

全国硕士研究生入学统一考试复习指导丛书

教育部课程教材研究所推荐使用

心理学专业基础综合



普通心理学

PUTONG XINLIXUE

人民教育出版社 组编

人民教育出版社

全国硕士研究生入学统一考试复习指导丛书

ZL-2
1
B8

心理学专业基础综合

普通心理学

PUTONG XINLIXUE

人民教育出版社 组编

俞国良 主编

人民教育出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

普通心理学/俞国良主编. —北京: 人民教育出版社,
2007

(全国硕士研究生入学统一考试复习指导丛书. 心理学专业基础综合)

ISBN 978-7-107-20686-3

I. 普…

II. 俞…

III. 普通心理学—研究生—入学考试—自学参考资料

IV. B84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 169388 号

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

2007 年 11 月第 1 版 2007 年 11 月第 1 次印刷

开本: 850 毫米×1 168 毫米 1/32 印张: 12.5

字数: 290 千字 印数: 0 001~3 000 册

ISBN 978-7-107-20686-3 定价: 19.20 元
G·13776

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与本社出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 10008

前言

根据教育部考试中心《2008年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试大纲》，应人民教育出版社的热情邀约，我们组织北京大学、中国人民大学和北京师范大学等全国著名高校心理学科具有多年教学实践经验的专家教授，对普通心理学课程的考核目标和考核内容进行了详细的解读，以帮助考生更好地理解考试大纲，做好复习迎考的准备，同时为硕士研究生阶段的心理学专业学习打下坚实的基础。

众所周知，普通心理学是心理学专业的奠基性课程，也是所有心理学专业学生接触的第一门心理学课程。它阐述心理现象产生和发展的普遍规律，心理学的历史、理论、方法和发展趋势等，以及心理学各分支学科的研究成果和理论基础，其目标是介绍“一般的”(general)和“基础的”(basic)知识。普通心理学在心理学专业基础综合考试300分的成绩中占1/3，这也表明了普通心理学课程的重要程度。就考试大纲来说，普通心理学的考查目标包括：(1)理解和掌握普通心理学的基本概念、基本事实和基本理论，了解当代心理学的发展趋势；(2)能够运用心理学的基本理论和方法，分析和解决有关实际问题。普通心理学的考核内容由三大块构成：其

一是导论，包括心理学的概念、对象、理论和方法，以及心理现象产生的生物学基础；其二是心理过程及伴随着心理过程的意识和注意，心理过程包括认知、情绪、意志过程；其三是个性心理特征，包括能力、人格。考试大纲要求的考核内容包括十二部分，其中内容最多、难度最大的是心理过程部分，考生对此要有足够的重视。

我们完全依据教育部考试中心拟定的考试大纲（普通心理学部分）涵盖的考核点编写本书，对普通心理学的权威教材或著作中的内容加以精简、归纳和整理。在编撰中重视基本概念、基本理论和基本规律的阐述，重视基础知识和基本实验和研究成果的介绍，并尽量结合现实生活和社会发展需要加以简要诠释。各章的结构分三部分：前面是本章的考试大纲介绍和考点解析（基本内容和重点、难点）；中间是对本章考核内容的详细梳理；后面是由具有丰富教学和命题经验的专家结合教学实践设计的自测题 A 卷和 B 卷，其中 A 卷侧重于考查基本概念、基本事实和基本理论的掌握，B 卷侧重于考查运用所学知识分析和解决实际问题的能力。本书最后附有有关普通心理学的综合模拟试题，可作为考试前的“热身”练习。

普通心理学的教科书较多，下面所列的普通心理学教科书是编者建议考生复习时的主要参考书。值得注意的是，普通心理学教科书的内容彼此之间差别并不大，基本上都涉及考试大纲中的考核范围。作为考生来说，关键在于认真阅读和仔细领会其中的基本概念、基本事实和基本理论，并在实际生活中加以分析和应用，即所谓的“精读”。

1. 彭聃龄主编：《普通心理学（修订版）》，北京师范大学出版社 2001 年版。

2. 叶奕乾、何存道、梁宁建主编：《普通心理学（修订版）》，华东师范大学出版社 1998 年版。

3. 黄希庭著：《心理学导论（第二版）》，人民教育出版社 2007 年版。

4. 孟昭兰主编：《普通心理学》，北京大学出版社 1994 年版。

5. 俞国良、戴斌荣著：《基础心理学》，武汉大学出版社 2006 年版。

6. [美] 理查德·格里格、菲利普·津巴多著，王垒、王甦等译：《心理学与生活》，人民邮电出版社 2003 年版。

7. [美] 戴维·迈尔斯著，黄希庭等译：《心理学导论（第七版）》，人民邮电出版社 2006 年版。

本书由我担任主编，负责全书的结构、体例、组织协调和统稿工作；戴斌荣作为副主编，协助主编做了许多具体工作。各章节按序编撰者如下：俞国良（中国人民大学教授、博士生导师）、罗晓路（北京师范大学博士、副教授）、戴斌荣（中国人民大学博士后、副教授）、张力（首都师范大学博士、副教授）、闫嵘（中国科学院博士、副教授）、张雅明（河北大学博士、副教授）、张智勇（北京大学博士、副教授）。因此，可以说，本书是集体智慧的结晶。

