



职工业余教育的先锋

贵州省文教群英会秘书处編

貴州人民出版社

职工业余教育的先鋒
贵州省文教羣英会秘书处編

*

貴州人民出版社出版
(貴阳市延安中路3号)
(贵州省书刊出版业营业許可証出字第1号)
貴州省新华书店发行 各地新华书店經售
貴州人民印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 $\frac{1}{2}$ 印张: 1 $\frac{8}{10}$ 字数: 35,700

1960年7月第1版

1960年7月第1次印刷

印数: 00,001—3,210册

統一书号: 7115·208
定 价: (5)一角四分 (1296)

編 者 的 話

一九六〇年五月，我省召开了教育和文化、卫生、体育等方面社会主义建設先进单位和先进工作者代表大会。这次大会，是我省文教战綫上的一次表彰先进、总结經驗的大会，也是一次进一步推动我省文教事业持續跃进的誓师大会。出席这次大会的一千二百多名代表，有的代表着先进的集体，有的代表着先进工作者。他們都是我省文教战綫上的尖兵，文化革命和科学研究工作中的积极分子。他們都在各个不同的工作崗位上，发揚了敢想敢說敢做的共产主义风格，鼓足了革命干劲，作出了出色的成績，創造了可貴的經驗。

为了将这些出色的成績和可貴的經驗进行更加广泛的交流、推广，在大会秘书处印发的資料的基础上，經過一个多月的編輯工作，出版了“人民的好教师”等一套书。这一套书共分十册：有优秀的教育工作者和医药卫生工作者的先进事迹各一册；有小学、中学、农业中学和农民、职工业余教育等教育战綫上先进集体的經驗各一册；在卫生、体育工作方面，有开展以除四害、讲卫生、消灭主要疾病为中心的群众性的爱国卫生运动，和各种专业医院怎样提高医疗水平，以及体育战綫上所創造出优异成績等方面的先进經驗各一册。

这一套书的編輯工作是比较認真細致的，編入的每一篇文章，都經過各有关单位和各級文教群英会秘书处慎重地研究、

整理和反复修改。應該說，这一套书如实地反映了我省文教事业大跃进的面貌，对讀者作了忠誠的介紹。

人們可以从这一套书里看到，我省的文教事业，在党的社会主义建設总路綫的光輝照耀下，随着工农业生产的連續大跃进，不論在事业的发展上和質量的提高上，都取得了連續大跃进的胜利，极大地改变了我省文化落后的状况，并且已經积累了丰富的經驗。同时，人們还可以看到，分布在文教战綫上各个方面的先进人物，在工作中从不計較条件，从不計較报酬，忘我劳动，刻苦钻研，敢想敢说敢做等激动人心的事迹，都将使人們获得教益，受到鼓舞。我們相信，这套书对于进一步推动我省的文化革命运动，对于实现一九六〇年和今后几年我省文教事业更好更全面的持續跃进，将会起到一定的作用。

一九六〇年六月

目 录

用“穷棒子”精神办学

- 成长中的贵阳业余工学院 (1)

大破“条件论” 办好业余大学

- 记贵州省交通医院业余医科大学的成长 (6)

自力更生、高速度培养技术人材

- 贵州橡胶厂大办职工业余教育的经验 (11)

业余教育开鲜花 生产学习结硕果

- 贵州茅台酒厂坚持长期办学的经验 (17)

坚持业余学习 促进技术革命

- 南明打字机厂职工业余教育开鲜花结硕果 (23)

小厂联合办学 大有可为

- 贵阳市南明区小厂矿联合举办职工业余教育的经验 (29)

高举毛泽东思想红旗 胜利前进

- 贵州人民印刷厂组织工人学习毛主席著作的经验 (34)

办好业余教育 推动技术革新

- 松桃苗族自治县邮电局办业余中学的经验 (39)

方式灵活多样 措施切实可行

- 独山县武装部组织干部业余自学的经验 (44)

