



新农村建设青年文库

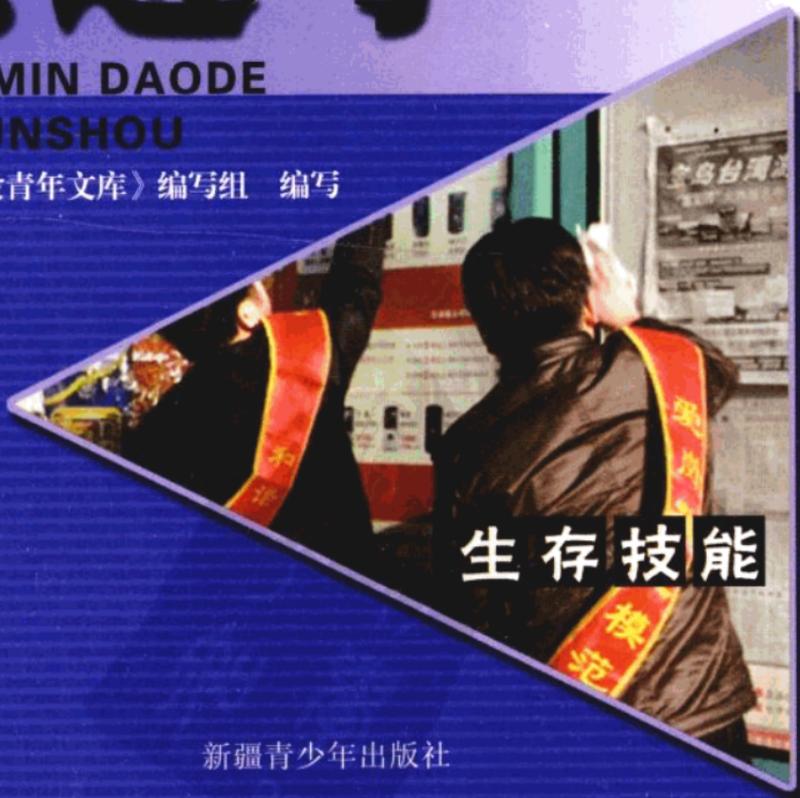
精品装配“农家书屋” 智力支撑新农村建设

# 公民道德 要遵守

GONGMIN DAODE

YAOZUNSHOU

《新农村建设青年文库》编写组 编写



生存技能

新疆青少年出版社

新农村建设青年文库

# 公民道德要遵守

《新农村建设青年文库》编写组 编写

新疆青少年出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

公民道德要遵守/《新农村建设青年文库》编写组编写. —乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2009.4

(新农村建设青年文库)

ISBN 978-7-5371-6671-3

I. 公… II. 新… III. 公民教育:社会公德教育—中国  
IV. D648.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 054652 号

**新农村建设青年文库**  
**公民道德要遵守**

《新农村建设青年文库》编写组 编写

---

新疆青少年出版社出版

(地址:乌鲁木齐市胜利路二巷1号 邮编:830049)

廊坊市华北石油华星印务有限公司印刷

787毫米×1092毫米 32开 3.5印张 50千字

2009年4月第1版 2009年4月第1次印刷

印数:1-10000册

---

ISBN 978-7-5371-6671-3 定价:11.80元

如有印装质量问题请与承印厂调换

# 编 委 会

- 顾 问：符 强 中共新疆维吾尔自治区委员会常委、  
纪检委书记
- 主 编：蔡 捷 原中国农业科学院农业信息研究所副  
所长、研究员
- 张 兴 中国科技大学博士生导师
- 王 音 原新闻出版总署监管局助理巡视员
- 陈 彤 新疆农业科学院院长
- 编委会成员：吕英民 高亦珂 曹流俭 戴照力  
王超平 陈连军 张大力 王伟强  
张亚平 张亚南 刘兆丰 刘吉舟  
陶子润 方成应 王 军 李结华  
丁忠肃 付改兰 殷 婧 张爱萍  
白合钗 李翠玲 高 敏 曹 亮

# 序

这是一个龙腾盛世、凤舞九天的时代。新世纪开篇，我们迎来了“十七大”的召开，迎来了激荡着“同一个世界、同一个梦想”的奥运圣火，迎来了全体中华儿女激情满怀共建和谐社会的热潮。这是一个共享生活、共同进步的時代。建设社会主义新农村，成为建设中国特色社会主义事业一项重要而紧迫的民心工程。辛勤耕耘在神州大地数千年的中华民族的伟大农民，追随时代脚步，迎来了分享祖国繁荣昌盛、享受幸福生活的最美好时刻。