特别需要说明的是，由于心理学专业基础综合考试实行全国统考还只是第二年，加上编者学术水平和教学经验有限，书中不足和纰漏之处，恳望读者和考生批评指正！

俞国良

于中国人民大学心理研究所

2007 年 8 月 28 日

目 录

第一章 心理学概述	1
考试大纲	1
考点解析	2
考核内容	3
一、心理学的研究对象	3
二、心理学的研究方法	6
三、主要的心理学理论	12
自测题 (A 卷)	18
自测题 (B 卷)	23
第二章 心理和行为的生物学基础	29
考试大纲	29
考点解析	30
考核内容	30
一、神经系统的基本结构	30
二、大脑皮层及其机能	40
三、脑机能学说	43
自测题 (A 卷)	47
自测题 (B 卷)	52
第三章 意识和注意	58
考试大纲	58
考点解析	59
考核内容	60

一、意识与无意识	60
二、注意概述	65
三、注意的生理机制和外部表现	69
四、注意的品质	72
五、注意的认知理论	73
自测题 (A 卷)	76
自测题 (B 卷)	81
第四章 感觉	86
考试大纲	86
考点解析	87
考核内容	90
一、感觉概述	90
二、视觉	95
三、听觉	102
四、其他感觉	106
自测题 (A 卷)	108
自测题 (B 卷)	113
第五章 知觉	119
考试大纲	119
考点解析	120
考核内容	123
一、知觉概述	123
二、知觉的特性	125
三、空间知觉	131
四、时间知觉和运动知觉	136

五、知觉的信息加工	140
六、错觉	141
自测题 (A 卷)	143
自测题 (B 卷)	149
第六章 记忆	155
考试大纲	155
考点解析	156
考核内容	157
一、记忆概述	157
二、感觉记忆	163
三、短时记忆与工作记忆	164
四、长时记忆	167
五、遗忘	170
自测题 (A 卷)	172
自测题 (B 卷)	176
第七章 思维	181
考试大纲	181
考点解析	182
考核内容	184
一、思维概述	184
二、概念	189
三、推理	194
四、问题解决	197
五、创造性思维	200
六、表象	202

七、想象	205
自测题 (A 卷)	207
自测题 (B 卷)	211
第八章 言语	217
考试大纲	217
考点解析	218
考核内容	219
一、言语概述	219
二、言语活动的中枢机制	224
三、言语感知和理解	226
自测题 (A 卷)	231
自测题 (B 卷)	235
第九章 情绪和情感	240
考试大纲	240
考点解析	241
考核内容	242
一、情绪和情感概述	242
二、情绪和情感的种类	245
三、表情	247
四、情绪的脑中中枢机制	249
五、情绪理论	250
自测题 (A 卷)	255
自测题 (B 卷)	258
第十章 动机、需要与意志	264
考试大纲	264

918	考点解析	265
918	考核内容	267
958	一、动机概述	267
	二、需要	277
988	三、意志	279
108	自测题 (A 卷)	283
	自测题 (B 卷)	286
第十一章 能力		292
	考试大纲	292
	考点解析	293
	考核内容	294
	一、能力概述	294
	二、能力的种类和结构	296
	三、智力理论	298
	四、智力发展的差异	304
	自测题 (A 卷)	308
	自测题 (B 卷)	313
第十二章 人格		320
	考试大纲	320
	考点解析	321
	考核内容	322
	一、人格概述	322
	二、人格理论	324
	三、气质	332
	四、性格	337

