



預备黨員的教育、考察 和轉正工作問答

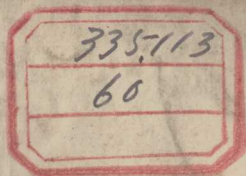
平 靜 著

浙江人民出版社

內 容 提 要

內容除說明預備期的意义和作用外，着重对怎样教育和考察預备党员、怎样正确掌握党员标准、做好預备党员轉正工作等問題，作了比較詳細的解答。

本書主要是联系厂礦企业和机关党的基层組織的实际情况写成的。但它对于农村党的基层組織进一步做好預备党员工作，也将会有一定的参考作用。



預备党员的教育、考察 和轉正工作問答

平 靜 著



浙江人民出版社出版
杭州武林路万石里

浙江省书刊出版业营业許可証出字第001号

地方国营杭州印刷厂印刷·新华書店浙江分店发行



开本787×1092耗1/32 印張1¹/₄ 字数27,000

1957年11月 第 一 版

1958年5月第三次印刷

印数：6,583—26,594

統一書号： T3103·69
定 价：(5)一角一分

目 錄

一 預備黨員預備期的意義和作用……………（1）

1. 什麼是預備黨員的預備期？……………（1）

2. 為什麼要有預備期？……………（1）

3. 為什麼要對預備黨員進行教育和考察？……………（2）

4. 為什麼對預備黨員只能進行初步的黨的教育？……………（4）

5. 初步的黨的教育包括哪些主要內容？……………（4）

6. 從哪些方面去考察預備黨員的政治品質？……………（6）

7. 現在關於預備黨員預備期的規定同過去有什麼不同？……………（7）

8. “八大”為什麼把預備黨員的預備期一律改為一年？……………（7）

9. 為什麼說，在當前做好預備黨員的工作具有特別重要的意義？……………（8）

10. 為什麼在預備黨員中會存在這些問題？……………（10）

11. 目前在預備黨員工作中存在哪些問題？原因何在？……………（10）

二 怎樣教育考察預備黨員……………（12）

12. 怎樣組織預備黨員學習黨的基本知識？……………（12）

13. 怎樣在實際工作和鬥爭中教育考察預備黨員？……………（12）

14. 怎樣通過組織生活來教育提高預備黨員？……………（14）

15. 怎樣對預備黨員進行個別的教育考察？……………（15）

16. 怎樣做好對預備黨員的鑒定？……………（17）

17. 怎样发动预备党员制订个人计划？	(18)
18. 怎样开好预备党员座谈会？	(19)
19. 怎样对待预备党员的政治历史问题？	(19)
三 怎样做好预备党员转正的工作	(21)
20. 为什么必须重视做好预备党员转正的工作？	(21)
21. 为什么要按时处理预备党员的正转问题？	(21)
22. 目前为什么有大批预备期满的预备党员长期不能 转正？	(22)
23. 怎样办理预备党员的转正手续？	(23)
24. 什么是党员标准？为什么要提高党员标准？	(24)
25. 目前在掌握党员标准上存在哪两种偏向？为什么 必须注意纠正？	(25)
26. 怎样正确掌握党员标准？	(26)
27. 怎样开好讨论预备党员转正的支部大会？	(28)
28. 支委会在支部大会作出关于预备党员转正问题的决议 后，应做好哪些工作？	(29)
29. 在上级党委批准预备党员转正、延长预备期或取消 预备党员资格后，支部还需要做好哪些工作？	(30)
30. 对于转正问题被长期拖延的预备党员，应怎样处理？	(30)
31. 怎样对待被延长了预备期的预备党员？	(31)
32. 预备党员在预备期间调动了工作，应怎样处理他的 转正问题？	(32)

33. 预备党员要求退党怎么办? (32)

34. 有的预备党员经常因公外出, 应怎样对他进行教育

考察? (33)

35. 有的预备党员在预备期快满时因公外出, 数月后才

能回来, 应怎样处理他的转正问题? (34)

36. 预备党员应当怎样正确对待自己的转正问题? (34)

一 预备黨員预备期的意义和作用

1. 問：什么是预备黨員的预备期，

答：“中国共产党章程”第四条規定：“申請入党的人，必須有正式黨員二人介紹，經過支部大会的通过和上一級党的委员会的批准，并且經過一年的预备期，才能轉为正式黨員。”这就是說，一个从事劳动、不剝削他人劳动的中国公民，在具备了参加党的条件，按照党章規定的手續被接收入党以后，他就成了中国共产党的预备黨員了。预备黨員的预备期，是从支部大会通过他作为预备黨員的那天算起，到支部大会通过他轉为正式黨員时为止。在一般情况下，预备黨員的预备期都是一年。预备黨員除了沒有选举权、被选举权和表决权以外，其他权利和义务同正式黨員一样。