这是一个走过光荣与辉煌、充满激情与梦想、承载使命与希望的时代。重视“三农”、反哺“三农”已成为各行各业的共识，并内化为积极行动。国家新闻出版总署、中央文明办、国家发展和改革委员会、科技部、民政部、财政部、农业部、国家人口和计划生育委员会等八个部委，联合发起了“农家书屋”工程，亿万农民同胞迎来了知识、文化与科技的种子，开启了以书为友、墨香盈室的崭新大门。

在党和国家政策的指引下，在国家有关部门的积极扶持下，“农家书屋”作为社会主义新农村建设的智力工程，得到了社会各界的普遍关注和大力支持，这一战略工程中

最活跃的力量——出版社，更是为之全力以赴。

今天，这套《新农村建设青年文库》系列丛书由新疆青少年出版社出版，应该说这是出版社和编写组的大批专家、学者们倾力为“农家书屋”献上的一份厚礼。丛书编写组的最大心愿是，希望它能为解决“三农”问题提供切实有效的帮助，为加强农村文化建设和提升农民文化生活水平做出贡献，为社会主义新农村建设奉献一份绵薄的心力。

目前，“三农”读物提前进入了白热化竞争阶段，各家出版社纷纷使出浑身解数，以期占领一席之地。这是个好现象，是社会各界，尤其是扮演着传播优秀文化和先进科技知识的“大使”角色的作者和出版社，对社会主义新农村建设的空前关注和大力支持，是新时期中国图书界出现的可喜局面。

然而，众人拾柴、群策群力的大好形势背后，也存在着一一些弊病和缺陷。归纳起来，有以下三个问题值得我们思考：

第一，“三农”读物的内容。从大的方面看，图书内容主要集中在种植与养殖领域；从小的方面看，种植类图书主要集中在粮食作物、传统作物和瓜果蔬菜类，养殖类图书主要集中在猪、牛、羊、鸡、鸭、鹅等常见家畜家禽，内容重复率高。

第二，“三农”读物的质量。部分图书在文稿质量上把关不严，有的遣词用句过于深奥晦涩，有的知识讲解过于简单老套，有的专注于理论层面的阐述而忽略了技术性指导等，质量良莠不齐。

第三，“三农”读物的出版趋势。放眼时代，“三农”读物将在很长一段时间内，一直占据着图书市场的重要席位，很多出版社在努力为社会主义新农村建设奉献自己一份心力的同时，也间接地、无意识地导致了“三农”分类读物“冷热不均”的现象。

针对这三个问题，《新农村建设青年文库》编写组成员苦费了一番心思，在构思、策划整套书的框架时，着力解决这些问题，并在耗时数月的编辑过程中，以切实解决好社会主义新农村建设过程中遇到的实际问题为着眼点和出发点，精心架构起一个集录最新知识、表述简洁明了、应用简单有效、涵盖面广泛的社会主义新农村建设的科学指导体系。具体来说，《新农村建设青年文库》系列丛书有以下几个引人注目的特点：

首先是知识点的“新”。本丛书密切结合了当下时代发展的趋势，在遴选图书主体的相关知识点时，优先强调了内容的新，摒弃了陈旧不合时宜的成分。细心的读者几乎可以从每本书中发现这个特点，尤其是有关信息化技术的图书。比如在《如何使用电脑操作系统》一书中，就详细介绍了微软公司最新的 VISTA 操作系统。

其次是叙述语言的“简”。农民读者的文化结构决定了“三农”读物的行文特点。因此，本丛书在策划阶段就提出了“让农民朋友看得懂、用得上、学得会”的编写方针。这一方针指导着编写组所有成员在创作与编辑书稿时，注重并努力做到逻辑结构清晰自然、提问设计一目了然、语言表达言简意赅，真正契合“农家书屋”装备图书的要求。

再次是实践指导的“活”。本丛书全部采用问答式架构方式，弃用了可有可无的理念、原理、原则、意义等理论层面的内容，重点推介农民生活和农村、农业生产实际需求旺盛的知识点，以期凭突出的实用性、指导性、科学性和前瞻性，为广大农民提供强大的智力支撑。

最后是知识面的“全”。除了具备市场上早已成熟的传统种植、养殖类图书，还特意把更多的目光聚焦在了特种种植与养殖、法律法规、维修与加工、农民工工作与生活指导、生活保健等市场初兴的图书领域，以及创业经营、商服技术、生态农业、新能源技术等几乎被“三农”读物市场遗忘的角落，这将为促进农村文化整体建设起到积极的作用。

