

奋进

从五年计(规)划看中国60年社会发展

向春玲 ◎主编

基于社会发展观的视野，可以将我国五年计（规）划的演变分为四个历史时期：

“一五”至“五五”计划（1953—1980）：中国社会进入追求工业化与经济增长的历史时期。

“六五”至“八五”计划（1981—1995）：中国社会进入追求经济与社会全面发展的历史时期。

“九五”至“十五”计划（1996—2005）：中国社会进入追求可持续发展的历史时期。

“十一五”规划（2006—2010）：中国社会进入追求以人为本、科学发展的历史时期。

湖南人民出版社

从五年计(规)划看中国60年社会发展

向春玲 ◎主编

基于社会发展的视野，可以将我国五年计（规）划的演变分为四个历史时期：
“一五”至“五五”计划（1953—1960）：中国社会进入追求工业化与经济增长的历史时期。
“六五”至“八五”计划（1981—1995）：中国社会进入追求经济与社会全面发展的历史时期。
“九五”至“十五”计划（1996—2005）：中国社会进入追求可持续发展的历史时期。
“十一五”规划（2006—2010）：中国社会进入追求以人为本、科学发展的历史时期。

湖南人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

变迁: 从五年计 (规) 划看中国 60 年社会发展 / 向春玲主编.

长沙: 湖南人民出版社, 2009. 9

ISBN 978 - 7 - 5438 - 6000 - 1

I. 变… II. 向… III. ①国民经济计划 - 五年计划 - 研究 - 中国

②社会主义建设 - 成就 - 中国 IV. F123.3 D619

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 168342 号

变迁——从五年计 (规) 划看中国 60 年社会发展

主 编: 向春玲

出 版 人: 李建国

责 任 编 辑: 许久文

整 体 设 计: 黄 敏

出版、发行: 湖南人民出版社

网 址: <http://www.hnppp.com>

地 址: 长沙市营盘东路 3 号

邮 编: 410005

经 销: 湖南省新华书店

印 刷: 长沙科地印务有限公司

印 次: 2009 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

开 本: 710 × 1000 1 / 16

印 张: 43.5

字 数: 750000

书 号: ISBN 978 - 7 - 5438 - 6000 - 1

定 价: 88.00 元

营销电话: 0731 - 82226732

(如发现印装质量问题请与承印厂调换)



导言：五年计（规）划与新中国 60 年变迁 / 1

- 一、有计划的社会变迁是现代社会变迁的主要形式 / 1
- 二、国际社会发展观的历史演变与启示 / 3
- 三、五年计（规）划体现了中国经济社会发展的重大变迁 / 5

第一章 “一五” 计划（1953—1957）

60 年变迁之开端 / 13

- 第一节 新中国的制度选择与工业化的追求 / 14
- 第二节 “一五” 计划的实施 / 29
- 第三节 “一五” 计划：新中国社会制度的形成与黄金发展期 / 59

第二章 “二五” 计划（1958—1965）

大跃进 大调整 / 97

- 第一节 苏联与中国的“赶超战略” / 98
- 第二节 “二五” 计划制订时期中国的社会背景 / 103

- 第三节 “八字方针”指导下的国民经济调整 / 117
- 第四节 “二五”时期：新中国在探索中曲折发展 / 130

第三章 “三五”计划（1966—1970）

“备战，备荒，为人民” / 151

- 第一节 国际国内背景 / 151
- 第二节 “三五”计划编制中的转向与实施中的跌宕 / 168
- 第三节 “三五”时期的经济社会变迁 / 188

第四章 “四五”计划（1971—1975）

“大动乱年代”的负熵 / 209

- 第一节 国际“反修”、国内“防修” / 210
- 第二节 “促进国民经济新飞跃”的“四五”计划 / 213
- 第三节 周恩来主持经济调整工作的一波三折 / 221
- 第四节 “全面整顿”：“四五”计划的再调整 / 225
- 第五节 “四五”计划的历史评估 / 230

