

丛书主编 ◎樊希国 谢永红

自主学习·导与学

——“高中学生自主学习与主动发展”系列校本学生学习辅助用书



高中历史【必修2】

ZIZHUXUE XIDA OYUXUE

湖南科学技术出版社

Z I Z H U X U E X I D A O Y U X U

自主学习·导与学

——“高中学生自主学习与主动发展”系列校本学生学习辅助用书

责任编辑：杨许国 王斌

ISBN 978-7-5357-5601-5



9 787535 756015 >

定价：11.00元

自主学习·导与学

——“高中学生自主学习与主动发展”系列校本学生学习辅助用书

在高中阶段作为教材的补充，帮助学生自主学习和主动发展。

丛书编委会

樊希国 谢永红 陈克勤 罗培基 刘新芝 张胜利 陈胸怀 刘进球 韩湘萍 何宗罗
姜小明 向超 蒋碧蓉 李新霞 朱海棠 谭硕 刘惠平 吴晓红 张磊

动性和积极性，充分挖掘学生自身的潜能，也就是要努力培养学生自主教育、自我发展的能力，从而引导学生自主学习、主动发展。

然而，由于应试教育观念和实践的深远影响，当前学校教育对学生资源的重视和开发利用是远远不够的，教学上过于强调接受学习、死记硬背和机械训练的顽疾近未根除。在这种教学中，学生对学习产生了畏惧的心理，养成了依赖的习惯，思维被抑制，创新精神也被消磨在机械、枯燥的学习活动中。因此，如何发挥学习者在教育教学中的积极性、主动性和创造性，成为了高中教育必须面对的一大难题。特别是在当前课程改革的背景下，使高中教育与主动适应和满足社会发展的需要，培养出德才兼备、个性张扬的高素质人才，显得尤为重要。

高中历史【必修2】

ZIZHUXUE XIDA OYUXUE

生的主体作用。具备对学生的自主学习能力，是高中历史课“课标”规定的“知识与能力”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”的重要组成部分。这将有助于学生自我发展能力”这一新的课题，而在理论研究、加强学生的历史教育，提高学生的历史素养、激发学生的历史创造欲，逐步引导学生自主学习、自主规划、自主发展、自主成功。同时学习方式的多样选择，能增强学生的历史兴趣和幸福感，使不同个性差异的学生都得到各自最佳的发展。作为该课题的主要成果，将通过本套教材体现出来。

丛书主编：樊希国 谢永红

副主编：陈克勤

本册主编：陈胸怀

编者：刘丽珍 谌湘蓉 蔡娜 尹文珊 李珊

基于本书立意的与众不同，编写的难度必定很大，又受作者水平所限，书中难免有不足之处，敬请不吝指正，多提宝贵意见。

人教版

图书在版编目 (C I P) 数据

自主学习·导与学·高中历史·2·必修 / 樊希国, 谢永红主编. —长沙: 湖南科学技术出版社, 2009. 2
ISBN 978-7-5357-5601-5

I. 自… II. ①樊…②谢… III. 历史课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 012378 号

樊希国 谢永红 郭世民 祁海潮 陈桂英 艾诚枝 廖湘平 刘晓红 陈永德 何春华
高进 陈细民 平建民 周黎 蔡晓东 龚福平 周伟萍 黄伟群 张一迪 卢小连

“高中学生自主学习与主动发展”系列校本学生学习辅助用书
自主学习·导与学 高中历史 [必修 2] 人教版

丛书主编：樊希国 谢永红

责任编辑：杨许国 王斌

出版发行：湖南科学技术出版社

社址：长沙市湘雅路 276 号

<http://www.hnstp.com>

邮购联系：本社直销科 0731-4375808

印 刷：湖南新华印刷集团有限责任公司（邵阳）

（印装质量有问题请直接与本厂联系）

厂址：邵阳市东大路 776 号

邮 编：422001

出版日期：2009 年 2 月第 1 版第 1 次

开 本：880mm×1230mm 1/16

印 张：6

字 数：225000

书 号：ISBN 978-7-5357-5601-5

定 价：11.00 元

（版权所有 翻印必究）

前 言

在整个国民教育体系中，高中阶段作为基础教育的重要组成部分，既要为学生的终身发展奠定基础，又要为学生升入高等院校发挥重要作用；既要让学生的知识和技能得到提高和加深，又要培养学生可持续发展的能力。而处在高中阶段的学生，他们的智力迅速发展，自我意识出现了质的飞跃，那么高中教育的作用和价值要在发展中的学生身上得到充分的体现，就必须充分调动学生的主动性和积极性，充分挖掘学生自身的潜能，也就是要努力培养学生自主教育、自我发展的能力，引导学生自主学习、主动发展。

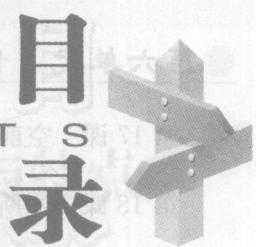
然而，由于应试教育观念和实践的深远影响，当前学校教育对学生资源的重视和开发是远远不够的，教学上过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的顽疾远未根除。在这种教学中，学生对学习产生了畏惧的心理，养成了依赖的习惯，因而求知欲也被消磨在机械、枯燥的学习活动中。因此，如何发挥学习者在教育教学中的积极性、自主性和创造性，成为了高中教育必须面对的一大难题。特别是在当前课程改革的背景下，使高中教育主动适应和满足社会发展的需要，培育出生动活泼、个性张扬的高素质人才，加强学生的自主教育显得尤其重要。

