

社会科学新思维

戴剑平 王焰安 主 编

中国 四川 成都科技大学出版社

社会科学 新 思维

主 编：戴剑平 王焰安

副 主 编：李新柳 高光华

编 委（按姓氏笔划为序）：

王焰安

王守琢

方向阳

刘宝河

卢 凌

米纪森

李新柳

仲伟扬

吴功乙

吕志颖

李 骥

严亚雄

国成申

胡 正

胡 正

胡鹤玖

张时浩

张时浩

倪银儒

高光华

温潘亚

穆 森

(川)新登字(015)号

责任编辑: 姜 涛

封面设计: 一 林

社 会 科 学 新 思 维

戴剑平 王焰安 主编

*

成都科技大学出版社

(四川省成都市磨子桥成都科大校内)

新华书店经销 安徽阜阳印刷总厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 20 字数: 10万

1994年10月第1版 1994年10月第1次印刷

印数: 0001—2000

ISBN7-5616-2524-3/C·93

定价: 12.80元

社会科学新思维

Ⅱ

- 毛泽东思想研究
- 经济发展研究
- 文化、教育、历史研究
- 改革、思想建设、人才
学与马列理论研究
- 文艺学、情报学
与写作学研究
- 理论与实践——
中等教育研究
- 理论与实践——
外语教育研究

目 录

●毛泽东思想研究●

- 李新柳 论毛泽东决策思想与实践的特点和实质…………… (1)
- 高光华 无产阶级政党建设史上的里程碑
——学习毛泽东着重从思想上建党的理论与实践 (6)
- 胡 正 学习邓小平全局观 增强全局意识…………… (14)
- 张希仁 毛泽东同志对社会主义发展阶段的探索与贡献… (20)
- 陈元九 谈毛泽东战略战术思想的基本核心…………… (27)
- 韩宝清 毛泽东的“新经济政策”初探…………… (33)
- 彭未名 王泉 中国式社会主义：从毛泽东到邓小平…… (40)
- 张时浩 毛泽东与鲁迅思想的初步比较…………… (47)
- 梁敬升 论毛泽东同志的过程论思想与历史分析问
题的方法…………… (54)
- 吕光明 苏中江 毛泽东体育思想之研究…………… (58)

●经济发展研究●

- 季 晔 严亚雄 邓小平社会主义主体经济理论研究…… (63)
- 周佑勇 建立适合我国国情的市场经济法理论…………… (72)
- 孙健峰 计划经济与市场经济的比较研究…………… (77)
- 黄龙洙 韩国制造产业的国产化及经济效果…………… (80)
- 崔英姬 韩国农业面临的难题及其对策…………… (88)
- 国成申 市场经济与集体主义思想…………… (95)

倪银儒	国有企业实行股份制势在必行·····	(102)
汤丽琴	“复关”给中国民族工业带来的机遇·····	(106)
杜才	经济体制改革与政府职能转变·····	(110)
任成杰	对转换企业经营机制的思考·····	(116)
王永	颜春霞 李根宝 发展个体、私营经济还应撤 卡松绑·····	(121)
郭梅林	会计要积极参与管理改革·····	(129)
李效东	运用初级统计方法搞好工序质量控制·····	(135)

●文化、教育、历史研究●

卢凌	爱斯基摩族群与中国东部地区原始婚姻形态的比 较研究·····	(140)
丁俊清	水与居住文化·····	(151)
张齐政	文身的原生内涵·····	(158)
姚利民	彭秋庚 美国社区学院的特点、问题及对 我们的启示·····	(167)
吴丽君	高师听说教学要循序渐进·····	(175)
王慕松	师专《英国文学简史及选读》教学点滴体会··	(183)
卢建华	韩桂玲 试论明清之际的经世致用思想·····	(190)
王连弟	孟子与韩愈的论辩艺术浅析·····	(196)
徐炎章	试谈哲学课的案例教学方法·····	(200)

