

全国伊斯兰教经学院专业课统编教材

مقرر علوم الحديث الأساسي

圣训基础简明教程

(试用本)



全国伊斯兰教经学院专业课统编教材

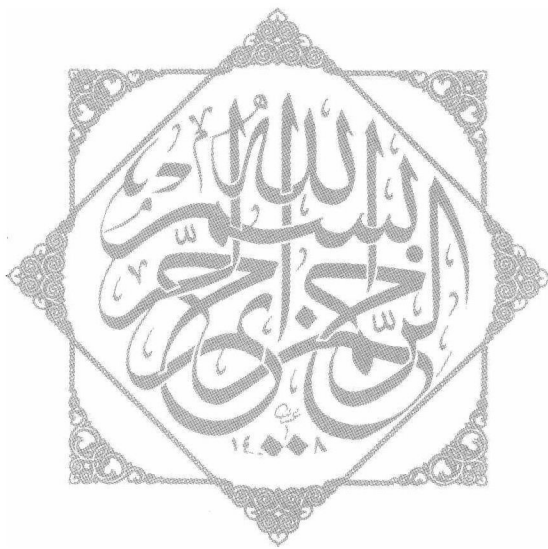
圣训基础简明教程

(试用本)

中国伊斯兰教协会全国经学院统编教材编审委员会 编

编 撰

杨宗山 沙宗平 穆卫宾 杨会营



宗教文化出版社

图书在版编目(CIP)数据

圣训基础简明教程:试用本/杨宗山等编著. - 北京:宗教文化出版社,2009.11

ISBN 978 - 7 - 80254 - 132 - 0

I. ①圣… II. ①杨… III. ①圣训 - 高等学校 - 教材 IV. ①B964

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 203622 号

圣训基础简明教程(试用本)

中国伊斯兰教协会全国经学院统编教材编审委员会 编

出版发行: 宗教文化出版社

地 址: 北京市西城区后海北沿 44 号 (100009)

电 话: 64095215(发行部) 64073175(编辑部)

责任编辑: 贾玉梅

版式设计: 陶 静

印 刷: 北京柯蓝博泰印务有限公司

版权专有 不得翻印

版本记录: 787 × 1092 毫米 16 开本 13.75 印张 255 千字

2009 年 11 月第 1 版 2009 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 80254 - 132 - 0

定 价: 28.00 元

中国伊斯兰教协会全国伊斯兰教经学院统编教材 编审委员会名单

主 任：陈广元

副主任：余振贵 洪长有 杨志波 阿地里江·阿吉克力木

顾 问：马忠杰

秘书长：余振贵（兼）

副秘书长：阿地里江·阿吉克力木（兼）

编委会成员：（按姓氏笔画为序）

丁文方 马开贤 马 贤 马云福 马仲刚 马贤武 马宏灿

巴拉提 从恩霖 买买提·赛来 伍贻业 李华英 李振中

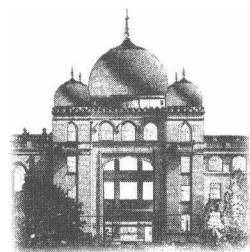
李志坚 阿布杜力提甫·阿布杜热依木 阿布杜热克甫

阿布都卡的尔 苏 阳 张志华 张文炜 林 松 杨宗山

杨孝柏 杨淑丽 杨捷生 虎志坚 郭承真 高占福 夏米西丁

铁国玺 薛树琪

教材编审协调办公室主任：高占福



绪 论

بسم الله الرحمن الرحيم

《古兰经》节录：

“穆罕默德不是你们中任何男人的父亲，而是真主的使者，和众先知的封印。真主是全知万物的。”（33：40）

“先知啊！我确已派遣你为见证，为报喜者，为警告者，为奉真主之命而召人于真主者，为灿烂的明灯。”（33：45-46）

“谁服从使者，谁确已服从真主。”（4：80）

“凡使者给你们们的，你们都应当接受；凡使者禁止你们的，你们都应当戒除。”（59：7）

圣训是穆斯林必须遵行的仅次于《古兰经》的第二准则，经编辑、整理、定本的圣训集，是伊斯兰教的第二基本法典，是伊斯兰教的重要文化遗产之一，为伊斯兰教经学院校和清真寺学员的必修课程。