2. 問：为什么要有预备期，

答：党章規定预备黨員要有预备期，是保証黨員質量，巩固和純洁党的队伍的一項重要措施。大家知道，我們党之所以有力量，不仅在于黨員数目的多少，而是首先取决于黨員的質量。黨員的質量，是我們党的建設中的根本問題。为了切实保証黨員的質量，和保持党的队伍的团結与統一，党章規定了許多具体而有效的措施。其中，关于黨員预备期的規定，占有很重要的地位。

党章第七条規定：“在预备黨員预备期間，党的組織应当向预备黨員进行初步的党的教育，并且对于预备黨員的政治品質进行考察。”这說明，预备期有兩個重要的作用：一是讓预备黨員在预备期間接受党的初步的教育，提高自己的階級覺悟，使他具备做一个正式黨員的条件，爭取按期轉正；一是讓党的組織利用

預備期進一步考察預備黨員的政治品質。

3. 問：為什麼要對預備黨員進行教育和考察？

答：把一個非黨的先進分子，接收為預備黨員，這只是完成了發展新黨員工作的第一步，而把一個預備黨員培養成一個合格的正式黨員，還必須做第二步的工作，即教育和考察預備黨員的工作。事實證明，把一個預備黨員提高到正式黨員的水平，要比接收一個新黨員化費更多的力氣。這是因為：

第一，預備黨員在入党以前，只是在黨外接受了一定的黨的教育。那時，他們還是一個非黨積極分子，黨的決議和紀律對於他們是沒有約束的，而且，那時我們黨也不可能對他們提出和黨員一樣的要求。現在，他們雖然已經入了黨，但是還沒有經過黨的生活的嚴格鍛煉，還缺乏系統的黨的基本知識和黨的工作經驗。

第二，中國共產黨是由工人階級的先進分子組成的，而加入共產黨的人，卻又來自各個社會階層。這裡不但有工人，還有農民，也有知識分子。由於他們的出身和社會經歷各不相同，他們都有不同程度的非無產階級的思想意識，在入党以後，很可能會把這些非無產階級的思想帶到我們黨內來。因此，黨組織要對他們進行黨的教育，幫助他們完全放棄原來的階級立場，站穩工人階級的立場，真正成為一個工人階級的先進戰士。即使真正是產業工人出身的人，由於他們同樣生活在複雜的社會環境中，受到各種非無產階級思想的影響，也不可能完全具備工人階級的先進思想。因此，黨組織在接收他們入党以後，還必須向他們進行馬列主義理論和革命實踐的教育，拿共產黨員的標準來不斷地改造他們的思想，使他們在黨的教育和監督下，熟悉黨綱黨章，確立共產黨人的基本觀點，樹立起共產主義的人生觀，堅定為共產主義事業而終身奮鬥的決心。

第三，黨組織在接收一個同志入党之前，雖然已經對他作過

考察了解，但是，这些考察了解往往是不足的。比方說，一个人在入党以前，他可以表示承認党綱党章，参加党的組織，执行党的決議，遵守党的紀律，为党的事業而奋斗。但是，他在入党以后，究竟能不能这样做，这就不是在他入党以前所能完全肯定了的。更何况我們对于預备黨員还必須在工作和斗争中作进一步的考察和了解。

第四，大家知道，我們党的組織建設，是在复雜的階級斗争中進行的。目前，帝国主义侵略集团还在窺伺着我們；蔣介石集团还在美帝国主义的庇护下窃据着祖國的領土——台灣；国内大規模的暴風急雨式的羣众階級斗争虽已基本結束，但是，階級斗争并没有最后結束；反革命分子虽然不多了，但是还有。国内外的反革命分子是不会甘心死亡的，它們时刻都在暗算我們，并企圖混到我們党内來，進行各种破坏活动。因为敌人很懂得这样一个道理——堡垒是最容易从内部攻破的。另外还有一些抱着个人主义野心的分子，他們看到我們党的勝利，看到我們党处在全国执政党的地位很眼紅，他們企圖騙取共产党员的称号，來达到可耻的个人主义野心的目的。而且，我們党組織在接收新黨員的工作中，也不可能就沒有絲毫的忽視和錯誤了，而所有这些忽視和錯誤，都可能会降低黨員的質量，使少数階級敌对分子和其他坏分子乘机混到我們党内來。在肅反运动和这次反右派斗争中所揭露出來的許多事实，不正是証明了有的階級敌人和其他坏分子已經鑽到我們肝臟里來，而且有的还窃取了功臣、模范的称号和很高的职位嗎？这些痛心的事实，不能不引起我們的高度警惕。它告訴我們：必須用階級斗争的观点來看待党的組織建設。

