自便,维修简单,并且不使用燃料,无废气污染,无噪声,特别受人青睐,骑自行车在许多国家是一种时尚。但是,自行车要靠骑车人用双脚踩动踏板,由链条来带动车轮向前滚动,行进时要用双手握住车把来掌握重心,控制方向,因而稳定性差,安全性也差。

据统计,在我国的各类交通事故中,自行车事故占总事故的一半以上。自行车在给人们带来便利的同时也给人们带来了不幸。为此,我们应该严格遵守骑车规矩,避免成为自行车的“牺牲品”。

《中华人民共和国道路交通安全法实施条例》明确规定,不满12周岁的儿童不准在道路上骑自行车。同学们应当自觉遵守这个规定。如果到了法定的骑车年龄,也必须先认真学习有关骑自行车的规定,掌握好安全骑车的基本要领及交通安全知识后再骑车上路。

如何安全骑车,请看民警叔叔的一段话。

民警叔叔的话

同学们：

你们好！自行车轻巧灵活，是外出理想的交通工具，不少同学都想学骑自行车、都会骑自行车。

学骑自行车不仅要有大人指导和保护，还要选择在车稀少的道路、广场或操场等地方，禁止在交通繁忙的地段学骑自行车。

当你学会了骑车，开始兴冲冲地骑车上马路时，可千万要注意安全啊！骑车时应该注意以下几点：

1. 了解自行车性能，确保自行车的车闸、车铃等设备齐全有效。
2. 熟悉和遵守道路交通法规。
3. 依次行驶，不抢道，不占道。
4. 在规定的非机动车道内骑行。
5. 听从交警指挥，服从管理。
6. 转弯前减速慢行，左右观望，伸手示意。
7. 按规定停放自行车。
8. 集中精力，骑车不打手机、不戴耳机听音乐。
9. 掌握不同天气的骑车特点，做到：顺风不骑快车，逆风不低头猛踏，雾天控制车速，冰雪天把稳车把，雨天提防过往行人。



活动场

如果你是小小交通宣传员，见到下面的情况，会对他们说些什么？





冲浪区



瞭望台

骑自行车的“特写”镜头

镜头一：横过马路不走斑马线。有的同学骑车横过马路，不看交通信号灯，也不走斑马线，甚至连手势都不打，旁若无人地横冲直撞，易发生交通事故。

镜头二：骑自行车时手攀机动车的尾部，万一机动车突然刹车，或与其他机动车交会，骑车人只要一失手，就会失去平衡，发生交通事故。

镜头三：双手脱把，相互追逐。一些同学骑车双手脱把，在公路上飞快行驶，甚至比赛看谁骑得快，若遇特殊情况，就是反应再敏捷也来不及处理，极易酿成车祸。

第3课 地震来临



2008年5月12日14时28分,四川省汶川县发生里氏8.0级大地震。根据调查评估,截至2008年9月4日,地震共造成69000多人死亡,18000多人失踪,直接经济损失8451亿元人民币。



地震是地球内部的变动引起的地壳震动,俗称地动。它就像刮风、下雨、闪电、山崩、火山爆发一样,是地球上经常发生的一种自然现象。全球每年发生地震约500万次,其中能感觉到的有5万多次,破坏性的5级以上地震约1000次。

下面是地震来临时应掌握的一些避震知识:

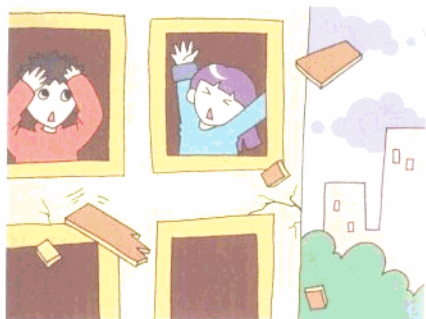


正在上课时,要在教师指挥下迅速抱头、闭眼躲在各自的课桌下。



在户外时,要保护好头部,避开危险之处。





住在高楼的千万不要跳楼！



在山边、陡峭的地段，有发生山崩、断崖落石的危险，应迅速到安全的场所避难。



在百货公司、剧场时按工作人员的指示行动。



发生大地震时，人们心理上易产生恐慌。为防止混乱，不要听信谣言，不要轻举妄动，应采纳权威机构发布的信息，冷静地采取行动。

如何开展震后自救，地震专家有很好的建议：

沉着不要惊慌。地震时如被埋压在废墟下，周围又是一片漆黑，只有极小的空间，你一定不要惊慌，要沉着，要树立生存的信心，相信一定会有人来救你。

千方百计保护自己。要注意保持呼吸畅通，尽量挪开脸前、胸前的杂物，清除口鼻附近的灰尘；闻到煤气、毒气时，要用湿衣服等物捂住口、鼻；要设法避开身体上方不结实的倒塌物和其他容易引起掉落的物体；扩大和稳定生存空间，用砖块、木棍等支撑残垣断壁，以防余震发生时，环境进一步恶化。

保存体力,适时发出求救信号。如果找不到脱离险境的通道,要尽量保存体力,用石块敲击能发出声响的物体,向外发出呼救信号,不要哭喊、急躁和盲目行动,这样会大量消耗精力和体力;要尽可能控制自己的情绪或闭目休息,等待救援人员到来。

维持生命。如果被埋在废墟下的时间比较长,救援人员又未到,或者没有听到救援信号,就要想办法维持自己的生命,尽可能地寻找食品和饮用水,必要时自己的尿液也能起到解渴作用。如果受伤,要想法包扎,避免流血过多。

活动海

1. 在老师的指导下,进行地震逃生演习。
2. 让我们组织一次“5·12”抗震救灾英雄人物先进事迹演讲比赛,好吗?