《圣训基础简明教程》（以下简称《教程》）是一部用汉文讲授圣训基本知识的伊斯兰教专业基础课教材。对于刚进入经学院校或清真寺不久的初学者，在学习圣训集原文



之前,《教程》起着启蒙和引导入门的作用。对于清真寺的伊玛目、从事经典课教学的教师以及教内外从事伊斯兰教学学术研究的人员,《教程》无疑亦是一本可供参考的重要读物。

《教程》共分为10章,每章又分若干节。全书总体分为两大部分:一、概要讲授有关圣训的一些基本知识,即第1、2、9、10各章。内容包括:圣训的概念和类别,圣训的文字和结构,圣训从口头传述到辑录成集的全过程,关于圣训主要内容的概述,圣训在伊斯兰教中的地位,标准本圣训集简要评介,有关圣训学的一些基本知识,圣训在中国伊斯兰教界的流传和影响等。二、综合介绍收录在各大圣训集中圣训的丰富内涵,即第3至第8章。其内容涵盖以下四个方面:(一)关于信仰与功修,即圣训关于伊斯兰教六大信仰和五项天命功课的论述与规定;(二)关于社会制度,即圣训关于经济与财务、政治与军事、司法与刑罚、婚姻与奴隶等社会问题的阐述和规定;(三)关于道德礼仪,包括以弃恶扬善为核心的道德行为规范,以饮食、服饰、医疗、丧葬、狩猎、宰牲、许愿、盟誓、日常礼节等为主要内容的习俗和礼仪;(四)关于穆圣本人及其传教纪实,主要介绍圣门弟子对穆圣生平事迹、高尚品德、家庭生活以及同圣门弟子的关系等各方面情况的传述,对穆圣传教过程及部分史实的传述等。

《教程》每章后面都列有一定数量的复习题,基本涵盖了全教材的主要内容,旨在加深学生对所学内容的理解和消化,培养、锻炼他们独立思考和钻研的能力,同时也有助于教师对学生的考核。

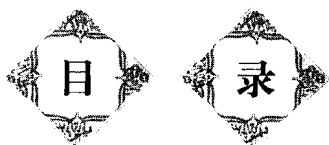
书末附有参考书目,分为阿拉伯语和汉语两大部分,其中各大圣训集的原文是撰写圣训内容的主要依据。书中凡引用圣训原文的地方,一般都在原文前面或后面注明出处。书中引用的《古兰经》译文,摘自马坚先生的译本。

《教程》在结构上力求脉络清晰,层次分明;在内容和文字上力求简明扼要,通俗易懂;在资料的选用上力求做到准确、翔实。在教师的讲授和指导下,学员在全部学完本书之后,可初步领会有关圣训的一些基本知识,概要而又比较全面地了解圣训的丰富内涵,并能初步掌握和运用圣训中一些常用的名言、警句和对教义、教法中一些重要问题的阐释,从而为进一步学好圣训这门专业课奠定良好的基础。

《教程》作为我国迄今为止第一部圣训课汉讲教材,不仅体现了我国伊斯兰教界在圣训研究领域的新成果,同时也是我国伊斯兰教育和圣训课教学的一种新的探索和尝试。作为一项新的成果,它必将给传统的伊斯兰教育模式注入新的活力,对提高各经学院校和清真寺宗教专业课的教学质量,无疑会起到促进作用。但是,作为一种新的探索和尝试,尤其是在无前例可循、无成书可供借鉴的情况下,它又不可避免地存在着诸多缺点



和不足，尚有待于伊斯兰教界同仁和专家、学者的指正，有待于使用本书的教师根据各自的教学经验和实践，不断提出修改意见，以进一步完善和提高本书的质量，使其更加符合规范化教学的要求。



绪 论 / 1

第一章 圣训概述 / 1

- 第一节 圣训的概念和类别 / 2
- 第二节 圣训的文字和结构 / 5
- 第三节 圣训的编辑和主要内容 / 9
- 第四节 圣训在伊斯兰教中的地位 / 12

第二章 从圣训到圣训集 / 16

- 第一节 圣训的口头传述 / 16
- 第二节 圣训的收集和整理 / 19
- 第三节 甄别圣训的真伪 / 22
- 第四节 标准本圣训集的面世 / 25

第三章 圣训论六大信仰 / 30

- 第一节 信仰安拉是创造并掌管一切的唯一主宰 / 31
- 第二节 信仰穆圣是安拉派遣的最后一位使者 / 34
- 第三节 信仰《古兰经》是安拉降示给穆圣的经典 / 36
- 第四节 信仰死后复生与后世的存在 / 39



