

★ 对话杨健飞：美国大学本科的教育资源
★ 对话朱大斌：美国顶尖商学院教育理念

美国留学^{de} 价值与策略

徐小平/著



留学价值与目的
留学方法与途径
论留学规划
总规划

徐小平

与留学专家精彩对话
与困惑青年激情交流

光明日报出版社

美国留学_{de} 价值与策略

徐小平/著



图书在版编目 (CIP) 数据

美国留学的价值与策略 / 徐小平著. - 北京: 光明日报出版社, 2009. 8

ISBN 978-7-80206-914-5

I. 美… II. 徐… III. 留学生教育 - 研究 - 美国 IV. G649.712

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 134244 号

书 名: 美国留学的价值与策略

主 编: 徐小平

出 版 人: 朱 庆

责任编辑: 徐 晓 高 迟

版式设计: 徐 晓

责任印制: 胡 骑

责任校对: 徐为正

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市崇文区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67078234 (咨询), 67078235 (邮购)

传 真: 010-67078227, 67078233, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: gmcbs@gmw.cn

法律顾问: 北京昆仑律师事务所陶雷律师

印 刷: 北京新丰印刷厂

装 订: 北京新丰印刷厂

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社发行部联系调换

开本: 165 mm × 230 mm 1/16

字数: 150 千字

印张: 14

版次: 2009 年 8 月第 1 版

印次: 2009 年 8 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978 - 7 - 80206 - 914 - 5

定价: 28.00 元

版权所有 翻印必究

目录

徐小平留学总论

第一编 留学对话录

- 8 · · · · · 美国大学本科教育资源
- 28 · · · · · 美国顶尖商学院教育理念

第二编 留学价值论

- 50 · · · · · 美国留学的春天已经到来
- 54 · · · · · 绕开高考的马其诺防线
- 62 · · · · · 为什么北大清华从来都不是一流?
- 66 · · · · · 留学的三重境界
- 72 · · · · · 开放的美国大学校园, 开放的美国大学文化
- 76 · · · · · 我和李佳明的“开心词典”
- 82 · · · · · 陈章良与季新音
- 88 · · · · · 不留学一代女
- 98 · · · · · 我爱珏珏、及向留英硕士道歉
- 102 · · · · · MBA的贬值与增值
- 104 · · · · · 为中华民族再造两座北大清华

第三编 留学方法论

和年轻同事的一次对话 · · · · ·	108
一个英语口语老师的烦恼 · · · · ·	112
邂逅美丽与痛苦 · · · · ·	116
对一个大专女生的人生设计 · · · · ·	124
可黛的故事 · · · · ·	128
可控人生核聚变 · · · · ·	136
引爆“可控人生核聚变” · · · · ·	150
乔麦的第二学位 · · · · ·	154
四月是残忍的季节 · · · · ·	160
落杉的留学抉择 · · · · ·	172
100万元与20万元的教育投资比较 · · · · ·	178
留学两把刀，经验加外语 · · · · ·	184

附录

美国综合大学排名
美国文理学院排名
美国高中排名
出国考试简介
如何进行留学申请
美国大学申请时间表

1

终生留学论

每个人的一生，都应该留学一次。

2

广义留学论

任何出国都是留学。出国读学位是留学；出国进修、培训、考察、访问也是留学；出国读短期专业执照、证书、资格、语言也是留学；甚至旅游、探亲也是留学——行万里路，读万卷书——只要你读的旅游之书不止于泰国红灯区就行。因此，基于上述两个论点，可以归纳为：留学是一种人生设计，留学是终生教育 (continuing education) 的一个重要内容。

3

留学三昧论

留学有三个目的：

1. 完成自己的教育，获得就业竞争力；
2. 提升自己的档次，获得事业领导力；
3. 解放自己的潜力，获得人生领袖力，成为一代学术或商业的开创者，达到人才实现自我的最高境界。

