

阶梯围棋基础训练丛书 >>

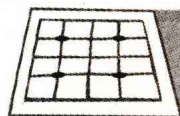
# 手筋专项训练

从10级到5级

张杰 编著



辽宁科学技术出版社



阶梯围棋基础训练丛书



# 手筋专项训练

从 10 级到 5 级

张 杰 编著

学 校	
姓 名	

辽宁科学技术出版社



## 图书在版编目(CIP)数据

手筋专项训练. 从10级到5级 / 张杰编著. —沈阳: 辽宁科学技术出版社, 2009.10

(阶梯围棋基础训练丛书)

ISBN 978-7-5381-6136-6

I. 手… II. 张… III. 围棋—对局 (棋类运动) —基本知识 IV. G891.3

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第176094号

---

出版发行: 辽宁科学技术出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路29号 邮编: 110003)

印刷者: 沈阳市新友印刷有限公司

经销者: 各地新华书店

幅面尺寸: 170mm × 240mm

印 张: 13

字 数: 295千字

印 数: 1~4 000

出版时间: 2009年10月第1版

印刷时间: 2009年10月第1次印刷

责任编辑: 姚福龙

封面设计: 冯守哲

版式设计: 于 浪

责任校对: 周 文

---

书 号: ISBN 978-7-5381-6136-6

定 价: 25.00元

联系电话: 024-23284063

邮购热线: 024-23284502

E-mail: lnkj@126.com

http://www.lnkj.com.cn

本书网址: www.lnkj.cn/uri.sh/6136



# 我围棋我快乐

(代序)

由于职业的关系，我经常有机会接触到职业或者业余的围棋高手。在印象中，采访围棋高手或看别人采访时，总容易问到这样一个问题：“下围棋，你觉得快乐吗？”

回答几乎都是肯定的。唯有不同的是，一些高手会略有迟疑。因为，在他们看来，难道这算是一个问题吗——如果我不快乐，我还下围棋干什么？印象最深的一次，是一位国内顶尖业余高手反问：“你也下棋，你不觉得快乐吗？”我一愣：“我……下棋当然快乐。”

是啊！

求道一生，欲穷尽变化——这是顶尖高手献身围棋艺术执着的快乐。

纹枰对坐，所欲随心，聚友手谈，烟馥茶鲜——这是普通爱好者畅达的快乐。

有约不来过夜半，闲敲棋子落灯花——这是文人优雅的快乐。

学生弟子取得了让自己欣慰的成绩——这是围棋教师释怀的快乐。

通过围棋，学会了思考问题的方法，锻炼了面对困难的意志，认识了好朋友——这是学棋少年无忧的快乐。

……

记得有一个棋友，网名叫做“快乐围棋”，水平不高，不停地升段降段，但他乐此不疲。面对才上小学的儿子发出的“爸爸，你怎么这么爱下棋”的好奇，他乐呵呵地回答：“我围棋我快乐。”

不久，他就把儿子送进了围棋学校。去上课之前，这位快乐的父亲对见到新老师新同学新事物的快乐的儿子说：“你围棋，你也会快乐。”

我是1994年开始从事围棋教学工作的。在十余年的教学生涯中，我总结了许多经验，也得到了—些感悟。

围棋起源于中国，迄今已有五千年的历史。在古代，“琴棋书画”并称为四大艺术。这里的棋，指的就是围棋。作为一项传统艺术，历经五千年岁月而经久不衰，足见其艺术魅力和迷人风采。

近年来，随着素质教育的深入发展，围棋作为—门优秀的素质教育课程越来越受到学校、教师、家长、学生的喜爱。我们在教学中能够深切地感受



到这一点。2000年，国家体育总局和国家教委联合下达了红头文件，提倡将围棋纳入中小学课堂，使越来越多的孩子走进了围棋艺术殿堂的大门，围棋教学的市场得到了极大的发展。

但是，我们也发现了一些问题：

第一，没有针对孩子的系统实用的教材和教学辅导资料。市面上现在围棋教学书籍不少，但都存在着结构不合理、知识点分类混乱、难易程度不一致、教学安排跳跃性大等问题。

第二，教师教学随意性大。由于缺乏统一的教学安排，教师在教学中随意性很大，往往按照自己的思路进行。这样，教学安排就千差万别，学生学棋效果差别很大。

在多年的教学实践中，为了克服上述问题，我结合十余年的教学经验，归纳总结了一套符合围棋教学特点的教学辅导材料，在此基础上编写了本套《阶梯围棋基础训练丛书》。与市面上现有教材相比，本套图书有如下特点：

第一，系列化。《阶梯围棋基础训练丛书》全套共有十一册，分为《手筋专项训练》、《死活专项训练》、《官子专项训练》三个专题。其中，《手筋专项训练》共有五册，本册是第二本“从10级到5级”，专门针对10级至5级阶段的学生设计，内容涵盖了初级对杀手筋、初级吃子手筋、初级连接和分断手筋等。教师在一个阶段可以在一个专题方面深入系统地进行教学，学生也可以有针对性地提高专项知识。

