

马克思主义原理

主 编 李春祥 田广业

李长来 夏玉鼎

副主编 宋世清 胡廷秀

河南人民出版社

B0-0
72

马克思主义原理

主编 李春祥 田广业 李长来 夏玉鼎

河南人民出版社

马克思主义原理

主编 李春祥 田广业 李长来 夏玉鼎

责任编辑 段宪文

河南人民出版社出版发行

郑州市精装彩印厂印刷

850×1168毫米 32开本 13.625印张 328千字

1988年11月第1版 1988年11月第1次印刷

印数: 1—14000册

ISBN 7-215-00440-6/F·109

定价: 4.40元

序 言

一切从事社会主义建设的同志们都应该认真学习和研究马克思主义原理。

马克思主义是我们一切工作的指导方针。正确运用马克思主义就可以引导我们走向共产主义。

学习和研究马克思主义原理，有一条根本的原则，就是理论联系实际。

理论联系实际的原则，从我们参加革命之初就已经知道了。特别是从事理论工作的同志，可以说是老生常谈，人人皆知。我们也都知道毛泽东同志说的“用马克思主义之矢，射中国革命之的”，就是用马克思主义理论指导中国革命实践。但是，在学习马克思主义过程中，从认识到实践，究竟是不是作到了理论联系实际，很值得我们深思。

我们党领导中国革命六十年来，高举马克思主义——共产主义的旗帜，在中国这块土地上进行了伟大的创举。

革命战争年代，毛泽东同志提出“农村包围城市”的战略，这是“用马克思主义之矢，射中国革命之的”的光辉典范，是运用马克思主义的原理对中国的历史和现状，对敌、友、我三方情况的分析，对中国已沦为半封建半殖民地社会的分析，提出了中国革命通向胜利的道路。“农村包围城市”、“星星之火，可以燎原”、“红色割据”等口号提出后，燃起了全国各地熊熊的革命之火，直到取得解放战争的胜利。这些口号既是指导革命行动的

战略方针，本身又是马克思主义理论的伟大创造。理论指导革命行动，革命行动检验和完善革命理论，这就是理论发展的辩证法。

从1957年到1976年近20年时间，虽然我们仍然也说高举马克思主义的伟大旗帜，我们的党政工作者，特别是理论工作者，理论联系实际的口号仍然是常喊常写。但是由于对国内形势作了错误的估量，由于忽视了发展生产力这一关键性的建设方针，而片面进行生产关系的变革，错误地提出了“大跃进”、“人民公社”、“跑步进入共产主义”等极端有害的大话空话，一直发展到要搞“文化大革命”。在理论上“以阶级斗争为纲”代替“以经济建设为中心”的正确国策。左的观点，左的政策，左的方法，破坏了人们正常的工作关系，把国家推向了崩溃的边缘，几乎葬送了中国革命。错误的理论，错误的估量形势，错误的实践，产生恶劣的效果那就是必然的了。

1978年底，党的十一届三中全会，开创了中国革命的新纪元。

粉碎“四人帮”后，党有鉴于沉痛的历史教训，开展了“实践是检验真理的唯一标准”的讨论，它象一把金钥匙，打开了人们的智慧之门，破除了个人迷信。大家恍然大悟，原来不是某一个人的讲话或文章就是真理，也不是“红头文件”就是真理，而是经过实践检验效果好，才是真理，而效果好的最主要的标准是生产力发展没有，人民生活改善没有。这就大大地解放了人们的思想。

党的十一届三中全会上，重申了党的实事求是的思想路线，使党的路线、方针、政策重新回到了正确的轨道上来。大家已对假、大、空，诬陷、打击，乱批乱斗、长官意志等深恶痛绝，使党的生活，人与人之间的关系趋于正常。

