



示范院校国家级重点建设专业

■ 建筑工程技术专业课程改革系列教材

——学习领域四

建筑工程图绘制

主 编 武 荣
副主编 陈高锋 刘彩玲



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

示范院校国家级重点建设专业

■ 建筑工程技术专业课程改革系列教材

——学习领域四

建筑工程图绘制

主 编 武 荣

副主编 陈高锋 刘彩玲



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本教材是示范院校国家级重点建设专业——建筑工程技术专业课程改革系列教材之一，是以技术应用能力为主线优化整合课程的改革教材。

本教材的主要内容包括：Windows XP 操作系统的使用，Microsoft Office 软件的安装及使用，AutoCAD 软件的安装及使用，建筑制图标准及有关规范，利用正投影原理绘制点、线、面、体的三视图，轴测图的绘制，剖视图和断面图的绘制，标高投影原理，建筑施工图的识读及绘制，结构施工图的识读及绘制，设备施工图的识读及绘制及竣工图的绘制等。

本教材适用于高职高专各工程类专业，特别适用于工业与民用建筑专业，也可作为工程技术人员、高校师生的自学教程。

图书在版编目 (CIP) 数据

建筑工程图绘制/武荣主编. —北京：中国水利水电出版社，2009

(示范院校国家级重点建设专业、建筑工程技术专业课程改革系列教材·学习领域四)

ISBN 978 - 7 - 5084 - 6778 - 8

I. 建… II. 武… III. 建筑工程-建筑制图-高等学校-教材 IV. TU204

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 148601 号

书 名	示范院校国家级重点建设专业 建筑工程技术专业课程改革系列教材——学习领域四 建筑工程图绘制
作 者	主 编 武 荣 副主编 陈高锋 刘彩玲
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路 1 号 D 座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 68367658 (营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心 (零售) 电话: (010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	中国水利水电出版社微机排版中心
印 刷	北京纪元彩艺印刷有限公司
规 格	184mm×260mm 16 开本 15.75 印张 374 千字
版 次	2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷
印 数	0001—1300 册
定 价	56.00 元

凡购买我社图书，如有缺页、倒页、脱页的，本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

前言

本教材是示范院校国家级重点建设专业——建筑工程技术专业课程改革系列教材之一。人才培养模式的改革是专业改革中的重中之重，本专业的改革实施方案是借鉴德国的职业教育模式，结合中国国情，构建以工作过程为导向的人才培养模式。根据改革实施方案和课程改革的基本思想，通过分析建筑工程图的绘制工作过程，结合岗位要求和职业标准，将原学科体系进行解构，按照建筑工程绘图的一个完整工作过程，把绘图工作中所需要的知识、能力和素质，重构成《建筑识图与绘图》学习领域四，涉及到原学科体系中的《计算机应用基础》、《建筑工程制图》、《AutoCAD》等课程，该学习领域总学时为 135。

本教材注重结合建筑行业的实际，体现建筑业的人才需求特点，学习了德国“双元制”职业培训教材的编写经验，重点突出基本知识和基本技能的培养及质量标准的熟悉，力求做到“简、实、新”。在内容编排上，以 Windows XP 的操作—Office 2003 软件的操作—工程说明书的编写—工程量表的制作—建筑物三视图的绘制—施工图的绘制—结构图的绘制—设备图的绘制—竣工图的编制为主线，构建了一个完整的工作过程。在编写过程中，突出了“以就业为导向、以岗位为依据、以能力为本位”的思想；体现了两个育人主体、两个育人环境的本质特征，明确了在课堂、校内实训基地和校外实训基地的基本学时，依托仿真或真实学习情境，配套了大量的工作页和学习页；注重职业能力的训练和个性培养，坚持学习知识、能力、素质协调发展，力求实现学生由“学会”向“会学”转变、教学过程“以教师为主”向“以学生为主”转变、理论和实践教学分开向两者融于工作过程转变。

本教材由杨凌职业技术学院武荣主编，由成都航空职业技术学院冯光灿教授主审。本教材共 5 个学习情境，由以下人员完成：杨凌职业技术学院陈高锋、武荣（学习情境 1）；杨凌职业技术学院武荣、杨凌示范区建设公司李素霞（学习情境 2）；刘彩玲（学习情境 3~学习情境 5）。

本教材在编写过程中，专业建设团队的领导和全体老师提出了许多宝贵意见，学院及教务处领导也给予了大力支持，同时得到陕西省建筑工程集团总公司积极参与和大力帮助，在此表示最诚挚的感谢。