第二，习题化。《阶梯围棋基础训练丛书》采用习题的形式进行内容讲述，便于教师在教学中抓住重点，也便于学生养成思考习惯。另外，每册有近800道习题，大量的习题还可以供学生检验学习成果之用。

第三，阶梯化。《阶梯围棋基础训练丛书》内容安排循序渐进，由浅入深，通俗易懂，实用性强。

我们认为，一套好的围棋教学辅导资料应该做到：孩子喜欢，教师爱用，家长明白。《阶梯围棋基础训练丛书》应该是符合这三方面特点的精品围棋图书，得到了少儿围棋培训联盟的大力推荐。

青山不厌千杯酒，白日唯销一局棋。如果本套图书能够让您或者您的孩子学会围棋，能够带着您或者您的孩子领略围棋艺术殿堂的旖旎风光，我会感到由衷的高兴。

张 杰

2009年5月



## 目 录

## CONTENTS

## 第一单元

<b>对杀手筋 (一)</b> .....	1
二气杀二气 .....	3
二气杀多气 .....	8
三气杀三气 .....	12
有眼杀无眼 .....	34
实战常形 .....	45

## 第二单元

<b>吃子手筋 (一)</b> .....	47
综合运用 .....	49
滚打包收 .....	58
金鸡独立 .....	76
老鼠偷油 .....	85
大头鬼 .....	89
倒脱靴 .....	94

## 第三单元

<b>对杀手筋 (二)</b> .....	95
摆脱对杀 .....	97
二气的对杀 .....	100
延气对杀 .....	101

## 第四单元

<b>连接和分断</b> .....	109
连接 .....	111
分断 .....	120





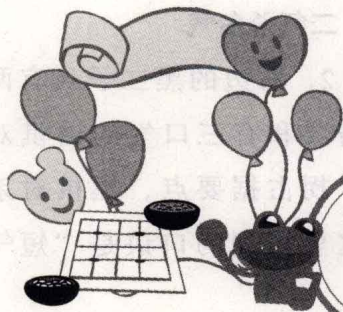
第五单元

吃子手筋 (二) ..... 125

靠单 ..... 127

宽征 ..... 130

答 案 ..... 139



## 第一单元

# 对杀手筋(一)

### 名师导读

对杀是围棋手筋里重要的一个分支，因为双方的棋子在局部狭小的空间里展开你死我活的较量，所以尤其引人入胜。

对于初级爱好者来说，掌握对杀的手筋十分重要。对杀时通常需要考虑三个问题：1. 分清楚谁和谁杀；2. 数气；3. 想手筋。对杀时经常出现的结果有平气先动手、长气杀短气、短气想手筋、有眼杀无眼、长气杀有眼等，记住这些有助于我们理解对杀的本质。

对杀中最简单的是二气的对杀，因为气紧的缘故，可能出现的变化不多，所以初级读者应该掌握。三气的对杀应该是对杀手筋学习的基本功，在本册书中仅仅涉及简单的内容。所以对于读者来说，掌握其计算并不是困难的事。而有眼杀无眼的情况在对杀中出现得非常多，所以在这一章也有相应的训练。