五、影响人格形成与发展的因素	342
自测题 (A 卷)	346
自测题 (B 卷)	350
综合模拟试题 (A 卷)	356
综合模拟试题 (B 卷)	361

2007 年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试卷··· 367

1001	1001
1002	1002
1003	1003
1004	1004
1005	1005
1006	1006
1007	1007
1008	1008
1009	1009
1010	1010
1011	1011
1012	1012
1013	1013
1014	1014
1015	1015
1016	1016
1017	1017
1018	1018
1019	1019
1020	1020
1021	1021
1022	1022
1023	1023
1024	1024
1025	1025
1026	1026
1027	1027
1028	1028
1029	1029
1030	1030
1031	1031
1032	1032
1033	1033
1034	1034
1035	1035
1036	1036
1037	1037
1038	1038
1039	1039
1040	1040
1041	1041
1042	1042
1043	1043
1044	1044
1045	1045
1046	1046
1047	1047
1048	1048
1049	1049
1050	1050
1051	1051
1052	1052
1053	1053
1054	1054
1055	1055
1056	1056
1057	1057
1058	1058
1059	1059
1060	1060
1061	1061
1062	1062
1063	1063
1064	1064
1065	1065
1066	1066
1067	1067
1068	1068
1069	1069
1070	1070
1071	1071
1072	1072
1073	1073
1074	1074
1075	1075
1076	1076
1077	1077
1078	1078
1079	1079
1080	1080
1081	1081
1082	1082
1083	1083
1084	1084
1085	1085
1086	1086
1087	1087
1088	1088
1089	1089
1090	1090
1091	1091
1092	1092
1093	1093
1094	1094
1095	1095
1096	1096
1097	1097
1098	1098
1099	1099
1100	1100
1101	1101
1102	1102
1103	1103
1104	1104
1105	1105
1106	1106
1107	1107
1108	1108
1109	1109
1110	1110
1111	1111
1112	1112
1113	1113
1114	1114
1115	1115
1116	1116
1117	1117
1118	1118
1119	1119
1120	1120
1121	1121
1122	1122
1123	1123
1124	1124
1125	1125
1126	1126
1127	1127
1128	1128
1129	1129
1130	1130
1131	1131
1132	1132
1133	1133
1134	1134
1135	1135
1136	1136
1137	1137
1138	1138
1139	1139
1140	1140
1141	1141
1142	1142
1143	1143
1144	1144
1145	1145
1146	1146
1147	1147
1148	1148
1149	1149
1150	1150
1151	1151
1152	1152
1153	1153
1154	1154
1155	1155
1156	1156
1157	1157
1158	1158
1159	1159
1160	1160
1161	1161
1162	1162
1163	1163
1164	1164
1165	1165
1166	1166
1167	1167
1168	1168
1169	1169
1170	1170
1171	1171
1172	1172
1173	1173
1174	1174
1175	1175
1176	1176
1177	1177
1178	1178
1179	1179
1180	1180
1181	1181
1182	1182
1183	1183
1184	1184
1185	1185
1186	1186
1187	1187
1188	1188
1189	1189
1190	1190
1191	1191
1192	1192
1193	1193
1194	1194
1195	1195
1196	1196
1197	1197
1198	1198
1199	1199
1200	1200

第一章 心理学概述

考试大纲

一、心理学的研究对象

二、心理学的研究方法

(一) 观察法

(二) 实验法

(三) 测验法

(四) 调查法

(五) 个案法

三、主要的心理学理论

(一) 构造主义心理学

(二) 机能主义心理学

(三) 行为主义心理学

(四) 格式塔心理学

(五) 精神分析

(六) 人本主义心理学

(七) 认知心理学

考点解析

心理学的研究对象是什么？心理学主要采用哪些研究方法？主要的心理学理论有哪些？这是本章要回答的主要问题。

本章首先阐述心理学研究什么。心理学是研究心理现象的一门学科，主要研究个体心理。个体心理异常复杂，主要包括认知过程，还有情绪和情感、意志、能力、人格等方面。心理学也研究团体和社会心理。接着，论述心理学的研究方法。心理学是实验科学，实验法是心理学最重要的一种研究方法。在实验中，研究者积极干预被试的活动，创造某种条件使某种心理现象得以产生，并重复出现，从而探讨不同变量之间的因果关系。此外，心理学研究还经常采用观察法、测验法和调查法等。

1879年，德国心理学家冯特在莱比锡大学建立了世界上第一个心理学实验室，标志着心理学作为一门独立学科正式诞生。19世纪末到20世纪20~30年代是心理学中派别纷争的时期。主要的心理学流派有构造主义心理学、机能主义心理学、行为主义心理学、格式塔心理学和精神分析等。大约在20世纪30年代后，各派间出现了相互吸收、相互补充的新局面。第二次世界大战以后，心理学得到了迅速的发展，新的心理学思潮相继产生，形成了不同的研究取向，主要有入本主义心理学的取向和认知心理学的取向等。

本章难点是如何把握各个心理学理论之间的联系和分歧点，以及20世纪30年代后各个学派之间互相吸收、融合而发展起来的当代心理学各种不同的研究取向。

作为普通心理学的导论部分，本章是全书的基础。

考核内容

一、心理学的研究对象

心理学 (psychology) 是研究心理现象的学科, 既研究动物的心理, 也研究人的心理, 而以人的心理现象为主要研究对象。具体来说, 心理学是研究人的行为和心理活动规律的学科, 心理学正是以自己独特的研究对象而与其他学科区分开来。

