

铁路中专教育货车车辆检修专业 教学指导方案

TIELU ZHONGZHUAN JIAOYU
HUOCHE CHELIANG JIANXIU ZHUANYE
JIAOXUE ZHIDAO FANGAN



中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

内 容 简 介

本书是根据铁道部劳动和卫生司《铁路货车检修专业教学大纲》编写的。本书可作为铁路货车检修专业教材，也可供从事货车检修工作的工程技术人员参考。

铁路中专教育货车车辆检修专业

教学指导方案

铁道部劳动和卫生司

本书是根据铁道部劳动和卫生司《铁路货车检修专业教学大纲》编写的。本书可作为铁路货车检修专业教材，也可供从事货车检修工作的工程技术人员参考。

主编：王德胜

副主编：王德胜

责任编辑：王德胜

封面设计：王德胜

版式设计：王德胜

责任校对：王德胜

责任印制：王德胜

出版发行：王德胜

印刷：王德胜

装订：王德胜

定价：王德胜

书号：王德胜

地址：王德胜

电话：王德胜

邮编：王德胜

网址：王德胜

电子邮箱：王德胜

QQ：王德胜

微信：王德胜

微博：王德胜

论坛：王德胜

博客：王德胜

贴吧：王德胜

知乎：王德胜

豆瓣：王德胜

快手：王德胜

抖音：王德胜

快手：王德胜

抖音：王德胜

快手：王德胜

抖音：王德胜

快手：王德胜

抖音：王德胜

快手：王德胜

抖音：王德胜

快手：王德胜

抖音：王德胜

快手：王德胜

抖音：王德胜

快手：王德胜

抖音：王德胜

快手：王德胜

抖音：王德胜

快手：王德胜

抖音：王德胜

快手：王德胜

抖音：王德胜

快手：王德胜

抖音：王德胜

快手：王德胜

抖音：王德胜

快手：王德胜

抖音：王德胜

快手：王德胜

抖音：王德胜

快手：王德胜

抖音：王德胜

快手：王德胜

抖音：王德胜

快手：王德胜

抖音：王德胜

快手：王德胜

抖音：王德胜

快手：王德胜

抖音：王德胜

快手：王德胜

内 容 简 介

本书为铁路中专教育货车车辆检修专业教学指导方案。内容包括:货车车辆检修专业教学计划、货车车辆检修专业课程教学大纲、货车车辆检修专业技能实训设备配置标准参照表、货车车辆检修专业课程教学用书汇总表。本书对铁路中专教育货车车辆检修专业教学工作具有指导作用。

图书在版编目(CIP)数据

铁路中专教育货车车辆检修专业教学指导方案/
铁道部劳动和卫生司编. —北京:中国铁道出版社,
2009.8

ISBN 978-7-113-10209-8

I. 铁… II. 铁… III. 铁路车辆—货车—车辆检修—专
业学校—教学参考资料 IV. U279.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 103039 号

书 名: 铁路中专教育货车车辆检修专业教学指导方案
作 者: 铁道部劳动和卫生司

责任编辑: 程东海

电话: 010-51873133

电子信箱: whm_haiming@163.com

封面设计: 薛小卉

责任校对: 张玉华

责任印制: 陆 宁

出版发行: 中国铁道出版社(100054, 北京市宣武区右安门西街8号)

网 址: <http://www.tdpress.com>

印 刷: 三河市华丰印刷厂

版 次: 2009年8月第1版 2009年8月第1次印刷

开 本: 787 mm×1 092 mm 1/16 印张: 5.75 字数: 136 千

印 数: 1~2 000 册

书 号: ISBN 978-7-113-10209-8/G·312

定 价: 11.80 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书, 如有缺页、倒页、脱页者, 请与本社读者服务部调换。

电 话: 市电(010) 51873170, 路电(021) 73170(发行部)

