

苏联通俗医学

學生的個人衛生

Г. П. 薩爾尼科娃 著

莫椿涓譯

R16-49

中醫

人民衛生出版社

• 1956 •

Г. П. САЛЬНИКОВА
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА
ШКОЛЬНИКА
ИЗДАТЕЛЬСТВО
АКАДЕМИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК РСФСР
МОСКВА—1955

學生的個人衛生

開本：787×1092/50 印張： $\frac{13}{25}$ 字數：12千字

莫椿涓譯

人民衛生出版社出版
(北京書刊出版業營業許可證出字第〇四六號)
•北京崇文區矮子胡同三十六號•

公私合營醫學圖書印刷廠印刷·新華書店發行

統一書號：T 14048.0911 1956年5月第1版—第1次印刷

定 價：(4) 0.06 元 (長春版) 印 數：60,000

目 錄

前言	1
兒童身體的保護	2
頭髮的保護	6
口腔的衛生	7
兒童視力的保護	8
姿勢的訓練	9
軀體肌肉軟弱兒童應用的一套體操	14
扁平足及其預防	16
幾項兒童的衛生規則	17
衣服及其保管	20
兒童鞋的衛生要求	21
居室的衛生制度	22

衛生是这样一种科学，它研究外界条件(环境)对人类健康的影响，并且制定保持和加强居民健康的种种措施。个人卫生是这种科学的一部分，它研究怎样护理人的身体和处置衣服等等的各种問題。

要保持兒童的健康，主要的是准确地执行个人卫生規則。在学校里，学生的个人卫生習慣是由教师和校医來培养的；在家庭里，这就是父母的責任了。所以，掌握这本小冊子里的有关个人卫生的知識，对父母來說是很重要的。

为了使学生遵守个人的衛生規則，首先應該讓他們了解这些衛生要求的意义，而不是去机械地执行它們。因此，父母必須对孩子們講，为什麼必須遵守个人衛生的規則。但僅僅講一下是不夠的，更重要的是要指点兒童怎样正确地、更好地执行某些操作，例如怎样梳头髮、刷牙、洗手、先后用干湿毛巾揩擦身体等。大家都知道，为了掌握这些方法，多次重复是很必要的，因此，这种指点和糾正，要繼續到兒童很好的掌握了这些方法为止。

為使遵守個人衛生規則成為習慣，必須教會兒童每天在一定時間內按照一定的次序來處理自己的身體、衣服和居室。要用下列方法嚴格地檢查兒童遵守個人衛生規則的情況：鼓勵他們，或者相反，當他們忘記作、作的草率或懶惰不作時，也可以責備甚至處罰他們。

兒童的易受暗示性和對於模彷成年人的愛好，能促使他們養成各式各樣的習慣。由此可見，父母、哥哥和姐姐們應以自己整潔的儀表，良好的衛生習慣與行為做為兒童們養成清潔和整齊等習慣的榜樣。

兒童身體的保護

保持身體和衣服的清潔，是個人衛生的必要條件。所以說：“清潔就是健康的保証”。

科學家告訴我們，引起人類疾病的細菌落在皮膚上時，經過一段時間就會死亡，這是因為皮膚分泌一種能殺死細菌的特殊物質。同時證明，沒有洗過的不清潔的皮膚殺菌力很小。放置在沒有洗過的手部皮膚上的副傷寒菌，在 10 分鐘內只死亡 5%；同樣的細菌，放在洗得非常干淨的手上時，在同樣的時間內，其死亡率為 85%，也就是 17

倍以上。

某些疾病，例如腸傷寒，就被叫作髒手病。通過髒手能傳染很多嚴重的疾病及蠕虫病。因此，使兒童在飯前或弄髒了手以後養成洗手的習慣，是非常重要的。

洗手時一定要用肥皂。學生最好用“兒童”或“甘油”肥皂，這種肥皂有大量的泡沫，並且不使皮膚乾燥。指甲縫里髒物和細菌特別多，因此隨著指甲的逐漸髒污，每天宜用蘸有肥皂的刷子加以刷洗，並應經常將指甲剪短。手指甲要沿指端剪成弓形，腳指甲應剪成直的，因為剪掉指甲的兩邊，能使指甲容易“長入”皮膚內。