第五节 其他信仰及与信仰有关的一些问题 / 43

第四章 圣训论五大功修 / 48

第一节 关于念功 / 48

第二节 关于礼拜 / 49

第三节 关于斋戒 / 55

第四节 关于天课 / 57

第五节 关于朝觐 / 61

第五章 圣训中的社会主张 / 64

第一节 关于经济和财务 / 64

第二节 关于政治和军事 / 76

第三节 关于司法、刑罚和抵偿 / 86

第四节 关于婚姻和奴隶 / 92

第六章 圣训中的伦理道德思想 / 104

第一节 以弃恶扬善为核心的道德观 / 105

第二节 倡导弘扬的各种美德 / 107

第三节 严令禁止的各种罪恶行为 / 115

第四节 明令禁止的各种错误和不良行为 / 117

第七章 圣训中的习俗和礼仪 / 122

第一节 关于日常生活习俗 / 122

第二节 关于日常礼仪及其他 / 143

第八章 圣训中的穆圣传教纪实 / 151

第一节 圣门弟子谈穆圣 / 152

第二节 穆圣在麦加 / 155

第三节 穆圣在麦地那 / 159

第四节 穆圣与他的门弟子 / 166



第五节 穆圣谈古代先知	/ 172
-------------	-------

第九章 圣训学概要 / 176

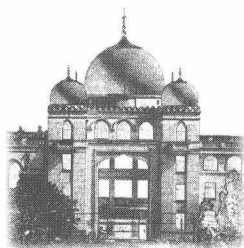
第一节 圣训学的产生和研究的主要范畴	/ 176
第二节 关于辨别圣训真伪的原则与方法	/ 179
第三节 关于圣训传述人的资格审查	/ 180
第四节 关于圣训正文的研究和注释	/ 183
第五节 关于圣训在可靠性方面的分类	/ 185
第六节 关于各种专用术语的确定	/ 187
第七节 关于圣训辑录方法的分类	/ 189

第十章 圣训在中国 / 191

第一节 圣训集在中国伊斯兰教界的流传	/ 191
第二节 圣训集汉译活动的开展	/ 193
第三节 圣训的教学与研究	/ 198

参考书目 / 201

后 记 / 204



第一章

圣训概述

穆罕默德先知（以下简称“穆圣”）在谈到学习和遵行圣训的重要性时说：“我给你们留下了两项诫命：一是天经，二是圣训。只要你们坚持恪守，你们就绝不会迷路。”他又说：“如果我禁止你们做一件事，你们当远避之；如果我命令你们做一件事，你们当尽力而为之。”（《塔志圣训集》第1章第7节）穆圣所讲的以上两段话，就是要求我们每个穆斯林，对于圣训要做到令行禁止。

那么，何谓圣训呢？是否只有穆圣说过的话才叫作圣训呢？这是我们在学习这门课程时首先必须掌握清楚的问题。

圣训在阿拉伯语里有多种表述方式，最基本、最常用的便是“哈迪斯”（الحدیث）和“逊奈”（السنة）二词。前者意为“言谈”、“言论”，后者意为“行为”、“道路”。圣训就是我国操汉语的穆斯林对阿拉伯语“哈迪斯”与“逊奈”的译称，以前也曾有人译作“圣谕”，为穆圣于公元7世纪初在阿拉伯半岛传播伊斯兰教时阐释教义和实践教理的言行的统称。

圣训是伊斯兰教的重要文化遗产之一，是穆斯林必须遵行的仅次于《古兰经》的第二准则。经编辑、整理、定本的圣训集，是伊斯兰教的第二基本法典，为伊斯兰教经学院和清真寺学员的必修课程。

下面，就让我们从“圣训的概念和类别”、“圣训的文字和结构”、“圣训的编辑和主要内容”、“圣训在伊斯兰教中的地位”四个方面深入探讨何谓圣训这一命题。



第一节 圣训的概念和类别

圣训是穆圣言语、行为及其所默认的圣门弟子言行的总称。由此可以看出，圣训不仅仅是穆圣所说过的话，而且还包括他的日常行为，甚至他的门弟子的言行，凡经过他看到或听到而并未加以反对和制止的，也以默认的形式被划进圣训的范畴。

