

实用 SYXQJF800T

训犬技法 800 条

李玉森 刘 庆 李健楠 主编



吉林科学技术出版社

实用训犬技法 800 条

李玉森 刘 庆 李健楠 主编

吉林科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

实用训犬技法 800 条 / 李玉森, 刘庆, 李健楠主编,
长春: 吉林科学技术出版社, 2001

ISBN 7-5384-2509-8

I. 实… II. ①李…②刘…③李… III. 犬-驯养
IV. S829.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 094096 号

责任编辑: 司荣科 郝沛龙 封面设计: 王 博 郑 丽

实用训犬技法 800 条

李玉森 刘 庆 李健楠 主编

*

吉林科学技术出版社出版、发行

长春市东文印刷厂印刷

*

850 × 1168 毫米 32 开本 11.5 印张 2 插页 298 000 字

2002 年 6 月第一版 2002 年 6 月第一次印刷

定价: 20.00 元

ISBN 7-5384-2509-8/S · 339

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题, 可寄本社退换。

社址 长春市人民大街 124 号 邮编 130021

发行部电话 5677817 5635176

电子信箱 JLKJCBS@public.cc.jl.cn 传真 5635185

主 编 李五森 刘 庆 李健楠
副主编 唐芳索(追踪) 王 威(器械)
吴春德(体能) 肖景宇(治安)
商淑华(德国追踪服从护卫)
李宝安、郎 兵(训练)
周士兵(行为) 于汝清(基础)
王成义、郭学志(搜毒、搜爆)
孔庆波(保健)

参编人员 李 军 隋国旗 李 斌 彭光辉
吴世林 张大男 刘锦山 李 力
尹树堂 王勇平 袁中国 张富文
梁 勇 刘海涛 王明善

前 言

近年来,养犬、训犬的风气日盛。训犬不仅给人们的生活带来了新的乐趣,而且还增加了犬的价值,可广泛地用于狩猎、护卫、导盲、治安、消防以及玩赏等各个方面。

为了适合公安、保卫以及广大养犬、训犬爱好者的需要特编写了本书,供大家阅读和参考。

本书具有极大的权威性,代表着目前国内训犬的最高水平,编写人员均是长期从事养犬训犬人员,经验丰富,尤其是主编李玉森先生,从事训犬近20年,享受公安部部級津贴的训犬专家,在国内训犬界中有较高的知名度,这是本书的第一特点。

本书内容丰富,覆盖了犬的行为原理、训练基本理论、犬的心理、犬的体能、幼犬培训、训练器械、技术科目、追踪、鉴别、搜捕、搜毒、搜爆、搜尸、治安以及工作犬的保健等诸领域,可以说“全”是本书第二特点。

本书知识新颖,编写人员一直站在训犬的最前沿,致力于训犬的科学研究,所写内容都是参考国内外最新知识而提取出来的精华,简单易学、实用,但不落俗套,可以说“新、精、实用”是本书的第三特点,相信广大养犬训犬爱好者阅读此书后,能够很快成为训犬的行家里手。

本书还为广大畜牧、兽医及犬的专业训练人员提供了可资借鉴的宝贵资料。

由于时间仓促,书中如有不妥之处,敬请广大读者批评指正。

编者

2000年3月

目 录

犬的行为原理	(1)
--------------	-----

1. 什么是犬的行为?	(2)
2. 犬行为发育的过程是怎样的?	(2)
3. 仔犬在新生儿期和过渡期的活动特点是什么?	(2)
4. 仔犬在社会化期的行为特征是什么?	(3)
5. 犬在社会化期后有什么行为特征?	(3)
6. 犬的摄食行为有什么特点?	(3)
7. 影响犬采食的社会因素有哪些?	(4)
8. 犬的饮水行为的特点怎样?	(4)
9. 犬性行为的发育过程是怎样的?	(5)
10. 犬在交配期的表现是怎样的?	(5)
11. 公犬求爱的行为是怎样的?	(5)
12. 母犬求爱的行为是怎样的?	(6)
13. 影响性行为的因素有哪些?	(6)
14. 母犬分娩的行为特点是怎样的?	(8)
15. 母犬的护仔行为有哪些?	(8)
16. 什么是犬的假孕行为?	(9)
17. 什么是动物的“群体规则”?	(9)
18. 怎样分析犬的社群竞争行为?	(10)
19. 成犬与小犬的关系是怎样的?	(10)
20. 犬之间竞争行为的形式是怎样的?	(11)
21. 犬的通信行为有哪些?	(11)