綜上所述，一个人能不能做一个共产党员，不僅在入党以前要对他進行認真的考察和教育，而且在預备期間尤須進一步教育他提高階級覺悟，考察他的政治品質。这样才能保證黨員的質量，保持党的隊伍的純潔。当然，这里說預备期是教育和考察党

員的一個重要時期，並不等於說預備黨員經過預備期的教育考察以後，就“萬事大吉”了。為了不斷地提高黨員的質量，更重要的還必須加強黨組織經常的思想教育工作，在長期的革命鬥爭和實際工作中考察黨員。

4. 問：為什麼對預備黨員只能進行初步的黨的教育？

答：這是因為，黨的知識是非常廣泛和豐富的，在短短的一年的預備期中，事實上是不可可能全部學完的。如果要學的內容太多，預備黨員也不能完全接受得了。所以，在預備期間，只能先學一些必要的和最基本的黨的知識，至於其他更多更豐富的內容，需要預備黨員在轉為正式黨員以後，努力地不斷地學習。當然，這只是就一般情況而言，有些地方如果有可能對預備黨員進行更多的黨的教育，那是更好的。

5. 問：初步的黨的教育包括哪些主要內容？

答：一般說來，包括以下三個方面：

第一，是關於黨綱黨章的教育。在這方面，應著重於黨章的總綱部分和黨章條文中關於黨員部分。通過這些教育，使他們比較深刻而系統地了解我黨的性質、最終目的、指導思想，和為了達到黨的最終目的而規定的基本路線和方針政策，黨內的生活原則（如羣眾路線、民主集中制、批評與自我批評等），以及黨員的義務和權利，使他們明確怎樣做一個共產黨員。

第二，是關於黨的基本觀點的教育。（1）要教育預備黨員懂得，做一個共產黨員，必須樹立全心全意為人民服務的觀點。一切對人民羣眾負責，處處關心人民羣眾的利益，為了人民羣眾的利益勇於犧牲個人利益，培養自己具有共產黨人的吃苦在先、得利在後的優良品質。同時，教育預備黨員認識到，羣眾的智慧和力量是無窮無盡的，必須虛心向人民羣眾學習，和人民羣眾同甘共苦，打成一片，絕不能認為入了黨就可以出人頭地，高人一等，而脫離羣眾。還要使他們懂得，我們黨的一切主張和政策，

都是通过“从群众中来，到群众中去”的群众路线的工作方法制订出来和贯彻下去的，使他們能够在实际工作中，深入群众，了解实际情况，遇事与群众商量，善于启发和依靠群众自觉的努力去实现党的一切主張。（2）要教育預备黨員懂得，做一个共产党员，必須具有坚强的組織观点。因为党的事业是千百万群众的偉大事业，是要把广大群众从旧的社会制度中解放出来，建成社会主义和共产主义。这一偉大事业的完成，要求全党团結一致，具有坚强的战斗力。如果在一个工厂或农村的支部中，黨員的思想、行动不一致，那末，这个支部就不会有坚强的战斗力，就不能真正起到战斗堡壘和核心领导的作用。因此，每一个共产党员都必須具有坚强的組織观点。在处理一切工作和个人生活問題时，坚决服从党的利益。在党内生活中，坚决贯彻执行党的決議，按照个人服从組織、少数服从多数、下級服从上級、党的各个組織統一服从中央的原則办事，絕不可鬧独立，搞分裂，自行其事。只有这样，才能更好地团結全国人民共同完成偉大的共产主义建設事业。（3）要教育預备黨員懂得，做一个共产党员，應該树立明确的劳动观点。党章第一条規定，黨員必須是从事劳动、不剝削他人劳动的公民。人类的一切物質和文化財富，都是劳动的产物。不劳而食是剝削階級的行为，是最可恥的事。我們党的奋斗目标，就是要消灭一切人剝削人的制度，建立人人劳动、美滿幸福的社会主义和共产主义社会。因此，我們黨員不但不能有任何剝削行为，而且还要为彻底消灭剝削現象而斗争。这就要求預备黨員努力克服自己腦子里殘存的剝削階級思想，坚决划清劳动和剝削的界限；端正自己的劳动态度，在各个崗位上好好劳动，并用自己出色的劳动去帶动周圍的群众。（4）要教育預备黨員懂得，做一个共产党员，必須树立实事求是的唯物观点。要使他們懂得，实事求是，不歪曲和隱瞞事实真相，是作一个共产党员的基本条件。为此，預备黨員首先要无限忠实于党的事业。在执行