第五章 “五五”计划（1976—1980）

跨越转折 走向开放 / 257

- 第一节 国际形势好转，中国由社会动荡向良性发展艰难迈进 / 257
- 第二节 曲折演进的“五五”计划 / 277
- 第三节 “五五”计划时期中国经济与社会的深刻变迁 / 288

第六章 “六五”计划（1981—1985）

改革启动——局部试验到全面探索 / 323

- 第一节 世界和平发展与中国特色现代化的追求 / 323
- 第二节 从探索试验中迈入正轨的“六五”计划 / 332

第三节 “六五”计划奠定改革之基，促进社会深刻变迁 / 360

第七章 “七五”计划（1986—1990）

改革闯关——大转型中的小过渡 / 386

第一节 世界多极化大势所趋，国内改革开放全面推进 / 386

第二节 对内搞活 对外开放方针下的“七五”计划 / 401

第三节 在过渡中走向完善的“七五”计划 / 432

第四节 新旧体制碰撞中明确改革发展方向 / 435

第五节 从“计划调整”向“宏观调控”过渡 / 437

第六节 从重经济发展向经济社会协调发展过渡 / 441

第七节 从重物质文明向物质文明和精神文明协调发展过渡 / 445

第八章 “八五”计划（1991—1995）

苏联东欧剧变 国内改革继续推进 / 447

第一节 “八五计划”的历史背景 / 447

第二节 “实现第二步战略目标”的十年规划和“八五”计划 / 465

第三节 “八五”计划时期：经济社会全面发展 / 474

第九章 “九五”计划（1996—2000）

经济社会全面发展 人民生活走向总体小康 / 507

第一节 “九五”计划制订的背景 / 508

第二节 “九五”计划体现了社会主义市场经济的要求 / 514

第三节 现代化第二步战略目标实现 中国总体上进入“小康社会” / 525

第四节 “九五”计划期间社会发展方面存在的问题 / 547

第十章 “十五”计划（2001—2005）

新起点，新阶段 / 558

第一节 新世纪面临的新任务 / 558

第二节 “以发展为主题”的“十五”计划 / 567

第三节 “十五”计划的评价：新世纪的新蓝图、新挑战 / 590

第十一章 “十一五”规划（2006—2010）

科学发展与和谐社会的建构 / 611

第一节 国际国内背景 / 612

第二节 科学发展指导“十一五”规划的编制和实施 / 620

第三节 “十一五”规划：实现新的历史转折 / 652

参考文献 / 680

后 记 / 688

导言

●五年计（规）划与新中国 60 年变迁

社会是包含了经济、政治、文化和社会生活的有机系统，它们之间相互依赖、相互影响，维系着社会作为一个有机整体而存在。但是，社会系统不是封闭静止的，为了适应新的自然和社会环境，就要不断调整原有的社会结构和社会制度。这种社会系统的适应性调整就是社会变迁。社会变迁是一个由局部向全局、由简单到复杂的推进过程。在影响社会变迁的诸因素中，社会的物质需要和经济发展是最根本的原因。但是，任何一个社会的进步与发展，从不会只局限在经济领域，它必然会向政治、文化与社会领域推进。上个世纪中叶以来国际社会发展观的历史演变和新中国 60 年的社会变迁都体现了这样一个过程。

一、有计划的社会变迁是现代社会变迁的主要形式

在人类社会历史的变迁中，经历了无计划的社会变迁和有计划的社会变迁。无计划的社会变迁指人们对于社会变化的方向、目标和后果没有理性的认识，只是盲目地参与和顺从。有计划的社会变迁指人们对社会变迁的过程、方向、速度、目标和后果实行有计划的指导和管理。在工业社会以前，人类社会的发展程度较低，人类对自然和社会发展规律的认识极为有限，社会变迁更多地表现为盲目、自发的过程。随着人类工业社会的来临，极大地提高了

社会发展的程度；特别是科学技术的发展，使人们对自然和社会规律认识有了质的飞跃，为人类参与和控制社会变迁提供了可能。因此，有计划的社会变迁就成为现代社会变迁的主要形式。从目前来看，有计划的社会变迁，最基本的一项措施就是制定社会发展计划。