湖南师大附中长期以来始终坚持真心实意实施素质教育，在教育教学的实践过程中注重发挥学生的主体作用，具备对学生实施自主教育的良好基础。因此，我们确立了“加强学生自主教育，培养学生自我发展能力”这一研究课题，旨在通过研究，加强学生的自主教育，激发学生的求知欲和创造欲，逐步引导学生自主学习、自主规划、自主发展、自主成功，使学习成为学生的需要、兴趣和幸福，使不同个性差异的学生都得到各自最佳的发展。作为该课题的重要成果之一，就是编制一套“高中学生自主学习与主动发展”系列校本学生学习辅导用书。我们组织了以湖南师大附中骨干教师为主体的省内一线优秀教师，在解读新课标的基础上，依据理论联系实际、直接指导教学实践的原则，研制和开发了这套实用性和针对性都很强的辅助用书，它旨在帮助教师把握新课程的目标、功能、内容等，特别是在栏目设置上和内容上引导学生进行自主学习，实现主动发展。这也是本书刻意追求的价值取向。我们期待并相信，这套丛书一定能收到预期的效果。

鉴于本书立意的与众不同，编写的难度必定很大，又受作者水平所限，难免有不尽如人意之处，敬请不吝指正，多提宝贵意见。

编 者

2008年12月24日



CONTENTS

第一单元 古代中国经济的基本结构与特点

第1课 发达的古代农业	1
第2课 古代手工业的进步	4
第3课 古代商业的发展	6
第4课 古代的经济政策	9

第二单元 资本主义世界市场的形成和发展

第5课 开辟新航路	12
第6课 殖民扩张与世界市场的拓展	15
第7课 第一次工业革命	19
第8课 第二次工业革命	22

第三单元 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展

第9课 近代中国经济结构的变动	26
第10课 中国民族资本主义的曲折发展	29

第四单元 中国特色社会主义建设的道路

第11课 经济建设的发展和曲折	33
第12课 从计划经济到市场经济	36
第13课 对外开放格局的初步形成	40

第五单元 中国近现代社会生活的变迁

第14课 物质生活与习俗的变迁	43
第15课 交通工具和通讯工具的进步	46
第16课 大众传媒的变迁	49

第六单元 世界资本主义经济政策的调整

第 17 课 空前严重的资本主义世界经济危机	52
第 18 课 罗斯福新政	55
第 19 课 战后资本主义的新变化	58

第七单元 苏联的社会主义建设

第 20 课 从“战时共产主义”到“斯大林模式”	62
第 21 课 二战后苏联的经济改革	66

第八单元 世界经济的全球化趋势

第 22 课 战后资本主义世界经济体系的形成	69
第 23 课 世界经济的区域集团化	72
第 24 课 世界经济的全球化趋势	75
2009 年湖南省普通高中学业水平考试模拟卷	79
参考答案	83

第一单元 古代中国经济的基本结构与特点

第1课 发达的古代农业

知识要点 能力要求

知道中国古代农业的主要耕作方式和土地制度，了解中国古代农业经济的基本特点。

课前自学 知识梳理

知识梳理

一、早期农业生产的出现

1. 原始社会时期

(1) 种植作物：中国是世界上最早培植水稻和粟的国家。

(2) 主要耕作方法是_____。

2. 商周时期

(1) 生产工具：出现了_____农具。

(2) 耕作技术：人们已经懂得开沟排水，除草培土，沤制_____，治虫灾害。

(3) 作物种类：农作物种类更加丰富，有粟、稻、黍、稷、麦、桑、麻等。

3. 早期农业生产的特点：_____，_____，奠定中国古代农业社会的基础。

二、精耕细作的传统农业

1. 农业生产工具：春秋战国时期，开始使用_____和_____并将其逐渐推广；西汉赵过推广的_____，要用两牛三人；东汉时，耦犁的牛耕方法，已推广到_____流域；隋唐时期，江东地区出现了_____。至此，耕犁已相当完善，一直为后世沿用。

2. 耕作技术不断进步：春秋战国时期，已经使用_____，这是当时世界上先进的耕作方法；西汉推行_____；魏晋南北朝时期，采用耕耙耱技术；两汉的耕作制度是以一年一熟为主；宋朝以后，江南地区形成了稳定的稻麦轮作的_____。

制，有些地方形成了一年三熟制，极大地提高了土地的利用效率。

3. 农业灌溉

(1) 著名的水利工程：战国时期的_____，汉朝的漕渠、白渠等。

(2) 创制和改进农业灌溉工具：曹魏时，经改制的_____用于灌溉，唐朝时创制了_____，宋朝出现利用水力的高转筒车，明清时出现_____。

三、男耕女织的小农经济

1. 中国古代农业的耕作方式

(1) 集体劳作：商周时期，土地归_____所有，劳动者在田间集体耕作。

(2) 个体农耕：_____时期，以一家一户为单位男耕女织的小农经济逐步形成。

2. 小农经济特点

(1) 以_____为生产、生活单位。

(2) 农业和_____相结合。

(3) 生产主要是为了满足农民自家的基本生活需要和交纳赋税。

(4) 是一种_____的自然经济。

(5) 是中国封建社会农业生产的根本模式。

质疑解惑

中国古代农业发展的基本条件有哪些？

拓展延伸

课堂学习 合作探究

一、中国古代农业生产工具的演变有哪些特点?

中国古代农业生产工具的演变,具有以下特点:第一是量的增长,包括数量的增多、品种的增加和生产工具自身的不断完善,如西汉时直辕犁的应用到唐朝时改造为曲辕犁等。第二是质的飞跃,即旧工具的淘汰和新型工具的诞生。如春秋战国时期开始使用铁农具和牛耕等。

二、中国古代小农经济有何特点?小农经济的发展有哪些有利因素和不利因素?