用“穷棒子”精神办学

——成长中的贵阳业余工学院

全省第一所工科业余夜大学——贵阳业余工学院，在省委领导下，从一九五六年春天成立到现在，已有四年多了。现在全院共有学员二百七十二人（原有学员四百一十二人，今年初，不少厂矿、企业举办了业余夜大学，部分学员已转到本单位的夜大学了），专职和兼职教师九人。学员中百分之八十以上是各厂矿、企业、科学研究部门的主要技术力量；还有部分学员是贵阳市各中等专业学校的教师。

学以致用 硕果累累

几年来，学员在文化水平和科学理论水平上有很大的提高。据一九五九年秋统计，在四百一十二个学员中，由高中和中专水平提高到工学院四年级水平的三十三人、三年级水平的四十四人、二年级水平的四十八人、一年级水平的二百一十四人；由初中水平提高到工学院四年级水平的二人、高中水平的七十一人。将学到的科学理论知识用于生产和工作中，有重大的发明创造和技术革新的有一百一十六人。他们在促进技术革命、提高生产效率上获得了显著的成绩。如电力网专业四年级学员金茂然（共青团员），学完了电机学变压器部分后，就及时建议某厂将七台变压器改为五台并列运行，既保证了全厂正常用电，又节约了两台变压器和三公里长的导线。年已四十岁的学员、老技工刘伯昇，将学过的物理知识用于生产，大胆设计和

制造成功了“交流瞬时定向励磁器”；在一九五八年，他又运用学过的普通化学知識，苦战三月，試制成功了“氧化銅”，为他所在的工厂生产載波机解决了缺乏原材料的困难。預科班學員叶仲强，过去連化学元素符号都認不全，經過普通化学的学习，不但已能閱讀葯用无机化学和葯用物理学等书籍，而且試制了新葯品多种，三次被評为先进工作者。學員中的中等专业学校教师，通过业余学习，提高了教学水平，解决了教学中存在已久的难点。如冶金工业学校化学教研組組长王尙敏，在学习了克分子数的計算公式后，解决了全校教学中普遍存在的这一难点，提高了教学質量，深受學員欢迎。

在現有學員中，有二十三人还担任了各級各类业余学校的教师。通过他們，更广泛的播下了业余教育的种子。

用“穷棒子”精神办学

貴阳业余工学院是在一无所有的情况下兴建起来的。它的建立和成长是一场新旧教育思想斗争的过程。学院开办之初，沒有专职教师 and 教学設備，沒有黑板和課堂，沒有實驗室和教室，甚至連一点办大学的資料也沒有。仅有两个行政干部，两手空空却要办起一所大学，这对有些人來說，簡直是不可思議的。当时，有人說：“貴阳只有一些零星小厂，學員来源很成問題”、“我省還沒有一所工学院（当时貴州工学院還沒年成立），业余的怎么办？教师到哪里去找？实习到哪里去做？”、“什么也沒有，怎么能算得上个大学？”可是这些說法並沒有动摇他們的办学决心，在省委“克服困难，摸索經驗，坚持办校”的指示下，仍按計劃开展了招生工作，請来了貴阳师院、原貴阳工业学校的教师，和原工业厅的工程技术人员担任了基础課的教学工作。沒有校舍，就向女中、延安路小学借用。沒

有資料，就向外地各校求援。

几年来，为了解决教师問題，他們克服了重重困难，四出奔走联系，先后聘請了兼職教师八十余人。如一九五八年八月，即将開課了，还有十几門課程沒有教师，由于他們与許多部門挂鈎，請求协助的結果，終於从貴州工学院和原貴陽工校等兄弟院校聘来教师，按期开了学。四年来，他們不但沒有停过課，而且在一九五八年得到了很大的发展，使学院从原有的四个班次增加到十个班次；在原有机械、电力两个专业的基础上添設了化工、分析、电机与电器等四个专业。此外，該院在一九五八年还协助其他单位办了两所夜大学，開設过短期訓練班。

