

QIANDONGNANZHOU LILUN JIAOYU DUBEN

黔东南州理论教育读本

本书编写组 ● 编

2009

贵州人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

2009年黔东南理论教育读本 / 《2009年黔东南理论教育读本》
编写组编. — 贵阳: 贵州人民出版社, 2009.6

ISBN 978-7-221-08563-4

I. 2… II. 2… III. 思想政治教育 - 中国 - 干部教育 -
学习参考资料 IV. D64

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第086567号

黔东南州理论教育读本 本书编写组

责任编辑 程亦赤

出版发行 贵州人民出版社 (邮编: 550001)

印刷 黔东南日报社印刷厂

开本 850mm × 1168mm 1/32

字数 130千字

印张 5

版次 2009年5月第1版 第1次印刷

ISBN 978-7-221-08563-4/D·530

定价: 8.00元

前 言

根据今年中央、省委及州委宣传思想工作要点的安排和今年干部理论教育的需要，我们组织人员编写了这本 2009 年《黔东南理论教育读本》，并作为今年全州干部职工理论学习的统一教材。

本书内容主要是根据今年理论教育的热点、重点内容编写的。主要包括：科学发展观基本理论和科学发展观基本知识，社会主义核心价值体系基本理论，中共中央关于推进农村改革发展若干重大问题的决定及今年中央 1 号文件精神，省委 1 号文件精神及州委关于农村改革发展的有关精神，中央、省、州三级“两会”主要精神以及我州实施“八大产业”“十大基地”的作法和经验，另外还编录了我州解放 60 年来经济社会发展变化的一些数字数据等，具有较强的可读性、资料性和收藏价值。

全书采用知识介绍及条目解释形式编排，对涉及的问题进行了简明扼要的阐释，实为一本适合广大干部职工和群众进行政治理论学习的通俗读物。

本书在编写过程中，参考和引用了已经公开发表的有关资料和数据，由于篇幅所限，未能一一注明出处。因编写时间和水平有限，书中难免存在不足之处，恳请读者批评指正。

编 者

2009 年 4 月 20 日

目 录

第一部分 基本理论

一、科学发展观基本理论及科学发展观教育活动基本知识

1. 科学发展观提出的时代背景 (1)
2. 科学发展观的深刻内涵 (3)
3. 科学发展观的科学体系 (6)
4. 科学发展观教育活动基本内容及程序 (8)

二、社会主义核心价值体系基本理论

1. 社会主义核心价值体系 (13)
2. 社会主义核心价值体系是新时期党的理论创新的
又一重要成果 (14)
3. 加强社会主义核心价值体系建设是国内外形势发
展变化的要求 (16)
4. 必须把提高以社会主义核心价值体系引领社会思
潮的能力, 作为执政能力建设的重要课题和任务,
摆在更加突出的位置 (21)
5. 马克思主义是社会主义核心价值体系的灵魂 (23)
6. 中国特色社会主义的共同理想是社会主义核心
价值体系的主体 (23)
7. 民族精神和时代精神是社会主义核心价值体系
的精髓 (24)
8. 社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的基础 (25)

第二部分 农村现行政策解读

1. 十七届三中全会专题研究推进农村改革发展

问题主要基于四点考虑	(27)
2. 30 年农村改革发展伟大成就的主要体现	(27)
3. 30 年农村改革发展对党和国家事业全局的 历史贡献	(27)
4. 30 年农村改革发展积累的宝贵经验	(28)
5. 30 年农村改革发展的光辉历程说明	(28)
6. 当前推进农村改革发展面临的困难和挑战	(29)
7. 十七届三中全会《决定》作出了对我国农村 改革总体上“三个进入”的基本判断	(30)
8. 新形势下推进农村改革发展对全局的重要性	(30)
9. 推进农村改革发展的指导思想	(31)
10. 推进农村改革发展的主要任务	(31)
11. 推进农村改革发展的重大原则	(32)
12. 推进农村改革发展的重大意义	(33)
13. “三农”问题关系党和国家事业发展全局	(34)
14. 当前和今后一个时期农村要坚持的基本经营制度 ..	(35)
15. 稳定农村土地承包关系	(35)
16. 建立健全土地承包经营权流转市场	(36)
17. 实行最严格的耕地保护制度和最严格的节约 用地制度	(36)
18. 农业支持保护制度的主要内容	(37)
19. 现代农业金融制度的主要内容	(38)
20. 促进城乡经济社会发展一体化制度的 主要内容	(38)
21. 农村民主管理制度的主要内容	(39)
22. 确保国家粮食安全的政策措施	(39)
23. 推进农村产业结构战略性调整的总体部署	(40)
24. 加快农业科技创新的基本思路	(40)
25. 加强农业基础设施建设的重点任务	(40)
26. 建立新型农业社会化服务化体系的构建 目标和总体框架	(41)