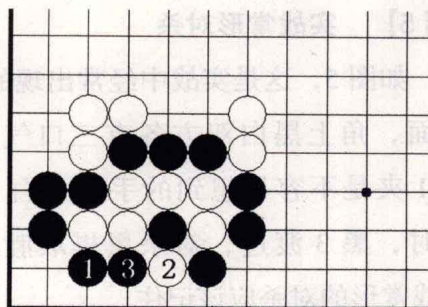


图1 二气杀二气

### 【例1】 二气杀二气

如图1，中央的黑三子只有两口气，只能和同样只有两口气的白棋对杀，黑1打是正确的杀手筋，白2如果提，黑3再打，这里用到的口诀是“平气先动手”。



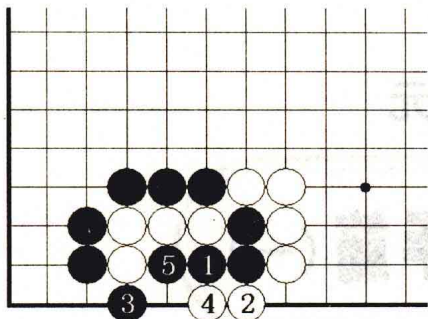


图2 二气杀多气

### 【例2】 二气杀多气

如图2，右边的黑二子只有两口气，需要和有三口气的白棋对杀。黑1拐占据要点，黑棋对杀取胜，这里用到的口诀是“短气想手筋”。

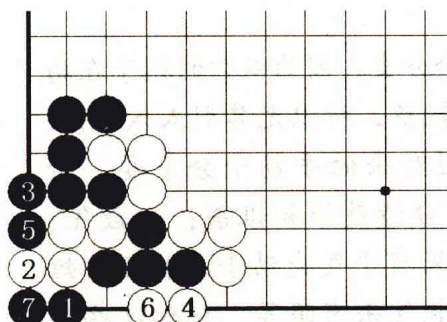


图3 三气杀三气

### 【例3】 三气杀三气

如图3，下边的黑棋有三口气，而角上的白棋也有三口气，这里的对杀是黑杀白。黑1扳是杀棋的要点，白2如果拐，黑3立，对杀黑棋快一口气。

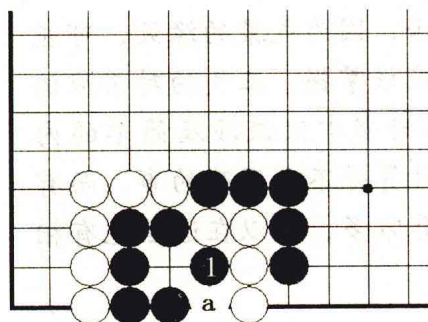


图4 有眼杀无眼

### 【例4】 有眼杀无眼

如图4，下边的黑棋只有两口气，而与之对杀的白棋却有三口气，黑1做眼巧妙，白棋已经无法再在a位下子了，这里用到的口诀是“有眼杀无眼”。

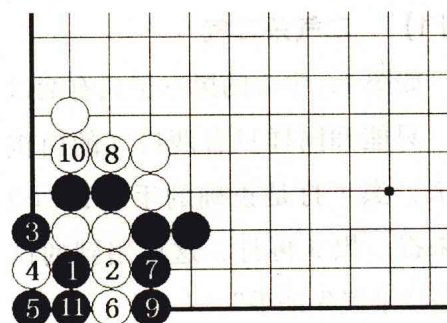


图5 实战常形对杀

### 【例5】 实战常形对杀

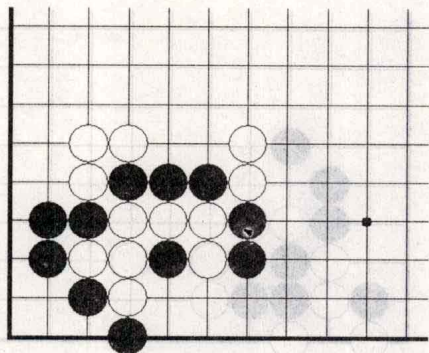
如图5，这是实战中经常出现的局面，角上黑白双方各有三口气，黑1夹是不容易想到的手筋，白2拐时，黑3渡过，对杀黑棋取胜。实战常形的对杀应该记住。



