



与马克思主义中国化研究丛书

中国特色社会主义

理论体系的由来与发展

刘建武 著



人民出版社

刘建武

中国特色社会主义中国化研究丛书

与马克思主义中国化研究丛书

中国特色社会主义

理论体系的由来与发展

刘建武 著



人

大

学

社

版

行

策划编辑:刘玉强

责任编辑:柏裕江

装帧设计:肖 辉

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义理论体系的由来与发展/刘建武 著.

-北京:人民出版社,2009.2

ISBN 978-7-01-007719-2

I. 中… II. 刘… III. 中国特色-社会主义建设模式-理论研究
IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 018003 号

中国特色社会主义理论体系的由来与发展

ZHONGGUOTESE SHEHUIZHUYI LILUNTIXI DE YOU LAI YU FAZHAN

刘建武 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京京师印务有限公司印刷 新华书店经销

2009 年 2 月第 1 版 2009 年 2 月北京第 1 次印刷

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16

字数:420 千字 印张:27.5

ISBN 978-7-01-007719-2 定价:58.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

毛泽东与马克思主义中国化研究丛书

编 委 会

顾 问 李 捷 中共中央文献研究室副主任,湘潭大学毛泽东思想研究中心学术委员会委员、博士生导师

沧 南 湘潭大学教授,湘潭大学毛泽东思想研究中心学术顾问

杨瑞森 教育部社科司原司长,中国人民大学教授,博士生导师,湘潭大学毛泽东思想研究中心学术顾问

主 编 彭国甫 李佑新

副主编 王向清 颜佳华 唐正芒 夏佑新

编委会委员(按姓氏笔画排序)

王向清 教授,博士生导师,湘潭大学毛泽东思想研究中心副主任、哲学与历史文化学院副院长

许全兴 教授,博士生导师,中共中央党校研究生部原部长,湘潭大学毛泽东思想研究中心学术委员会委员

李佑新 博士,教授,博士生导师,湘潭大学毛泽东思想研究中心常务副主任、哲学与历史文化学院院长

唐正芒 博士,教授,博士生导师,湘潭大学毛泽东思想中心、毛泽东思想发展史研究所所长、哲学与历史文化学院副院长

唐凯麟 教授,博士生导师,湖南师范大学道德文化研究中心主任,湘潭大学毛泽东思想研究中心学术委员会委员

夏佑新 研究员,湘潭大学毛泽东思想研究中心副主任,湖南省韶山管理局毛泽东同志纪念馆副馆长

梁 柱 教授,博士生导师,北京大学原副校长,湘潭大学毛泽东思想研究中心学术委员会委员

彭国甫 博士,教授,博士生导师,湘潭大学党委书记,毛泽东思想研究中心主任

颜佳华 博士,教授,博士生导师,湘潭大学毛泽东思想研究中心、毛泽东思想与现当代社会发展研究所所长、公共管理学院院长

丛书策划 刘玉强博士,《新华月报》编委

目 录

引言 中国特色社会主义理论体系的形成轨迹	(1)
一、中国特色社会主义理论体系,是在以毛泽东为核心的第一代中央领导集体对中国社会主义建设规律进行艰辛探索并取得宝贵经验的基础上孕育的	(2)
二、中国特色社会主义理论体系,是在以邓小平为核心的第二代中央领导集体对改革开放和社会主义现代化建设实践经验进行科学总结的基础上创立的	(4)
三、中国特色社会主义理论体系,是在以江泽民为核心的第三代中央领导集体带领人民把中国特色社会主义事业推向前进的实践中与时俱进的	(6)
四、中国特色社会主义理论体系,是以胡锦涛为总书记的中央领导集体率领全党全国人民在全面开创中国特色社会主义事业新局面的伟大实践中继续向前发展的	(8)
第一章 中国特色社会主义理论体系的开始探索与历史准备	(11)
一、中共八大前后对中国社会主义建设道路的初步探索与主要成果	(13)
(一)揭示了社会主义社会的基本矛盾和发展动力以及主要矛盾和根本任务,并提出了正确认识和处理人民内部矛盾的问题	(16)
(二)提出了中国社会主义建设的新思路和一系列正确的方针政策	(19)
(三)提出了对国家的经济体制及行政管理体制进行改革	