邓小平同志提出了“建设具有中国特色的社会主义”，号召大家研究国情、省情，深入实际，从实际出发，而不是死背教条搞文牍主义。这样大家才面对现实，扎扎实实工作。

党的十三大提出了“社会主义初级阶段”的理论，指出我们的社会主义建设还刚刚开始，还处在初级阶段，中心任务是发展生产力。

十年改革开放，经济体制改革，政治体制改革，都取得了巨大成绩，和过去相比，大大改善了人民的生活。我们国家呈现出崭新局面。

以上一切，说明马克思主义和中国的实际结合起来了。十一届三中全会以来，党中央提出的战略决策，本身就是马克思主义在中国的具体运用，也是马克思主义在中国的新发展。

现在我们的工作不能适应形势发展的需要，主要原因是不善于理论联系实际。有人认为只有马克思、恩格斯的原著才是理论，这就把马克思主义停止在书本上了。

《马克思主义原理》出版了，作者对十年改革中出现的重大问题从理论上作了新的探索，是一本通俗的、适用的高等学校教材。值此新书出版之际，我祝愿读者学习和研究马克思主义原理必须联系实际。

A large, stylized handwritten signature in black ink, which appears to read '樊义志' (Fan Yizhi).

一九八八年八月

前 言

《马克思主义原理》是根据中央关于改革高等学校政治理论课的指示精神，参照《〈马克思主义原理〉教学要点》（试用稿）的基本内容和体系，结合当今世界和我国的实际，组织编写的一本内容高度综合的高等学校通用政治理论课教材。

关于什么是马克思主义，它的创始人马克思、恩格斯从来没有给他们的理论观点和主张下过任何定义。以马克思主义的创始人之一马克思的名字命名的马克思主义，是后人不约而同这样称呼和举世公认的。只是到了列宁、斯大林的时候，他们才给马克思主义作了类似定义的概括。列宁说：“马克思主义是马克思的观点和学说体系”，“是无产阶级解放运动的理论”。斯大林指出：

“马克思主义是关于自然和社会发展规律的科学，是被压迫和被剥削的群众革命斗争的科学，是社会主义革命在一切国家胜利的科学，是共产主义的科学”。概括起来，马克思主义是指马克思、恩格斯的观点和学说的体系。它是无产阶级及其政党的完整的、科学的世界观，是无产阶级和广大劳动群众争取解放并实现社会主义和共产主义的理论基础。

《马克思主义原理》是高等学校政治理论课改革的产物。建国以来，高校分别系统开设了《马克思主义哲学》、《政治经济学》两门马克思主义原理课。这两门课的开设，对青年学生理解和掌握马克思主义的基本理论，提高政治思想觉悟曾起过积极的作用，同时也培养了一批专业理论人才。但是，马克思主义是一

个完整的、系统的、严谨的科学理论体系，它的三个主要组成部分是一个密不可分的有机整体。分别开设《哲学》、《政治经济学》等课程，难以完成使学生认识马克思主义各个部分之间的有机联系，真正完整的、全面的理解和掌握马克思主义基本原理的任务。因此，就需要有一本把马克思主义三个主要组成部分揉合在一起的、体现它们之间有机联系的马克思主义原理教材。我们编写的这本教材，是一次大胆的尝试。

马克思主义不是教条，而是行动的指南。马克思主义是在实践中不断丰富、不断发展的科学。它的伟大生命力就在于它深深扎根于实践之中，不断分析、研究实践中出现的新情况和新问题，得出新的认识、新的结论，丰富和发展它的理论宝库。马克思主义的创始人马克思、恩格斯从来就没有把他们的学说当成神圣不变的教义，而是根据资本主义发展的新情况和无产阶级革命的新实践，不断审查、检验他们的理论，及时修正、补充和发展他们的理论。到了帝国主义时代，列宁也没有拘泥于马克思、恩格斯所得出的个别结论，而是从新的时代出发，把马克思主义的普遍真理同帝国主义的实际相结合，同俄国的实际情况相结合，解决了帝国主义时代无产阶级革命的一系列新课题，从而发展了马克思主义，把马克思主义推到了一个新阶段——列宁主义阶段，并指导俄国无产阶级取得了十月革命的伟大胜利。中国共产党人在领导中国的革命斗争中，既没有拘泥于马克思、恩格斯根据西欧的情况得出的关于无产阶级革命的一些结论，也没有照抄照搬俄国人的经验，而是从中国的实际情况出发，把马克思主义的普遍真理同中国的具体革命实践相结合，创造了具有中国特色的无产阶级革命道路，领导中国人民取得了革命的胜利，从而发展了马克思主义，形成了毛泽东思想。