1. 特点:①生产规模小——以家庭为单位。②农业与家庭手工业结合——男耕女织。③自给自足——较少出现商品交流。

2. 有利因素:①铁犁牛耕的普及,生产技术的提高,促进了小农经济的发展。②农民不同程度地拥有一定数量的生产资料,拥有一定的生产自主权,能支配一部分劳动产品,具有生产积极性。③规模小,促使农民努力提高耕作技术,尽可能地提高单位面积产量,促进精耕细作农业的发展。④封建政府为保证财源,大都采取重视农业的政策。

3. 不利因素:①规模小,条件简陋,缺乏必要的积累和储备能力,抗御天灾人祸的能力十分薄弱。②始终维持着简单再生产,顽固地保持着自给自足的自然经济形态。③封建政府统治的腐朽、剥削的沉重及社会的动荡,使多数农民家庭陷入破产,阻碍生产的发展。

三、中国古代农业经济的特点是什么?

1. 独立发展,自成体系。我国是世界农业的起源地之一,农业经济产生于世界农业起源的中心地区之一的东亚地区,独立发展,自成体系。

2. 精耕细作,劳动力投入大,是我国古代农业最为突出的特点。精耕细作技术的成熟表现在诸多方面,如耕作方式、生产工具、复种制度、农作物的品种、产量以及灌溉、施肥等。由于存在南北方的地域差别,南方水田和北方旱田在精耕细作技术的成熟和发展上有所不同。中唐以前,北方的旱田农业长期处于领先地位。唐中期以后,南方水田才形成精耕细作技术体系,后来居上,超过了北方。

3. 小农经济,自给自足。小农经济以一家一户为基本生产单位,个体农业和家庭手工业相结合,生产主要是为满足自家基本生活的需要和交纳赋税,是一种自给自足的自然经济。这种经济,是社会生产力发展的必然结果,它适应了古代中国的国情,成为中国封建社会农业生产的基本模式。

课后反思 整合运用

【例1】《诗经》是一部现实主义文学作品,具有重要的

史料价值。其中“雨我公田,遂及我私”反映的是 ()

- A. 精耕细作技术成熟 B. 井田制趋于瓦解
C. 小农经济发展与完善 D. 土地兼并严重

解题指导 《诗经》是我国第一部诗歌总集,收集了西周至春秋中叶的诗歌。题目中的诗句体现的是从公田到私田的转变。

答案 B

【例2】北方地区流行着这样的俗语:人生有三宝,丑妻薄地破棉袄。它从本质上反映了 ()

- A. 农民富裕安逸的生活
B. 农业在社会经济中占有重要地位
C. 以家庭为单位的小农经济特征
D. 商品经济极端落后

解题指导 A项中的“富裕安逸”与题干的“丑妻薄地破棉袄”不合,B、D两项在题干中都没有体现;“人生有三宝,丑妻薄地破棉袄”,反映了以家庭为单位、拥有土地、自给自足的自然经济的特征。

答案 C

【例3】阅读下列材料,回答问题。

《天仙配》是中国的一个美丽神话故事,它寄托着下层劳动人民对自由纯真爱情的向往。其中脍炙人口的歌词是:

(七仙女)树上的鸟儿成双对,

(董永)绿水青山带笑颜。

(七仙女)从今不再受那奴役苦,

(董永)夫妻双双把家还。

(七仙女)你耕田来我织布,

(董永)我挑水来你浇园。

(七仙女)寒窑虽破能避风雨,

(董永)夫妻恩爱苦也甜。

董永和七仙女的生活体现了中国古代的什么生活方式?你能说说这种生活方式的特点吗?

解题指导 《天仙配》的歌词中“你耕田来我织布”体现的是人们对男耕女织生活的向往,是一种典型的小农经济生活。

答案 (1)体现了“男耕女织”的生活方式。(2)特点:自给自足;以家庭为单位;封闭性;分散性。

知识巩固 分层训练

一、单项选择题

- 1.“刀耕火种”时代主要的生产工具是 ()
- A. 石器 B. 铜器
C. 铁器 D. 牛

2. 中国农耕经济最早在黄河流域和长江流域形成规模，“南稻北粟”的生产格局最早形成于（ ）
 A. 原始社会 B. 夏朝 C. 商朝 D. 西周
3. 春秋战国时期，小农经济出现的最主要条件是（ ）
 A. 各国变法承认土地私有
 B. 牛耕逐步普及
 C. 铁制农具的出现和逐步普及
 D. 家庭观念加强
4. “精耕细作”是我国古代农业生产技术的主要特点。下列关于它的叙述中，不正确的是（ ）
 A. 促进了土地资源的开发利用
 B. 提高了农业生产技术水平
 C. 发展的主要动力是小农经济
 D. 特点是少投入多产出
5. 下列各项中，不属于灌溉工具的是（ ）
 A. 翻车 B. 犁车 C. 筒车 D. 风力水车
6. 我国古代一直很重视农业灌溉。下列著名的水利工程中，不属于汉朝时修建的是（ ）
 A. 都江堰 B. 漕渠 C. 白渠 D. 龙首渠
7. 右图中的工具出现于哪一朝代，其功能是（ ）
 A. 清朝 施肥
 B. 汉朝 灌溉
 C. 汉朝 播种
 D. 唐朝 耕田
8. 小农经济是中国古代封建社会农业生产的基本模式，其基本特征是（ ）
 ①个体小农业和家庭手工业相结合
 ②生产的目的是满足自家的基本生活需要，交纳赋税
 ③生产工具和生活用品全部自己生产
 ④是一种自给自足的自然经济
 A. ①②③ B. ②③④
 C. ①③④ D. ①②④
9. 七月初七是中国传统的“七巧节”，它起源于我国古代“牛郎与织女”的美丽传说。导致这一节日形成的根本原因是（ ）
 A. 古代人民对美好爱情的向往
 B. 自然经济长期占据主导地位
 C. 人们对神话传说的钟爱



- D. 人们对牛郎与织女遭遇的同情
10. “一夫不耕，或受之饥；一女不织，或受之寒。”这句话反映了（ ）
 A. 古代妇女的地位较高
 B. 手工业经济的生产方式
 C. 小农经济的生产方式
 D. 商品经济的发达