22. 犬的面部表情有哪些？	(12)
23. 犬的身体语言有哪些？	(12)
24. 犬的听觉信息表达有哪些？	(13)
25. 犬的尿液在传递信息中有哪些作用？	(14)
26. 犬的标记行为有什么作用？	(15)
27. 犬的训练行为有哪些？	(15)
28. 犬的嗅觉有什么特点？	(16)
29. 犬的视觉有什么特点？	(16)
30. 犬的听觉有什么特点？	(17)
31. 什么是犬的学习行为？	(18)
32. 什么是反射？	(18)
33. 实现反射活动的神经联系通路是怎样的？	(18)
34. 反射怎样分类？	(19)
35. 中枢神经原的联系方式是怎样的？	(19)
36. 反射活动在犬的神经系统是怎样协调的？	(20)
37. 犬的学习方式有几种？	(21)
38. 犬的感觉机能是怎样分类的？	(22)
39. 犬有哪些兴奋性非条件反射？	(24)
40. 犬有哪些非条件抑制？	(25)
41. 条件反射是怎样形成的？	(26)
42. 犬的感受器生理特征有哪些？	(27)
43. 犬在生命活动中内分泌与神经系统有什么关系？	(28)
44. 兴奋过程的特征是什么？	(29)
45. 兴奋过程和抑制过程有什么关系？	(29)
46. 条件反射的抑制有几种？	(30)
47. 判定犬的神经类型的依据是什么？	(31)
48. 各种神经类型犬的典型特征是什么？	(31)
49. 犬的神经类型与被动防御反应的关系是什么？	(32)
50. 什么是记忆？	(32)

51. 犬的记忆可分为哪几类?	(33)
52. 什么是注意?	(33)
53. 注意的功能有哪些?	(34)
54. 犬注意的品质怎样表现?	(34)
55. 犬在情绪状态下机体有什么表现?	(35)
56. 犬有哪些明显的心理现象?	(36)
57. 影响犬行为的因素有哪些?	(36)
58. 排泄行为异常有哪些?	(38)
59. 犬在室内排便的原因是什么?	(38)
60. 什么是犬的服从性(或欢迎性)排尿?	(39)
61. 什么是犬的兴奋性排尿?	(39)
62. 什么是分离性忧虑引起的排便异常?	(39)
63. 什么是学习性攻击行为?	(40)
64. 什么是领域性攻击行为?	(40)
65. 大脑皮层的4个感觉区分别是什么?	(41)
66. 犬的行为节律的成因是什么?	(41)
67. 什么是强度相关法则?	(41)
68. 犬大脑皮层分析与综合活动过程是怎样的?	(42)
69. 什么是扩散和集中规律?	(43)
70. 大型犬与小型犬在行为方面有哪些异同?	(43)
71. 幼犬的游戏行为过程是怎样的?	(43)
72. 成犬的游戏行为过程是怎样的?	(44)
73. 犬群体中的等级序列与犬的体质有何关系?	(44)
74. 犬在排便后为什么有后蹬动作?	(44)
75. 幼犬与成犬对新异刺激的反应有何不同?	(44)
76. 犬的母性行为有哪些特征性的表现?	(45)
77. 犬对人的感情是怎样建立起来的?	(45)

训练理论	(46)
78. 怎样理解气味的客观存在性?	(46)
79. 人体气味的组成?	(46)
80. 人体气味的分类有哪些?	(46)
81. 犬的品质培养包括哪些内容?	(47)
82. 新训练员在训练方法上易犯的错误有哪些?	(47)
83. 训导员应具备哪些素质?	(47)
84. 助训员应具备哪些素质?	(47)
85. 助训员有哪些任务?	(48)
86. 助训原则是什么?	(49)
87. 助训员对犬兴奋性方面有什么影响?	(50)
88. 助训员对犬抑制方面有什么影响?	(50)
89. 助训员对犬灵活性方面有什么影响?	(50)
90. 助训员在弥补训练信息流失方面有什么作用?	(50)
91. 受训犬选择的内容和标准是什么?	(51)
92. 受训犬选择的品种有哪些?	(51)
93. 德国牧羊犬的特点及使用方向怎样?	(51)
94. 罗特威尔犬的特点及使用方向怎样?	(52)
95. 杜博文犬的特点及使用方向怎样?	(52)
96. 拉布拉多犬的特点及使用方向怎样?	(52)
97. 怎样根据犬的牙齿判定犬的年龄?	(52)
98. 受训犬分哪几种神经类型?	(53)
99. 怎样理解训练是使用的基础?	(53)
100. 训练的基本要求是什么?	(53)
101. 训练的常用工具有哪些?	(53)
102. 犬通过障碍的训练器材及规格有哪些?	(54)
103. 训练犬扑咬的护具有哪些?	(54)
104. 犬追踪、鉴别的主要用具有哪些?	(54)

