

378.6
21



組小報讀好搞

行發店書聯通海上

組小報讀好稿

康寶王者著編

版出合聯 聲吼•新 百•昌元 海上
章錦•化文新•才育

行發店書聯通

組小報讀好搞

定價每人二角三分
一九五一年十一月再版

編著者 王寶康

印刷者 錦章書局

上海太倉路一三五號

發行者 通聯書店

上海山東路三六弄一二號

元昌·百新·吼聲

育才·新文化·錦章

聯合出版

辦事處：上海河南路一七九號

• 印翻勿請 • 有所權版 •

書號14

印數3000—8000

前記

全國各地各階層的讀報小組，已熱烈的開展了有組織有計劃的時事學習，提高政治文化的水平，結合到生產工作和生活方面，已做得相當有成就；但，還需要更廣泛深入的發展讀報運動，使不識字的和少數落後的也能通過讀報，啓發他們的思想，了解時事，學習文化，做好宣傳教育的工作，在政治認識上提高一步！所以讀報小組在不久的將來，必定在各城市農村的角落裏都普遍建立起來，這個工作是必須重視，應該細緻地把它做好，是一件面向廣大人民幫助大眾學習改造的經常性持久性的工作。

通過讀報小組這一組織形式，不但使羣衆思想明確，還能及時了解情況，反映問題；更能配合政策，有力地推動中心工作，完成任務。在政治思想上是鞏固了，提高了，在實際工作和生活上，也都有改善進步的表現。事實證明個

別小組有不少積極份子，貫徹愛國主義和國際主義到實際行動中去，在努力增產或志願赴朝前綫，創造了典型的範例！可見讀報小組確是羣衆自我教育的武器！

這本小冊子較有系統的說明了讀報小組的組織方法和工作經驗，告訴讀者爭取領導，要怎樣讀報給大家聽！怎樣展開討論？以及怎樣改進讀報的方式？進而結合行動，認真做好向羣衆進行宣傳教育的工作。另外還介紹了部份先進的讀報小組推動工作的方式和經驗，都是值得大家參考的。

讀報小組是一件新的工作，在工作中當然有不少新的創造經驗，如有疏漏的地方，請大家指教！

王寶康 一九五一年八月

目次

前記	一
怎樣開展讀報工作	一
學習時事要經常化	一
從小組發展開去	三
配合客觀條件	四
看報、讀報和講報	六
讀報小組的作用	八
打通思想的關鍵	八
個別讀報與讀報小組	九
鼓舞羣衆學習的情緒	一一

發揚集體學習精神.....一四

怎樣搞好讀報小組.....一六

自覺自願的組織起來.....一六

小組長要起骨幹作用.....一八

聯繫羣衆・考驗自己.....二〇

主動的爭取領導.....二二

改進讀報的方式.....二五

怎樣讀給大家聽.....二五

時事測驗、漫談、小組討論.....二七

做筆記・寫通訊.....三〇

做好宣傳教育工作.....三二

先進的讀報小組經驗介紹·····	三五
工會領導了讀報運動·····	三五
動員幹部組織讀報·····	三五
通過讀報有力地推動生產·····	三六
幫助農民組織讀報小組·····	三七

怎樣開展讀報工作

學習時事要經常化

通過報紙的記載和評論，使大家對各種政策，各種運動，某一事件的表揚，某一事件的偏差，有了正確的認識；所以經常讀報，學習時事，的確是個好方法，不但能充實自己，也可啓發別人。眼前存在的新聞報刊，都是人民的報紙，近年來有了『批評與自我批評』這一武器，讀報更加容易得到進步了。同時這許多報紙，都加強和廣大的讀者取得聯繫，往往在重要新聞旁邊，加一則短評，說明新聞內容的富有教育大衆的意義，或者指出它的偏向，端正了讀者的思想觀點；也有照顧一般政治水平和文化程度不高的，幫助羣衆展開學習熱潮；甚至還幫助某一單位的讀報小組成立，替他們解決種種問題。這種爲人民服務的態度，爲文化事業努力的精神，正是從報紙上學習時事，的讀者們過去所希望的，而現在已經實現的一例。那末我們就該更好地利用