緊密結合生产 妥善安排時間

几年来，該院在处理生产与学习的关系上，采取了“生产特別紧，赶路不停車”的办法，进行了妥善安排。因而，在一九五七年的整风运动、一九五八年的大煉鋼鐵运动、一九五九年的生产繼續大跃进和停电期間，学院一直坚持了上課。他們一面要求學員在积极参加政治运动和搞好生产的前提下坚持学习，一面要求教师适当放緩教学进度，增加課堂練習時間，減少課外作业分量；訂出輔導和補課計劃；加强与學員所在单位的联系；专职教师上門補課，帮助學員坚持了学习。

在一九五八年全民大办鋼鐵运动中，該院教职工十二人全部投入运动。坚持了白天备課、批改作业、輔導答疑和找鋼鐵材料，晚上除上課外，还要拉煤炭、运石头搭炉灶，炼出了高炭鋼。教师参加了大办鋼鐵运动，运动也推动了学校工作。四年来，他們在人少事多的情况下，还自己編写、油印、裝訂了大量的教学資料，如高等数学、工业化学、預科代数、几何辭

义等。

业余教育有着与全日制学校不同的特点，因此不能生搬全日制学校的一套来进行工作。他们在安排各科教学时，采取了合并某些课程，压缩某些教材的办法，使教学与生产紧密结合。

想方设法提高教学质量

贵阳业余工学院的学员们，都担负着较繁重的生产和工作任务。他们的业余时间，都是从百忙中挤出来的，他们要求学院很好地组织学习，使他们都能迅速学到对自己的生产和工作有用的知识。该院完全理解学员的这种心情，在党的领导下，四年来，始终注意提高教学质量，本着“既满足一般，又照顾特殊”的原则进行教学。为了使学习有组织有计划地进行，该院首先发动学员大鸣大放，对各专业的教育计划、大纲、管理制度、学习年限（暂订为五年半）进行了充分的讨论。对三年级以上班次，安排了科学研究时间。为了确保教学质量不断提高，该院还加强了对教学工作的具体领导，成立了由专职、兼职教师组成的四个教研组，经常研究教学工作，总结成绩，交流经验；在课程开设上，根据课程内容与要求，分别采取了“单科独进与双科并进”两种方式，以适应学员的不同需要。他们为了帮助学员当堂巩固，又增加了课堂练习时间。在某些课程上，他们还组织了生动具体的现场教学，根据“能者为师”的原则，有时还请工厂的老师傅讲课。学员们说：“通过一次现场教学，印象深刻，永远也不会忘记。”在提高教学质量中，教师们除加强备课，钻研教材和深入了解学员学习情况外，还做到了讲课重点突出、概念明确、课前提示、课后总结，认真批改作业；在加强与学员联系的同时，学院实行

了专职人員分班負責制，并采取发动學員写“小字报”的方式，及时收集意見。采取了这一措施，对改进教学和学院的管理工作等起了很大的推动作用。兼課教师张发祥同志，在初任理論力学教学时，講課中缺乏生产实例，經學員写小字报提出意見后，就多方設法收集材料，充实了教学內容。該班學員說：这样的講課对我们帮助很大。又如根据學員在小字报上提出的建議，該院对出差學員采取了“未走先領課”和“在外多联系”的小函授方式，帮助他們自学；在輔導方面，除妥善安排了課外輔導外，还爭取一切可能爭取的时间，利用假日、課前、課中、課后进行輔導。同时，成立互助小組，开展互教互学，以弥补教师輔導的不足。現在，发动學員写小字报，已成为該院改进教学、推动工作、走好群众路綫的重要方式之一。根据加强基础課教学的精神，学院重新对各門課程的教学大綱进行了全面深入的研究，及时作了安排与修改；并針对學員中不重視基础課理論，急于求成，只顧眼前、不看长远的片面观点进行了教育，扭轉了學員錯誤的看法，从而提高了基础課的教学質量。