打击盗版举报电话: 市电(010) 63549504, 路电(021) 73187

前 言

铁路作为国民经济的大动脉、国家重要基础设施和大众化交通工具,在我国经济社会发展中具有重要作用。加快铁路发展,全面推进和谐铁路建设,必须拥有一支与之相适应的职工队伍。全面提高铁路职工队伍素质,既是认真贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的要求,也是保证铁路运输安全生产,实现可持续发展的需要。为此,铁道部党组要求把进一步提高职工队伍素质作为一项长期的重点工作来抓。为提高铁路企业新接收人员的素质,决定对新入路的复员退伍军人组织进行铁路专业学历教育。

为了保证铁路复员退伍军人中等职业教育质量,铁道部劳动和卫生司组织各铁路局职教处、职工培训基地、部分铁路职业技术学院的教师和教学管理人员,在2007年铁道部颁布的《铁路复员退伍军人中专教育计划的教学大纲》的基础上,根据教育部对中等职业教育计划的有关要求,汲取铁路企业及办学单位的意见建议,修订编写了本套铁路特有专业中等职业教育教学指导方案。

根据铁路运输企业生产用工需求,确定本套方案分为12个专业:1.铁道运输(车务);2.铁道运输(客货运);3.电力机车驾驶;4.电力机车检修;5.内燃机车驾驶;6.内燃机车检修;7.客车车辆检修;8.货车车辆检修;9.电气化铁道供电;10.铁道信号;11.铁道工程(工务);12.铁道工程(大型养路机械)。

本套方案适用于对新入路人员进行的中等职业教育,可作为铁路特有专业中等职业教育的指导性教学计划和教学大纲使用。

本方案为货车车辆检修专业教学指导方案,内容包括:(1)教学计划;(2)各门课程教学大纲;(3)本专业技能实训设备配置标准参照表;(4)本专业开设课程教学用书汇总表。

本方案初稿是由郑州铁路局职教处组织修订完成的。主要执笔人:郑州铁路局郑州职工培训基地台树坤。

参加审稿工作的有:铁道部劳卫司职教处任天德、运输局装备部货车处陈雷,沈阳铁路局职教处何方,郑州铁路局职教处杨明卿,济南铁路局职教处季益民、济南车辆段邱治国,上海铁路局上海车辆段张国春、上海职工培训基地黄向东,广州铁路(集团)公司劳卫处邓雁斌、长沙车辆段林原。

本套方案编写和审定工作得到有关铁路局和铁路职工培训基地的支持,在此一并表示感谢。

目 录

货车车辆检修专业教学计划·····	1
货车车辆检修专业课程教学大纲·····	9
《语文》课程教学大纲·····	11
《数学》课程教学大纲·····	15
《铁路职业道德》课程教学大纲·····	19
《计算机应用基础》课程教学大纲·····	22
《铁道概论》课程教学大纲·····	25
《机械识图》课程教学大纲·····	30
《机械基础》课程教学大纲·····	34
《金属工艺学》课程教学大纲·····	39
《液压与气动》课程教学大纲·····	42
《电工与电子技术基础》课程教学大纲·····	45
《货车构造与检修》课程教学大纲·····	48
《货车制动装置》课程教学大纲·····	52
《货车车辆运用与管理》课程教学大纲·····	56
《车辆检修工艺》课程教学大纲·····	59
《车辆检测技术》课程教学大纲·····	62
《货车新技术》课程教学大纲·····	65
《钳工技能实训》课程教学大纲·····	67
《电工技能实训》课程教学大纲·····	70
《货车检车员技能实训》教学大纲·····	74
《货车运用技能实训》教学大纲·····	76
《货车车辆检修专业综合实训》教学大纲·····	78
货车车辆检修专业技能实训设备配置标准参照表·····	81
货车车辆检修专业课程教学用书汇总表·····	84