的任务和设想	(22)
(四)提出或实行了一系列关于建设社会主义民主政治的 设想和政策	(25)
(五)提出了发展与繁荣社会主义科学、文化事业的方针和 任务	(31)
二、“大跃进”前后的曲折探索与理论思考	(36)
(一)“大跃进”前后对中国社会主义建设道路的曲折探索 和重大失误	(36)
(二)以毛泽东为代表的中国共产党人对已觉察到的“左” 倾错误的纠正和对中国社会主义建设道路的理论 思考	(53)
三、“调整时期”的调查研究与认识成果	(62)
(一)只有坚持实事求是的思想路线,深入实际调查研究, 才能更好地认识中国社会主义建设的规律	(62)
(二)生产关系一定要适应生产力发展的水平和要求,经济 建设的规模、速度必须从国情出发,按照国民经济内 在的比例关系搞好综合平衡	(65)
(三)在中国,至少需要用一百年的时间,才有可能实现 社会主义的现代化	(70)
(四)要注意发挥经济杠杆的调节作用,加强和改善企业 管理,用经济办法管理经济	(72)
(五)民主集中制是我们党和国家的根本制度,没有民主 集中制就不能建设社会主义	(75)
四、“文化大革命”的严重挫折与深刻教训	(81)
(一)建设社会主义绝不能以阶级斗争为纲,而必须以经济 建设为中心	(82)
(二)建设社会主义绝不能搞任何形式的个人崇拜,而必须 坚持民主集中制和集体领导原则	(84)
(三)建设社会主义绝不能提倡“造反有理”、“无法无天” 的政治运动,而必须建立和健全社会主义的民主和	

法制	(86)
(四)建设社会主义绝不能通过“突出政治”的“抓革命”和 批“唯生产力论”的“促生产”来进行,而必须从具体 的国情和国力出发,按照客观经济规律办事	(88)
(五)建设社会主义绝不能把知识分子视为异己力量,而 必须尊重知识,尊重人才	(92)
第二章 中国特色社会主义理论体系的直接酝酿与初步形成	(95)
一、十年探索与中国特色社会主义理论体系萌芽的孕育	(95)
(一)20 世纪 50 年代中期邓小平对社会主义建设道路的 探索与贡献	(96)
(二)20 世纪 60 年代初期邓小平对社会主义建设道路的 继续探索与中国特色社会主义理论的萌芽	(100)
二、全面整顿与中国特色社会主义理论体系形成的前奏	(109)
(一)进行全面整顿和四化建设,必须建立一个坚强有力的 领导班子	(110)
(二)要从反对派性入手,创造一个安定团结的政治局面	(111)
(三)要正确对待毛泽东思想,端正党的思想路线	(111)
(四)全党工作必须服从四化建设这个大局,大力发展生产 力,把国民经济搞上去	(112)
(五)要通过建立健全各项规章制度的办法来加强企业 管理	(113)
(六)要积极开展对外经济技术交流,以加速我国现代化的 进程	(113)
(七)提出科学技术是生产力,要大力开展科学研究,用 科学技术的进步带动国民经济的发展	(114)
(八)要办好教育这个关系我国整个现代化水平的大事	(114)
(九)要坚持按劳分配原则,充分调动人们的生产积极性	(115)
(十)要认真落实党的政策,切实关心群众生活	(115)
三、拨乱反正与中国特色社会主义理论体系主题的提出	(117)

(一)恢复并确立了解放思想、实事求是的思想路线	(118)
(二)确立了以经济建设为中心的政治路线	(119)
(三)实行改革开放,并提出了允许一部分人和一部分地区 先富起来,然后达到共同富裕的政策	(121)
(四)提出坚持四项基本原则的问题,并强调这是实现社会 主义现代化的根本保证	(123)
(五)对建国以来党的历史进行了总结,正确评价了毛泽东 和毛泽东思想的历史地位	(124)
(六)提出了“小康”概念,对现代化建设目标开始重新认识 ..	(126)
(七)强调必须以正确的组织路线来保证正确的思想路线 和政治路线的实现	(127)
(八)提出了发展社会主义民主,健全社会主义法制的任务 ..	(129)
(九)提出了建设社会主义精神文明的任务和“两手抓”的 思想	(130)
(十)提出走中国式的现代化建设道路,并初步概括出了这 条道路的主要内容体系	(132)
四、全面改革与中国特色社会主义理论体系轮廓的形成	(136)
(一)提出改革开放是我国的基本国策,是发展生产力的 必由之路	(137)
(二)提出把是否有利于生产力的发展作为判断各方面 工作是非得失的根本标准	(138)
(三)完整地提出了“三步走”的国民经济发展的战略目标 和步骤	(139)
(四)明确了社会主义经济是公有制基础上的有计划的 商品经济	(141)
(五)提出了社会主义精神文明建设的指导方针	(142)
(六)明确了政治体制改革的必要性以及改革的原则目标 和具体内容	(144)
(七)形成了“一国两制”的科学构想	(146)
(八)作出了和平与发展是当代世界主题的判断,并据此进	