历史在发展，时代在前进。我们现在所处的时代不仅和马克

思、恩格斯所处的自由资本主义时期相比发生了巨大的变化；而且和列宁所处的帝国主义时代初期相比也发生了很大的变化。因此，虽然马克思列宁主义的根本原则仍然是正确的，但是马克思、恩格斯对资本主义的分析，对未来社会的设想，列宁对帝国主义的分析，对社会主义的认识，其中有一些已经和现代资本主义、社会主义发展的实践不相适应了。在新的情况下，不仅对资本主义需要再认识，对社会主义也需要再认识；而且对马克思主义本身也有一个再认识问题。现在世界上各种学术流派和各种社会思潮对新形势下出现的一系列新问题，站在各自的立场上，为了各自的利益，按照他们的理论和他们的世界观提出了各种各样的认识，向马克思主义提出了挑战。我们马克思主义者，也必须根据马克思主义的基本原理，用马克思主义的立场、观点和方法，作出有说服力的、科学的马克思主义的答案。我们相信，通过这个再认识，必然带来马克思主义的大发展。我们编写的这本教材中，在吸收理论界研究新成果的基础上，对一系列的重大问题作了回答。由于我们的水平所限，有些问题的认识可能是片面的；有些问题的认识可能是错误的；有些问题可能还没有涉及到。但我们愿意同理论界的同志们，及我们的读者共同探讨，听取批评意见，达到共同提高。

在这本书的结构上我们也作了一些初步的尝试。马克思主义包括广阔的科学领域，但最主要最核心的是辩证唯物主义和历史唯物主义、政治经济学和科学社会主义。在理论体系上是按马克思主义三个主要组成部分的内容概括基本原理。但我们相应地加强了对马克思主义理论的整体分析和全面概括。在编写中力求全面体现马克思主义严谨而完整的理论科学体系，力求既改变目前教本中哲学、政治经济学和科学社会主义相互重复的现象，又避免拼盘式地把三个学科简单地组织在一起。本书是以马克思主义

的产生和发展为主线，以马克思主义基本原理为主要内容而交织起来的一种立体形的结构体系。鉴于参加学校层次较多，所以尽可能通俗化。基本上是马克思主义基本原理的普及本。在总体构思上，由一般规律到社会规律，再从社会规律到具体规律。

学习《马克思主义原理》，就是要完整地、准确地了解和掌握马克思主义的基本原理，增强运用马克思主义的立场、观点和方法去分析和解决问题的能力，提高我们的马克思主义的理论水平和思想水平，坚定马克思主义信念，抵制各种错误思潮。

学习《马克思主义原理》，必须坚持理论与实践相结合的方针。对马克思主义不能从本本出发，不能生搬硬套搞教条主义，但也不能轻视马克思主义的基本理论，违背基本原理。这就要求我们必须努力学习马克思主义经典著作，深刻领会其精神实质，理论联系实际，做到学用一致，反对实用主义，尊重客观规律，避免片面性和绝对性。

学习《马克思主义原理》必须明确学习目的，端正学习态度。要怀着深厚的无产阶级感情，联系自己的思想实际，不断提高政治觉悟，加强共产主义修养，把自己培养成为顺应时代潮流、勇于开拓进取、能够肩负时代重任的、又红又专的社会主义建设人才和共产主义接班人。

目 录

前 言	(1)
第 一 章 马克思主义的产生和它的理论体系	(1)
第一节 马克思主义的产生和发展	(1)
一、马克思主义产生的历史条件	(1)
二、马克思主义的创立	(5)
三、马克思主义在实践中不断丰富和发展	(7)
第二节 马克思主义的理论体系	(10)
一、马克思主义是科学的、完整的理论体系	(10)
二、马克思主义是无产阶级的世界观	(13)
三、马克思主义是科学性和革命性的统一	(15)
第三节 马克思主义在新形势下的新课题	(17)
一、时代的发展和科学技术的进步	(17)
二、马克思主义面临的新课题	(20)
第 二 章 世界的本质	(24)
第一节 世界的物质统一性	(24)
一、从自然界到人类社会	(24)
二、唯物主义和唯心主义的对立	(27)
三、旧唯物主义的物质观	(29)
四、马克思主义的物质观	(31)
第二节 物质的根本属性与存在形式	(36)
一、运动与静止	(36)