二、材料解析题

11. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 今使乌获、藉蕡（大力士）从后而牵牛尾，尾绝而不从者，逆也。若指之桑条以贯其鼻，则五尺童子牵而周四海者，顺也。

材料二 徐州古丰县，有村曰朱陈。去县百余里，桑麻青氤氲。机梭声札札，牛驴走纭纭。女汲涧中水，男采山上薪。县远官事少，山深人俗淳。有财不行商，有丁不入军。家家守村业，头白不出门。……

(1) 材料一反映了什么生产技术？

(2) 材料二反映的是什么生产方式？它有什么特点？

(3) 根据以上材料，结合所学知识，归纳我国古代农业发展需要的条件。



第2课 古代手工业的进步

知识要点  能力要求

列举古代中国手工业发展的基本史实,认识古代中国手工业发展的特征。

课前自学  知识梳理

知识梳理

一、素称发达的官营手工业

1. 官营手工业历史悠久

- (1) 含义:官营手工业,是指依靠国家权力,官府经营,进行集中的大作坊生产。
(2) 发达原因:凭借_____,征调优秀工匠,使用上等材料,生产不计成本。

2. 高超的冶金技术

- (1) 冶铜技术:原始社会晚期,中国人已经掌握了冶铜技术。商周时代,青铜铸造进入繁荣时期,出现了司母戊鼎、_____、三星堆青铜礼器等精美青铜器。

- (2) 冶铁技术:西周晚期,中国已有铁器;_____时期,铁器开始大量使用。两汉出现高炉炼铁和炒钢技术;东汉杜诗发明水排,用水力鼓风冶铁;南北朝发明_____。

3. 制瓷业的发展:_____时已出现原始瓷器;东汉有成熟的青瓷,北朝烧出成熟的白瓷;唐朝已形成_____两大制瓷系统;宋朝时,中国制瓷技术大放异彩,出现了五大名窑;明清时期瓷器种类丰富,_____、彩瓷、珐琅彩争奇斗艳。江西_____是著名的瓷都。

4. 丝织业的发展:距今四五千年时,我国已养蚕并有了丝织品;商朝时已有了织机;西周时能生产_____织物;西汉政府设在长安的东西织室有数千工人;唐朝丝织技术吸收了_____的织法和图案风格;宋朝丝织品种繁多;明清织造局生产的丝织品超过前代。

二、艰难经营的民间手工业

1. 家庭手工业:以_____为代表,作为农户的副业,主要用来交纳赋税和_____,剩余的一小部分作为商品出卖。

2. 民营手工业:民间_____经营的作坊,主要生产供民间消费的手工产品。明朝中叶以后,纺织、制瓷、矿冶等行业中,民营手工业甚至超过官营手工业,占主导地位。明朝中后期,江南一些手工业部门开始出现_____的生产关系。

三、中国古代手工业享誉世界

1. 原因:一是_____,手工业生产水平长期领先于世界;二是_____,手工业产品传播到世界各地,无人不知晓。
2. 表现:中国对外交往的通道被称为“_____”。中国被人们称为“_____大国”。

质疑解惑

中国古代丝织业发展有何特点?

课堂学习  合作探究

一、中国古代手工业的发展有哪些特征?试举例说明。

1. 官营手工业素称发达。例如:冶金业成就领先世界。
2. 民间手工业艰难发展。例如:黄道婆在棉纺织业领域的贡献。

3. 享誉世界。例如:中国被称为“丝国”和“瓷器大国”。

二、中国古代手工业的经营形态有哪些?

在商周时期,手工业由官府垄断,形成官营手工业一统天下的局面。到了春秋战国时期,官营手工业的垄断局面被打破,民营手工业和家庭手工业开始出现。民营手工业中,既有众多个体经营的小手工业,也有可与官营手工业相匹敌的大手工业,主要集中在与国计民生关系密切的煮盐、矿冶等部门。家庭手工业则是随着小农经济的形成而出现的,它与农耕相结合,以纺织业为主。此后,官营手工业、民营手工业和家庭手工业,就成为中国封建社会手工业生产的三种经营形态。官营手工业由政府直接经营,它利用国家权力,征调最优秀的工匠,选用最好的原料,生产不计成本,产品大多非常精美,但这些产品主要供官府、贵族消费,不是商品。民营手工业由民间私人经营,产品被作为商品

拿到市场上出售。家庭手工业是农户的一种副业，产品主要供自己消费和交纳赋税，只有剩余部分才拿到市场上出售。

三、明清时期手工业的发展与资本主义萌芽有怎样的内在联系？

1. 明清时期生产工具的革新提高了产品质量，生产技术的改进丰富了产品种类，分工细密促进了区域分工和专业城镇的发展，生产规模扩大提高了手工业产品的产量。这些都促进了商品经济的发展，而商品经济发展是资本主义萌芽产生的必要条件。

2. 明清时期手工业的发展导致手工业生产者的分化，一部分富裕的作坊主成为早期的资本家，一部分破产的手工业者沦为拥有自由劳动力的雇佣工人。

3. 资本主义萌芽这一新型生产关系的产生，反过来促进了手工业的进一步发展。

课后反思 整合运用

【例1】 在反映中国古代历史的影视片中经常有这样的场景：大作坊里，主要生产武器等军用品。这种手工业的经营形态是（ ）

- A. 官营手工业
- B. 民营手工业
- C. 家庭手工业
- D. 个体小企业

解题指导 影视片中提供的场景是工匠在大作坊里生产，产品主要是武器等军用品。中国古代手工业的这种经营形态，可以通过管理方式、产品特征来推断它属于官营手工业。

答案 A

【例2】 中国被古代西方国家誉为“丝国”或“瓷国”。下列对“丝国”和“瓷国”的理解，最准确的一项是（ ）

- A. 中国的丝绸和瓷器产量最大
- B. 中国是丝绸和瓷器的原产地
- C. 丝绸和瓷器都仅仅出产于中国
- D. 中国的丝绸和瓷器最精美

解题指导 中国是丝绸和瓷器的原产地，而且古代中国丝绸和瓷器的产量也是最大的。但是，这些都不是获得“丝国”和“瓷国”称号的主要原因，因为它们都是属于表面的现象，没有触及“丝国”和“瓷国”的实质性问题。