●改革、思想建设、人才学与马列理论研究●

张恩普	认真学习理论 更新几种观念·····	(207)
潘杰能	罗坚 张牧彭 政治思想工作必须为社会主义 经济建设服务的关系不容颠倒·····	(213)
李湘玉	搞好职业道德建设刻不容缓·····	(218)
戚建华	进行新的革命 必须进一步解放思想·····	(223)

吴功乙	干部思想作风建设与经济建设同步发展的思考	(227)
白秀云	论解放思想	(231)
胡鹤玖	关于自我的思考	(237)
胡鹤玖	略论大学生的能力培养	(239)
吴贵春	邓晓东 对高校思想政治工作科学化问题的思考	(246)
吴友发	浅谈大学生的自我意识	(251)
崔文科	人生观在人才成长中的作用	(256)
贾立敏	试论《国家与革命》对马克思主义国家学说的贡献	(261)

●文艺学、情报学与写作学研究●

王守琢	神秘的音乐美：艺术美和科学美的结晶	(268)
温潘亚	文学史：诗学的一个组成部分	(274)
刘国枝	澳大利亚诗歌先驱查尔斯·哈帕及其创作	(280)
韩宝升	继承发展毛泽东文艺思想	(285)
朱志德	论毛泽东诗词的语言艺术	(292)
高凤枝	宋玉真 论毛泽东对旧体诗词的新发展	(302)
彭书传	毛泽东诗词和谐美例析	(307)
黄梅生	《雷雨》的主人公究竟是谁	(313)
王加人	从《娱园》看周作人的小品散文	(319)
陈丽江	薛宝钗人际关系一面观	(325)
王长瑜	漫议当代小说性描写的审美及分类	(332)
哈 森	论蒙古族史诗《江格尔》的比喻	(337)
张若玉	葛朗台形象再认识	(345)
赵彩芬	由“夜叉”一词说开去	(350)
施江斌	谈孙犁小说的审美追求	(355)

涂木水	历代临川女作家初探·····	(361)
宋凤兰	《海滨仲夏夜》的语言技巧·····	(369)
施金秀	彭传新 毛泽东社会科学情报思想初探·····	(371)
任秀兰	毛泽东与图书资料·····	(378)
杜藏花	谈图书管理人员的素质问题·····	(383)
陈秋霞	刘宝河 论提高写作能力·····	(388)
刘宝河	陈秋霞 干部写作应注意的细节问题·····	(393)

●理论与——中等教育研究●

王 正	近年语文高考题型的趋势与对策·····	(397)
刘家绍	叶圣陶的语文教育观与中学语文目标教学·····	(405)
谢永新	伍德亮 语文教育实习技能训练初探·····	(410)
杨代忠	加强语言教学是提高中学语文教学效率的关键·····	(417)
朱红文武	浅议中师语文教学中的思想教育·····	(425)
袁明杰	语文教学艺术刍议·····	(429)
段海波	三课型的特点和处理·····	(434)
徐绍仲	突变论与曲线、面积、瓶颈·····	(439)
周守荣	引进源头活水 走出作文低谷·····	(445)
何光理	单元教学的最优程序·····	(449)
杨清澄	高中语文注释补正·····	(453)
郑绍昌	观画作文的指导与训练·····	(457)
张光富	“人之立志，顾不如蜀鄙之僧哉”句义辨·····	(460)
许文祥	关于当前初中作文教学几个问题的刍议·····	(462)
王莲芝	浅议中学语文名篇中排比的类型·····	(466)
鞠国洲	中学语文“说”的教学尝试·····	(471)
宋小平	语文单元教学原则试谈·····	(475)
刘学军	浅谈中学语文训练与思想政治教育的有机结合·····	(480)
陈 莉	任淑清 浅谈阅读与阅读教学·····	(483)
周 耿	关于语文教改出路的几点构想·····	(487)

彭廷福	浅谈《中学语文教学法》的教法·····	(491)
张永琪	试谈中学语文课插图的教学·····	(499)
袁明杰	试论语文教学艺术中教师的素质·····	(503)
萧乾新	烘托与反衬·····	(508)
苏家进	“投降革命党”一语探微·····	(513)
骆 斌	不同意见发表以后——语文教学实录·····	(516)
刘存尧	培养学生写作能力的重要途径——熟读与背诵·····	(518)
颢海水	“映衬”的妙用·····	(522)
欧阳正宇	中学历史课外教育研究初探·····	(526)
刘 权	提高初中地理教学质量的尝试·····	(533)