从圣训以上的定义来看，圣训基本上分为三类，即“言语的圣训”、“行为的圣训”和“默认的圣训”。

一、“言语的圣训”

穆圣说过的话，甲听到了，把它传给了乙，乙再传给丙，丙又传给丁，这样辗转相传下来的穆圣的言语，就叫作“言语的圣训”，简称“圣言”。这类圣训在全部圣训中所占比重最大，是圣训的核心。

“言语的圣训”，内容涵盖面较广，论及教义、教法、经济、政治、军事、文化、伦理道德、人际关系、生活习俗等诸多方面，是研究早期阿拉伯社会和伊斯兰教初创时期发展状况的重要依据。在“言语的圣训”中，有不少名言在伊斯兰教界广为流传，具有深远的影响。教内比较熟悉并经常引用的“伊斯兰建筑在五功的基础上”、“一切行为唯凭立意”、“学习是男女穆斯林的天职”、“穆民之间犹如一座建筑，彼此相互支撑”、“一切善功均为施舍”，等等。这些意义深邃的话语，都是“言语的圣训”。

二、“行为的圣训”

穆圣做过的事，甚至即使是日常生活中的某些细节或一举一动，有人见到了，把它说给别人听，这样辗转相传下来的穆圣的行为，就叫作“行为的圣训”，简称“圣行”。

“行为的圣训”在数量上仅次于“言语的圣训”，也比较多，如介绍穆圣如何做礼拜、拜中念诵哪些赞词、常念的古兰经章节、如何做小净、如何做大净、朝觐的全过程、穆圣的日常生活习惯等，均属此类。

以下面两段圣训为例。其一是：据阿卜杜拉·本·栽德传述，有人曾问他穆圣如何做小净。于是，他要来一盆水，按穆圣做小净的样子，给大家做了小净。他将盆中的水倒在一只手上，洗双手三遍，接着将一只手伸进盆内舀水漱口、呛鼻各三遍……（《圣训珠玑》第136段）。其二是：据伊本·阿拔斯说，穆圣除在莱麦丹月每天都封斋外，绝对



不在其他月份整月封斋（《圣训珠玑》第 713 段）。在以上两段圣门弟子的传述中，虽未提及穆圣曾说过什么话，但分别提到了有关穆圣做小净和封斋的情况，这些都属于“行为的圣训”。

三、“默认的圣训”

圣门弟子在穆圣面前做过某些事情，或说过某些话，而穆圣并未表示反对或禁止，把这些曾被穆圣默许的圣门弟子的言行告知别人，最终辗转相传下来的圣门弟子的言行，就叫作“默认的圣训”。

在全部圣训中，“默认的圣训”内容比前两类圣训相对较少。以下两例就是“默认的圣训”：据艾奈斯说，穆圣率众辞朝时，在由米那前往阿拉法特山的路上，圣门弟子们念诵着不同的赞词，有人念诵“安拉至大”，有人念诵“除安拉外，别无真主”，有人念诵朝觐专用的“应召词”。穆圣对此均未表态，说明他默认了只要是赞颂安拉，怎样念都可以（《圣训珠玑》第 806 段）。另据哈立德·本·瓦立德传述，他曾当着穆圣的面吃过蜥蜴，穆圣并未制止（《布哈里圣训实录》第 5537 段）。诸如此类，都属于“默认的圣训”。

除以上三类最基本的圣训外，还有一些圣门弟子的传述，也被划入圣训的范畴。这些传述的特点是：虽然没有直接谈到穆圣的言行，但内容都是与穆圣本人有关的一些情况。这些传述又分为以下两类：

1. 有关穆圣本人情况的介绍

圣门弟子在这方面的传述既不是讲穆圣曾说过什么话，也不是专指穆圣曾做过某件事，但讲的都是有关穆圣本人的一些具体情况。如对穆圣家谱、仪容、生平、习惯、爱好以及家庭生活的介绍，对穆圣高尚品德的颂扬等。以下各例即属此类圣训：

盖斯说：“我与穆圣都在象军之年诞生。”艾奈斯说：“穆圣是中等身材，肤色白里透红，头发既不完全疏直，也不完全卷曲，而是松散地披在双耳与双肩之间。”“穆圣为人最善良、最仗义、最勇敢。”“穆圣的脾气最温和。”阿伊莎说：“穆圣从未用手打过妻子、仆人和任何人或物，除非有人犯了该打的罪。”（以上各例见《塔志圣训集》第 29 章和《穆斯林圣训实录》第 43 章）