答案 D

【例3】 阅读下列材料，回答问题。

元朝时期的黄道婆全面革新棉纺织技术，能同时纺出三根纱线；明朝出现的“太仓式绞车”，一人一日可以出花十多千克。然而，直到18世纪末，盛产棉花的美国南部地区仍在驱使奴隶用手摘除棉籽，一个黑人奴隶紧张劳动一天，未必能拣出一磅棉花。如马克思所说，在18世纪珍妮纺纱

机出现之前，“要想找出一个能同时纺出两根纱的纺织工人并不比找一个双头人容易”。

(1)以上材料说明了什么问题？

(2)我国古代在纺织技术上取得了哪些突出成就？

解题指导 本题的材料介绍了我国元朝和明朝在纺纱、脱棉籽方面的技术成就，同时与18世纪欧美的棉纺织水平进行比较。通过比较之后，要说明的问题就很明显了，我国古代的棉纺织技术居世界领先地位。在解答第(2)问时，要注意概念的转换，即由“棉纺织技术”变为“纺织技术”。这样，答题时就不要仅仅着眼于“棉纺织”一个狭小的范围了。

答案 (1)我国古代纺织技术一直居世界领先地位。

(2)我国是世界上首先发明丝织技术的国家；西周以后，我国的丝织工艺有了突飞猛进的发展；从汉代到唐代，中国的丝绸通过“丝绸之路”远销西亚和欧洲，深受西方人的喜爱，中国获得了“丝国”的称号；宋元时期，棉花的广泛种植促进了棉纺织业的迅速发展；元代黄道婆全面革新棉纺织技术，能同时纺出三根纱线。

知识巩固 分层训练

一、单项选择题

1. 关于中国古代手工业发展的特点，下列说法中正确的有（ ）

- ①技术先进 ②私营手工业始终占据主导地位 ③多种经营方式长期并存 ④家庭手工业是小农经济的组成部分

A. ①②④ B. ①③④

C. ②③④ D. ①②③

2. 下列古代中国的手工业形态中，依靠国家权力支持的是（ ）

A. 家庭手工业 B. 民营手工业

C. 私营手工业 D. 官营手工业

3. 青铜器铸造的繁荣出现于（ ）

A. 夏朝 B. 商周时期

C. 秦汉时期 D. 隋唐时期

4. 以下为商代出土的青铜器，其中所包含的信息有（ ）



戈 母己簋(食器) 角(酒器) 鼎 犁

- ①商代青铜铸造业发达 ②青铜器具涉及社会生活的多个方面 ③人类进入金石并用时代 ④青铜农具广泛应用

- A. ①②④ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②③
5. 铁农具的逐步推广是在 ()
A. 商周时代 B. 春秋晚期
C. 战国时期 D. 秦汉时期
6. 以下各项中,最能代表东汉冶铁技术进步的是 ()
A. 煤成为冶铁燃料 B. 水力鼓风冶铁
C. 低温炼钢的技术 D. 发明淬火技术
7. 魏晋南北朝时期,我国冶炼技术取得的最重要成就是 ()
A. 鎏金术 B. 炒钢法
C. 灌钢法 D. 铸钢法
8. 相传,北宋的哥窑在浙江龙泉,以冰裂纹瓷器最为有名。根据所学知识判断,哥窑所产的冰裂纹瓷器应属于 ()
A. 白瓷系列 B. 青瓷系列
C. 青花瓷系列 D. 玳瑁彩系列
9. 明清时期,最著名的丝织业中心是 ()
A. 苏州、杭州 B. 松江
C. 宁波 D. 北京
10. 明朝资本主义萌芽产生的最主要条件是 ()
A. 农业生产的发展 B. 手工业的发展
C. 商品经济的空前繁荣 D. 自然经济的瓦解

二、材料解析题

11. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 《盐铁论·水旱》中说:“农,天下之大业也;铁器,民之大用也。器用便利,则用力少而得作多,农夫乐事劝功。”

材料二 东汉初,南阳太守杜诗发明水排,利用河水的冲力转动机械,使鼓风皮囊张缩,不断给高炉加氧,提高炉温,“用力少,见功多,百姓便之”。水排的发明,是冶炼技术上的一大进步。在欧洲,直到12世纪才开始应用类似的机械。铁器铸造方面,东汉时已熟练掌握了层叠铸造这一先进技木,即把若干泥范叠合起来,装配成套,一次就能铸造几个或几十个铸件。与战国时期比较,叠铸技术有重大改进,由原来的双孔浇注,改为单孔一次浇注。叠铸技术的改进,进一步提高了生产效率,节省了原料。冶铁效率和铸造技术的提高,进一步促进了铁器的普遍使用。考古发掘资料证明,东汉时期铁制用具已普遍应用到人们生活的各个方面。

(1)根据上述材料,说明冶铁业的发展与农业发展的关系。

(2)东汉时期在冶铁技术方面有哪些突出成果?