行了外交政策的调整和实现了国防战略思想的转变·····	(147)
(九)明确提出了“一个中心,两个基本点”的基本路线,并 论述它们之间的相互关系·····	(149)
(十)系统阐述了社会主义初级阶段的理论·····	(152)
(十一)把建设中国特色社会主义理论体系的基本内容概 括为十二条理论观点,初步明确了这一理论的基本 轮廓·····	(155)
五、南方谈话与中国特色社会主义理论体系的确立 ·····	(156)
(一)对社会主义的本质进行了新概括·····	(156)
(二)对计划和市场关系问题的认识有了新的重大突破·····	(158)
(三)明确提出了抓住时机,加快发展经济,力争隔几年上 一个台阶的发展战略·····	(160)
(四)提出了科学技术是第一生产力的观点·····	(162)
(五)提出“三个有利于”是判断姓“社”姓“资”及各方面 工作是非得失的最根本标准·····	(164)
(六)制定了冷静观察、稳住阵脚、沉着应付、韬光养晦、有 所作为的战略方针·····	(167)
(七)对关于中国特色社会主义理论的科学体系进行了 全面系统的概括和总结·····	(169)
第三章 中国特色社会主义理论体系的与时俱进与不断发展 ·····	(177)
一、中国特色社会主义经济建设与经济理论的新发展 ·····	(179)
(一)坚持把社会主义市场经济体制同社会主义基本制度 结合起来,丰富和发展了关于计划和市场都是经济 手段的理论·····	(180)
(二)坚持和完善以公有制为主体、多种所有制经济共同 发展的基本经济制度,丰富和发展了关于所有制结构 及其实现形式的理论·····	(182)
(三)坚持把按劳分配与按生产要素分配、注重公平与注重 效率结合起来,丰富和发展了关于按劳分配为主体、	

其他分配方式为补充的理论·····	(186)
(四)坚持把国有企业改革作为经济体制改革的中心环节, 丰富和发展了关于国有企业改革的理论·····	(189)
(五)坚持把农业放在整个经济工作的首位,丰富和完善了 关于农村改革的理论·····	(191)
(六)坚持把“引进来”与“走出去”结合起来,丰富和发展 了关于对外开放的理论·····	(195)
(七)坚持不懈地实施科教兴国战略,丰富和发展了关于 科学技术是第一生产力的理论·····	(197)
(八)坚持走可持续发展的新型工业化之路,丰富和发展了 关于持续与协调发展的理论·····	(199)
(九)坚持把实施西部大开发作为促进地区经济协调发展的 重大战略任务,丰富和发展了关于现代化建设“两 个大局”的理论·····	(202)
(十)坚持把全面建设小康社会作为 21 世纪头 20 年的奋 斗目标,丰富和发展了关于“小康社会”和“三步走” 的理论·····	(204)
二、中国特色社会主义政治建设 with 政治理论的新发展·····	(207)
(一)坚持和不断完善社会主义基本政治制度,提出了建设 社会主义政治文明的奋斗目标·····	(208)
(二)坚持把发展民主同健全法制紧密结合起来,提出和 实施了依法治国方略·····	(209)
(三)坚持和不断推进政治体制改革,提出继续推进政治 体制改革必须做到“五个有利于”的总要求·····	(212)
(四)坚持正确把握和处理改革、发展、稳定的关系,提出了 新形势下处理人民内部矛盾的新方法和新手段·····	(215)
(五)坚持尊重和保护人权,提出和形成了中国特色社会 主义的人权观·····	(220)
(六)坚持和发展爱国统一战线,提出要把实现中华民族 伟大复兴的一切积极因素最广泛最充分地调动起来·····	(222)