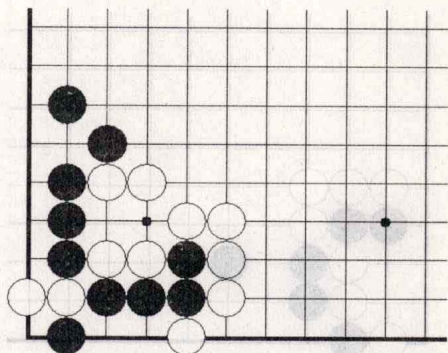
二气杀二气

# 二气杀二气 (一)

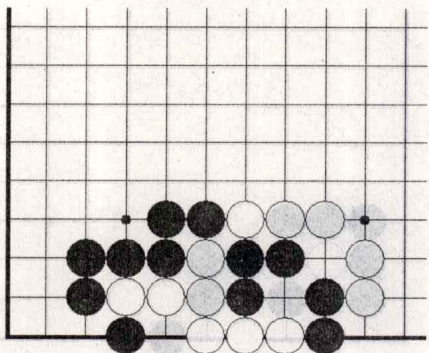
黑先，黑棋怎样走才能对杀取胜？请写出必要的过程。



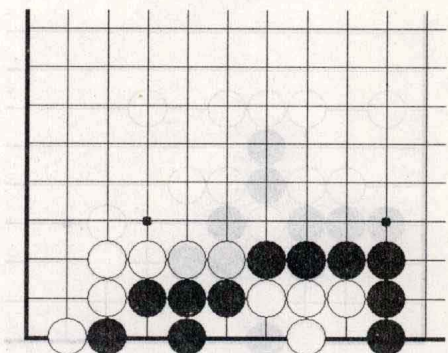
第1题



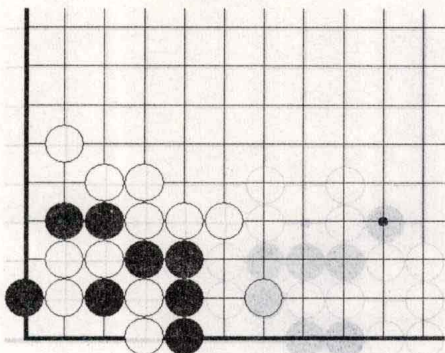
第2题



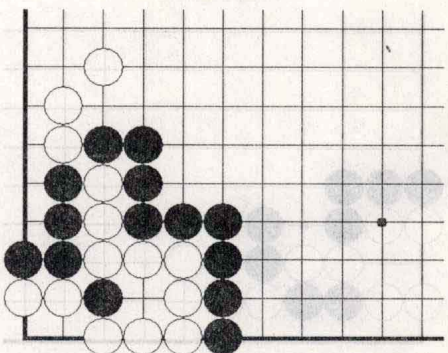
第3题



第4题



第5题



第6题

日期

年

月

日

得分

签名

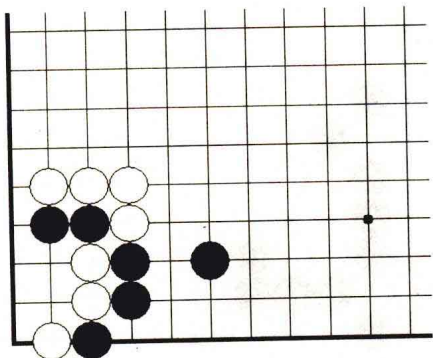




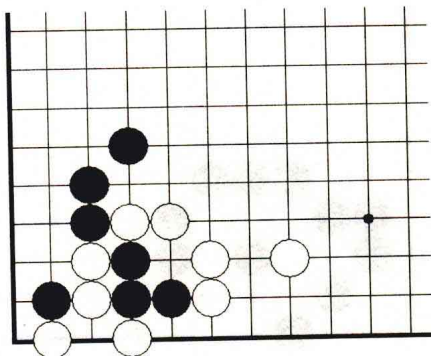
二气杀二气

二气杀二气 (二)