上述三个目的，就是留学人生的三个境界，就是所谓的“留学三昧”。我的书《图穷对话录》的主要目及其主要价值，就是要告诉读者，假如你在人生某个阶段想通过留学改变自己的，就应该根据这个留学目的论，对自己的留学冲动进行理性分析和论证，从而做出正确的决定。“留学三昧论”，是《图穷对话录》对中国留学群体最主要的贡献。

4

留学初级阶段论

在过去二十年里，新中国留学运动，虽然比起前三十年有了巨大的发展，但总的说来，留学生人数和中国社会对于人才的需求相比，目前依然处在方兴未艾的初级阶段。留学运动将继续在中国教育领域持久广泛地发展。中国是世界上大学生与总人口比

例最小的国家之一。中国留学人数也是这样。未来中国，需要数以百万计的留学生。合理规划留学，是人生回报率最高、安全性最大的投资。

5

留学无国界论

一般人意识中的留学，还是指出国学习。但是，随着中国教育开放与改革，中外教育交流、合作办学越来越深入。不出国即可以完成的留学项目越来越多，质量越来越好。这是中国人才教育体系最重要的变化之一。在国内完成系统的国际化高等教育，再利用出国访问、考察的方式填补实地观察与感受的空白，是越来越流行、越来越实用的留学模式。中国教育与国际教育日益深入的交流是不可避免的，也是中国学生的福音。

6

全面留学论

各行各业，所有人才，如果要在二十一世纪生存下去的话，都必须留学——向世界先进水平学习。金融、通信，这些直接来自西方的技术与服务，固然需要不断直接从西方引进和学习，以保持它们的发展势头，但从事“国粹”的人不需要留学吗？烤鸭是国粹，肯定不需要留学。但全聚德品牌的管理与发展，连锁与扩张，则一定需要西方式样的管理思维。炮制同仁堂的乌鸡白凤丸不需要留学，但同仁堂商标与专利的国际注册与保护，也一定需要留学人才。

7

留学优化人才论

留学是人才外流吗？这是整个改革开放二十多年来，罩在留学运动之上的一个似是而非的谬论。留学不是人才外流，留学是人才优化的伟大事业。留学运动，是中国人把自己提升到参与国际竞争的平等水平甚至更高水平的人才造山运动。留学，是国内高等教育的补充与延伸；留学，本身就是高等教育；留学，更是不需要中国政府投资的国际教育资源大开掘。

8

人才三个 ION 论

现代人才，无论是否有留学经验，必须具备三个 ION 的素质，才能在现代社会激烈的人才竞争面前取胜。这三个 ION 是：Vision，Passion 和 Mission。歌德说过，在人生的舞台上，你要么做铁锤，要么做铁砧。我想说：你要么做 Loser，要么拥有三个 ION：

1. 第一个 ION，是 Vision。有 Vision 的人，是那些排除干扰，看到、找到并抓住自己的就业机会和创业机会的人；

2. 第二个 ION，是 Passion。有 Passion 的人，是那些为自己从事的工作或看到的机会而疯狂投入、拼命奋斗的人；

3. 第三个 ION，是 Mission。有 Mission 的人，是那些为自己从事的事业付出一生代价，拒绝一切其他诱惑、虽九死而未悔的人。西方有的企业，大都有 Mission statement，使命宣言。中国优秀人才，也应该给自己一个 Mission Objective——你的人生使命是什么？个人根据自身价值赋予自己的人生使命追求，是新世纪的理想主义。

9

中国机会论

中国社会充满了机会。中国机会，很像世界上新兴发达国家和地区所经历过的，正在以巨大的魅力吸引着一代留学生的回归。海外留学生大规模回归，是一个不以人的意志为转移的历史现象。从九十年代以来，最早抓住这个中国机会的，是以陈章良、陈佐湟为代表的九十年代早期归国留学生——他们的特点是，既是事业高人，也是政治红人，而且还保持着在世界上行走的高度自由；稍迟一些的，就成为了九十年代中期回国的徐小平、王强、张朝阳，他们通过自己的创业，在各自的行业里做出了对中国社会独特的贡献，而这个社会也给予了他们充分的利益与荣誉；两个世纪交接的时刻回国的人们，比如新东方从耶鲁回来的钱永强、中央电视台从哈佛回来的张蔚，他们来到一个已经