本教材在编写中引用了大量的规范、专业文献和资料，恕未在书中一一注明。在此，对有关作者表示诚挚的感谢。

本教材的内容体系在国内首次尝试，构建有很多不妥之处，由于作者水平有限，不足之处在所难免，恳请广大师生和读者对书中存在的缺点和疏漏提出批评指正，编者不胜感激。

编者

2009 年 1 月

前言

课程描述表

学习情境 1 建筑物视图的绘制	1
学习单元 1.1 Windows XP 操作系统的使用	1
1.1.1 学习目标	1
1.1.2 学习任务	1
1.1.3 任务分析	1
1.1.4 任务实施	1
1.1.4.1 计算机的基本常识	1
1.1.4.2 Windows XP 的基本概念和基本操作	3
1.1.4.3 Windows XP 的文件管理	6
1.1.4.4 建筑规范的搜索和下载	10
1.1.4.5 电子邮件的使用	12
学习单元 1.2 Microsoft Office 软件的使用	17
1.2.1 学习目标	17
1.2.2 学习任务	17
1.2.3 任务分析	17
1.2.4 任务实施	17
1.2.4.1 工程合同的制作	17
1.2.4.2 个人简历的制作	25
1.2.4.3 宣传板的制作	30
1.2.4.4 设备及安装工程预算表的制作	35
1.2.4.5 通信工程预算表的制作	41
1.2.4.6 成绩表的管理与分析	44
1.2.4.7 工资表图表的制作	48
1.2.4.8 专业介绍幻灯片的制作	50
学习单元 1.3 梁、柱视图的绘制	59
1.3.1 学习目标	59
1.3.2 学习任务	59
1.3.3 任务分析	59
1.3.4 任务实施	59

1.3.4.1 AutoCAD 的基本操作	59
1.3.4.2 梁、柱视图的绘制	75
学习单元 1.4 梁、柱交线及给排水管道节点的绘制	102
1.4.1 学习目标	102
1.4.2 学习任务	102
1.4.3 任务分析	103
1.4.4 任务实施	103
1.4.4.1 梁、柱交线的绘制	103
1.4.4.2 给排水管道节点的绘制	109
学习单元 1.5 楼梯轴测图的绘制	113
1.5.1 学习目标	113
1.5.2 学习任务	113
1.5.3 任务分析	113
1.5.4 任务实施	113
1.5.4.1 楼梯正等测图的绘制	113
1.5.4.2 圆柱体斜二测图的绘制	116
学习单元 1.6 楼梯、基础、梁剖视图、断面图的绘制	117
1.6.1 学习目标	117
1.6.2 学习任务	117
1.6.3 任务分析	117
1.6.4 任务实施	117
1.6.4.1 楼梯、基础剖视图的绘制	117
1.6.4.2 梁、柱断面图的绘制	134
学习单元 1.7 基础开挖线、坡脚线、坡面交线的绘制	136
1.7.1 学习目标	136
1.7.2 学习任务	136
1.7.3 任务分析	136
1.7.4 任务实施	137
1.7.4.1 基坑开挖线（坡脚线）、坡面交线的绘制	137
1.7.4.2 地形面上标高投影的绘制	146
学习情境 2 建筑施工图的绘制	150
学习单元 2.1 建筑总平面图的绘制	150
2.1.1 学习目标	150
2.1.2 学习任务	150
2.1.3 任务分析	150
2.1.4 任务实施	150
2.1.4.1 建筑图标准应用及标注样式的创建	150

2.1.4.2 建筑总平面图的绘制	165
学习单元 2.2 建筑施工图的绘制	167
2.2.1 学习目标	167
2.2.2 学习任务	167
2.2.3 任务分析	167
2.2.4 任务实施	168
2.2.4.1 建筑平面图的绘制	168
2.2.4.2 建筑立面图的绘制	178
2.2.4.3 建筑剖视图的绘制	179
2.2.4.4 建筑详图的绘制	182
学习情境 3 结构施工图的绘制	188
学习单元 3.1 结构图的绘制	188
3.1.1 学习目标	188
3.1.2 学习任务	188
3.1.3 任务分析	188
3.1.4 任务实施	188
3.1.4.1 结构施工图的标准规定	188
3.1.4.2 基础结构图的绘制	192
3.1.4.3 楼层结构平面布置图的绘制	196
3.1.4.4 楼梯结构平面图的绘制	200
学习单元 3.2 结构详图的绘制	201
3.2.1 学习目标	201
3.2.2 学习任务	202
3.2.3 任务分析	202
3.2.4 任务实施	202
3.2.4.1 基础结构详图的绘制	202
3.2.4.2 梁、柱、楼梯结构详图的绘制	203
学习情境 4 设备施工图的绘制	209
学习单元 4.1 给水排水施工图的绘制	209
4.1.1 学习目标	209
4.1.2 学习任务	209
4.1.3 任务分析	209
4.1.4 任务实施	209
4.1.4.1 室内给水工程概述	212
4.1.4.2 室内排水工程概述	214
4.1.4.3 建筑给排水平面图绘制	215
4.1.4.4 建筑给排水系统图绘制	218