《新农村建设青年文库》从多个层面见证了这套丛书本身的优越性，是“三农”读物市场不可多得的一分子，是“农家书屋”工程不可多得的装备书，也是社会主义新农村建设不可多得的好帮手。诚然，由于出版时间仓促、编者水平有限等客观因素，洋洋数百册图书存在瑕疵也是在所难免的。但瑕不掩瑜，希望广大农民朋友和热心读者，能衷心喜欢上这套丛书。

丛书编委会

2008年7月

CONTENTS

1. 什么是道德? .....	1
2. 道德的价值是什么? .....	1
3. 什么是社会主义道德? .....	2
4. 社会道德的基本要求是什么? .....	3
5. 为什么把“五爱”作为社会主义道德的基本要求? ...	3
6. 什么是社会公德? .....	5
7. 什么是社会主义社会公德? .....	6
8. 什么是道德威信? 道德威信对道德建设有什么 意义? .....	6
9. 什么是道德实践? .....	7
10. 道德实践有何特点? .....	8
11. 目前开展的道德实践活动主要有哪些? .....	9

12. 什么是《公民道德建设实施纲要》? ..... 11
13. 《公民道德建设实施纲要》的主要特点是什么? ... 12
14. 农村基层组织如何贯彻落实《公民道德建设  
实施纲要》? ..... 14
15. 公民道德建设的基本内容是什么? ..... 15
16. 为什么说公民道德建设在道德建设中占重要  
地位? ..... 19
17. 什么是集体主义? 集体主义的基本要求是  
什么? ..... 21
18. 为什么要坚持集体主义原则? ..... 22
19. 公民道德建设的指导思想是什么? ..... 23
20. 什么是“三德”? 公民道德建设为什么以“三德”  
为着力点? ..... 25
21. 社会主义社会公共道德的具体内容是什么? ..... 27
22. 在影剧院里我们要注意哪些问题? ..... 27
23. 在图书馆、阅览室里我们要注意哪些问题? ..... 28
24. 乘车时我们要注意哪些问题? ..... 29
25. 旅游观光时我们要注意哪些问题? ..... 30
26. 上洗手间时我们要注意哪些问题? ..... 30
27. 开车时应注意哪些礼仪? ..... 32
28. 社会公德的主要规范是什么? ..... 34

29. 为什么要把遵守公共秩序作为公共道德的重要内容? ..... 35
30. 为什么要把爱护公共财物作为公民遵守社会公德的重要内容? ..... 36
31. 为什么要把社会主义人道主义作为社会公共道德的重要内容? ..... 37
32. 发扬人道主义精神,应当做到哪些方面? ..... 38
33. 为什么把讲究公共卫生作为公民生活中的一条重要的道德准则? ..... 39
34. 什么是思想道德修养? ..... 40
35. 传统道德中的仁、义、礼、智、信的含义是什么? ... 41
36. 如何正确理解法制经济与德治经济的关系? ..... 42
37. 怎样理解公民基本道德规范的首要规范——爱国守法? ..... 43
38. 怎样理解公民基本道德规范——明礼诚信? ..... 44
39. 怎样理解公民基本道德规范——团结友善? ..... 46
40. 怎样理解公民基本道德规范——勤俭自强? ..... 47
41. 怎样理解公民基本道德规范——敬业奉献? ..... 48
42. 如何做到勤俭自强? ..... 49
43. 什么是社会主义职业道德? ..... 50
44. 职业对道德的内在要求是什么? ..... 51

45. 社会主义职业道德的基本规范是什么? .....	53
46. 如何做到爱岗敬业? .....	53
47. 职业道德的社会作用有哪些? .....	55
48. 如何正确地理解职业道德? .....	56
49. 什么是诚实守信? .....	58
50. 如何做到诚实守信? .....	59
51. 为什么要构建诚信社会? .....	60
52. 如何构建诚信社会? .....	60
53. 如何做到办事公道? .....	61
54. 如何做到奉献社会? .....	62
55. 什么是家庭美德? .....	63
56. 家庭美德的主要规范是什么? .....	63
57. 怎样处理好邻里关系? .....	65
58. 家庭里面怎样处理好婆媳矛盾? .....	67
59. 怎样做到尊重人、理解人、关心人? .....	68
60. 什么是爱情和爱情道德规范? .....	69
61. 为什么说公民道德建设的核心是为人民 服务呢? .....	71
62. 我们国家为什么要提倡为人民服务的道德观? ...	72
63. 什么是世界观? .....	73
64. 什么是人生观? .....	74