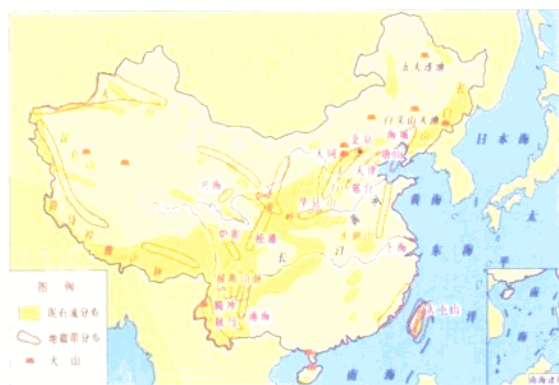
冲浪区

日本是一个地震频发的国家,十分重视地震知识的教育与普及。请收集日本中小学防震知识教育的情况,看看日本在防震方面有哪些做法是值得我们借鉴的。

瞭望台

我国的地震活动区

我国的地震活动主要分布在五个地区的二十三条地震断裂带上。这五个地区是:(1)台湾省及其附近海域;(2)西南地区,主要是西藏、四川西部和云南中西部;(3)西北地区,主要是甘肃河西走廊、青海、宁夏、天山南北麓;(4)华北地区,主要是太行山两侧、汾渭河谷、阴山—燕山一带、山东中部和渤海湾;(5)东南沿海地区,主要是广东、福建等地。



第4课

预防食物中毒



夏日炎炎,刚刚上完体育课的某中学3名学生在校外摊点购买了3杯奶茶,本以为清凉的奶茶能带走酷热,却没想到食用后引起剧烈的腹痛、腹泻。原来是他们喝了已变质的奶茶引发了食物中毒。经及时救治,3位同学才转危为安。



常见的食物中毒

坏鸡蛋:好的鸡蛋蛋黄不散并悬在蛋清中。一旦出现蛋黄散了,或蛋清粘在蛋壳上就表示被细菌污染了,最好不要食用,出现异味就表示污染较重不能食用。



海产品

海产品:海产品特别是贝类中带菌率可达45%~90%。为保证海产品的鲜味,人们在加工时往往不充分加热,因此很容易引发用餐者的感染。



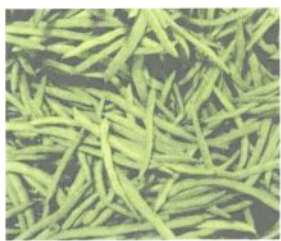
鸡蛋

亚硝酸盐中毒:不新鲜的蔬菜、腌制不够充分的咸菜、熟剩菜会产生一种有毒的亚硝酸盐,多吃这些食物后就会引起亚硝酸盐中毒。

毒蘑菇:常见于山林区,城市少见。凡不认识的或未经有关部门鉴定无毒的蘑菇,一般不要食用。

河豚:河豚肉鲜美,唯肝脏、生殖腺及血液含有毒素,经处理后,方可食用。如处理不当,极易引起中毒,中毒后多无法医治,迅速死亡。

其他一些食物中毒:四季豆、秋扁豆一定要煮熟煮透,否则会引起食物中毒;食用未成熟的青番茄会引起食物中毒,但成熟后的红番茄不会对食用者构成伤害;土豆本无毒,但发芽、发绿的土豆不可食用。



四季豆



土豆



番茄

食物中毒后应如何急救?

一旦有人出现上吐下泻、腹痛等食物中毒症状,首先应立即停止食用可疑食物,同时立即拨打 120 呼救。在急救车到来之前,可以采取以下自救措施:

催吐。对中毒不久而无明显呕吐者,可先用手指、筷子等刺激其舌根部的方法催吐,或让中毒者大量饮用温开水并反复自行催吐,以减少毒素的吸收。

导泻。如果病人吃下有毒食物的时间较长(如超过 2 小时),而且精神较好,可采用服泻药的方式,促使有毒食物排出体外。

保留食物样本。由于确定中毒物质对治疗至关重要,因此,在发生食物中毒后,要保存导致中毒的食物样本,以提供给医院进行检测。如果身边没有食物样本,也可保留患者的呕吐物和排泄物,以方便医生确诊和救治。



活动



1. 同学们,让我们进行一次食物中毒的防治演习,好吗?
2. 请你说说学校要求同学们不到小摊小贩处买“三无食品”、不乱吃零食的原因。
3. 郊游时,能乱采野外的东西吃吗?

讨论