27. 扩大农业的对外开放	(41)
28. 推进农村文化事业发展	(42)
29. 推进农村教育事业发展	(42)
30. 推进农村医疗卫生事业发展	(43)
31. 推进农村社会保障事业发展	(44)
32. 推进农村基础设施和生态环境建设	(44)
33. 抓好新形势下的扶贫开发	(46)
34. 今后一个时期农村开展防灾减灾工作的目标 重点及工作要求	(47)
35. 强化农村社会管理	(48)
36. 完善党领导农村工作体制机制	(49)
37. 《决定》对加强农村基层组织、基层干部队伍、 党员队伍建设的要求	(49)
38. 加强农村党风廉政建设	(50)
39. 我州农村工作的总体要求	(51)
40. 国家将进一步加大对农业农村的投入	(51)
41. 国家将大幅度增加农业补贴	(51)
42. 加大力度扶持粮食生产	(52)
43. 保障农村人口粮食基本自给	(52)
44. 突出抓好油料生产	(53)
45. 大力发展特色优势产业	(53)
46. 积极推进农业产业化经营	(54)
47. 加快发展畜牧水产规模化健康养殖	(54)
48. 加快高标准农田建设	(55)
49. 加快推进农业机械化	(55)
50. 推进生态重点工程建设	(55)
51. 积极扩大农村劳动力就业	(55)
52. 认真做好农民工服务工作	(56)
53. 推进农村综合改革	(57)
54. 增强县域经济发展活力	(57)
55. 积极开拓农村市场	(57)

56. 完善国家扶贫战略和政策体系	(58)
57. 2009 年中央一号文件呈现四大新亮点	(58)

第三部分 《政府工作报告》解读

一、十一届全国人大二次会议《政府工作报告》解读

1. 2008 年我国经济社会发展取得的重大成就	(61)
2. 我国经济社会发展中存在的突出矛盾和问题	(64)
3. 国际金融危机的发生、扩散和蔓延	(67)
4. 国际金融危机对全球经济走势产生的影响	(70)
5. 国际金融危机对我国经济产生的影响	(72)
6. 正确理解 2009 年经济社会发展的预期目标	(73)
7. 扩大居民消费	(74)
8. 加快保障性住房投资建设	(77)
9. 促进居民合理住房消费	(80)
10. 进一步搞好生态环境保护	(82)
11. 加快完善社会保障体系	(85)

二、贵州省十一届人大二次会议《政府工作报告》解读

1. 2009 年全省经济社会发展的主要预期目标	(89)
2. 构建快速铁路系统	(89)
3. 构建高速公路体系	(89)
4. 构建城乡供水安全保障体系	(89)
5. 按照建设现代农业要求调整农业结构	(90)
6. 调整和完善扶贫开发的工作思路和方法	(90)
7. 着力构建资源节约型和环境友好型社会	(91)
8. 完善公共卫生经费保障机制	(92)

三、黔东南州十二届人大四次会议《政府工作报告》解读

1. 2008 年经济平稳较快增长	(93)
2. 2009 年经济社会发展的主要预期目标	(93)
3. 加快交通基础设施建设	(93)
4. 加快水利设施建设	(94)

5. 加快城镇基础设施建设·····	(94)
6. 加快农业结构调整·····	(94)
7. 完善扶贫开发的工作思路·····	(95)
8. 加速新型工业化进程·····	(95)
9. 发展壮大旅游业·····	(96)