工作以外的時間，認真讀報，經常的學習時事，提高政治覺悟，文化水平，懂得小圈子外面，還有大圈子裏面發生的事情；大圈子外面，還有更大的圈子。報紙上每天有活的紀錄，你每天鑽研，便會明白事理，瞭解國事，以及國際形勢，世界大事；日子一久，世界大事，國際形勢，就了然胸中，同時對國家的政策措施，也有了初步認識；分析事理，可以更加明白。再把你學習得來的知識，發揮你的智慧，結合到實際行動中去，那全是經常讀報時打下的基礎！爲什麼讀報要經常化呢？一、使你養成讀報的好習慣。二、使你思想得到新的啓發。例如共產黨領導廣大人民從抗日戰爭到解放戰爭，經過土地改革，抗美援朝，鎮壓反革命等等，這些並不悠久的歷史，如果不經常讀報，用心學習，你能分析這些鬥爭的過程嗎？如果你的思想停滯在抗日鬥爭時期，你能明白抗美援朝和抗日鬥爭的不同意義嗎？報紙不僅僅是報道新聞，還負有思想指導的作用，別以爲讀報是樁稀鬆平常的事情，高興就翻讀，不高興就連標題也懶得去

看，或儘揀戲目廣告、花邊新聞消遣消遣，那是不會有收穫的，也決不是報紙的忠實讀者。一定要當作『工作』做，先揀一兩張報，挑幾篇跟自己切身有關的文字，每天勻出時間來細細咀嚼，把它全部消化掉，碰到不懂的地方，請教別人，隨時做筆記，用心學習，進一步再大家一起討論，那才會有長足的進步了！爲什麼一個翻身工人他剛學文化，他的時事理論，就比讀了一二十年書報的小資產階級強得多呢？就因爲一個經常地肯用心鑽研，工夫相續不斷，所以能廣泛深入；一個則是懷着消遣心情，不是天天定時這樣做，而且祇看表面，沒有深入學習，所以得不到讀報的益處。

從小組發展開去

我們要做好讀報工作，應該從個別讀報，發展到讀報小組，再由幾個小組組成一個讀報會，而仍以讀報小組作爲中心。意思是說個別讀報，因一般的生活環境不同，思想學識也有限，大家自由散漫慣了，對讀報工作不十分重視，如果聯合幾個志同道合，一塊兒工作的朋友，搞起讀報小組

來，把大家的意見說出來討論研究，就增一番見識；把報上的新聞活用到大家的工作中來，就多一種經驗；從讀報經驗聯繫到生活和思想方面，又解決了問題，糾正了偏向，等於一個瞎眼的攆着一個壞腳的，大家都有了幫助。能夠搞好讀報小組，確是改進讀報方法的最好制度，更進一步就可發揚集體精神，辦個較具規模的讀報會了。那末爲什麼仍舊要拿讀報小組作爲中心呢？因爲小組人數比較少，譬如同一部門的店員，同一車間的工人弟兄，工作時間相同，召集起來容易，意見也容易集中，問題容易解決，每天定時討論，不影響工作，不浪費時間。如果大規模的讀報會，人數過多，發言的當然也多，會場情緒便不易控制，而每天研討，事實上也不可能。所以最適當的辦法，是由個別讀報，改進爲組織讀報，選擇同一部門的對象，有七八人至十幾個人最適當。成立讀報小組，慢慢的再由幾個小組，成爲一個讀報會。

配合客觀條件

成立讀報小組之後，須配合客觀條件，每天擠出工夫來

定定心心的一面讀一面想，然後才能領會。在工作時間，照常工作，不要偷空看報，免得分心，雖然我們工作很緊張，工作之外，還得忙着開會，聽報告，以及業務學習，別的事情，但是總有辦法抽出工夫來看報的。毛主席爲國勤勞，何嘗不每天看報？斯大林除了讀報之外，還每天要看五百頁書，包括各種科學文學書籍呢。所以一般人推說沒有工夫讀報，是不成其爲理由的，問題在於本人沒有一種堅持性；同時一向由個別讀報，養成了一種隨隨便便的態度，既不作深入研究，又沒有問題提出來大家討論，看過算了，或者悶在心裏，請教如何會得到進步？讀報小組成立後，首先就能打破這道難關，規定了每天讀報時間，討論時間，有紀律有組織的根據工作情況，分別訂出，同時選出小組長，或正副組長，必要時還不妨訂立讀報公約，保證不遲到，不早退，踴躍發言，不開小差。工友、學生、店員、機關工作人員、街道里弄居民、和家庭份子、都要配合客觀條件，有適當的時間，作充分的準備。有夜工和夜課的，也