二、时间与空间·····	(41)
第三章 意识 ·····	(47)
第一节 意识的起源和本质·····	(47)
一、意识是物质世界长期发展的结果·····	(47)
二、意识是对客观世界的反映·····	(49)
第二节 意识的特点与构成·····	(50)
一、意识的特点·····	(50)
二、社会意识的构成·····	(52)
第三节 意识的能动作用·····	(66)
一、意识对存在的反作用·····	(66)
二、意识的能动性与人工智能·····	(68)
第四章 认识与实践的具体统一 ·····	(71)
第一节 认识的主体与客体·····	(71)
一、认识的主体·····	(71)
二、认识的客体·····	(74)
三、认识主体与客体之间的相互联系·····	(77)
第二节 认识的辩证过程·····	(79)
一、实践在认识中的地位和作用·····	(79)
二、两次飞跃完成一个认识周期·····	(81)
三、认识的不断反复和无限发展·····	(85)
第三节 科学的思维方法·····	(86)
一、归纳和演绎·····	(86)
二、分析和综合·····	(88)
三、从抽象到具体·····	(90)
第四节 真理·····	(92)
一、真理的客观性·····	(93)
二、真理是个过程·····	(95)

第五章 世界的普遍联系和永恒发展	(101)
第一节 世界是普遍联系的整体	(101)
一、联系的普遍性.....	(101)
二、联系的多样性.....	(104)
三、系统性、整体性的方法论原则.....	(106)
第二节 世界是永恒发展的过程	(108)
一、事物作为过程存在.....	(108)
二、发展是新事物的产生和旧事物的灭亡.....	(110)
三、辩证法和形而上学的对立.....	(112)
第六章 世界发展的一般规律和马克思主义	
的唯物辩证法	(116)
第一节 自然界、社会、思维的发展是有规律的	(116)
一、规律是事物内部的本质联系和发展的	
必然趋势.....	(116)
二、规律的客观性、普遍性、稳定性和重复性.....	(117)
三、唯物辩证法是关于自然、社会、人类思维	
发展一般规律的科学.....	(119)
第二节 唯物辩证法的基本规律	(120)
一、对立统一规律.....	(120)
二、质量互变规律.....	(126)
三、否定之否定规律.....	(131)
第三节 唯物辩证法的基本范畴	(135)
一、本质和现象.....	(135)
二、形式和内容.....	(136)
三、原因和结果.....	(137)
四、必然性和偶然性.....	(139)
五、可能性和现实性.....	(141)

第七章 物质生产决定历史过程	(143)
第一节 物质资料生产是社会存在和发展的基础	(143)
一、社会历史观的基本问题	(143)
二、社会生活在本质上是实践的	(147)
三、物质生产活动是人类最基本的社会活动	(150)
第二节 社会物质生活条件	(152)
一、地理环境在社会发展中的地位	(152)
二、人口因素对社会发展的影响	(156)
三、生产方式对社会发展的决定作用	(160)
第八章 社会结构与社会发展规律	(162)
第一节 人类社会结构	(162)
一、社会物质经济结构	(162)
二、上层建筑结构	(165)
第二节 人类历史发展的动力和规律	(167)
一、社会基本矛盾是社会发展的动力	(168)
二、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力	(172)
第三节 人民群众在社会发展中的地位和作用	(173)
一、人民群众是历史的创造者	(173)
二、人的本质和价值	(176)
第九章 资本主义制度的建立	(180)
第一节 资本主义生产关系的萌芽	(180)
一、资本主义是商品经济发展到一定阶段的产物	(180)
二、资本原始积累加速了资本主义生产方式的形成	(184)
第二节 资本主义制度的建立	(186)