初具规模的事业平台上，一泻千里地施展着自己在国外学到的本领，迅速获得了成功。这种成功，在美国或世界任何地方都是不容易实现的。

在未来数年内，中国机会将展示越来越强大的魅力，吸引着海外学子的回归。政府、企业、创业机会，无不向世界各地的海外学子日夜发出最强大的召唤。中国机会是对所有人而言的，但尤其青睐留学生——因为他们拥有了把握中国机会的最重要因素：横跨东西文化和教育背景。抓住中国机会的留学生，必将是二十一世纪的中国社会里最成功的人，无论以什么评价标准，都是世界最高水平的成功者。

10 留学终极价值论

留学的终极价值，在于在中国社会中具备领袖能力。换言之，就是用自己留学获得的知识和思想，为中国社会的发展起到推动和引导的作用。在这里，中国社会是关键词。而通向领袖境界的进程，其实从你事业起点就开始了。通向领袖境界的过程，是一个夸父追日的过程，没有人能够真正实现这个目标，但在追逐这个目标的生命历程中，人——我这里特指当代中国知识分子，必将实现他的终极价值。

11 留学幸福论

留学生的终极幸福在中国。这里可以根据留学三昧理论，来分析留学生的人生三阶段价值如何实现：

1. 留学获得就业能力之后，你的人生，处在“就业阶段”。你可以在世界任何地方寻找你的口粮，填充你的钱袋，营养你的躯壳。在这个阶段，无论是你自己，还是你的家庭和祖国，对于你回国的压力并不沉重。事实上，会有很多人规劝你不要回国，而是在国外多看看，充实自己。当然，你也开始为回国还是留在国外这样的问题而烦恼。此时此刻，你的人生境界可以用“天涯何处无芳草”来概括。

2. 当就业竞争不再是问题，你已经拥有了稳固的职业和经济基础，你会开始考虑自己如何能够挣到更多的钱，获得更大的尊敬，实现更大的价值。这个时候的你，是已经拥有或开始拥有领导能力的人。这个时候，回国就成为一个时刻提醒你思考的目标，一个参照体系，一个对比坐标。在这个境界里的人，如果选择回国，就有可能获得人生的最高价值；如果选择不回国，他们就会陷入生命的相持阶段——与爱情的相持，与家庭的相持，与事业的相持，与金钱的相持，慢慢地，人生就在相持中归于平淡，趋于流逝，逝者如斯，日复一日。舒适的物质生活和社会环境，本质是稳定与平淡。稳定与平淡，和机会与挑战是一对天敌。这个时期的人生境界，可以用“我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒”来概括。

3. 那些已经选择回国的留学生们可能都有这样的经验：回国之后，在很长的一段时间内，好像什么都看不惯、什么都过不惯。很多人把这个不习惯看成是“反向文化冲突”，其实，这是留学经历使得他们对中国社会现象和问题拥有了透视能力的表现。当你过去司空见惯的东西有了批判意识和改变意识时，你就具备了领袖能力。因为，通过留学，改变我们生存处境的压力和冲动，已经成为你的第二天性。这是留学生为中国的进步与发展做贡献的最佳境界。留学生回归，正在成为中国社会人才流向的一个重要现象。许多依然在观望的人，理由主要集中在环境和子女教育问题上，等到这两个借口在未来数年内不再具有说服力时，不回国的理由就会只剩下一个：你已经失去了回国的能力。对于选择回国发展事业的留学生朋友来说，此时的人生境界，可以用“两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山”来一言蔽之。猿声，也许是国内的种种现实困难；轻舟，则是留学生在中国施展才华的写照。

第一编

留学对话录

杨健飞：

毕业于北京外国语大学英语系，80年代中期留学美国，先后就读于杨百翰大学、美利坚大学。

著名留学教育专家，原新东方留学中心总监、新东方前途出国公司总经理，90年代与徐小平共同开创留学咨询事业。凭借多年国际教育管理经验和十余载美国留学生活丰富经历，成就大批青年人越洋深造。