- (七)坚持把民族工作和宗教工作作为建设中国特色社会主义的重要内容,提出了处理和对待民族问题和宗教问题上的两个“三句话” (226)
- (八)坚持“和平统一、一国两制”的基本方针,提出了为促进祖国统一大业的完成而继续奋斗的“八项主张” (231)
- (九)坚持加强军队和国防建设,提出要坚定不移地走中国特色的精兵之路..... (238)
- (十)坚持把维护世界和平与促进共同发展作为中国外交政策的宗旨,提出了新的国际战略观 (243)
- 三、中国特色社会主义文化建设与文化理论的新发展 (251)**
 - (一)坚持把物质文明建设和精神文明建设作为统一的奋斗目标,提出中国特色社会主义文化是综合国力的重要标志..... (252)
 - (二)坚持把中华民族精神与党的优良传统和时代精神相结合,提出要把弘扬和培育民族精神作为文化建设极为重要的任务..... (254)
 - (三)坚持把思想道德建设作为精神文明建设的重要内容 and 中心环节,提出了以德治国的方略 (257)
 - (四)坚持把思想政治工作作为经济工作和其他一切工作的生命线,提出越是改革越要重视宣传思想工作 (259)
 - (五)坚持把提高国民素质作为教育的根本宗旨,提出要在全社会加强科学知识、科学方法、科学思想和科学精神的宣传教育..... (260)
 - (六)坚持贯彻“二为”方向和“双百方针”,提出发展和繁荣社会主义文化事业必须把弘扬主旋律与提倡多样化有机地统一起来..... (263)
 - (七)坚持深入持久地开展群众性的精神文明创建活动,提出精神文明重在建设的指导原则..... (265)
 - (八)坚持把发展繁荣哲学社会科学摆在突出的位置,提出哲学社会科学与自然科学同等重要..... (268)

- (九)坚持一手抓繁荣一手抓管理的方针,提出要通过深化文化体制改革,建立一个推动文化创新与多出精品、多出人才的文化管理体制和运行机制…………… (271)
- (十)坚持把推进社会的全面发展同推进人的全面发展结合起来,提出促进人的全面发展是建设社会主义的本质要求…………… (273)
- 四、中国共产党建设新的伟大工程与党的建设理论的新发展 …… (276)
 - (一)坚持把思想政治建设放在党的建设的首位,提出必须用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装全党 …… (276)
 - (二)坚持党的阶级性和先进性不动摇,提出中国共产党应当成为“两个先锋队” …… (279)
 - (三)坚持把党的最高纲领和最低纲领统一起来,提出共产党人既要树立远大理想,更要脚踏实地做好现阶段的每一项工作…………… (281)
 - (四)坚持以改革的精神完善自己,提出要不断加强党的执政能力建设,提高党的领导水平和执政水平 …… (283)
 - (五)坚持把建设一支高素质的干部队伍作为党的建设的根本任务,提出要培养和造就一大批讲政治、懂全局、善于治党治国的政治家…………… (285)
 - (六)坚持党的阶级基础与群众基础的统一,提出要根据经济发展和社会进步的实际,不断增强党的阶级基础和扩大党的群众基础…………… (288)
 - (七)坚持和健全民主集中制,提出党内民主是党的生命,要不断完善党的决策机制和领导方式…………… (290)
 - (八)坚持党要管党和从严治党的方针,提出治国必先治党,治党务必从严 …… (294)
 - (九)坚持不懈地开展党风廉政建设和反腐败斗争,提出要标本兼治,注重从源头上预防和治理腐败现象 …… (296)
 - (十)坚持党同人民群众的血肉联系,提出我们党绝不允许搞剥削阶级政党及其统治集团所追求的那种既得利

益,也绝不能成为那样的既得利益集团	(299)
五、中国共产党的理论创新与党的指导思想的新发展	(301)
(一)“三个代表”重要思想是马克思主义在中国发展的新 成果	(302)
(二)“三个代表”重要思想是一个系统的科学理论	(312)
(三)“三个代表”重要思想形成的历史启示	(323)
第四章 中国特色社会主义理论体系的继续发展与最新成果	(332)
一、经济建设的新实践与社会主义市场经济理论的新发展	(332)
(一)深化改革开放:社会主义市场经济体制不断完善和 发展	(333)
(二)转变发展方式:推动国民经济不断朝着又好又快的 方向发展	(335)
(三)提高创新能力:建设创新型国家是事关中国经济和 社会发展全局的重大决策	(337)
(四)统筹城乡发展:推进社会主义新农村建设,走中国 特色的农业现代化道路	(339)
(五)建设两型社会:坚定不移地推进资源节约型、环境 友好型社会建设	(342)
二、政治建设的新实践与社会主义民主政治理论的新发展	(344)
(一)坚持和完善民主制度,有力地促进了民主的制度化、 规范化和程序化建设	(344)
(二)坚持和发展基层民主,保障人民享有了更多更切实的 民主权利	(347)
(三)大力弘扬法治精神,依法治国的基本方略进一步得到 落实	(349)
(四)加快行政管理体制改革,服务型政府建设的步伐扎实 推进	(353)
三、文化建设的新实践与社会主义文化建设理论的新发展	(356)
(一)实施马克思主义理论研究和建设工程,进一步繁荣和	