党所交給的任务时，不能陽奉陰違；在向党組織反映情况时，不能掩飾事实真相，不能“光报喜不报憂”，或者光說坏的不說好的；对于自己的政治歷史和思想問題，都要照实地向党交代清楚，不隱瞞，不歪曲，不欺騙党。

第三，党組織还应当向預备黨員進行必要的时事政策教育，使他們能正确地認識国内外形势，理解党和国家的方針政策，并進一步地樹立爱国主义和國際主义的思想。这方面的具体教育內容，可根据各个时期的形势、任务和各單位的具体情况來确定。

6. 問：从哪些方面去考察預备黨員的政治品質？

答：政治品質，是判斷一个同志是否具备共產黨員条件的主要标志。我們說，共產黨員是工人階級的先進分子，就是因为共產黨員具备着工人階級的思想觉悟和道德品質。缺乏工人階級的品質，就是共產黨員的党性不强。因此，在預备期間除了要加强对預备黨員的教育外，最重要的是要認真考察預备黨員的政治品質。

考察預备黨員的政治品質，是一項复雜而又細致的工作，也是一件非常嚴肅和重要的工作。这一工作作的好坏，將直接关系到党組織的純潔和党的战斗力。党組織应当从以下两个方面去考察預备黨員的政治品質。

第一，是从政治歷史方面進行考察。也就是進一步審查他过去有沒有参加过反动組織和落后的迷信組織，他是不是已經与原來的組織断絕了关系，而且是不是已經毫無保留地向党交代清楚，以徹底弄清其政治面貌。一个政治面目不清的人是絕對不能入党的。这个原則必須坚持。

第二，是从他的言論和行动中去考察。也就是从他的日常表現中，去考察他能不能站穩無產階級立場，全心全意为社会主义服务，能不能坚决地貫徹执行党的決議和政策；能不能使个人利益服从党的利益，做到吃苦在先，得利在后；能不能关心和依靠

羣众，与羣众同甘共苦，打成一片；能不能正确地開展批評和自我批評，等等。從而考察他的立場、觀點、入黨動機、覺悟程度和共產主義的道德品質。

7.問：現在關於預備黨員預備期的規定同過去有什麼不同？

答：關於預備黨員的預備期（“八大”以前叫候補黨員和候補期），在“六大”所通過的黨章中並沒有明文規定。那時各地黨組織在接收新黨員的實際工作中，對於預備期的規定也不統一。如有的地方規定為三個月，有的地方則規定為半年等。這是因為，那時我們黨還處在分散秘密活動和戰爭環境中，客觀上不允許象現在一樣統一規定一年的預備期。同時，在當時那種極端艱苦的環境里，一個人決心參加共產黨，往往表示他決心冒着喪失自由和生命的危險，去為人民羣眾的利益而鬥爭，去為人類社會的最高理想而鬥爭。這對於要求參加黨的人來說，就是最現實而有效的考驗，而且，這種考驗，在很大程度上已經起到了預備期的作用。還可以說，在那時要求參加共產黨，對於個人主義野心分子來說，並沒有多大好處。這在客觀上對於保持黨的純潔性起了一定的作用。

黨的第七次全國代表大會所通過的黨章，根據我國當時的社會情況和黨的組織狀況，按入黨人的社會成分分為四類，規定了不同的預備期。如規定甲類為半年，乙類為一年，丙、丁兩類為二年。從“七大”到“八大”以來十一年間的實踐證明，這種規定是必要的，對於壯大和純潔黨的隊伍起了良好的作用。

“八大”所通過的黨章，把預備黨員的預備期一律改為一年。這是完全適合於我國當前的現實情況的，也是和提高黨員標準的要求相適應的。這對於更加提高黨員的質量，有着積極的意義。