知识要点

能力要求

概述中国古代商业发展的概貌,了解中国古代商业发展的特点。

课前自学

知识梳理

知识梳理

一、重农抑商下的古代商业

1. 先秦时期:商朝人以善于经商著称,因此后世将从事商业活动的人称为_____。春秋战国时期,商人社会地位提高。
2. 秦汉时期:秦汉以来,统治者多推行_____政

策,使商业的发展比较艰难。秦汉至隋唐,商人经商受到_____和_____的限制。

3. 隋唐时期:大运河的开通,有利于商品流通。除都市商业外,农村集市贸易也发展起来,为商业服务的_____和_____相继问世。
4. 宋元时期:宋朝出现了世界上最早的纸币_____,商税收入成为政府的重要财源。元朝交通发达,_____成为国际性的商业大都会,国内外各种商品汇聚于此。
5. 明清时期:棉花、茶叶等农副产品大量进入市场成为商品。区域间_____贸易发展较快,货币的作用越来越多。商帮出现,其中_____与_____人数最多、实力最强。

二、市的变迁和城市的发展

1.“市”的发展：宋朝以前，县治以上的城市，一般都在特定的位置设_市，用于货物聚集和商品交易。官府设市令或市长，对市场交易进行严格的管理。宋朝时，城市中_坊的界限被打破，乡村的“_{草市}”也更加普遍。早市、夜市昼夜相接，交易活动也不再受官府的直接监督。

2.商业都市：西汉都城长安城东、西有“市”九处。唐朝长安设东西二市，各占两坊之地，仅东市就有二百二十行。宋代出现了数十座较大的市镇，其中，_{景德镇}、_{泉州}、_{广州}、_{成都}是最著名的四大商业名镇。古代的长安、洛阳、开封、临安、大都等大城市，既是不同时期的政治中心、军事重镇，也是著名的商业中心。随着经济重心的逐渐南移，南方经济发展，使_{杭州}、_{苏州}等一批南方城市成为当时最繁荣的大都会。

三、官府控制下的对外贸易

西汉时，由于开通了_{丝绸之路}和_{海上丝绸之路}两条丝绸之路，中外贸易逐渐发展起来。唐朝时，广州成为重要的外贸港口，设有_{市舶司}，专管对外贸易。两宋时，中国同东南亚、南亚、阿拉伯半岛以至非洲的几十个国家进行贸易。元朝时，_{泉州}是重要的对外贸易港口。明清时期，实行海禁和“_{闭关锁国}”政策。

质疑解惑

中国古代对外贸易最突出的特征是什么？

课堂学习 合作探究

一、我国古代商业发展有何变化？

1.商业活动场所的变化。先主要在城市，后来农村集市贸易逐渐发展。唐朝时加快，明清时突出，出现了专业性的市集，逐渐形成了新兴的市镇。

2.交易内容的变化。开始时以贩运、交流地区间的土特产品，以及统治者所需要的奢侈品为主要内容。随着商品货币经济的发展，商品种类增多、行业分细，一般人所需要的农副产品以及城市手工业所生产的大小商品在整个流通界的地位提高。这种情况在宋代已经显现。

3.交易媒介的变化。由最原始的物物交换形态，发展为贝壳等为代表的一般等价物。随着贸易进一步发展，一般等价物开始固定下来，即出现了货币。北宋时出现了世界上最早的纸币——“交子”，它的出现更加促进了商贸往来。

4.商品领域的延伸。长期以来，商品一般都局限于流通领域，但到明清时，商人资本以多种形式参与生产过程。如向小生产者预购、订货、贷款，当包买商，搞前店后厂，以至投资设厂、开设手工作坊等。

5.商人组织的变化。由最初的商人宗族亲缘组织发展为商人的地缘组织和业缘组织。

6.城市的发展，交易范围的扩大等。

二、中国古代商业发展的特点有哪些？

1.与农业、手工业的发展紧密相连，相辅相成。农业、手工业的发展，是商业发展繁荣的前提。农业、手工业的发展，为商业的发展提供丰富的商品，也为商业的繁荣提供市场。商业的进步，一定程度上又反过来调整、促进农业与手工业的发展。

2.受重农抑商政策的制约，发展艰难而曲折。大约从战国末年开始，统治者长期奉行重农抑商政策。这一政策是制约古代商业发展最重要的因素之一，它决定了古代中国商业发展的艰难与曲折。

3.不同时期发展水平极不平衡，阶段性特征明显。中国古代商业的发展，呈现出显著的阶段性特征。战国秦汉时期快速发展，魏晋南北朝时期停滞倒退，隋唐时期恢复繁荣，宋元时期突破旧制，明清时期缓慢发展。这些阶段性特征的形成，与不同时期政治、军事，甚至文化、宗教的综合影响分不开。

4.对外贸易受官府控制的色彩较浓。

课后反思 整合运用

【例1】唐朝后期，中国古代城市出现了新的现象。这里的“新”主要是指

A.临淄、邯郸成为繁华的商业城市

B.商业活动开始突破空间的限制

C.实行了封闭式的坊市管理制度

D.北京和南京成为全国性的商贸城市

解题指导 A项是春秋战国时期的情况，C项是唐朝前期的情况，D项是宋元时期的情况。唐朝前期坊和市分开，后期随着商品经济的发展，这种格局才被打破。

答案 B

【例2】阅读下列材料，回答问题。

材料一 明初的山西大同、宣府为重镇，于是山西商人以“极临边境”的优势……捷足先登，纷纷进入北方边镇市场。明人章懋说：“圣祖以边城险远，兵饷不克，而粮运劳费，乃命商人输粟边仓……商人喜得厚利，乐输边饷。”

材料二 明初山西的民风是“民多俭质而力农，士尚气节而务学”；到了明朝后期，山西的民风是“奢靡其习染也



……商贾家亦雕龙绣凤，玉勒金鞍”。“子弟之俊秀者，多入贸易一途……至中才以下，方使读书应试”。

材料三 明代山西商人范世逢“占良田数百亩”；清代山西商人亢氏建造的亢园“长里许……临河造屋一百间，土人呼之为百间屋”。

——均摘自《晋商兴衰史》

(1)根据材料一说明晋商兴起的原因。

(2)依据材料二说明山西民风的变化。

(3)结合材料三和所学知识，说明阻碍晋商进一步发展的社会原因。

解题指导 本题的材料介绍了我国晋商兴起的原因。在解答第(1)问时，要注意从材料中获取信息，如“极临边境”的优势。回答第(2)问时，要注意其变化，要注意材料中的“力农”、“务学”、“奢靡”，认识民风的变化由重农变为崇商，由尚简朴变为求奢靡。第(3)问要注意材料三中的“占良田数百亩”，即重农不利于商业的发展。