鼓足干劲，乘胜前进

貴阳业余工学院虽然缺乏足够的人力物力，但是全院职工都干劲十足，决心在党的领导下，遵照党的社会主义建設总路綫和党的教育方針，在現有三个系五个专业的基础上，今后八年內，发展到四个系，拥有十五个专业的业余大学。到那时，在校學員达二千余人。八年中将为国家培养出各种高級技术人材一千人左右，同时还要担負起为全省各业余大专学校培养師資的任务。到那时，它不仅是一所完整的綜合性的业余夜大学，而且也将是培养全省业余高等学校教师的基地。

大破“条件論” 办好业余大学

——記贵州省交通医院业余医科大学的成长

贵州省交通医院，在党的建設社会主义总路綫的光輝照耀下，發揮了敢想敢說敢干的共产主义风格，大破“条件論”，于一九五八年，創辦了一所业余医科大学。从而提高和培养了干部，使医务工作适应了大跃进的需要。

初試鋒芒 成績显著

这所业余医科大学单設医疗系，有學員五十一人，从一九五八年八月一日开学至今，一直坚持学习。虽然小儿科和門診所距离院本部有五六里路，交通不便，學員也很少缺課。全校百分之八十的學員一直是风雨无阻，从不缺曠。任課的主治大夫与医生，虽然工作繁忙，但仍随时与各教研組的教員認真商討，做到备課充分，講課簡明易懂。因而仅仅一年多就学了組織胚胎学、細菌学、解剖学的大部分和生理学的一部分。目前正在講授外科学总論、內科基础及解剖生理等。授課中，他們还注意貫徹理論联系实际的原則，如采用胎盘組織切片、看手术操作、临床診斷等方式进行实习。学期考試，絕大多數學員成績优良。通过学习，學員在理論和业务水平上均有很大提高，使医院的医疗工作从被动到不断跃进，获得了显著成績。护士中有三十三人已能担任門診診療工作；三十七人能书写完整的病历；百分之八十以上的人能操作过去不能操作的技术十四項；外科有七人在医生的指导下可作闌尾切除手术；助产士

全部能处理一般难产、結扎輸卵管、刮子宮等手术；有力地协助了医生完成治疗任务。妇产科一直只有一位大夫，在护士的协助下，也完成了繁重的工作任务。护士戚德均同志已能处理一般疾病，并能单独操作闌尾、疝气、痔核等手术。护士黄惠秋同志已能单独担任門診医师工作。她們紛紛反映：“这样学习很好，既丰富了我們的医学知識，又能及时地观察病情协助医师診斷，不再是一知半解的执行医嘱了。”不仅如此，通过学习，还有力地推动了技术革新。外科学員經過解剖和麻醉学的学习后，他們利用低溫麻醉的原理，采用旧橡皮手套装冰块放在病人大血管处，給高烧患者降溫，效果很好。在一九五九年的紅旗竞赛中，全院完成技术革新三千八百六十三項，其中質量高的有二百六十六項，还写出了論文二百五十篇，大大提高了工作效率。

是伸手向上級要人，还是自力更生？

交通医院是一所綜合性的医院。一九五八年职工总数一百九十九人，其中大专学校毕业的十九人，中級卫生技術人員九十四人，初級卫生技術人員三十四人，行政干部二十二，工人三十一人，練習生三人。在一九五八年的大跃进中，交通系統职工人数猛增，医院任务也随之繁重，床位突增二百五十张，門診人数增加一倍以上，有时病人日达千人。技术力量跟不上发展需要，高級技術人員更感不足。这是一个急待解决的問題。解决这一問題的办法有两种：“一是伸手向上級要人，等待分配；一是用革命的办法，自力更生。”到底采用哪种办法呢？他們在学习党的总路綫时，青年医生刘中平（黨員）提出了：自办业余大学解决技术力量不足的倡议。这个倡议立即得到党总支的积极支持。当时有些人认为：“医院設備差，人家