第四部分 落实科学发展观 推进生态文明建设

一、黔东南的生态环境

1. 地理位置和气候·····	(99)
2. 地质地貌·····	(99)
3. 森林植被·····	(100)
4. 野生生物物种·····	(100)
5. 自然保护区·····	(101)
6. 空气质量·····	(105)
7. 水源水质·····	(105)
8. 得天独厚的最佳人居环境·····	(106)

二、黔东南的生态农业

1. 全州 2008 年农业取得的成效·····	(108)
2. 全州 2009 年农业发展的目标任务·····	(108)
3. 农业产业结构的调整是建设生态农业的根本手段·····	(109)
4. 生态农业的发展·····	(109)
5. 绿色食品基地建设·····	(109)
6. 中药材基地建设·····	(113)
7. 特色烟叶基地建设·····	(115)
8. 竹产业基地建设·····	(116)
9. 油茶林基地建设·····	(117)
10. 草地畜牧业及特色养殖基地建设·····	(117)

三、黔东南的生态工业

1. 黔东南生态工业的发展措施·····	(119)
2. 黔东南工业的现状·····	(121)

四、黔东南的生态旅游

1. 原始的自然生态资源 (123)
2. 原貌的历史文化资源 (124)
3. 原生的民族文化资源 (125)
4. 黔东南生态旅游精品路线 (126)
5. 黔东南生态旅游经济 (128)

五、黔东南的生态文化

1. 民族历史文化 (130)
2. 民族服饰文化 (130)
3. 民族歌舞文化 (130)
4. 民族建筑文化 (131)
5. 民族节日文化 (131)
6. 民族戏曲文化 (132)
7. 民族竞技文化 (132)
8. 民族饮食文化 (133)
9. 民族民俗文化 (133)
10. 民族工艺文化 (134)
11. 民族语言文化 (134)

第五部分 新中国 60 年来黔东南州经济 社会发展部分指标统计

- 表一：总人口 (136)
- 表二：国内生产总值 (138)
- 表三：财政收入 (140)
- 表四：城乡居民储蓄 (142)
- 表五：森林覆盖率 (144)
- 表六：职工平均工资 (146)
- 表七：在校学生数 (148)

第一部分 基本理论

一、科学发展观基本理论及 科学发展观教育活动基本知识

1. 科学发展观提出的时代背景

任何科学理论的提出都是同特定的时代背景、历史条件和现实要求相联系的。首先，科学发展观是针对当前我国经济、社会发展中存在的突出问题和矛盾提出来的。改革开放以来到本世纪初，我国发展的主要任务是解决从温饱到总体小康的问题，主要是走粗放式的发展道路。现在，粗放型的经济发展模式难以为继。由于过多地注重经济增长的速度，造成资源大量消耗、环境严重污染、生态进一步恶化。针对发展中实际存在的问题，提出树立和落实全面、协调、可持续的科学发展观，具有很强的现实针对性和紧迫性。其次，科学发展观是科学分析当前我国发展的阶段性特征作出的战略选择。十六大确立了全面建设小康社会的奋斗目标以后，情况有了很大变化，出现了一系列阶段特征，十七大报告概括为“八个同时”。在新的历史阶段，要同时破解不发展与发展后这两大难题，即不发展的问题依然尖锐、发展起来以后的问题日益突出，客观上要求我们创新发展理念，转变发展方式。原有的发展理论已经不够了，这就呼唤着新的科学理论的产生，科学发展观应运而生。再次，科学发展观是我们党在总结了过去各种经验教训后做出的战略决策。改革开放以来，我国经济高速发展，但社会领域的发展明显滞后，不能适应经济发展的要求。特别是“非典”的发生是科学发展观形成和提出的一个重要的、直接的因素，使人们看到经济增长和社会发

展“一条腿长、一条腿短”必将严重影响和制约经济发展。四是科学发展观是我们党应对威胁我国安全的不稳定不确定因素做出的战略决策。和平、发展与合作虽是时代主流，但综合国力竞争日趋加剧，影响我国安全的不稳定不确定因素增多，必须既利用好世界的资源，又保证世界经济秩序稳定，在世界上进一步高举和平与发展的旗帜，建设一个持久和平、共同繁荣的和谐世界。加入世界贸易组织以来，中国与世界的关系发生了重要变化，世界有许多共同面对的发展问题，需要用一种新的发展理论，实现国内国际两个大局的统筹，实现国内发展和对外开放的统筹。这种新的发展理论，就是科学发展观。