学习单元 4.2 电气工程施工图的绘制	220
4.2.1 学习目标	220
4.2.2 学习任务	220
4.2.3 任务分析	220
4.2.4 任务实施	220
4.2.4.1 电气工程图的特点	220
4.2.4.2 建筑电气工程图的内容	220
4.2.4.3 电气工程图制图规范	221
4.2.4.4 建筑电气工程图的绘制方法及步骤	221
4.2.4.5 电气系统图的绘制	226
4.2.4.6 设备布置图的绘制	228
学习单元 4.3 采暖系统施工图的绘制	228
4.3.1 学习目标	228
4.3.2 学习任务	228
4.3.3 任务分析	228
4.3.4 任务实施	229
4.3.4.1 标准规定	229
4.3.4.2 室内采暖平面图的绘制	230
4.3.4.3 室内采暖系统图的绘制	232
学习情境 5 竣工图绘制	236
5.1.1 学习目标	236
5.1.2 学习任务	236
5.1.3 任务分析	236
5.1.4 任务实施	236
5.1.4.1 竣工文件编制要求	236
5.1.4.2 竣工图编制要求	237
5.1.4.3 竣工图的更改方法	237
5.1.4.4 竣工图章的使用	237
5.1.4.5 竣工图的绘制	237
参考文献	241



(4) 第四代计算机为大规模集成电路(1980 年至今)。大规模集成电路的发展使得计算机得以向微型化方向发展,使得计算机得以变成大众化的工具。

计算机的主要特点:运算速度快,计算精度高,记忆能力强,具有逻辑运算功能。

计算机可分为以下几类(从不同的角度):

- (1) 按工作原理可划分为模拟电子计算机、数字电子计算机和混合式电子计算机。
- (2) 按功能可划分为专用计算机和通用计算机。
- (3) 按规模可划分为巨型机、大型机、小型机和微型机。
- (4) 按工作模式可划分为服务器和 workstation。

(5) 计算机在国民经济的各个领域有着广泛的应用,常见的应用领域有科学计算、信息处理、计算机辅助设计与辅助制造、计算机辅助教学、自动控制、多媒体应用等。

计算机未来的发展趋势为巨型化、微型化、网络化、多媒体化、智能化。

1.1.4.1.2 计算机的基本组成

计算机系统由硬件系统和软件系统两大部分组成(图 1.1.1)。

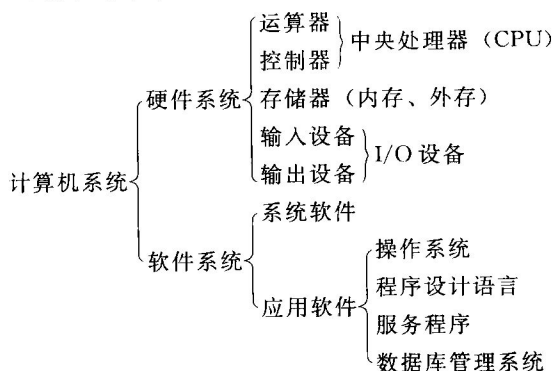


图 1.1.1 计算机的基本组成

计算机硬件系统是指构成计算机的所有实体部件的集合。

计算机软件系统是指在硬件设备上运行的各种程序以及有关文档的集合。

1. 计算机硬件系统

计算机硬件由中央处理器 CPU (Central Processing Unit)、输入设备、输出设备、内存存储器和外存储器组成。

中央处理器是计算机的核心部件,是计算机中数据处理的主要部件,是控制计算机运行的中枢。中央处理器由运算器和控制器组成。

输入设备主要用于向计算机中输入信息。常见的输入设备包括键盘、鼠标、扫描仪等设备。

输出设备主要用于把计算机中的信息输出。常见的输出设备主要有显示器、打印机、绘图仪等。

内存存储器主要用于临时存储计算机运行过程中所需的代码和数据。内存存储器可分为只读内存 ROM (Read Only Memory) 和随机内存 RAM (Random Access Memory)。这两种内存的主要区别是 ROM 中的数据只能读,不能改写,但其中数据不需要电流来维持,