以上各例虽未谈及穆圣的具体言行，但向我们介绍了有关穆圣生平、仪容、品德、修养等情况，因此均被列入了圣训的范畴。

2. 对古兰经文降示原因和内容的解释

圣门弟子的这部分传述，是注释古兰经文的最基本、最准确的依据，对全面、正确



理解古兰经文的降示背景和丰富内涵，起着至关重要的作用。在这方面传述较多的圣门弟子，如伊本·阿拔斯、伊本·麦斯欧德、伍拜伊、阿里等，均成为《古兰经》注释的权威。以下各例即属此类圣训：

据伊本·阿拔斯传述，圣门弟子们曾认为在朝觐时经商是大罪，于是安拉降示了“寻求主的恩惠，对于你们是无罪的”（2：198）这节经文，以示允许朝觐时顺便经商（《塔志圣训集》第8章第2节）。伊本·阿拔斯还提到，在白德尔战役所获战利品中，发现遗失了一块红绒布，有人猜测是穆圣拿了，于是安拉降示了“任何先知，都不致于侵蚀公物”（3：161）这节经文（《塔志圣训集》“古兰注释”章）。

据阿里传述，安拉降示“你们在酒醉的时候不要礼拜”（4：43）这节经文，就是因他在一次酒醉后领拜时读错经文所致（《塔志圣训集》“古兰注释”章）。

据欧麦尔称，“今天，我已为你们成全你们的宗教，我已完成我所赐你们的恩典，我已选择伊斯兰做你们的宗教”（5：3）这节经文，是安拉在穆圣辞朝时于聚礼日在阿拉法特山降示的（《圣训珠玑》第1895段）。

以上各例虽未谈及穆圣本人的言行，但向我们具体介绍了某些古兰经文的降示原因，即这些经文是安拉在什么时间、什么地点、在什么情况下降示给穆圣的，而穆圣正是根据安拉的启示来处理问题、回答质疑和做出决断的。因此，凡圣门弟子对古兰经文降示原因和内容的解释，均被列入圣训的范畴。

除以上圣训外，还有一种具有特殊意义的圣训，这就是“库德西圣训”（الحديث القدسي），又称“伊拉希圣训”（الحديث الإلهي）。阿拉伯语“库德西”，意为“神圣的”、“圣洁的”；“伊拉希”意为“神意的”、“天启的”。“库德西圣训”是伊斯兰教圣训学中的一个专用语，专指穆圣用自己的语言对他所感悟的或在梦境中受自安拉的默示的表述。简言之，“库德西圣训”就是穆圣传自安拉的默示。

“库德西圣训”在全部圣训中的比例是很小的，具体数量有100余段、400余段和800余段等不同说法。“库德西圣训”一般以如下形式出现：“先知传述安拉的话说”、“据先知传述，安拉说”等。无论以何种形式，实质是一样的，即内容均为穆圣受自安拉的默示。

例如：据圣门弟子艾布·宰尔传述，先知曾传述安拉的话说：“我的众仆啊！我确已禁止我自己行亏，也禁止你们彼此之间行亏，所以你们不要相互行亏……”全段圣训较长，以10句“我的众仆啊！”贯串全篇，以安拉为第一人称，要求人们向安拉祈求引导、给养和衣着，祈求安拉宽恕自己的过错，并提出人类无论以善或恶对待安拉，都丝毫不



助或无损于安拉的至高无上的权威（《脑威圣训四十段》第24段）。又如：据圣门弟子艾布·胡莱赖传述，先知在讲到斋戒的重要性时说：“安拉说：‘人类的每一项工作都是为其自己，唯有斋戒除外。因为那是为了我，我将以此而回报。’”（《圣训珠玑》第707段）以上两例即属于“库德西圣训”。

在上述“库德西圣训”中被穆圣称为安拉所说的话，在《古兰经》中是找不到的。因为古兰经文是安拉通过吉卜利勒天使陆续降示给穆圣的，是安拉的语言，具有无与伦比的超绝性；而“库德西圣训”中引用的安拉所说的话，只是穆圣把安拉通过灵感或梦境默示给他的内容用自己的话表述出来，并不是安拉的语言，不具有超绝性，而且并非通过吉卜利勒天使这一媒介。这正是“库德西圣训”同古兰经文的本质区别。