答案 (1)利用接近边境的优势，晋商由输边饷而获厚利。商品经济的发展为晋商的发展提供了条件。(2)民风的变化：由重农变为崇商，由尚简朴变为求奢靡。(3)阻碍晋商发展的原因：①晋商将经商所得用来买田置房，影响其事业的进一步扩大。②农民贫困，购买力低下，不利于商业的进步发展。③腐朽的封建制度是阻碍晋商发展的根本原因。

知识巩固 分层训练

一、单项选择题

- “商人”的称呼源自 ()
A. 善于经商的商朝人
B. 商鞅变法中对经商之人的称呼
C. 丝绸之路开通后对阿拉伯人的称呼
D. 唐宋时期对外国来华贸易的人的称呼
- 中国古代商业发展的主要特点包括 ()
①商业起源很早，并不断发展 ②商业发展始终处在封建政府的压抑和控制之下 ③商品经济发展未能动摇封建经济制度的基础 ④商品交换比西欧发达
A. ①②③
B. ①③④
C. ②③④
D. ①②③④
- 隋唐时期，促进商业发展的原因不包括 ()
A. 农业经济的发展
B. 手工业的发展
C. 大运河的开通
D. 纸币的发行
- 我国最早的银行雏形是 ()
A. 商行
B. 柜坊

- 票号
D. 商号
5. 唐代长安城设立市坊制度，宋代东京城打破市坊界限。这种变化主要有利于 ()
A. 市民的生活
B. 文化的交流
C. 国家对人民进行统治
D. 商业的发展
6. 北宋时出现纸币“交子”，说明 ()
A. 北宋造纸业发达
B. 北宋印刷技术先进
C. 金属货币数量不足
D. 商业高度发展
7. 下述商业现象出现的先后顺序，排列正确的是 ()
①官府设专职官员市令或市长管理市场交易
②出现柜坊和飞钱
③坊市界限被打破
④地域商人群体兴起
A. ①②③④
B. ①③②④
C. ①②④③
D. ①③④②
8. 明清时期，中国人数最多、实力最强的商人群体是 ()
A. 粤商和徽商
B. 闽商和粤商
C. 徽商和晋商
D. 台商和港商
9. 资本主义萌芽首先出现的地点和行业是 ()
A. 长江流域 制瓷业
B. 长江流域 纺织业
C. 江南地区 纺织业
D. 江南地区 制瓷业
10. 清朝前期的商人“以末致富，用本守之”的做法，对当时资本主义萌芽的成长造成的影响是 ()
A. 市场狭小
B. 原料不足
C. 劳动力缺乏
D. 资金短缺

二、问答题

- 中国古代经济的基本结构是怎样的？构成中国古代经济结构的各部门相互关系如何？中国古代经济的结构在明朝中后期发生了什么重大变化？你如何认识这一变化？

第4课 古代的经济政策

知识要点 能力要求

了解“重农抑商”、“海禁”等政策及其影响，分析中国资本主义萌芽发展缓慢的原因。

课前自学 知识梳理

知识梳理

一、土地制度的演变

1. 原始社会——氏族公社所有制

2. 奴隶社会——井田制

(1) 特点：一切土地属于国家所有（即周王所有），周王把土地层层分封给诸侯，各级受封的贵族对土地只有_____，没有_____，可以世代享用，但不能转让与买卖。受封者要向国王_____，交纳贡赋。土地由奴隶和庶民集体耕种。

(2) 性质：_____。

3. 封建社会——封建土地所有制

(1) 形成：公元前 594 年，鲁国实行初税亩，规定不论公田、私田，都要按亩收税。这实际上承认了_____的合法性。战国时期，新兴地主阶级为建立地主阶级的统治，发展封建经济，实行一系列变法活动，以_____形式确立封建土地制度。

(2) 形式：主要有_____、小农土地私有制和国有土地三种形式。

二、“重农抑商”

战国时期，_____在秦国实行变法，首倡“重农抑商”。西汉时，实行抑制富商大贾的政策；汉武帝实行盐铁官营，颁布_____法。明清时期，依然固守重农抑商政策；明太祖提出“厚本抑末”，清雍正帝强调“农为天下本务，而工贾皆其末也”。明清两代继续实行_____制度，垄断盐、茶等重要商品的经营。

三、“海禁”与“闭关锁国”

1. “海禁”政策

(1) 原因：①明朝初期，东南沿海_____日益猖獗，明太祖担心流亡海上的敌对势力勾结倭寇，危及统治。②清初，为了对付东南沿海的抗清斗争。

(2) 政策：①明朝规定人民不得擅自出海与外国互市，对外贸易只能在_____主持下进行。②清初禁止官民私自出海，又将沿海居民内迁数十里，不许人民片板下海。

2. “闭关锁国”政策

(1) 含义：明清时期实行的限制对外贸易、交往的政策。
 (2) 原因：①直接原因是对付东南沿海的抗清斗争。②根本原因是_____。③客观原因是西方殖民者向东方扩张。

质疑解惑

如何评价“闭关锁国”政策？

课堂学习 合作探究

一、井田制是如何瓦解的？

1. 井田制瓦解的根本原因是生产力的发展。随着铁农具和牛耕的出现，大量的荒地得到开垦，私田大量增加，私田主人不向国君缴纳赋税。
2. 兼并战争频繁，诸侯争霸，王室衰微，社会动荡不安，一些人将公田转化为私田，土地关系松动，周王无法再控制井田，井田制被破坏。
3. 诸侯国的变法运动最终使井田制得以废除。