货车车辆检修专业 教学计划

货车车辆检修专业

业寺勤鉢醉卒卒賞
暇十竿燈

货车车辆检修专业教学计划

一、培养目标

本专业培养对象是具有高中文化程度的铁路职工或其他人员，通过两年的学习，完成货车车辆检修专业知识和专业技能的职前培训，取得中专学历。本教学计划以培养货车车辆检修专业学员职业技能为中心，使学员成为铁路货车车辆检修、运用、管理等综合能力的高素质技能型专门人才。具体要求如下：

1. 具有良好的思想道德、职业道德和行为规范。
2. 具有基本的科学文化素养，掌握本专业必须的文化基础知识、专业理论知识和职业技能。
3. 具有继续学习的能力和适应职业变化的能力。
4. 具有创新精神和实践能力。

二、从业岗位

本专业主要面向铁路货车车辆检修及运用部门，从事铁路货车车辆的运用与检修工作。其主要从业岗位有：货车检车员、车辆钳工、制动钳工等。

三、人才规格

(一) 知识结构

1. 具有本专业培养目标必备的文化基础知识和职业道德素养。
2. 具有计算机应用技术的基础知识。
3. 掌握本专业所必需的机电基础理论知识。
4. 掌握主型货车的构造、作用原理，掌握货车检修、运用及有关生产组织的基本知识。
5. 具有货车检修、运用、管理方面的基础知识。
6. 熟悉有关铁路技术管理规程及行车安全规章。
7. 了解电磁探伤、超声波探伤、THDS 红外线轴温探测系统配套故障智能跟踪装置、TPDS 货车运行状态地面安全监测系统、TADS 货车滚动轴承早期故障轨边声学诊断系统、TFDS 货车运行故障动态图像检测系统等的基本原理和基础知识。
8. 了解本专业科学技术的新发展。

(二) 能力结构

1. 具有中级货车检车员（或车辆钳工、制动钳工）的基本操作技能并依据劳动部门要

求，通过职业技能鉴定，获得相应的职业资格证书。

- 2. 具有货车主要零部件一般检修的操作技能。
- 3. 具有必要的计算机操作能力及获取信息与处理信息的能力。
- 4. 具有一定的车辆业务沟通协调能力。
- 5. 具有专业必备的机电基础技能。

(三) 思想培养目标

- 1. 具有热爱铁路事业，为铁路事业献身的精神，激发学员创新意识。
- 2. 具有热爱科学、实事求是的学风和创新精神。
- 3. 加强职业道德和职业规范意识。

四、教学计划表

(一) 周数分配表

学 年	学 期	入学、毕业教育	理论教学	实践教学	复习考试	机 动	假 期	总 计
一	一	1	16	2	1	1	4	25
	二		12	7	1	1	6	27
二	三		11	8	1	1	4	25
	四	1		20				21
总 计		2	39	37	3	3	14	98

(二) 教学进程表

序 号	课 程 名 称	教学总时数			理论教学周学时数或实训周数			
		合 计	其 中		1 学期	2 学期	3 学期	4 学期
			讲 授	实训或 现场教学	16 周	12 周	11 周	20 周
1	语 文	64	64		4			
2	数 学	64	64		4			
3	铁路职业道德	32	32		2			
4	计算机应用基础	96	54	42	6			
5	铁道概论	96	72	24	6			
6	机械识图	48	48			4		
7	机械基础	96	96		6			
8	金属工艺学	48	48			4		
9	液压与气动	48	48			4		
10	电工与电子技术基础	48	48			4		
11	货车构造与检修	116	104	12		6	4	
12	货车制动装置	116	106	10		6	4	

序号	课程名称	教学总时数			理论教学周学时数或实训周数			
		合 计	其 中		1 学期	2 学期	3 学期	4 学期
			讲 授	实训或 现场教学	16 周	12 周	11 周	20 周
13	货车车辆运用与管理	88	80	8			8	
14	车辆检修工艺	66	64	2			6	
15	车辆检测技术	44	42	2			4	
16	货车新技术	22	22				2	
17	钳工技能实训	56		56	2 周			
18	电工技能实训	28		28		1 周		
19	货车检车员技能实训	168		168		6 周		
20	货车运用技能实训	224		224			8 周	
21	货车车辆检修专业综合实训	560		560				20 周
总 计		2 128	992	1 136				