20 世纪 20 年代，苏联建立了第一个社会主义国家，斯大林在探索社会主义经济发展问题时明确指出：“社会主义经济是按计划进行的”，1929 年 4 月，联共（布）第十六次代表大会讨论通过 1928—1932 年国民经济计划即第一个五年计划，“五年计划”在苏联诞生。苏联制定“五年计划”的尝试具有历史上的开创性，从自己的实际情况出发做出了可贵的探索，并取得巨大成就，到 1937 年第二个五年计划完成，苏联实现了以重工业为中心的工业化，工业总产值居欧洲第一，世界第二。“二战”后，在世界上以欧美国家资本主义阵营和以苏联为首的社会主义阵营的政治对峙中，欧亚一批人民民主国家选择了社会主义制度，并走上了社会主义道路，同时，计划经济体制这一苏联模式也被借鉴到这些社会主义国家。到 20 世纪 50 年代中期，东欧社会主义国家相继完成第一个“五年计划”。

社会主义国家加强对经济计划调控的同时，“二战”后的西方国家，也普遍加强了政府对经济的干预。上个世纪 20—30 年代，资本主义国家周期性的经济危机、社会动荡，特别是第三次科技革命带来生产能力的巨大提高，这些因素迫使西方国家放弃过去放任自由的不干涉政策，普遍采用凯恩斯主义，通过国有化或国家资本主义形式或福利政策的调整来干预社会经济发展，一定程度上克服了生产无政府状态，防止可能会造成的重大经济社会危机的出现^①。政府的干预也包括计划的调节，法国是第一个制定社会发展计划的资本主义国家，1947 年法国开始制定“经济现代化与投资计划”^②。日本 1951 年编制了“自立经济的三年计划”，联邦德国、意大利从 1967 年起都编制过类似的计划^③。联合国于上个世纪 60 年代开始编制和实施第一个“联合国发展十年”计划。这一计划的目的是促进发展中国家经济和社会发展。上个世纪 70 年代后，世界上各发达国家也纷纷开始编制社会发展计划。

中华人民共和国建立前后，世界发达国家工业化历程，特别是苏联工业化取得的成就都向中国证明：落后国家在外有列强压迫、内无资金充足的情

① 李易功、吴士波：《五年计划的由来和变迁》，《历史学习》2003 年第 9 期。

② 参见陆学艺主编：《社会学》，知识出版社 1991 年版，第 355 页。

③ 参见陆学艺主编：《社会学》，知识出版社 1991 年版，第 355 页。

况下,要想迅速实现工业化,追赶发达国家,实现强国富民的梦想,必须发挥政府计划经济职能,集中资源发展经济,从而加快工业化的步伐。1949 年新中国建立之后,学习苏联的经验,中国不仅建立了社会主义制度,从 1953 年开始,编制和实施了第一个国民经济五年计划。

国民经济五年计划主要是对全国重大建设项目、生产力布局和国民经济重要比例关系等作出规划,为国民经济发展远景规定目标和方向。按惯例,执政党将首先提出相关建议,然后由政府进行修改,最后提交国家最高权力机关——全国人民代表大会审议表决。中国除了 1949 年到 1952 年底为国民经济恢复时期和 1963 年至 1965 年为国民经济调整时期外,从 1953 年到现在,已经编制了十一个“五年计(规)划”,实施了十个五年计划,正在进行第十一个五年规划。五年计(规)划的制定与实施,已经成为我国社会经济发展中的一种重要形式。

二、国际社会发展观的历史演变与启示

从社会变迁的方向上,我们把社会变迁分为正向的社会变迁和负向的社会变迁。正向的社会变迁是指社会进步与社会发展,负向的社会变迁指社会的倒退。上个世纪两次世界大战,给世界人民带来了巨大的灾难。对于参战国来讲,是极大的社会倒退:不仅经济遭到了巨大的破坏,人民的生命财产也受到巨大的损失。战后,发达的西方国家无论是战胜国还是战败国,都需要发展来尽快恢复经济,实现经济的腾飞;摆脱殖民统治新独立出来的国家经济上十分贫困,更加迫切需要发展经济,摆脱贫困落后的面貌。和平与发展成为世界的主题。战后国际社会发展观经历了传统发展观、社会发展观、可持续发展观和以人为中心的综合发展观四个阶段。