二、我国古代的土地制度是如何演变的？

生产力的提高，促进了土地制度的演变。在生产力水平处于石器时代的原始社会，土地制度是氏族公社所有制。随着生产力的提高，夏、商、西周时期，土地制度逐渐演变成国有制，土地归国王所有，推行井田制。

春秋战国时期，随着生产力的进一步提高，私田大量增加。以鲁国为代表的各诸侯国为增加收入，进行税制改革，促使土地由国有向私有转化。这些都导致井田制的瓦解。在春秋时期生产关系变革的基础上，战国时期，在新兴的封建地主阶级的推动下，各诸侯国先后进行了变法活动，以法律形式确立封建土地所有制。封建土地所有制具有以下特点：①大大小小的封建地主占有全国大部分土地，并利用政治、经济特权，大量兼并农民土地。②广大农民只有很少的土地，或完全没有土地，受到封建国家和地主的残酷剥削和



压迫。③封建政府和皇帝还直接掌握一部分土地。封建国家在不同时期管理和使用政府控制土地的形式，主要有屯田制和均田制等。

三、如何理解“重农抑商”政策？

1. 含义：是指重视农业而限制、打击工商业的经济思想和政策。开始于战国时期的商鞅变法，后来历代封建王朝都推行这种政策，是封建自给自足的自然经济的必然产物。

2 目的：发展农业生产；确保赋役的征派和地租的征收；巩固封建统治的需要。

3. 评价：①积极作用方面，重视农业，保护了农业生产的小农经济，促进了农业经济的发展；将农民固定在土地上，有利于社会安定；封建社会初期，“重农抑商”政策巩固了新兴的封建制度。②消极作用方面，人为地割裂农、工、商之间的联系，不遵循经济发展规律，不利于商业发展，同时农业、手工业的发展也受到限制；在封建社会晚期，束缚了资本主义萌芽的发展，不利于生产力的发展，阻碍了社会的进步。

课后反思 整合运用

【例1】中国古代历朝大都强调“重本抑末”、“强本弱末”和“进本退末”。其目的是（ ）

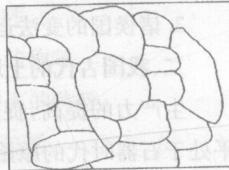
- ①发展农业 ②发展商业 ③限制商业 ④限制城市贸易

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

解题指导 出于巩固统治的需要而实行的重农抑商政策并未鼓励发展商业，只是把商业作为社会经济的补充，因此②的表述不正确。

答案 D

【例2】明代政府多次在全国丈量土地，登记每块土地的面积、地形、四至和田主姓名，并编制图册（如右图）。因所绘田亩的图形很像鱼鳞，所以称为“鱼鳞图册”。



绘制这种图册的目的包括（ ）

- ①确定土地所有权 ②便于征收赋税 ③作为征派徭役的依据 ④限制土地兼并

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

解题指导 “鱼鳞图册”并不是为了限制土地占有的数量，而当时征派徭役的标准主要是人丁，与土地占有多少无关，故排除③④。要从四个选项中排除两个，确实有一定的困难。对于统治者来说，编制“鱼鳞图册”有多重目的，但“鱼鳞图册”既不具备限制土地兼并的功能，也不可能作为征派徭役的依据。所以它只是起到了①②两方面的作用。

答案 A

【例3】阅读下列材料，回答问题。

材料一（雍正帝说）我国家休养生息，数十年来，户口日繁，而土地止有此数，非率天下农民竭力耕耘，兼收倍获，欲家室盈宁，必不可得……朕观四民（指士、农、工、商）之业，士之外，农为最贵。凡士工商贾，皆赖食于农，以故农为天下本务，而工贾皆其末也。今若器用服玩，争尚华巧，必将多用工匠。市肆之中多一工作之人，即田亩之中少一稼稼之人。

——光绪《大清会典事例》

材料二清代沿袭明制设置的钞关，大有增加，计共设户关 26 个，工关 5 个……清代税关对商船户缴税亦极为苛重。全国又缺乏统一税规，以致各关税吏敢于巧立名目，动辄以商人违反规定为由，没收财货……李人龙奏称，关税害商，有单书之弊、盘货之弊、包揽之弊、关牙之弊、量船之弊等五弊。在这样的苛税下，“商贾望见关津，如赴汤蹈火之苦”。

——彭雨新主编《中国封建社会经济史》

(1)从材料一看，雍正帝是怎样看待农、工、商的关系的？他的依据是什么？

(2)两则材料对当时的社会经济产生了怎样的影响？

解题指导 本题充分利用材料本身所创设的问题情境，考查学生认识历史现象和本质的能力。第(1)问侧重考查学生对材料的阅读能力，要抓住关键句“农为天下本务，而工贾皆其末”。第(2)问则应结合两则材料分析，说明它们对商品经济的发展具有巨大的阻碍作用，对商品经济的发展造成了消极影响。

答案 (1)重本抑末。他认为：农业为“四民”提供粮食，是本业，在人多地少的情况下，更需要驱民归农，才能民富国安；工商业不能生产粮食，且与农业争夺劳动力。

(2)雍正帝的态度和清政府限制工商业的政策，都对工商业的发展产生了严重的阻碍作用，对商品经济的发展造成了消极影响。

知识巩固 分层训练

一、单项选择题

1. 商周时期，奴隶主强迫奴隶在田野上集体耕作。造成这一现象的根本原因是（ ）

A. 当时的奴隶制度十分残酷

B. 奴隶数量多，地位低下

C. 以木石骨器为主要工具，生产力落后

D. 牲畜大量耗费于祭祀、迷信活动

2. 春秋时期，促使土地逐步由国有向私有转变的根本