条件好的都未办，我們能行嗎？”有的說：“沒有教師、沒有時間、辦大學可能嗎？”有的怕要自己擔任教學工作，也不積極贊成辦大學。

為了解除辦學中的思想障礙，黨總支發動了全院職工開展鳴放辯論。通過辯論，全體職工提高了認識，解放了思想，粉碎了“條件論”。在辯論中，有的人仍抱着懷疑的態度，提出：“時間能不能保證？”“辦四年，領導說了算不算？”

“會不會辦起來後又放任自流”等。黨總支針對以上情況規定了一些切实可行的制度，並決定每周三、四、五、七的晚上為業餘大學學習時間，每周有一個下午為教師備課時間，不經領導批准，任何人不得占用。並宣布業餘大學由交通廳黨組書記兼任校長，黨總支書記和業務副院長任副校長，並以科室主治大夫和護理干事等人組成校務委員會，下設五個教研組；同時表示，堅決辦好，辦到底。群眾受到很大的鼓舞。因此，中級衛生人員紛紛要求參加學習，行政人員也要求擔任業餘大學的行政工作，不少高級衛生技術人員自告奮勇承擔教學任務。這樣一來，一所業餘的醫科大學就很快地辦起來了。

三戶貧農都能辦社 三個學員也要學習

業餘大學辦起來後，黨總支便將業餘大學的工作列入經常的議事日程，定期開會討論業餘大學工作，並將業餘大學的教學任務作為黨團活動的內容之一。一發現有學習鬆勁現象，立即通過黨課進行教育。黨總支書記經常深入課堂了解情況，各科黨支書也參加聽課，學員不到時就親自去找，並在第二天的學習會上批評教育。去年曾經有一段時間，部分學員強調工作忙擠不出時間學習，到校人數一度減少，因此，部分行政領導同志在思想上也發生動搖，某些學員也受波動。黨總支發現後立

即提出：业余大学一定要办，坚决不停，那怕只有三、四个学员也要坚持下去；并以毛主席在“关于农业合作化問題”上所說的河北三戶貧农坚持办合作社的精神教育大家，坚定大家的信心，扭轉了业余大学不能办下去了的錯誤看法。在一些帶有普遍性的問題上，还組織师生分別进行辯論，結合实际，来提高認識，統一思想，整頓学风，同时在师生中进行評奖鼓励，也解决了一些学员存在的实际問題。由于在党的领导下，坚持政治挂帅，具体問題得到了及时解决，因而学员学习目的明确，师生干劲十足，情緒飽滿。这是交通医院业余大学取得成績的根本原因。

結合业务 統籌安排

要使学习推动工作，提高医疗質量，必須对工作和学习作統一安排。在业余大学的組織机构上，除由党总支書記和业务副院长任副校长外，校务委员会的委員和各教研組长均由各科室主治大夫担任；教研組以科室为单位組成，教师的任課均按本科业务和个人特长分工。如基础課由妇产科、小儿科組成教研組担任組織胚胎，內科組担任微生物病理，外科組担任解剖生理。这样，不仅便于各科在值班時間上，适当照顧兼职教师和学员，而且也能使兼課教师結合本身业务系統复习有关理論。因此，担任教学，不仅教育和培养了新生力量，而且使教师本身业务也得到不断的提高。所以教师备課的劲头很大，除規定的备課時間外，还主动找业余时间备課，有时甚至备課到深夜二、三点鐘。在学员方面，由于課程結合业务和本身的特点，学习兴趣日漸浓厚，不愿缺課，认为缺課是很大損失。

不断总结 不断前进

交通医院业余大学在办学过程中，还特别注意总结經驗不断改进教学工作。他們采取个别交談、召开小会等方法征求师生意見，发现問題及时研究解决。在課程內容安排上，为了照顧學員的需要和各个时期的实习問題，在保持課程內容系統性的原則下，将某些基础課和临床課結合进行誦授。在理論与实践的安排上，开初沒有安排实习時間，以至一些中級卫生人員因工作的局限性难以达到教学計劃的要求。党总支发现后，又在教学計劃中增加了半年的生产实习時間。在教学实习組織上，最初是全班集中实习，由于人多，效果不好，以后改为分內外科兩組輪流实习，效果很好。在考查方法上，針对过去出題小考的作用不大，改为平时考查与布置作业相結合。教师出好題后让學員帶回去做，准許学生查閱参考书。这样，既可以了解学生对課程的理解程度，又培养了学生进行深入钻研的良好习惯；既丰富了学生的課外知識，又巩固了課內知識。