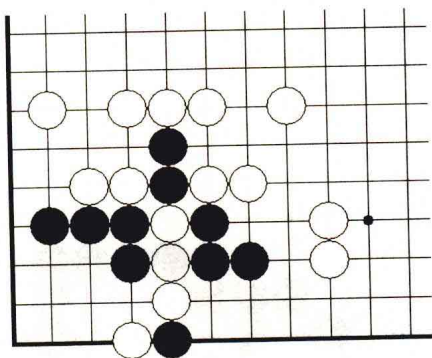
黑先，黑棋怎样走才能对杀取胜？请写出必要的过程。



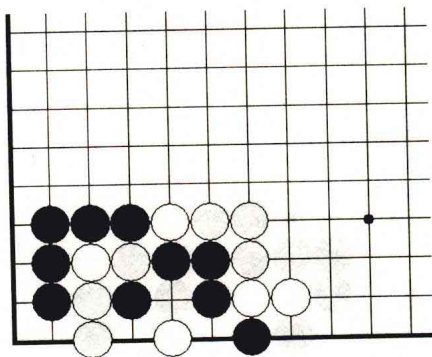
第7题



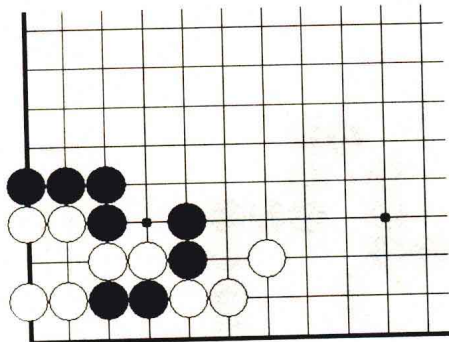
第8题



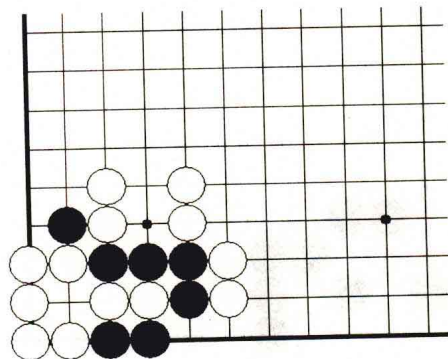
第9题



第10题



第11题



第12题

日期	年 月 日	得分	签名
----	-------	----	----

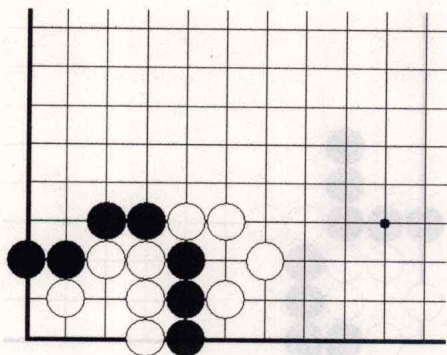




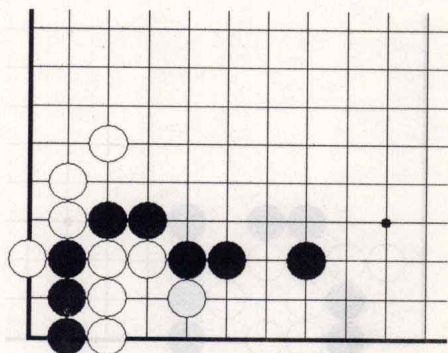
二气杀二气

## 二气杀二气 (三)

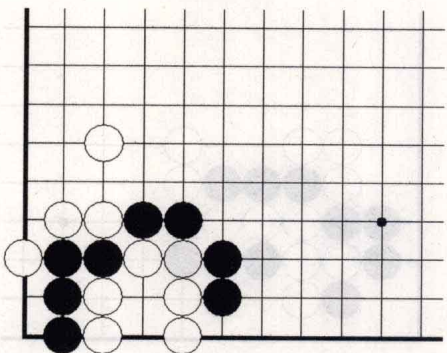
黑先，黑棋怎样走才能对杀取胜？请写出必要的过程。



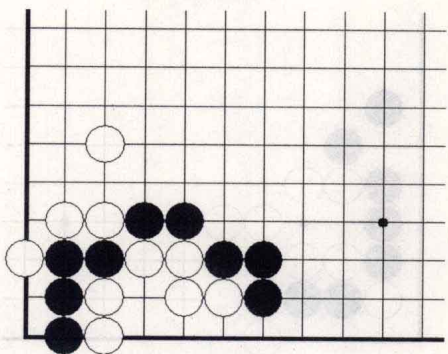
第 13 题



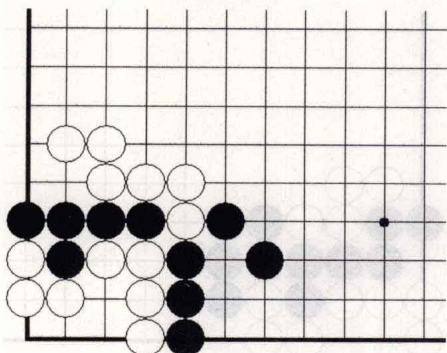
第 14 题



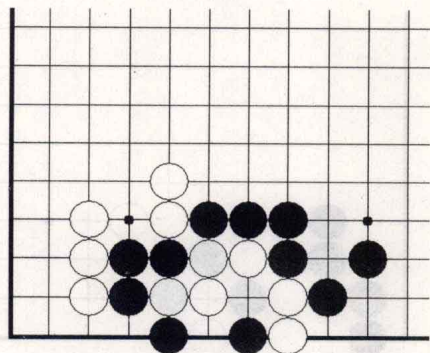
第 15 题



第 16 题



第 17 题



第 18 题

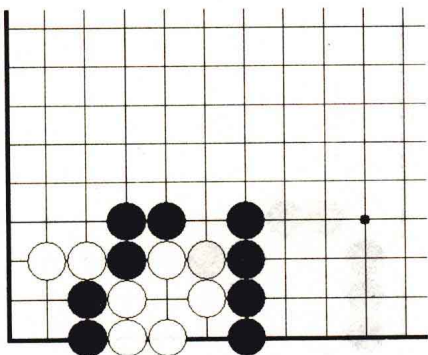
日期	年	月	日	得分	签名
----	---	---	---	----	----



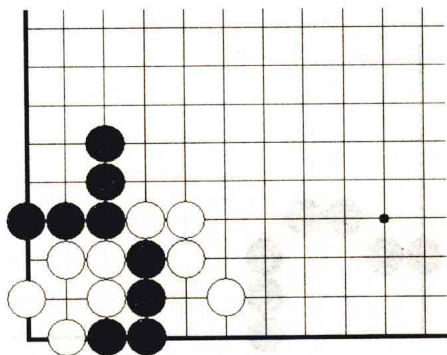
二气杀二气

二气杀二气 (四)