科学发展观的提出和形成与发展中国特色社会主义同步，迄今为止经历了三个阶段：一是科学发展观的提出和形成阶段（2003年4月—10月）。2003年4月胡锦涛总书记在广东考察，从全局的高度提出了发展观问题，指出“要坚持全面的发展观，通过促进三个文明协调发展不断增强创新优势”；强调广东要加快发展、率先发展、协调发展。这是科学发展观的萌芽。7月，在全国防治“非典”工作会议上，胡锦涛总书记明确了科学发展观的三个内容，并融入了人的全面发展内容，指出我们要更好地坚持全面发展、协调发展、可持续发展的科学发展观，更加自觉地坚持推动社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展，坚持在经济社会发展的基础上促进人的全面发展，坚持促进人与自然的和谐。8月底至9月初，胡锦涛总书记在江西考察工作时第一次使用了“科学发展观”的概念，强调要牢固树立协调发展、全面发展、可持续发展的科学发展观，积极探索符合实际的发展新路子。二是科学发展观的丰富和发展阶段（2003年10月—2006年10月）。2003年10月，党的十六届三中全会通过了《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》，提出“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”，这是党中央第一次以文件的形式提出了科学发展观。以人为本的确立，标志着科学发展观

的正式形成。2005年10月，十六届五中全会强调“坚持以科学发展观统领经济社会发展全局”“坚持以人为本，转变发展观念，创新发展模式，提高发展质量，落实‘五个统筹’，把经济社会发展切实转入全面协调可持续发展的轨道”。2006年10月，十六届六中全会第一次对科学发展观进行定位，强调要坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，坚持党的基本路线、基本纲领、基本经验，坚持以科学发展观统领经济社会发展全局。这里已是把科学发展观上升为党的重大战略指导思想。三是科学发展观的历史地位提升和实践成效检验阶段（2007年10月至今）。2007年10月党的十七大对科学发展观的时代背景、科学内涵、精神实质做了全面而深刻的阐释，并进行新的定位，指出：中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。并强调在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。十七大报告把科学发展观与邓小平理论、“三个代表”重要思想一起作为中国特色社会主义理论的三大成果加以强调，表明科学发展观同邓小平理论、“三个代表”重要思想相接续，成为新世纪引领中国人民前进的又一面伟大旗帜。2008年9月中央决定用一年半左右时间在全党分批开展深入学习实践科学发展观活动，强调用中国特色社会主义理论体系武装全党，突出实践特色，用推进实践的成效来检验学习成效。科学发展观从提出到现在，经过6年来的实践和不断丰富完善，已在全体党员、干部和群众中深深扎根，成为行动的指导，越来越显示出强大的真理力量。

2. 科学发展观的深刻内涵

科学发展观是马克思主义中国化的历史进程中又一具有里程碑意义的理论创新成果，是管根本管全局管长远的重大战略思想，是当代中国的马克思主义。

科学发展观作为科学理论，提出了一系列相互联系、内在统一的理论观点，这些理论观点是丰富的而不是单薄的、是系统的而不

是零碎的，不能把科学发展观仅仅理解为一般的个别论断。党的十七大报告指出：“科学发展观，第一要义是发展，核心以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。”这四句话是对科学发展观的内涵所作的最全面、最深刻而又最鲜明的新概括，四个方面相互联系，有机统一，实质就是要实现经济社会又好又快发展。我们认识科学发展观的内涵，既要从整体上把握其内容，又要具体认识这四个方面的各自内容，这对我们深入贯彻落实科学发展观，具有重大指导作用。

科学发展观的第一要义是发展。发展就是当代中国社会的主题，也是中国特色社会主义的主题。发展，对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化，具有决定性意义。科学发展观，是用来指导发展的，不能离开发展这个主题。要抓住和用好重要战略机遇期，坚持以经济建设为中心，聚精会神搞建设，一心一意谋发展，促进经济社会又好又快的发展。更好实施科教兴国战略、人才强国战略、可持续发展战略，着力把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题，提高发展质量和效益，实现又好又快发展，为发展中国特色社会主义打下坚实基础。