断电后,数据仍然存在;RAM中的数据可以读写,但其中数据需要电流来维持,断电后数据会消失,所以RAM中的数据必须保存在外存储器中。

外存储器主要用于保存永久性数据。常见的外存储器包括软盘、硬盘、光盘、U盘。

2. 计算机软件系统

软件就是控制计算机运行各种程序以及开发、使用和维护这些程序所需的相关文档和数据的集合。计算机中的软件分为系统软件和应用软件。

(1) 系统软件。系统软件指系统调度、监控和管理计算机的软件和硬件资源,扩充计算机功能,提高计算机效率的软件,是计算机系统的一个重要的组成部分。系统软件主要包括操作系统、语言处理程序(机器语言、汇编语言、高级语言,将语言翻译成目标语言的方式有汇编程序、解释程序和编译程序)和数据库管理系统等。其中操作系统是其中最重要的软件。

(2) 应用软件。应用软件是指计算机用户利用计算机及其提供的系统软件,为解决某一专门的应用问题而编制的计算机程序和文档。以下为一些常见的应用软件:

办公软件: Word、Excel、PowerPoint、WPS。

图像处理: Photoshop、CorelDRAW。

工程制图: AutoCAD。

三维动画设计: 3D Max、Softimage、Maya 等。

1.1.4.2 Windows XP 的基本概念和基本操作

掌握 Windows XP 的基本界面元素和基本操作方法。

Windows XP 的基本界面元素包括桌面、菜单、窗口、按钮等,在 Windows XP 中的几乎所有操作都围绕这些元素展开,鼠标是 Windows XP 中必不可少的操作工具,掌握鼠标的操作是操作 Windows XP 操作的基础。

1.1.4.2.1 Windows XP 的启动与退出

1. Windows XP 的启动

启动计算机的方法是:先打开显示器,然后按下计算机机箱上的电源(Power)按钮,此时可以启动计算机,首先是硬件系统自检,接着由引导程序引导 Windows XP 进行启动,系统进入 Windows XP 界面。此时有两种情况:如有默认用户,则系统以默认用户名直接进行桌面;如果系统有多个用户,则出现一个登录界面(图 1.1.2),此时要求选择一个用户,并输入相应的密码后进入桌面。

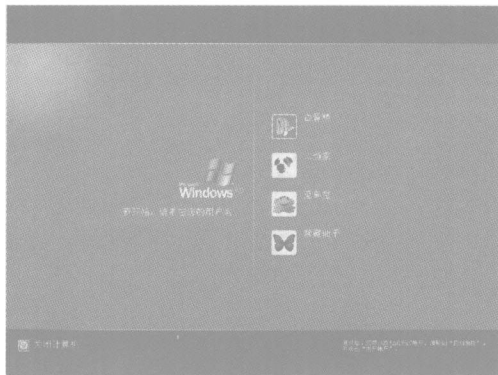


图 1.1.2 Windows XP 的启动界面

2. Windows XP 的关闭

当用户要结束对计算机的操作时,一定要先退出 Windows XP 系统,然后再关闭显示器,否则会丢失文件或破坏程序。Windows XP 的退出分为注销、关闭计算机和重新启动三种。



退出 Windows XP 的操作方法为:

(1) 单击开始菜单, 选择关闭计算机, 此时会弹出对话框 (图 1.1.3)。

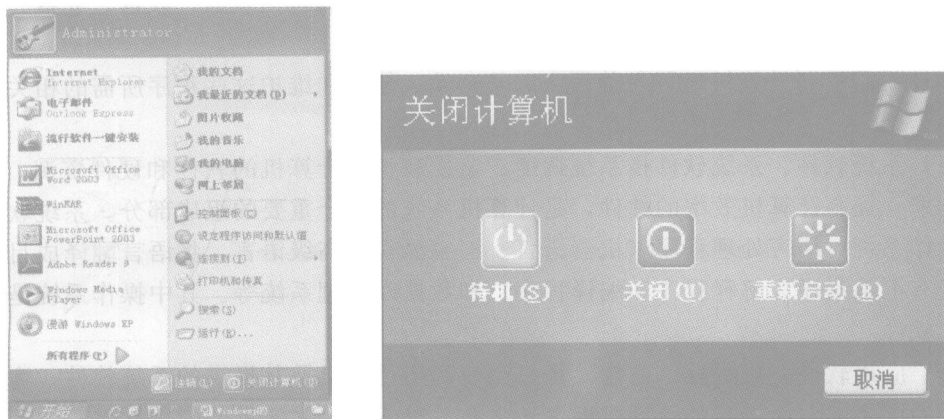


图 1.1.3 关闭计算机

(2) 在对话框中可以选择待机、关闭或重新启动。

1.1.4.2.2 Windows XP 的桌面操作

1. 桌面的概念

“桌面”指安装好 Windows XP 后, 用户启动计算机登录到系统后看到的整个屏幕界面, 它是用户和计算机进行交流的窗口。桌面主要存放用户经常用到的应用程序和文件夹图标, 用户也可以根据自己的需要在桌面上添加其他图标, 在使用时双击图标就能够快速启动相应的程序或文件 (图 1.1.4)。



图 1.1.4 Windows XP 的桌面

2. 桌面的组成

桌面主要由图标、背景、任务栏组成。

图标: 桌面上的一些图形及其下边的说明文字组合起来称为图标。

任务栏: 默认位置在屏幕最下方, 位置可以任意移动到屏幕的任一边缘, 所有计算机中运行的任务都在任务栏上显示。任务栏左侧为开始菜单, 放置最常用的功能及计算机上安装的软件。在开始菜单旁边是快速启动按钮, 接下来是任务区, 显示正在运行的程序, 最左边是托盘区, 放置一些开机启动的, 在后台运行的程序。

3. 桌面属性的设置

可以对桌面进行相关的设置来改变桌面的显示属性, 这可以通过对在桌面上单击右键, 在弹出的菜单中选择“属性”选项来进行设置。此时分别弹出显示对话框 (图 1.1.5), 在此可以设置的选项有: Windows XP 主题、桌面、屏幕保护程序、外观、设置等。

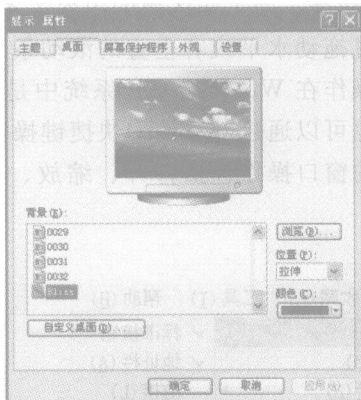
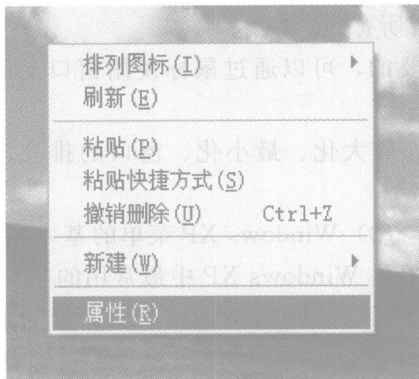


图 1.1.5 “显示属性”对话框

在“桌面”选项中可以设置桌面的背景图片。

在“屏幕保护程序”中可以对屏幕保护程序的参数进行设置，也包括对电源进行设置。

在“外观”选项中可以设置对屏幕显示的参数如字体，颜色、大小进行设置。

在“设置”选项中可以设置屏幕的分辨率、颜色数、屏幕的刷新频率等参数。

4. Windows XP 的基本操作

(1) 鼠标的基本操作。

1) 指向：移动鼠标，让鼠标指针停留在某个对象上。

2) 单击：将鼠标左按钮按下，松开。

3) 右击：将鼠标的右键按下，松开。

4) 双击：快速地连续按两下鼠标左键。

5) 拖动：将鼠标指针指向某个对象上，按住左键不放，拖动到其他地方。

(2) Windows XP 窗口的基本操作。窗口是 Windows XP 中最重要的界面元素，它们大多具有相同的界面元素（图 1.1.6），一个标准的窗口由标题栏、菜单栏、工具栏、状态栏、工作区域、滚动条等几部分组成。