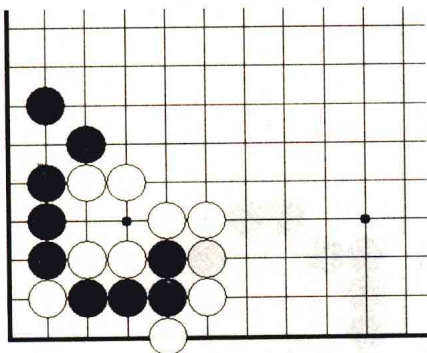
黑先，黑棋怎样走才能对杀取胜？请写出必要的过程。



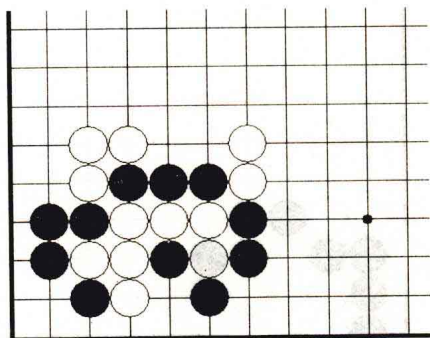
第 19 题



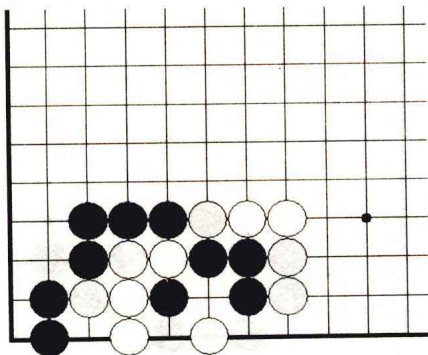
第 20 题



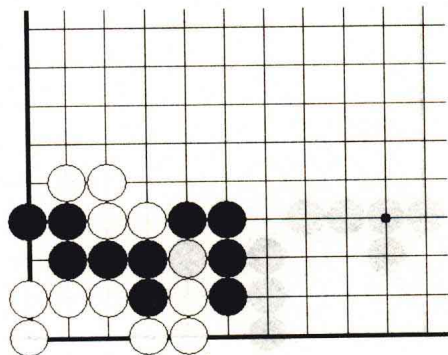
第 21 题



第 22 题



第 23 题



第 24 题

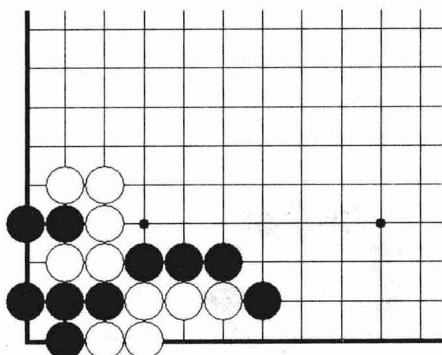
日期	年 月 日	得分	签名
----	-------	----	----



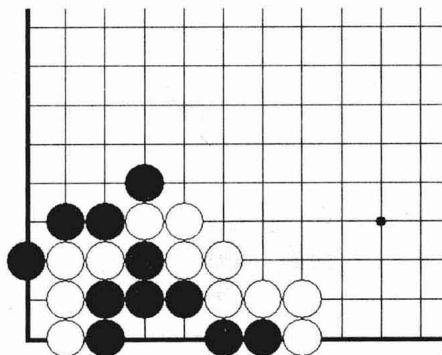
二气杀二气

# 二气杀二气 (五)

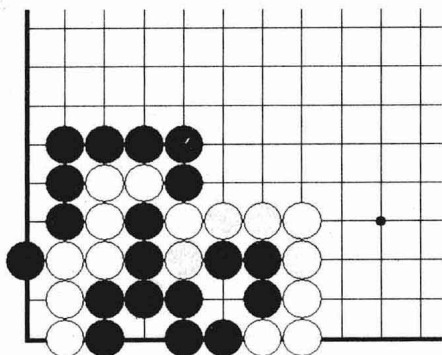
黑先，黑棋怎样走才能对杀取胜？请写出必要的过程。



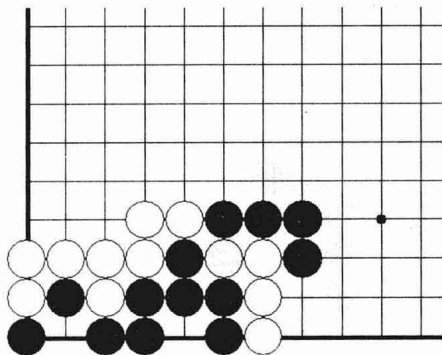
第 25 题



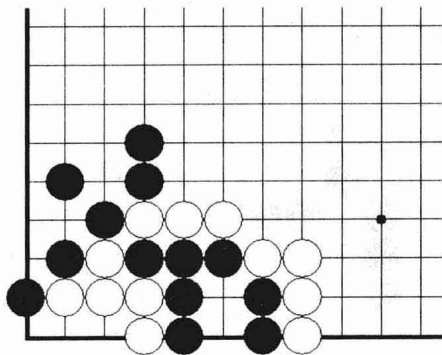
第 26 题



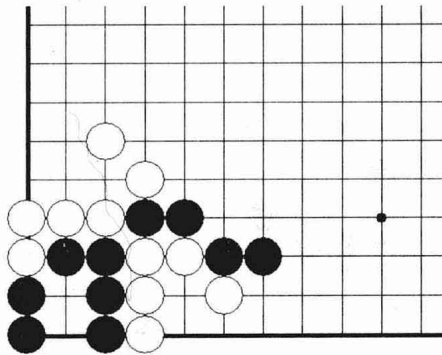
第 27 题



第 28 题



第 29 题



第 30 题

日期	年 月 日	得分	签名
----	-------	----	----

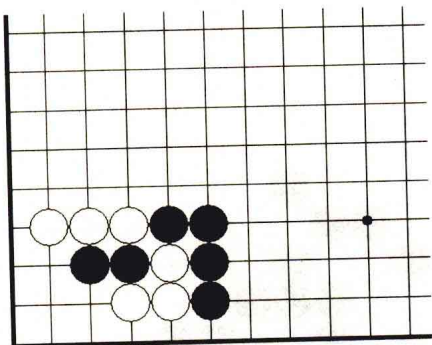




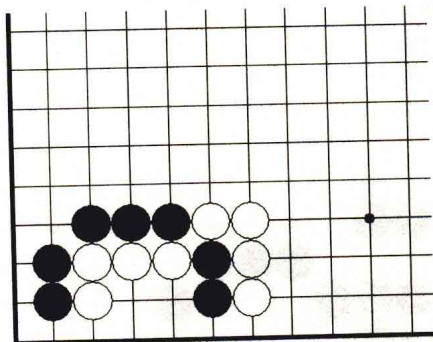
二气杀多气

二气杀多气 (一)