科学发展观的核心以人为本。以人为本的“人”，指的是工人、农民、知识分子中以劳动者为主体，包括社会各阶层在内的最广大人民群众。以人为本的“本”，就是出发点、落脚点，就是最广大人民群众的根本利益。坚持以人为本，就是把最广大人民群众的整体利益放在第一位，充分实现广大人民群众的根本利益，要反映和兼顾不同群体利益，协调好各方面利益关系，同时要关心每一个人的利益要求，关心人的价值、尊严和权益，满足人的发展愿望和多样性的需求。要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，尊重人民主体地位，发挥人民首创精神，保障人民各项权益，走共同富裕道路，促进人的全面发展，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。要坚持问政于民、问需于民、问计于民，多办顺民意、

解民忧、增民利的实事，努力把为群众排忧解难的工作落到实处。

科学发展观的基本要求是全面协调可持续。全面协调可持续的基本要求是我们党在发展实践中得出的重要认识。全面发展，就是要以经济建设为中心，全面推进经济、政治、文化建设，实现经济发展和社会全面进步。协调发展，就是要统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放，推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调，推进经济、政治、文化建设的各个环节、各个方面相协调。可持续发展，就是要促进人与自然的和谐，实现经济发展和人口、资源、环境相协调，坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，保证一代接一代地永续发展。要按照中国特色社会主义事业“四位一体”的总体布局，在坚持以经济建设为中心的同时，加强政治建设、文化建设和社会建设，使经济、政治、文化和社会共同发展相互促进。

科学发展观的根本方法是统筹兼顾。统筹兼顾是我们党一贯坚持的科学有效的工作方法，就是既要总揽全局、统筹规划、兼顾各方，又要抓住牵动全局的主要工作、事关群众利益的突出问题，着力推进、重点突破。深入贯彻落实科学发展观，最根本的是要正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系，充分调动各方面积极性；就是要从社会主义现代化建设全局的高度，准确认识中国特色社会主义事业发展中出现的新矛盾和新问题，不断增强把握统筹兼顾根本方法的辩证思维能力。

科学发展观是随着时代、实践的发展而不断发展着的科学理论，其内涵在指导改革开放和现代化建设新的实践中不断得到丰富、完善和发展。科学发展作为一种创新理论，涉及生产力和生产关系、经济基础与上层建筑的各个环节，涵盖经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各个领域，贯通中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程的各个方面，逐步成为一个指导发展的世界观和方法论的集中体现和对经济社会发展全局起着领导作用的

科学理论。我们要善于用发展的观点看待科学发展观，在不断丰富科学发展观的内涵中推动科学发展观理论的发展，在推动理论的发展中不断深化对科学发展观的认识。

3. 科学发展观的科学体系

科学发展观作为科学的理论体系，是有层次的，各层次所具有的基本观点，依其内在联系构成一个有机的逻辑结构，系统地回答实践中提出的一系列基本问题。科学发展观的逻辑起点是从国际国内实际出发，运用马克思主义的立场、观点、方法去认识 and 解决中国的发展问题，以全面协调可持续发展、构建社会主义和谐社会、加强党的执政能力建设和党的先进性建设、推进和谐世界建设四大战略思想为理论支柱，以中国特色社会主义现代化建设的思想路线、发展道路、发展阶段、发展战略、发展动力等为主要范畴，贯通哲学、政治经济学、科学社会主义三大学科领域，涵盖新世纪党和国家建设的方方面面的比较完备的科学体系。

处于第一层次的是“关于发展的世界观和方法论”，是科学发展观的“总论”。科学发展观是我们党指导发展的世界观和方法论的集中体现，既是为谁发展、靠谁发展的世界观理论，又是如何实现又好又快发展的方法论思想。科学发展观把以人为本作为其本质与核心，强调发展的出发点和落脚点是人民利益，弘扬了为绝大多数人谋利益的价值理想，是马克思主义的世界观在指导发展上的集中体现，从根本上解决了“为谁发展”的重大问题。注重依靠人民群众解决前进道路上的困难和问题，是马克思主义的群众观在指导发展上的集中体现，从根本上解决了“靠谁发展”的重大问题。科学发展观把全面发展、协调发展、可持续发展三者有机统一起来，是马克思主义的方法论在指导发展上的集中体现。从根本上解决了“怎样发展”的重大问题。