第一阶段:传统发展观:发展=经济增长(20 世纪 50—70 年代)。这种发展观认为,发展问题就是经济增长问题;发展的本质和关键在于经济增长;发展的唯一目标就是追求和保证 GNP 或 GDP 的有效增长;国内生产总值是衡量一个国家经济社会是否真正进步的最重要的指标。这种发展=经济增长的传统发展观,混淆了“发展”和“增长”两个概念,把发展、进步视同为经济增长,过分追求经济总量的增长和国民生产总值增长,忽视了社会发展的其他方面。实践证明,这种发展观对促进经济增长确实起到了积极作用,20 世纪 60 年代一些国家实现了经济的高速增长^①。但单纯的经济增长并没有带

^① 宋泽滨、齐爱兰:《社会全面进步研究》,人民出版社 2001 年版,第 5 页。

给人们所期望的福祉。相反，却出现了高增长下的国民经济发展失衡、经济结构畸形、失业和贫困人口增加、收入分配不公、社会腐败、政治动荡、环境污染、生态破坏等一系列严重的社会问题。发展中国家与发达国家的差距不仅没有缩小而且日益扩大，社会状况恶化，不少发展中国家出现了“有增长无发展”的现象。所有这些使得人们对这种片面的发展观提出了质疑，世界各国对这种发展观开始了深刻反思。

第二阶段：社会发展观：发展 = 经济增长 + 社会变革（20 世纪 70—80 年代）。正是基于对以独尊经济指数或“GDP 崇拜”为特征的发展观的检讨，发展理论从 20 世纪 70 年代开始，便放弃了以“经济增长”为核心的传统发展观，而强调把社会的全面发展作为发展的最重要目标。这种发展观的基本理念认为，发展不能仅仅理解为一种经济增长的结果，而应看作经济、社会方面的协调与进步。发展应是由经济增长与社会变迁共同构成的。发展目标应包括消除和缓解贫困、失业、文盲、社会不公等社会问题，如果经济增长的同时忽视了这些问题，不能使最贫困阶层得到利益，那么发展就失败了。英国苏塞克斯大学发展研究所主任杜德利·西尔斯明确提出“经济增长”与“发展”是两个不同的概念，“增长”仅仅是物质量的增长，“发展”却应包括一系列社会目标，“发展是集科技、经济、社会、政治和文化，即社会生活一切方面的因素与一体的完整现象”^①。在这种发展观的影响下，1970 年 10 月，第 25 届联合国大会制定了“第二个发展十年计划（1970—1980）”。联合国的“第二个发展十年”指出：“发展的最终目的是对收入和财富实行更平等的分配，以促使社会公正生产效率，提高实际就业水平，更大程度地保证收入和改善教育、卫生、营养、住房及社会福利设施以及环境保护。因此，社会性质和社会结构的变迁必须同迅速的经济增长并驾齐驱，而且应切实减少现存的地区、部门和社会内部的不平等。这些目标是发展的决定性因素和最终结果，因而它们被看作是同一动态过程的合成体。”^② 联合国的发展观念已突破了纯粹的经济范畴，进入到了社会领域，认识到发展应是由经济增长与社会发展共同构成的。然而自然资源、生态环境等问题日益严重，因此不得不对这一发展观进行再次反思，以寻求新的发展观。