(三) 学时内容分配及学时比例

本专业教学内容包括校内专业理论教学、专业技能实训和现场综合实训实习三部分。

理论教学 39 周，实践教学 37 周。

本专业总教学时数 2 128 学时，其中专业理论教学共 992 学时，实践教学 1 136 学时。理论实践教学之比基本为 5 : 5。

五、课程说明

1. 语 文

本课程主要讲授现代文阅读与写作、文学作品的阅读与欣赏、文言文阅读与理解以及应用文学习与写作四部分内容。通过本课程的学习，使学员的思想及文化素养得到进一步提高，形成较高的综合职业能力。

2. 数 学

本课程主要讲授集合与函数、指数函数与对数函数、三角函数、复数、直线与二次曲线、空间图形、数列等内容。通过本课程的学习，使学员抽象概括能力、空间想象能力、逻辑推理能力以及分析和解决问题的能力得到进一步提高。

3. 铁路职业道德

本课程主要讲授铁路职业道德的基本知识、基本原则、主要规范以及与铁路职业生活相关的主要法律法规的基本精神和主要内容。通过学习，使学员树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观，形成良好的职业道德。

4. 计算机应用基础

本课程介绍计算机的基础知识、常用办公软件的相关知识和简单计算机网络知识，通过本课程的学习，学员应能使用计算机进行文本输入、文稿编辑操作、表格制作及简单的演示

文稿制作,在工作中能使用计算机。

5. 铁道概论

本课程主要讲授铁路线路、站场、车辆、机车、动车组、信号与通信等运输设备知识及原理,铁路客货运与行车工作组织,高速和重载铁路运输知识等内容。课程重点围绕和谐铁路的建设,突出铁路新技术、新装备、新工艺、新标准。通过对铁路运输业较全面、扼要的介绍,对铁路基本知识与基本原理的阐述,使学员建立铁路运输的整体概念,树立铁路运输高度集中、统一指挥理念,了解铁路各专业之间的关系,了解本专业在整个铁路运输业中的地位和重要性,为后续课程的学习奠定基础的目的。

6. 机械识图

本课程要求学员掌握投影的基础理论和基本方法;能够识读中等复杂程度的机械零件图和简单的装配图;能够绘制机械零件图和简单的装配图。

7. 机械基础

本课程要求掌握静力学基本概念,物体受力分析的基本方法;熟练应用各种力系的平衡方程解物体的平衡物体问题;了解杆件的基本变形形式,并掌握杆件的基本变形的强度计算方法;了解互换性、机械加工精度的概念;熟悉有关公差配合的术语、定义,能正确进行尺寸公差、形位公差及粗糙度的标注;掌握长度测量的基本知识;了解键联接、销联接及螺纹联接的特点、类型及应用;掌握带传动、链传动,特别是齿轮传动的类型、特点及应用;掌握轴系零件的基本知识。

8. 金属工艺学

本课程要求了解典型金属材料的性能、牌号及应用知识;熟悉典型金属零件成形加工方法和工艺特点,初步具有鉴别金属材料的能力;了解主要成形加工方法及所用设备的工作原理和使用范围。

9. 液压与气动

本课程使学员了解从事车辆检修工作所应用的液压与气压传动设备的基本知识,掌握液压与气压传动的基本理论知识及应用;掌握各类液压与气压元件的结构、工作原理及应用;掌握液压与气压传动的基本回路及系统;初步掌握液压与气压传动设备使用、调整及故障分析和排除的能力。

10. 电工与电子技术基础

本课程是一门专业技术基础课。通过本课程的教学使学员具备高素质劳动者和初中级专门人才所必需的电工与电子技术的基本知识和基本技能,为后续学习和从事专业技术工作打下一定基础,提高全面素质,增强学员分析、解决实际问题的能力。