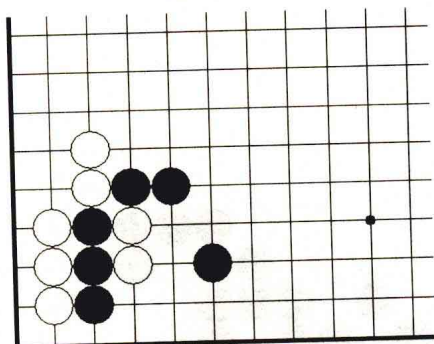
黑先，黑棋怎样走才能对杀取胜？请写出必要的过程。



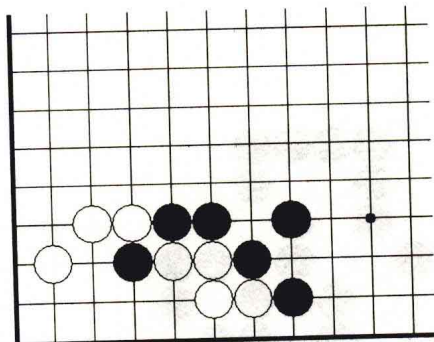
第 31 题



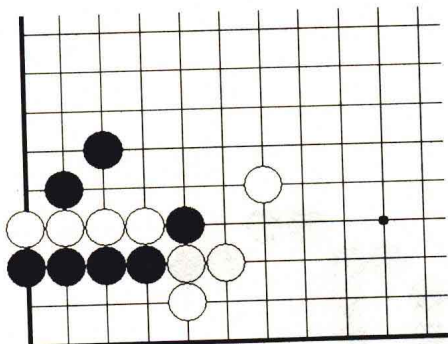
第 32 题



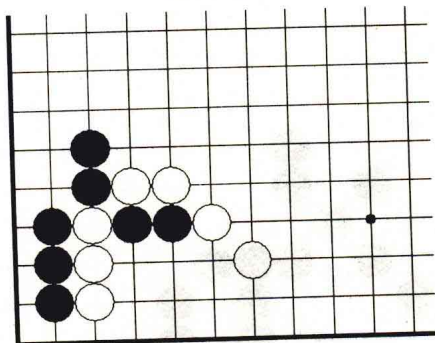
第 33 题



第 34 题



第 35 题



第 36 题

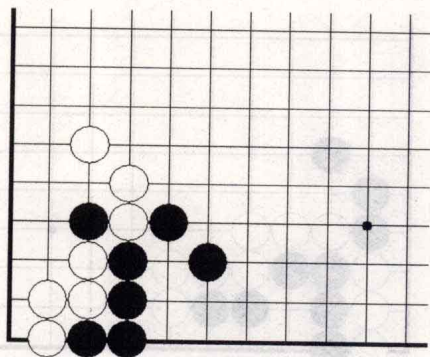
日期	年 月 日	得分	签名
----	-------	----	----



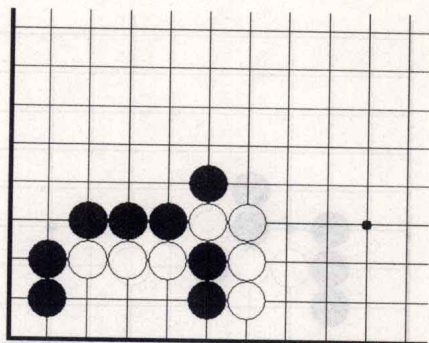
二气杀多气

# 二气杀多气 (二)

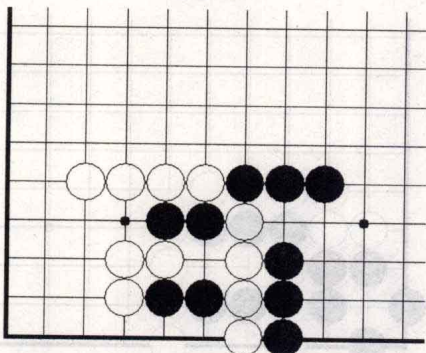
黑先，黑棋怎样走才能对杀取胜？请写出必要的过程。



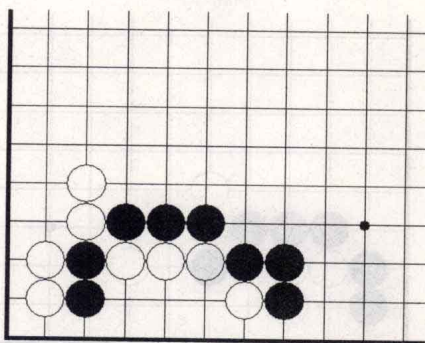
第 37 题



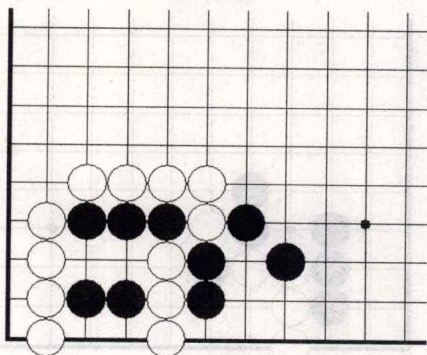