鉴于“库德西圣训”并非古兰经文，故它在伊斯兰教经典中的地位介于《古兰经》和一般圣训之间，即逊于《古兰经》，而优于其他圣训。它之所以被视为比一般圣训更为尊贵，就是因为它虽然出自穆圣之口，但所讲内容却是来自安拉的默示。

“库德西圣训”同古兰经文在地位上的不同和尊贵程度的差异，决定了在教法上对两者的不同对待和处理。例如：否认《古兰经》，属叛教行为，而否认“库德西圣训”不被视为叛教；拜中不诵读古兰经文，拜功无效，而以诵读“库德西圣训”代替诵读古兰经文，拜功同样无效；身体不洁而又未做大小净者，不得触摸或诵读《古兰经》，而触摸或诵读“库德西圣训”则无妨。

以上圣训类别的划分，主要依据其形式和内容而定。圣训学家在甄别圣训真伪的过程中，又根据不同的标准，将圣训划分为不同的类别。如依据真实可靠的程度，将圣训分为正确、良好、虚弱三种，在被划为正确的圣训中又分为七个档次。依据传述世系的不同情况，将圣训分为单传、众传、完整、不够完整等类别。依据圣训作用的范围，分为原则的和具体的两类。依据圣训的主题，分为奖励性和警戒性两类，等等。这些与圣训学有关的知识，后面将有专章予以介绍，这里不再赘述。

第二节 圣训的文字和结构

关于圣训的文字，指的是穆圣在讲话中突出表现出来的鲜明的语言风格。关于圣训的结构，指的是全部圣训由传述世系和圣训正文相组合的独特表述形式。

《古兰经》是安拉通过吉卜利勒天使降示给穆圣的教诲，是安拉的语言；而“言语的圣训”则是由历代圣门弟子辗转相传，收集、整理并汇编起来的穆圣本人所讲过的话



语，是穆圣对古兰经文的理解和阐释。文辞优美的古兰经文在阿拉伯文学史上占有最高地位；而“言语的圣训”仅次于《古兰经》，语言流畅，意境深邃，逻辑性强，富有感染力，充分体现了穆圣丰富的想象力和很高的文学造诣与修养。规范的阿拉伯语，正是依靠《古兰经》和“言语的圣训”，才以旺盛的生命力传播至今，久用不衰。

“言语的圣训”的文字特点是：言简意赅，富于哲理；用词生动，富有诗意；形象比喻运用自如，感召力强；在修辞上多运用对偶和排比句式，给聆听者以深刻印象和影响；用综合、归纳的手法阐明事理，条理清楚，便于记忆。由于穆圣的讲话多为同弟子的对话和问答，因而通俗易懂，易于接受。圣妻阿伊莎说：“穆圣不像大家讲话一样累赘，他的话简明扼要，容易记取。”（《塔志圣训集》第19章第2节）

在“言语的圣训”中，不乏语言精辟、含义深邃、富于哲理的名言。如果铿锵有力地用阿拉伯语朗读原文，会使人顿受鼓舞和启迪，这就是圣训中颇具感染力的警世箴言。如“不悯人者，人不悯之”（《圣训珠玑》第1498段），这是穆圣对冷酷之人的有力鞭策，指出这样的人一旦有难，绝不会得到别人对他的怜悯和同情。什么人才是真正的强者？穆圣的回答是：“强者不是靠格斗，强者是在愤怒时能够克制自己的人。”（《圣训珠玑》第1676段）对待财富应持何种态度？穆圣指出：“钱多不为富，知足才是富。”（《圣训珠玑》第624段）穆圣还以排比句式，辩证地指出了三对矛盾的内在联系，给人以精神上的鼓舞和力量。他说：“胜利与坚忍同在，欢乐与悲伤同在，顺利与困难同在。”（《脑威圣训四十段》第19段）