105. 对犬进行声、光锻炼的用具有哪些？	(54)
训练学	(55)
106. 训练的环境条件有哪几项？	(55)
107. 犬良好的服从性主要表现在哪几个方面？	(55)
108. 怎样判定犬依恋性的好坏？	(55)
109. 地质条件与训练的关系？	(56)
110. 风对训练有哪些影响？	(56)
111. 训练犬主要有哪几种刺激？	(56)
112. 非条件刺激包括哪几种？	(57)
113. 机械刺激作用和应用怎样？	(57)
114. 食物刺激的作用是什么？	(58)
115. 引诱刺激的作用是什么？	(58)
116. 什么是食物刺激的二重性？	(58)
117. 使用刺激应注意什么问题？	(58)
118. 训练犬主要有哪些手段？	(59)
119. 怎样掌握好刺激的时机？	(59)
120. 怎样掌握奖励时机？	(59)
121. 建立口令条件反射要注意什么问题？	(60)
122. 建立手势的条件反射要注意什么问题？	(60)
123. 怎样掌握训犬“频度”？	(60)
124. 怎样安排好每天及每次的训练科目？	(60)
125. 怎样避免超限抑制,出现超限抑制时怎么办？	(61)
126. 什么是不良联系？	(61)
127. 怎样消退不良联系？	(61)
128. 什么是强化、正强化和负强化？	(61)
129. 强迫手段有什么作用和应用要点？	(62)
130. 诱导手段有什么作用和应用要点？	(62)
131. 什么是动力定型？	(62)

132. 犬能力培养程序是什么？	(63)
133. 犬能力培养的原则是什么？	(63)
134. 训练中“因犬制宜”的依据是什么？	(63)
135. 为什么说要保持训犬的“成功率”？	(63)
136. 什么是犬的学习心理？	(63)
137. 犬的学习心理功能及外部表现怎样？	(64)
138. 犬学习心理的基础有哪些？	(64)
139. 犬学习心理的品质有哪些？	(68)
140. 犬学习心理知识对训犬工作有什么指导意义？	(70)
141. 什么是犬的心理学？	(71)
142. 国内外犬心理学相关理论怎样？	(72)
143. 犬心理学的研究对象怎样？	(72)
144. 犬心理学的研究有哪些方法？	(73)
145. 什么是观察法？	(74)
146. 什么是调查法？	(74)
147. 什么是测验法？	(74)
148. 什么是统计法？	(75)
149. 犬心理学的发生与发展怎样？	(76)
150. 人和犬共有哪些心理现象？	(79)
151. 什么是学习和模仿？	(79)
152. 犬为什么愿意接受新鲜的刺激？	(79)
153. 什么是恐惧与防御？	(79)
154. 什么是分析和综合？	(79)
155. 犬所特有的心理有哪些？	(80)
156. 强烈的衔取欲	(80)
157. 易于训化	(80)
158. 爱护后代	(81)
159. 救主心理	(81)
160. 特有的性心理	(81)

161. 喜欢游戏和贪食	(81)
162. 藏觅食物	(82)
163. 特有的标记和识途心理	(82)
164. 表达机体生病方式	(82)
165. 犬与训练和使用有关的心理现象有哪些?	(82)
166. 犬有特殊的嗅、听、视感受器	(83)
167. 犬有印记、惯化及智能心理	(83)
168. 犬所特有哪几类行为心理模式?	(83)
169. 犬有趋利避害、超前预见、灵活应变的心理	(84)
170. 国内外对“消防犬”研究怎样?	(85)
171. 犬在消防工作中的适用范围有哪些?	(85)
172. 消防犬的训练方法是什么?	(85)
173. 消防犬在使用中应注意哪些事项?	(89)
174. 犬能活多大年龄?	(90)
175. 犬睡觉时做梦吗?	(90)
176. 训导员的面部表情对犬有哪些影响?	(91)
177. 抚摸对犬的作用怎样?	(91)
178. 犬的“体语”是怎么回事?	(92)
179. 犬为什么常用尿液作为“通讯的方式”	(93)
180. 犬的肛门附近能记录其社会地位的高低吗?	(93)
181. 犬有保护自己“领地”的习性吗?	(93)
182. 训导员手势有哪些作用?	(94)
183. 训导员体态变化对犬有哪些影响?	(94)
184. 犬的游戏行为有哪些?	(95)
185. 犬的信息表达方式有哪些?	(96)
186. 犬在废墟中搜寻遇难者是怎样训练的?	(96)
187. 狩猎犬是怎样训练的?	(99)
188. 拉雪橇和冰爬犁犬怎么训练?	(100)
189. 犬能嗅出粮仓中粮食发霉吗? 怎样训练?	(101)