第三阶段：可持续发展观 = 经济增长 + 社会变革 + 可持续发展（20 世纪

① 联合国教科文组织，《发展的新战略》，中国对外翻译出版公司 1990 年版，第 4 页。

② 鲍宗豪、张华金等：《科学发展观论纲》，华东师范大学出版社 2004 年版，第 58 页、第 59 页。

80—90年代)。20世纪80年代后,随着人类社会工业化的深入和经济的快速增长,造成了对自然资源的掠夺式的开发和利用,产生了环境污染、能源危机、资源浪费、生态恶化等全球性问题,威胁到了整个人类的生存,社会的进一步发展面临严峻挑战。这促使人们对既往的发展观进一步地进行反思,产生了“可持续发展观”。这种发展观认为,当代社会的发展既能满足当代人的需要,同时又不对后代人满足其需要构成威胁和危害,达到经济、社会、生态环境的持续、健康发展。它是关于发展观的一个重要进展,是人类文明发展到新时期的重要标志,是人类社会发展理念和实践中一次质的飞跃。

第四阶段:以人为中心的综合发展观=经济增长+社会变革+可持续发展+以人为中心。(20世纪80—90年代末)。在以往的发展进程中,往往存在着以下的弊端:在发展方向上,只注重经济增长,忽视人的进步;在发展方式上,只注重物质资源,忽略人力资源;在发展价值上,只注重商品价值,忽略人的价值;在发展追求上,只注重口腹之欲,忽视精神享受;在发展目标上,只注重经济效率,忽视人际公平;在发展道路上,只注重人是手段,忽视人是目的^①。无论是发达国家还是发展中国家,发展的目光主要集中在物的上面,并没有把人的发展作为发展的最终目标,出现了手段与目的本末倒置的现象。这引起了人们的反思,逐步提出了“以人为中心的综合发展观”。这种发展观从经济、社会、环境等与人的协调发展,从为一切人的发展和人的全面发展的角度,对发展概念进行了新的拓展。人的全面发展,发展主体的人化,以人的发展和改善为核心来衡量发展和现代化,成为发展的核心所在。要把发展看作通过人口、环境、政治、经济、科技、文化、教育等多维因素组合而成的有机体系的协调运行,最终实现总体的最佳效益。

三、五年计(规)划体现了中国经济社会发展的重大变迁

战后国际社会发展观的历史演变,说明社会发展是一个由简单到复杂、由局部到全局的变迁过程。新中国成立以来,从制定五年计(规)划的理念来看,也经历了或正经历着国际社会发展观的演变历程:从经济增长向社会发展,由先富向共同富裕,由注重效率优先到更加注重社会公平、由注重物的发展向注重人的发展和可持续发展的历史演变,同时,也交织着中国社会结构和体制的变迁:由传统的农业大国向现代工业社会的转变;由单一的计划经济向社会主义市场经济的转变;由一个相对封闭的社会向开放的社会转

^① 宋泽滨、齐爱兰:《社会全面进步研究》,人民出版社2001年版,第239页。

变，由指令性计划为主向指导性计划为主的社会变迁。当前，我们党在对国外社会发展和实践及我国国情作深入研究的基础上，提出的以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观，强调统筹与和谐发展，这是中国共产党和中国人民对社会发展观的超越与贡献。在这个过程中，也反映了党和政府对中国特色现代化道路的艰苦探索和社会发展观念的重大转变。基于社会发展观的视野，可以将我国五年计（规）划的演变分为四个历史时期：

“一五”至“五五”计划（1953—1980）：中国社会进入追求工业化与经济增长的历史时期。中国近代以来，由于国家的贫弱和政府的无能，导致西方列强大肆入侵中国，烧杀掳掠，辱我民族，这给中国人的心里留下了巨大的创伤。强国富民成为中华民族的共同追求和强烈的愿望。新中国建立之初，面临西方发达国家已经完成工业化而中国还是一个农业大国；面临国内 13 年的战乱使国民经济走到了崩溃的边缘。在社会主义制度建立之后，发展经济，尽快建立一个强大的工业体系，成为“一五”计划和“二五”计划的主要目标和任务。