洗手後要擦干，否則皮膚會變粗糙，而發生裂口。這就是所謂“皸裂”，可用羊毛脂或甘油加等量的水塗擦皮膚，就能恢復。

最好用一般室溫的水來洗，不宜用熱水，因為它能使皮膚變得柔弱。

學生不僅要洗臉、頸和手，並且要進行淋浴或擦洗全身。應該根據醫生的建議從以上所規定的辦法中選擇一種去作。有慢性中耳炎、扁桃體炎等體力軟弱的兒童，在淋浴時要特別注意，經醫生許可後才能進行。作為身體鍛鍊的洗浴，應從溫

暖的季節开始。应用淋浴器或用罐子、杓子等盛水進行冲洗。

淋浴要比一般的冲洗作用強得多，因为淋浴时，水流还具有按摩的作用。一般可把背、側腰及胸放在淋浴下，淋浴 40—60 秒鐘。为了防止感冒，應該逐漸地养成淋浴的習慣。淋浴的水溫可从 30—28°C 开始，每隔 3 天減低一度，当水溫減到 23—24°C 时，就應該比較緩慢地下減，經 4、5 天減 1 °C，低年級兒童用水的溫度可一直減到 18—16°C，但高年級学生用水的溫度可減到 16—14°C 为止。

如果冲洗沒有適當的条件时，可用擦洗代替。擦洗的方法如下：用浸水的布制手套先擦洗頸部、手、胸及背，其次再用毛巾仔細地擦，然后擦洗双脚。擦洗結束后一定要用毛巾擦干身体，以免受凉。

水浴是鍛鍊兒童身体的方法，也就是說可以提高兒童对寒冷、对感冒的抵抗力。經常能看到这样的兒童，由於脚被浸湿，就引起了伤風或咳嗽。所以，沒有鍛鍊的孩子容易害感冒，經常地進行鍛鍊水浴，就能避免这些疾病，它能逐漸減低对寒冷的感受性。

为了鍛鍊身体、保持清潔和預防多汗，每天在睡前要洗脚。

脚易出汗的原因是很多的，其中之一是没有進行正确地衛生护理，也就是：不經常洗脚、脚过热、穿膠鞋等等。衛生护理能消除脚易出汗的現象。首先每天要用溫水洗脚，其后可逐漸改为用冷水洗。

雖經徹底地执行了上述的衛生措施，但如果脚易出汗的現象仍然存在，那就說明它和某种疾病是有关連的，在这种情况下，應該去求治医生。

兒童每星期应当用 $35-40^{\circ}\text{C}$ 的热水洗澡。热水能使皮膚上的毛孔擴張，並能促進汗腺和皮脂腺的活動，这样就會更好地清除身体上的污垢。

皮膚上的污垢，与汗液和皮脂混合，能堵塞毛孔和防碍汗腺和皮脂腺的分泌，因而甚至形成膿瘍。污染能引起皮膚的發痒和搔傷，所以，各种皮膚病的細菌，通过搔傷得以侵入体内。

污垢和皮脂腺分泌物混合在一起时，用海綿或絲瓜絡（瓢子）蘸肥皂擦洗，容易洗淨。

皮膚比較柔嫩而薄弱的幼小兒童，最好用海綿擦洗，学齡兒童就可以使用絲瓜絡了。

頭髮的保護

要特別注意保護頭髮。干燥的頭髮每隔10天應洗一次，油脂多的應該5—6天洗一次。硬水（含有多量礦物質的水——編者註）洗頭很不好。加蘇打可使水質變軟。油脂多的頭髮最好用肥皂酒精、綠肥皂、硫酸肥皂和焦油肥皂洗。但是經常使用這些肥皂，會刺激皮膚的，所以應該和一般的肥皂交替使用。

如果兒童頭上有头皮，頭髮又是干燥的，那麼在洗過干後，最好塗上蓖麻油、扁桃油、髮油或核桃油。

每個兒童都應有自己的篦子和梳子。頭髮梳好後才能用篦子梳，否則能拔掉很多頭髮。篦子或梳子的齒太鋒利時，能刺激和損傷头皮，所以不宜使用。短頭髮可從髮根梳到髮梢，長髮應分幾段來梳，先從髮梢梳起。