190. 犬能嗅出煤气管道漏气吗? 怎样训练?	(101)
191. 导盲犬怎样训练?	(102)
192. 犬有时间感吗?	(103)
193. 雄犬与雌犬有区别吗?	(103)
194. 犬神经系统有什么功能?	(103)
基础科目	(106)
195. 卧科目的口令是什么?	(106)
196. 卧分为几种形式?	(106)
197. 卧科目的手势是什么?	(106)
198. 犬卧下的标准姿势是怎样的?	(106)
199. 训练犬卧下的方法有哪些?	(106)
200. 怎样纠正犬卧姿不正的问题?	(107)
201. 怎样纠正犬卧下缓慢的问题?	(107)
202. 怎样训练犬远距离指挥卧?	(107)
203. 卧科目训练应注意哪些问题?	(107)
204. 站立科目的口令是什么?	(108)
205. 站立分为几种形式?	(108)
206. 站立科目的手势是什么?	(108)
207. 犬站立的标准姿势是什么?	(108)
208. 站立科目的训练方法有哪些?	(108)
209. 怎样训练指挥犬远距离站立?	(109)
210. 前来科目的口令是什么?	(109)
211. 前来科目的手势是什么?	(109)
212. 前来科目的表现形式是什么?	(109)
213. 训练前来有哪些方法?	(109)
214. 怎样能使犬兴奋而快速前来?	(110)
215. 怎样使犬前来后能离训导员更近?	(110)
216. 坐分为几种?	(110)

217. 坐的标准姿势是怎样的？	(111)
218. 怎样纠正犬坐姿不正？	(111)
219. 怎样训练坐延缓？	(111)
220. 坐的口令及手势是怎样的？	(111)
221. 怎样训练距离指挥坐？	(111)
222. 怎样掌握口令与机械刺激的使用时机？	(112)
223. 训练犬坐有哪些方法？	(112)
224. 怎样训犬正面坐？	(112)
225. 怎样训犬左侧坐？	(112)
226. 怎样正确掌握机械刺激与奖励使用时机？	(112)
227. 怎样训练犬前来后成正面坐？	(112)
228. 怎样纠正犬前来正面坐离主人远的问题？	(113)
229. 犬正面坐后注意力不集中怎么办？	(113)
230. 训练坐延缓应注意的问题？	(113)
231. 随行科目的口令是什么？	(113)
232. 随行科目的标准是什么？	(113)
233. 随行包括哪些内容？	(113)
234. 随行中的变向有哪些形式？	(114)
235. 随行中的规定动作有哪些？	(114)
236. 随行中,怎样使犬对“靠”口令闻令而行？	(114)
237. 怎样纠正犬超前的问题？	(114)
238. 怎样纠正犬落后的问题？	(114)
239. 怎样纠正犬在随行时一跳一跳地跟随主人？	(115)
240. 怎样纠正犬在随行时侧离过远？	(115)
241. 怎样训练随行中的坐？	(115)
242. 怎样训练随行中的立？	(115)
243. 怎样训练随行中的卧？	(115)
244. 怎样掌握强化时机？	(116)
245. 怎样去掉训练绳而使犬自由随行？	(116)