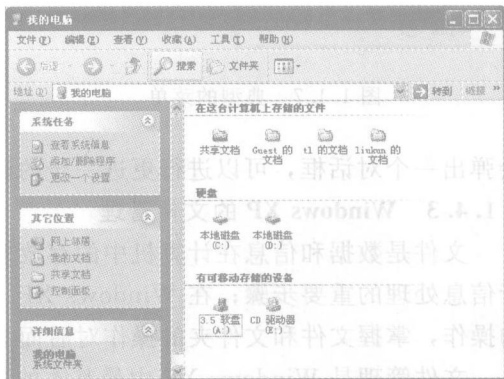


图 1.1.6 窗口界面

◆ 标题栏：位于窗口的最上部，它标明了当前窗口的名称，左侧有控制菜单按钮，右侧有最小化、最大化或还原以及关闭按钮。

◆ 菜单栏：在标题栏的下面，它提供了用户在进行各种操作过程中用到的各种操作方法。

◆ 工具栏：包括了一些常用的功能按钮，用户在使用时可以直接点击，从而执行相应的操作。

◆ 状态栏：它在窗口的最下方，标明了当前有关操作对象的一些基本信息。

◆ 工作区域：它在窗口中所占的比例最大，显示了相应位置的全部内容。



◆ 滚动条：当工作区域的内容太多而不能全部显示时，窗口将自动出现滚动条，用户可以通过拖动水平或者垂直的滚动条来查看所有的内容。

窗口操作在 Windows XP 系统中是很重要的，可以通过鼠标使用窗口上的各种命令来操作，也可以通过键盘使用快捷键操作。

基本的窗口操作包括打开、缩放、移动、最大化、最小化、窗口的排列、窗口的切换等。

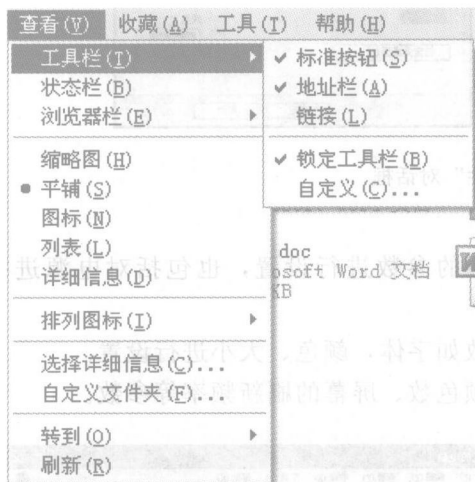


图 1.1.7 典型的菜单

(3) Windows XP 菜单的基本结构和操作。

菜单是 Windows XP 中最常用的一个操作元素，它提供了主要的 Windows XP 的功能选项，是在 Windows XP 中进行操作的重要方式。

菜单分为下拉式菜单和快捷菜单。它们的结构是一样的，只不过是下拉式菜单位于窗口标题栏之下，快捷菜单则是当用户单击鼠标右键时在鼠标所在的位置弹出。

典型的菜单如图 1.1.7 所示。

每个菜单项还可以有子菜单。

菜单项旁边有“√”为复选菜单，可选择多个项目。

菜单项旁边有“●”符号的为单选菜单项，在同组中只能选一项。

菜单项旁边带有“...”表示选择此项菜单

会弹出一个对话框，可以进行更进一步的设置。

1.1.4.3 Windows XP 的文件管理

文件是数据和信息在计算机中的存放形式，对文件的组织和管理是我们利用计算机进行信息处理的重要步骤；在 Windows XP 中，几乎所有的任务都要涉及到文件和文件夹的操作，掌握文件和文件夹的操作对后面学习其他内容将打下良好的基础。

文件管理是 Windows XP 中最基本的操作之一，文件管理包括文件夹和文件的创建、重命名、选择、复制、移动、删除和恢复。

1.1.4.3.1 了解与文件相关的基本概念

在计算机中，数据的永久存储地点是计算机的外存储器。常用的外存储器主要包括硬盘、软盘、光盘、U 盘等。在所有外存储器中硬盘是最重要的外存储器，操作系统和常用软件都安装在硬盘上，重要的数据也往往保存在硬盘上，硬盘具有高可靠性、高容量、高速度的特点，硬盘的主要缺点是不便于携带。光盘一般用于长期保存数据，它的主要特点是容量大、易于携带，缺点是速度较慢，且大多数的光盘上的数据是不可以改写的。U 盘是一种普遍使用的移动存储装置，它具有体积小、速度快、稳定性好的特点。随着电子技术的发展，U 盘将会在很大程度上取代硬盘。软盘是较早期的外存储器，随着新的存储设备的出现，它已经被淘汰。

在 Windows XP 中每个外存储器都用一个字母来标识，称为盘符，格式为“盘符”，



如 A:、B:、C:。一般而言, A:、B: 代表软盘, C: 等其他盘符代表硬盘、光盘及 U 盘等外存储器, 具体哪个符号代表哪个存储器, 一般由计算机自动确定, 也可由用户强制指定。由于硬盘容量比较大, 一般将硬盘分为多个部分, 称为分区, 每个分区分配一个盘符。