●理论与实践——外语教学研究●

林振岳	虚拟条件句初探·····	(537)
黎健锋	浅谈外语视听说电化教学的作用·····	(545)
刘宜传	具有两种形式的过去分词用法辨析·····	(548)
朱风云	结构语言学,文化、社会语言学与英语教学·····	(555)
罗善翠	语境——英译汉中词义引申的基础·····	(561)
魏 敏	英语语态的几个问题·····	(565)
张桂洋	英语形似句辨析·····	(572)
魏静姝	兴趣与师专公共英语教学·····	(578)
王素珍	浅谈英语中通常否定句形式以外的否定形式·····	(582)
杨 瑛	浅谈英语修辞格中明喻和暗喻的用法·····	(585)
王英格	浅议The Way 的句法功能·····	(589)
韩 琴	英语中主动形式表示被动意义的结构·····	(599)
申开敏	公共英语的分级教学·····	(604)
谢新宏	英语词义变化初探·····	(607)
曹海英	谈修辞手段的翻译·····	(614)
仲伟扬	英语阅读中的生词词义的猜测方法·····	(619)

论毛泽东决策思想与实践的特点和实质

广东东莞理工学院

李新柳 党委副书记 副研究员

在漫长革命斗争与建设的过程中，我们党有过千百次胜利的决策，也有过多次失误。但总的说来，毛泽东和他的战友们表现出来的革命战略家的决策智慧和经验，为世界所叹服。毛泽东决策思想与实践的特点和实质是什么，本文试作阐述。

1. “知己”基于和高于“知彼”

毛泽东倡导并身体力行的“没有调查就没有发言权”，一切从国内外、省内外、县内外、区内外实际出发，既了解历史，又了解现状的“古今中外法”，已成为中国坚持唯物主义的有口皆碑的经典名句，也成了各级领导者决定从事稍为重要一点工作时所遵循的唯物主义的模式和风范。这是因为毛泽东一生，面对最复杂最严酷的现实时，比任何别的领导人都更早更彻底的以唯物主义态度观察中国的过去和现在，比任何别的领导人都更憎恶主观主义和经验主义，并成功的战胜了它。所以毛泽东去世后，世界著名的评论家们认为：20世纪了解中国最全面最深刻的两个伟人，一个是鲁迅，用文艺揭示了中国的魂魄；一个是毛泽东，用革命家的活动改变了中国的历史走向，他们在中国和世界史上都属罕见的不可企及的典范。然而我认为毛泽东决策思想最突出的特点还不在于此。

那么，最突出的特点，也就是毛泽东坚持彻底唯物主义的根本特点是什么呢？我认为就是“知己知彼，百战百胜”这8个字，而且“知己”更甚于和高于“知彼”。毛泽东的成功在此，失误也在此。

所谓“己”，指主观方面，实践活动的主体，战争中的我方，自己的营垒、集团，决策者本人；所谓“彼”，指客观方面，实践活动的客体，战争中的敌方，他人的营垒、集团，对立一方的决策者本人等等。精通孙子兵法的毛泽东，不是一般的“知己知彼”论者。“己”对毛泽东来说，就是占人口绝大多数的无产阶级和人民群众。作为领袖，他比任何人都更了解中国工人阶级、农民阶级和其他革命阶级，包括它的革命性和弱点，其了解的深刻、彻底，在世界各国的革命领袖中是无可比拟的。所以，他对中国历史命运的思考，道路的选择，都能从实际出发，挥洒自如，指引中国革命从山窝窝里走出来，走向城市，走向全国，跨越界江，投入世界型的征战与竞争。无论是政治的、经济的、军事的、文化的决策，恣意潇洒，出神入化，使全世界刮目看东方。毛泽东晚年的失误，主要不是失之于“知彼”，而是失之于“知己”，对党内，对农民自发性，对知识分子，对个人的地位和作用，作为一个伟大的彻底的唯物主义者，缺乏前半生那样的唯物主义精神，估计与决策有过重大失误。