246. 衔取有哪些形式?	(116)
247. 怎样培养犬衔取欲?	(116)
248. 抛物衔取训练应注意哪些问题?	(116)
249. 怎样培养犬对嗅源产生兴趣?	(117)
250. 嗅认嗅源的口令是什么?	(117)
251. 怎样培养犬指哪嗅哪?	(117)
252. 训练犬嗅认嗅源能力时,应注意哪些问题?	(117)
253. 吠叫科目的口令及手势是什么?	(117)
254. 吠叫科目依据犬哪些非条件反射?	(117)
255. 怎样训犬安静?	(118)
256. 训练吠叫时应注意哪些问题?	(118)
257. 扑咬科目的口令包括哪些?	(118)
258. 扑咬训练的程序是怎样的?	(118)
259. 扑咬训练的训导员与助训员是怎样配合的?	(118)
260. 扑咬犬的要求有哪些?	(119)
261. 坐立科目的口令及手势是什么?	(119)
262. 坐立的非条件刺激有哪些?	(119)
263. 坐立的标准姿势是什么?	(119)
264. 坐立的训练方法有哪些?	(119)
265. 匍匐的形式有哪些?	(120)
266. 匍匐科目的口令是什么?	(120)
267. 匍匐的训练方法是什么?	(120)
268. 匍匐训练应注意哪些问题?	(120)

训练器械

269. 犬用自动引水器在饲养工作犬中的作用及要求 和使用方法怎样?	(121)
270. 犬用多功能组合式鉴别罐在工作犬训练方面的性能及 用途有哪些?	(122)

271. 犬用组合式多功能哑铃在工作犬训练中的特点及 应用有哪些	(123)
272. 犬用遥控指挥仪所具有的科学性和实践性的目的和意义是什 么?	(125)
273. 犬用遥控指挥仪在工作犬作业中的功能及应用范围?	(127)
274. 气味提取器的原理及作用有哪些?	(128)
275. 犬在训练中主要使用的障碍有哪些?	(129)
276. 常用主要训练器具及物品有哪些?	(129)
277. 训练中常用的奖励物品及食品有哪些?	(129)
278. 犬在运输中注意哪些事项?	(129)
犬的体能	(131)
279. 掌握生物节律对提高犬的体能有什么指导意义?	(131)
280. 训练中受训犬出现“怠工”现象是什么原因?	(131)
281. 怎样发展犬的速度素质?	(132)
282. 怎样发展犬的弹跳能力?	(133)
283. 怎样培养犬的耐力?	(133)
284. 体能训练时的注意事项有哪些?	(134)
285. 体能培养应遵循哪些原则?	(134)
幼犬培训	(136)
286. 幼犬培训的概念是什么?	(136)
287. 幼犬投入训练前的考查内容包括哪几个方面?	(136)
288. 怎样对幼犬的行为表现进行考查?	(137)
289. 怎样检测幼犬的血统资料?	(137)
290. 怎样对幼犬的发育状况进行考查?	(137)
291. 怎样对幼犬疾病防治情况进行考查?	(137)
292. 对幼犬进行科学饲养有什么重要性?	(138)
293. 幼犬的饲养方法是什么?	(138)

294. 不同月龄幼犬的饲喂分几个阶段?	(138)
295. 饲喂幼犬应注意什么事项?	(139)
296. 怎样对幼犬进行科学的管理?	(139)
297. 怎样保持幼犬舍的卫生?	(139)
298. 怎样看待犬身整洁?	(140)
299. 怎样给幼犬洗澡?	(140)
300. 怎样梳理犬身?	(140)
301. 怎样领幼犬进行运动?	(141)
302. 对幼犬进行驱虫的程序?	(141)
303. 怎样做好幼犬的防疫工作?	(141)
304. 怎样对患病幼犬进行管理?	(142)
305. 怎样完善奥培兰式条件制约运用幼训工作的 训练措施?	(142)
306. 怎样培养幼犬适应牵引的能力?	(143)
307. 幼犬分离管理的好处是什么?	(143)
308. 怎样培养幼犬对主人的依恋关系?	(144)
309. 怎样增强幼犬与主人之间的游戏欲望?	(144)
310. 怎样养成带脖圈的习惯?	(145)
311. 怎样培养犬适应抚拍的习惯?	(145)
312. 怎样调整好幼犬的散放运动?	(145)
313. 怎样培养幼犬对声光的适应性?	(146)
314. 怎样培养幼犬的猎取欲望?	(146)
315. 怎样利用助训员退引提高幼犬胆量?	(147)
316. 怎样培养犬适应乘车的习惯?	(147)
搜 捕	(148)
317. 搜捕的概念是什么?	(148)
318. 使用搜捕犬的作用有哪些?	(148)
319. 搜捕犬的选择标准有哪些?	(148)