第 38 题



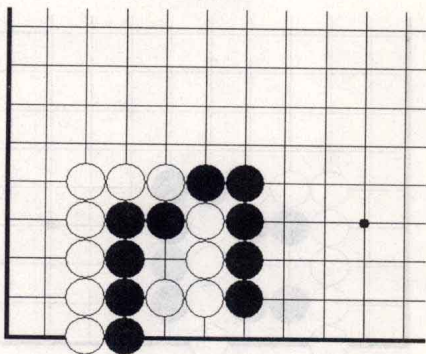
第 39 题



第 40 题



第 41 题



第 42 题

日期	年 月 日	得分	签名
----	-------	----	----

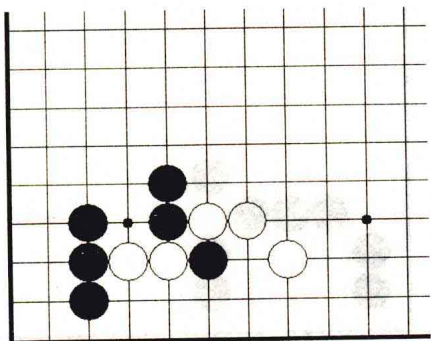




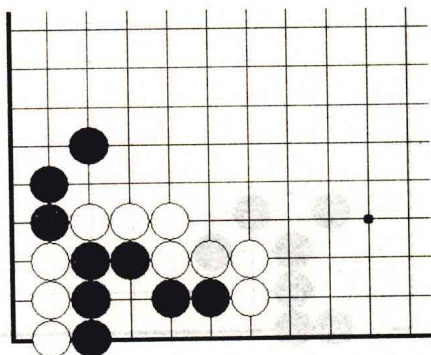
# 二气杀多气

## 二气杀多气 (三)

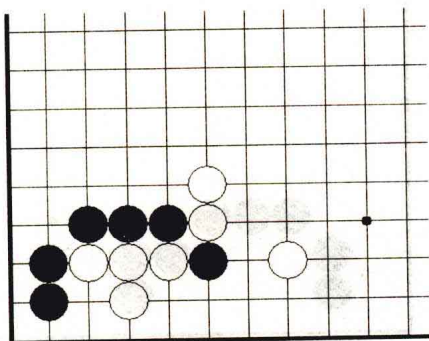
黑先，黑棋怎样走才能对杀取胜？请写出必要的过程。



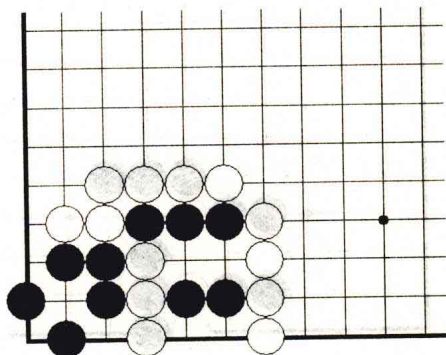
第 43 题



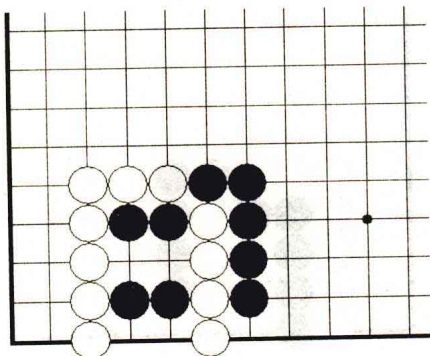
第 44 题



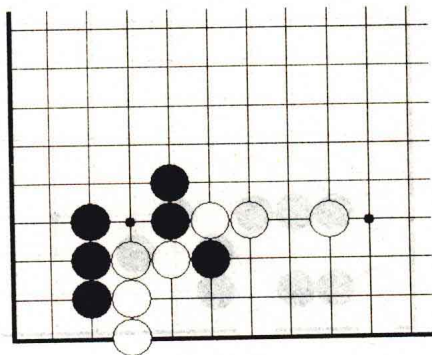
第 45 题



第 46 题



第 47 题



第 48 题

日期	年	月	日	得分	签名
----	---	---	---	----	----