处于第二层次的是从“关于发展的世界观和方法论”出发提出的若干重大战略思想，形成了科学发展观这一理论体系的构成要件。一是科学发展的重大战略思想。科学发展观将全面、协调、可

持续发展三者联系起来，把“以人为本”贯穿其中，作为一个整体加以表述和运用，作为一个完整的发展观提出，并把它提到整个发展的指导思想高度，赋予了“全面协调可持续”以新的含义，进一步揭示了我国经济社会发展的本质、状态、目标和基本要求，实现社会主义现代化建设指导思想的重大转型，谋求实现经济社会又好又快发展。二是关于构建社会主义和谐社会的重大战略思想。科学发展观把社会和谐提高到中国特色社会主义本质属性的高度，提到中国特色社会主义“四位一体”总体布局的高度，提到社会主义现代化宏伟目标的高度，注重主动地、自觉地防止和化解各种困扰及风险，改变转型期日益突出的社会矛盾，为发展创造良好的社会环境，开启了建设中国特色社会主义新的历史实践。三是关于加强党的执政能力建设和关于加强党的先进性建设的重大战略思想。科学发展观进一步丰富了党的执政理念，对加强党的执政能力建设提出了新要求，赋予党的先进性建设以新的时代内涵和历史任务，解决了党的执政能力同党肩负的重任和使命某些不适应的问题，解决了如何使我们党保持与时俱进的品质、始终走在时代前列的问题，在党的建设的历史进程中取得了更有力度、更有深度、更有广度、更有高度的理论创新成果，使党的建设理论视野更加开阔，战略思维更加深邃，为实现更好更快发展提供了坚强有力的保证。四是关于积极推进和谐世界建设的重大战略思想。科学发展观把中国的发展与世界的发展紧密联系起来，强调要高举和平、发展、合作的旗帜，坚定不移地走和平发展道路，通过争取和平的国际环境来发展自己，又通过自己的发展来促进世界和平，推动建设一个持久和平、共同繁荣的和谐世界，为中国发展营造有利的国际环境和周边环境。

处于第三层次的是理论指导实践的层次，是科学发展观指导经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设方面提出的一系列政策、方针、措施等，属于科学发展观的“细目”。具体体现为十个理论范畴。即：“发展机遇论”，强调本世纪头 20 年是我国

必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期；“发展实质论”，就是实现经济又好又快发展；“发展道路论”，强调必须坚持科学发展，转变增长方式，提高发展质量，推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路；“发展阶段论”，强调我国人均国内生产总值已达 1000 美元，进入全面建设小康社会阶段，提出构建社会主义和谐社会的奋斗目标；“发展任务论”，提出要大力发展社会生产力，坚持用发展的办法解决前进中的问题；“发展动力论”，强调改革创新是推进社会发展的重要动力，要发挥改革、科技、开放的动力作用，尤其重视提高自主创新能力。“发展战略论”，实施科教兴国、人才强国、区域协调发展，可持续发展等战略；“发展主体论”，强调必须维护人民群众的主体地位，最大限度地激发社会活力；“和平发展论”，强调走和平发展道路；“发展保障论”：提出必须充分发挥党的领导核心作用，坚持立党为公、执政为民，重申“两个务必”、倡导“三个为民”、“三个执政”、建设“五大能力”，提出树立正确的政绩观、权力观、利益观及群众观，为发展提供坚强有力的保障。这一系列范畴是科学发展观在社会主义建设各个领域、各个方面的具体体现，是科学发展观的逻辑展开，也是中国特色社会主义发展内在逻辑的展开。这些范畴相互渗透、相互激荡、相互促进、相互完善，有机地融为一个整体，构成科学发展观理论体系，进一步回答了中国特色社会主义发展的指导思想、发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，对当代中国的发展问题作了全面深入的回答。通过这些范畴，我们党把长期以来对发展问题的零星的，分散的认识系统化、理论化，提升为更具理论力量的体系性范畴，用以指导改革和发展的实践。严密的逻辑结构使科学发展观这一理论高屋建瓴、气势恢宏。

4. 科学发展观教育活动基本内容及程序

科学发展观的第一要义、核心、基本要求、根本方法：