2. “团结自己”甚于和高于“战胜敌人”

一切决策的实质就是对人与人之间的利益之争、利害之争进行最好的处置。社会革命和建设的决策所面临的利益包括阶级利益、民族利益、各阶层的利益、国家的利益、地方的利益、团体的利益等。对社会主义国家领导者来说，任何一项宏伟决策，都要有利于摆正各种利益的位置，最大限度地团结绝大多数人为共同利益而奋斗。否则，谈不上任何决策的正确性，也不可能有任何意义上的进步的、革命的实践活动。

为了人民，团结人民；为了大多数，团结大多数。这不仅使毛泽东世界观和政治立场具有极大的鲜明性和坚定性，而且使他思考、制订、调整党的路线、方针、政策和策略具有极大的鲜明性和坚定性。

问题不在于毛泽东多次反复强调“群众是真正的英雄”，“是革命的主体”，是“上帝”，是“真正的铜墙铁壁”，并反复告诫全党，要每一个同志都懂得，只要我们依靠人民，坚决地相信人民群众的创造力是无穷无尽的，信任人民，和人民打成一片，那就任何困难也能克服，任何敌人也不能压倒我们，而只会被我们所压倒。因为，并不是任何一个懂得人民群众历史作用的人，都能够或善于作出代表大多数人的利益并团结人民为之奋斗的决策。

问题的关键在于，善于在每一个特定的发展阶段或历史关头，在特定的社会历史环境中把握住中国工人阶级和占人口绝大多数的革命同盟军及其他同路人的根本利益、长远利益、共同利益以及眼前利益、局部利益、各自利益的热点和交汇点，提出正确的目标和纲领，采取最恰当的组织形式，使绝大多数人振奋起来，团结起来，为着包涵各自利益在内的共同利益自觉地去奋斗，去创造，甚至去流血牺牲而在所不惜。展读中国革命和建设如火如荼、可歌可泣的每一个篇章，就会明白，这才是毛泽东决策思想和实践特有的马克思主义的洞察力和凝聚力、凝聚力和风范。

人们乐于赞扬毛泽东为了大多数人的根本利益，高屋建瓴、势如破竹、义无反顾、一往无前而建立的丰功伟绩；人们更乐于歌颂毛泽东为了大多数人的共同利益，纵横捭阖、善于联合、不怕分裂、可进可退、有理有利有节的惊心动魄的史迹。全中国全世界的人都知道，在“一盘散沙”的中国，毛泽东是一个在革命党和革命政府周围团结千百万人民群众的艺术大师，其决策决胜的篇章，不仅是革命史，而且具有丰富多彩的内容和伟岸的艺术

风格。毛泽东一生，与其说他战胜了强大敌人，不如说他团结了全中国人民。

但人们常常忽视毛泽东决策中的“细腻”与“酸苦”。有心于革命事业的人，认真读一读《井冈山斗争》中“土客籍问题”，以及其他公开发表的论著中关于“城市中等商人”问题，关于“乡村小地主、富农”问题，关于民族资产阶级问题，关于合作化中的“下中农”问题，就会懂得，“真正的铜墙铁壁”不是天上掉下来的，是需要共产党的各级决策者们去艰苦组织的。就会懂得，敌人的营垒中，有争斗，有矛盾，有缺口，有破裂，可以收集起来，为我所用，我们就战胜敌人；同样我们的营垒中也有分歧，有对立，有缺口，有分裂，如处置不恰当，也可为敌所用，我们就被敌人战胜。团结自己，甚于战胜敌人。团结就是生命，团结就是胜利。不懂得这个道理的人，不可能成为一个真正的决策者。“团结自己”比“战胜敌人”更需要“用心良苦”，不懂得这个道理的人，不可能成为一个优秀的决策者。

3. 人的因素甚于和高于物的因素

在毛泽东的决策理论和实践中，人的因素甚于并高于物的因素。既重视人在决策中的地位，又重视处于决策地位的人，前者指大多数人，或人民，后者指少数领导者、组织者、指挥者。