在洗頭之前，梳子一定也要根據髒污的程度用刷子蘸肥皂刷洗好。

媽媽應當經常檢查女孩子的頭，使他習慣於獨立地整理和梳洗自己的頭髮，逐漸會在洗頭後用篦子梳。頭上生虱時，可用下列方法處理：用煤

油和一半植物油調勻的混合物塗抹头髮，然后用头巾把头包数小时。在这个期间，兒童不要接近火，因为头髮可能着火。洗头时最好往水里放点醋（一盆水內放兩湯匙），因为醋能溶解虱卵的外膜。篦子也要放在醋里浸泡一下。

梳髮辮的女孩子不要把它紮的过緊，紮的过緊易使头髮脱落。女孩子如果長期帶头巾，头髮便不能很好地生長。

口腔的衛生

要特別注意口腔的保护。每一年應該由牙科医生進行兩次預防性的牙齒檢查。如果牙齒开始腐坏，那麼就要快些進行鑲补。当牙齒遭到嚴重的破坏时，治療就不可能了。失掉牙齒，不僅能影响食物的咀嚼，同时能引起胃腸道的疾病。腐坏的牙齒是感染的泉源，也是許多普通病的根源：如引起風濕病、心內膜炎、腎臟病、腎炎以及其他等。

牙齒的琺瑯質常常由於食用忽冷忽热的食物，或咬硬的东西（例如胡桃）而受到損害。为了防止牙齒不受损伤，就必须注意避免这种情况。

每天睡眠以前必須刷牙。最好每天刷兩次（早晨和晚上各一次）。此外，每頓飯后要用溫水

漱口。睡前刷牙之所以必要，是因为能清除牙齒間的食物殘渣，而这些殘渣一旦腐敗，便成为細菌發育的培养基。口腔內腐敗了的食物殘渣能毀坏牙齒。刷牙时，要把牙刷橫放在牙齒上，然后从上到下、从下到上刷。刷牙时，里外兩面應該同时進行，这样才能把牙齒之間的食物殘渣清除。为了增強齒齦，刷毛应当坚硬些。刷牙应使用牙粉。每个学生都要有自己的牙粉盒和牙刷。公用的牙粉和牙刷能使傳染病由一个人散播到另一个人。

兒童視力的保护

談到正确的保护身体时，决不应忘記像人的眼睛这样重要的器官。

一系列的眼傳染病都是由於不遵守衛生規則而發生的。感染是通过髒手由患病的眼睛傳給健康眼睛的。患病眼睛的膿性分泌物，能通过公用毛巾、枕头套、手帕等散播开来。所以使兒童养成不用手揉眼睛的習慣，对父母來說，是非常重要的，手弄髒时要趕緊洗。父母必須注意使孩子有他們个人單用的睡衣、毛巾、手帕等。

为了保护正常的視力，也必須遵守其他的衛生規則。首先，要注意不使兒童在不良的照明条

件下閱讀。在不良的光線下讀書能損傷視力並能引起近視的發生、視力的障礙，即人和東西之間距離較遠時，就看不清楚。

閱讀、刺繡和其他需要視力緊張的工作，應當在充足的照明下進行，即台燈的燭光至少為40—50度。刺目的照明，即沒有燈傘的燈光，能使眼睛很快疲倦，應當經常注意避免。工作時，眼睛太接近對象，也能促成近視的發生。所以，必須注意，在閱讀時，眼睛和書的距離要保持在35厘米左右；要坐直，稍傾斜地拿着書。不要讓孩子們躺着看書，警告他們不要在黃昏的時候閱讀，在陽光眩目的情況下，也不要閱讀，例如太陽光直接照射在書上時。