发展哲学社会科学·····	(356)
(二)建设社会主义核心价值体系,增强社会主义意识形态 的吸引力和凝聚力·····	(359)
(三)树立社会主义荣辱观,精神文明建设和公民道德建设 找到新的切入点·····	(360)
(四)提出建设社会主义和谐文化,进一步提高国家文化软 实力·····	(362)
(五)高度重视网络文化的建设和管理,努力使互联网成为 传播社会主义先进文化的新阵地·····	(364)
(六)着眼解放和发展文化生产力,推进文化体制机制的 改革和创新·····	(366)
四、社会建设的新实践与社会主义和谐社会理论的新发展 ·····	(369)
(一)构建社会主义和谐社会是从我国现代化建设总体布 局和全面建设小康社会全局出发作出的重大战略 部署·····	(369)
(二)我们所要构建的社会主义和谐社会是共产党领导全 体人民共同建设、共同享有的和谐社会·····	(372)
(三)社会主义和谐社会理论顺应了我国改革发展进入关 键时期的客观要求,开创了马克思主义社会建设理论 发展的新境界·····	(376)
(四)在经济发展的基础上加快推进以改善民生为重点的 社会建设,是发展中国特色社会主义的重大任务·····	(380)
五、党的建设的新实践与执政党建设理论的新发展 ·····	(384)
(一)坚持把提高党的执政能力作为推进党的建设的重中 之重,丰富和发展了马克思主义执政党建设理论·····	(384)
(二)创造性地开展了保持共产党员先进性教育活动,在探 索让党员经常受教育、永葆先进性的长效机制方面取 得新进步·····	(387)
(三)积极推进党内民主建设,在发展和扩大党内民主方面 迈出重要步伐·····	(390)

(四)不断深化干部人事制度改革,在加强领导班子和干部 队伍建设方面取得新进展·····	(394)
(五)高度重视党风党纪教育,在加强和改进党的作风建设 方面取得新成就·····	(396)
(六)扎实推进反腐倡廉建设,逐步建立健全与市场经济体 制相适应的教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败 体系·····	(398)
六、科学发展观的形成与中国特色社会主义理论体系的最新 发展·····	(401)
(一)科学发展观是马克思主义与当今中国实际和时代 特征相结合的产物·····	(401)
(二)科学发展观全面回答了当代中国发展面临的一系列 重大问题,形成了一个完整的科学体系·····	(408)
(三)科学发展观开拓了马克思主义在当代中国发展的 新境界·····	(421)
后 记·····	(425)

引言 中国特色社会主义理论体系的形成轨迹

中国共产党在把马克思主义基本原理同中国的具体实际与时代特征相结合的长期实践中,实现了两次历史性的飞跃。第一次飞跃发生在民主革命时期,以毛泽东为主要代表的中国共产党人经过反复探索,开辟了一条具有鲜明中国特色的革命道路,科学地回答了在中国要不要革命、怎样进行革命以及在中国建立一个什么样的国家和怎样建国的问題,并在革命胜利后,积极探索适合中国国情的社会主义建设道路,形成了被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结,这就是毛泽东思想。第二次飞跃发生在党的十一届三中全会以后,以邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人在把马克思主义基本原理与中国实际和时代特征相结合的历史进程中,紧紧围绕中国特色社会主义这一主题,创造性回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实践问题,形成了被实践证明了的关于在中国建设、巩固和发展社会主义的正确的理论原则和经验总结,这就是中国特色社会主义理论体系。

中国特色社会主义理论体系,是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系创造性地继承和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝结了从毛泽东到胡锦涛等几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的心血和智慧,是马克思主义中国化的最新成果,是中国共产党最宝贵的精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。