“一五”计划学习苏联经验，以发展重工业为中心，使工业总产值平均每年增长 14.7%。集中主要力量进行以苏联帮助我国设计的 156 个建设项目为中心的、由 694 个大中型建设项目组成的工业建设，以建立我国社会主义工业化的初步基础。“一五”时期，是四个五年计划增长最快，效益最好的时期。经济发展速度是国内经济发展历史上最快的，与同期世界其他国家相比，其发展速度也是最快的。“二五”计划时期，在“一五”计划巨大成就的鼓舞下，全国人民进行社会主义建设的热情高涨，忽视了“一穷二白”的国情对国民经济发展的制约作用，不切实际地提出要在“二五”计划时期建成社会主义，实现向共产主义的过渡。为了“超英赶美”，实现工业上的“大跃进”，将钢铁的产量指标一提再提；在农业方面提出了“人有多大胆，地有多大产”的口号。这种急切发展经济而违背经济发展规律的做法，使我们的目标欲速则不达，使我国经济发展遭受重大挫折，导致了 1960—1963 年我国出现了经济困难时期，给人民群众的生活带来了更大的困难。

从 1963 年起，我们开始进行三年的国民经济调整，降低经济发展的指标和积累的比例，注重人民的基本生活，直到 1965 年经济情况才有好转。1965 年我们开始编制第三个五年计划。“三五”计划最初是按照农轻重的顺序进行安排的，主要目标是两个：一是改善人民的吃穿用的问题；二是加强国防建设，在此基础上，加强基础工业，提高产品质量。但是，由于美国大肆侵略越南的战争，中央提出“备战备荒为人民”，1965 年 9 月提出的“三五”计

划草案,改变计划的初衷,明确提出,必须立足于战争,把国防建设放在第一位。突出强调内地的三线建设,要求逐步改变工业布局。这种由“一五”、“二五”时期形成的依靠高投资、追求高速度、高指标的做法和“三五”时期集中力量建设战备后方的理念一直持续到“四五”计划。“三五”计划和“四五”计划的三线建设取得的重大成就,就是建立了我国西部强大的国防工业基地,实现了我国生产力布局从沿海到内地的一次战略性的大转移,加快了我国西部地区工业化和城市化的进程。在社会发展方面,“四五”计划取得了三个历史性的进步:第一个历史性的进步是首次把人口增长指标纳入国家计划,计划生育成为基本国策;第二个历史性的进步是在执行中第一次列入了环境保护政策,使之开始成为基本国策;第三个历史性的进步是开始制定农村普及教育战略目标,为2000年我国基本上实现普及义务教育走出了第一步^①。这也预示着国家经济计划将面临着战略性的调整。

“五五”计划是同第六个五年计划一起编制的,称为“十年规划”。“五五”计划实施期间,我国的政治、经济与社会面临着建国以来空前巨大的震荡与转折。1976年至1978年12月在党的十一届三中全会以前,由于“文化大革命”对经济的破坏,“五五”计划主要任务是恢复经济;但是受传统计划经济追求高速度、高增长的影响,经济建设仍然出现急于求成、盲目冒进的倾向,从而使我国的国民经济失调更加严重。十一届三中全会以后,“五五”计划进行了调整。这主要体现在:第一,在经济发展方面,着重调整整顿国民经济,理顺农轻重、积累与消费的关系;第二,在经济体制方面,基于我们党对计划经济体制局限性的反思和对商品经济的重新认识,以农村为突破口,推行了以家庭联产承包责任制为主要内容的农村经济体制改革,从而启动了我国从传统的计划经济体制向社会主义市场经济体制的转型;第三,积极探索引进外资,创建经济特区,发展对外贸易,走向改革开放。

工业化是一个国家进入现代化的重要标志,没有工业化就不可能实现现代化。早在中华人民共和国成立前夕,毛泽东在党的七大报告上就说过:“没有工业,就没有巩固的国防,便没有人民的福利,便没有国家的富强”。人民共和国经济发展要“建立独立的完整的工业体系”、实现“由农业国转变为工业国”的战略目标。“一五”到“五五”计划是我国追求经济增长与工业化的历史时期。我们在一穷二白的基础上建立了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系,奠定了我国工业化的基础,这是一个了不起的成就。但是,