11. 货车构造与检修

本课程是铁道车辆货车检修与运用专业的一门专业课,主要讲授车辆基本知识,主型、新型货车转向架、轮对、滚动轴承装置、车钩缓冲装置的构造、特点及运用中常见故障的分析判断方法、检修工艺要求,主型、新型货车车体钢结构、检修工艺和检修方法。

12. 货车制动装置

本课程主要讲授 103 型、120 型空气制动机、KZW-4G 型空重车自动调整装置和防脱轨装置的基本原理、构造、作用、检修、试验、常见故障分析判断处理等,介绍制动缸压力计算。

13. 货车车辆运用与管理

本课程主要讲授车辆运用和检修的生产组织与业务管理,学习生产计划的编制、车辆日常维修的作业过程,安全技术管理及各项规章制度,使学员掌握车辆运用管理的基本知识。

14. 车辆检修工艺

本课程主要讲授铁路车辆检修工艺文件的内容、形式及格式;掌握分析零部件故障、缺陷的形成原理,掌握发现故障方法和如何进行修理的工艺要求。

15. 车辆检测技术

本课程主要讲授传感器技术、THDS 红外线轴温探测系统配套故障智能跟踪装置、TPDS 货车运行状态地面安全监测系统、TADS 货车滚动轴承早期故障轨边声学诊断系统、TFDS 货车运行故障动态图像检测系统的组成、工作原理、软(硬)件设备、设备安装调试及操作方法、日常维护内容和业务组织及管理内容。

16. 货车新技术

本课程主要讲授我国铁路车辆货车的新技术、新产品的构造、作用原理,增加学员新知识面,掌握现场运用的必知必会和应知应会的基本知识,使学员跟上铁路发展的步伐,培养创新型人才。

17. 钳工技能实训

实训钳工实作技术,使学员掌握钳工工艺的锯、铲、锉、钻及电气焊等操作技能,并能制作和维修简单的工具,达到中级钳工的职业技能要求。

18. 电工技能实训

实训电工仪表的使用,电路的连接,按线路图装配、检查、调试电器装置,能正确选择并熟练使用所学的各种电工仪表进行各种电器参数的测量,对测量所得的数据能进行正确的分析处理。

19. 货车检车员技能实训

结合基地实训情况,进行货车制动机、转向架、轮对、滚动轴承、钩缓装置的检修技能强化训练,能进行货车典型检修工作的一般操作。

20. 货车运用技能实训

跟班进行列检作业,掌握列检基本实际操作技能、单车技术检查作业标准、车列检修标准化作业过程,能进行故障的判断处理。

21. 货车车辆检修专业综合实训

跟班进行货车转向架的分解、检查、检测、修理、组装作业;轮对、滚动轴承的分解、检查、测量、组装作业;车钩缓冲装置的分解、检查、修理、测量、组装作业;空气、人力制动装置的拆装、检修、试验及制动装置的检修作业及性能试验操作等,能进行货车车辆检修工作的一般操作。通过相关专业职业技能理论和实作的强化训练,学习掌握车辆检车员(或车辆钳工、制动钳工)应有的岗位知识,达到应有的操作技能。

六、毕 业

学员修完所有规定课程,成绩合格,准予毕业。

文稿制作，在工作中能使用计算机。

职业守则：爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会。

七、入学及毕业教育

根据《教育部关于印发《中等职业学校学生管理规定》的通知》（教发〔2006〕16号）和《教育部关于印发《中等职业学校学生学籍管理办法》的通知》（教发〔2006〕17号）的要求，结合本校实际情况，制定本规定。