易引起眼病的許多原因中，不衛生的生活條件有着很大的意義：如污染的、多塵的、通風不良的室內空氣；在不充足的照明下工作等。

由此可見，遵守個人衛生規則，創造室內衛生條件和合理地掃除，是有着緊密聯繫的。

姿勢的訓練

在介紹怎樣保護身體的問題上，正確的姿勢訓練具有重大的意義。正確的站立姿勢，應被理

解為人們一種習慣，而非勉強的姿態，它可以很直地保持著軀體和頭部。我們常常可以看到學生腹稍向前突，彎着背站着。有的學生姿勢上的缺點，也可以在他們準備功課時看到，他們彎着腰坐着，右肩高，左肩低。學生不正確的姿勢會使他們很快地疲倦，並在身體發育上發生缺陷，也就是：駝背，兩側的肩胛骨和雙肩不平衡，脊柱弯曲，側腰傾斜等等。

正確的姿勢能給呼吸、血液循環造成良好的條件，並且可以造成一種只要肌肉稍微用一些力量，即可保持身體平衡的體位。

姿勢上的缺點，常在肌肉組織軟弱、不太發達、身體發育不好的兒童身上見到。因此，訓練姿勢時，鞏固兒童的健康和提高他們身體發育的措施是有重大意義的，這就是：準確地執行日常生活制度，合理的飲食，每天到戶外去，同時作些活動性的遊戲和體操。培养正確的姿勢，最好是擲球、平衡運動、跳躍遊戲、俯泳等。

學生每天應當作早操，它同樣能促進培养正確的姿勢，使兒童整天精神飽滿。

下面舉出一套適於 10—14 歲兒童的早操。

第一節

开始的姿势：兩脚合攏，双手放下。数“1”时双手上举，同时把右脚向后撤出；脚尖着地，身子稍向后弯，并作深吸气。数“2”时恢复开始的姿势，并作呼气。其次是左脚向后撤出等等。

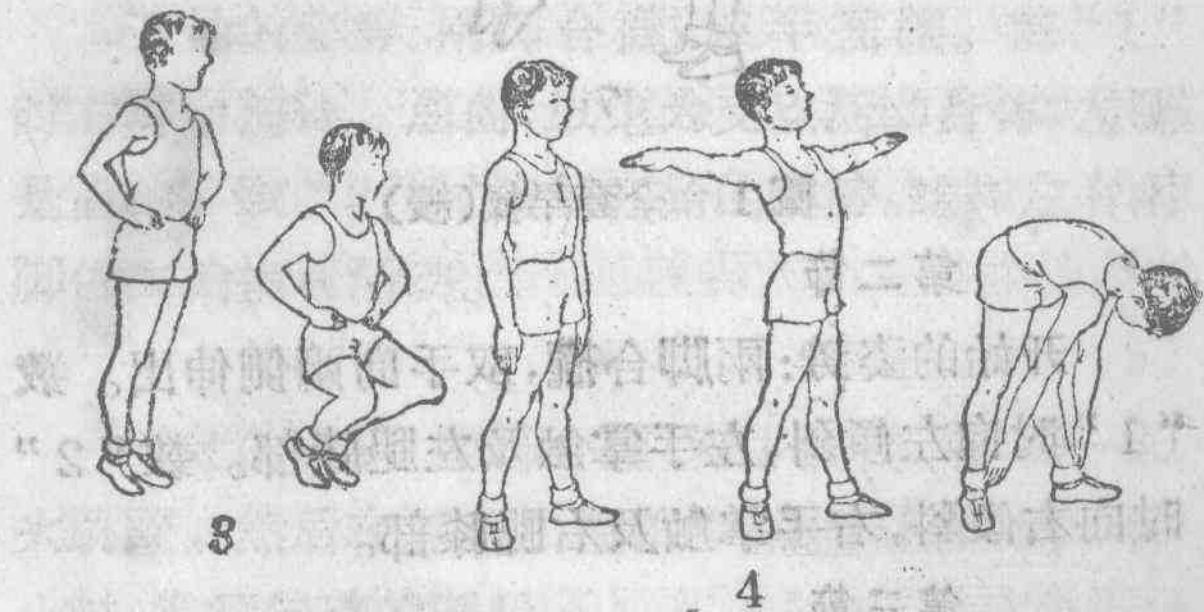
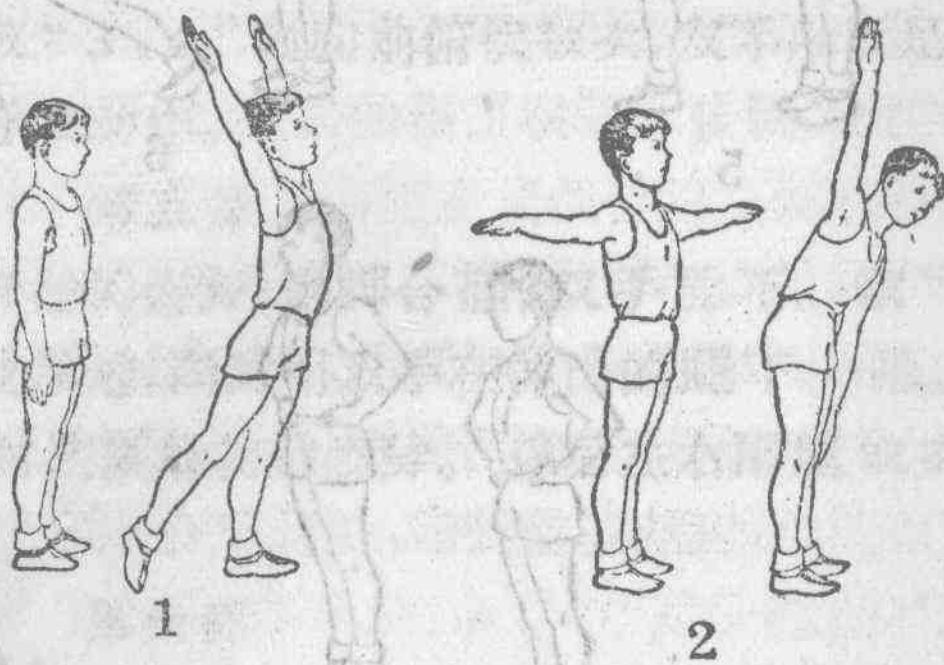