^① 刘国光主编:《中国十个五年计划研究报告》,人民出版社2006年版,第357~359页。

在这个过程中，出现了两个失调：一个是工业的超常发展，轻工业和农业发展滞后，导致国民经济比例的严重失调，工农业比例失调，使以后的经济结构调整一直很困难；第二个失调是积累和消费比例失调，人民的消费水平下降，出现了经济建设与人民生活改善的矛盾。客观来看，新中国建立之初，由于多年的战乱，经济社会发展十分落后，人民的生活困苦不堪，发展经济、增强国力与解决贫困问题、提高人民的生活水平都是急需解决的问题，然而，同时要在这两个方面取得快速发展是难以达到的。既要实现国力的增强，又要改善人民的生活，这样的困局只有通过我国经济社会的进一步发展，通过体制的改革和创新来解决。

“六五”至“八五”计划（1981—1995）：中国社会进入追求经济与社会全面发展的历史时期。在十一个五年计（规）划中，“六五”计划的编制和实施，无疑是中国五年计划变迁中的一个重要转折。“六五”计划在经济发展战略上的重大转变是强调国民经济发展战略从以提高经济增长速度为中心向提高经济效益为中心的根本转变；推动经济体制从农村向城市的改革进程，在城市主要进行了企业改革试点；并且对所有制结构进行了重大的调整和改革，改变了过去追求单一公有制的做法，出现了多种所有制形式和经营方式全面发展的繁荣景象；围绕建立和完善社会主义商品经济进行了多方面的改革。在社会发展方面，认识到改善人民生活，实现经济与社会协调发展和可持续发展的重要性，首次将“社会发展”列入我国的“六五”计划，将以往的“国民经济发展”计划更名为“国民经济与社会发展计划”。“六五”计划之前，我们主要是经济发展计划，在计划安排过分强调追求高投入、高速度、高积累，长期忽视经济效益和人民生活以及整个社会的发展，主要贯彻重工业优先和进口替代战略，结果导致农、轻、重产业结构的失衡，人民群众的生活长期得不到改善。从“六五”计划开始，增加了社会发展的内容，对社会发展的各个方面进行了计划安排，包括控制人口增长、劳动就业和劳动保护、居民收入和消费、城乡建设、社会福利、文化事业、卫生体育、环境保护、社会秩序等，特别是强调了人民生活的改善、劳动就业和生态环境的保护，人的因素和社会发展在计划中增强，这标志着我们党和政府社会发展观念的重大转折。

经济发展是手段，社会发展才是目的，这是社会全面进步与全面发展的要求。中国“六五”计划将社会发展计划纳入五年计划的编制与实施，正是顺应社会发展规律的体现，开创了中国经济社会全面发展的新局面。事实上，其他国家的发展计划也曾经历过同样的转变。前苏联在1929年通过的第一个

五年计划完全是一个经济发展计划。1971—1975 年苏联在制定第九个五年计划时逐步增加了居民的物质福利、文化事业、保健事业等方面的内容。法国 1947 年编制第一个“经济现代化与投资计划”，但到 1962 年就将计划更名为“经济与社会发展计划”。联合国上个世纪 60、70、80 年代三个十年发展规划也经历了经济增长、社会变革和可持续发展计划的演变。

“七五”计划承接了“六五”计划经济社会全面发展的目标，在将改革由农村转向城市，促进经济增长的过程中，还特别强调了科技和教育方面的改革。科技体制改革开始冲破旧的框框，按照兴利除弊的要求，加快了科技成果转化物质生产力的过程，调动了大部分科研人员的积极性，促进了科技生产力的发展；教育体制改革促进了我国基础教育、职业技术教育、普通高校、成人教育的蓬勃发展。科技、教育改革是经济体制改革进一步深入的必然要求，社会建设的内容不断地受到关注，同时，社会主义精神文明写进计划，为了促进文化事业的发展，文化体制开始提上改革日程。