毛泽东在思考中国命运，决定中国历史走向的深谋远虑和现实决策中，人总是大写的：“中国的命运一经操在人民自己手里，中国就将如太阳升起在东方那样，以自己辉煌的光焰普照大地，……建设起一个崭新的强盛的名符其实的人民共和国”。毛泽东以诗一般语言在赞颂“人民”。建国之前“从1840年的鸦片战争到1919年的五四运动的前夜，共计70多年中，中国人没有什么思想武器可以抗御帝国主义。”毛泽东对“中国人”的命运有多么深沉的感慨。他比一切人道主义者和以“人”来标榜的理论家更了解人，相信人，更爱人，因为他最深刻地懂得和最强有力

地领导“占人类四分之一的中国人站起来了”，因为他最具体最实际地关心普通老百姓并最成功的教育和引导亿万人“斗志昂扬，意气风发”。在共产党的领导下，有了人就有了一切，没有人就没有一切，在同样的物质条件下，谁最了解人，拥有人心和人力，谁就胜利，任何希望自己的决策得以实现并有利于人民的人，都应当象毛泽东那样去认识“人”。

重视人的因素，决不是否定物。这大概是不需要论证的。现在需要重温的、论证的、回答的是：为什么人们很少提起毛泽东关于重视人的因素的理论呢？

真正的历史唯物主义者，如何认识和运用生产力的理论？我认为，在邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论体系中，高高地耸立着一个“人”字，我们在进行任何一项决策中，千万不可目中无“人”。

毛泽东重视决策中人的因素的另一个重要方面，就是十分重视决策者本身的素质。他有一句名言：“我们不能要求事实上的常胜将军，这是从古以来就很少的。我们要战争过程中一般地打胜仗的勇敢而明智的将军，智勇双全的将军。”这可以看成是毛泽东对一切组织者、指挥者和领导者的素质的一个简明的概括：勇敢而明智。同样的物质条件下，决策有胜有负，有成有误，或胜负成误有大有小，完全决定于决策者的素质即勇敢和明智的程度：一是要求以高度使命感和责任感深入实际，熟悉情况，掌握规律，用于行动，重点是行动，要果敢、坚定，动如风雨，静如处子；二是出主意，用干部，光明磊落，知人善用；三是准确估计“有利”和“不利”两个方面，极力争取变不利为有利，重点是立足于出现不利局面，在任何艰难困苦之下，坚韧不拔；四是“两手论”，所谓“两手论”实际上是多手论，根据客观事物的复杂性，斗争过程多种变化的可能性，在政治的、经济的、文化的、军事的各个领域内，采用虚与实，公开与隐蔽，合法与非

无产阶级政党建设史上的里程碑

——学习毛泽东着重从思想上建党的理论与实践

广东惠州大学 高光华 副教授

毛泽东同志关于着重从思想上建党的理论与实践，是无产阶级政党建设史上的里程碑，把马克思列宁主义的建党学说推进到了一个新的历史阶段。

1. 早在党的幼年和红军初创时期，毛泽东同志就尖锐地指出：“无产阶级思想领导的问题，是一个非常重要的问题。”“红军第四军的共产党内存在着各种非无产阶级的思想，这对于执行党的正确路线，妨碍极大。”针对这些问题，毛泽东同志提出了一系列克服和纠正的办法，他主持制定的古田会议决议，就成为党和红军建设的伟大纲领。决议的基本思想至今对于执政党的

法，暴力与非暴力，乱与治，硬与软等恰当的斗争形式或工作方式；针对多种可能出现的结局，进行多方面的努力，争取最好的结果，准备承担任何风险和失败。总之，对决策决胜面临的复杂性和多变性，采取彻底的实事求是的态度，避免盲动和幼稚、忽左忽右摇摆、畏缩不前或孤军深入。敢冒最大的风险，又有最大的“保险系数”。在实践中获得和磨炼勇与谋，这就是毛泽东对决策者反复强调的修养。“重要的问题在于学习。”