圖1 全套早操

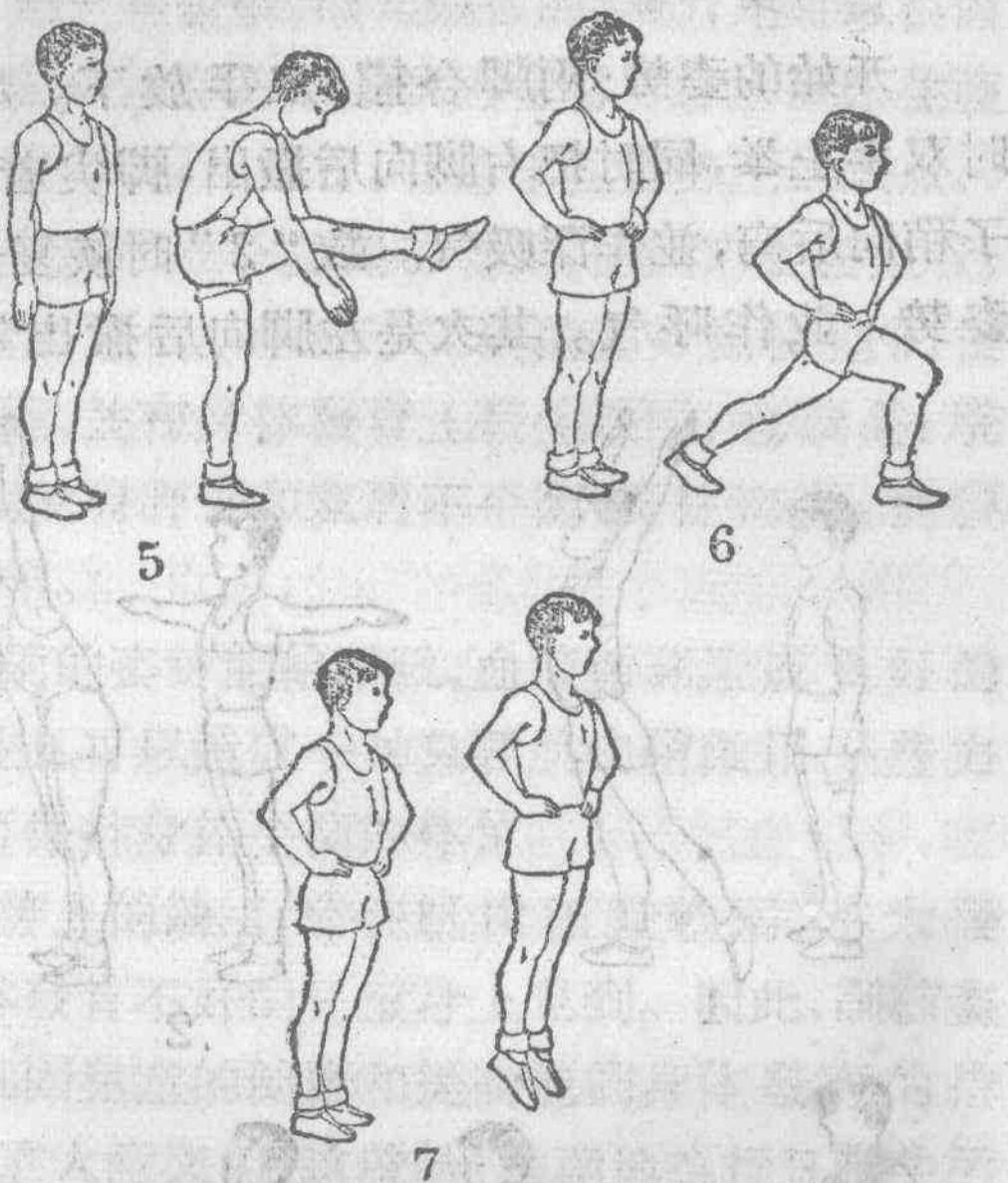


圖1 全套早操(續)

第二節

开始的姿势：兩脚合攏，双手向兩側伸出。数“1”时向左倾斜，左手掌触及左腿膝部。数“2”时向右倾斜，右手掌触及右腿膝部。

第三節

开始的姿势：兩脚合攏，双手插腰。数“1、

2”时脚根提起並作吸气。数“3、4”时蹲下去，並作深呼气。

第四節

开始的姿勢：兩脚分开，其距离比肩稍寬。数“1、2”时向后倾斜，双手向兩側伸出，并作深吸气。数“3、4”时向前俯伏数次，双手触及足尖，并作呼气动作。

第五節

开始的姿勢：兩脚合攏，双手放下。数“1”时右腿举起，同时用双手在伸出的腿下一拍。数“2”时恢复最初的姿勢。以后左右兩腿依次举起。

第六節

开始的姿勢：兩脚合攏，双手插腰。数“1”时右脚向前伸、屈曲，以它为支点活动身体，左腿是直的。数“2”时恢复开始的姿勢。这样左右兩脚依次輪換着活动。

第七節