（一）入学教育

1. 爱国主义教育，革命传统教育，校纪校规教育。
2. 熟悉学校环境，了解专业特点和教学计划、课程设置、从业方向、岗位特点。

（二）毕业教育

敬业爱岗教育、职业道德教育、现场实习安全教育。

八、计划说明

1. 本教学计划在教学实施过程中，应加强与企业的沟通，根据企业需要可进行适当调整，调整幅度不超过10%。
2. 结合铁路货车新技术发展，个别教学内容可进行补充，对某些课程可采用讲座方式。
3. 货车运用实训和货车车辆检修专业综合实训要在货车车辆段运用车间、货车车辆段进行，其他实训、实习项目均应在学校内进行。

9. 金属工艺学

本课程主要讲授金属材料、金属切削加工、金属热处理、金属焊接、金属粉末冶金、金属表面处理等知识，使学生掌握金属材料的选择、金属切削加工、金属热处理、金属焊接、金属粉末冶金、金属表面处理等知识，为后续课程的学习打下基础。

10. 液压与气动

本课程主要讲授液压传动、气动传动、电液传动、电液伺服传动等知识，使学生掌握液压传动、气动传动、电液传动、电液伺服传动等知识，为后续课程的学习打下基础。

11. 机械制图

本课程主要讲授机械制图的基本知识、基本技能和基本方法，使学生掌握机械制图的基本知识、基本技能和基本方法，为后续课程的学习打下基础。

12. 货车制动装置

本课程主要讲授货车制动装置的基本知识、基本技能和基本方法，使学生掌握货车制动装置的基本知识、基本技能和基本方法，为后续课程的学习打下基础。

13. 货车制动装置

本课程主要讲授货车制动装置的基本知识、基本技能和基本方法，使学生掌握货车制动装置的基本知识、基本技能和基本方法，为后续课程的学习打下基础。

《语文》课程教学大纲

货车车辆检修专业 课程教学大纲

本课程是货车车辆检修专业的一门专业基础课。本课程主要讲授货车车辆检修专业所需的基础知识、基本理论和基本技能。通过本课程的学习，使学生能够掌握货车车辆检修专业的基本理论和基本技能，为后续课程的学习打下基础。

本课程的教学目标是：使学生掌握货车车辆检修专业的基本理论和基本技能，能够运用所学知识解决实际问题。本课程的教学内容主要包括：货车车辆检修专业的基本理论、基本知识和基本技能。本课程的教学方法采用讲授法、讨论法和实践法相结合的方式进行。本课程的教学评价采用过程评价和结果评价相结合的方式进行。

本课程的教学要求是：学生应能够掌握货车车辆检修专业的基本理论和基本技能，能够运用所学知识解决实际问题。学生应能够掌握货车车辆检修专业的基本理论和基本技能，能够运用所学知识解决实际问题。