要利用空餘時間，抓住讀報的機會，寧可先摘要筆記，定期每週二三次，再大家討論，有了這樣的堅持精神，再把讀報心得，密切結合到實際工作、實際生活中去，這就發揮了讀報的作用，也發揮了小組的精神。這一點相當重要，留在下面再詳細舉例說明。

看報、讀報和講報

讀報小組，事實上也有兩種方式。一種應該說是看報，大家按分配好『必讀』和『需讀』的資料，個別作深刻的研究之後，再一起提出幾個重點，作小組討論。這種形式的組員，大多是知識份子，他們對政治、文化，都有了根底，夠了看報的條件，所以着重新聞的重點，加以研討。至於另一種讀報，是組織政治認識和文化水平較低的人們，由小組長領導，一面學習，一面提高他們的政治文化水平，帶有啓發作用；必須選擇好材料，具體生動的講解給他們聽，不光是讀報，一定要講解清楚，才有效果。因為報紙上文字還有許多不夠通俗的成語、專門名詞、和譯名等等，看了報可以懂，讀

出來就嫌太深奧，太生硬，必須用淺近的口語表達出來，使大家都聽得懂，這是進一步的讀報方法。尤其是對眼前翻身的工農大眾，非常需要，也非常實際，大部份都在學文化，求進步，可是識字不多，自己讀報還覺得不夠，參加了小組，一面看，一面聽，進一步筆記下來再鑽研，思想容易打通，也比較了解得深刻一些，現在一般的工廠、農村裏的讀報小組，就採取這一個方式。

討論問題

讀報爲什麼要經常化？

爲什麼要拿讀報小組作爲中心組織？

怎樣擠出時間來讀報？

看報和講報需要並存嗎？

讀報小組的作用

打通思想的關鍵 讀報小組是羣衆性的學習組織，我們在工作中學習，是一種經驗，在報紙上可學習到更多的經驗，更寶貴的搞通思想的材料。譬如讀報員講一則管制反革命份子的新聞，也許你太主觀，認爲既經釋放出來，管制不應太嚴，太嚴就有些過火；但是我們要知道受管制的反革命份子原是有罪的，不過罪行還不十分重大，他受了教育，已經反省過來，有了悔悟的決心，要求改造自新，政府才『寬大』處理，管制却非『嚴厲』不可！這就是鎮壓與寬大相結合的懲治反革命的意義。報紙上登得清清楚楚，在讀報小組上，大家再討論細節，就時常可以得到這一類極普通而又極容易混淆思想的新知識，使你站穩立場，不從個人主觀、個人利益作出發點，澄清了模糊觀點，有了正確的分析；同時通過讀報，提高了政治認識，打通了思想。青島浮山所在讀報組

推動下，全村一百廿人退出一貫道。綏遠武東各地的讀報組，引導農民防匪防特，實行村村聯防，戶戶監督，使匪特不能鑽入。好在報紙上的新聞和政策文件，都是新鮮的，配合各種運動，中心任務的，小組經常討論這些問題，你有深刻的體會，無形中就在進步。再加上本單位的讀報小組，選擇的材料，就環繞着工作的重心，給你一個好的例子，加以表揚；給你一個壞的例子，加以批評，使你知道了新的事物之外，還明白了甚麼應該學習？甚麼應該改造？有了新的觀點，新的思想。這也就是讀報小組的優點了。

個別讀報與讀報小組

現在再來談談讀報小組和個別讀報的優缺點。一般讀報都是個別的多，過去如此，現在也是如此。自己要讀的材料，未必是別人所喜歡的；而別人喜歡的材料，又未必是自己愛讀的。再擴大起來說，各人的環境不同，工作時間也不同，讀報小組要強人所難，又何從組織起來？話是不錯，但，個別讀報最容易犯毛病，譬如愛好京劇的，祇注意一班老年藝人剃