开始的姿勢：兩脚合攏，双手插腰。作20—30次跳躍。然后在原地快速踏步，逐渐緩慢，踏步停止时，進行匀整的呼吸。

上述每節体操应當作数次，使早操時間能持

續 10—12 分鐘。

為了使早操成為增進兒童健康、鍛鍊兒童的手段，兒童應當开着通風窗，穿着褲衩、背心和便鞋作早操。調查證明，恢復和巩固兒童身體的最好方法，是早操以後再進行洗浴（沖洗或擦洗）。

遵守教師的指示，父母在家里也應該注意兒童坐、立和行走時保持正確的體位，每天矯正他們的缺點，就可以幫助兒童訓練成習慣性的正確姿勢。

當然，不嚴重的姿勢缺陷，改正起來是比較容易的，而且也快。因此當兒童發生輕微的駝背或脊柱彎曲時，應該請教校醫，並使兒童在家庭進行矯正體操。

俄羅斯蘇維埃聯邦社會主義共和國教育科學院體育及學校衛生研究所，曾制定了並有成效地應用了一種家庭體操的各種矯正鍛鍊。下面舉出的一套適合軀體肌肉軟弱的孩子們的體操。

軀體肌肉軟弱兒童應用的一套體操

一、開始的姿勢：背靠牆壁站着，後頭、雙肩、後腳根都接觸牆壁，雙手向上伸出。數“1、2、3”時，雙手和腳根不離開牆壁，慢慢地使身體彎