建设，仍然有着重要的指导作用。到土地革命战争后期和抗日战争时期，随着党和红军的不断壮大，随着革命实践的深入发展，毛泽东同志的理论创造和领导艺术达到空前高度，日臻精湛完善。他集中全党智慧，终于形成了具有中国特色的马列主义——毛泽东思想。他对于党的思想建设的理论和实践，随之得到了进一步发展。

毛泽东同志在《矛盾论》中指出：“党内不同思想的对立和斗争是经常发生的，这是社会的阶级矛盾和新旧事物的矛盾在党内的反映。党内如果没有矛盾和解决矛盾的思想斗争，党的生命也就停止了。”这样，毛泽东同志就把党的思想建设提到了辩证唯物论的认识论的高度。他旗帜鲜明地提出要反对自由主义，主张积极的思想斗争，号召每个共产党员和革命分子拿起思想斗争这个武器，以防止党的组织和个人在政治上腐化。毛泽东同志根据我国社会的历史特点，考虑到我们党内存在着非无产阶级思想这个客观情况，提出了共产党员不但要在组织上入党，而且要在思想上入党，要经常注意用无产阶级思想去改造和克服非无产阶级思想的光辉论点。他尖锐地指出：“有许多党员，在组织上入了党，思想上并没有完全入党，甚至完全没有入党。这种思想没有入党的人，头脑里还装着许多剥削阶级的脏东西，根本不知道什么是无产阶级思想，什么是共产主义，什么是党……有些人就是一辈子也没有共产党员的气味，只有离开党完事。”鉴于这种情况，毛泽东同志指出：党“必须从思想上组织上认真地整顿一番。而为要从组织上整顿，首先需要在思想上整顿，需要展开一个无产阶级对非无产阶级的思想斗争。”这是毛泽东同志关于首先着重从思想上建党理论的明确而精辟的表述，是毛泽东建党学说的精髓，是我党建设史上的一个显著特点。

2. 毛泽东同志关于着重从思想上建党的论述，是对我党几十年经验的科学总结，是建立在客观实践基础上的理论概括，是

对我们党和国家的历史环境、社会状况以及党的现实情况进行深入调查研究而得出的正确结论，它有着坚实的理论基础和实践基础。

首先，从思想与行为的关系上看。毛泽东同志说：“掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决，党的一切政治任务是不能完成的。”思想是属于人的内在本质，行为则是人的外在表现。恩格斯说：人的“行动的一切动力，都一定要通过他的头脑，一定要转变为他的愿望的动机，才使他行动起来。”人类不同于动物的特征，就在于人是有意意识的。人们的行动总是要受思想的支配。毛泽东同志说：“人们的社会存在，决定人们的思想。而代表先进阶级的正确思想，一旦被群众掌握，就会变成改造社会、改造世界的物质力量。”因此，只有首先并着重从思想上建党，才能使党的政治、组织、作风建设有坚实的基础，只有全党在思想上的高度统一，才能有全党行动上的一致，形成强大的精神力量和物质力量。从另一个侧面，也可以看到思想对行为的支配关系。当前，党内存在一些腐败现象，有些人把党和人民交给的职权当特权，谋取私利，甚至贪赃枉法，走上犯罪的歧途。究其原因，首先是因为他们在胜利的形势下，在和平的环境里，解除了思想武装。毛泽东同志在建国前夕就尖锐地指出：“因为胜利，党内的骄傲情绪，以功臣自居的情绪，停顿起来不求进步的情绪，贪图享乐不愿再过艰苦生活的情绪，可能生长……可能有这样一些共产党人，他们是不曾被拿枪的敌人征服过的，他们在这些敌人面前不愧英雄的称号；但是经不起人们用糖衣裹着的炮弹的攻击，他们在糖弹面前要打败仗。”50年代初的刘青山、张子善，是被资产阶级糖衣炮弹打中的典型，广东的高森祥、洪永林，则是80年代、90年代共产党人中的败类。这就从反面说明，行为上的腐败，实质上就是思想上对共产主义信仰的背叛。要纠正行为上的腐败，首先要