巧妙地运用形象的比喻阐明事理，是“言语的圣训”的特有风格。这一特色在汇编成册的圣训集中比比皆是。以下几例可见一斑：穆圣在鼓励穆斯林要经常向安拉忏悔，以求其饶恕时说：“安拉对其奴仆的忏悔十分高兴，甚于你们任何一个在荒郊丢失其骆驼而又复得的人。”（《圣训珠玑》第1748段）穆圣用香橼、椰枣、香草和苦瓜四种瓜果植物比喻四种人，以此倡导穆斯林要多多诵读《古兰经》。他把经常恭诵古兰经文的穆斯林比作状似芒果、既香且甜的香橼；把不读古兰经文的穆斯林比作椰枣，吃起来虽甜，但无香味；而经常诵读古兰经文的伪信者，其装腔作势的表现只不过犹如香草，表面上气味很香，但骨子里却是苦的；不读古兰经文，连表面文章都不做的伪信者，则犹如苦瓜，彻里彻外都是苦的（《圣训珠玑》第460段）。穆圣还把每日五次礼拜比喻为每天在自家门前的河里洗五次澡，身上的污秽因此而全无（《圣训珠玑》第389段）。

“言语的圣训”的另一特点是善于围绕主题，把事物进行综合和归纳。为了阐明一个主题，穆圣经常把一些性质相同或近似而表现形式绝然不同的事物罗列、归并在一起



予以论述，使人感到条理清晰，便于理解和记忆。如他在论述施舍宜隐而不扬时，把包含暗中施舍者在内的具有各种美德的人罗列、归并在一起予以表彰，说有七种人在复生日将受到安拉的庇护。他们是：公正的伊玛目；在敬拜安拉中成长的青年；心系于清真寺者；为安拉而相亲和为安拉而离合的朋友；因惧怕安拉而拒绝富贵妖娆女人引诱的男子；暗地施舍，甚至连自己的左手都不知其右手所施为何物的人；于僻静处独自记念安拉而潸然泪下者（《圣训珠玑》第 610 段）。又如他在谴责各种不良行为时，指出有三种人在后世将不被安拉理睬，且将遭受严惩。他们是：旅途中有多余的水，却拒绝给过路人饮用者；向领袖宣誓效忠，目的是为了得到世俗的好处者；在晡礼之后，即在众天使昼夜班交接这样的重要时刻，却发假誓谋取财物者（《圣训珠玑》第 68 段）。再如他把伪信者的特征归纳为以下四种：受人信托，见利忘义；同人谈话，满口谎言；与人结约，背信弃义；与人辩论，蛮不讲理（《圣训珠玑》第 37 段）。

简明扼要，是“言语的圣训”的又一特色。“言语的圣训”无论长短，从文字上看，都是简要、明确，从无赘言。文字较长的圣训，多为穆圣在重要场合的演讲，如辞朝时在阿拉法特山的告别讲话。文字较短的圣训只是一、两句话，其中最短的则仅仅是一个词汇：“是的”，“可以”。例如：据阿伊莎传述，一个人对穆圣说：“我的母亲突然去世了。我认为，假设她能讲话，她一定会施舍。如果我代替她施舍的话，她可以得到真主的回赐吗？”穆圣回答说：“可以。”（《圣训珠玑》第 588 段）又如：据伊本·阿拔斯传述，一位妇女对穆圣说：“我的父亲已经老迈了，连骑牲口都坐不稳。可是，安拉已把朝觐给他的仆人们规定为天命，老父亲也必须履行。我可以代替他去朝觐吗？”穆圣回答说：“可以。”（《圣训珠玑》第 844 段）两句极其简明的“可以”，不附加任何解释，回答了有关教法的两个重要问题：可以代替已故直系亲属施舍，可以代替失去能力的父母完成朝觐功课。

圣训有其独特的文字结构，即每段圣训都由传述世系和圣门首传弟子传述的正文两部分组成。格式为由传述世系引出正文，即首先列举传述世系：甲传自乙，乙传自丙，丙传自丁，以此向上追溯，直到上溯至圣训的首传人，即曾直接同穆圣接触过的圣门弟子，然后引出该弟子传述的圣训原文。

例如下面一段圣训：“穆罕默德·本·马沙尔曾传述给我们一段圣训，他说是由叶哈雅·本·塞伊德传自舒尔拜的，舒尔拜说是艾布·泰亚赫传自艾奈斯的。据艾奈斯传述，穆圣说：‘你们应与人方便，勿给人困难；你们应报喜讯于人们，切勿恐吓人们。’”

这段圣训见于《布哈里圣训实录》“知识章”。我们从中可以看出，该段圣训三分之