本课程的教学重点是：货车车辆检修专业的基本理论和基本技能。本课程的教学难点是：货车车辆检修专业的基本理论和基本技能。

本课程的教学资源包括：教材、教学大纲、教学课件、教学视频、教学案例等。本课程的教学环境包括：教室、实验室、实训基地等。

本课程的教学评价包括：过程评价和结果评价。过程评价包括：课堂表现、作业完成情况、实验报告等。结果评价包括：期末考试、毕业设计等。

本课程的教学效果评价包括：学生知识掌握情况、学生技能掌握情况、学生综合素质评价等。

本课程的教学总结包括：教学过程中的经验教训、教学效果的自我评价等。

七、入学及毕业教育

(一) 入学教育

1. 爱国主义教育，革命传统教育，校纪校规教育。
2. 熟悉学校环境，了解学校教学管理制度、课程设置、就业方向、岗位特点。

(二) 毕业教育

职业道德教育、职业理想教育、现场实习安全教育。

八、计划说明

1. 本教学计划在教学实施过程中，应加强与企业相结合，根据企业需要及时进行修订。

2. 本教学计划在实施过程中，应根据企业需要，及时调整教学内容。

3. 本教学计划在实施过程中，应根据企业需要，及时调整教学方法。

4. 本教学计划在实施过程中，应根据企业需要，及时调整考核方式。

5. 本教学计划在实施过程中，应根据企业需要，及时调整教学评价。

6. 本教学计划在实施过程中，应根据企业需要，及时调整教学保障。

7. 本教学计划在实施过程中，应根据企业需要，及时调整教学实施。

8. 本教学计划在实施过程中，应根据企业需要，及时调整教学总结。

9. 本教学计划在实施过程中，应根据企业需要，及时调整教学反馈。

10. 本教学计划在实施过程中，应根据企业需要，及时调整教学改进。

11. 本教学计划在实施过程中，应根据企业需要，及时调整教学评价。

12. 本教学计划在实施过程中，应根据企业需要，及时调整教学保障。

13. 本教学计划在实施过程中，应根据企业需要，及时调整教学实施。

14. 本教学计划在实施过程中，应根据企业需要，及时调整教学总结。

15. 本教学计划在实施过程中，应根据企业需要，及时调整教学反馈。

《语文》课程教学大纲

一、课程简介

本课程是货车车辆检修专业的基础课，主要讲授现代文阅读与写作、文学作品的阅读与欣赏、文言文阅读与理解以及应用文学习与写作四部分内容。通过本课程的学习，使学员的思想及文化素养得到进一步提高，形成较高的综合职业能力。

二、课程教学目标

(一) 知识培养目标

1. 读：能读懂一般的现代白话文，能从总体把握课文的内容、理清写作思路、概括文意，对文章中的字词句作出恰当的理解；初步掌握精读、泛读及对照比较、问题讨论、专题研究等阅读方法，提高在阅读中发现问题、分析问题、解决问题及辨异识同、综合评价的能力；能准确读懂记叙、议论、说明性文字，养成研读说明书与操作手册的习惯；能够借助注释和工具书读懂比较浅易的文言文；学会使用常用工具书，能利用多种媒体对信息资料进行检索。

2. 写：能正确遣词造句、联句成段，写一段话能围绕中心，逐层展开，语言得体、简明、顺畅；写文章能做到中心明确、选材得当、层次清楚、书写规范，并有一定的速度；学会写作常用的应用文。养成多观察、多思考、多写多改的习惯。

3. 听：养成良好的倾听习惯，能够准确把握话语的含义、语言信息的重点和要点，能领会、复述说话人的主要意思。

4. 说：能用普通话流利地进行口语交际。初步掌握口语交际的基本方法和技巧，做到说话条理清楚，吐字清晰，语句流畅，语义明确，措词文明，能根据不同的场合、对象，完整、得体、恰当地表达自己的意思。

(二) 能力培养目标

1. 培养学员爱读书、多读书、读好书的习惯，提高欣赏文学作品的能力。
2. 培养学员与人沟通、合作的交际能力。

三、核心教学内容与实训项目

序 号	项 目 名 称	课 时 分 配			
		总课时	讲 授	讨 论	实 训
1	记叙文	6	6		
2	说明文	6	6		
3	议论文	6	6		
4	小说与戏剧	4	4		
5	诗歌与散文	6	6		
6	文言文	6	6		
7	公务文书	6	6		
8	事务文书	6	6		
9	信息类文书	6	6		
10	书法常识	4	4		
11	听说与社交的艺术	4	4		
合 计		60	60		
机 动				4	
总 计				64	

四、项目内容及要求

项目一 记叙文

知识短文：写人记事，写景抒情

- 1. 荷塘月色
- 2. 向中国人脱帽致敬
- 3. 军神
- 4. 丑石

项目二 说明文

知识短文：说清原理，讲明特征

- 1. 月亮——地球的妻子，姐妹，还是女儿
- 2. 汽车外形的发展
- 3. 天上的科学试验基地——空间站
- 4. 眼睛与仿生学
- 5. 交通运输的新宠儿——动车组

项目三 议论文

知识短文：析事说理，阐明观点

- 1. 读书人是幸福人
- 2. 半厘钱