文件就是信息和数据在计算机上的直接存放形式, 即所有的信息和数据都是计算机上的一个文件。Windows XP 中文件是用户赋予了名字并存储在磁盘上信息的集合, 它可以是用户创建的文档, 也可以是可执行的应用程序或一张图片、一段声音等。文件夹是系统组织和管理文件的一种形式, 是为方便用户查找、维护和存储而设置的, 用户可以将文件分门别类地存放在不同的文件夹中。

Windows XP 中文件的名称由两部分组成: 主文件名和扩展名。主文件名一般用来概述文件的内容, 扩展名用来表示文件的类型, 主文件名和扩展名之间用 “.” 来分开, 如果文件名中有多个 “.”, 则以最后一个 “.” 为分割点。如: 学生成绩.DOC, 学生成绩表明此文件所表达的基本内容, DOC 说明此文件是 Word 文件。主文件名可以是中文、英文、数字及符号, 但有一些符号不能包含在文件名中, 如 <, >, |, *, ?, |, :, /, \。常见的文件扩展名及其所代表文件类型见表 1.1.1。

表 1.1.1 常见的文件扩展名及其对应类型

扩展名	文件类型	扩展名	文件类型
bmp	位图文件	wav	音频文件
txt	文本文件	mp3	压缩的音频文件
xls	Excel 文件	midi	音频文件
ppt	PowerPoint 文件	mpeg	视频文件
exe	可执行文件	c	C 语言源程序
dll	动态链接库	bas	Basic 文件

磁盘的最高层是“我的电脑”, 其次下来是各个磁盘, 接下来是各个磁盘上的文件夹及子文件夹和文件。

路径是计算机中一个非常重要的概念, 路径指文件在计算机中所在的文件夹的位置。一个完整路径描述由盘符、文件夹名构成, 如:

C: \ Program Files \ Microsoft Office \ Winword.exe

其中 C: 是盘符, Program Files 与 Microsoft Office 代表文件夹, Winword.exe 代表文件, “\” 是分割符, 用于区分路径的不同部分。

只有知道文件的路径才能对文件进行操作。

打开文件和文件夹的方法是: 双击桌面上的“我的电脑”, 打开“我的电脑”窗口, 在其中选择相应的磁盘, 双击可以打开磁盘, 同样的方式可以打开磁盘下的文件夹和文件, 如图 1.1.8 所示。

1.1.4.3.2 Windows XP 中文件夹和文件的创建、改名

在 C: \ Program Files 下创建一个“建筑工程”文件夹的过程如下:

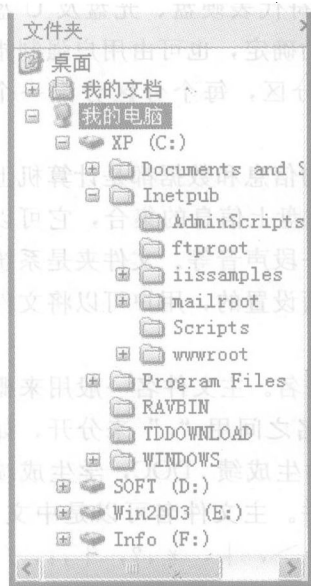


图 1.1.8 Windows XP 的树型文件结构

(1) 双击桌面上的“我的电脑”图标，打开“我的电脑”，选择 C 盘，双击打开 C 盘，在 C 盘下选择 Program Files 文件夹，双击打开。

(2) 在打开的文件夹的空白处右击，或选择“文件”菜单下的“新建”子菜单下的“文件夹”命令就可创建一个文件夹。

(3) 新创建的文件夹的名字默认为“新建文件夹”，此时可以输入自己定义的文件夹的名字，在本示例中，给文件夹输入名字“建筑工程”。

(4) 文件夹创建好后，还可以对其进行改名。要对文件夹进行改名和删除操作，可在文件夹上右击，在弹出的菜单中选择“重命名”，然后输入相应的名称即可。

(5) 创建文件和创建文件夹使用相同的方法，不同的是在创建文件时需要选择要创建的文件类型，对文件的重命名和对文件夹的重命名方法是一样的，无论是创建文件还是重命名文件，文件的扩展名是不能修改的。