8.問：“八大”為什麼把預備黨員的預備期一律改為一年？

答：主要有兩個原因：第一，是因為我們黨已經是一個擁有

一千多万黨員的執政的大黨，黨對人民所擔負的責任比過去任何時候更加重大了。同時，廣大羣眾經過社會主義革命和建設的教育與鍛煉，他們的覺悟程度不斷地提高。這一切，對於我們的黨和黨員的要求也就更加高了，這是很自然的，所以“八大”對黨員提出了更高的標準。黨員標準提高了，對預備黨員的要求當然也得提高。因此，過去黨章規定的半年的預備期，顯然已經不夠了。

第二，現在我國的社會情況已經起了根本的變化。這正如鄧小平同志在“關於修改黨的章程的報告”中所指出的：“工人和職員已經只是一個階級內部的分工；苦力和雇農已經不存在了；貧農和中農現在都已經成為農業生產合作社的社員，他們之間的區別很快就只有歷史的意義；革命士兵由於征兵制度的實行，已經不成為單一社會成分；知識分子的絕大多數在政治上已經站在工人階級方面，在家庭出身上也正在迅速地改變着；城市貧民和自由職業者差不多已經失掉成為社會階層的条件。每年都有大批的農民和學生變為工人，每年都有大批的工人、農民和他們的子弟變為職員和知識分子，每年都有大批的農民、學生、工人和職員變為革命士兵，又有大批的革命士兵變為農民、學生、工人和職員。把這些社會成分分為兩類还有什么意義呢？而且即使要分，又怎么分得清呢？至於其他社會成分，那末，前面已經說過，只有從事勞動、不剝削他人勞動的人才能入黨，只有具備了入黨条件的人才能入黨，因此，這個問題已經不存在了。”鑒於以上情況，“八大”所通過的黨章取消了原來的對於不同的社會成分規定不同的入黨手續的辦法，把預備黨員的預備期一律改為一年。

9.問：為什麼說，在當前做好預備黨員的工作具有特別重要的意義？

答：這是因為：第一，黨的第八次全國代表大會提出了更高

的黨員標準。這就需要黨的組織對預備黨員做比過去更多的艱苦深入的教育考察工作。

第二，當前預備黨員的數量很大。拿杭州市來說，目前預備黨員占黨員總數的三分之一左右。其中，不少黨的基層組織的預備黨員竟占百分之八、九十，有些黨的基層組織幾乎全部是預備黨員。

第三，目前在預備黨員的隊伍中，還存在着很多問題。雖然大多數預備黨員的表現是好的，在黨的教育下進步是快的，但是也有一部分預備黨員階級覺悟比較低，對黨的認識模糊，不懂得怎樣履行黨員的義務，因而不能很好起到黨員所應起的先進作用；有的預備黨員，十分缺乏黨的基本知識。如杭州市某廠支部，舉行了一次黨的基本知識測驗，參加測驗的有五十個預備黨員，其中不及格的就有三十多個，很多人都答得“駢唇不對馬嘴”，如有的說，“黨是小資產階級性質的黨”，“是羣眾性的黨”，“黨的最終目的就是增產節約，發展輕工業”，“黨的指導思想是關心人愛護人”，黨的根本上政治路線和組織路線是“一化三改造”和“和平改造資本家”等等；有的在入黨後，自以為出人头地，高人一等，驕傲自滿，在工作中強迫命令，因而脫離羣眾；有的覺悟很低，對黨的組織生活不感興趣，拒絕執行黨所分配給自己的任務，長期不願參加黨的會議，不交納黨費，也有個別的以至要求退黨；還有一部分預備黨員的政治歷史沒有審查清楚，甚至有個別的壞分子混到我們黨內來了。

從以上這些情況看來，當前預備黨員的工作任務是相當繁重的。切實做好這一工作，對於進一步發展壯大和純潔鞏固黨的隊伍，提高黨的戰鬥力，進一步密切黨和廣大羣眾的聯繫，保證黨的政治任務的實現，都具有重大的意義。所以說，在當前做好預備黨員的工作，不但是黨組織的一項繁重的組織任務，而且也是一項嚴重的政治任務。

10. 問：为什么在預备黨員中会存在这些問題？

答：这除了預备黨員本身的責任以外，还有兩個原因：

第一，是过去有一些党的基層組織在接收新黨員的时候，产生过不同程度的單純任务观点，工作有些粗糙，审查不够严格，以致把一些不完全够黨員条件和根本不够黨員条件的人接收到党内来，在一定程度上降低了黨員的質量。同时，这和过去預备黨員发展数量很大，有些党的基層組織还没有重視或还未来得及做好对預备黨員的考察教育工作是分不开的。