美国大学本科教育资源



徐：随着美国签证政策的日渐宽松，近年来中国学生去美国留学的越来越多，已成趋势。今天我们请来资深留学专家杨健飞老师，一起探讨美国本科留学的话题。中国的学生和家长们最关心的第一个问题恐怕是，到底要不要放弃高考去美国读大学？

杨：这也是我平常工作中碰到的家长最经常问起的。尤其是每年高考过后，很多家长找到我，本质上是同样的问题，孩子高考成绩不理想，是不是该去国外留学？只是他们更“吃亏”了一点，孩子没逃过高考！这被网上少男少女称之为“告别青春期的残酷折磨”。

我通常会告诉这些忧心忡忡的家长，留学不应当被认为是对高考的逃避，而是在世界范围内寻找更好的教育资源和教育机会！该不该放弃高考，该不该出国留学，则视各人不同的情况而定。

留学的好处在于，基本上每个孩子都能找到适合自己的学校和专业，这是因为国外教育资源丰富，比如美国就有近四千所高校，而且是普及大学教育，理论上每个人都能上大学。但前提是，孩子的英语要过关，这需要下功夫花时间；另外家庭必须有比较好的经济条件。

徐：我曾经在自己的博客中写过，去美国留学，拿到本科全奖，是一种偶然，但是得到美国大学的录取，则是一种有把握的选择，这是中国高考绝对不能保证的。更何况，只要上的大学是好大学，卖房卖地砸锅卖铁筹集学费，其实也是一种高度有把握的人生投资。你未必要上常春藤学校才能获得前途，你只要上一个一般性的好大学，我举例说过，比如百度老板李彦宏读过的纽约州立大学水牛城分校这所排名一百多的大学——毕业出来的人，可以说都是水牛人！

杨：的确如此。我曾碰到的极端问题是，如果能考上北大清华，是否还要去美国留学？北大、清华当然是中国最好的大学，能考上足以说明自身的学术能力。我的建议是，除非能进美国顶尖大学，并且有奖学金，或者家庭很富有，否则不该放弃北大、清华。

当然，美国排名前50的大学都是世界名校，教育资源丰富，科研设备先进齐全，学术环境自由开放，注重个性化发展和综合素质培养，这些都代表了当今世界最先进的教育水平和理念。从开阔视野、成为国际化人才的角度，到美国名校留学更有价值。但另外还需考虑到其它因素，最重要的就是留学期间的经济负担。如果没有奖学金，则留学的花费非常昂贵，是一般中国家庭难以承受的。

徐：是的，但是如果经济条件允许的话，那么中国高考制度这面铜墙铁壁就很容易被突破。美国以及世界各发达国家提供的留学机会，为几十万中国子弟提供了一条突破天险、出奇制胜、事半功倍、获得更优秀高等教育的机会。

杨：深有同感！在当今全球化的时代，高等教育已经有了更多更大范围的选择，读大学可以在世界范围内做选择！似乎很多中国家庭和学生还没明白或不习惯，正像某位哲人所说的，真的有了选择的自由，反倒会手足无措。

在欧美、日本、韩国、台湾、香港、新加坡，高中毕业后进什么大学，他们考虑和选择的范围是全世界的大学。这就是所谓的“全球化视野”吧。改革开放三十年后的今天，中国很多家庭终于可以与欧美、日本等国的家庭站在同一起跑线上了，孩子可以去美国、去英国、去加拿大留学！这也应该算是近年来中国经济高速成长的一个重要标志。

徐：我在书中揭示过这个奇怪现象：一方面千家万户为了高考而疯狂，一方面万千学子却明明看到美国留学机会而不愿争取。结果，得到机会的，是那些捷足先登的“哈佛女孩刘亦婷”——刘亦婷的成功，其实与什么天才教育没有任何关系，她只是率先实施了“加一减一”战略的聪明女孩，当全国人民都在华山小道上苦苦攀登时，她却一举登上了高等教育的珠穆朗玛峰。