“八五”计划（1991—1995）以 1992 年邓小平同志“南方谈话”和中共十四大为标志，中国改革开放和现代化建设进入新的阶段。面对姓资姓社的争论和挑战，邓小平的“南方谈话”给予了积极的应对与回应，突破了计划经济对人们思想的束缚。在经济体制方面，1993 年，党的十四届三中全会作出了《关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》，使得我国在“八五”时期确立了社会主义市场经济的基本框架，体制上实现了从计划经济向市场经济的快速转型，并形成了由沿海到内地的全面开放格局。在经济建设方面，国民生产总值 5 年平均增长 12%，经济增长也成为改革开放以来最快的时期，也是建国以来我国经济增长最快的时期，从而造就了“八五”计划时期的巨大成就：提前五年完成了到 2000 年实现国民生产总值比 1980 年翻两番的目标，这是我国经济社会发展史上的一个重要的里程碑。从社会发展和社会建设来看，继续深化科技体制改革，建立引进、创新、应用相结合的科研机制；教育方面提出要在 2000 年普及初等义务教育；同时还提出增加职工和农民的收入，在发展生产和提高经济效益的基础上，继续改善人民生活。在这期间，社会建设和社会事业得到了长足的发展，城乡居民生活水平和生活质量进一步改善。这一切为我国后来的经济社会发展开创了良好的局面。

“九五”至“十五”计划（1996—2005）：中国社会进入追求可持续发展的历史时期。1996 年到 2000 年，是我国实施国民经济和社会发展第九个五年计划的时期，也是 20 世纪的最后 5 年。“九五”期间，在经济建设上的成就，

是通过综合治理，使高通胀得到了有效控制，需求“过热”的局面迅速扭转，国民经济顺利实现了“软着陆”。与此同时，由于 20 多年的改革开放和经济发展，我国的生产能力加强，多年来的商品短缺状况基本改变，初步形成了一定范围的买方市场；经过“九五”期间的努力，我国全面完成了邓小平同志提出的现代化“三步走”战略规划的第二步，人民生活总体上进入小康，实现了从温饱到小康社会的历史性跨越。“九五”期间取得的社会发展方面的成就：在规划经济和社会发展的基础上，又扩展为经济与社会相互协调和可持续发展。从经济社会协调发展出发，计划首次提出科教兴国战略和区域经济协调发展战略，在社会建设上取得了长足的进展。在发展观上具有重大意义的是“九五”计划中首次提出可持续发展战略，这在我国五年计划中是第一次。

改革开放以来，中国在经济发展方面取得了突出的成就，但是，中国经济增长却一直沿袭着以大量消耗能源和粗放经营为特征的传统发展模式。其结果是对我国有限的环境资源带来极大的压力，难以实现经济社会的可持续发展。1992 年，李鹏总理率团出席了联合国环境与发展大会，提交了《中华人民共和国环境与发展报告》，并签署了两个国际公约，履行中国的职责。1994 年 3 月国务院批准了《中国 21 世纪议程——中国 21 世纪人口、环境与发展白皮书》，确定了我国 21 世纪可持续发展的总体框架和各领域主要目标，《议程》的主要目标和内容写进了《关于国民经济和社会发展“九五”计划和 2010 年远景目标纲要》，明确提出实施可持续发展战略，“九五”计划把控制人口增长、节约资源、保护环境放到重要位置，提出要实行经济体制和经济增长方式两个转变，并明确提出了中国今后在经济和社会发展中实施可持续发展战略的重大决策。实施可持续发展战略不仅仅是发展观念的突破，更是一个切实的行动，它意味着中国的经济社会发展要从现有的经济增长模式转变到经济社会发展要与人口、资源环境相协调，中国经济社会发展将逐渐走向全面、协调和可持续发展的轨道。

“十五”计划是社会主义市场经济体制初步建立后的第一个五年计划，是开始实施现代化建设第三步战略部署的第一个五年计划，也是中国进入新世纪后的第一个五年计划，是我国经济社会发展从小康逐步迈向全面建设小康社会的阶段。因此“十五”计划在我国经济与社会发展过程中具有里程碑式的意义。“十五”计划总结和深化了以往五年计划的发展经验，延续了“六五”以来，特别是“九五”的发展思路，提出了全面、协调、以人为本的发展方针。与以往计划相比，其特点是更具有战略性、前瞻性和国际视野，更