第二，是在过去特别是在1956年，各地发展新黨員的任务很大，而有些地方原来的工作又比較差，加上发展新黨員的工作同样是在复杂的階級斗争的环境中的进行的，这就难免使少数不够黨員条件的人混到我們党内来。

不管怎样，我們應該吸取过去的經驗教訓，切实改进今后的工作，把教育考察預备黨員真正当作一項重要的政治任务和组织任务去做。

11. 問：目前在預备黨員工作中存在哪些問題？原因何在？

答：从当前党的基層組織对預备黨員的工作情况看来，主要存在兩個問題：

第一，是有些党的基層組織在接收預备黨員入党以后，就不再對他們进行教育和考察，不注意幫助他們解决思想問題和实际困难，不注意糾正他們的缺点和錯誤。有些預备黨員感到无人关怀，思想苦悶，反映：“入党前，組織上對我們抓得紧；入党后，无人过問，还没有嚐到做黨員的滋味”。另外，还有些党的基層組織，虽然也建立了一些教育考察預备黨員的制度，例如党课制度、正式黨員联系預备黨員的制度等，但是由于缺乏具体領導和相应的措施，往往流于形式。这样，預备期就不能起到教育和考察預备黨員的实际作用，預备黨員过去的缺点也得不到迅速的改正，有的甚至发生了一些新的缺点，反落后了。

第二，是不能严肃認真地处理預备黨員的轉正問題，比較普遍地存在着无故長期拖延和照轉了事的兩種偏向。在有些基層組織中，被拖延轉正的預备黨員占百分之七、八十以上，个別的預备期甚至超过二、三年之久。有的党的基層組織对預备黨員的轉正工作很馬虎，照轉了事，結果將一些不具备黨員条件的預备黨員也轉为正式黨員，降低了黨員的質量。

产生这些問題，除了有客觀因素之外，主要是由于党的基層組織对于做好預备黨員工作的重要意义認識不足。比如，認為接收积极分子入党，就算完成了发展黨員的任务，“預备黨員在入党以前已經經過教育考察，入党后又参加党的會議，用不着再进行另外的教育考察了”，“預备黨員能不能进步，这完全是他自己的事情”；或者把教育考察預备黨員的工作同中心工作对立起来，說“中心工作完不成要吃批評，預备黨員工作攔一攔沒有关系”，等等。正是在这种錯誤思想的指导下，就放松甚至根本不过問对預备黨員的工作。

應該指出，任何工作都要保證質量，发展黨員的工作更應該保證質量。只管发展，不管对預备黨員的教育考察，就是不顧質量的表現。其結果，除去使一部分預备黨員不能按期轉正，或者即使轉正以后也不能保證黨員的質量之外，还可能使少数階級敌人和其他坏分子暢通无阻地鑽到我們党内来。显然，这和我們巩固純洁党的队伍的要求是完全相違背的，必須坚决防止和克服。

二 怎样教育考察预备党员

12. 問：怎样組織預備黨員學習党的基本知識？

答：根据工厂、企業的特点，可以采取以下兩種方法。

第一，建立經常的党課制度。党課是党的組織生活的組成部分，是向黨員特別是新黨員進行系統的党的基本知識教育的重要形式。党的基層組織必須加强对这一工作的具体領導。比如，根据上級組織的布置和本單位的具体情况，經過調查研究，訂出党課教育計劃，把教育內容、要求、步驟、方法等明确規定下來；認真挑選教員；保證一定的學習時間；切實貫徹執行理論联系实际的原則，提高教學質量；組織課后討論。討論不僅是溫課過程，也是讓黨員联系实际开展批評的過程。为此，除出好討論題，指定專人領導小組討論以外，討論前要做好必要的准备工作；討論時，要啓發黨員联系个人和單位的工作和思想实际，开展批評与自我批評；討論后，应及时抓緊汇报，对于黨員所提出的問題要幫助解决。

第二，是根据預備黨員的政治水平和文化水平，由党的組織規定學習材料，提出要求，組織他們進行自学。并定期檢查自学效果，根据他們提出的問題，進行必要的補課。

13. 問：怎样在实际工作和斗争中教育考察預備黨員？

答：通过实际工作和斗争教育考察預備黨員，是一种最实际、最有效的方法。这無論对預備黨員或对党組織來說，都是十分必要的。拿預備黨員來說，他們虽然已經學習了一些党的基本知識，但一般还只是一些理性的东西，他們非常需要在實踐中來進一步認識和体会党的原則；对于党組織來說，正确判斷一个党