这是一个新的转折点。提倡理性留学、反对“留学无意识”的我

老人家，开始歌唱一个新时代的新主题：让我们都来参与“加一减一”计划，加英语、减高考，突破高考的马其诺防线，去美国和世界著名大学留学！

杨：是的，全世界有那么多那么好的大学！每一个中国高中毕业生，只要花点功夫，制定一个完整的留学计划，考一个不错的托福成绩，都能够获得美国大学的录取。而不必千辛万苦、千军万马去挤那高考的独木桥。

徐：世界接受中国留学生的空间很大。反而是中国学生自己的保守谨慎以及不了解真相，而弃置了无数优质国际资源。在这个领域，如果我们加强开发——如同我们的商人到巴西俄罗斯去购买森林、到加拿大去购买矿产、到非洲去开采石油那样——如果我们加强开放国际优质教育资源的意识和宣传，我们就能够充分利用这些国际优质高教资源，来为更多中华学子获取优秀高等教育的机会，而不至于让千军万马挤在高考独木桥上，一旦落榜，天崩地裂，万念俱灰……

对于那些在教育领域瞻前顾后的朋友们，那些从来没有想过留学的朋友们，我想说：货比三家不吃亏，高考留学两相宜，试问中原鹿归谁？品学优秀贯中西！

杨：我喜欢这个留学打油诗！事实上越来越多的学生和家长已经意识到了这样的机会，近年来也有不少中国家庭借助私人升学顾问的指导，将子女送进了国外名校。

选择去美国读本科的学生基本上属于三种情况：高考或模考成绩不理想在国内进不了名校的；成绩优秀肯定能进国内名校、但选择更上一层楼进美国顶尖大学的；明确不参加高考、一门心思去国外留学的。

第一类比较典型。因为高考只看分数，一些考试成绩不突出，但其他方面都很不错的学生，比如兴趣广泛、课外经验丰富、更有个性和主见、独立性更强的孩子，只要考好托福，往往更受国外大学青

睐。第二类通常是那些普遍意义上的优秀孩子，学习能力强，有足够自信，有主见，目标就是进国外最好的大学。第三类则完全是自觉选择，摒弃高考，很早就做好留学规划，准备比较充分，包括参加出国英语培训和考试，高中毕业后直接进国外大学。这类孩子很多是因为父母或亲人有留学或国外生活经历。

徐：很有意思。刘亦婷去哈佛读的是本科。中国在美国的本科留学生数目，依然只有研究生的十几甚至几十分之一。究其原因，过去是因为本科生基本没有奖学金，中国家庭难以负担。而现在，更多有了经济能力的人则是因为缺乏专业指导，而放弃把留学作为大学教育的重要选择。

杨：这非常可惜。美国的本科教育是最好的，美国名校如哈佛之所以著名，更多是因为她的本科教育。这又引出另一个概念，我愿意花点时间说说。就是美国的“文理学院”，英文叫 Liberal Arts College，也有由字面意思译成“自由教育学院”的。

文理学院最容易被中国学生和家长误解的就是这个“学院”名称。许多人根据中国经验，想当然地把文理学院归类为“大专”，很多优秀学生因此也错失了入读美国顶尖名校的选择和机会！

徐：我插一句，MIT 是全球顶尖的大学，美国百年老校，依然叫“麻省理工学院”！还有著名的加州理工学院、佐治亚理工学院。不知道为什么中国的一些原来就很有名的学院热衷于改名为大学。

杨：我的母校北京外国语学院也改成北京外国语大学了。你的母校中央音乐学院是不是也会改成中央音乐大学？（笑）

美国最好的大学教育是在文理学院完成的。著名的哈佛、耶鲁、哥伦比亚等常春藤盟校，其根基和精髓也是各自本科学院的自由教育（Liberal Arts Education）！相对于职业技能，文理学院更注重个人教养、知识和素质的培育。这一理念根植于西方传统的贵族教育，目的