交通医院业余医科大学，在党的领导下，由于坚持了政治挂帅，走好了群众路綫，結合业务統筹安排，不断地总结經驗改进教学方法，提高了教学質量，办好了业余大学，为国家培养了技术干部。目前，他們正根据不断革命的精神，进一步总结經驗，为适应今后更大跃进的需要，不断前进。

自力更生 高速度培养技术人材

——貴州橡胶厂大办职工工业余教育的經驗

在新形势面前

貴州橡胶厂是一九五八年大跃进中扩建的企业。上级要求该厂迅速地生产大批成套的橡胶工业产品，来满足飞跃发展的交通运输事业的需要。但是，在职工中，一九五八年进厂的新学工占百分之七十，一般都未经过比较系统的政治思想教育，出勤率一度较差；技术工人和技术干部不及职工总数的百分之十；初中以上文化程度的仅占百分之十五点九四，高小程度的占百分之六十一·六六，文盲达百分之二十二·四。这些情况影响着该厂更好地完成国家计划和不断提高产品质量。去年第一季度只完成国家计划的百分之八十七·零七，而且产品的质量差，废次品多，因配料发生差错而造成的浪费事故不断发生。因此，广大工人群众迫切要求学习文化。老工人李富贵为了提高政治思想水平，他虽然不识字，也订了报纸，找识字的工人念给他听。三级师傅冯海森，很早就想搞一部吊车来代替搬运硫化模的笨重的手工劳动，但由于他只有相当于高小程度的文化水平，不懂什么“比例”，更不知道如何换算，不清楚要用多大马力的电动机才能使吊车的转速达到每分钟一千四百三十转，吊起将近一吨重的硫化罐缸盖，于是这项革新的打算就只好作罢。这些事实说明，职工迫切要求政治思想的进步和文化科学技术水平的迅速提高。面对着这种形势，该厂党

委認真地進行了研究，認識到作為社會主義的企業，不僅要生產滿足社會需要的產品，而且要努力培養建設社會主義、共產主義的新人，要達到這個目的，只有迅速提高職工的政治思想和文化科學水平，才能生產出更多最好的產品，推動生產的持續躍進。因此，黨委把這一重要的“基本建設”任務提到黨委工作的議事日程上，他們認真地總結了過去幾年來舉辦職工教育的經驗，整頓了組織，於去年四月辦起了包括七個政治班、十個技術班、二十二個文化班的業餘學校，現已辦了高小、初中、中專、大專以及一個為新提拔的工程師和車間以上領導幹部組織的特別班，初步建成了從小學到大學的一套業餘教育體系。目前，正在全體職工中，開展一個以學習毛澤東同志的著作為中心的、政治、文化、技術的學習運動。

樹雄心立大志 依靠羣眾辦學

大辦職工教育，是保證技術革命運動深入開展，不斷提高勞動生產率的重要途徑之一，是全黨全民的事業。但是，有少數同志看不到生產和教育的辯證關係，片面地強調生產忙，“無暇顧及”職工教育；少數職工在摘掉文盲帽子後也說：“學到幾個字就行啦，我又不想當工程師。”為了提高認識，該廠黨委發動職工自上而下反復地討論了文化革命和技術革命的關係，採取算賬對比和老工人現身說法的辦法，深入地辯論了“文化低，給生產帶來的損失，對深入開展技術革命的影響”和“為什麼新胎生產不能迅速上馬成套生產”等問題，大大提高了職工的認識，調動了他們學習的積極性。全廠百分之九十三的職工都參加了學習，出席率經常保持在百分之九十以上，使原定在去年十月掃除青壯年文盲的任務，提前到七月初就實現了。