一、资产阶级革命的原因·····	(186)
二、资本主义经济的发展·····	(189)
第三节 产业革命·····	(190)
一、产业革命及其历史发展·····	(190)
二、产业革命奠定了资本主义的物质 技术基础·····	(193)
第 十 章 资本主义的经济制度 ·····	(196)
第一节 劳动价值论是剖析资本主义生产方 式的理论前提·····	(196)
一、劳动创造价值·····	(196)
二、货币的起源和本质·····	(200)
三、价值规律·····	(202)
第二节 剩余价值论揭示了资本主义生产的本质 和阶级对立的根源·····	(204)
一、剩余价值生产的前提·····	(204)
二、剩余价值生产·····	(207)
三、资本的本质·····	(208)
第三节 剩余价值规律是资本主义绝对经济规律··	(213)
一、剩余价值理论是马克思的伟大发现·····	(213)
二、资本主义的绝对规律经济·····	(214)
三、资本主义剥削的隐蔽性·····	(215)
第十一章 资本主义的政治制度和资产阶级 意识形态 ·····	(220)
第一节 资产阶级的国家制度、宪法和 政党制度·····	(220)
一、资产阶级国家制度是其政治制度的核心····	(220)
二、资产阶级国家制度的国体、政体·····	(222)

三、资产阶级国家制度功能的多样性、复杂性.....	(227)
四、资产阶级宪法和政党制度的本质和作用.....	(230)
第二节 资产阶级的民主制度.....	(235)
一、资产阶级民主的产生、发展及其实质.....	(235)
二、资产阶级民主制度与法西斯制度.....	(239)
三、资产阶级民主制度的进步性与欺骗性.....	(242)
四、资产阶级民主的历史命运.....	(245)
第三节 资产阶级的意识形态.....	(247)
一、资产阶级意识形态的产生和本质.....	(247)
二、资产阶级意识形态演变的趋势.....	(249)
三、资产阶级意识形态的核心是利己主义.....	(251)
第十二章 资本主义发展的垄断阶段.....	(254)
第一节 垄断的形成.....	(254)
一、自由竞争向垄断过渡.....	(254)
二、垄断的组织形式.....	(256)
三、垄断利润和垄断价格.....	(258)
四、金融资本.....	(260)
第二节 垄断是帝国主义的本质特征.....	(263)
一、帝国主义的特征.....	(263)
二、垄断是帝国主义最基本的本质特征.....	(265)
三、资本主义的现代化和垄断.....	(267)
第十三章 当代资本主义.....	(271)
第一节 国家垄断资本主义及其广泛发展.....	(271)
一、私人垄断向国家垄断发展的必然性.....	(271)
二、国家垄断资本主义的形式和实质.....	(274)
三、国家垄断资本主义的新发展.....	(278)

四、国家垄断资本主义的历史过渡性·····	(281)
第二节 当代资本主义剥削的新形式、新特点 和阶级结构的新变化·····	(282)
一、“资本民主化”与垄断资本实力的加强·····	(282)
二、“管理民主化”、工人劳动日的缩短与 剩余价值率提高·····	(283)
三、社会“福利制度”、“福利国家” 工人阶级状况·····	(285)
四、当代资本主义国家阶级结构的新变化·····	(288)
第三节 当代资产阶级社会思潮·····	(291)
一、现代凯恩斯主义·····	(291)
二、新经济自由主义·····	(294)
三、新制度主义·····	(295)
第十四章 资本主义制度的历史命运·····	(298)
第一节 资本主义制度的历史评价·····	(298)
一、资本主义制度代替封建制度是人类 历史的一次飞跃·····	(298)
二、资本主义的每一个进步都包含有 自己的反面·····	(300)
第二节 资本主义制度转化为更高社会形态的 历史必然性·····	(303)
一、资本主义制度按照它自身固有的矛盾 运动·····	(303)
二、经济危机是资本主义内在矛盾的 集中爆发·····	(305)
三、资本主义的社会危机·····	(307)
第十五章 资本主义向社会主义过渡·····	(310)