1.1.4.3.3 Windows XP 中文件和文件夹的选择

在 Windows XP 中进行操作之前必须选择相应的对象，对象可以是文件、文件夹或磁盘等，可以多选或单选，可以连续选择，也可以非连续选择。

选择单个文件和文件夹，只需单击相应的文件或文件夹即可。

对多个文件或文件夹的选择可分为连续选择和非连续选择。

选择连续的文件或文件夹有两种方法：

(1) 从第一个文件或文件夹开始拖动，形成一个矩形的选择框，被选择框包围的文件或文件夹即被选中（图 1.1.9）。

(2) 单击第一个文件或文件夹，按住 Shift 键，单击最后一个文件或文件夹。

选择不连续的文件或文件夹的方法为：

(1) 单击第一个文件或文件夹。

(2) 按住 Ctrl 键不放，依次单击其他文件或文件夹（图 1.1.10）。

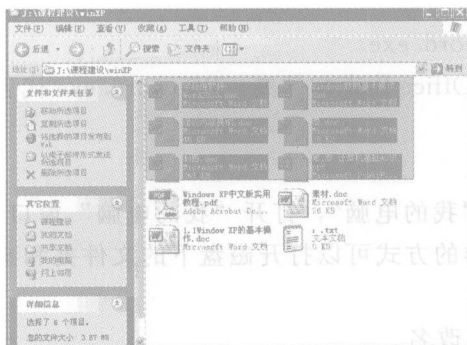


图 1.1.9 连续文件的选择



图 1.1.10 不连续文件的选择



1.1.4.3.4 Windows XP 中文件或文件夹的复制

(1) 选择需要复制的文件或文件夹，在选定的文件或文件夹上右击，在弹出的菜单中选择“复制”或按 Ctrl+C 键。

(2) 选择目标文件夹。

(3) 在目标文件夹中右击选择粘贴或按 Ctrl+V 键。

1.1.4.3.5 Windows XP 文件或文件夹的移动

(1) 选择需要移动的文件或文件夹，在选定的文件或文件夹上右击选择“剪切”或按 Ctrl+X 键。

(2) 选择目标文件夹。

(3) 在目标文件夹中右击选择粘贴或按 Ctrl+V 键。

1.1.4.3.6 Windows XP 文件或文件夹的删除

(1) 选择需要删除的文件或文件夹。

(2) 在选择的文件或文件夹上右击，在弹出的菜单中选择“删除”或按 Del 键。

1.1.4.3.7 Windows XP 文件的还原

Windows XP 中被删除的文件不会直接清除，而是放入了回收站。回收站是硬盘上的一块区域。如果发生删错了数据的情况，可以单击桌面上的回收站图标，在打开的窗口中可以看见被删除的文件，可以在需要恢复的文件上右击，在弹出的菜单中选择“还原”就可以还原文件（图 1.1.11）。但这种方式仅限于硬盘上的文件被删除的情况，一般其他存储器中的文件会直接删除，不能还原。

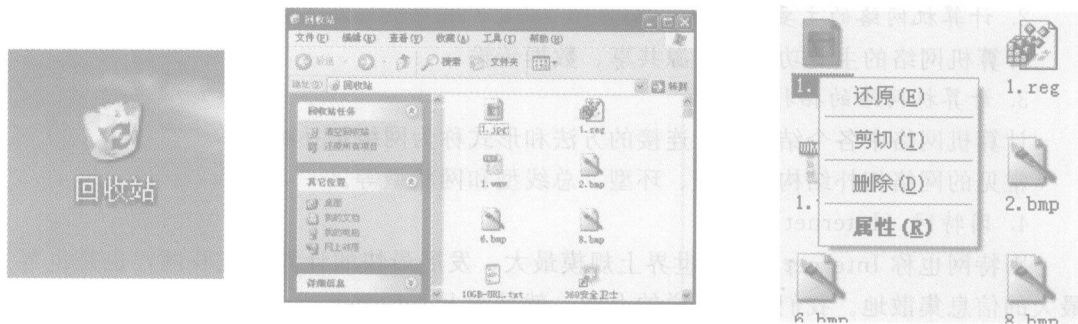


图 1.1.11 文件的还原

1.1.4.3.8 在磁盘中搜索文件

若要在磁盘中搜索所有的 jpg 类型的图片文件，具体操作如下：

(1) 打开“搜索”对话框。在 Windows XP 中有两种方式可以打开“搜索”对话框：

1) 单击“开始”按钮，在弹出的菜单中选择“搜索”。

2) 打开“我的电脑”，单击工具栏上的“搜索”按钮。

(2) 在打开的“搜索”对话框中的第一个文本框中输入：*.jpg。在此，“*”代表所有以 jpg 为扩展名的文件，与“*”类似的符号还有“?”。“?”和“*”含义基本相同，不同的是“*”对文件名没有字符数的限制，但“?”限制文件名的字符数，只能代表一个字符。如 *.jpg 可能是 a.jpg、a1.jpg、abc.jpg 等，但 ?.jpg，只能是 a.jpg、