人的心理现象是自然界最复杂、最奇妙的一种现象。人类认识世界、改造世界的一切活动以及所取得的成就, 都是和人的心理的存在和发展分不开的。人是作为个体而存在的, 个人所具有的心理现象称为个体心理。个体心理异常复杂, 概括起来, 包括以下几个方面。

(一) 认知过程

认知 (cognition) 是指人们获得知识或应用知识的过程, 或是信息加工 (information processing) 的过程。这是人的最基本的心理过程。换言之, 人脑接受外界输入的信息, 经过大脑的加工处理, 转换成内在的心理活动, 进而支配人的行为, 这个过程就是信息加工的过程, 也就是认知过程。认知过程是人类由表及里、由现象到本质地反映客观事物特性与联系的最基本的心理过程, 主要包括感觉、知觉、记忆、想象、思维和言语等。

感觉和知觉是人们获得知识或应用知识的开始。感觉是对事物个别属性和特性的认识, 如看到颜色。而知觉是对事物的整体及其联系与关系的认识。在知觉过程中, 人的知识经验起着重要的作用, 这时人所认识到的已不再是事物的个别属性和特性, 而是事物的联系和关系。可见, 知觉是在感觉的基础上产生的, 但不是感觉

的简单相加。

记忆则是个体积累和保存个体知识经验的心理过程。人们通过感知觉获得的知识经验，在刺激物停止作用之后，并未马上消失，它还保留在人们的头脑中，并在需要时能得以再现，这就是记忆。

人们不仅能直接感知个别、具体的事物，认识事物的表面联系和关系，还能运用头脑中已有的知识经验来间接、概括地认识事物，揭露事物的本质及其内在的联系和规律，形成对事物的概念，进行推理和判断，解决面临的各种各样的问题，这就是思维。同时，人们还能把自己思维活动的结果、认识活动的成果与别人进行交流，这就是言语。另外，人们还具有想象能力，这是凭借在头脑中保存的具体形象来进行的。想象是和在头脑中创造新形象的活动相联系的。

（二）情绪、情感和意志

人在加工外界输入信息时，不仅能认识事物的属性、特性及其关系，还会产生对事物的态度，并引发相应的情绪或情感体验。所谓情绪（emotion）或情感（feeling）是指人对客观事物是否满足自身物质或精神上的需要而产生的主观体验，如满意、不满意、喜爱、厌恶等，反映的是客观事物与人的需要之间的关系。情绪、情感是在认知的基础上产生，“知之深，爱之切”，深厚、真挚的情感来源于对人、对事物真切、深刻的了解；情绪、情感又会对认知过程产生影响，成为调节和控制认知活动的一种内在因素。积极的情绪能激发人们认知的积极性，使人锐意进取；相反，消极的情绪会使人消沉、沮丧，消磨人们认识与创造的热情。

动机（motive）是指推动人的活动，并使活动朝向某一目标的内部动力。人类的认知和行为不仅受情绪、情感的影响，而且是在动机的支配下进行的。人类的各种需要是动机产生的基础。需要是

指个体在生理和心理上的某种不平衡状态。人有生理的需要，也有社会的需要；有物质的需要，也有精神的需要。正是在各种需要的基础上，形成了人的各种不同的动机。动机具有性质和强度的区别。动机不同，人们对现实的态度以及相应的行为方式也不一样。

人不仅能认识世界，对事物产生肯定或否定的情绪，而且能够在自己的活动中有计划、有目的地改造世界。自觉能动性是人和动物的本质区别。心理学上把这种自觉地确定目的并为实现目的而自觉支配和调节行为的心理过程称为意志。意志与认知、情绪有密切联系。人对自己行为的自觉调节和控制是根据自己的认知和情绪来实现的，而人的意志反过来又对人的认知和情绪产生影响。

人的认知过程及情绪、情感和意志统称为心理过程。它们在人的心理活动中并不是单独存在的，而是相互联系、相互作用的统一的心理活动过程。人的认知过程是人的情绪、情感和意志产生的基础，没有人的认知活动，人既不会产生喜怒哀乐，也不可能有自觉、坚强的意志。情绪、情感和意志又反作用于认知过程，没有人的情绪、情感的推动或者缺乏坚强的意志，人的认知活动就不可能发展和深入。可见，人的认知过程和意志过程中总是伴随着一定的情绪、情感活动，意志过程又总是以一定的认知活动为前提，而人的情绪、情感和意志活动又促进了人的认知发展。

（三）能力与人格

人在获得和应用知识的过程中，或是在信息加工过程中，会形成各种各样的心理特性，造成人与人之间的心理差异。有些心理特性是暂时的、偶尔出现的，有些是稳固的、经常出现的。这些稳固而经常出现的心理特性称为个性，它是心理学研究对象的一个重要方面，包括能力（ability）和人格（personality）两个方面。正是这些心理特性，使一个个体的心理活动与另一个个体的心理活动彼