65. 什么是价值观? ..... 75
66. 为什么说世界观、人生观、价值观是道德行为的思想基础? ..... 76
67. 怎样在全社会牢固树立正确的世界观、人生观、价值观? ..... 77
68. 如何正确处理自律和他律的关系? ..... 80
69. 如何正确处理扬善与惩恶的关系? ..... 81
70. 什么是物质文明? ..... 82
71. 什么是精神文明? ..... 82
72. 什么是政治文明? ..... 83
73. “三个文明”之间的关系是什么? ..... 84
74. 怎样做到文明礼貌? ..... 85
75. 为什么要提倡团结互助、扶贫济困的良好风尚? ..... 86
76. 如何在农村形成团结互助、扶贫济困的良好风尚? ..... 86
77. 什么是平等友爱、融洽和谐的人际关系? ..... 87
78. 怎样建立平等友爱、融洽和谐的人际关系? ..... 87
79. 什么是“四有”公民? ..... 88
80. 社会主义新风尚包括哪些内容? ..... 89
81. 什么是依法治国? 其含义是什么? ..... 89

82. 依法治国的主要内容是什么? .....	90
83. 什么是“以德治国”? .....	91
84. 为什么要实行依法治国与以德治国相结合 的方略? .....	92
85. 为什么说公民道德建设是“以德治国”的重 要方面? .....	93
86. 什么是“八荣八耻”? .....	94
87. “八荣八耻”的深刻内涵是什么? .....	95
88. 如何正确认识先富和后富的关系? .....	97

## 1. 什么是道德？

所谓道德，是指生活在一定历史条件下的人们，对实践活动过程中必然产生和形成的人际关系、利益分配、法律制度和思想行为等进行价值判断、价值追求、价值选择、价值实现的总和，是人们行为活动的规范或行为的准则，是调整人与人之间、人与社会之间关系的行为规范的总和。它是一个多要素、多层次、多结构的道德系统，覆盖社会生活的各个领域、各个层次、各个环节。它既是人们在社会生活中形成的是非、好坏、善恶、美丑、荣辱等观念，又是社会衡量一个人行为对错、好坏、善恶、美丑、荣辱的价值标准，实际上界定着什么是对的，什么是错的，什么是应该做的，什么是不应该做的。

## 2. 道德的价值是什么？

道德，从道德精神，作为世界观、人生观、价值观的集中体现，到道德规范，作为直接指挥和支配思想行为的文化指令，具有多方面的社会功能和社会价值。道德在人类社会发 展进程中所显示出的力量和价值，不仅

仅是作为一种行为规范，约束和控制人们的思想行为，建立和维护社会秩序；也不仅仅是作为一种良好愿望，诱导和激发人们的想象力，憧憬和设计大同世界。道德远远比人们通常所理解的内涵要深刻得多，外延要广泛得多，价值要重大得多。对一个人、一个民族、一个国家来说，道德是一种理想信念，一种思想境界，一种精神支柱，一种内在力量。

道德是人类社会实践活动所蕴含、赋予、创造的富有积极、健康、向上意义的精神价值。内心感悟而自觉奉行只是道德规范与其他规范相比所具有的特点和属性。人类社会的所有规范都与伦理道德有关，甚至可以说都渊源于人类对伦理道德的理解和阐释，都贯穿着伦理道德的精神和原则。

### 3. 什么是社会主义道德？

社会主义道德是调整社会主义社会人与人之间、人与社会之间关系的行为规范的总结。它是以马克思主义的科学世界观为指导，以集体主义为基本原则的、调整人们行为的道德规范体系。它是与社会主义事业紧紧联系在一起，是为促进社会主义现代化建设事业服务的。

#### 4. 社会道德的基本要求是什么？

社会主义道德建设的基本要求，是爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，在全国各民族之间，工人、农民、知识分子之间，干部群众之间，家庭内部和邻居之间，以至人民内部的一切相互关系上，建立和发展平等、团结、友爱、互助的社会主义新型关系。“五爱”是社会主义道德的主要规范，是我国社会主义社会人与人之间的道德关系最一般、最广泛的反映，是评价和判断我国公民道德行为的普遍标准，是我国人民在各个生活领域中的基本行为准则。中华人民共和国宪法规定：“国家提倡爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的公德。”“五爱”不仅仅是公民的道德义务，也是必须履行的法律义务，是每个公民都必须遵守的。

#### 5. 为什么把“五爱”作为社会主义道德的基本要求？

把“五爱”作为社会主义道德基本要求提出来，具有重大的理论意义和现实意义。从理论上说，它丰富和